



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)

General Education Program

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

Roi Et Rajabhat University

ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ในการประชุมครั้งที่ 1(101)/2559 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2559



รับเลขที่ 4313/2560
29/10/60
เวลา 11.00
น. (ชื่อ) ...

ที่ ศธ 0506(3)/2559

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

รับเลขที่ 900/60
วันที่ 6 ต.ค. 60
เวลา 11.00 น.
(ลงชื่อ) ... ผู้รับ

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้เสนอหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ รายละเอียดปรากฏตามหนังสือที่ ศธ 0571.04/072 ลงวันที่ 7 เมษายน 2559 นั้น 2.2. 60

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไปดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2560

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



20 ม.ค. ๖๐ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

29.10.2560

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. 0 2610 5453

โทรสาร 0 2354 5530

☐ กลุ่มงานบริหาร
☒ กลุ่มงานหลักสูตรและการสอน
☐ กลุ่มงานประเมินผลการศึกษา
☐ กลุ่มงานทะเบียนการศึกษา
☐ อื่นๆ

30 ม.ค. ๖๐ สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
15 ม.ค. ๖๐
30 ม.ค. ๖๐

6 ต.ค. ๖๐



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)

General Education Program

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

Roi Et Rajabhat University

ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ในการประชุมครั้งที่ 1(101)/2559 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2559



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)

General Education Program

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

Roi Et Rajabhat University

ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ในการประชุมครั้งที่ 1(101)/2559 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2559

คำนำ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 ฉบับนี้ ได้ปรับปรุงมาจาก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 เพื่อความทันสมัย และมุ่งสู่การเป็นประชาคมอาเซียน รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของสำนักงาน การอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thai Qualification Framework for Higher Education) (TQF : HEd)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นหมวดวิชาเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียน มีคุณลักษณะคุณภาพของ บัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชาต่าง ๆ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและต้องครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มี ความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและคุณธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ลักษณะวิชามีลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา ผสมผสานเนื้อหาวิชาตามศาสตร์ต่าง ๆ โดยไม่เจาะจงเฉพาะ เนื้อหาวิชาศาสตร์ใดศาสตร์หนึ่ง

ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้จัดทำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่ได้ร่วมกันประสานงาน ให้การจัดทำตำราเล่มนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ตำราเล่มนี้จะเป็นส่วนหนึ่ง ที่ทำให้การพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(ดร.สมเกียรติ ศรีปัดถา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ชื่อหลักสูตร.....	1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....	1
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	1
การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	6
กำหนดการเปิดสอน.....	6
อาจารย์ผู้สอน.....	6
นักศึกษา.....	6
องค์ประกอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	6
การพัฒนาผลการเรียนรู้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	20
การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่ รายวิชา.....	25
ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา.....	27
ตารางผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 9 ด้าน.....	34
ภาคผนวก	
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เรื่อง การกำหนดรหัสวิชา.....	39
ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559.....	40
ตารางเปรียบเทียบ รหัส ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาระหว่างหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559.....	48
ตารางรายวิชาบูรณาการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559.....	52



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ชื่อภาษาอังกฤษ

General Education Program, Roi Et Rajabhat University

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักวิชาการและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

3. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญา

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

การจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา และมีลักษณะบูรณาการโดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาภาษา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และปรัชญาการจัดการศึกษาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.2 ความสำคัญ

การประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้พิจารณาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนอยู่เดิมตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นมา พบว่ามีหลายส่วนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของทั้งความต้องการของผู้เรียนและผลการเรียนที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และทักษะในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งยังมีเนื้อหาซ้ำซ้อนกันในบางรายวิชา และที่สำคัญโครงสร้างของหลักสูตรยังไม่ได้มุ่งส่งเสริมการสร้างบัณฑิตให้ตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเท่าที่ควร

สำนักวิชาการและประมวลผล ได้ร่วมมือกับคณะต่างๆ ที่จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมุ่งสร้างนักศึกษาให้มีคุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สอดคล้องกับเป้าหมายของประเทศ ส่งเสริมการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งต้องมียุคความรู้พื้นฐานที่จำเป็นตามยุค มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม มีทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาสากล และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นพลเมืองไทยในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกได้อย่างภาคภูมิใจ

เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายข้างต้น สำนักวิชาการและประมวลผลจึงได้กำหนดกรอบการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฯ ไว้ 3 ประการ ดังนี้

1. ปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยให้เป็นไปตามตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ทั้ง 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. ปรับปรุงเป้าประสงค์และขอบเขตของแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับความหมายและผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

3. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาของแต่ละรายวิชาให้เชื่อมโยง ส่งเสริม หรือบูรณาการกัน โดยไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกัน

โดยจัดให้มีกระบวนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างเป็นระบบ ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองเป็นลำดับ และเปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้สอนเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหรือพัฒนารายวิชาต่างๆ ร่วมกัน โดยกำหนดความหมายของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นกรอบแนวคิดหลักตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กำหนดไว้ ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้รอบรู้กว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

และกำหนดผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 9 ประการ ให้สอดคล้องและครอบคลุม ผลการเรียนรู้ตามกรอบแนวคิดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่เสนอโดยเครือข่ายการศึกษาทั่วไป ดังนี้

1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนัก และสำนึกในความเป็นไทย

หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในความหมายและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้ เพื่อนำไปสู่การพึ่งพาตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่น สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และความพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีได้ สามารถอธิบายถึงคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่งดงามของไทย โดยเฉพาะในเรื่องศิลปวัฒนธรรม การใช้ภาษา การแต่งกาย และกิริยามารยาทอันดีงาม รวมทั้งคุณธรรมความกตัญญูทุกเวที มีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ต้องการอนุรักษ์และสืบทอดให้คงอยู่สืบไป

2. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเข้าใจธรรมชาติ

หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับที่มา แนวคิดองค์ความรู้ของศาสตร์หลักสากล อันนำไปสู่ความเข้าใจธรรมชาติ และปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลกและจักรวาล

3. เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม

หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในตนเอง มนุษย์ในฐานะปัจเจก สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม เคารพและเห็นคุณค่าของความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต ซึ่งสามารถอยู่ร่วมกันได้ อย่างสอดคล้องเมื่ออยู่ในสภาวะแห่งดุลยภาพที่ยอมรับได้ของหุ้นส่วนนั้นๆ

4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

หมายถึง ทักษะสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตคือความสามารถในการประเมินตนเอง และกำหนดเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา ซึ่งอาจเป็นการเรียนรู้เพื่อรู้ เรียนรู้เพื่อทำได้ เรียนรู้เพื่ออยู่ร่วมกัน กับบุคคลอื่นและเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ ความเฉลียวฉลาด ความอ่อนไหว ความมีสุนทรีย์ และมิติทางจิตวิญญาณ (Learning to be) ส่วนความสามารถที่จะช่วยให้บรรลุเป้าหมาย คือ ทักษะการวางแผนและดำเนินการแสวงหาข้อมูลความรู้จากแหล่งวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในและนอกระบบสถาบันการศึกษา

5. มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการคิดแบบองค์รวม

หมายถึง สามารถคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ในเชิงเหตุผล รวมทั้งเชื่อมโยงกระบวนการคิดแบบต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกวิธีคิดพิจารณาที่เหมาะสมต่อประเด็นปัญหาหนึ่งๆ ไม่ว่าจะด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงการประเมินข้อมูล เพื่อให้เห็นความน่าเชื่อถือและให้ข้อสรุปอันจะนำไปสู่การตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสม สามารถศึกษาปัญหาที่มีความซับซ้อนและสามารถให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ได้ สามารถใช้ทักษะการคิดพัฒนาตนเองอย่างเป็นขั้นตอน เป็นเหตุเป็นผล พิจารณาด้วยใจใคร่ครวญตามหลักความจริง ความดี และความงาม จนเกิดปัญญาส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง

6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

การมีจิตอาสา คือ การมีความเอาใจใส่ กระตือรือร้นที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาแก้ปัญหาส่วนรวม/ชุมชน/สังคม ซึ่งแสดงออกในรูปแบบของการกระทำที่มุ่งประโยชน์สุขแก่ผู้อื่น บนพื้นฐานของความตั้งใจ เจตนาดี และเป็นไปตามความเหมาะสมและสมัครใจของตนโดยไม่มีการบังคับ

สำนึกสาธารณะ หมายถึง การที่บุคคลตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของการแบ่งปัน ดูแล เอาใจใส่ รักษาสมบัติต่างๆ ที่เป็นของส่วนรวม และไม่นำมาเป็นของส่วนตน

การเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก คือ การที่บุคคลสามารถเป็นที่พึ่งของตนเองและของสังคมไทยและสังคมโลกได้ ใฝ่รู้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เข้าใจและยอมรับความเปลี่ยนแปลงของสังคม และวิทยาการต่างๆ พร้อมปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และบทบาททางสังคม ณ เวลานั้นด้วยความกล้าหาญ บนพื้นฐานคุณธรรม ความรับผิดชอบ รวมทั้งเข้าใจยอมรับ และตระหนักในคุณค่าและความเท่าเทียมในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และวัฒนธรรมที่แตกต่าง พร้อมปฏิบัติต่อกันด้วยความเคารพ ยุติธรรม และเสมอภาค

7. มีทักษะความรู้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดี

สามารถบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ และมีทักษะในการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้แก่ การรักษาสุขภาพร่างกาย การกิน การอยู่ พักผ่อน ออกกำลังกาย อารมณ์ จิตใจ และด้านการทำงาน การประกอบการ เศรษฐกิจ สังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

8. ใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม

สามารถใช้เทคโนโลยีหรือวิทยาการสมัยใหม่ได้อย่างเหมาะสมในการดำเนินชีวิต สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาปัญญาความรู้ ด้านต่างๆ และเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สืบค้นข้อมูล คัดกรอง รวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อค้นพบได้อย่างเหมาะสม และซื่อสัตย์

9. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันไป

3.3 วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

2. เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเข้าใจธรรมชาติ

3. เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม

4. เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการคิดแบบองค์รวม

6. เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

7. เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดี

8. เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม

9. เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

4. การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วิชาศึกษาทั่วไปมีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้รายวิชาต่างๆ จนเกิดความซาบซึ้งและสามารถติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชานั้นได้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ซึ่งกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

5. กำหนดการเปิดสอน

เปิดดำเนินการเรียนการสอนตั้งแต่ ภาคการศึกษาภาคต้น ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

6. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จากทุกคณะและอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

7. นักศึกษา

นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ภาคการศึกษาภาคต้น ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

8. องค์ประกอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

8.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

8.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งเป็นกลุ่มวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558

กลุ่มวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรของ กระทรวงศึกษาธิการ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เสนอ		
		จำนวน รายวิชาที่ เปิดสอน	จำนวน รายวิชาที่ ต้องเรียน	จำนวน หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	7 รายวิชา	4 รายวิชา	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	3 รายวิชา	2 รายวิชา	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-	5 รายวิชา	2 รายวิชา	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	-	5 รายวิชา	2 รายวิชา	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	20 รายวิชา	10 รายวิชา	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

8.3 คำอธิบายระบบรหัสวิชา

เพื่อให้การกำหนดรหัสวิชาต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงกำหนดรหัสวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

1. ให้ใช้ตัวอักษร GEN (General Education Program) ขึ้นต้น
2. ตามด้วยตัวเลขที่กำหนดกลุ่มวิชา
 - เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
 - เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
 - เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
 - เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ตามด้วยตัวเลขที่เป็นลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่ม

8.4 รายวิชา

หมวดศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559) ประกอบด้วย กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8.4.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
ในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
ตลอดจนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมประกอบด้วย
รายวิชาดังต่อไปนี้และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ก. บังคับเรียน 3 รายวิชา 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
GEN1102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners	3(2-2-5)
GEN1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	3(2-2-5)

ข. เลือกเรียน 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN1104	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners	3(2-2-5)
GEN1105	ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners	3(2-2-5)
GEN1106	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners	3(2-2-5)
GEN1107	ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners	3(2-2-5)

8.4.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม ตลอดจนมีทักษะความรู้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดี ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ก. บัณฑิตเรียน (ไม่มี)

ข. เลือกเรียน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN2101	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
GEN2102	จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life	3(3-0-6)
GEN2103	ทักษะชีวิต Life Skills	3(3-0-6)

8.4.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้ และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ก. บัณฑิตเรียน (ไม่มี)

ข. เลือกเรียน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN3101	สังคมและวิถีโลก Global Society and Living	3(3-0-6)
GEN3102	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	3(3-0-6)
GEN3103	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
GEN3104	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Citizenship and Social Responsibility	3(3-0-6)
GEN3105	ร้อยเอ็ดศึกษา Roi Et Studies	3(3-0-6)

8.4.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเข้าใจธรรมชาติมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการคิดแบบมีส่วนร่วม ตลอดจนมีทักษะความรู้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดีและสามารถใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ก. บัณฑิตเรียน (ไม่มี)

ข. เลือกเรียน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN4101	การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health	3(2-2-5)
GEN4102	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of Life	3(3-0-6)
GEN4103	การศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงาน Individual Studies and Information Technology for Work	3(2-2-5)
GEN4104	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
GEN4105	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต Mathematics for Life	3(3-0-6)

8.5 คำอธิบายรายวิชา

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)

ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทย และ ทักษะการใช้ภาษาไทยในบริบททางสังคมเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม

Significance of Thai language, principles, problems of Thai language use; development of language skills: listening, reading, speaking and writing; and skills in using of appropriate Thai for communication in social contexts.

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN1102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners ทักษะในการศึกษาภาษาอังกฤษเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์ โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน การออกเสียงและบทสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายและการกล่าวลา การบอกเวลา การซื้อและขายสิ่งของ การพูดคุยเกี่ยวกับครอบครัว กิจกรรมประจำวัน และกิจกรรมในวันหยุด การถามทิศทาง และการบรรยายลักษณะของคน เพื่อความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์สังคมโลกปัจจุบัน Basic English skills: listening, speaking, reading and writing; basic vocabulary, sentence structure, basic grammar, pronunciation and basic conversation in daily-life: greetings and saying goodbye, time telling, selling and buying things, talking about family, daily routine, and vacation; asking for direction, and describing people for current and modern world society.	3(2-2-5)
GEN1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication ทักษะในการศึกษาภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน การออกเสียงและบทสนทนาภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ การแนะนำสถานที่ การแสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบ การวางแผนในอนาคต การตอบรับและปฏิเสธคำเชิญ และการเขียนจดหมายสมัครงาน เพื่อความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ในศตวรรษที่ 21 Basic English skills: listening, speaking, reading, and writing; basic vocabulary, sentence structure, basic grammar, pronunciation and conversation for higher levels of English learning: introducing places, giving opinion, comparing things, planning in the future, accepting and rejecting invitations, and writing a resume for current and modern situation in the 21st century.	3(2-2-5)

GEN1104 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Japanese for Beginners

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นอย่างบูรณาการ ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายการแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ ฝึกการอ่านข้อความสั้นๆ สรุปและตอบคำถามได้ และการเขียนประโยคง่ายๆ ได้

Integrated Japanese skills : listening, speaking, reading and writing; vocabulary; basic sentences and grammar, conversation practices in daily life including greetings, self- introduction, time telling, shopping; practices of reading short messages, summarizing and answering questions, and writing simple sentences.

GEN1105 ภาษาจีนพื้นฐาน 3(2-2-5)

Chinese for Beginners

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนอย่างบูรณาการ การสนทนาขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำ การขอบคุณ และการขอโทษ เขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่ายๆ ฝึกอ่านเนื้อหาข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปและตอบคำถาม

Integrated Chinese skills: listening, speaking, reading and writing; basic conversation practice in daily life including greetings, self- introduction, showing appreciation and asking apologies, taking dictation and writing simple sentences; practices of reading short messages, summarizing and answering questions.

GEN1106	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน	3(2-2-5)
	Vietnamese for Beginners	
	ทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนภาษาเวียดนามอย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ เรียนรู้ภาษาเวียดนามพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ การฝึกอ่าน ข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถามและการเขียนประโยคง่ายๆ	
	Integrated Vietnamese skills: listening, speaking, reading and written; basic grammar and sentence patterns; basic Vietnamese in daily life including self-introduction, time telling, shopping, reading short messages, summarizing and answering questions; practices of writing simple sentences.	
GEN1107	ภาษาลาวพื้นฐาน	3(2-2-5)
	Lao for Beginners	
	ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาลาวอย่างบูรณาการ รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน การสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น หลักการอ่านข้อความสั้นๆ อ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถามและการเขียนประโยคง่ายๆ	
	Integrated Lao skills: listening, speaking, reading and writing; basic sentences and grammar, conversation in daily life including greetings, self-introduction, time telling, shopping; practices of reading short messages, summarizing and answering questions, and in writing simple sentences.	

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN2101	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation การเข้าใจศาสตร์ทางความงาม และเห็นคุณค่าความงามตามธรรมชาติ และศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และการดำเนินชีวิต Understanding the science of aesthetics and appreciating the aesthetics of nature and art and culture for gaining experiences of aesthetic appreciation applicable for personal development and living.	3(3-0-6)
GEN2102	จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life ความหมาย คุณค่า และเป้าหมายของชีวิต ปรัชญา และแนวคิดในการดำเนินชีวิต ความหมายของจริยธรรม หลักการพัฒนาจริยธรรม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง การดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม การแก้ไขปัญหาของชีวิตโดยอาศัยหลักศาสนาธรรม Meaning, values and goals of life; philosophy and concepts of living, the definition of ethics, ethical development principles, development of self-morality and ethics, living together in society, solving life problems using religious principles.	3(3-0-6)

GEN2103

ทักษะชีวิต

3(3-0-6)

Life Skills

ทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยอาศัยพื้นฐานทางจิตวิทยา การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อสารและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ กระบวนการคิด กระบวนการการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

Life skills for living in the current society using basics of psychology, understanding self and others, personal development, communication and building human relationships, thinking processes, processes of problem solving and critical thinking.

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา

ชื่อ

หน่วยกิต (ท-ป-อ)

GEN3101

สังคมและวิถีโลก

3(3-0-6)

Global Society and Living

การดำเนินชีวิตของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และเทคโนโลยี พลวัตของการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อประชากรโลก และประเทศไทย การปรับตัวของไทยในการเป็นประชาคมโลกและประชาคมอาเซียน สภาพปัญหาและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในประเทศไทยอันเป็นผลมาจากกระแสโลกาภิวัตน์และประชาคมอาเซียน

The ways of human living under global changes in the areas of society, culture, economy, politics and technology; dynamics of changes in a global society impacting the worlds' population and Thai people, adaptation of Thailand in the international community and the ASEAN community; problems and trends of changes in Thailand as a result of globalization and the formation of the ASEAN community.

- | | | |
|---------|---|----------|
| GEN3102 | <p>กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต</p> <p>Law for Living</p> <p>หลักกฎหมายมหาชน และกฎหมายเอกชน องค์การในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและทางอาญา</p> <p>Principles of public and private law, legal organizations related to civil and criminal procedures.</p> | 3(3-0-6) |
| GEN3103 | <p>การเมืองการปกครองไทย</p> <p>Thai Politics and Government</p> <p>ประวัติศาสตร์พัฒนาการเมืองการปกครองไทย สถาบันทางการเมืองและเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง แนวโน้มบริบททางการเมืองการปกครองของสังคมไทย</p> <p>History and development of Thai politics and government, political institutions and important political events, trends in the context of Thai politics and government.</p> | 3(3-0-6) |
| GEN3104 | <p>พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>Citizenship and Social Responsibility</p> <p>หลักการพื้นฐานของประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน นิติรัฐและนิติธรรม ความหมายของ “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย พัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ตื่นตัวในสังคมประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบต่อของการเป็นสมาชิกที่ดีในสังคมในฐานะพลเมืองโลก</p> <p>Basic principles of democracy, human rights, legal state and rule of law; meaning of “citizenship” in a democratic regime, self-development to be active citizens in a democratic society and to take responsibility to their society, building social conscience and awareness of one’s role and duties as a good global citizen.</p> | 3(3-0-6) |

GEN3105

ร้อยเอ็ดศึกษา

3(3-0-6)

Roi Et Studies

สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดร้อยเอ็ด พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม และเศรษฐกิจ วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต คติความเชื่อ ประเพณี พิธีกรรม ภูมิปัญญา วรรณกรรม ศิลปะ บุคคลสำคัญ พระเจ้าอยู่หัวกับ จังหวัดร้อยเอ็ด

Geography of Roi Et province, historical development, society and economy, culture, lifestyle, beliefs, rituals, traditions, wisdom, literature, arts and dignitaries; and relationship between the King and Roi Et.

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัสวิชา

ชื่อ

หน่วยกิต (ท-ป-อ)

GEN4101

การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ

3(2-2-5)

Exercise and Recreation for Health

ความหมาย ความรู้เบื้องต้น ประเภท หลักการ และประโยชน์ของการออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายชนิดต่างๆ และการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ

Meaning, basic knowledge, types, principles and benefits of exercises and recreational activities for health; practices of different types of exercises and recreational activities management for health.

GEN4102 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Science and Environment for Quality of Life

กระบวนการและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักการ
พัฒนาคุณภาพชีวิต การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ความสำคัญ
และผลกระทบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อ
ระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์
การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
ให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุข

Processes and development of science and technology, principles of quality of life development, health promotion and disease prevention, importance and impacts of scientific and technological development on ecosystem, natural resources, biodiversity and conservation; application of science knowledge for improving quality of life to be healthy living.

GEN4103 การศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน 3(2-2-5)

Individual Studies and Information Technology for Work

ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาความรู้และ
ทักษะสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
เป็นเครื่องมือ องค์ประกอบทางด้านฮาร์ดแวร์ การใช้โปรแกรมระบบ
การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดทำเอกสาร การทำตารางคำนวณ
การนำเสนอ และการจัดการฐานข้อมูล การใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์
การแลกเปลี่ยนข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเคารพในทรัพย์สิน
ทางปัญญา

The importance of information literacy, development processes of knowledge and information skills, retrieving information using information technology as a tool, elements of hardware, usage of system programs, usage of application program to create documents, calculation tables, presentations, and data base management; computer networks usages, data exchange on computer network; the respect for intellectual property copyrights.

GEN4104	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
Thinking and Decision Making		
หลักการ และกระบวนการคิดและแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์ ข่าวสาร การนำเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การเทียบ บัญญัติไตรยางศ์ และร้อยละ ความน่าจะเป็น ตรรกศาสตร์ และการใช้เหตุผล ลำดับและอนุกรม Principles and thinking and solving processes in mathematics, information, data presentation and basic data analysis, and percentage, probability, logic, and reasoning, order and series.		
GEN4105	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
Mathematics for Life		
หลักการและวิธีทางคณิตศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ในชีวิตประจำวัน นิติกรรมสัญญาและตราสารหนี้ต่างๆ ด้วยเครื่องมือ อิเล็กทรอนิกส์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปอย่างง่าย Mathematical principles and approaches to daily life activities, making legal contracts and bonds via electronic devices or ready-made programs.		

9. การพัฒนาผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9.1 คุณธรรม จริยธรรม

9.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และความอดทน
- (3) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลัก

ประชาธิปไตย

- (4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ

จิตอาสา จิตสาธารณะ

9.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่ได้พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา

- (2) เน้นการเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยนำสิ่งที่เรียนรู้ในรายวิชาไปปฏิบัติจริงในการปฏิบัติงาน

- (3) เรียนรู้และฝึกจากกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้นักศึกษาฝึกแก้ปัญหา

9.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม

- (3) ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือสร้างผลงานที่เป็นความรู้ความสามารถของตนเองโดยไม่แอบอ้างหรือลอกเลียนแบบผลงานบุคคลอื่น

- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

9.2 ความรู้

9.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ

- (2) มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล

(3) มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง

(4) มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียนและโลก

9.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการบรรยาย อภิปราย การปฏิบัติงานกลุ่ม การลงมือปฏิบัติจริงในสถานศึกษา โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้เป็นไปตามลักษณะของวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของวิชานั้นๆ และจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

9.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การทดสอบกลางภาคและปลายภาค
- (3) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาทำ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอผลงานหรือโครงการ
- (5) ประเมินจากรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

9.3 ทักษะทางปัญญา

9.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี
- (2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ
- (3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
- (4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วง ได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

9.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การวิเคราะห์และนำมาสู่การอภิปรายกลุ่ม
- (2) ศึกษาดูงาน และการเรียนรู้จากสภาพจริง
- (3) ให้นักศึกษามีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง

9.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางทางปัญญา

ประเมินจากสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน จากการปฏิบัติงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม การทดสอบโดยใช้การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบมีการวิเคราะห์แนวคิด

9.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

9.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ
- (3) มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์

9.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่มีส่วนร่วมสนับสนุน และผู้เรียนกับผู้ร่วมงาน
- (2) กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่นเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป

9.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน
- (2) ประเมินจากทักษะการแสดงออกในภาวะผู้นำ ผู้ตามจากสถานการณ์การเรียนการสอนที่กำหนดให้ทำ
- (3) ประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีมและการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

9.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

9.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้

9.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- (1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ
- (2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่น
- (3) จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถานการณ์ที่ต้องใช้การวิเคราะห์ข้อมูลและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

9.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จากการประเมินเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกทฤษฎีการเรียนรู้หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

- (1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ทฤษฎีการสอน การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- (2) ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัด
- (3) ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูลการทำงานและกิจกรรมในห้องเรียน

10. การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

10.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความหมายดังนี้

10.1.1 คุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และความอดทน
- (3) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลัก

ประชาธิปไตย

- (4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ

จิตอาสา จิตสาธารณะ

10.1.2 ความรู้

(1) มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ

(2) มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล

(3) มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง

(4) มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อาเซียนและโลก

10.1.3 ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี

(2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ

(3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

(4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

10.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ
- (3) มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์

10.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้

11. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียรและความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกฎกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลและแปลความหมายของข้อมูล และสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้รู้อย่างต่อเนื่องมีความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความผิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเมินการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารได้
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																			
GEN1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●			●	●
GEN1102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners	●	●	●	●	○	●	○	○		●	○	○		○	●			○	●
GEN1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●		○	●			○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่งานของตนเองอย่างตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อสังคม	3. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่น และเคารพค่านิยมอันดีงาม ไม่เป็นฝ่ายผู้แพ้	4. มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนและสังคม มีน้ำใจและความเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม	4. มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งในระดับประเทศ และในระดับโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นคว้าหาข้อมูลความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถสืบค้นข้อมูลและประมวลผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิสัยทัศน์สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการปฏิบัติงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง และสามารถทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	3. มีทักษะการสื่อสารความรู้ด้านวัฒนธรรมของตนเองกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ	4. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการสื่อสารข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	2. สามารถประเมินและนำผลการปฏิบัติงานไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีในการสื่อสารข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ในการสื่อสารข้อมูลและการสื่อสารข้อมูลและใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารข้อมูล
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (ต่อ)																				
GEN1104 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners	●	●	●	●	○	●		●	○		○	●	○	○	●				○	●
GEN1105 ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners	●	●	●		○	●		●	○		○	●	○	○	●				○	●
GEN1106 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners	●	●	●		○	●		●	○		○	●	○	○	●				○	●
GEN1107 ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners	●	●	●		○	●		●	○		○	●	○	○	●				○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่งานและความของตน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อการร่วมเพื่อเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อมูลความรู้ได้หลากหลายด้วยตนเอง และสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยเป็นตนเอง มีความรับผิดชอบต่อกฎ กติกา ข้อบังคับของตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม ศาสนา	3. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองมีความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำการแก้ปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารได้
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																			
GEN2101	สุนทรียภาพของชีวิต	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●		●	○
	Aesthetic Appreciation																		
GEN2102	จริยธรรมกับชีวิต	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●			●	○
	Morality and Life																		
GEN2103	ทักษะชีวิต	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○		●	○	○
	Life Skills																		

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่นและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่ออาชญากรรมเพื่อมนุษยชาติและสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ และวัฒนธรรมทั้งในประเทศอาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาค้นคว้าหาข้อมูล/ความรู้จากแหล่งข้อมูลเพื่อความรู้ความเข้าใจและสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณสามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ ความสามารถเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความแตกต่างและเคารพสิทธิของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถนำเสนอประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารได้
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																			
GEN3101 สังคมและวิถีโลก Global Society and Living	●	●	●	○	○		●	●	○			●	●	○	●		○	●	○
GEN3102 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	●	●	●	●	○		●	○	○	●	●	○	●	●		○			○
GEN3103 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	●	○	●	●	○	○	●	●	○		●	●	●	●	●	○	●		○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่งานและความรับผิดชอบ	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่นและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่ออาชญากรรมเพื่อมนุษยชาติและสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ และวัฒนธรรมทั้งในประเทศอาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาค้นคว้า/ศึกษารวบรวมข้อมูลและความหมายและความเห็นและสื่อความหมายได้อย่างมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นเชิงตรรกะ มีวิจารณญาณสามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ ความสามารถเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารได้
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (ต่อ)																			
GEN3104 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Citizenship and Social Responsibility	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○		○	○	●
GEN3105 ร้อยเอ็ดศึกษา Roi Et Studies	●	○	●	●	○		●	●		○	●	●		○	●			○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่นและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ และวัฒนธรรมทั้งในและนอกประเทศ	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อมูลความรู้ตามความสนใจและสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีวิจารณญาณในการคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ ความรู้ ความเข้าใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความแตกต่างและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถและนำทักษะการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารจำเป็นได้
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																			
GEN4101 การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●		○	○	●	○
GEN4102 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of Life	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○		○	○	●	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่นและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกต่ออาชญากรรมและภัยพิบัติ มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้ภาคท้องถิ่นทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศไทย อาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ความรู้จากแหล่งข้อมูลเพื่อหาความรู้ความเข้าใจและสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณในการตัดสินใจและบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถและวางแผนการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารได้
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)																			
GEN4103	การศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน Individual Studies and Information Technology for Work	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○
GEN4104	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●		●	●	○	○
GEN4105	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต Mathematics for Life	●	●	○	●		●	○		●	●	●	○	●		●	●	○	○

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 9 ด้าน

รายวิชา	1.มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเข้าใจธรรมชาติ	3.เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม	4.มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการคิดแบบองค์รวม	6.มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	7.มีทักษะความรู้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดี	8.ใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม	9.ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร									
GEN1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	✓			✓					✓
GEN1102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners	✓			✓					✓
GEN1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	✓			✓					✓
GEN1104 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners	✓			✓					✓
GEN1105 ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners	✓			✓					✓
GEN1106 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners	✓			✓					✓
GEN1107 ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners	✓			✓					✓

รายวิชา	1.มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเข้าใจธรรมชาติ	3.เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม	4.มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการคิดแบบองค์รวม	6.มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	7.มีทักษะความรู้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดี	8.ใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม	9.ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์									
GEN2101 สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation		✓	✓						
GEN2102 จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life	✓				✓		✓		
GEN2103 ทักษะชีวิต Life Skills	✓						✓		
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์									
GEN3101 สังคมและวิถีโลก Global Society and Living	✓	✓		✓	✓	✓	✓		
GEN3102 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	✓						✓		
GEN3103 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	✓	✓	✓			✓			

รายวิชา	1.มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเข้าใจธรรมชาติ	3.เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม	4.มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการคิดแบบองค์รวม	6.มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	7.มีทักษะความรู้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดี	8.ใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม	9.ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (ต่อ)									
GEN3101 สังคมและวิถีโลก Global Society and Living	✓	✓		✓	✓	✓	✓		
GEN3102 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	✓						✓		
GEN3103 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	✓	✓	✓			✓			
GEN3104 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Citizenship and Social Responsibility	✓	✓	✓			✓			
GEN3105 ร้อยเอ็ดศึกษา Roi Et Studies	✓		✓			✓			

รายวิชา	1.มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเข้าใจธรรมชาติ	3.เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม	4.มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการคิดแบบองค์รวม	6.มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	7.มีทักษะความรู้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดี	8.ใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม	9.ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
GEN4101 การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health	✓			✓			✓	✓	
GEN4102 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of Life	✓	✓		✓		✓			
GEN4103 การศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงาน Individual Studies and Information Technology for Work	✓							✓	✓
GEN4104 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	✓				✓			✓	
GEN4105 คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต Mathematics for Life	✓				✓			✓	✓

ภาคผนวก



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
เรื่อง การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้การกำหนดรหัสวิชาต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจึงกำหนดการใช้รหัสวิชาสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพ.ศ. ๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

๑. ให้ใช้รหัสวิชาประกอบด้วยสัญลักษณ์ ๗ ตัว โดย

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ ๓ ตัวแรก	หมายถึง สาขาวิชาหรือคณะที่สังกัด
ตัวเลข ตัวที่ ๔	หมายถึง ระดับชั้นปี
ตัวเลข ตัวที่ ๕ , ๖ และ ๗	หมายถึง ลำดับความยากง่ายของรายวิชา

๒. ความหมายของตัวเลข ตัวที่ ๔ แสดงระดับชั้นปี มีดังนี้

เลข	๑	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๑
เลข	๒	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๒
เลข	๓	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๓
เลข	๔	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๔
เลข	๕	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๕
เลข	๖	หมายถึง	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
เลข	๗	หมายถึง	ระดับปริญญาโท
เลข	๘	หมายถึง	ระดับปริญญาเอก

๓. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ใช้ตัวอักษร GEN ตามด้วยตัวเลขที่กำหนดกลุ่มวิชา และลำดับรายวิชา

เลข	๑	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
เลข	๒	หมายถึง	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
เลข	๓	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
เลข	๔	หมายถึง	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. ให้ใช้ระบบรหัสวิชากับหลักสูตร หรือรายวิชาที่เปิดสอนใหม่หรือปรับปรุงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ตั้งแต่วันออกประกาศเป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบและยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(อาจารย์ ดร.สมเกียรติ ศรีปัดดา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง 2554	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง 2559	สาระการปรับปรุง
ปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) หมายถึง กลุ่มวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา และมีลักษณะบูรณาการโดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาภาษา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และปรัชญาการจัดการศึกษาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา และมีลักษณะบูรณาการโดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาภาษา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และปรัชญาการจัดการศึกษาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
	ความสำคัญ การประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้พิจารณาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนอยู่เดิมตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นมา พบว่ามีหลายส่วนของหลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของทั้งความต้องการของผู้เรียน และผลการเรียนที่ สกอ. กำหนด และทักษะในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งยังมีเนื้อหาซ้ำซ้อนกันในบางรายวิชา และที่สำคัญโครงสร้างของหลักสูตรยังไม่ได้มุ่งส่งเสริมการสร้างบัณฑิตให้ตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเท่าที่ควร สำนักวิชาการและประมวลผลได้ร่วมมือกับคณะต่างๆ ที่จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมุ่งสร้างนักศึกษาให้มี	เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง 2554	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง 2559	สาระการปรับปรุง
	คุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป สอดคล้องกับเป้าหมายของประเทศ ส่งเสริมการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งต้องมียุคความรู้พื้นฐานที่จำเป็นตามยุค มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม มีทักษะชีวิต และการทำงาน ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาสากล และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นพลเมืองไทย ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกได้อย่างภาคภูมิใจ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายข้างต้น สำนักวิชาการและประมวลผลจึงได้กำหนดกรอบการดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตร ฯ ไว้ 3 ประการ ดังนี้ 1. ปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) โดยให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน และอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด 2. ปรับปรุงเป้าประสงค์และขอบเขตของแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับความหมายและผลการ เรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 3. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาของแต่ละรายวิชาให้เชื่อมโยง ส่งเสริม หรือบูรณาการกันโดยไม่ให้ เกิดความซ้ำซ้อนกัน โดยจัดให้มีกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรอย่างเป็นระบบ ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ กลั่นกรองเป็นลำดับ และเปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้สอนเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหรือพัฒนารายวิชา ต่าง ๆ ร่วมกัน โดยกำหนดความหมายของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นกรอบแนวคิดหลักที่เครือข่าย การศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทยเสนอไว้ ดังนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้รอบ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความ เปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือ เพื่อนมนุษย์และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับ ข้อกำหนดของสำนักงาน คณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง 2554	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง 2559	สาระการปรับปรุง
	และกำหนดผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 9 ประการ ให้สอดคล้องและครอบคลุมผลการเรียนตามกรอบแนวคิดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่เสนอโดยเครือข่ายการศึกษาทั่วไป ดังนี้ 1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเข้าใจธรรมชาติ 3. เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม 4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 5. มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการคิดแบบองค์รวม 6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 7. มีทักษะความรู้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดี 8. ใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม 9. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)
วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้กว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความรู้ความสามารถในการคิดและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจสังคม เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม มีจริยธรรมและสุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต รวมถึงสามารถเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมไทย และสังคมโลก 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางสังคม และสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาท และอิทธิพลของเทคโนโลยีที่มีต่อพฤติกรรมและความเป็นอยู่ของมนุษย์	วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1. เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้จริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2. เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเข้าใจธรรมชาติ 3. เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม 4. เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 5. เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการคิดแบบองค์รวม 6. เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง 2554	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง 2559	สาระการปรับปรุง
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน สามารถใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร มีความสามารถในการรับ-ส่งข้อมูลข่าวสาร และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมได้ 7. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7. เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดี 8. เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม 9. เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	
	การจัดการเรียนการสอน วิชาศึกษาทั่วไปมีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้รายวิชาต่างๆ จนเกิดความซาบซึ้งและสามารถติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชานั้นได้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ซึ่งกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	เพิ่มเติมหัวข้อ การจัดการเรียนการสอน
กำหนดการเปิดสอน เปิดการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป	กำหนดการเปิดสอน เปิดการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป	มีผลบังคับใช้ตามวงรอบการพัฒนาของหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง 2554	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง 2559	สาระการปรับปรุง																																	
นักศึกษา นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป ทั้งนี้หลักสูตรปริญญาตรีดังกล่าวจะต้องเป็นหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติให้มีรายวิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรนี้บรรจุไว้ในหลักสูตรหรือสามารถเทียบโอนกับรายวิชาเดิมในหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว	นักศึกษา นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรนี้ ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป	เริ่มใช้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาใน ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป																																	
โครงสร้างหลักสูตร การจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดทำเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ลักษณะวิชามีลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา ผสมผสานเนื้อหาวิชาตามศาสตร์ต่างๆ โดยไม่เจาะจงเฉพาะเนื้อหาวิชาศาสตร์ใดศาสตร์หนึ่ง โดยแบ่งกลุ่มองค์ความรู้เป็น 4 กลุ่มวิชา คือ 1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้พัฒนารายวิชาใน 4 กลุ่มรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อใช้เป็นหมวดวิชากลางที่ใช้ร่วมกันทุกหลักสูตร สำหรับให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาเรียนร่วมกัน โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร รวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งเป็นกลุ่มวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">กลุ่มวิชา</th><th rowspan="2">เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</th><th colspan="3">หมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เสนอ</th></tr><tr><th>จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน</th><th>จำนวนรายวิชาที่ต้องเรียน</th><th>จำนวนหน่วยกิต</th></tr><tr><td>1. ภาษาและการสื่อสาร</td><td>-</td><td>7 รายวิชา</td><td>4 รายวิชา</td><td>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>2. มนุษยศาสตร์</td><td>-</td><td>3 รายวิชา</td><td>2 รายวิชา</td><td>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>3. สังคมศาสตร์</td><td>-</td><td>5 รายวิชา</td><td>2 รายวิชา</td><td>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>4. คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>-</td><td>5 รายวิชา</td><td>2 รายวิชา</td><td>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>รวม</td><td>ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</td><td>20 รายวิชา</td><td>10 รายวิชา</td><td>ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</td></tr></table>	กลุ่มวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เสนอ			จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่ต้องเรียน	จำนวนหน่วยกิต	1. ภาษาและการสื่อสาร	-	7 รายวิชา	4 รายวิชา	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	2. มนุษยศาสตร์	-	3 รายวิชา	2 รายวิชา	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. สังคมศาสตร์	-	5 รายวิชา	2 รายวิชา	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	4. คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	5 รายวิชา	2 รายวิชา	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	รวม	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	20 รายวิชา	10 รายวิชา	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยนแก้ไข 1. ลดจำนวนวิชาลง ให้คงเหลือ 20 รายวิชา จากเดิม 21 รายวิชา 2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บังคับเลือก 3 รายวิชา 9 หน่วยกิต 3. เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาทุกวิชาให้มทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
กลุ่มวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร			หมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เสนอ																															
		จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่ต้องเรียน	จำนวนหน่วยกิต																															
1. ภาษาและการสื่อสาร	-	7 รายวิชา	4 รายวิชา	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต																															
2. มนุษยศาสตร์	-	3 รายวิชา	2 รายวิชา	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต																															
3. สังคมศาสตร์	-	5 รายวิชา	2 รายวิชา	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต																															
4. คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	5 รายวิชา	2 รายวิชา	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต																															
รวม	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	20 รายวิชา	10 รายวิชา	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต																															

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง 2554			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง 2559			สาระการปรับปรุง
รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			
GEL1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)	GEN1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา/ ปรับชั่วโมงทฤษฎี และชั่วโมงปฏิบัติ
GEL1102	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	3(2-2-5)				ตัดรายวิชา
GEL1103	สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า Information and Individual Study	3(2-2-5)				ตัดรายวิชา
GEL1104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)				ตัดรายวิชา
			GEN1102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
			GEN1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
GEL1105	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners	3(2-2-5)	GEN1104	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา
GEL1106	ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners	3(2-2-5)	GEN1105	ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา
GEL1107	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners	3(2-2-5)	GEN1106	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา
GEL1108	ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners	3(2-2-5)	GEN1107	ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง 2554	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง 2559	สาระการปรับปรุง
รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
GEH2101 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6) Aesthetic Appreciation	GEN2101 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6) Aesthetic Appreciation	ปรับรหัสวิชา/ปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา
GEH2102 จริยธรรมกับชีวิต 3(3-0-6) Morality and Life	GEN2102 จริยธรรมกับชีวิต 3(3-0-6) Morality and Life	ปรับรหัสวิชา/ปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา
GEH2103 จิตวิทยาเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6) Psychology for Human Development		ตัดรายวิชา
GEH2104 การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา 3(3-0-6) Critical Thinking and Problem Solving		ตัดรายวิชา
	GEN2103 ทักษะชีวิต 3(3-0-6) Life Skills	เพิ่มรายวิชา
รายวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์	รายวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์	
GES3101 วิถีไทย 3(3-0-6) Thai Living		บูรณาการเป็นรายวิชา สังคมและวิถีโลก
GES3102 วิถีโลก 3(3-0-6) Global Society and Living	GEN3101 สังคมและวิถีโลก 3(3-0-6) Global Society and Living	ปรับรหัสวิชา/บูรณาการรายวิชา ใหม่กับรายวิชาวิถีไทย
GES3103 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) Life and Environment		ย้ายไปบูรณาการเป็นรายวิชา วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม เพื่อคุณภาพชีวิต
GES3104 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Law in Daily Life	GEN3102 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) Law for Living	ปรับรหัสวิชา/ปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา
GES3105 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) Thai Politics and Government	GEN3103 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) Thai Politics and Government	ปรับรหัสวิชา/ปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง 2554	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง 2559	สาระการปรับปรุง
	GEN3104 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6) Citizenship and Social Responsibility	เพิ่มรายวิชา
	GEN3105 ร้อยเอ็ดศึกษา 3(3-0-6) Roi Et Studies	เพิ่มรายวิชา
รายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	รายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	
GET4104 การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) Exercise and Recreation for Health	GEN4101 การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) Exercise and Recreation for Health	ปรับรหัสวิชา/ปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา
GET4101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Science for Quality of Life	GEN4102 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) Science and Environment for Quality of Life	ปรับรหัสวิชา/ บูรณาการร่วมกับรายวิชาชีวิตกับ สิ่งแวดล้อม
GET4102 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5) Thinking and Decision Making	GEN4103 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) Thinking and Decision Making	ปรับรหัสวิชา/ปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา
GET4103 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงาน 3(2-2-5) Information Technology for Work	GEN4104 การศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงาน 3(2-2-5) สารสนเทศเพื่อการทำงาน Individual Studies and Information Technology for Work	ปรับรหัสวิชา/ บูรณาการร่วมกับรายวิชา สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า
	GEN4105 คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6) Mathematics for Life	เพิ่มรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบ รหัส ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาระหว่าง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559
GEL1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Thai for Communication ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะที่เป็นเครื่องมือสื่อสาร สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน กระบวนการพัฒนาทักษะทางภาษา การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	GEN1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Thai for Communication ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทย และทักษะการใช้ภาษาไทยในบริบททางสังคมเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม
GEL1105 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(2-2-5) Japanese for Beginners ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นอย่างบูรณาการ ศึกษาสรุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายการแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ ฝึกการอ่านข้อความสั้นๆ สรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ	GEN1104 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(2-2-5) Japanese for Beginners ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นอย่างบูรณาการ ศึกษาคำศัพท์และสรุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายการแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ ฝึกการอ่านข้อความสั้นๆ สรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้
GEL1104 ภาษาจีนพื้นฐาน 3(2-2-5) Chinese for Beginners ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนอย่างบูรณาการ สำหรับทักษะการฟังและการพูด ผู้เรียนได้ฝึกทักษะขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำ การขอบคุณ และการขอโทษ เขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่ายๆ ทักษะการอ่าน ฝึกอ่านเนื้อหาข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้	GEN1105 ภาษาจีนพื้นฐาน 3(2-2-5) Chinese for Beginners ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนอย่างบูรณาการ การสนทนาขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำ การขอบคุณ และการขอโทษ เขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่ายๆ ฝึกอ่านเนื้อหาข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปและตอบคำถาม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559
GEL1107 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3(2-2-5) Vietnamese for Beginners ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเวียดนามอย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์ การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่าน การฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้	GEN1106 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3(2-2-5) Vietnamese for Beginners ทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนภาษาเวียดนามอย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์ เรียนรู้ภาษาเวียดนามพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของฝึกอ่านข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถาม ฝึกเขียนประโยคง่าย ๆ
GEL1108 ภาษาลาวพื้นฐาน 3(2-2-5) Lao for Beginners ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาลาวอย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่าน การฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ ได้	GEN1107 ภาษาลาวพื้นฐาน 3(2-2-5) Lao for Beginners ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาลาวอย่างบูรณาการ รูประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน การสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น อ่านข้อความสั้นๆ อ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถาม ฝึกเขียนประโยคง่ายๆ
GEH2101 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6) Aesthetic Appreciation จำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์ เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางความเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า จากระดับการรำลึก ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย และนำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ	GEN2101 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6) Aesthetic Appreciation การเข้าใจศาสตร์ทางความงาม และเห็นคุณค่าความงามตามธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรมอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และการดำเนินชีวิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559
GEH2102 จริยธรรมกับชีวิต 3(3-0-6) Morality and Life ชีวิต ความหมาย คุณค่าและเป้าหมายของชีวิต ปรัชญาและแนวคิด ในการดำเนินชีวิต หลักยึดเหนี่ยวของชีวิต พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง การดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม เรียนรู้แนวทางในการแก้ปัญหาชีวิตโดยอาศัยหลักศาสนาธรรม	GEN2102 จริยธรรมกับชีวิต 3(3-0-6) Morality and Life ความหมาย คุณค่า และเป้าหมายของชีวิต ปรัชญาและแนวคิดในการดำเนินชีวิต ความหมายของจริยธรรม หลักการพัฒนาจริยธรรม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง การดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมการแก้ไขปัญหาของชีวิตโดยอาศัยหลักศาสนาธรรม
GES3102 วิถีโลก 3(3-0-6) Global Society and Living วิวัฒนาการสังคม ระบบเศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของประเทศไทยและสังคมโลก การจัดระเบียบโลกในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง ตลอดจนการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครองของประเทศไทย เพื่อปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตลอดจนปรับตัวเข้ากับการจัดระเบียบของสังคมโลก	GEN3101 สังคมและวิถีโลก 3(3-0-6) Global Society and Living การดำเนินชีวิตของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในด้านสังคมวัฒนธรรมเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และเทคโนโลยีพลวัตของการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อประชากรโลก และประเทศไทยการปรับตัวของไทยในการเป็นประชาคมโลก และประชาคมอาเซียนสภาพปัญหาและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในประเทศไทยอันเป็นผลมาจากกระแสโลกาภิวัตน์และประชาคมอาเซียน
GES3104 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Law for Daily Life กฎหมายที่มีความจำเป็นในการดำเนินชีวิต กฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายอื่นๆ ที่ประชาชนพึงทราบ	GEN3102 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) Law for Living หลักกฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนและองค์กรในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและทางอาญา
GES3105 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) Thai Politics and Government สถาบันและกระบวนการเมืองไทย ประวัติศาสตร์ การปกครองไทยวิเคราะห์การเมืองและพฤติกรรมทางการเมืองไทย วิเคราะห์บทบาทของสถาบันทางการเมืองของไทย คณะรัฐมนตรี รัฐสภา ศาล พรรคการเมือง การเลือกตั้งการบริหารราชการและการปกครองท้องถิ่น	GEN3103 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) Thai Politics and Government ประวัติศาสตร์พัฒนาการการเมืองการปกครองไทย สถาบันทางการเมืองและเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง แนวโน้มบริบททางการเมืองการปกครองของสังคมไทย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559
GET4104 การออกกำลังกายและนันทนาการ เพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) Exercise and Recreation for Health ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกกำลังกาย และนันทนาการ ความหมายและคุณค่าของกิจกรรม การออกกำลังกายและนันทนาการ ประเภทของ การออกกำลังกายและนันทนาการ การฝึกปฏิบัติการ ออกกำลังกายชนิดต่างๆ หลักการเป็นผู้นำกิจกรรม นันทนาการ และการจัดกิจกรรมนันทนาการ	GEN4101 การออกกำลังกายและนันทนาการ เพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) Exercise and Recreation for Health ความหมาย ความรู้เบื้องต้น ประเภท หลักการ และประโยชน์ของการออกกำลังกายและ นันทนาการเพื่อสุขภาพ การฝึกปฏิบัติการออกกำลังกาย ชนิดต่างๆ และการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ
GET4102 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5) Thinking and Decision Making หลักการ และกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กำหนดการ เชิงเส้น และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน	GEN4104 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) Thinking and Decision Making หลักการ และกระบวนการคิดและแก้ไข ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ข่าวสาร การนำเสนอข้อมูลและการ วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ และ ร้อยละ ความน่าจะเป็น ตรรกศาสตร์ และการใช้เหตุผล ลำดับและอนุกรม

ตารางรายวิชาบูรณาการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554
GEN4102 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of Life กระบวนการและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักการพัฒนาคุณภาพชีวิต การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ความสำคัญและผลกระทบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างเป็นสุข	GET4101 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life กระบวนการและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างเป็นสุขและมีประสิทธิภาพ ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ และสังคม
	GES3103 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment ความหมาย คุณสมบัติ และมิติของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ความสำคัญ การใช้และการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศ ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพ ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น เครือข่ายสิ่งแวดล้อม การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม ปัญหามลพิษ การประเมินสถานการณ์ มาตรฐานสิ่งแวดล้อม คุณภาพสิ่งแวดล้อม กฎหมายและพระราชบัญญัติสิ่งแวดล้อมการส่งเสริมการรักษาและคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน สิ่งแวดล้อมศึกษา

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554
GEN4103 การศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน Individual Studies and Information Technology for Work ความสำคัญของการรู้สารสนเทศกระบวนการพัฒนาความรู้ และทักษะสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ องค์ประกอบทางด้านฮาร์ดแวร์ การใช้โปรแกรมระบบ การใช้โปรแกรมประยุกต์ เพื่อการจัดทำเอกสาร การทำตารางคำนวณ การนำเสนอ และการจัดการฐานข้อมูล การใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การแลกเปลี่ยนข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา	GEL1103 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า Information and Individual Studies Work ความสำคัญของการรู้สารสนเทศกระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะสารสนเทศ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศการเลือกแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเป็นเครื่องมือ การวิเคราะห์ และสังเคราะห์และประเมินสารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอ สารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
	GEL4103 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน Information Technology for Work ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีผลกระทบต่อชีวิตและความเป็นมนุษย์ องค์ประกอบทางด้านฮาร์ดแวร์ การใช้โปรแกรมระบบ การใช้โปรแกรมประยุกต์ เพื่อการจัดทำเอกสาร การทำตารางคำนวณ การนำเสนอ และการจัดการฐานข้อมูล ศึกษาการใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การแลกเปลี่ยนข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา

