

ປະກາສຄນະກຽມກາຮຽນຄຽນຄວາມຮູ້

ເຮືອງ ຮາຍລະເອີດຂອງມາຕຣູ້ານຄວາມຮູ້ແລ້ວປະບົກການົວິ່າງີ່ພຽງ
ຕາມຂໍ້ອັບປັບຄຽນຄວາມຮູ້ ວ່າດ້ວຍມາຕຣູ້ານວິ່າງີ່ພຽງ (ฉบັບທີ ۴) ພ.ສ. ໂດຍໝາດ

ອາຫັນຢໍານາຈາກຄວາມໃນຂໍ້ ۶ ແລະຂໍ້ ۱۰ ແຫ່ງຂໍ້ອັບປັບຄຽນຄວາມຮູ້ ວ່າດ້ວຍມາຕຣູ້ານວິ່າງີ່ພຽງ
ພ.ສ. ໂດຍໝາດ ຜົ່ານີ້ໄດ້ເພີ່ມໂດຍຂໍ້ອັບປັບຄຽນຄວາມຮູ້ ວ່າດ້ວຍມາຕຣູ້ານວິ່າງີ່ພຽງ (ฉบັບທີ ۴) ພ.ສ. ໂດຍໝາດ
ປະກອບກັບມີຄົນະກຽມກາຮຽນຄຽນຄວາມຮູ້ ໃນການປະໜຸມຄັ້ງທີ ۴/ໝາດ ເມື່ອວັນທີ ۳۰ ຕຸລາຄມ ໂດຍໝາດ
ຄົນະກຽມກາຮຽນຄຽນຄວາມຮູ້ຈຶ່ງອຸປະກອດປະກາສຄນະກຽມກາຮຽນຄຽນຄວາມຮູ້ ແລ້ວ
ສມຽນຄວາມຮູ້ ແລ້ວປະບົກການົວິ່າງີ່ພຽງໄວ້ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

ຂໍ້ ۱ ປະກາສນີ້ໃຫ້ເບັນຄັບຕັ້ງແຕ່ວັນຄົດຈາກວັນປະກາສໃນຮາຍກິຈຈານເບກຫາເປັນຕົ້ນໄປ

ຂໍ້ ۲ ໄໝຍກເລີກຄວາມໃນໝາດ ۱ ຜູ້ປະກອບວິ່າງີ່ພຽງ ຂອງປະກາສຄນະກຽມກາຮຽນຄຽນຄວາມຮູ້
ເຮືອງ ສາຮຄວາມຮູ້ ສມຽນຄວາມຮູ້ ແລ້ວປະບົກການົວິ່າງີ່ພຽງຂອງຜູ້ປະກອບວິ່າງີ່ພຽງ ຜູ້ບໍລິຫານສຶກສາ
ຜູ້ບໍລິຫານກາຮຽນຄຽນຄວາມຮູ້ ແລ້ວສຶກສານີ່ເທິງ ຕາມຂໍ້ອັບປັບຄຽນຄວາມຮູ້ ວ່າດ້ວຍມາຕຣູ້ານວິ່າງີ່ພຽງ ພ.ສ. ໂດຍໝາດ

ຂໍ້ ۳ ມາຕຣູ້ານຄວາມຮູ້ແລ້ວປະບົກການົວິ່າງີ່ພຽງ ມີຮາຍລະເອີດ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

(ກ) ມາຕຣູ້ານຄວາມຮູ້

๑. ການປັບປຸງຄວາມຮູ້ ສັນຕະລິການ ແລ້ວແນວຄົດຂອງປ່ອງປັນຍາ

๑.๑ ສາຮຄວາມຮູ້

(๑) ການປັບປຸງຄວາມຮູ້ ສັນຕະລິການ ແລ້ວແນວຄົດຂອງປ່ອງປັນຍາ

(๒) ແນວຄົດຂອງປ່ອງປັນຍາ

๑.๒ ສມຽນຄວາມຮູ້

(๑) ຮອບຮູ້ບໍລິຫານກາຮຽນຄຽນຄວາມຮູ້ ທີ່ມີຄວາມຮູ້ ເພື່ອການຈັດການ
ການອຸປະກອດ ທີ່ສ່ວນພາບຕ່ອງການສຶກສາ

(๒) ປະຍຸກຕີໃຫ້ແນວຄົດປ່ອງປັນຍາ

ເຮືອງ ສາຮຄວາມຮູ້ ເພື່ອການຈັດການ ເພື່ອການຈັດການ ເພື່ອການຈັດການ
ເຮືອງ ສາຮຄວາມຮູ້ ເພື່ອການຈັດການ ເພື່ອການຈັດການ

ເຮືອງ ສາຮຄວາມຮູ້ ເພື່ອການຈັດການ ເພື່ອການຈັດການ

๒. ຈິຕວິທຍາພັດນາການ ຈິຕວິທຍາກາຮຽນຄຽນຄວາມຮູ້ ແລ້ວຈິຕວິທຍາໃຫ້ກຳປັບປຸງໃນການ
ວິເຄາະທີ່ ແລ້ວພັດນາຜູ້ເຮືອງ ສາຮຄວາມຮູ້

๒.๑ ສາຮຄວາມຮູ້

ຈິຕວິທຍາເພື່ອການວິເຄາະທີ່ ແລ້ວພັດນາຜູ້ເຮືອງ ສາຮຄວາມຮູ້

ຄຣອບຄລຸມ

(๑) ຈິຕວິທຍາພັດນາການ

(๒) ຈິຕວິທຍາກາຮຽນຄຽນຄວາມຮູ້

(๓) ຈິຕວິທຍາໃຫ້ກຳປັບປຸງ

๒.๒ ສມරຄນະ

- (๑) ເຂົ້າໃຈຮຽນຮາຕີຂອງຜູ້ເຮືອນ
- (๒) ຜ່າຍເຫຼືອແລະສັນນັກຮຽນຮູ້ຂອງຜູ້ເຮືອນໃຫ້ເຕັມຕາມ

ສັກຢາກໄດ້

- (๓) ໄທັກມແນະນຳຂ່າຍເຫຼືອຜູ້ເຮືອນໃຫ້ມີຄຸນກາພີວິດທີ່ດີເປັນໄດ້

๓. ເນື້ອຫາວິชาທີ່ສອນ ມັກສູດ ສາສຕ່ຣກຮຽນຮູ້ ແລະເທັກໂນໂລຢີດິຈິທຳ
ໃນການຈັດການຮຽນຮູ້

๓.๑ ສາຮະຄວາມຮູ້

- (๑) ເນື້ອຫາວິชาເອກ
- (๒) ມັກສູດ
- (๓) ສາສຕ່ຣກຮຽນຮູ້
- (๔) ເທັກໂນໂລຢີດິຈິທຳໃນການຈັດການຮຽນຮູ້

๓.๒ ສມරຄນະ

(๑) ຮອບຮູ້ໃນເນື້ອຫາຂອງສາຂາວິชาເອກທີ່ສອນ ແລະບຸຮານາກາຮ
ອງຄົວຄວາມຮູ້ໃນວິชาເອກສໍາຮັບການຮຽນຮຽນຮູ້ໄດ້

(๒) ວິເຄຣະທີ່ ຈັດທຳ ໃຊ້ ປະເມີນ ແລະພັ້ນນາຫມັກສູດຂອງ
ສັກສຶກໄດ້

(๓) ຈັດທຳແຜນການຮຽນຮູ້ ແລະນຳແຜນການຮຽນຮູ້ໄປສູ່ການປະລິບດີ
ໃຫ້ເກີດຜລຈິງໄດ້ຢ່າງເໝາະສົມກັບຜູ້ເຮືອນ

- (๔) ບຣີຫາຮັດການຮຽນຮູ້ໃຫ້ຜູ້ເຮືອນເກີດການຮຽນຮູ້ໄດ້
- (๕) ໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີສາຮສນເທັກເພື່ອການສື່ອສາຮໄດ້
- (๖) ແສງຫາແຫ່ງຮຽນຮູ້ທີ່ຫລາກຫລາຍໃຫ້ແກ່ຜູ້ເຮືອນໄດ້
- (๗) ປະຍຸກຕີໃຊ້ ຮ້ອພັ້ນນາສື່ອ ແລະນົວຕົກກົມພື້ນຖານເພື່ອການຮຽນຮູ້ຂອງ

ຜູ້ເຮືອນໄດ້

๔. ການວັດ ປະເມີນຜລກາຮຽນຮູ້ ແລະການວິຈັຍເພື່ອແກ້ປັບປຸງຫາ ແລະພັ້ນນາ
ຜູ້ເຮືອນ

๔.๑ ສາຮະຄວາມຮູ້

- (๑) ການວັດແລະປະເມີນຜລກາຮຽນຮູ້
- (๒) ການວິຈັຍເພື່ອແກ້ປັບປຸງຫາແລະພັ້ນນາຜູ້ເຮືອນ

๔.๒ ສມරຄນະ

(๑) ວັດແລະປະເມີນຜລກາຮຽນຮູ້ຂອງຜູ້ເຮືອນ ແລະນຳຜລກາປະເມີນ
ໄປໃຊ້ໃນການພັ້ນນາຜູ້ເຮືອນໄດ້

(๒) เลือกใช้ผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

(๓) ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนได้

๕. การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๕.๑ สาระความรู้

(๑) การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

(๒) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

(๓) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๕.๒ สมรรถนะ

ใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องในการเรียนการสอน หรือที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๖. การออกแบบ และการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

๖.๑ สาระความรู้

- การประกันคุณภาพการศึกษา

๖.๒ สมรรถนะ

- จัดการคุณภาพ พัฒนา และประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม

การเรียนรู้ได้

(๗) มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ

ผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี และผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการครุภัณฑ์กำหนด ดังนี้

(๑) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน

(๒) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ

สาระการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ และสมรรถนะ ประกอบด้วย

๑. การปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพครู

๑.๑ สาระการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการปฏิบัติการสอน

ในสถานศึกษา

(๑) การปฏิบัติหน้าที่ครู

(๒) การจัดการเรียนรู้

(๓) ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

๑.๒ ສມරรถນະ

๑.๒.๑ ການປົງປັບຕິຫນ້າທີ່ຄຽງ

- (๑) ມຸ່ມັ້ນພັດນາຜູ້ເຮືອນດ້ວຍຈິຕິວິຫຼຸງລາຍຄວາມເປັນຄຽງ
- (๒) ສ່າງເສີມການເຮືອນ ເຂົາໃຈໄສ່ ແລະຍອມຮັບຄວາມແຕກຕ່າງ

ຂອງຜູ້ເຮືອນແຕ່ລະບຸຄຄລ

(๓) ສ້າງແຮງບັນດາລໃຈຜູ້ເຮືອນໃຫ້ເປັນຜູ້ໄຟເຮືອນຮູ້ ແລະ

ຜູ້ສ້າງນວັດກຣມ

(๔) ພັດນາຕນເອງໃຫ້ມີຄວາມຮອບຮູ້ ປະພັດຕິຕນເປັນ

ແບບຍ່າງທີ່ດີ ມີຄຸນຮຣມຈີຍຮຣມ ແລະເປັນພລເມືອງດີ

๑.๒.๒ ການຈັດການເຮືອນຮູ້

(๑) ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການພັດນາແລະສ່າງເສີມຫລັກສູດ

ສານສຶກຂາ

(๒) ການຈັດທຳແຜນການສອນແລະຈັດການເຮືອນການສອນທີ່ເນັ້ນ

ການພັດນາຜູ້ເຮືອນຕາມຄວາມຄົນດັບ ແລະຄວາມສົນໃຈ ໃຫ້ມີປັບປຸງຮູ້ຮັດ ມີຄວາມເປັນນວັດກຣ ແລະມີຄວາມສຸຂ ໃນການເຮືອນ

(๓) ດູແລ ທ່ວຍເຫຼືອ ພັດນາ ແລະຮາຍງານພລການພັດນາ

ຜູ້ເຮືອນເປັນຮາຍບຸຄຄລຍ່າງເປັນຮະບບ

(๔) ວິຈັຍ ສ້າງນວັດກຣມ ແລະປະຢຸກຕີໃຫ້ເທັກໂນໂລຢີ

ໃຫ້ເກີດປະໂຫຍດຕໍ່ການເຮືອນຮູ້ຂອງຜູ້ເຮືອນ

(๕) ທຳກຳເປັນທຶນຍ່າງສ້າງສຣົກ ແລະຮ່ວມກິຈກຣມ

ພັດນາວິຊາສຶກ

(ໆ) ສື່ອ ແລະກາວັດການປະເມີນພລການເຮືອນຮູ້

(໇) ການບູຮັນການຄວາມຮູ້ແລະສາສົກການສອນ

(່) ການຈັດກິຈກຣມເພື່ອສ້າງບຣຍາກາສການເຮືອນຮູ້

๑.๒.๓ ຄວາມສັນພັນອົງກັບຜູ້ປົກຄອງແລະໝຸ່ນ

(້) ຮ່ວມມືອກັບຜູ້ປົກຄອງໃນການພັດນາ ແລະແກ້ປັບປຸງໜາ

ຜູ້ເຮືອນໃຫ້ມີຄຸນລັກໝະນະທີ່ພຶກປະສົງ

(໊) ສ້າງເຄື່ອງຂ່າຍຄວາມຮ່ວມມືອກັບຜູ້ປົກຄອງແລະໝຸ່ນ

ເພື່ອສັນສຸນການເຮືອນຮູ້ທີ່ມີຄຸນກາພຂອງຜູ້ເຮືອນ

(໋) ທຶນພື້ນຖານຄວາມແຕກຕ່າງທາງວັດນຮຣມ

ບນພື້ນຖານຄວາມແຕກຕ່າງທາງວັດນຮຣມ

(໌) ສ່າງເສີມ ອນຮັກໜ້າວັດນຮຣມແລະຄູນປັບປຸງໜາທົ່ວງຄືນ

๒. การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

๒.๑ สาระการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการปฏิบัติการสอน
ในสถานศึกษา

- จรรยาบรรณของวิชาชีพครูตามข้อบังคับครุสภาก

๒.๒ สมรรถนะ

- ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการครุสภาก