

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่งในการตอบแบบสอบถามจากผู้สำเร็จการศึกษาในประจำปีการศึกษา 2556 ที่ได้เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม คณะผู้วิจัยจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุสิต อุบลเลิศ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ดร.สมเกียรติ ศรีปัดถา และคณะผู้บริหาร ที่ให้การสนับสนุนการทำวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบคุณบุคลากร เจ้าหน้าที่ และบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดที่มีส่วนช่วยเหลือคณะผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้วิชาความรู้แก่ผู้วิจัยมาตลอด จึงทำให้สามารถทำงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้วิจัย

สำนักวิชาการและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ชื่อเรื่อง	สถานภาพการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2556
หน่วยงาน	สำนักวิชาการและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ผู้วิจัย	ปริมมาลา ขำคมเขตต์ ทินภัทร โพธิ์ชัย สุภาวดี ศรีลย์ นันทน์ภัส ศรีนนท์ มาลินี สุราช เนาวะพา อนารัตน์ ปรัชญา สุทธิประภา ปรัชมนานท์ ฝ่ายริย์
ปี พ.ศ.	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสถานภาพการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2556 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2556 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ระหว่างเดือน มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2556 จำนวนทั้งสิ้น 719 คน งานวิจัยครั้งนี้สามารถเก็บข้อมูลแบบสำรวจได้ จำนวน 558 ชุด คิดเป็นร้อยละ 77.61 ซึ่งตัวเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ในตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ได้กำหนดให้จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษานั้น ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 491 คน คิดเป็นร้อยละ 68.29 และเพศชาย จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 31.71 และเมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า สาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 11.26 รองลงมาคือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 10.15 และ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 9.04 ตามลำดับ

2. จำนวนและร้อยละของการเก็บแบบสำรวจจากผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ จำแนกตามสาขาวิชา (จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา) พบว่า ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจเมื่อเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 377 คน คิดเป็นร้อยละ 76.78 และเพศชาย จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 79.38 และเมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจพบว่า สาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีร้อยละที่ตอบแบบสำรวจมากที่สุด คือ สาขาวิชาดนตรีศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ จำนวน 4 คน 1 คน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตามลำดับ รองลงมา คือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 และ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 88.68 ตามลำดับ

3. จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 377 คน คิดเป็นร้อยละ 67.60 และเพศชาย จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 32.40 และเมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามผู้ตอบแบบสำรวจพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 10.90 รองลงมาคือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 9.50 และ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 9.00 ตามลำดับ

4. จำนวนและร้อยละของสถานภาพการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ จำนวน 446 คน คิดเป็นร้อยละ 87.80 ไม่มีงานทำ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20 เมื่อจำแนกการมีงานทำตามสังกัดคณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีร้อยละการมีงานทำมากที่สุด คือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 96.77 รองลงมา คือ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 94.64 และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 ตามลำดับ

5. จำนวนและร้อยละของสถานภาพการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคณะ/สาขาวิชา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ จำนวน 446 คน คิดเป็นร้อยละ 87.80 ไม่มีงานทำ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20 เมื่อจำแนกการมีงานทำตามสาขาวิชา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำมากที่สุดเท่ากัน คือ สาขาวิชาดนตรีศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 93.02 และสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 90.91 ตามลำดับ

6. จำนวนและร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดทหารเกณฑ์ จำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดทหารเกณฑ์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 และไม่ติดทหารเกณฑ์ จำนวน 544 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50 เมื่อจำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดทหารเกณฑ์มากที่สุด คือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี เท่ากัน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80 และ 3.10 ตามลำดับ รองลงมา คือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.13 และคณะนิติรัฐศาสตร์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.77 ตามลำดับ

7. จำนวนและร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ จำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.08 และ ไม่ศึกษาต่อ จำนวน 552 คน คิดเป็นร้อยละ 98.92 เมื่อจำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อมากที่สุด คือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.35 รองลงมา คือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.76 และคณะนิติรัฐศาสตร์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.20 ตามลำดับ

8. จำนวนและร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ จำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 15.02 และไม่ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 379 คน คิดเป็นร้อยละ 84.98 เมื่อจำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระมากที่สุด คือ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 21.70 รองลงมา คือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 8.13 และคณะนิติรัฐศาสตร์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 23.33 ตามลำดับ

9. จำนวนและร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่อุปสมบท จำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่อุปสมบท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.18 และไม่อุปสมบท จำนวน 557 คน คิดเป็นร้อยละ 99.82 โดยมีผู้อุปสมบทสังกัดคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.78

10. จำนวนและร้อยละของการมีงานทำตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในตำแหน่งงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.39 และ มีงานทำในตำแหน่งงานไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 18.61 เมื่อพิจารณาจำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มีงานทำในตำแหน่งงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.34 รองลงมา คือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 90.90 และคณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 81.82 ตามลำดับ

11. จำนวนและร้อยละของบัณฑิต จำแนกตามคณะและเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้รับเงินเดือนน้อยกว่า 15,000 มากที่สุด จำนวน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 58.99 เงินเดือนระหว่าง 15,000 – 20,000 บาท จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 35.20 และ

เงินเดือนมากกว่า 20,000 บาท จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 5.81 เมื่อพิจารณาจำแนกตามสังกัดคณะพบว่า คณะนิติรัฐศาสตร์มีเงินเดือนมากกว่า 20,000 บาทมากที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.34 รองลงมา คือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์และคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 11.67 และ 6.60 ตามลำดับ

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
ประวัติและความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.....	5
ปณิธาน ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ค่านิยมองกร และพันธกิจ.....	9
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอน.....	11
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา.....	13
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.....	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	23
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	24
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	24
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	24
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด.....	25
ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ.....	28
สถานภาพการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา.....	32
สถานภาพบัณฑิตทำงานตรงสาขา.....	38
สถานภาพบัณฑิตทำงานได้รับเงินเดือนเฉลี่ย.....	39
ข้อเสนอแนะ.....	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	43
สรุปผล.....	43
อภิปรายผล.....	46
ข้อเสนอแนะ.....	48
บรรณานุกรม.....	49
ภาคผนวก.....	50

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด.....	25
2 จำนวนและร้อยละของการเก็บแบบสำรวจจากผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ จำแนกตามสาขาวิชา (จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา).....	28
3 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ.....	30
4 จำนวนและร้อยละของสถานภาพการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตาม สังกัดคณะ.....	32
5 จำนวนและร้อยละของสถานภาพการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคณะ/สาขาวิชา.....	33
6 จำนวนและร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดทหารเกณฑ์ จำแนกตามสังกัด คณะ.....	35
7 จำนวนและร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อจำแนกตามสังกัดคณะ.....	36
8 จำนวนและร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ จำแนกตาม สังกัดคณะ.....	37
9 จำนวนและร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่อุปสมบท จำแนกตามสังกัดคณะ...	38
10 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสังกัดคณะ.....	38
11 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำแนกตามสังกัดคณะ.....	39
12 จำนวนและร้อยละ ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา.....	40

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีภารกิจในการจัดการศึกษา พัฒนางานวิจัย บริการวิชาการ ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี สนับสนุน ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมุ่งผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู ซึ่งภารกิจด้านการผลิตบัณฑิตถือได้ว่าเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่ง ของมหาวิทยาลัย เพราะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการผลิตบัณฑิตเป็นสัดส่วนสูงมาก เมื่อเทียบกับภารกิจด้านอื่น ๆ ดังนั้น เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนอง ความต้องการของสังคม ตลาดแรงงาน รวมทั้งตอบสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล การจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา จากผู้ประเมินภายนอก การติดตามสถานภาพการทำงาน of บัณฑิต เป็นส่วนหนึ่งที่จะต้องใช้ประกอบการประเมินเกี่ยวกับมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะต้องรู้สภาพความต้องการของตลาดแรงงาน คุณลักษณะของแรงงานที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ และความคิดเห็นของบัณฑิตต่อกระบวนการจัดการเรียน การสอนของมหาวิทยาลัย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมี การติดตามสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งสภาพปัจจุบันและแนวโน้มความต้องการบัณฑิตในอนาคต

จากความสำคัญในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยและสนับสนุนข้อมูลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัย จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำโครงการวิจัยสถานภาพการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 จำนวนทั้งสิ้น 719 คน (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) เพื่อศึกษาสถานภาพการมีงานทำ รายได้ ความสอดคล้องของลักษณะงานกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตในด้านต่าง ๆ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานที่เป็นประโยชน์แก่หน่วยงานทางด้านการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสถานภาพการดำเนินงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557)
2. เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย
3. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศแก่คณะ หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รับทราบสถานภาพการดำเนินงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557)
2. ได้หลักฐานประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย
3. ได้ข้อมูลสารสนเทศแก่คณะ หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556(ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557)
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) จำนวน 719 คน ประกอบด้วยบัณฑิตสังกัดคณะดังต่อไปนี้

2.1 คณะครุศาสตร์	จำนวน	332	คน
2.2 คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	จำนวน	172	คน
2.3 คณะนิติรัฐศาสตร์	จำนวน	116	คน
2.4 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	จำนวน	85	คน
2.5 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	14	คน
รวมทั้งสิ้น		719	คน

(กลุ่มงานประมวลผลการศึกษา สำนักวิชาการและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน 2558)

นิยามศัพท์เฉพาะ

บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557)

การมีงานทำ หมายถึง การทำกิจกรรมใดๆ อย่างสม่ำเสมอ และก่อให้เกิดรายได้ให้กับตัวผู้สำเร็จการศึกษาหรือครอบครัว

สาขาวิชาการศึกษา หมายถึง วุฒิการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดให้กับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีที่ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หมายถึง วุฒิการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดให้กับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีที่ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ หมายถึง วุฒิการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดให้กับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีที่ได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หมายถึง วุฒิการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดให้กับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีที่ได้รับปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์ หมายถึง วุฒิการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดให้กับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีที่ได้รับปริญญานิติศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หมายถึง วุฒิการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดให้กับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีที่ได้รับปริญญารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการบัญชี หมายถึง วุฒิการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดให้กับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีที่ได้รับปริญญาบัญชีบัณฑิต

งานตรงตามสาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการศึกษา หมายถึง ลักษณะงานที่เกี่ยวกับการเป็นผู้สอน ผู้ให้การฝึกอบรม นักวิชาการ นักวิเคราะห์ หรืองานสนับสนุนในหน่วยงานด้านการศึกษา และผู้ประกอบการอิสระที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จ

งานตรงตามสาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ หมายถึง ลักษณะงานที่เกี่ยวกับงานในตำแหน่ง มัคคุเทศก์ พนักงานโรงแรม นักวิชาการ นักวิเคราะห์ พนักงานในสำนักงานแปลเอกสาร และงานประชาสัมพันธ์ และผู้ประกอบการอิสระที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จ

งานตรงตามสาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หมายถึง ลักษณะงานที่เกี่ยวกับงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในตำแหน่ง นักวิชาการ นักวิเคราะห์ โปรแกรมเมอร์ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างไฟฟ้า ช่างคอมพิวเตอร์ เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์กีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ครุพลศึกษา และผู้ประกอบการอิสระที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จ

งานตรงตามสาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาบริหารธุรกิจ หมายถึง ลักษณะงานที่เกี่ยวกับงานในตำแหน่งพนักงานหรือเจ้าหน้าที่ เช่น งานบริหารงานทั่วไป นักวิเคราะห์ นักวิชาการบัญชี เลขานุการ การขาย การตลาด การเงิน การผลิตสินค้าและผู้ประกอบการอิสระที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จ

งานตรงตามสาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ หมายถึง ลักษณะงานที่เกี่ยวกับงานในตำแหน่งพนักงานหรือเจ้าหน้าที่ เช่น ตำรวจ ทหาร พนักงานศาลยุติธรรม พนักงานศาลปกครอง พนักงานศาลรัฐธรรมนูญ นิติกร ข้าราชการ พนักงานส่วนท้องถิ่น ปลัดอำเภอ ปลัด อบต. และผู้ประกอบการอิสระที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จ

งานตรงตามสาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หมายถึง ลักษณะงานที่เกี่ยวกับงานในตำแหน่งพนักงานหรือเจ้าหน้าที่ เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ ปลัดอำเภอ พนักงานส่วนท้องถิ่น นายตำรวจชั้นสัญญาบัตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการศึกษา นักบริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่ประสานงาน เจ้าหน้าที่บริหารบุคคล เลขานุการบริหาร เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ และผู้ประกอบการอิสระที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จ

งานตรงตามสาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการบัญชี หมายถึง ลักษณะงานที่เกี่ยวกับงานในตำแหน่งพนักงานหรือเจ้าหน้าที่ เช่น ด้านงานทำบัญชี งานสอบบัญชี งานภาษีอากร งานวางระบบบัญชี งานศึกษาและเทคโนโลยีทางการบัญชี งานตรวจสอบภายใน งานให้คำปรึกษาทางการเงินและการบัญชี และผู้ประกอบการอิสระที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จ

รายได้ตามวุฒิ หมายถึง ค่าจ้างตามพระราชกฤษฎีกา บัญชีเงินเดือนข้าราชการ พ.ศ. 2557 ระดับปริญญาตรี คือ 15,000 บาท

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีระยะเวลาหางานทำไม่เกิน 12 เดือน นับจากวันที่อนุมัติสำเร็จการศึกษา
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นผู้ที่ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ประวัติและความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
2. ปณิธาน ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ค่านิยมองค์กร และ พันธกิจ
3. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอน
4. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
5. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ประวัติและความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่บริเวณทุ่งปะ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด มีพื้นที่ทั้งหมด 961 ไร่ 1 งาน 30 ตารางวา ซึ่งอยู่เส้นทางสายร้อยเอ็ด – โพนทอง กิโลเมตรที่ 26 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เป็น 1 ใน 5 โครงการสถาบันราชภัฏเพิ่มในระยะแรกของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 - 2542 โดยมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 29 เมษายน 2540 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด แบ่งส่วนราชการเป็น 2 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาการศึกษาทั่วไป และคณะวิทยาการวิชาชีพ

ปี พ.ศ. 2547 ได้ปรับโครงสร้างใหม่ เป็น 1 คณะวิชา คือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี สำนักกิจการนักศึกษา สำนักวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ ศูนย์ฝึกอบรมและบริการชุมชน ศูนย์วัฒนธรรม ศูนย์ข้อมูลท้องถิ่น ศูนย์วิจัย ศูนย์ภาษาและศูนย์คอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. 2549 มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอีกครั้งหนึ่ง คือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ หน่วยงานสนับสนุน ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วย กองกลาง กองวิจัยและพัฒนา กองวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองวิชาการและกิจการนักศึกษาและกองคลัง

ปี พ.ศ. 2550 ได้ปรับโครงสร้างใหม่ ดังนี้ 1. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย 2 ภาควิชา ได้แก่ 1. สำนักงานเลขานุการคณะและหน่วยงานสนับสนุนได้แก่ 1) ภาควิชาวิทยาศาสตร์ 2) ภาควิชามนุษยศาสตร์ 2. วิทยาลัย จำนวน 4 วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยการศึกษา วิทยาลัยการจัดการ วิทยาลัยนิติรัฐศาสตร์ และวิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สถาบันจัดการความรู้

3. สำนักงานอธิการบดี หน่วยงานสนับสนุน ได้แก่ กองกลาง กองนโยบายและแผน ศูนย์วิทยบริการ ศูนย์วิจัย ศูนย์ภาษา ศูนย์บริการวิชาการ ศูนย์วัฒนธรรมและศูนย์คอมพิวเตอร์ มีอาคารวิชาการ จำนวน 9 อาคาร จัดเป็นห้องเรียน จำนวน 30 ห้อง ห้องปฏิบัติการ จำนวน 10 ห้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาค้นคว้าวิจัยให้บริการวิชาการปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี พร้อมทั้งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและความสามารถที่จะสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและท้องถิ่น ทั้งยังสนับสนุนการขยายตัวด้านเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศที่มีแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์

ปี พ.ศ. 2553 ได้ปรับโครงสร้างใหม่ ประกอบด้วย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยการศึกษา วิทยาลัยการจัดการ วิทยาลัยนิติรัฐศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร บัณฑิตวิทยาลัย สำนักกิจการนักศึกษา สำนักงานอธิการบดี สำนักวิชาการและประมวลผล สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันจัดการความรู้ ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์วิทยบริการ ศูนย์วัฒนธรรมและศูนย์ภาษา

ลำดับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีประวัติความเป็นมาในการจัดตั้งจากอดีตถึงปัจจุบัน ดังนี้

วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2537 ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด (นายฮึกหาญ โทมรศักดิ์) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดหาพื้นที่เพื่อจัดตั้งสถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด อธิการวิทยาลัยครูบุรีรัมย์ (ผศ.ดร.ปราโมทย์ เบญจกาญจน์) แต่งตั้งกรรมการร่วมในการจัดหาที่ดิน จัดตั้งสถาบันฯ ตามคำสั่ง (วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ ที่ 949/2537 ลงวันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2537) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดหาที่ดินสำหรับก่อสร้างสถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด (ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด แต่งตั้งตามคำสั่งจังหวัดร้อยเอ็ด ที่ 1915/253 ลงวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2537)

วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2540 คณะกรรมการจัดตั้งสถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด (สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ) แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และกรรมการดำเนินงาน จัดตั้งสถาบันราชภัฏเพิ่มตามคำสั่งสำนักงานจัดตั้งสถาบันราชภัฏเพิ่ม ตามคำสั่งสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏที่ 58/2540 ลงวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2540

วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2540 คณะรัฐมนตรี มีมติให้สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ รับผิดชอบและดำเนินโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด บริเวณทุ่งปะ ตาบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2542 คณะกรรมการจัดตั้งสถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด (สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ) แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏใหม่เพื่อจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เขตการศึกษาของสถาบันราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามคำสั่งสำนักงานสภา

สถาบันราชภัฏที่ 160/2542 ลงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2542

วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2544 คณะรัฐมนตรีฯ พณฯ พ.ต.ท.ดร.ทักษิณ ชินวัตร มีมติอนุมัติร่างพระราชกฤษฎีกา จัดตั้งสถาบันราชภัฏตามที่สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏเสนอผ่านกระทรวงศึกษาธิการ สถาบันราชภัฏได้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกาลงในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 118 ตอนที่ 59 ก ลงวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2544

วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2545 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลย ภูมิพันธุ์ ดำรงตำแหน่งอธิการบดี สถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด

วันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2545 คณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏ มีมติอนุมัติการแต่งตั้งคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏ โดยมีศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี เกษมทรัพย์ ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันราชภัฏร้อยเอ็ดวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงเป็นมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547

วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2547 โปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลย ภูมิพันธุ์ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2548 โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งศาสตราจารย์ ดร. ปรีดี เกษมทรัพย์ ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2551 โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี เกษมทรัพย์ ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดรวม 12 ราย ดังนี้

1. นายปรีดี เกษมทรัพย์ เป็นนายกสภามหาวิทยาลัย
2. นายจงจิรา สุริยนากุล เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายชัยยงค์ พรหมวงศ์ เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายนพพร จันทรง เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายวันชัย รั้วไพบูลย์ เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายวิthur สุริยนากุล เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายวีระ วุฒิจำนงค์ เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายศิริพงษ์ เพชรอุบล เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายสถาพร มงคลศรีสวัสดิ์ เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

10. นายสมประสงค์ โพธินาม เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

11. นางสาวสุดดา ลอยฟ้า เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

12. นายสุวิช สุทธิประภา เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2551 โปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลย ภูมิพันธุ์ ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดต่อไปอีกวาระหนึ่ง (วาระที่ 2)

วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2555 โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพร โพธินามดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดรวม 12 ราย ดังนี้

1. นายสมพร โพธินาม เป็นนายกสภามหาวิทยาลัย
2. นายจวงจิรา สุริยวนากุล เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายชัยยงค์ พรหมวงศ์ เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายณรงค์ อึ้งตระกูล เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายบุญชม ศรีสะอาด เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายปราโมทย์ เบญจกาญจน์ เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายวันชัย รื้อไพบูลย์ เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายวิฑูร สุริยวนากุล เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายวีระ วุฒิจำนงค์ เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นายศิริพงษ์ เพชรอุบล เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
11. นายสถาพร มงคลศรีสวัสดิ์ เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นางสาวสุดดา ลอยฟ้า เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

วันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2555 – 31 มกราคม พ.ศ. 2556 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีมติแต่งตั้ง ดร.สถาพร มงคลศรีสวัสดิ์ เป็นผู้อำนวยการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน โปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุสิต อุบลเลิศ ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประกาศ ณ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556 (ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วันที่ 20 เมษายน 2558)

ปณิธาน ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ค่านิยมองค์กร และ พันธกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ปณิธาน

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในระดับประเทศและสากล เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

ปรัชญา

แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น “ชนปทานัง ภูมิปัญญา เขตตั้ง”

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2576 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในระดับยอดเยี่ยม

อัตลักษณ์ของบัณฑิต

บัณฑิตมีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีจิตอาสา และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพัฒนาท้องถิ่น

ค่านิยมองค์กร

“RERU”

R : Responsibility	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
E : Experience	ประสบการณ์ที่ดีจะนำไปสู่ความสำเร็จ ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
R : Respect	อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพนับถือผู้มีพระคุณ และมีความรักดีต่อองค์กร
U : Unity	มีความรักความสามัคคีและผูกพันกับสถาบัน

พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรม จิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสำนึกในความเป็นไทยและมีความรักและผูกพันท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

2. ใช้การวิจัยเป็นฐานในการแสวงหาความจริงเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากลเน้นสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ

3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาติ

4. บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึก ประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

5. พัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้สามารถเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถแข่งขันได้ในกลุ่มประชาคมอาเซียนและสากลตลอดจนสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

6. น้อมนำส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงานและการดำเนินชีวิต

7. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

8. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของปวงชน รวมทั้งการแสวงหาแนวทางในการบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วันที่ 20 เมษายน 2558)

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอน

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดราชภัฏร้อยเอ็ดมีหลักสูตรและสาขาวิชาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน จำนวนทั้งสิ้น 10 หลักสูตร จำนวน 35 สาขาวิชา ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี 5 ปี จำนวน 10 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. สาขาวิชาภาษาไทย
4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
5. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
7. สาขาวิชาดนตรีศึกษา
8. สาขาวิชาสังคมศึกษา
9. สาขาวิชาพลศึกษา
10. สาขาวิชาศิลปศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ระดับปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 11 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาเคมี
2. สาขาวิชาฟิสิกส์
3. สาขาวิชาชีววิทยา
4. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
6. สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
7. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
9. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
10. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
11. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ระดับปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 4 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. สาขาวิชาการจัดการ
3. สาขาวิชาการตลาด
4. สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 4 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาภาษาจีน
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
3. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
4. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ระดับปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 1 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาการบัญชี

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ระดับปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 1 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ระดับปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 1 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 1 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 1 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชารัฐศาสตร์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 1 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

(กลุ่มงานหลักสูตรและการสอน สำนักวิชาการและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
วันที่ 20 เมษายน 2558)

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

1. มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านของคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย 5 ด้าน
(สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา : กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552) ดังนี้

1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดีเข้าใจผู้อื่นและ เข้าใจโลก เป็นต้น

1.2 ด้านความรู้

มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎี ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับหลักสูตรวิชาชีพมีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะ ด้านสาขาวิชา และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ ความรู้ ส่วนหลักสูตรวิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติจะต้องตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐาน ใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึง ความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจสามารถใช้ทักษะ และความเข้าใจอันถ่องแท้ในเนื้อหาสาระทางวิชาการและวิชาชีพสำหรับหลักสูตรวิชาชีพ นักศึกษา สามารถใช้วิธีการปฏิบัติงานประจำและหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ไขปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือ สมาชิกของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรมใหม่ๆ ใน การแก้ไขปัญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพ

1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้แนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลแปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

2. คุณลักษณะของบัณฑิต

คำอธิบายคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่กำหนดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา : กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552)

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนร่วม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตามศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

2.1.1 คุณธรรมพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น

- 2.1.1.1 ความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น
- 2.1.1.2 การประกอบอาชีพด้วยความสุจริต
- 2.1.1.3 พูดความจริง ไม่กล่าวร้ายผู้อื่น
- 2.1.1.4 พิจารณาสິงต่างๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง

2.1.2 จริยธรรมพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น

- 2.1.2.1 การควบคุมตนเอง
- 2.1.2.2 มีความซื่อสัตย์และสุจริตทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น
- 2.1.2.3 มีความรับผิดชอบ
- 2.1.2.4 ความมีวินัย
- 2.1.2.5 พึ่งตนเอง
- 2.1.2.6 สำนว้ทั้งกาย วาจา และใจ
- 2.1.2.7 อื่นๆ

2.1.3 จรรยาบรรณพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น

- 2.1.3.1 มีความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้้น
- 2.1.3.2 รู้จักประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม
- 2.1.3.3 มีความเสียสละ

2.1.3.4 ขยันในการทำงาน

2.1.3.5 อื่นๆ

2.2 ด้านความรู้ หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และการนำเสนอ ข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ พฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น

2.2.1 ระบุความรู้ด้านทฤษฎีต่างๆ หรือความรู้ที่เป็นพื้นฐานได้

2.2.2 สามารถตีความ ขยายความ แปลความ ย่อความ จับใจความได้

2.2.3 สามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่ๆ ได้

2.2.4 อื่นๆ

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน พฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น

2.3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สามารถเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้

2.3.2 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้

2.3.3 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้

2.3.4 อื่นๆ

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง พฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น

2.4.1 ปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตาม

2.4.2 ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบ
จากผลการปฏิบัติของตน

2.4.3 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม เพื่อบรรลุเป้าหมายของงานหรือองค์กร

2.4.4 ปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง

2.4.5 รักษาสารสนเทศ

2.4.6 อื่นๆ

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และ สถิติความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพฤติกรรมที่ เกี่ยวข้อง เช่น

2.5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลข และการแปลผลวิเคราะห์ต่างๆ

2.5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์

2.5.3 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล และการ ติดต่อสื่อสาร

2.5.4 อื่นๆ

3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยทั่วไปจะมีความรู้ความสามารถอย่างน้อยต่อไปนี

3.1 ความรู้ที่ครอบคลุม สอดคล้องและเป็นระบบในสาขา/สาขาวิชาที่ศึกษาตลอดถึง ความเข้าใจในทฤษฎี

3.2 ความสามารถที่จะตรวจสอบปัญหาที่ซับซ้อนและพัฒนาแนวทางในการแก้ปัญหา ได้อย่างสร้างสรรค์จากความเข้าใจที่ลึกซึ้งของตนเองและความรู้จากสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องโดยอาศัย คำแนะนำแต่เพียงเล็กน้อย

3.3 ความสามารถในการค้นหาการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมใน การวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนตลอดจนการเลือกใช้กลไกที่เหมาะสมในการสื่อสารผลการวิเคราะห์ ต่อผู้รับข้อมูลข่าวสารกลุ่มต่างๆ

3.4 ในกรณีของหลักสูตรวิชาชีพสิ่งสำคัญคือ ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพในวิชาชีพนั้นๆ (คู่มือประกันคุณภาพภายใน .2553)

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

R: Responsibility มีความรับผิดชอบ

E: Experience แสวงหาประสบการณ์เพื่อสร้างความรู้ให้เกิดปัญญาและนำไปประยุกต์ใช้ให้มี ประสิทธิภาพ

R: Respect มีความประพฤติอ่อนน้อมถ่อมตนเคารพยกย่องผู้อาวุโสและทดแทนบุญคุณ

U: Unity มีความสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวในมหาวิทยาลัย

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ปรีมมาลา ขำคมเขตต์ และคณะ. (2555 : บทคัดย่อ) สถานภาพการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2553 – 2554 พบว่า

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 83.8 ไม่มีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 16.2
2. ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา และสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น มีงานทำมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คิดเป็นร้อยละ 95.4
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในตำแหน่งงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.4 และ มีงานทำในตำแหน่งงานไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 18.6 ทั้งแยกเป็นสังกัดคณะ/วิทยาลัย ที่ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำโดยมีตำแหน่งตรงตามที่สำเร็จการศึกษา พบว่า สังกัด วิทยาลัยการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 86.8 รองลงมาคือสังกัดคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 85.2 และสังกัดวิทยาลัยการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 83.6 ตามลำดับ
4. ผู้สำเร็จการศึกษาสังกัดวิทยาลัยนิติรัฐศาสตร์ มีงานทำได้เงินเดือน มากกว่า 9,000 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.1 รองลงมา คือคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 44.3 และวิทยาลัยการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 39.0 ตามลำดับ

ปรีมมาลา ขำคมเขตต์ และคณะ. (2554 : บทคัดย่อ) สถานภาพการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2552 – 2553 พบว่า

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 83.8 ไม่มีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 16.2
2. ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาการพัฒนาชุมชน สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา และสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น มีงานทำมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คิดเป็นร้อยละ 95.4
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในตำแหน่งงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.4 และ มีงานทำในตำแหน่งงานไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 18.6 ทั้งแยกเป็นสังกัดคณะ/วิทยาลัย ที่ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำโดยมีตำแหน่งตรงตามที่สำเร็จการศึกษา พบว่า สังกัด วิทยาลัยการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 86.8 รองลงมาคือสังกัดคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 85.2 และสังกัดวิทยาลัยการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 83.6 ตามลำดับ

4. ผู้สำเร็จการศึกษาสังกัดวิทยาลัยนิติรัฐศาสตร์ มีงานทำได้เงินเดือน มากกว่า 9,000 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.1 รองลงมา คือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 44.3 และวิทยาลัยการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 39.0 ตามลำดับ

ศักดิ์ศรี สืบสิงห์. (2550 : บทคัดย่อ) สถานภาพการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2548 – 2549 พบว่า

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำแล้ว คิดเป็นร้อยละ 90.00 ยังไม่ได้ทำงาน คิดเป็นร้อยละ 10.00
2. ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาศิลปศาสตร์มีงานทำมากที่สุด รองลงมา คือ ผู้สำเร็จการศึกษาสาขารัฐกิจ และผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตร์ที่ทำงานน้อยที่สุด
3. โปรแกรมวิชาที่ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำมากที่สุด คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รองลงมาคือโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ และโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และผู้สำเร็จการศึกษาโปรแกรมวิชาที่ทำงานน้อยที่สุดคือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ รองลงมาคือโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปและโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
4. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานตรงสาขามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.10 และตำแหน่งไม่ตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 45.00
5. ผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ สาขาวิชาการศึกษารองลงมาคือสาขาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
6. ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีรายได้ตามวุฒิ คิดเป็นร้อยละ 12.00 สาขาวิชาที่มีรายได้ตามวุฒิการศึกษามากที่สุดคือ สาขาวิชาการศึกษา รองลงมาคือ สาขาศิลปศาสตร์ สาขาบริหารธุรกิจ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
7. ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ใช้ระยะเวลาในการหางานประมาณ 1 - 3 เดือน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.00 สาขาวิชาที่ใช้ระยะเวลาในการหางาน 1 - 3 เดือนมากที่สุดคือสาขาวิชาการศึกษา รองลงมาคือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาบริหารธุรกิจ
8. ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ทำงานเต็มเวลามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.00 สาขาวิชาที่ทำงานเต็มเวลามากที่สุดคือสาขาวิชาการศึกษาและสาขาศิลปศาสตร์ รองลงมาคือสาขาบริหารธุรกิจ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
9. ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพพนักงาน/ลูกจ้างเอกชนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.00 สาขาวิชาที่ประกอบอาชีพพนักงาน/ลูกจ้างเอกชนมากที่สุดคือ สาขาศิลปศาสตร์ รองลงมาคือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาการศึกษา

10. ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.80 สาขาวิชาที่ประกอบอาชีพที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุดคือ สาขาวิชาการศึกษา รองลงมาคือสาขาวิชาบริหารธุรกิจ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

11. ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีความพอใจในการทำงานมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 57.00 สาขาวิชาที่มีความพอใจมากที่สุดคือ สาขาวิชาการศึกษา รองลงมาคือสาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

12. ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่พบปัญหาในการทำงานมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 51.00 สาขาวิชาที่พบปัญหาในการทำงานมากที่สุดคือ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ รองลงมาคือสาขาวิชาการศึกษา และสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

13. ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่พบปัญหาเกี่ยวกับไม่ทราบแหล่งงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.70 สาขาวิชาที่ไม่ทราบแหล่งงานมากที่สุดคือ สาขาวิชาการศึกษา รองลงมาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

14. ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการทำงานในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.00 สาขาวิชาที่นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการทำงานในระดับปานกลางมากที่สุดคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ รองลงมาคือสาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

15. ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงาน ที่ปฏิบัติงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.00 สาขาวิชาที่ไม่ได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงานที่ปฏิบัติมากที่สุดคือ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ รองลงมาคือสาขาวิชาการศึกษา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ไพรัช เต็มใจ (2548 : บทคัดย่อ) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีงานทำแล้ว 80.2% ยังไม่ได้งานทำและรอการเรียกตัว 19.8% ประเภทของงาน ที่ทำส่วนใหญ่เป็นพนักงานเอกชน 34.8% รองลงมาคือ รัฐบาล / พนักงานของรัฐ 24.4% และทำกิจการของตนเอง 6.0 % โดยได้รับค่าจ้างหรือเงินเดือนเฉลี่ยอยู่ที่ 7,650 บาท/เดือน 76.2 % ระยะเวลาที่ได้งานหลังจากสำเร็จการศึกษา ได้งานทันทีและภายใน 1 เดือน 47.9% ได้งานภายใน 2 - 3 เดือน 21.5% และได้งานภายใน 4 – 6 เดือน 9.1% ส่วนการนำเอาความรู้จากสาขาที่เรียนไปประยุกต์ใช้กับงานของตนนั้น พบว่าสามารถนำไปใช้ได้มาก 41.1% ใช้ได้ปานกลาง 22.8% และนำไปใช้น้อย 7.3%

สมประสงค์ เสนารัตน์ (2546 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสถานภาพและคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2546 – 2547 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อการศึกษาสถานภาพการทำงาน การศึกษาต่อ ความคิดเห็นต่อคุณลักษณะตนเอง และความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน ของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในช่วงปีการศึกษา 2546 – 2547 และเพื่อ

เปรียบเทียบสัดส่วนการมีงานทำของนักศึกษา ภาคศ.ปช. ขณะที่กำลังศึกษาและหลังสำเร็จการศึกษา จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 348 คน ผลการวิจัย พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติ ทำงานแล้วร้อยละ 77.83 ยังไม่ได้ทำงาน ร้อยละ 20.28 ไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อร้อยละ 1.89 ผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาบริหารธุรกิจมีงานทำมากที่สุด รองลงมาคือผู้สำเร็จการศึกษสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และผู้สำเร็จการศึกษสาขาการศึกษาตามลำดับ ส่วนโปรแกรมวิชาที่ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำมากที่สุด คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแขนงเทคโนโลยีก่อสร้าง รองลงมาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป และโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจแขนงการตลาด ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีรายได้ 6,001 – 8,000 บาท รองลงมามีรายได้ 8,001 – 10,000 บาท นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้พิเศษในแต่ละเดือนส่วนมากน้อยกว่า 2,000 บาท โดยจะทำงานในหน่วยงานของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจมากที่สุด คือ งานด้านการบริหาร รองลงมาเป็นงานด้านการศึกษา และงานด้านการบริหารจัดการ ผู้สำเร็จการศึกษสาขาวิชาการศึกษามีงานทำมากปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนมากปฏิบัติงานด้านการบริการ และผู้สำเร็จการศึกษสาขาวิชาการบริหารธุรกิจส่วนมากปฏิบัติงานด้านการบริการ ผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นว่า ความรู้พิเศษที่นำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานส่วนมาก คือความรู้ด้านคอมพิวเตอร์มากที่สุด รองลงมาคือด้านภาษา ส่วนปัญหาในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษ พบว่า ปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากขาดประสบการณ์ในการทำงาน รองลงมาคือ งานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนจบมา ความรู้พิเศษที่ผู้สำเร็จการศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยสอนเพิ่มเติม คือ ความรู้พิเศษด้านภาษา รองลงมาคือ ด้านคอมพิวเตอร์และด้านการวิจัย ผู้สำเร็จการศึกษภาคปกติได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของตนเองว่า มีความซื่อสัตย์ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมามีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีความรู้ลึกซึ้งซึ่งในสาขาวิชาที่เรียน มีความขยัน ใฝ่รู้ และอดทนไม่ย่อท้อ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ มีความสามารถในการในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร มีความเสียสละ มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล มีความรักในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดลอม มีความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อยู่ในระดับปานกลาง และมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร อยู่ในระดับน้อยในด้านเกี่ยวกับการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ผู้สำเร็จการศึกษภาคปกติมีความคิดเห็นว่า รายวิชาของหลักสูตรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานได้ การจัดหลักสูตร ลำดับรายวิชาที่เรียนเหมาะสม มีการจัดให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อย่างเหมาะสม ห้องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการให้บริการ ชื่อหลักสูตรและโปรแกรมวิชาที่สำเร็จ มีความทันสมัยสอดคล้องกับตลาดแรงงานอยู่ในระดับมาก สภาพแวดล้อมในการเรียนการสอน มีความเหมาะสม ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อเพียงพอตรงกับสาขาวิชาที่เรียน ผู้สอนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และสามารถถ่ายทอดความรู้ในเรื่องที่สอน วัสดุ

อุปกรณ์ สื่อเพียงพอ ห้องปฏิบัติการเพียงพอ และมีกิจกรรมเสริมความรู้ให้กับผู้เรียนหลากหลายและเพียงพอ อยู่ในระดับปานกลาง

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ภาค กศ.ปช. พบว่า ผู้ที่มีงานทำขณะที่กำลังศึกษาต่อและหลังสำเร็จการศึกษา มีงานทำไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของตนเองว่า มีคุณลักษณะในด้านความซื่อสัตย์ อยู่ในระดับมากที่สุด มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีความรัก ในเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีความรู้สึกถึงสิ่งในสาขาวิชาที่เรียน มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ มีความเสียสละ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล มีความขยัน ใฝ่รู้ และอดทนไม่ย่อท้อ มีความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อยู่ในระดับปานกลาง มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร อยู่ในระดับน้อย ในด้านการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยผู้สำเร็จการศึกษา ภาค กศ.ปช. มีความเห็นว่า ชื่อหลักสูตรและโปรแกรมวิชาที่สำเร็จมีความทันสมัยสอดคล้องกับตลาดแรงงาน รายวิชาของหลักสูตรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานได้ ผู้สอนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และสามารถถ่ายทอดความรู้ในเรื่องที่สอน ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อเพียงพอตรงกับสาขาวิชาที่เรียน สภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนมีความเหมาะสม และห้องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการให้บริการ อยู่ในระดับมาก การจัดหลักสูตร ลำดับรายวิชาที่เรียนเหมาะสม วัสดุอุปกรณ์ สื่อเพียงพอ มีการจัดให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างเหมาะสม ห้องปฏิบัติการเพียงพอและมีกิจกรรมเสริมความรู้ให้กับผู้เรียนหลากหลายและเพียงพออยู่ในระดับปานกลาง

สมประสงค์ เสนารัตน์ และเบญจมาภรณ์ เสนารัตน์ (2548 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสถานภาพและคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2547 – 2548 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาสถานภาพการทำงาน การมีงาน ความสอดคล้องของลักษณะงานกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาและรายได้ ของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในช่วงปีการศึกษา 2548 กลุ่มตัวอย่างจำนวน 239 คน ผลการวิจัยพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาศาสาวิทยาาสตร์ มีงานทำมากที่สุด รองลงมาคือผู้สำเร็จการศึกษาศาสาวิชาศิลปศาสตร์ และผู้สำเร็จการศึกษาศาสาวิชาบริหารธุรกิจมีงานทำน้อยที่สุด โปรแกรมวิชาที่ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำมากที่สุด คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร รองลงมา คือ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีรายได้ตามวุฒิ คิดเป็นร้อยละ 68.91 สาขาวิชาศิลปศาสตร์มีรายได้เป็นไปตามวุฒิมากที่สุด รองลงมา คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาบริหารธุรกิจมีรายได้เป็นไปตามวุฒิน้อยที่สุด ผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานแล้ว และได้งานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 56.48 โดยสาขาวิชาการศึกษาทำงานตรงสาขาวิชาที่สำเร็จ

การศึกษามากที่สุด รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ทำงานตรงสาขาวิชา
ที่สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด ความสามารถพิเศษที่ แห้งงานต้องการมากที่สุด คือ ความสามารถด้าน
คอมพิวเตอร์ รองลงมา คือ ด้านภาษาอังกฤษ ปัญหาในการสมัครงานของผู้สำเร็จการศึกษา คือ
ปัญหาเรื่องการเดินทางและค่าใช้จ่าย รองลงมาคือการเปิดรับสมัครของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่
สำเร็จมีน้อย ผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานแล้ว เห็นว่า ความรู้ที่ได้เรียนมาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ
ทำงานได้ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 66.32

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาสภาพการทำงาน ทำการมีงานทำ ความสอดคล้องของลักษณะงานกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาและรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในปีการศึกษา 2556 (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) โดยมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) จำนวน 719 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) จำนวน 719 คน ประกอบด้วยบัณฑิตสังกัดคณะดังต่อไปนี้

2.1 คณะครุศาสตร์	จำนวน	332	คน
2.2 คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	จำนวน	172	คน
2.3 คณะนิติรัฐศาสตร์	จำนวน	116	คน
2.4 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	จำนวน	85	คน
2.5 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	14	คน
รวมทั้งสิ้น		719	คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) โดยพัฒนาเครื่องมือให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสำรวจกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดในปีการศึกษา 2556 ในระหว่างเดือนมิถุนายน 2557 - พฤษภาคม 2558 โดยใช้วิธีการโทรศัพท์สอบถามและเก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายโดยตรง และได้รับแบบสำรวจจำนวน 558 ชุด จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 719 คน คิดเป็นร้อยละ 77.61

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ
 2. วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Windows
 3. เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100
 4. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
- สูตรการคำนวณ คือ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

5. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 4 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ : จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

(คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในปีการศึกษา 2556 (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 719 คน รายละเอียดดังตารางที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ข้อมูลทั่วไป	ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (n = 719 คน)	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	228	31.71
1.2 หญิง	491	68.29
2. หลักสูตรและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา		
2.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต		
2.1.1 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	64	8.90
2.1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	62	8.62
2.1.3 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	44	6.12
2.1.4 สาขาวิชาภาษาไทย	40	5.56
2.1.5 สาขาวิชาดนตรีศึกษา	4	0.56
2.1.6 สาขาวิชาคณิตศาสตร์	53	7.37
2.1.7 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	65	9.04

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (n = 719 คน)	
	จำนวน	ร้อยละ
2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต		
2.2.1 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	8	1.11
2.2.2 สาขาวิชาเคมี	20	2.78
2.2.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	8	1.11
2.2.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	4	0.56
2.2.5 สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	8	1.11
2.2.6 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	13	1.81
2.2.7 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	0.14
2.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		
2.3.1 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	11	1.53
2.3.2 สาขาวิชาภาษาจีน	17	2.36
2.3.3 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	7	0.97
2.4 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต		
2.4.1 สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์	2	0.28
2.5 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต		
2.5.1 สาขาวิชานิติศาสตร์	51	7.09
2.6 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต		
2.6.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	73	10.15
2.6.2 สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	10	1.39
2.6.3 สาขาวิชาการตลาด	8	1.11
2.7 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต		
2.7.1 สาขาวิชาการบัญชี	81	11.26
2.8 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		
2.8.1 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	60	8.34
2.8.2 สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามาตรหลัก	5	0.69
ปริญญาเศรษฐกิจพอเพียง		

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 491 คน คิดเป็นร้อยละ 68.29 และเพศชาย จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 31.71 และเมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า

สาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 11.26 รองลงมาคือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 10.15 และ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 9.04 ตามลำดับ

ผู้วิจัยสามารถเก็บแบบสำรวจและสามารถวิเคราะห์ได้ จำนวน 558 ชุด คิดเป็นร้อยละ 77.61 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด โดยนำเสนอข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ
2. สถานภาพการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา
3. สถานภาพบัณฑิตทำงานตรงสาขา
4. สถานภาพบัณฑิตทำงานได้รับเงินเดือนเฉลี่ย
5. ข้อเสนอแนะ

ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของการเก็บแบบสำรวจจากผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์
จำแนกตามสาขาวิชา (จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่
สำเร็จการศึกษา)

ข้อมูลทั่วไป	ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	ผู้สำเร็จที่ตอบ แบบสำรวจ	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ตอบแบบสำรวจ
1. เพศ			
1.1 ชาย	228	181	79.38
1.2 หญิง	491	377	76.78
2. หลักสูตรและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา			
2.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต			
2.1.1 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	64	47	73.44
2.1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	62	44	70.97
2.1.3 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	44	39	88.64
2.1.4 สาขาวิชาภาษาไทย	40	33	75.00
2.1.5 สาขาวิชาดนตรีศึกษา	4	4	100.00
2.1.6 สาขาวิชาคณิตศาสตร์	53	47	88.68
2.1.7 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	65	50	76.92
2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต			
2.2.1 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	8	7	87.50
2.2.2 สาขาวิชาเคมี	20	16	80.00
2.2.3 สาขาวิชาเทคโนโลยี	8	6	75.00
อิเล็กทรอนิกส์			
2.2.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	4	3	75.00
2.2.5 สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	8	7	87.50
2.2.6 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	13	12	92.31
2.2.7 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	ผู้สำเร็จที่ตอบ แบบสำรวจ	ร้อยละของ ผู้สำเร็จ การศึกษาที่ตอบ แบบสำรวจ
2.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต			
2.3.1 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	11	8	72.73
2.3.2 สาขาวิชาภาษาจีน	17	15	88.24
2.3.3 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	7	5	71.43
2.4 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต			
2.4.1 สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์	2	2	100.00
2.5 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต			
2.5.1 สาขาวิชานิติศาสตร์	51	36	70.59
2.6 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต			
2.6.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	73	53	72.60
2.6.2 สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว	10	8	80.00
2.6.3 สาขาวิชาการตลาด	8	7	87.50
2.7 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต			
2.7.1 สาขาวิชาการบัญชี	81	61	75.31
2.8 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต			
2.8.1 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	60	43	71.67
2.8.2 สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5	4	80.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจเมื่อเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 377 คน คิดเป็นร้อยละ 76.78 และเพศชาย จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 79.38 และเมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ พบว่า

สาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีร้อยละที่ตอบแบบสำรวจมากที่สุด คือ สาขาวิชาดนตรีศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ จำนวน 4 คน 1 คน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตามลำดับ รองลงมา คือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 และ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 88.68 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ

ข้อมูลทั่วไป	ผู้ตอบแบบสำรวจ (n = 558 คน)	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	181	32.40
1.2 หญิง	377	67.60
2. หลักสูตรและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา		
2.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต		
2.1.1 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	47	8.40
2.1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	44	7.90
2.1.3 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	39	7.00
2.1.4 สาขาวิชาภาษาไทย	33	5.90
2.1.5 สาขาวิชาดนตรีศึกษา	4	0.70
2.1.6 สาขาวิชาคณิตศาสตร์	47	8.40
2.1.7 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	50	9.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	ผู้ตอบแบบสำรวจ (n = 558 คน)	
	จำนวน	ร้อยละ
2.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต		
2.2.1 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	7	1.30
2.2.2 สาขาวิชาเคมี	16	2.90
2.2.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	6	1.10
2.2.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3	0.50
2.2.5 สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	7	1.30
2.2.6 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	12	2.20
2.2.7 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	0.20
2.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		
2.3.1 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	8	1.40
2.3.2 สาขาวิชาภาษาจีน	15	2.70
2.3.3 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	5	0.90
2.4 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต		
2.4.1 สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์	2	0.40
2.5 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต		
2.5.1 สาขาวิชานิติศาสตร์	36	6.50
2.6 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต		
2.6.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	53	9.50
2.6.2 สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	8	1.40
2.6.3 สาขาวิชาการตลาด	7	1.30
2.7 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต		
2.7.1 สาขาวิชาการบัญชี	61	10.90
2.8 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		
2.8.1 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	43	7.70
2.8.2 สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนามาตรหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4	0.70

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 377 คน คิดเป็นร้อยละ 67.60 และเพศชาย จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 32.40 และเมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามผู้ตอบแบบสำรวจ พบว่า

ผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 10.90 รองลงมาคือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 9.50 และ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 9.00 ตามลำดับ

สถานภาพการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของสถานภาพการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสังกัดคณะ

สังกัด	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ (คน)	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจที่งานทำแล้วและไม่ได้เปลี่ยนงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจที่ศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจที่อุปสมบท	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจที่ติดทหารเกณฑ์	สภาพการมีงานทำ			
						มีงานทำ		ไม่มีงานทำ	
						จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	264	11	2	0	3	209	84.27	39	15.73
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	69	0	3	0	4	60	96.77	2	3.23
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	129	12	0	1	4	106	94.64	6	3.36
คณะนิติรัฐศาสตร์	83	6	1	0	2	60	81.08	14	18.92
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	13	0	0	0	1	11	91.67	1	8.33
รวม	558	29	6	1	14	446	87.80	62	12.20

หมายเหตุ : การคำนวณค่าร้อยละนี้จะไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วและไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา และจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจที่สามารถนำมาหาค่าเฉลี่ยร้อยละการมีงานทำได้ทั้งหมด 508 คน

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ จำนวน 446 คน คิดเป็นร้อยละ 87.80 ไม่มีงานทำ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20 เมื่อจำแนกการมีงานทำตามสังกัดคณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีร้อยละการมีงานทำมากที่สุด คือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 96.77 รองลงมา คือ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 94.64 และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของสถานภาพการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคณะ/สาขาวิชา

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ แบบสำรวจ (คน)	สถานภาพ			
		มีงานทำ		ไม่มีงานทำ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. คณะครุศาสตร์					
1.1 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	36	30	83.33	6	16.67
1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	43	40	93.02	3	6.98
1.3 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	38	30	78.95	8	21.05
1.4 สาขาวิชาภาษาไทย	32	28	87.50	4	12.50
1.5 สาขาวิชาดนตรีศึกษา	3	3	100.00	0	0.00
1.6 สาขาวิชาคณิตศาสตร์	46	41	89.13	5	10.87
1.7 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	50	37	74.00	13	26.00
รวมคณะครุศาสตร์	248	209	84.27	39	15.73
2. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์					
2.1 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	7	7	100.00	0	0.00
2.2 สาขาวิชาเคมี	15	15	100.00	0	0.00
2.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	6	6	100.00	0	0.00
2.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3	3	100.00	0	0.00
2.5 สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	5	5	100.00	0	0.00
2.6 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	6	5	83.33	1	16.67

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนผู้ตอบ แบบสำรวจ (คน)	สถานภาพ			
		มีงานทำ		ไม่มีงานทำ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ต่อ)					
2.7 สาขาวิชาภาษาจีน	13	13	100.00	0	0.00
2.8 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	5	4	80.00	1	20.00
2.9 สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์	2	2	100.00	0	0.00
รวมคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	62	60	96.77	2	3.23
3. คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี					
3.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	48	43	89.58	5	10.42
3.2 สาขาวิชาการจัดการโรงแรม และการท่องเที่ยว	8	7	87.50	1	12.50
3.3 สาขาวิชาการตลาด	7	7	100.00	0	0.00
3.4 สาขาวิชาการบัญชี	49	49	100.00	0	0.00
รวมคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	112	106	94.64	6	5.36
4. คณะนิติรัฐศาสตร์					
4.1 สาขาวิชานิติศาสตร์	33	28	84.85	5	15.15
4.2 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	40	31	77.50	9	22.50
4.3 สาขาวิชายุทธศาสตร์การ พัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	100.00	0	0.00
รวมคณะนิติรัฐศาสตร์	74	60	81.08	14	18.92
5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์	11	10	90.91	1	9.09
5.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	100.00	0	0.00
รวมคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	12	11	91.67	1	8.33
รวมทั้งหมด	508	446	87.80	62	12.20

หมายเหตุ : การคำนวณค่าร้อยละนี้จะไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงาน
 ทำแล้วและไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา และจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจที่สามารถนำมาหา
 ค่าเฉลี่ยร้อยละการมีงานทำได้ทั้งหมด 508 คน

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ จำนวน 446 คน คิดเป็นร้อยละ 87.80 ไม่มีงานทำ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20 เมื่อจำแนกการมีงานทำตามสาขาวิชา พบว่า

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำมากที่สุดเท่ากัน คือ สาขาวิชาดนตรีศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้า สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาลูกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 93.02 และสาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 90.91 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดทหารเกณฑ์ จำแนกตามสังกัดคณะ

สังกัด	จำนวนผู้ตอบ แบบสำรวจ (คน)	สภาพการติดทหารเกณฑ์			
		ติดทหารเกณฑ์		ไม่ติดทหารเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	264	3	1.13	261	98.87
คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	69	4	5.80	65	94.20
คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	129	4	3.10	125	96.90
คณะนิติรัฐศาสตร์	83	2	3.77	81	96.23
คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ	13	1	7.69	12	92.31
รวม	558	14	2.50	544	97.50

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดทหารเกณฑ์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 และไม่ติดทหารเกณฑ์ จำนวน 544 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50 เมื่อจำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดทหารเกณฑ์มากที่สุด คือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชีเท่ากัน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80 และ 3.10 ตามลำดับ รองลงมา คือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.13 และคณะนิติรัฐศาสตร์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.77 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ
จำแนกตามสังกัดคณะ

สังกัด	จำนวนผู้ตอบ แบบสำรวจ (คน)	สภาพการศึกษาต่อ			
		ศึกษาต่อ		ไม่ศึกษาต่อ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	264	2	0.76	262	99.24
คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	69	3	4.35	66	95.65
คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	129	0	0.00	129	100.00
คณะนิติรัฐศาสตร์	83	1	1.20	82	98.80
คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ	13	0	0.00	13	100.00
รวม	558	6	1.08	552	98.92

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.08 และ
ไม่ศึกษาต่อ จำนวน 552 คน คิดเป็นร้อยละ 98.92 เมื่อจำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อมากที่สุด คือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 คน
คิดเป็นร้อยละ 4.35 รองลงมา คือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.76 และคณะ
นิติรัฐศาสตร์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.20 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ จำแนกตามสังกัดคณะ

สังกัด	จำนวนผู้ตอบ แบบสำรวจ (คน)	สภาพการประกอบอาชีพอิสระ			
		ประกอบอาชีพอิสระ		ไม่ประกอบอาชีพอิสระ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	209	17	8.13	192	91.87
คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	60	12	20.00	48	80.00
คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	106	23	21.70	83	78.30
คณะนิติรัฐศาสตร์	60	14	23.33	46	76.67
คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ	11	1	9.10	10	90.90
รวม	446	67	15.02	379	84.98

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 15.02 และไม่ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 379 คน คิดเป็นร้อยละ 84.98 เมื่อจำแนกตามสังกัดคณะพบว่า

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระมากที่สุด คือ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 21.70 รองลงมา คือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 8.13 และคณะนิติรัฐศาสตร์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 23.33 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่อุปสมบท จำแนกตามสังกัดคณะ

สังกัด	จำนวนผู้ตอบ แบบสำรวจ (คน)	สภาพการอุปสมบท			
		อุปสมบท		ไม่อุปสมบท	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	264	0	0.00	264	100.00
คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	69	0	0.00	69	100.00
คณะบริหารธุรกิจ และการบัญชี	129	1	0.78	128	99.22
คณะนิติรัฐศาสตร์	83	0	0.00	83	100.00
คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ	13	0	0.00	13	100.00
รวม	558	1	0.18	557	99.82

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่อุปสมบท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.18 และไม่อุปสมบท จำนวน 557 คน คิดเป็นร้อยละ 99.82 โดยมีผู้อุปสมบทสังกัดคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.78

สถานภาพบัณฑิตมีงานทำตรงสาขา

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของการมีงานทำตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสังกัดคณะ

มหาวิทยาลัย/คณะ	จำนวนบัณฑิต ที่มีงานทำ	ลักษณะงานที่ทำ			
		ตรงสาขาวิชา		ไม่ตรงสาขาวิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวมทุกคณะ	446	363	81.39	83	18.61
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด					
1. คณะครุศาสตร์	209	171	81.82	38	18.18
2. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	60	38	63.33	22	36.67
3. คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	106	100	94.34	6	5.66
4. คณะนิติรัฐศาสตร์	60	44	73.33	16	26.67
5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	10	90.90	1	9.10

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในตำแหน่งงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.39 และ มีงานทำในตำแหน่งงานไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 18.61 เมื่อพิจารณาจำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า

ผู้สำเร็จการศึกษาคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มีงานทำในตำแหน่งงานตรงสาขาที่สำเร็จ การศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.34 รองลงมา คือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 90.90 และคณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 81.82 ตามลำดับ

สถานภาพบัณฑิตทำงานได้รับเงินเดือนเฉลี่ย

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต จำแนกตามคณะและเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

คณะ	เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน						รวม
	น้อยกว่า 15,000		15,000 - 20,000		มากกว่า 20,000		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	263	58.99	157	35.20	26	5.81	446
1. คณะครุศาสตร์	124	59.33	81	38.76	4	1.91	209
2. คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	30	50.00	23	38.33	7	11.67	60
3. คณะบริหารธุรกิจและ การบัญชี	64	60.38	35	33.02	7	6.60	106
4. คณะนิติรัฐศาสตร์	38	63.33	14	23.33	8	13.34	60
5. คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ	7	63.64	4	36.36	0	0.00	11

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้รับเงินเดือนน้อยกว่า 15,000 มากที่สุด จำนวน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 58.99 เงินเดือนระหว่าง 15,000 – 20,000 บาท จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 35.20 และ เงินเดือนมากกว่า 20,000 บาท จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 5.81 เมื่อพิจารณาจำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า

คณะนิติรัฐศาสตร์มีเงินเดือนมากกว่า 20,000 บาทมากที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.34 รองลงมา คือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์และคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 11.67 และ 6.60 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละ ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
1. ภาษาอังกฤษ	287	
2. การฝึกปฏิบัติจริง	170	
3. คอมพิวเตอร์	142	
4. เทคนิคการวิจัย	137	
5. การบัญชี	43	
6. การใช้งานอินเทอร์เน็ต	23	
รวม	802	85.14
ด้านเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน		
1. อยากให้ทำกิจกรรม/โครงการและฝึกปฏิบัติจริงมากกว่านี้	17	
2. ควรมีเนื้อหาในสาขาวิชาที่เข้าใจง่ายและสามารถนำไปใช้ได้มากกว่านี้	8	
3. อยากให้เพิ่มเรื่องภาษาอังกฤษในหลักสูตรมากกว่านี้ เพื่อเอาไปใช้ในชีวิตประจำวัน	7	
4. ควรเพิ่มการใช้โปรแกรม Excel หรือ โปรแกรมสำเร็จรูป	3	
5. ควรเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานสัมพันธ์และรายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน	2	
รวม	37	3.93
ด้านเกี่ยวกับการเรียนการสอน		
1. อยากให้มีอุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการ ที่ใช้ในการเรียนการสอนให้มากและเพียงพอเพื่อความต้องการในการใช้งาน	28	
2. ควรเพิ่มประสบการณ์ การฝึกปฏิบัติจริงมากกว่านี้	25	

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการเกี่ยวกับการเรียนการสอน(ต่อ)		
3. อยากให้อาจารย์ทบทวนหลังการสอนเพิ่มเติมและควรเอาใจใส่นักศึกษามากกว่านี้	11	
4. อยากให้เพิ่มสื่อการเรียนการสอนและการเขียนแผนให้มากกว่านี้	8	
5. อยากให้มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรการสอนภาษาจีน	4	
6. เนื้อหาบางรายวิชาล้าเกินไปไม่จำเป็นต่อวิชาชีพ	3	
7. การนัดสอนของอาจารย์ไม่ตรงตามตารางเรียนทำให้เกิดปัญหา	2	
รวม	81	8.59
ด้านเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา		
1. กิจกรรมมีมากเกินไปจนกระทบต่อการเรียน	7	
2. ควรเพิ่มกิจกรรมนันทนาการมากกว่านี้	5	
3. ควรเพิ่มกิจกรรมทางวิชาการและจิตอาสามากกว่านี้	2	
4. อยากให้เปลี่ยนจากสมุดกิจกรรมเป็นทรานสคริปกิจกรรมเพื่อที่จะได้ไปใช้อ้างอิงในการสมัครงาน	2	
5. อยากให้ทางมหาวิทยาลัยเพิ่มเติมในส่วนของเนื้อหาเกี่ยวกับระเบียบการสอบของพนักงานราชการและแนวทางการสมัครงานหรือให้มีการติวสอบเข้าทำงานในหน่วยงานราชการ	2	
6. อยากให้เปลี่ยนจากสมุดกิจกรรมเป็นการใช้คอมพิวเตอร์บันทึกข้อมูล	2	
7. อยากให้มหาวิทยาลัยเน้นกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาทางด้านภาษาต่างประเทศ	2	
รวม	22	2.34
รวมทั้งสิ้น	942	100.00

จากตาราง 12 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาให้ข้อเสนอแนะ จำนวนทั้งสิ้น 942 ข้อเสนอแนะ เป็นข้อเสนอแนะด้านหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) จำนวน 802 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 85.14 รองลงมา คือ ด้านเกี่ยวกับการเรียนการสอน จำนวน 81 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 8.59

ประเด็นที่เสนอแนะมากที่สุด จำแนกเป็นรายด้านได้ดังนี้ 1) ด้านหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ข้อเสนอแนะ คือ ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องภาษาอังกฤษเพื่อจะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น รองลงมา คือ เรื่องการฝึกปฏิบัติจริง

2) ด้านเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ข้อเสนอแนะ คือ อยากให้ทำกิจกรรม/โครงการ และฝึกปฏิบัติจริงมากกว่านี้ รองลงมา คือ ควรมีเนื้อหาในสาขาวิชาที่เข้าใจง่ายและสามารถนำไปใช้ได้มากกว่านี้

3) ด้านเกี่ยวกับการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะ คือ อยากให้มีอุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการ ที่ใช้ในการเรียนการสอนให้มากและเพียงพอเพื่อความต้องการในการใช้งาน รองลงมา คือ ควรเพิ่มประสบการณ์ การฝึกปฏิบัติจริงมากกว่านี้

4) ด้านเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ข้อเสนอแนะ คือ กิจกรรมมีมากเกินไปจนกระทบต่อการเรียน รองลงมา คือ ควรเพิ่มกิจกรรมนันทนาการมากกว่านี้

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2556 คณะผู้วิจัยสามารถสรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

สรุปผล

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2556 จำนวนทั้งสิ้น 719 คน งานวิจัยครั้งนี้สามารถเก็บข้อมูลแบบสำรวจได้ จำนวน 558 ชุด คิดเป็นร้อยละ 77.61 ซึ่งตัวเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ในตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ได้กำหนดให้จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษานั้น ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 491 คน คิดเป็นร้อยละ 68.29 และเพศชาย จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 31.71 และเมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า สาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 11.26 รองลงมาคือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 10.15 และ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 9.04 ตามลำดับ

2. จำนวนและร้อยละของการเก็บแบบสำรวจจากผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ จำแนกตามสาขาวิชา (จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา) พบว่า ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจเมื่อเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 377 คน คิดเป็นร้อยละ 76.78 และเพศชาย จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 79.38 และเมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ พบว่า สาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีร้อยละที่ตอบแบบสำรวจมากที่สุด คือ สาขาวิชาดนตรีศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ จำนวน 4 คน 1 คน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตามลำดับ รองลงมา คือ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 และ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 88.68 ตามลำดับ

3. จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 377 คน คิดเป็นร้อยละ 67.60 และเพศชาย จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 32.40 และเมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามผู้ตอบแบบสำรวจ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 10.90 รองลงมาคือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 9.50 และ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 9.00 ตามลำดับ

4. จำนวนและร้อยละของสถานภาพการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ จำนวน 446 คน คิดเป็นร้อยละ 87.80 ไม่มีงานทำ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20 เมื่อจำแนกการมีงานทำตามสังกัดคณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีร้อยละการมีงานทำมากที่สุด คือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 96.77 รองลงมา คือ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 94.64 และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 ตามลำดับ

5. จำนวนและร้อยละของสถานภาพการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคณะ/สาขาวิชา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ จำนวน 446 คน คิดเป็นร้อยละ 87.80 ไม่มีงานทำ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20 เมื่อจำแนกการมีงานทำตามสาขาวิชา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำมากที่สุดเท่ากัน คือ สาขาวิชาดนตรีศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 93.02 และสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 90.91 ตามลำดับ

6. จำนวนและร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดทหารเกณฑ์ จำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดทหารเกณฑ์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 และไม่ติดทหารเกณฑ์ จำนวน 544 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50 เมื่อจำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดทหารเกณฑ์มากที่สุด คือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชีเท่ากัน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80 และ 3.10 ตามลำดับ รองลงมา คือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.13 และคณะนิติรัฐศาสตร์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.77 ตามลำดับ

7. จำนวนและร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ จำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.08 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 552 คน คิดเป็นร้อยละ 98.92 เมื่อจำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อมากที่สุด

คือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.35 รองลงมา คือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.76 และคณะนิติรัฐศาสตร์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.20 ตามลำดับ

8. จำนวนและร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ จำแนกตามสังกัด คณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 15.02 และไม่ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 379 คน คิดเป็นร้อยละ 84.98 เมื่อจำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระมากที่สุด คือ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 21.70 รองลงมา คือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 8.13 และคณะนิติรัฐศาสตร์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 23.33 ตามลำดับ

9. จำนวนและร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่อุปสมบท จำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่อุปสมบท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.18 และไม่อุปสมบท จำนวน 557 คน คิดเป็นร้อยละ 99.82 โดยมีผู้อุปสมบทสังกัดคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.78

10. จำนวนและร้อยละของการมีงานทำตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในตำแหน่งงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.39 และ มีงานทำในตำแหน่งงานไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 18.61 เมื่อพิจารณาจำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มีงานทำในตำแหน่งงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.34 รองลงมา คือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 90.90 และคณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 81.82 ตามลำดับ

11. จำนวนและร้อยละของบัณฑิต จำแนกตามคณะและเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้รับเงินเดือนน้อยกว่า 15,000 บาทมากที่สุด จำนวน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 58.99 เงินเดือนระหว่าง 15,000 – 20,000 บาท จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 35.20 และ เงินเดือนมากกว่า 20,000 บาท จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 5.81 เมื่อพิจารณาจำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า คณะนิติรัฐศาสตร์มีเงินเดือนมากกว่า 20,000 บาทมากที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.34 รองลงมา คือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์และคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 11.67 และ 6.60 ตามลำดับ

อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย สามารถอภิปรายผลประเด็นสำคัญ ๆ ได้ดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 87.80 ไม่มีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 12.20

ซึ่งสอดคล้องกับ ปริ้มมาลา ขำคมเขตต์ และคณะ. (2555 : บทคัดย่อ) สถานภาพการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2553 – 2554 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 83.8 ไม่มีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 16.2 เช่นเดียวกับ ศักดิ์ศรี สืบสิงห์ (2550 : ทคัดย่อ) พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำแล้ว คิดเป็นร้อยละ 90.00 ในทำนองเดียวกันไพรัช เต็มใจ (2548 : บทคัดย่อ) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พบว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมีงานทำแล้ว 80.2 และสมประสงค์ เสนารัตน์ และเบญจมาภรณ์ เสนารัตน์ (2545 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสถานภาพและคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดปีการศึกษา 2544 – 2545 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษากฎหมายแล้วร้อยละ 77.80

2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำมากที่สุดเท่ากัน คือ สาขาวิชาดนตรีศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาคตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 93.02 และสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 90.91 ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับปริ้มมาลา ขำคมเขตต์ และคณะ. (2555 : บทคัดย่อ) สถานภาพการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2553 – 2554 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา และสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นมีงานทำมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คิดเป็นร้อยละ 95.4 ซึ่งสอดคล้องกับศักดิ์ศรี สืบสิงห์ (2550 : บทคัดย่อ) พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาศาสาวิชาศิลปศาสตร์มีงานทำมากที่สุด รองลงมาคือผู้สำเร็จการศึกษาศาสาวิชาบริหารธุรกิจ ซึ่งสอดคล้องกับสมประสงค์ เสนารัตน์ (2546 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสถานภาพและคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดปีการศึกษา 2546 – 2547 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาศาสาวิชาบริหารธุรกิจมีงานทำมากที่สุด

3. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในตำแหน่งงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.39 และ มีงานทำในตำแหน่งงานไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 18.61 เมื่อพิจารณาจำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มีงานทำในตำแหน่งงาน

ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.34 รองลงมา คือ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 90.90 และคณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 81.82 ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับ ปริ้มมาลา ขำคมเขตต์ และคณะ. (2555 : บทคัดย่อ) สถานภาพการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2553 – 2554) ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในตำแหน่งงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.4 และ มีงานทำในตำแหน่งงานไม่ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 18.6 ทั้งแยกเป็นสังกัดคณะ/วิทยาลัย ที่ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำโดยมีตำแหน่งตรงตามสำเร็จการศึกษา พบว่า สังกัด วิทยาลัยการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 86.8 รองลงมาคือสังกัดคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 85.2 และสังกัดวิทยาลัยการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 83.6 ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับศักดิ์ศรี สืบสิงห์ (2550 : บทคัดย่อ) พบว่า โปรแกรมวิชาที่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำมากที่สุด คือ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ รองลงมาคือโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปและโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และโปรแกรมวิชาการบัญชี และผู้สำเร็จการศึกษาโปรแกรมวิชาที่ทำงานน้อยที่สุดคือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ รองลงมาคือโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

4. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้รับเงินเดือนน้อยกว่า 15,000 มากที่สุด จำนวน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 58.99 เงินเดือนระหว่าง 15,000 – 20,000 บาท จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 35.20 และเงินเดือนมากกว่า 20,000 บาท จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 5.81 เมื่อพิจารณาจำแนกตามสังกัดคณะ พบว่า คณะนิติรัฐศาสตร์มีเงินเดือนมากกว่า 20,000 บาทมากที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.34 รองลงมา คือ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์และคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 11.67 และ 6.60 ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับปริ้มมาลา ขำคมเขตต์ และคณะ. (2555 : บทคัดย่อ) สถานภาพการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2553 – 2554 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาสังกัดวิทยาลัยนิติรัฐศาสตร์ มีงานทำได้เงินเดือน มากกว่า 9,000 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.1 รองลงมา คือคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 44.3 และวิทยาลัยการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 39.0 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาให้ข้อเสนอแนะ จำนวนทั้งสิ้น 942 ข้อเสนอแนะ เป็นข้อเสนอแนะด้านหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) จำนวน 802 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 85.14 รองลงมา คือ ด้านเกี่ยวกับการเรียนการสอน จำนวน 81 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 8.59

ประเด็นที่เสนอแนะมากที่สุด จำแนกเป็นรายด้านได้ดังนี้ 1) ด้านหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ข้อเสนอแนะ คือ ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องภาษาอังกฤษเพื่อจะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น รองลงมา คือ เรื่องการฝึกปฏิบัติจริง

2) ด้านเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ข้อเสนอแนะ คือ อยากให้ทำกิจกรรม/โครงการ และฝึกปฏิบัติจริงมากกว่านี้ รองลงมา คือ ควรมีเนื้อหาในสาขาวิชาที่เข้าใจง่ายและสามารถนำไปใช้ได้มากกว่านี้

3) ด้านเกี่ยวกับการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะ คือ อยากให้มีอุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการ ที่ใช้ในการเรียนการสอนให้มากและเพียงพอเพื่อความต้องการในการใช้งาน รองลงมา คือ ควรเพิ่มประสบการณ์ การฝึกปฏิบัติจริงมากกว่านี้

4) ด้านเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ข้อเสนอแนะ คือ กิจกรรมมีมากเกินไปจนกระทบต่อการเรียน รองลงมา คือ ควรเพิ่มกิจกรรมนันทนาการมากกว่านี้

บรรณานุกรม

- คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด. 2556.
- ปรีมมาลา ขำคมเขตต์ และคณะ. 2555:บทคัดย่อ) สถานภาพการดำเนินงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2553 – 2554. ร้อยเอ็ด : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.
- ปรีมมาลา ขำคมเขตต์ และคณะ. 2554. สถานภาพการดำเนินงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2552 – 2553. ร้อยเอ็ด : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.
- ไพรัช เต็มใจ. 2548. สถานภาพการดำเนินงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด. 2549. รายงานประจำปี 2548 – 2549. ร้อยเอ็ด : ฝ่ายประกันคุณภาพ. มหาวิทยาลัยฯ.
- ศักดิ์ศรี สืบสิงห์. (2550 : บทคัดย่อ) สถานภาพการดำเนินงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2548 – 2549. ร้อยเอ็ด : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- สมประสงค์ เสนารัตน์ และเบญจมาภรณ์ เสนารัตน์. 2545. สถานภาพและคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2545 - 2546. ร้อยเอ็ด : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.
- สมประสงค์ เสนารัตน์ และเบญจมาภรณ์ เสนารัตน์. 2548. สถานภาพและคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2547 - 2548. ร้อยเอ็ด : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.
- สมประสงค์ เสนารัตน์. 2546. สถานภาพและคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดปีการศึกษา 2546 - 2547. ร้อยเอ็ด : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.
- สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. 2545. สถานภาพและคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาช่วงปี 2542 – 2543. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

ภาคผนวก



แบบสำรวจในส่วนที่ให้นักศึกษากรอกข้อมูล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
แบบสอบถามภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา
2556 (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557)
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คำชี้แจง

แบบสำรวจมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2556 (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31
พฤษภาคม 2557) ขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสำรวจ โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การ
วิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อ
การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดทั้งนี้ โปรดกรอกข้อความลงใน
ช่องว่าง และหรือเขียนวงกลมล้อมรอบ () ที่มีตัวเลขตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถาบัน.....

คณะ/วิทยาลัย.....สาขาวิชา.....

2. ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขประจำตัวประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เลขประจำตัวนิสิต/นักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. ที่อยู่ปัจจุบัน

เลขที่.....หมู่ที่.....หมู่บ้าน.....ตรอก/ซอย.....

ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

โทรศัพท์มือถือ.....โทรสาร.....

อีเมล.....

4. ภูมิลำเนา จังหวัด.....

5. สถานภาพการทำงานปัจจุบัน

(1) ทำงานแล้ว

(2) ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ

(3) อุปสมบท

(4) ทหารเกณฑ์

(5) ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)

(6) กำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)

ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว)

6. ประเภทงานที่ทำ

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (1) ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ | (2) รัฐวิสาหกิจ |
| (3) พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน | (4) ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ |
| (5) พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ | (5) อื่น ๆ (ระบุ)..... |

7. ท่านคิดว่า ความรู้สามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้ทำงาน

- | | | |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| (1) ด้านภาษาต่างประเทศ | (2) ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ | (3) ด้านกิจกรรมสันติภาพ |
| (4) ด้านศิลปะ | (5) ด้านกีฬา | (6) ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง |

8. ชื่อตำแหน่งงานที่ทำ (ระบุ).....

9. สถานที่ทำงานปัจจุบัน(กรอกให้ชัดเจน) ชื่อหน่วยงาน.....

ที่ตั้งเลขที่.....หมู่ที่.....อาคาร/ตึก.....ชั้น.....

ตรอก/ซอย.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail(สถานที่ทำงาน).....

10. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

- | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| (1) ต่ำกว่า 15,000 บาท | (2) 15,000 -20,000 บาท | (3) มากกว่า 20,000 บาท |
|------------------------|------------------------|------------------------|

11. ท่านมีความพึงพอใจต่องานที่ทำหรือไม่

- | | |
|----------|-------------|
| (1) พอใจ | (2) ไม่พอใจ |
|----------|-------------|

ถ้า **ไม่พอใจ** โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้

- | | | |
|------------------|---------------------|--------------------------------|
| (1) ระบบงานไม่ดี | (2) ผู้ร่วมงานไม่ดี | (3) ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา |
| (4) ค่าตอบแทนต่ำ | (5) ขาดความมั่นคง | (6) ขาดความก้าวหน้า |

(7) อื่น ๆ (ระบุ).....

12. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร

- | | |
|---|------------------|
| (1) หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือ ได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา | (2) 1 – 3 เดือน |
| (3) 4 – 6 เดือน | (4) 7 – 9 เดือน |
| (5) 10 – 12 เดือน | (6) มากกว่า 1 ปี |
- (7) เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานระหว่างศึกษาหรือมีรายได้ที่มีกิจการเป็นของตนเองก่อนเข้าศึกษา

13. ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่

- | | |
|---------|------------|
| (1) ตรง | (2) ไม่ตรง |
|---------|------------|

14. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำอยู่ขณะนี้เพียงใด

- (1) มากที่สุด (2) มาก (3) ปานกลาง
(4) น้อย (5) น้อยที่สุด

15. การศึกษาต่อ

- (1) ต้องการการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4) (2) ไม่ต้องการการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)

ตอนที่ 3 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

16. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญ 1 ข้อ ต่อไปนี้

- (1) ยังไม่ประสงค์จะทำงาน (2) รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน (3) หางานทำไม่ได้
(4) อื่น ๆ (ระบุ).....

17. ท่านมีปัญหาในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่

- (1) ไม่มีปัญหา (2) มีปัญหา

ถ้า มีปัญหา โปรดระบุปัญหาที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ

- (1) ไม่ทราบแหล่งงาน (2) หางานที่ถูกต้องไม่ได้ (3) ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร
(4) ขาดคนสนับสนุน (5) ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน (6) หน่วยงานไม่ต้องการ
(7) เงินเดือนน้อย (8) สอบเข้าทำงานไม่ได้ (9) อื่นๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

18. ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ

- (1) ระดับปริญญาตรี (2) ระดับปริญญาโท (3) ระดับปริญญาเอก
(4) อื่นๆ (ระบุ).....

19. สาขาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/ กำลังศึกษาต่อ

- (1) สาขาวิชาเดิม (2) สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม(ระบุ) สาขา.....

20. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ

- (1) รัฐบาล (2) เอกชน (3) ต่างประเทศ

21. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ

- (1) เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง (2) งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี
(3) ได้รับทุนศึกษาต่อ (4) อื่นๆ (ระบุ).....

22. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่

- (1) ไม่มีปัญหา (2) มีปัญหา

ถ้า มีปัญหา โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุดเพียง 1 ข้อ

- (1) ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ (2) คุณสมบัติในการสมัครเรียน
(3) ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ (4) ขาดแคลนเงินทุน
(5) อื่นๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

23. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) ภาษาอังกฤษ (2) คอมพิวเตอร์ (3) บัญชี
(4) การใช้งานอินเทอร์เน็ต (5) การฝึกปฏิบัติจริง (6) เทคนิคการวิจัย
(7) อื่นๆ (ระบุ).....

24. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

.....
.....

25. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

.....
.....

26. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

.....
.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาเสียสละเวลาให้ข้อมูลต่อมหาวิทยาลัยในครั้งนี้
สอบถามเพิ่มเติมที่ สำนักวิชาการและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
โทร. ๐๔๓๕๕๖๐๐๔ โทรสาร ๐๔๓๕๕๖๐๐๔



แบบสอบถามในส่วนที่ให้บัณฑิตกรอกข้อมูล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

แบบสอบถามภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556

(ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2556 (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) ขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดทั้งนี้ โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และหรือเขียนวงกลมล้อมรอบ () ที่มีตัวเลข

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถาบัน.....

คณะ/วิทยาลัย.....สาขาวิชา.....

2. ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขประจำตัวประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เลขประจำตัวนิสิต/นักศึกษา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. ที่อยู่ปัจจุบัน

เลขที่.....หมู่ที่.....หมู่บ้าน.....ตรอก/ซอย.....

ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

โทรศัพท์มือถือ.....โทรสาร.....

อีเมล.....

4. ภูมิลำเนา จังหวัด.....

5. สถานภาพการทำงานปัจจุบัน

(1) ทำงานแล้ว

(2) ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ

(3) อุปสมบท

(4) ทหารเกณฑ์

(5) ยังไม่ได้ทำงานและมิได้ศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)

(6) กำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)

ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว)

6. ประเภทงานที่ทำ

- | | |
|---|-------------------------------------|
| (1) ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ | (2) รัฐวิสาหกิจ |
| (3) พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน | (4) ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ |
| (5) พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ | (5) อื่น ๆ (ระบุ)..... |

7. ท่านคิดว่า ความรู้สภามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้ทำงาน

- | | | |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| (1) ด้านภาษาต่างประเทศ | (2) ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ | (3) ด้านกิจกรรมสันทนาการ |
| (4) ด้านศิลปะ | (5) ด้านกีฬา | (6) ด้านนาฏศิลปะ/ดนตรีขับร้อง |

8. ชื่อตำแหน่งงานที่ทำ (ระบุ).....

9. สถานที่ทำงานปัจจุบัน(กรอกให้ชัดเจน) ชื่อหน่วยงาน.....

ที่ตั้งเลขที่.....หมู่ที่.....อาคาร/ตึก.....ชั้น.....

ตรอก/ซอย.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail(สถานที่ทำงาน).....

10. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

- | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| (1) ต่ำกว่า 15,000 บาท | (2) 15,000 -20,000 บาท | (3) มากกว่า 20,000 บาท |
|------------------------|------------------------|------------------------|

11. ท่านมีความพึงพอใจต่องานที่ทำหรือไม่

- | | |
|----------|-------------|
| (1) พอใจ | (2) ไม่พอใจ |
|----------|-------------|

ถ้า **ไม่พอใจ** โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------|---------------------|--------------------------------|
| (1) ระบบงานไม่ดี | (2) ผู้ร่วมงานไม่ดี | (3) ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา |
| (4) ค่าตอบแทนต่ำ | (5) ขาดความมั่นคง | (6) ขาดความก้าวหน้า |
| (7) อื่น ๆ (ระบุ)..... | | |

12. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร

- | | | | |
|--|-----------------|-------------------|------------------|
| (1) หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือ ได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา | (2) 1 – 3 เดือน | | |
| (3) 4 – 6 เดือน | (4) 7 – 9 เดือน | (5) 10 – 12 เดือน | (6) มากกว่า 1 ปี |
| (7) เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานระหว่างศึกษาหรือมีรายได้ที่มีกิจการเป็นของตนเองก่อนเข้าศึกษา | | | |

13. ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่

- | | |
|---------|------------|
| (1) ตรง | (2) ไม่ตรง |
|---------|------------|

14. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำอยู่ขณะนี้เพียงใด

- (1) มากที่สุด (2) มาก (3) ปานกลาง
(4) น้อย (5) น้อยที่สุด

15. การศึกษาต่อ

- (1) ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4) (2) ไม่ต้องการศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)

ตอนที่ 3 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

16. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญ 1 ข้อ ต่อไปนี้

- (1) ยังไม่ประสงค์จะทำงาน (2) รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน (3) หางานทำไม่ได้
(4) อื่น ๆ (ระบุ).....

17. ท่านมีปัญหาในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่

- (1) ไม่มีปัญหา (2) มีปัญหา

ถ้า มีปัญหา โปรดระบุปัญหาที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ

- (1) ไม่ทราบแหล่งงาน (2) หางานที่ถูกใจไม่ได้ (3) ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร
(4) ขาดคนสนับสนุน (5) ขาดคนหรือเงินค่าประกัน (6) หน่วยงานไม่ต้องการ
(7) เงินเดือนน้อย (8) สอบเข้าทำงานไม่ได้ (9) อื่นๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ

18. ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ

- (1) ระดับปริญญาตรี (2) ระดับปริญญาโท (3) ระดับปริญญาเอก
(4) อื่นๆ (ระบุ).....

19. สาขาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/ กำลังศึกษาต่อ

- (1) สาขาวิชาเดิม (2) สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม(ระบุ) สาขา.....

20. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ

- (1) รัฐบาล (2) เอกชน (3) ต่างประเทศ

21. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ

- (1) เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง (2) งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสองกว่าปริญญาตรี
(3) ได้รับทุนศึกษาต่อ (4) อื่นๆ (ระบุ).....

22.ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่

- (1) ไม่มีปัญหา (2) มีปัญหา

ถ้า มีปัญหา โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุดเพียง 1 ข้อ

- (1) ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ (2) คุณสมบัติในการสมัครเรียน
(3) ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ (4) ขาดแคลนเงินทุน
(5) อื่นๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

23. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) ภาษาอังกฤษ (2) คอมพิวเตอร์ (3) บัญชี
(4) การใช้งานอินเทอร์เน็ต (5) การฝึกปฏิบัติจริง (6) เทคนิคการวิจัย
(7) อื่นๆ (ระบุ).....

24. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

.....
.....

25. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

.....
.....

26. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

.....
.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาเสียสละเวลาให้ข้อมูลต่อมหาวิทยาลัยในครั้งนี้

สอบถามเพิ่มเติมที่ สำนักวิชาการและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

โทร. ๐๔๓๕๕๖๐๐๔ โทรสาร ๐๔๓๕๕๖๐๐๔