

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด  
ให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 5(140)/2562  
เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2562



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
รับทราบการให้ความเห็นพร้อมหลักฐานแล้ว  
เมื่อวันที่ - 1 ส.ค. 2562

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)  
General Education Program

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด  
Roi Et Rajabhat University

---

ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด  
ในการประชุมครั้งที่ 5(140)/2562 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2562

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด  
ให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 5(140)/2562  
เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2562



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
รับทราบการให้ความเห็นพร้อมตักเตือนแล้ว  
เมื่อวันที่ - 1 ส.ค. 2562

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)  
General Education Program

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด  
Roi Et Rajabhat University



ที่ อว 0224.3/4308

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

รับเลขที่ 8865/62  
วันที่ 4-7-62  
เวลา 17.40 น.  
นางรุ่งเพชร เบญพาด  
(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_

รับเลขที่ 567/62  
วันที่ 5 ก.ย. 62  
เวลา 13.10 น.  
ผู้รับ \_\_\_\_\_

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้เสนอหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) เพื่อให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดตามหนังสือ ที่ อว 0647.04/082 ลงวันที่ 5 มิถุนายน 2562 นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอแจ้งให้ทราบว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไปดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2562

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบเอกสารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



*Signature*

31 สิงหาคม 2562

- มอบ ผอ. สำนักการศึกษา  
เป็นต้นไป 12/8/62

- กลุ่มงานบริหาร
- กลุ่มงานหลักสูตรและภาษาสอน
- กลุ่มงานประมวลผลการศึกษา
- กลุ่มงานทะเบียนนักศึกษา
- อื่นๆ .....

*Signature*  
6 ก.ย. 62

อาจารย์ ดร.ธนาภรณ์ พันทวี  
รองอธิการบดีปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทรศัพท์, 0-2039-5625

โทรสาร 0-2039-5665

*Signature*

4 ก.ย. 62

มอบ ผอ. สำนักการศึกษา  
เป็นต้นไป 12/8/62

*Signature*  
6 ก.ย. 62

## คำนำ

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 เล่มนี้ ได้พัฒนามาจาก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพื่อมุ่งสู่การเป็นประชาคมอาเซียน และความทันสมัย รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของสำนักงานการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thai Qualification Framework for Higher Education) (TQF : HEd)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นหมวดวิชาเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียน มีคุณลักษณะคุณภาพของบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชาต่างๆ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและต้องครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ จริยธรรมและคุณธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ลักษณะวิชามีลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา ผสมผสานเนื้อหาวิชาตามศาสตร์ต่างๆ โดยไม่เจาะจงเฉพาะ เนื้อหาวิชาศาสตร์ใดศาสตร์หนึ่ง

ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้จัดทำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่ได้ร่วมกันประสานงาน ให้การจัดทำหลักสูตรเล่มนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรเล่มนี้จะเป็นส่วนหนึ่ง ที่ทำให้การพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สำนักวิชาการและประมวลผล  
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	
ชื่อหลักสูตร.....	1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....	1
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	1
การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	4
กำหนดการเปิดสอน.....	5
อาจารย์ผู้สอน.....	5
นักศึกษา.....	5
องค์ประกอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	5
การพัฒนาผลการเรียนรู้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	23
การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา.....	26 28
ตารางผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 9 ด้าน.....	37
<b>ภาคผนวก</b>	
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เรื่อง การกำหนดรหัสวิชา.....	44
ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562.....	45



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

### 1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด  
ชื่อภาษาอังกฤษ General Education Program, Roi Et Rajabhat University

### 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักวิชาการและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

### 3. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 3.1 ปรัชญา

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

การจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา และมีลักษณะบูรณาการโดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาภาษา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และปรัชญาการจัดการศึกษาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 3.2 ความสำคัญ

การประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้พิจารณาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนอยู่เดิมตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นมา พบว่ามีหลายส่วนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและทักษะในศตวรรษที่ 21 ของทั้งความต้องการของผู้เรียนและผลการเรียนที่ สกอ. กำหนด อีกทั้งยังมีเนื้อหาซ้ำซ้อนกันในบางรายวิชา และที่สำคัญโครงสร้างของหลักสูตรยังไม่ได้มุ่งส่งเสริมการสร้างบัณฑิตให้ตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเท่าที่ควร



สำนักวิชาการและประมวลผล ได้ร่วมมือกับคณะต่างๆ ที่จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมุ่งสร้างนักศึกษาให้มีคุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สอดคล้องกับเป้าหมายของประเทศ ส่งเสริมการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งต้องมียอดความรู้พื้นฐานที่จำเป็นตามยุค มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม มีทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาสากล และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นพลเมืองไทยในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกได้อย่างภาคภูมิใจ

เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายข้างต้น สำนักวิชาการและประมวลผลจึงได้กำหนดกรอบการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฯ ไว้ 3 ประการ ดังนี้

1) ปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2) ปรับปรุงเป้าประสงค์และขอบเขตของแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับความหมายและผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

3) ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาของแต่ละรายวิชาให้เชื่อมโยง ส่งเสริม หรือบูรณาการกัน โดยไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกันครอบคลุม

โดยจัดให้มีกระบวนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างเป็นระบบ ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองเป็นลำดับ และเปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้สอนเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหรือพัฒนารายวิชาต่างๆ ร่วมกัน โดยกำหนดความหมายของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นกรอบแนวคิดหลักตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กำหนดไว้ ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้รอบรู้กว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

และกำหนดผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 9 ประการ ให้สอดคล้องและครอบคลุมผลการเรียนตามกรอบแนวคิดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่เสนอโดยเครือข่ายการศึกษาทั่วไป ดังนี้

1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในความหมายและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้ เพื่อนำไปสู่การพึ่งพาตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่น สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และความพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดีได้ สามารถอธิบายถึงคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดั่งามของไทย โดยเฉพาะในเรื่องศิลปวัฒนธรรม การใช้ภาษา การแต่งกาย และกีฬามารยาทอันดีงาม รวมทั้งคุณธรรมความกตัญญูกตเวที มีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ต้องการอนุรักษ์และสืบทอดให้คงอยู่สืบไป

2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเข้าใจธรรมชาติ หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับที่มา แนวคิดองค์ความรู้ของศาสตร์หลักสากล อันนำไปสู่ความเข้าใจธรรมชาติ และปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลกและจักรวาล

3) เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในตนเอง มนุษย์ในฐานะปัจเจก สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม เคารพและเห็นคุณค่าของความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต ซึ่งสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสอดคล้องเมื่ออยู่ในสภาวะแห่งดุลยภาพที่ยอมรับได้ของหุ่นส่วนนั้นๆ

4) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง หมายถึง ทักษะสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตคือความสามารถในการประเมินตนเองและกำหนดเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา ซึ่งอาจเป็นการเรียนรู้เพื่อรู้ เรียนรู้เพื่อทำ ได้ เรียนรู้เพื่ออยู่ ร่วมกันกับบุคคลอื่นและเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ ความเฉลียวฉลาด ความอ่อนไหว ความมีสุนทรีย์ และมิติทางจิตวิญญาณ (Learning to be) ส่วนความสามารถที่จะช่วยให้ บรรลุเป้าหมาย คือ ทักษะการวางแผนและดำเนินการแสวงหาข้อมูลความรู้จากแหล่งวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในและนอกระบบสถาบันการศึกษา

5) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการคิดแบบองค์รวม หมายถึง สามารถคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ในเชิงเหตุผล รวมทั้ง เชื่อมโยงกระบวนการคิดแบบต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ สามารถ เลือกรีวิวพิจารณาที่เหมาะสมต่อประเด็นปัญหาหนึ่งๆ ไม่ว่าจะด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงการ ประเมินข้อมูลเพื่อให้เห็นความน่าเชื่อถือและให้ข้อสรุปอันจะนำไปสู่การตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสม สามารถศึกษาปัญหาที่มีความซับซ้อนและสามารถให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ได้ สามารถใช้ทักษะ การคิดพัฒนาตนเองอย่างเป็นขั้นตอน เป็นเหตุเป็นผล พิจารณาด้วยใจใคร่ครวญตามหลักความจริง ความดี และความงามจนเกิดปัญญาส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง

6) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก การมีจิตอาสา คือ การมีความเอาใจใส่ กระตือรือร้นที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาแก้ปัญหาส่วนรวม/ชุมชน/สังคม ซึ่งแสดงออกในรูปแบบของการกระทำที่มุ่งประโยชน์สุข แก่ผู้อื่นบนพื้นฐานของความตั้งใจ เจตนาดี และเป็นไปตามความเหมาะสมและสมควรใจของตนโดยไม่มีการบังคับ

สำนึกสาธารณะ หมายถึง การที่บุคคลตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของ การแบ่งปัน ดูแล เอาใจใส่ รักษาสมบัติต่างๆ ที่เป็นของส่วนร่วม และไม่นำมาเป็นของส่วนตน

การเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก คือ การที่บุคคลสามารถเป็นที่ พึ่งของตนเองและของสังคมไทยและสังคมโลกได้ ใฝ่รู้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เข้าใจและ ยอมรับความเปลี่ยนแปลงของสังคม และวิทยาการต่างๆ พร้อมปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตาม สถานภาพและบทบาททางสังคม ณ เวลานั้นด้วยความกล้าหาญ บนพื้นฐานคุณธรรม ความรับผิดชอบ รวมทั้งเข้าใจ ยอมรับ และตระหนักในคุณค่าและความเท่าเทียมในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และวัฒนธรรมที่แตกต่าง พร้อมปฏิบัติต่อกันด้วยความเคารพ ยุติธรรม และเสมอภาค



7) มีทักษะความรู้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดี

สามารถบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ และมีทักษะในการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้แก่ การรักษาสุขภาพร่างกาย การกิน การอยู่ พักผ่อน ออกกำลังกาย อารมณ์ จิตใจ และด้านการทำงาน การประกอบการ เศรษฐกิจ สังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

8) ใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม

สามารถใช้เทคโนโลยีหรือวิทยาการสมัยใหม่ได้อย่างเหมาะสมในการดำเนินชีวิต สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาปัญญาความรู้ ด้านต่างๆ และเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สืบค้นข้อมูล คัดกรอง รวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อค้นพบได้อย่างเหมาะสม และซื่อสัตย์

9) ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันไป

### 3.3 วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

2) เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเข้าใจธรรมชาติ

3) เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม

4) เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5) เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างมีวิจักษณ์ญาณ และทักษะการคิดแบบองค์รวม

6) เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

7) เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดี

8) เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม

9) เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

### 4. การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วิชาศึกษาทั่วไปมีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้รายวิชาต่างๆ จนเกิดความซาบซึ้งและสามารถติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชานั้นได้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

## 5. กำหนดการเปิดสอน

เปิดดำเนินการเรียนการสอนตั้งแต่ ภาคต้น ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

## 6. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จากทุกคณะและอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

## 7. นักศึกษา

นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

## 8. องค์ประกอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 8.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

### 8.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งเป็นกลุ่มวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558

กลุ่มวิชา	จำนวนรายวิชา ที่เปิดสอน (รายวิชา)	จำนวนรายวิชาที่ต้องเรียน
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	8	ต้องเลือกเรียนให้ครบ ทุกกลุ่มวิชา อย่างน้อย กลุ่มวิชาละ 1 รายวิชา หรือ อย่างน้อย กลุ่มวิชาละ 3 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	8	
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	14	
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	8	
<b>รวม</b>	<b>38</b>	

**หมายเหตุ** ต้องเลือกเรียนให้ครบทุกกลุ่มวิชาอย่างน้อยกลุ่มละ 1 รายวิชา  
และ/หรือ อย่างน้อย 3 หน่วยกิต

### 8.3 คำอธิบายระบบรหัสวิชา

เพื่อให้การกำหนดรหัสวิชาต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงกำหนดรหัสวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

1) ให้ใช้ตัวอักษร GEN (General Education Program) ขึ้นต้น

2) ตามด้วยตัวเลขที่กำหนดกลุ่มวิชา

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

3) ตามด้วยตัวเลขที่เป็นลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่ม

### 8.4 รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยให้นักศึกษาเลือกเรียนให้ครบทั้ง 4 กลุ่มวิชา อย่างน้อยกลุ่มวิชาละ 1 รายวิชา และ/หรือ อย่างน้อย 3 หน่วยกิต ซึ่งต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้ แต่ละกลุ่มวิชาประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

#### 8.4.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

##### วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมประกอบด้วย รายวิชาดังต่อไปนี้และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN1102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners	3(2-2-5)
GEN1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	3(2-2-5)
GEN1104	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners	3(2-2-5)
GEN1105	ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners	3(2-2-5)
GEN1106	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN1107	ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners	3(2-2-5)
GEN1108	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
GEN1109	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ English for Professional Communication	3(2-2-5)

#### 8.4.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

##### วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม ตลอดจนมีทักษะความรู้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดี ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN2104	สุนทรียภาพ Aesthetics	3(2-2-5)
GEN2105	จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life	3(2-2-5)
GEN2106	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
GEN2107	ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 Information Literacy Skill for Learning in 21 <sup>st</sup> Century	3(2-2-5)
GEN2108	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 <sup>st</sup> Century Skills for Living and Occupations	3(2-2-5)
GEN2109	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการสื่อสาร ในที่สาธารณะ Personality Development and Art in Public Communication	3(2-2-5)
GEN2110	การเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ Introduction to Profession	1(0-2-2)
GEN2111	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Progress	3(2-2-5)

### 8.4.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

#### วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้ และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN3101	สังคมและวิถีโลก Global Society and Living	3(3-0-6)
GEN3102	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	3(3-0-6)
GEN3103	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
GEN3104	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Citizenship and Social Responsibility	3(3-0-6)
GEN3105	ร้อยเอ็ดศึกษา Roi Et Studies	3(3-0-6)
GEN3106	ศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Wisdom for Local Development	3(2-2-5)
GEN3107	สภาพแวดล้อมในพลวัตรของชีวิต Life Dynamics in Environment	3(2-2-5)
GEN3108	การจัดการสำนักงานสมัยใหม่ Modern Office Management	3(2-2-5)
GEN3109	ผู้ประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneur	3(2-2-5)
GEN3110	ทักษะชีวิตการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย Life Skills for Undergraduate Students	3(2-2-5)
GEN3111	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(3-0-6)
GEN3112	การพยากรณ์ทางสังคม Social Forecasting	3(2-2-5)
GEN3113	ภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริม Thai Wisdom and Complementary Therapy	2(1-2-3)
GEN3114	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ Laws and Professional Ethics	3(3-0-6)

#### 8.4.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

##### วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเข้าใจธรรมชาติมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการคิดแบบมีส่วนร่วม ตลอดจนมีทักษะความรู้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดีและสามารถใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN4101	การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health	3(2-2-5)
GEN4106	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of Life	3(2-2-5)
GEN4107	ชีวิตและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ Life and Modern Technology	3(2-2-5)
GEN4108	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
GEN4109	การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	3(2-2-5)
GEN4110	การเกษตรกับคุณภาพชีวิต Agriculture and Quality of Life	3(2-2-5)
GEN4111	การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Sustainable Agricultural Resources and Environment Management	3(2-2-5)
GEN4112	เกษตรวิถีไทย Thai Lives Agriculture	3(2-2-5)



## 8.5 คำอธิบายรายวิชา

## 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN1102	<p><b>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน</b> <b>English for Beginners</b></p> <p>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์ โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน การออกเสียงและบทสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายและการกล่าวลา การบอกเวลา การซื้อและขาย สิ่งของ การพูดคุยเกี่ยวกับครอบครัว กิจกรรมประจำวัน และกิจกรรมในวันหยุด การถามทิศทาง และการบรรยายลักษณะของคนในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>Development of basic English language skills: listening, speaking, reading and writing; basic vocabulary, sentence structure, basic grammar, pronunciation and basic conversation in daily-life: greetings and saying goodbye, time telling, selling and buying things, talking about family, daily routine, and vacation, asking for direction, and describing people</p>	3(2-2-5)
GEN1103	<p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ</b> <b>English for International Communication</b></p> <p>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในระดับที่สูงขึ้น การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ในการสื่อสารในบริบทสังคมต่างๆ เช่น การแนะนำสถานที่ การแสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบ การวางแผนอนาคต การตอบรับและปฏิเสธคำเชิญ และการเขียนจดหมายสมัครงาน</p> <p>Development of English language skills: listening, speaking, reading, and writing at higher level of English proficiency; English for communicative purposes in a variety of contexts: introducing places, giving opinion, comparing things, planning for the future, accepting and rejecting invitations, and writing a resume</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN1104	<b>ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน</b> <b>Japanese for Beginners</b> พัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นอย่างบูรณาการ ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายการแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ ฝึกการอ่านข้อความสั้นๆ สรุปและตอบคำถามได้ และการเขียนประโยคง่ายๆ ได้ Development of Integrated Japanese language skills : listening, speaking, reading and writing; vocabulary; basic sentences and grammar, conversation practices in daily life including greetings, self-introduction, time telling, shopping; practices of reading short messages, summarizing and answering questions, and writing simple sentences	3(2-2-5)
GEN1105	<b>ภาษาจีนพื้นฐาน</b> <b>Chinese for Beginners</b> พัฒนาทักษะภาษาจีนด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนอย่างบูรณาการ การสนทนาขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ได้แก่การทักทาย การแนะนำ การขอบคุณ และการขอโทษ เขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่ายๆ ฝึกอ่านเนื้อหาข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปและตอบคำถาม Development of Integrated Chinese language skills: listening, speaking, reading and writing; basic conversation practice in daily life including greetings, self- introduction, showing appreciation and asking apologies, taking dictation and writing simple sentences; practices of reading short messages, summarizing and answering questions	3(2-2-5)
GEN1106	<b>ภาษาเวียดนามพื้นฐาน</b> <b>Vietnamese for Beginners</b> พัฒนาทักษะภาษาเวียดนามด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเวียดนามอย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ เรียนรู้ภาษาเวียดนามพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ การฝึกอ่านข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถามและการเขียนประโยคง่ายๆ Development of Integrated Vietnamese language skills: listening, speaking, reading and written; basic grammar and sentence patterns; basic Vietnamese in daily life including self-introduction, time telling, shopping, reading short messages, summarizing and answering questions; practices of writing simple sentences	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN1107	<p>ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners</p> <p>พัฒนาทักษะภาษาลาวด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาลาวอย่างบูรณาการ รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน การสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น หลักการอ่านข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถามและการเขียน ประโยคต่างๆ</p> <p>Development of Integrated Lao language skills: listening, speaking, reading and writing; basic sentences and grammar, conversation in daily life including greetings, self-introduction, time telling, shopping; practices of reading short messages, summarizing and answering questions, and in writing simple sentences</p>	3(2-2-5)
GEN1108	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication</p> <p>ประวัติ ความสำคัญของภาษาไทย การพัฒนาทักษะภาษาไทย ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เสริมทักษะการใช้ภาษาไทย รวมถึงการแก้ไขปัญหาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>History; importance of Thai language; development of Thai language skills: listening, speaking, reading and writing; enhancing skills of Thai usage including appropriate communication solutions</p>	3(2-2-5)
GEN1109	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ English for Professional Communication</p> <p>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในที่ทำงาน และทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารและประสานงานในบริบทวิชาชีพต่างๆ</p> <p>Development of English skills: listening, speaking, reading, and writing in a workplace; English language skills in communication and coordination in various professional contexts</p>	3(2-2-5)

## 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN2104	สุนทรียภาพ Aesthetics <p>ความหมายและปรัชญาของสุนทรียภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสุนทรียภาพกับการเห็น การฟัง และการเคลื่อนไหว สุนทรียภาพทางด้านวัฒนธรรม องค์ประกอบของสื่อและการออกแบบกิจกรรมต่างๆ ทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ การวิจารณ์ความงามในเชิงสุนทรียภาพและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>Meaning and philosophy of aesthetics; relation between aesthetic and visualization, hearing and movement; aesthetic of cultures; elements of materials and activity designs focusing on arts, music and dramatic arts; beauty of aesthetics criticism; application of knowledge of aesthetics to living</p>	3(2-2-5)
GEN2105	จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life <p>ความหมาย คุณค่า ความจริงและเป้าหมายของชีวิต ปรัชญา และแนวคิดในการดำเนินชีวิต ความหมายของจริยธรรม การพัฒนาจริยธรรม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง การดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม การแก้ไขปัญหาของชีวิตโดยอาศัยหลักศาสนาธรรม</p> <p>Meaning, values and goals of life; philosophy and concepts of living; definition of ethics; ethical development, development of self-morality and ethics; living together in society; solving life problems using religious principles</p>	3(2-2-5)
GEN2106	ทักษะชีวิต Life Skills <p>ทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยอาศัยพื้นฐานทางจิตวิทยา การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อสารและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ กระบวนการคิด กระบวนการการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>Life skills for living in the current society using basics of psychology; understanding self and others; personal development; communication and building human relationships; thinking processes; processes of problem solving and critical thinking</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN2107	<p><b>ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>  <b>Information Literacy Skill for Learning in 21<sup>st</sup> Century</b></p> <p>ความสำคัญของสารสนเทศและทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แหล่งสารสนเทศทั้งแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุด แหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ต เช่น เว็บโอแพค(WebOPAC) ฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม (Union Catalog) ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Database) และเครื่องมือสืบค้นในอินเทอร์เน็ต การประเมิน การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การเรียบเรียงสารสนเทศ การอ้างอิง การใช้และเผยแพร่สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกกฎหมาย</p> <p>Importance of information and information literacy skills for learning in 21<sup>st</sup> Century; information sources including institute sources such as libraries and internet information resources such as WebOPAC, Union Catalog, online database and other internet search engines; evaluation, analysis and synthesis of information; information arrangement; citation and references; using and distributing information ethically and legally</p>	3(2-2-5)
GEN2108	<p><b>ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ</b>  <b>21<sup>st</sup> Century Skills for Living and Occupations</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของทักษะในศตวรรษที่ 21 การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงตามบริบทสังคมโลก การสืบค้น วิเคราะห์แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับทักษะ 5Cs โดยบูรณาการเพื่อใช้พัฒนาชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ</p> <p>Meaning and importance of 21<sup>st</sup> Century Skills; keeping up with change based on world social context; searching, analyzing concepts related to 5Cs skills by integrating their applications for life and careers in the 21<sup>st</sup> Century effectively</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN2109	<p><b>การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการสื่อสารในที่สาธารณะ</b>  <b>Personality Development and Art in Public Communication</b></p> <p>แนวคิด บุคลิกภาพ และองค์ประกอบที่ทำให้มนุษย์มีบุคลิกภาพที่ต่างกัน การปรับพฤติกรรมและการควบคุมอารมณ์ การส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร มรรยาทสังคม หลักการใช้ภาษา และการสื่อสารในสังคม ศิลปะในการแก้ปัญหา เฉพาะหน้า เทคนิคการสร้างโครงเรื่องที่ดี การฝึกปฏิบัติในการสื่อสารเพื่อนำเสนอในที่สาธารณะ</p> <p>Concepts, personality and elements of personality affecting individual differences; behavioral training and impulse control; enhancing interpersonal relation in organizations; social etiquette; principles of language usage and social communication; arts of improvisation; techniques in creating plots; practice in public presentation</p>	3(2-2-5)
GEN2110	<p><b>การเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ</b>  <b>Introduction to Profession</b></p> <p>ฝึกทักษะการสร้างเสริมการตระหนักรู้ในตนเอง การจัดการความเครียดของตนเอง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน การสร้างสัมพันธภาพกับผู้รับบริการและสมาชิกในครอบครัว รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรในทีมสุขภาพ บนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Practice skills of self awareness; self-stress management; using information technology in searching and presenting; developing interpersonal relation with clients, family members and health teams based on nursing code of ethics</p>	1(0-2-2)
GEN2111	<p><b>สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต</b>  <b>Meditation for Life Progress</b></p> <p>ความหมาย วัตถุประสงค์ ขั้นตอน ลักษณะ ประโยชน์และการวัดผลของสมาธิ สมาธิกับการพัฒนาความประเสริฐของมนุษย์ ลักษณะ ขั้นตอน และประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งควรรู้เรื่องวิปัสสนา การนำสมาธิไปใช้ในการพัฒนาชีวิต</p> <p>Meaning, objectives, process, characteristics, benefits and evaluations of meditation; meditation and sublimation development human beings; characteristics, process and benefits of contemplation (Jhans) and attainment (Nana); selected aspects of Insightful meditation; application of meditation for life development</p>	3(2-2-5)



## 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN3101	<b>สังคมและวิถีโลก</b> <b>Global Society and Living</b> การดำเนินชีวิตของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และเทคโนโลยีพลวัตของการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ที่ส่งผลกระทบต่อประชากรโลกและประเทศไทย การปรับตัวของไทยในการเป็นประชาคมโลกและประชาคมอาเซียน สภาพปัญหา และแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในประเทศไทยอันเป็นผลมาจากกระแสโลกาภิวัตน์และประชาคมอาเซียน Ways of human living under global changes in the areas of society, culture, economy, politics and technology; dynamics of changes in a global society impacting the worlds' population and Thai people; adaptation of Thailand in the international community and the ASEAN community; problems and trends of changes in Thailand as a result of globalization and the formation of the ASEAN community	3(3-0-6)
GEN3102	<b>กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต</b> <b>Law for Living</b> หลักกฎหมายมหาชน และกฎหมายเอกชน องค์กรในกระบวนการยุติธรรม ทางแพ่งและทางอาญา Principles of public and private law; legal organizations related to civil and criminal procedures	3(3-0-6)
GEN3103	<b>การเมืองการปกครองไทย</b> <b>Thai Politics and Government</b> ประวัติศาสตร์พัฒนาการการเมืองการปกครองไทย สถาบันทางการเมือง และเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง แนวโน้มบริบททางการเมืองการปกครองของสังคมไทย History and development of Thai politics and government; political institutions and important political events; trends in the context of Thai politics and government	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN3104	<p><b>พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</b>  <b>Citizenship and Social Responsibility</b></p> <p>หลักการของประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน นิติรัฐและนิติธรรม ความหมายของ “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย การพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ตื่นตัวในสังคมประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบต่อของการเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม ในฐานะพลเมืองโลก</p> <p>Basic principles of democracy; human rights; legal state and rule of law; meaning of “citizenship” in a democratic regime; self-development to be active citizens in a democratic society with social responsibility; building social consciousness and awareness of one’s role and duties as a good global citizen</p>	3(3-0-6)
GEN3105	<p><b>ร้อยเอ็ดศึกษา</b>  <b>Roi Et Studies</b></p> <p>สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดร้อยเอ็ด พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม และเศรษฐกิจ วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต คติความเชื่อ ประเพณี พิธีกรรม ภูมิปัญญา วรรณกรรม ศิลปะ บุคคลสำคัญ พระเจ้าอยู่หัวกับจังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>Geography of Roi Et province; historical development; society and economy; culture; lifestyle; beliefs; rituals; traditions; wisdom; literatures; arts; dignitaries; the King and Roi Et province</p>	3(3-0-6)
GEN3106	<p><b>ศาสตร์พระราชานำการพัฒนาท้องถิ่น</b>  <b>The King’s Wisdom for Local Development</b></p> <p>พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้หลักการทรงงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนและการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>Biography; concepts; philosophy; royal duties; projects initiated by His Majesty King Rama IX and the Philosophy of Sufficiency; application of the King’s Working Principles for sustainable development; application of the principles for local development</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN3107	<p><b>สภาพแวดล้อมในพลวัตของชีวิต</b> <b>Life Dynamics in Environment</b></p> <p>แนวคิด สภาพแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจสังคมไทย และสังคมโลกที่มีอิทธิพลต่อมนุษยชาติ การบูรณาการบริบทต่างๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง ตระหนัก สำนึกและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>Concepts, social environment, cultures, politics, Thai economic and global society influencing humankind; integration of different contexts for adjustment under current changes; awareness and consciousness in human value</p>	3(2-2-5)
GEN3108	<p><b>การจัดการสำนักงานสมัยใหม่</b> <b>Modern Office Management</b></p> <p>แนวคิดองค์การและสำนักงานทันสมัย ลักษณะและความสำคัญของการจัดการสำนักงานสมัยใหม่ ศึกษาเชิงปฏิบัติการ เครื่องมือช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร การสื่อสารที่จำเป็นสำหรับสำนักงานและระหว่างสำนักงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสำนักงาน</p> <p>Concepts of modern organization and office; characteristics and importance of modern office management; operational study; tools for increasing efficiency of management; necessary communication in and among offices; use of information technology in office management</p>	3(2-2-5)
GEN3109	<p><b>ผู้ประกอบการสมัยใหม่</b> <b>Modern Entrepreneur</b></p> <p>แนวคิดการบริหารธุรกิจยุคโลกาภิวัตน์ บทบาทและความสำคัญของการบริหารยุคใหม่ องค์ประกอบและการเขียนแผนธุรกิจ การเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางธุรกิจ การบริหารความเสี่ยง</p> <p>Concepts of business administration in globalization era; roles and importance of modern business administration; business plan elements entrepreneur; and writing business plan; competency preparation for being an business feasibility analysis; risk management</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN3110	<p><b>ทักษะชีวิตการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย</b> <b>Life Skills for Undergraduate Students</b></p> <p>แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ อารมณ์ บุคลิกภาพ แรงจูงใจ การเรียนรู้ เจตคติ การเข้าใจตนเอง การเข้าใจผู้อื่น การสร้างสัมพันธภาพ การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ทักษะการจัดการปัญหาเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและการปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในมหาวิทยาลัย</p> <p>Concepts and theories on emotion, personality, motivation, learning, attitude, self-understanding, understanding others, relationship establishment, living with others, problem solving skill for the daily living and self-adjustment in the dynamic of university circumstances</p>	3(2-2-5)
GEN3111	<p><b>การรู้เท่าทันสื่อ</b> <b>Media Literacy</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของการรู้เท่าทันสื่อ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการสื่อสาร การเข้าถึง เปิดรับ ตีความ และใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารจากสื่อประเภทต่างๆ อิทธิพลของข้อมูลข่าวสารจากสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน ค่านิยม กฎหมาย และวัฒนธรรม สังคม</p> <p>Meaning and importance of media literacy; concepts and principles about communication; accessing, exposure, interpreting and using information from various kinds of media; influences of information on daily life; values laws and social culture</p>	3(3-0-6)
GEN3112	<p><b>การพยากรณ์ทางสังคม</b> <b>Social Forecasting</b></p> <p>หลักการ ความหมาย และความสำคัญของการพยากรณ์ทางสังคม ทฤษฎีการในการเข้าถึงการพยากรณ์ทางสังคม และการฝึกปฏิบัติการพยากรณ์ทางสังคม วิเคราะห์กรณีศึกษาสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมโลก สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่กำลังเกิดขึ้นและอนาคต</p> <p>Principles, meaning and the importance of social forecasting; resources to access social forecasting and social forecasting practice; analyzing case studies in various situations occurring in world community for adaptation in a changing society and future</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN3113	<p><b>ภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริม</b>  <b>Thai Wisdom and Complementary Therapy</b></p> <p>แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยด้านสุขภาพและการบำบัดเสริมที่ใช้ในการพยาบาล ภูมิปัญญาไทยและการแพทย์เพื่อการผ่อนคลาย การแพทย์แผนจีน ดนตรีบำบัด สมาธิบำบัด สะกดจิตบำบัดและการสร้างจินตภาพ อาหารและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ แนวทางการเลือกวิธีบำบัดด้วยภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริมที่เหมาะสม</p> <p>Basic concepts and theories related to Thai wisdoms for health and complementary therapies; Thai wisdoms and traditional Thai medicine; herbs use in primary health care; herbal steam, herbal compress and Thai massage for relaxation; traditional Chinese medicine; music therapy; therapeutic meditation; hypnotherapy and guide imagery; food and exercise for health; complementary therapy selecting guideline</p>	2(1-2-3)
GEN3114	<p><b>กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</b>  <b>Laws and Professional Ethics</b></p> <p>แนวคิด หลักการและความสำคัญของกฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งและวิธีปฏิบัติต่างๆ ที่ใช้เป็นบรรทัดฐานในวิชาชีพ หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพ ประมวลกฎหมาย ความประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีจิตสำนึกสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>Concepts, principles and importance of ministerial regulations, rules, regulation, notification and practical methods based on norms of profession; good governance principles and integrity; morality and ethics of the profession; code of professional ethic behaviors; public awareness and social responsibility</p>	3(3-0-6)

## 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN4101	<p><b>การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ</b> <b>Exercise and Recreation for Health</b></p> <p>ความหมาย ความรู้เบื้องต้น และนโยบายสาธารณะในการส่งเสริมสุขภาพ ประเภท หลักการ และประโยชน์ของการออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การออกแบบ การจัดกิจกรรม และการฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ ประเภทต่างๆ</p> <p>Meaning, basic knowledge, public policy in health promotion; types, principles and benefits of exercises and recreational activities for health; activities design and management; practices of different types of exercises and recreational activities for health</p>	3(2-2-5)
GEN4106	<p><b>วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต</b> <b>Science and Environment for Quality of life</b></p> <p>หลักการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสำคัญและผลกระทบของการพัฒนาทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต การนำความรู้ทาง วิทยาศาสตร์มาประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุข</p> <p>Fundamental of environment for science and quality of life; impacts of scientific and technological development on ecosystem, natural resources, and conservation; application of science to improve sustainable life quality</p>	3(2-2-5)
GEN4107	<p><b>ชีวิตและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่</b> <b>Life and Modern Technology</b></p> <p>ความหมาย แนวคิด บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ต่อการ ดำเนินชีวิตและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แนวโน้ม ผลกระทบของการพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เพื่อการดำเนินชีวิต และเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน</p> <p>Meaning and concepts of modern technology; roles of modern technology in everyday life and in the 21<sup>st</sup> Century learning; trends and impact of information technology in the future; application of modern technology in daily life and in local community development</p>	3(2-2-5)



รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN4108	<p><b>การคิดและการตัดสินใจ</b> <b>Thinking and Decision Making</b></p> <p>หลักการ และกระบวนการคิดของมนุษย์ ข้อมูล ข่าวสาร การนำเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ และร้อยละ ความน่าจะเป็น ตรรกศาสตร์ และการใช้เหตุผล ลำดับและอนุกรม</p> <p>Principles and processes of human thinking; information and basic data analysis; rules of three and percentage; preliminary probability; logic and reasoning; order and series</p>	3(2-2-5)
GEN4109	<p><b>การคิดเชิงเหตุผล</b> <b>Logical Thinking</b></p> <p>การดำเนินการตัวเลข สัดส่วน ร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหา การให้เหตุผล การให้เงื่อนไขเชิงภาษา เชิงสัญลักษณ์ และแบบรูป การวิเคราะห์แนวทาง การแก้ปัญหาและ การเลือกใช้แนวทางได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และอธิบาย ข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบัน และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้</p> <p>Number operations; proportions; percentages; problems solving; reasoning; giving conditions in terms of language and symbolic and pattern; analysis of problems solving and choosing appropriate approaches; analyzing and explaining information in today's global and making decisions based on data</p>	3(2-2-5)
GEN4110	<p><b>การเกษตรกับคุณภาพชีวิต</b> <b>Agriculture and Quality of Life</b></p> <p>ความสำคัญของภาคการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ การผลิตทางการเกษตรอย่างยั่งยืน การเลือกบริโภคผลผลิตทางการเกษตรอย่างปลอดภัย สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพ การสร้างโอกาสและเพิ่มรายได้จากการเกษตร</p> <p>Importance of agricultural sector to human life; sustainable agricultural production; selection of agricultural products for safe consumption; herbs and health care; building opportunities and increasing income from agriculture</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN4111	<p>การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Sustainable Agricultural Resources and Environment Management</p> <p>ความสำคัญของทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม หลักการจัดการพื้นที่และทรัพยากรทางการเกษตร ระบบการเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน การเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการของเสียทางการเกษตร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Importance of agricultural resources and environment; principles of agricultural resources management; sustainable agriculture system; eco-friendly agricultural practices; agricultural wastes management; related laws in agricultural resources and environment management</p>	3(2-2-5)
GEN4112	<p>เกษตรวิถีไทย Thai Lives Agriculture</p> <p>ประวัติการเกษตรของชาติไทย เกษตรกับชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้าน การเกษตร การเกษตรในปัจจุบัน การใช้ประโยชน์จากผลผลิตและของเหลือทางการเกษตร</p> <p>Thai agriculture history; agriculture and daily life; local wisdom in agriculture; current agriculture; utilization of agricultural products and residues</p>	3(2-2-5)

## 9. การพัฒนาผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 9.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 9.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และความอดทน
- 3) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่น

ในหลักประชาธิปไตย

- 4) มีจิตสำนึกที่ติดต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ

จิตอาสา จิตสาธารณะ

#### 9.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่ได้พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา

2) เน้นการเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยนำสิ่งที่เรียนรู้ในรายวิชาไปปฏิบัติจริงในการปฏิบัติงาน

3) เรียนรู้และฝึกจากกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้นักศึกษาฝึกแก้ปัญหา

### 9.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม
- 3) ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือสร้างผลงานที่เป็นความรู้ความสามารถของตนเองโดยไม่แอบอ้างหรือลอกเลียนแบบผลงานบุคคลอื่น
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 9.2 ความรู้

### 9.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ
- 2) มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง
- 4) มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศอาเซียนและโลก

### 9.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการบรรยาย อภิปราย การปฏิบัติงานกลุ่ม การลงมือปฏิบัติจริงในสถานศึกษา โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้เป็นไปตามลักษณะของวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของวิชานั้นๆ และจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

### 9.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาด้านต่างๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การทดสอบกลางภาคและปลายภาค
- 3) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอผลงานหรือโครงการ
- 5) ประเมินจากรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

## 9.3 ทักษะทางปัญญา

### 9.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี
- 2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ

3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

### 9.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การวิเคราะห์และนำมาสู่การอภิปรายกลุ่ม
- 2) ศึกษาดูงาน และการเรียนรู้จากสภาพจริง
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง

### 9.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน จากการปฏิบัติงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม การทดสอบโดยใช้การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบมีการวิเคราะห์แนวคิด

## 9.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 9.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ

3) มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์

### 9.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่มีส่วนร่วมสนับสนุน และผู้เรียนกับผู้ร่วมงาน

2) กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี

(3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป

### 9.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน

2) ประเมินจากทักษะการแสดงออกในภาวะผู้นำ ผู้ตามจากสถานการณ์การเรียนการสอนที่กำหนดให้ทำ

3) ประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีมและการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

## 9.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 9.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้

### 9.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- 1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ
- 2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่น
- 3) จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ในสถานการณ์ที่ต้องใช้การวิเคราะห์ข้อมูลและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

### 9.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จากการประเมินเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกทฤษฎีการเรียนรู้หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

- 1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ทฤษฎีการสอน การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- 2) ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัด
- 3) ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูลการทำรายงานและกิจกรรมในห้องเรียน

## 10. การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### 10.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความหมายดังนี้

#### 10.1.1 คุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และความอดทน
- 3) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย
- 4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ

### 10.1.2 ความรู้

- 1) มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ
- 2) มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง
- 4) มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ เอเชียและโลก

### 10.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี
- 2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็นและสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ
- 3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
- 4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จ ลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

### 10.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ
- 3) มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์

### 10.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้

11. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ครบถ้วน เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อการร่วมเพื่อเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรู้สากลทั้งที่เป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาค้นคว้า/สืบค้นรวบรวมข้อมูลและองค์ความรู้ตามความสนใจและความเห็น และสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. ทำใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ที่วัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสร้างสรรค์	2. สามารถนำมาประเมินการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารได้
<b>1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>																			
GEN1102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○		○	●			○	●	
GEN1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●		○	●		○	●	
GEN1104 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners	●	●	●	●	○	●		●	○		○	●	○	○	●		○	●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพสิทธิขององค์กรและสังคม ซื่อสัตย์ไม่หลอกลวง	4. มีจิตสำนึกที่ต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้หลากหลายทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ อาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมตนเองและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาข้อมูล/ข้อมูลที่เกี่ยวข้องรวบรวมข้อมูลตามความสนใจและความรู้ความเข้าใจได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณสามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ตามเวลาที่ สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างทางบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่จำเป็นที่จำเป็นในปัจจุบันในการแก้ไขปัญหาที่ เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำ/ประยุกต์การแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
<b>1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (ต่อ)</b>																		
GEN1105 ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners	●	●	●		○	●	●	○		○	●	○	○	●			○	●
GEN1106 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners	●	●	●		○	●	●	○		○	●	○	○	●			○	●
GEN1107 ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners	●	●	●		○	●	●	○		○	●	○	○	●			○	●
GEN1108 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●			●	●
GEN1109 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ English for Professional Communication	●	●	●	●	○	●	○	○	●		●		○	●			○	●



รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพศรัทธาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่ออาชญากรรมหรือภัยพิบัติและสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาด้านตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลแปลความหมายและนำเสนอและสื่อสารความหมายได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณสามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทั้ง สามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ มีวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารจำเป็นได้
<b>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>																			
GEN2104 สุนทรียภาพ Aesthetics	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●			●	○
GEN2105 จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●			●			●	○
GEN2106 ทักษะชีวิต Life Skills	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●		○	○	●
GEN2107 ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 Information Literacy Skill for Learning in 21 <sup>st</sup> Century	○	●	●				●		○		●	○	○		●	○	●		○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ	3. มีระเบียบวินัย	4. มีจิตสำนึกที่ต่ออาชญากรรม	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ อาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานบรรณานุกรมเพื่อแปลความหมายและความเห็นและสื่อความหมายที่ถูกต้องได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีจรรยาบรรณตามการคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทั้งสามด้านของการเรียนรู้และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยต่อตนเอง มีความรับผิดชอบตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้จรรยาบรรณระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและสมรรถนะระบุเชิงภาพ	4. สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใ้ภาษาเชิงคุณวุฒิในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารได้
<b>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (ต่อ)</b>																			
GEN2108	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 <sup>st</sup> Century Skills for Living and Occupations	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●
GEN2109	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการสื่อสาร ในที่สาธารณะ Personality Development and Art in Public Communication	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
GEN2110	การเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ Introduction to Profession	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
GEN2111	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Progress	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับระบบงานทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านภาษา	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้รู้ลึก รู้กว้าง ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศอาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาข้อสรุป/หลักการรวบรวมข้อมูลและแปลความหมายเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลงได้ตามวัตถุประสงค์ สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองมีความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่ใช้อยู่ในปัจจุบันในการ แก้ไข ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารหรือรู้จำเป็นได้
<b>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (ต่อ)</b>																			
GEN3106	ศาสตราจารย์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Wisdom for Local Development	○	●	●	○	○	●				●	●	○	○	●	○		●	
GEN3107	สภาพแวดล้อมในพลวัตของชีวิต Life Dynamics in Environment			●			●		○		●	○	○		○				
GEN3108	การจัดการสำนักงานสมัยใหม่ Modern Office Management			●	●		○	●		○			●		●			●	
GEN3109	ผู้ประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneur	●	○	●					○	●	●	○							
GEN3110	ทักษะชีวิตการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย Life Skills for Undergraduates	○	○	○	●	●	●	○	●			○	●	●	○			●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตและมีความอ่อนน้อม	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่ออาชญากรรมเพื่อมนุษยชาติและสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับรากฐานของทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านภาษา	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สู่สากลทั้งที่เป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศอาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาข้อสรุป/หลักฐานรวบรวมข้อมูลแบบความหมายและความเห็นและสื่อความหมายที่สื่อสารได้อย่างชัดเจน	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจรกิจการแก้ปัญหา สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
<b>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (ต่อ)</b>																		
GEN3111 การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy			●	○			●		○	●	●		●	●	○		●	○
GEN3112 การพยากรณ์ทางสังคม Social Forecasting							●	○		○	●		●	○	●			○
GEN3113 ภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริม Thai Wisdom and Complementary Therapy	●	○	●			●	○			○	●		○	●			●	○
GEN3114 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ Laws and Professional Ethics	●	●	●	●	○		●	○		○	●	●	○	●	●		○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ติดต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านภาษาภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สู่สากลทั้งที่เป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศอาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาข้อสรุป/หลักการรวบรวมข้อมูลแปลความหมายของความรู้เห็นและสื่อความหมายของข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและระบุจุดปฏิบัติงานให้สำเร็จลงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการ แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารหรือรู้จำได้	
<b>4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</b>																				
GEN4101 การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●			○		●	○
GEN4106 วิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of life	○	●	●	●		●	●		●	●	●	○	○	●			○		●	○
GEN4107 ชีวิตและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ Life and Modern Technology	●					●				●		○	○	●			●		●	○
GEN4108 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	●	○	●	○	●	●	○	○		●	●	○	●	●			○	○	●	●
GEN4109 การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	●	○	●	○	●		○	○		●	●	○		●			○	○	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่นและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลทั้งที่เป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศอาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลแบบความหมายและความเห็นและสื่อความหมายของข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจรกิจการแก้ปัญหา สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลงได้อย่างดี ตามการบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่ใช้อยู่ในปัจจุบันในการ แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องของสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารได้	
<b>4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)</b>																				
GEN4110 การเกษตรกับคุณภาพชีวิต Agriculture and Quality of Life		○	●	●	●	●						●	●	●			●	●		
GEN4111 การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Sustainable Agricultural Resources and Environment Management		●	○	●	○	●	●				○	●	○	●		○		●		
GEN4112 เกษตรวิถีไทย Thai Lives Agriculture		○	●	●		●	○				●	●		○	●	○	●			

## 12. ตารางผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 9 ด้าน

รายวิชา	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเข้าใจธรรมชาติ	3. เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม	4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5. มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการคิดแบบองค์รวม	6. มีเจตคติที่ดีต่อสังคมไทยและสังคมโลก	7. มีทักษะความรู้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดี	8. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสารสนเทศได้อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม	9. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
<b>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>									
GEN1102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners	✓			✓					✓
GEN1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	✓			✓					✓
GEN1104 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners	✓			✓					✓
GEN1105 ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners	✓			✓					✓
GEN1106 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners	✓			✓					✓
GEN1107 ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners	✓			✓					✓
GEN1108 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	✓			✓					✓
GEN1109 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ English for Professional Communication	✓			✓					✓



รายวิชา	1.มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาศรัทธาของพระพุทธศาสนาและสํานักในความเป็นไทย	2.มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเข้าใจธรรมชาติ	3.เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม	4.มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการคิดแบบองค์รวม	6.มีจิตอาสาและสํานักสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	7.มีทักษะความรู้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดี	8.ใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม	9.ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (ต่อ)</b>									
GEN2104 สุนทรียภาพ Aesthetics		✓	✓						
GEN2105 จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life	✓				✓		✓		
GEN2106 ทักษะชีวิต Life Skills	✓						✓		
GEN2107 ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 Information Literacy Skill for Learning in 21 <sup>st</sup> Century	✓						✓	✓	✓
GEN2108 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 <sup>st</sup> Century Skills for Living and Occupations	✓	✓					✓	✓	✓
GEN2109 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการสื่อสารในที่ สาธารณะ Personality Development and Art in Public Communication	✓		✓			✓			

รายวิชา	1.มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักและสำนึกในความ เป็นไทย	2.มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเข้าใจธรรมชาติ	3.เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม	4.มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการคิดแบบองค์รวม	6.มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	7.มีทักษะความรู้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดี	8.ใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม	9.ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
<b>กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ (ต่อ)</b>									
GEN2110 การเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ Introduction to Profession	✓			✓				✓	✓
GEN2111 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Progress		✓	✓		✓				
<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>									
GEN3101 สังคมและวิถีโลก Global Society and Living	✓	✓		✓	✓	✓	✓		
GEN3102 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living							✓		
GEN3103 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	✓	✓	✓			✓			
GEN3104 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Citizenship and Social Responsibility	✓	✓		✓	✓	✓	✓		
GEN3105 ร้อยเอ็ดศึกษา Roi Et Studies	✓		✓			✓			
GEN3106 ศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Wisdom for Local Development	✓	✓	✓			✓	✓		

รายวิชา	1.มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเข้าใจธรรมชาติ	3.เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม	4.มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการคิดแบบองค์รวม	6.มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	7.มีทักษะความรู้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดี	8.ใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม	9.ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (ต่อ)</b>									
GEN3107 สภาพแวดล้อมในพลวัตของชีวิต Life Dynamics in Environment	✓			✓	✓	✓	✓		
GEN3108 การจัดการสำนักงานสมัยใหม่ Modern Office Management	✓	✓						✓	✓
GEN3109 ผู้ประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneur	✓			✓			✓	✓	✓
GEN3110 ทักษะชีวิตการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย Life Skills for Undergraduates	✓			✓			✓	✓	✓
GEN3111 การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	✓						✓	✓	✓
GEN3112 การพยากรณ์ทางสังคม Social Forecasting	✓	✓					✓	✓	✓
GEN3113 ภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริม Thai Wisdom and Complementary Therapy	✓	✓				✓	✓	✓	✓
GEN3114 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ Laws and Professional Ethics	✓	✓	✓			✓	✓		

รายวิชา	1.มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเข้าใจธรรมชาติ	3.เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม	4.มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการคิดแบบองค์รวม	6.มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	7.มีทักษะความรู้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดี	8.ใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม	9.ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
<b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>									
GEN4101 การออกกำลังกายและนันทนาการ เพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health	✓			✓			✓	✓	
GEN4106 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม เพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of Life	✓	✓		✓			✓		
GEN4107 ชีวิตและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ Life and Modern Technology	✓				✓			✓	✓
GEN4108 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	✓				✓			✓	
GEN4109 การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	✓			✓			✓	✓	✓
GEN4110 การเกษตรกับคุณภาพชีวิต Agriculture and Quality of Life	✓	✓				✓	✓	✓	✓

รายวิชา	1.มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักและสำนึกในความ เป็นไทย	2.มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเข้าใจธรรมชาติ	3.เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม	4.มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการคิดแบบองค์รวม	9.มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	7.มีทักษะความรู้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดี	8.ใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม	9.ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
<b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</b>									
GEN4111 การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Sustainable Agricultural Resources and Environment Management	✓	✓				✓	✓	✓	✓
GEN4112 เกษตรวิถีไทย Thai Lives Agriculture	✓	✓				✓	✓	✓	✓

ภาคผนวก



**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด**  
**เรื่อง การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. ๒๕๕๘**

เพื่อให้การกำหนดรหัสวิชาต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงกำหนดการใช้

รหัสวิชาสำหรับในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

๑. ให้ใช้รหัสวิชาประกอบด้วยสัญลักษณ์ ๗ ตัว โดย
 

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ ๓ ตัวแรก	หมายถึง สาขาวิชาหรือคณะที่สังกัด
ตัวเลข ตัวที่ ๔	หมายถึง ระดับชั้นปี
ตัวเลข ตัวที่ ๕ , ๖ และ ๗	หมายถึง ลำดับความยากง่ายของรายวิชา
๒. ความหมายของตัวเลข ตัวที่ ๔ แสดงระดับชั้นปี มีดังนี้
 

เลข ๑	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๑
เลข ๒	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๒
เลข ๓	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๓
เลข ๔	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๔
เลข ๕	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๕
เลข ๖	หมายถึง	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
เลข ๗	หมายถึง	ระดับปริญญาโท
เลข ๘	หมายถึง	ระดับปริญญาเอก
๓. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ใช้ตัวอักษร GEN ตามด้วยตัวเลขที่กำหนดกลุ่มวิชา และลำดับรายวิชา
 

เลข ๑	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
เลข ๒	หมายถึง	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
เลข ๓	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
เลข ๔	หมายถึง	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. ให้ใช้ระบบรหัศวิชากับหลักสูตร หรือรายวิชาที่เปิดสอนใหม่หรือปรับปรุงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ตั้งแต่วันออกประกาศเป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบและยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร  
ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(อาจารย์ ดร.สมเกียรติ ศรีปัดถา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (20 วิชา)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (38 วิชา)	สาระ การปรับปรุง
<b>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (7 วิชา)</b>	<b>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (8 วิชา)</b>	
<p>GEN1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)                      ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทย และ ทักษะการใช้ภาษาไทยในบริบททางสังคมเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม</p>	<p>GEN1108 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)                      ประวัติ ความสำคัญของภาษาไทย การพัฒนาทักษะ ด้านการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนภาษาไทย เสริมทักษะการใช้ภาษาไทย รวมถึงการแก้ไข ปัญหาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	ปรับเปลี่ยนเนื้อหา คำอธิบายรายวิชา ทรัพยากรวิชา และ หน่วยกิต (ท-ป-อ)
<p>GEN1102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)                      ทักษะในการศึกษาภาษาอังกฤษเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน และ เขียน คำศัพท์ โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน การออกเสียงและ บทสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายและการกล่าวลา การบอกเวลา การซื้อและขายสิ่งของ การพูดคุยเกี่ยวกับครอบครัว กิจกรรมประจำวันและกิจกรรมในวันหยุด การถามทิศทาง และการบรรยาย ลักษณะของคน เพื่อความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์สังคมโลกปัจจุบัน</p>	<p>GEN1102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)                      พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์ โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน การออกเสียงและบทสนทนา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายและการกล่าวลา การบอกเวลา การซื้อและขายสิ่งของ การพูดคุยเกี่ยวกับครอบครัว กิจกรรมประจำวัน และกิจกรรม ในวันหยุดการถามทิศทาง และการบรรยายลักษณะของคนในสถานการณ์ต่างๆ</p>	ปรับเปลี่ยนเนื้อหา คำอธิบายรายวิชา
<p>GEN1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 3(2-2-5)                      ทักษะในการศึกษาภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน การออกเสียงและบทสนทนา ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่การแนะนำสถานที่การแสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบ การวางแผนในอนาคต การตอบรับและปฏิเสธคำเชิญ และการเขียนจดหมายสมัครงาน เพื่อความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ ในศตวรรษที่21</p>	<p>GEN1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 3(2-2-5)                      พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในระดับ ที่สูงขึ้น การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ในการสื่อสารในบริบทสังคมต่างๆ เช่น การแนะนำสถานที่ การแสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบ การวางแผน ในอนาคต การตอบรับและปฏิเสธคำเชิญ และการเขียนจดหมายสมัครงาน</p>	ปรับเปลี่ยนเนื้อหา คำอธิบายรายวิชา



ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (20 วิชา)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (38 วิชา)	สาระ การปรับปรุง
<p>GEN1104 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(2-2-5) ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นอย่างบูรณาการ ศึกษา คำศัพท์และรูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฟังสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายการแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ ฟังการอ่านข้อความสั้นๆ สรุปและตอบคำถามได้ และการเขียนประโยคง่ายๆ ได้</p>	<p>GEN1104 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(2-2-5) ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นอย่างบูรณาการ ศึกษา คำศัพท์และรูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฟังสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายการแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ ฟังการอ่านข้อความสั้นๆ สรุปและตอบคำถามได้ และการเขียนประโยคง่ายๆ ได้</p>	คงเดิม (1)
<p>GEN1105 ภาษาจีนพื้นฐาน 3(2-2-5) ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนอย่างบูรณาการ การสนทนาขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ได้แก่การทักทาย การแนะนำ การขอบคุณ และการขอโทษ เขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่ายๆ ฟังอ่านเนื้อหาข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปและตอบคำถาม</p>	<p>GEN1105 ภาษาจีนพื้นฐาน 3(2-2-5) ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนอย่างบูรณาการ การสนทนาขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ได้แก่การทักทาย การแนะนำ การขอบคุณ และการขอโทษ เขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่ายๆ ฟังอ่านเนื้อหาข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปและตอบคำถาม</p>	คงเดิม (2)
<p>GEN1106 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3(2-2-5) ทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนภาษาเวียดนามอย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ เรียนรู้ภาษาเวียดนามพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ การฟังอ่านข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถามและการเขียนประโยคง่ายๆ</p>	<p>GEN1106 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3(2-2-5) ทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนภาษาเวียดนามอย่างบูรณาการศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ เรียนรู้ภาษาเวียดนามพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ การฟังอ่านข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถามและการเขียนประโยคง่ายๆ</p>	คงเดิม (3)

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (20 วิชา)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (38 วิชา)	สาระ การปรับปรุง
<p>GEN1107 ภาษาลาวพื้นฐาน 3(2-2-5) ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาลาวอย่างบูรณาการ รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน การสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายการแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น หลักการ อ่านข้อความสั้นๆ อ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถามและการเขียน ประโยคง่ายๆ</p>	<p>GEN1107 ภาษาลาวพื้นฐาน 3(2-2-5) ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาลาวอย่างบูรณาการรูปประโยค และไวยากรณ์พื้นฐาน การสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น หลักการอ่านข้อความสั้นๆ อ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถามและการเขียนประโยคง่ายๆ</p>	คงเดิม (4)
	<p>GEN1109 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ 3(2-2-5) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในที่ทำงาน และทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการติดต่องานและประสานงานในบริษัท วิชาชีพต่างๆ</p>	รายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชาใหม่ (1)
<p><b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (3 วิชา)</b></p>	<p><b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (8 วิชา)</b></p>	
<p>GEN2101 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6) การเข้าใจศาสตร์ทางความงาม และเห็นคุณค่าความงาม ตามธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของ ความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และการดำเนินชีวิต</p>	<p>GEN2104 สุนทรียภาพ 3(2-2-5) ความหมายและปรัชญาของสุนทรียะ ความสัมพันธ์ระหว่างสุนทรียะกับการเห็น การฟังและการเคลื่อนไหว สุนทรียะทางด้านวัฒนธรรม องค์ประกอบของสื่อและ การออกแบบกิจกรรมต่างๆ ทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ การวิจารณ์ความงาม ในเชิงสุนทรียะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	เปลี่ยนชื่อรายวิชา และปรับเปลี่ยน เนื้อหา คำอธิบาย รายวิชา

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (20 วิชา)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (38 วิชา)	สาระ การปรับปรุง
<p>GEN2102 จริยธรรมกับชีวิต 3(3-0-6)                      ความหมาย คุณค่า และเป้าหมายของชีวิต ปรัชญา และแนวคิด                      ในการดำเนินชีวิต ความหมายของจริยธรรม หลักการพัฒนาจริยธรรม                      การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง การดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม                      การแก้ไขปัญหาของชีวิตโดยอาศัยหลักศาสนาธรรม</p>	<p>GEN2105 จริยธรรมกับชีวิต 3(2-2-5)                      ความหมาย คุณค่า ความจริงและเป้าหมายของชีวิต ปรัชญา และแนวคิด                      ในการดำเนินชีวิต ความหมายของจริยธรรม หลักการพัฒนาจริยธรรม การพัฒนา                      คุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง การดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม การแก้ไข                      ปัญหาของชีวิตโดยอาศัยหลักศาสนาธรรม</p>	<p>ปรับเปลี่ยน หน่วยกิต (ท-ป-อ)</p>
<p>GEN2103 ทักษะชีวิต 3(3-0-6)                      ทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยอาศัยพื้นฐานทางจิตวิทยา                      การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อสารและการสร้าง                      มนุษยสัมพันธ์ กระบวนการคิด กระบวนการการคิดแก้ปัญหาและการคิด                      อย่างมีวิจารณญาณ</p>	<p>GEN2106 ทักษะชีวิต 3(2-2-5)                      ทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยอาศัยพื้นฐานทางจิตวิทยา                      การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อสารและการสร้าง                      มนุษยสัมพันธ์ กระบวนการคิด กระบวนการการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างมี                      วิจารณญาณ</p>	<p>ปรับเปลี่ยน หน่วยกิต (ท-ป-อ)</p>
	<p>GEN2107 ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)                      ความสำคัญของสารสนเทศและทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการเรียนรู้                      ในศตวรรษที่ 21 แหล่งสารสนเทศทั้งแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุด                      แหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ต เช่น เว็บโอแพค (WebOPAC) ฐานข้อมูล                      สหบรรณานุกรม (Union Catalog) ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Database)                      และเครื่องมือสืบค้นในอินเทอร์เน็ต เช่น Search Engine การประเมิน                      การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การเรียบเรียงสารสนเทศ การอ้างอิง                      การใช้และเผยแพร่สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกกฎหมาย</p>	<p>รายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชาใหม่ (2)</p>

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (20 วิชา)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (38 วิชา)	สาระ การปรับปรุง
	<p>GEN2108 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3(2-2-5)                      ความหมายและความสำคัญของทักษะในศตวรรษที่ 21 การรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงตามบริบทสังคมโลก การสืบค้น วิเคราะห์แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ ทักษะ 5Cs โดยบูรณาการเพื่อใช้พัฒนาชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ</p>	รายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชาใหม่ (3)
	<p>GEN2109 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการสื่อสารในที่สาธารณะ 3(2-2-5)                      แนวคิดบุคลิกภาพ และองค์ประกอบที่ทำให้มนุษย์มีบุคลิกภาพที่ต่างกัน การปรับพฤติกรรมและการควบคุมอารมณ์ การส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร มรรยาทสังคม หลักการใช้ภาษา และการสื่อสารในสังคม ศิลปะในการแก้ปัญหา เฉพาะหน้า เทคนิคการสร้างโครงเรื่องที่ดี</p>	รายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชาใหม่ (4)
	<p>GEN2110 การเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ 1(0-2-2)                      ฝึกทักษะการสร้างเสริมการตระหนักรู้ในตนเอง การจัดการความเครียด ของตนเอง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน การสร้างสัมพันธภาพกับผู้รับบริการและสมาชิกในครอบครัว รวมทั้ง การปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรในที่มสุขภาพ บนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชา</p>	รายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชาใหม่ (5)
	<p>GEN2111 สมานีเพื่อพัฒนาชีวิต 3(2-2-5)                      ความหมาย วัตถุประสงค์ ขั้นตอน ลักษณะ ประโยชน์และการวัดผลของ สมานี สมานีกับการพัฒนาความประเสริฐของมนุษย์ ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ และประโยชน์ของฉนวนและญาณ สิ่งควรรู้เรื่องวิปัสสนา การนำสมานีไปใช้ ในการพัฒนาชีวิต</p>	รายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชาใหม่ (6)


ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (20 วิชา)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (38 วิชา)	สาระ การปรับปรุง
<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (5 วิชา)</b>	<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (14 วิชา)</b>	
<p>GEN3101 สังคมและวิถีโลก 3(3-0-6)                      การดำเนินชีวิตของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก                      ในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และเทคโนโลยี                      พลวัตของการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อประชากรโลก                      และประเทศไทยการปรับตัวของไทยในการเป็นประชาคมโลกและประชาคม                      อาเซียนสภาพปัญหาและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นใน                      ประเทศไทยอันเป็นผลมาจากกระแสโลกาภิวัตน์และประชาคมอาเซียน</p>	<p>GEN3101 สังคมและวิถีโลก 3(3-0-6)                      การดำเนินชีวิตของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก                      ในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และเทคโนโลยีพลวัต                      ของการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ที่ส่งผลกระทบต่อประชากรโลกและประเทศไทย                      การปรับตัวของไทยในการเป็นประชาคมโลกและประชาคมอาเซียนสภาพปัญหา                      และแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในประเทศไทยอันเป็นผลมาจากกระแส                      โลกาภิวัตน์และประชาคมอาเซียน</p>	คงเดิม (5)
<p>GEN3102 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)                      หลักกฎหมายมหาชน และกฎหมายเอกชน องค์กรในกระบวนการ                      ยุติธรรมทางแพ่งและทางอาญา</p>	<p>GEN3102 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)                      หลักกฎหมายมหาชน และกฎหมายเอกชน องค์กรในกระบวนการยุติธรรม                      ทางแพ่งและทางอาญา</p>	คงเดิม (6)
<p>GEN3103 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)                      ประวัติศาสตร์พัฒนาการการเมืองการปกครองไทย สถาบันทาง                      การเมืองและเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง แนวโน้มบริบททางการเมือง                      การปกครองของสังคมไทย</p>	<p>GEN3103 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)                      ประวัติศาสตร์พัฒนาการการเมืองการปกครองไทย สถาบันทางการเมือง                      และเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง แนวโน้มบริบททางการเมืองการปกครอง                      ของสังคมไทย</p>	คงเดิม (7)

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (20 วิชา)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (38 วิชา)	สาระ การปรับปรุง
<p>GEN3104 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6)</p> <p>หลักการพื้นฐานของประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน นิติรัฐและนิติธรรม ความหมายของ “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย พัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ตื่นตัวในสังคมประชาธิปไตยและให้ความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบต่อของการเป็นสมาชิกที่ดีในสังคมในฐานะพลเมืองโลก</p>	<p>GEN3104 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6)</p> <p>หลักการของประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน นิติรัฐและนิติธรรม ความหมายของ “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย พัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ตื่นตัวในสังคมประชาธิปไตยและให้ความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบต่อของการเป็นสมาชิกที่ดีในสังคมในฐานะพลเมืองโลก</p>	<p>คงเดิม (8)</p>
<p>GEN3105 ร้อยเอ็ดศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดร้อยเอ็ด พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคมและเศรษฐกิจ วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต คติความเชื่อ ประเพณี พิธีกรรม ภูมิปัญญา วรรณกรรม ศิลปะ บุคคลสำคัญ พระเจ้าอยู่หัวกับจังหวัดร้อยเอ็ด</p>	<p>GEN3105 ร้อยเอ็ดศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดร้อยเอ็ด พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคมและเศรษฐกิจ วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต คติความเชื่อ ประเพณีพิธีกรรม ภูมิปัญญา วรรณกรรม ศิลปะ บุคคลสำคัญ พระเจ้าอยู่หัวกับจังหวัดร้อยเอ็ด</p>	<p>คงเดิม (9)</p>
	<p>GEN3106 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)</p> <p>พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้หลักการทรงงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>รายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชาใหม่ (7)</p>

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (20 วิชา)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (38 วิชา)	สาระ การปรับปรุง
	<p>GEN3107 <b>สภาพแวดล้อมในพลวัตของชีวิต 3(2-2-5)</b>                      แนวคิดสภาพแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจสังคมไทย และสังคมโลกที่มีอิทธิพลต่อมนุษยชาติ การบูรณาการบริบทต่างๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง ตระหนัก สำนึก เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p>	รายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชาใหม่ (8)
	<p>GEN3108 <b>การจัดการสำนักงานสมัยใหม่ 3(2-2-5)</b>                      แนวคิดองค์การและสำนักงานทันสมัย ลักษณะความสำคัญของการจัดการสำนักงานสมัยใหม่ ศึกษาเชิงปฏิบัติการ เครื่องมือช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร การสื่อสารที่จำเป็นสำหรับสำนักงานและระหว่างสำนักงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสำนักงาน</p>	รายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชาใหม่ (9)
	<p>GEN3109 <b>ผู้ประกอบการสมัยใหม่ 3(2-2-5)</b>                      แนวคิดการบริหารธุรกิจยุคโลกาภิวัตน์ บทบาทและความสำคัญของการบริหารยุคใหม่ องค์ประกอบและการเขียนแผนธุรกิจ การเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางธุรกิจ การบริหารความเสี่ยง</p>	รายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชาใหม่ (10)
	<p>GEN3110 <b>ทักษะชีวิตการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย 3(2-2-5)</b>                      แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ อารมณ์ บุคลิกภาพ แรงจูงใจ การเรียนรู้ เจตคติ การเข้าใจตนเอง การเข้าใจผู้อื่น การสร้างสัมพันธภาพ การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ทักษะการจัดการปัญหาเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและการปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในมหาวิทยาลัย</p>	รายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชาใหม่ (11)

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (20 วิชา)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (38 วิชา)	สาระ การปรับปรุง
	<p><b>GEN3111 การรู้เท่าทันสื่อ 3(3-0-6)</b>                      ความหมายและความสำคัญของการรู้เท่าทันสื่อ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการสื่อสาร การเข้าถึง เปิดรับ ตีความ และใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารจากสื่อประเภทต่างๆ อิทธิพลของข้อมูลข่าวสารจากสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน ค่านิยม กฎหมาย และวัฒนธรรม สังคม</p> <p><b>GEN3112 การพยากรณ์ทางสังคม 3(2-2-5)</b>                      หลักการ ความหมาย และความสำคัญของการพยากรณ์ทางสังคม ทฤษฎีการเข้าถึงการพยากรณ์ทางสังคม และการฝึกปฏิบัติการพยากรณ์ทางสังคม วิเคราะห์กรณีศึกษาสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมและโลก เพื่อทำความเข้าใจและสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่กำลังเกิดขึ้นและอนาคต</p> <p><b>GEN3113 ภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริม 2(1-2-3)</b>                      แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยด้านสุขภาพและการบำบัดเสริมที่ใช้ในการพยาบาล ภูมิปัญญาไทยและการแพทย์เพื่อการผ่อนคลาย การแพทย์แผนจีน ดนตรีบำบัด สมุนไพรบำบัด สะกดจิตบำบัดและการสร้างจินตภาพ อาหารและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ แนวทางการเลือกวิธีบำบัดด้วยภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริมที่เหมาะสม</p>	<p>รายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชาใหม่ (12)</p> <p>รายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชาใหม่ (13)</p> <p>รายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชาใหม่ (14)</p>



ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (20 วิชา)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (38 วิชา)	สาระ การปรับปรุง
	<p>GEN3114 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิด หลักการและความสำคัญของกฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับประกาศ คำสั่งและวิธีปฏิบัติต่างๆ ที่ใช้เป็นบรรทัดฐานในวิชาชีพ หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพ ประมวลกฎหมายเกณฑ์ ความประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีจิตสำนึกสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>รายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชาใหม่ (15)</p>
<p><b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (5 วิชา)</b></p>	<p><b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (8 วิชา)</b></p>	
<p>GEN4101 การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>ความหมาย ความรู้เบื้องต้น ประเภท หลักการ และประโยชน์ของการออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การฝึกปฏิบัติการ ออกกำลังกายชนิดต่างๆ และการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ</p>	<p>GEN4101 การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>ความหมาย ความรู้เบื้องต้น และนโยบายสาธารณะในการส่งเสริมสุขภาพ ประเภท หลักการ และประโยชน์ของการออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การออกแบบ การจัดกิจกรรม และการฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายและนันทนาการประเภทต่างๆ</p>	<p>ปรับเปลี่ยน คำอธิบาย</p>
<p>GEN4102 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>กระบวนการและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักการ พัฒนาคุณภาพชีวิต การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ความสำคัญ และผลกระทบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุข</p>	<p>GEN4106 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>หลักการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสำคัญและผลกระทบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุข</p>	<p>ปรับเปลี่ยน คำอธิบาย และหน่วยกิต (ท-ป-อ)</p>

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (20 วิชา)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (38 วิชา)	สาระ การปรับปรุง
<p>GEN4103 การศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน 3(2-2-5) ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือ องค์ประกอบทางด้านฮาร์ดแวร์ การใช้โปรแกรมระบบ การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดทำเอกสาร การทำตารางคำนวณ การนำเสนอ และการจัดการฐานข้อมูล การใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การแลกเปลี่ยนข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเคอร์พในทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>GEN4107 ชีวิตและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ 3(2-2-5) ความหมาย แนวคิด บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ต่อการดำเนินชีวิตและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แนวโน้ม ผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เพื่อการดำเนินชีวิต และเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน</p>	<p>เปลี่ยนชื่อรายวิชา และปรับเปลี่ยนเนื้อหา คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>GEN4104 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) หลักการ และกระบวนการคิดและแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์ ข่าวสาร การนำเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ และร้อยละ ความน่าจะเป็น ตรรกศาสตร์ และการใช้เหตุผล ลำดับและอนุกรม</p>	<p>GEN4108 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5) หลักการ และกระบวนการคิดของมนุษย์ ข้อมูล ข่าวสาร การนำเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ และร้อยละ ความน่าจะเป็น ตรรกศาสตร์ และการใช้เหตุผล ลำดับและอนุกรม</p>	<p>ปรับเปลี่ยนเนื้อหา คำอธิบายรายวิชา และหน่วยกิต (ท-ป-อ)</p>
<p>GEN4105 คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6) หลักการและวิธีทางคณิตศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน นิติกรรมสัญญาและตราสารหนี้ต่างๆ ด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปอย่างง่าย</p>	<p>GEN4109 การคิดเชิงเหตุผล 3(2-2-5) การดำเนินการตัวเลข สัดส่วน ร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหา การให้เหตุผล การให้เงื่อนไข เชิงภาษา เชิงสัญลักษณ์ และแบบรูป การวิเคราะห์แนวทาง การแก้ปัญหาและการเลือกใช้แนวทางได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบัน และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้</p>	<p>เปลี่ยนชื่อรายวิชา และปรับเปลี่ยนเนื้อหา คำอธิบายรายวิชา</p>

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 (20 วิชา)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (38 วิชา)	สาระ การปรับปรุง
	<p>GEN4110 การเกษตรกับคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)                      ความสำคัญของภาคการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ การผลิตทางการเกษตรอย่างยั่งยืน การเลือกบริโภคผลผลิตทางการเกษตรอย่างปลอดภัย สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพ การสร้างโอกาสและเพิ่มรายได้จากการเกษตร</p>	รายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชาใหม่ (16)
	<p>GEN4111 การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)                      ความสำคัญกับทรัพยากรทางการเกษตร หลักการจัดการพื้นที่และทรัพยากรทางการเกษตร ระบบการเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน การเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการของเสียทางการเกษตร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม</p>	รายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชาใหม่ (17)
	<p>GEN4112 เกษตรวิถีไทย 3(2-2-5)                      ประวัติการเกษตรของชาติไทย เกษตรกับชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร การเกษตรในปัจจุบัน การใช้ประโยชน์จากผลผลิตและของเหลือ</p>	รายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชาใหม่ (18)