



แผนกลยุทธ์ สำนักวิชาการและประมวลผล
พ.ศ. 2561-2565



สำนักวิชาการและประมวลผล
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

คำนำ

สำนักวิชาการและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนงานวิชาการและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ ให้บรรลุตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และกรอบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ดังนั้น สำนักวิชาการและประมวลผล จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ของสำนักฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงาน การกำกับ ติดตาม และประเมินผลงานตามตัวบ่งชี้ผลสำเร็จ อันจะส่งผลต่อเป้าประสงค์ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม

คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์
สำนักวิชาการและประมวลผล
ตุลาคม 2560

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ประวัติความเป็นมาของสำนักวิชาการและประมวลผล	1
โครงสร้างหน่วยงานสำนักวิชาการและประมวลผล	3
โครงสร้างการบริหารงาน สำนักวิชาการและประมวลผล	3
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ SWOT Analysis และการประเมินสถานภาพขององค์การ (Organization Positioning) เพื่อวางแผนกลยุทธ์	4
- ภาพแสดงความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ของสำนักวิชาการและประมวลผล กับปรัชญา วิสัยทัศน์พันธกิจ และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	9
- ภาพแสดงความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักวิชาการและประมวลผล กับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	10
- ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์สำนักวิชาการและประมวลผล กับนโยบายรัฐบาล แผนอุดมศึกษาระยะยาว แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12	11
- แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map สำนักวิชาการและประมวลผล	12
ส่วนที่ 3 การแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	14
- กระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	14
- การติดตามประเมินผลแผนกลยุทธ์	14
- Flow Chat แสดงขั้นตอนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักวิชาการและประมวลผล	15
- รายละเอียดตัวชี้วัดผลสำเร็จและโครงการ/กิจกรรมสำคัญของกลยุทธ์ภายใต้ ประเด็นยุทธศาสตร์ ในช่วงปี 2561-2565	16
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ สำนักวิชาการและประมวลผล ประจำปี 2561-2565	19

ส่วนที่ 1 บทนำ

ประวัติความเป็นมาของสำนักวิชาการและประมวลผล

ในอดีต สถาบันราชภัฏร้อยเอ็ด ได้เปิดการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 หน่วยงานที่รับผิดชอบงานวิชาการ คือ สำนักส่งเสริมวิชาการ ต่อมา ปี พ.ศ.2545 ได้เปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานใหม่ จึงเปลี่ยนชื่อจากสำนักส่งเสริมวิชาการเป็นสำนักวิชาการและประมวลผล โดยมีหน่วยงาน 3 หน่วยงานย่อย คือ ฝ่ายอำนวยการ/เลขานุการ ฝ่ายหลักสูตรและแผนการเรียน และฝ่ายทะเบียนและประมวลผล ปี พ.ศ. 2547 ได้เปลี่ยนโครงสร้างใหม่อีกครั้งเป็นงานบริการการศึกษา ซึ่งขึ้นตรงกับคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยมีหน่วยงานย่อย 4 หน่วยงาน คือ งานอำนวยการและเลขานุการ งานแผนการเรียนและตารางเรียน งานวิชาการและหลักสูตร และงานโสตทัศนูปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

ปี พ.ศ. 2552 สำนักวิชาการและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการงานวิชาการ ส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานงานวิชาการ ประสานงาน และดำเนินงานต่างๆ เพื่อมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถสนองตอบต่อความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งการให้บริการความสะดวกด้านการจัดการเรียนการสอนกับคณาจารย์ และนักศึกษา โดยเน้นการนำและพัฒนาระบบเทคโนโลยีเป็นสำคัญ

สำนักวิชาการและประมวลผล มีโครงสร้างการบริหารงาน คืองานบริการวิชาการและงานทะเบียนและประมวลผล ซึ่งมีหน่วยงานย่อย 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานอำนวยการ กลุ่มงานบริการวิชาการ กลุ่มงานทะเบียนและประวัติ และกลุ่มงานประมวลผลการศึกษา โดยมีหน้าที่รวมในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่ดีต่อการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

ปี พ.ศ. 2556 สำนักวิชาการและประมวลผล ได้เปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานใหม่ พร้อมกับเปลี่ยนชื่อกลุ่มงาน ดังนี้ กลุ่มงานอำนวยการ กลุ่มงานบริการวิชาการเปลี่ยนเป็น กลุ่มงานหลักสูตรและการสอน กลุ่มงานทะเบียนและประวัติ เปลี่ยนเป็นกลุ่มงานทะเบียนนักศึกษา และกลุ่มงานประมวลผลการศึกษา และเพิ่มอีก 1 กลุ่มงาน คือกลุ่มงานแนะแนวการศึกษา

ที่ตั้งปัจจุบัน

ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 113 หมู่ 12 ตำบลเกาะแก้ว อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดร้อยเอ็ด 45120

ปรัชญา

วิชาการก้าวหน้า นำพาคุณธรรม เลิศล้ำบริการ สืบสานปรัชญามหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์

สำนักวิชาการและประมวลผล มุ่งสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ ประสานงานและบริการด้วยเทคโนโลยีสู่ความเป็นเลิศและอาเซียน

อัตลักษณ์

“จิตบริการ” “Service Mind”

พันธกิจ

สำนักวิชาการและประมวลผล ได้ดำเนินการตามนโยบายและพันธกิจ โดยได้ปฏิบัติภารกิจที่สำคัญ ดังนี้

1. เสริมสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการและพัฒนางานวิชาการและงานทะเบียนอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้ข้อมูลนักศึกษา การบริการวิชาการแก่นักศึกษา คณาจารย์และสังคมที่ถูกต้อง
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาและเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นมนุษย์และพลเมืองที่ดี
4. ให้บริการทางวิชาการแก่นักศึกษา คณาจารย์และสังคม หลากหลายรูปแบบอย่างต่อเนื่องเพื่อนำมาซึ่งการพัฒนาท้องถิ่น
5. วางแผนและพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิชาการและงานทะเบียนอย่างต่อเนื่อง
6. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดระบบการประกันคุณภาพการปฏิบัติงานของสำนักอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ของสำนัก

สำนักวิชาการและประมวลผล มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานดังนี้

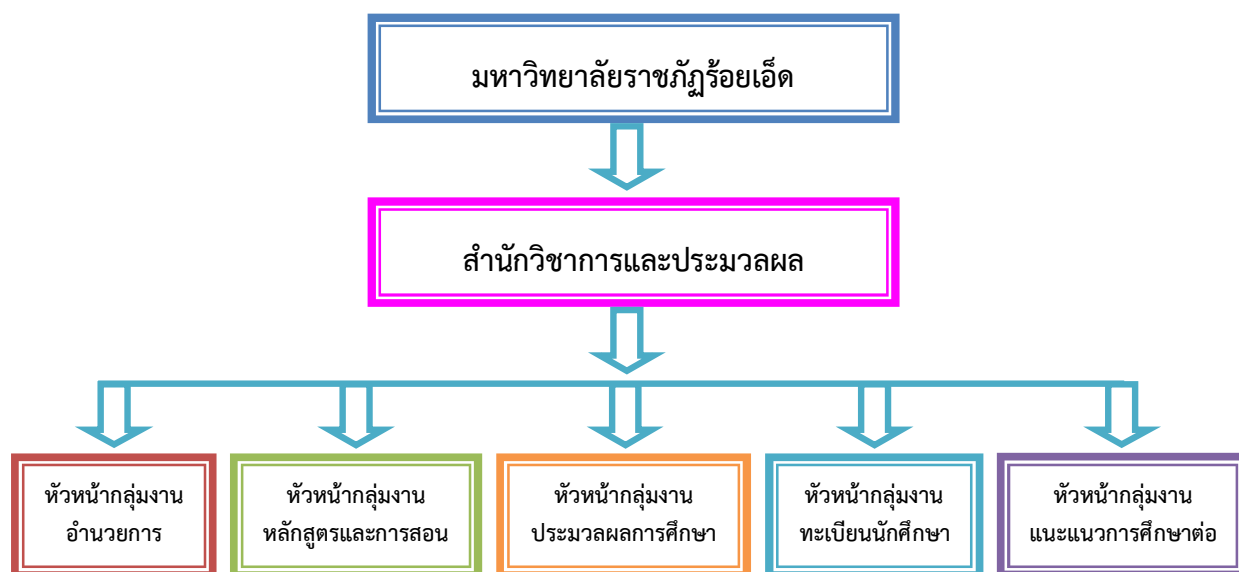
1. เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับปรัชญามหาวิทยาลัย
2. เพื่อประสานงานและดำเนินการด้าน งานทะเบียน งานหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการรับสมัครนักศึกษา
3. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและการให้บริการวิชาการแก่นักศึกษา คณาจารย์และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างรวดเร็ว ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อรวบรวมระเบียบข้อบังคับ งานทะเบียน งานหลักสูตร และการจัดแผนการเรียนที่ถูกต้องได้มาตรฐาน

นโยบาย

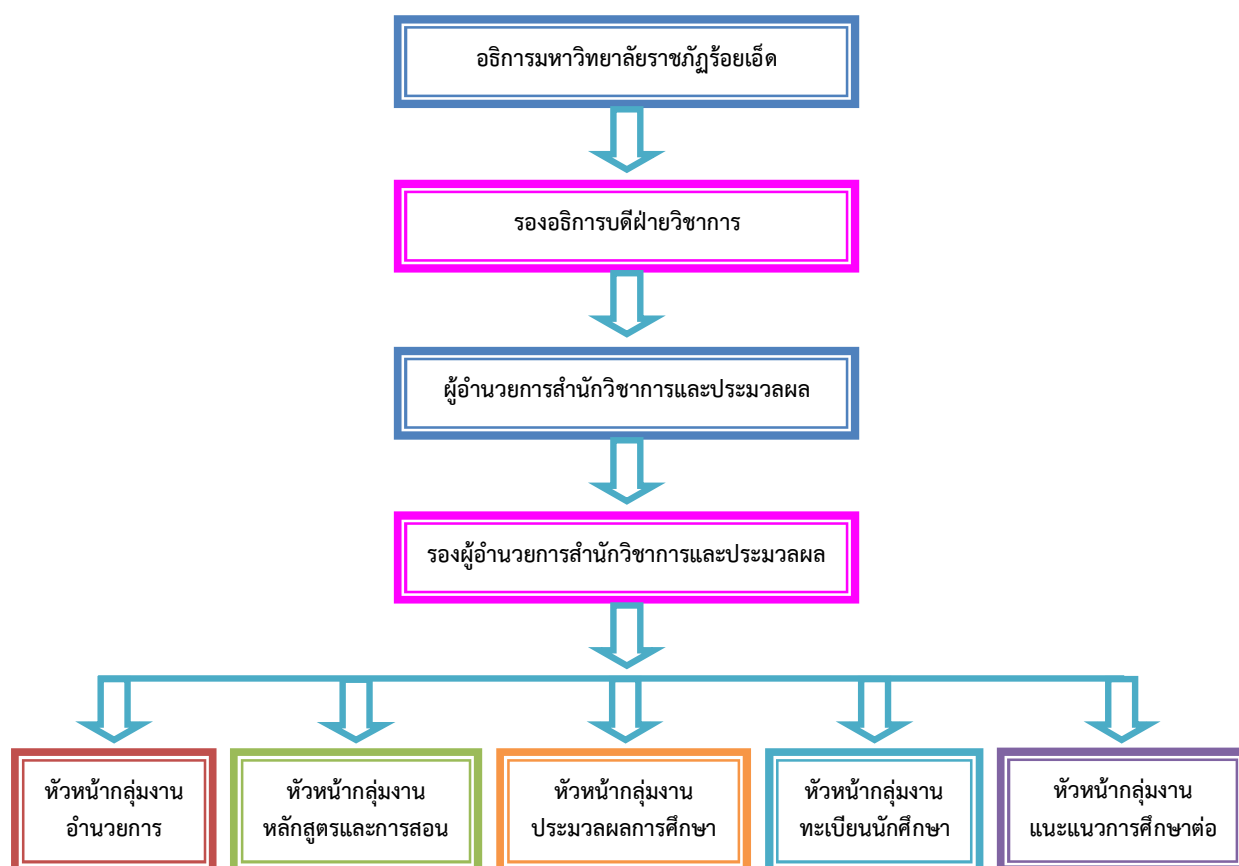
สำนักวิชาการและประมวลผล มีนโยบายหลักดังนี้

1. มีระบบการส่งเสริมการให้บริการประจำสำนักวิชาการและประมวลผลที่ทันสมัย
2. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
3. บุคลากรมีภาระงานและระบบการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและเชี่ยวชาญ
4. มีการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร เผยแพร่ต่อสังคมทั้งภายในและภายนอก

โครงสร้างหน่วยงาน สำนักวิชาการและประมวลผล



โครงสร้างบริหารงาน สำนักวิชาการและประมวลผล



ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ SWOT Analysis และ การประเมินสถานภาพขององค์กร (Organization Positioning) เพื่อวางแผนกลยุทธ์

ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสำนักวิชาการและประมวลผลทั้งในส่วนที่เป็นปัจจัยภายในและภายนอก อันจะนำข้อมูลดังกล่าวไปสู่การกำหนดตำแหน่งและใช้ในการวางแผนกลยุทธ์ของสำนักวิชาการและประมวลผล โดยจะเริ่มจากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวข้องได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาวของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานหลักสูตร และแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

คุณลักษณะของหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จ

องค์ประกอบที่สำคัญที่จะสะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะของหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จ

- หน่วยงานต้องมีการพัฒนาที่ต่อเนื่องสามารถก้าวผ่านช่วงของการเปลี่ยนแปลงด้วยความสำเร็จ
- เป็นที่ยอมรับของสาธารณชน สามารถสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ สร้างความเชื่อมั่น เป็นที่ยอมรับจากสังคม จนสามารถนำองค์กรไปสู่การพัฒนาที่ต่อเนื่องได้
- บุคลากรทุกคนในหน่วยงานต้องรวมใจเป็นหนึ่ง มุ่งมั่นที่จะใช้ศักยภาพทุกด้าน รวมทั้งความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมกับหน่วยงาน
- ความสำเร็จต้องสามารถวัดหรือรับรู้ได้จากการประเมินคุณภาพ การรับรู้ของสังคม รวมทั้งความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมกับหน่วยงาน
- มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- มีความสามารถในการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ค้นหาภาพลักษณ์ที่ดีทั้งในระดับองค์กร ระดับกลุ่มงาน
- จะต้องเป็นหน่วยงานหลัก เป็นที่พึ่งในด้านการพัฒนา และเป็นผู้ชี้นำการเปลี่ยนแปลง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและองค์กร

การจัดทำแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาของสำนักวิชาการและประมวลผล พ.ศ. 2561 – 2565 นั้น สำนักวิชาการและประมวลผลได้มีการวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ เพื่อให้ทราบถึงสภาพที่แท้จริงของหน่วยงาน โดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- อิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสาร ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ ดังนั้นสำนักวิชาการและประมวลผลจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนา ปรับรูปแบบการบริหารจัดการ ให้มีความยืดหยุ่น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง แต่ยังคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน และคุณภาพ

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2550 – 2554) ซึ่งยึดพื้นฐานแนวคิดที่สำคัญภายใต้หลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้สามารถพึ่งตนเอง มีภูมิคุ้มกัน และสร้างสมดุลของการพัฒนาให้เกิดขึ้นทุกมิติ ซึ่งมียุทธศาสตร์การพัฒนาที่สอดคล้องกับหน่วยงาน 4 ด้าน คือ

- การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมให้เป็นรากฐานที่มั่นคงของประเทศ
- การพัฒนาบนฐานความหลากหลายและความมั่นคงของฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีการจัดการองค์ความรู้
- การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเสริมสร้างความเป็นธรรมโดยปรับโครงสร้าง กลไก และกระจายการจัดสรรทรัพยากร

- มาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยอุดมการณ์ที่สำคัญของการจัดการศึกษาของชาติ ประกอบด้วย การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีการกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ไว้ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมือง และพลโลก คนไทยเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
- มาตรฐานที่ 2 แนวการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
- มาตรฐานที่ 3 แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง โดยการเรียนรู้ ความรู้ นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยีเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาสู่สังคมแห่งความรู้

- การศึกษารอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และพัฒนาเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ โดยยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพเชิงรุก ได้แก่

- การแก้ปัญหาการผลิตบัณฑิตและปริญญาด้อยคุณภาพ
- วางระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ
- เร่งรัดส่งเสริมให้เกิดการจัดอันดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยต่างๆ
- พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- เร่งพัฒนาคุณภาพอาจารย์
- ผลักดันให้มีการวิจัย การสร้างนวัตกรรมและการจัดสิทธิบัตร
- พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence)
- การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) สำนักวิชาการและประมวลผลได้ทำการวิเคราะห์สถานการณ์ของหน่วยงานสามารถสรุปได้ ดังนี้

สำนักวิชาการและประมวลผล ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ภายในองค์กรตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ SWOT Analysis ซึ่งเป็นขั้นตอนและส่วนประกอบสำคัญของการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Management) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ได้แก่ การวิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ขององค์กร ส่วนในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ได้แก่ การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่เป็นโอกาส (Opportunities) และปัจจัยที่เป็นอุปสรรค (Threats) ต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กร จากการพิจารณาข้อมูลสารสนเทศทั้งที่เป็นปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของสำนักวิชาการและประมวลผล ได้ผลวิเคราะห์ ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)

1. สำนักวิชาการและประมวลผล มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และนโยบาย อย่างชัดเจน
2. สำนักวิชาการและประมวลผลมีโครงสร้างการบริหารงานภายในอย่างชัดเจน โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและประมวลผล รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและประมวลผล และหัวหน้ากลุ่มงาน ตามลำดับ ส่งผลให้ระบบและขั้นตอนการปฏิบัติงานมีความชัดเจน
3. สำนักวิชาการและประมวลผลมีคู่มือ ระบบ ขั้นตอน และแนวปฏิบัติในการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร ทำให้การปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว
4. สำนักวิชาการและประมวลผลมีบุคลากรที่มีภาระงานเด่นชัดตามคำสั่งและเหมาะสมกับตนเอง ทำให้เกิดความรัก ความศรัทธาในหน้าที่และบริการได้อย่างเต็มที่ ภายใต้อัตลักษณ์ของสำนัก คือ จิตบริการ “Service Mind”
5. สำนักวิชาการและประมวลผลมีบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในการทำงานสูง ซึ่งได้จากระยะเวลาในการปฏิบัติงาน
6. สำนักวิชาการและประมวลผลมีระบบการส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อาทิ เช่น การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม และการศึกษาต่อ เป็นต้น
7. สำนักวิชาการและประมวลผลมีระบบสารสนเทศทางการศึกษา บริการแก่นักศึกษา อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง ทำให้สะดวกในการติดต่อประสานงาน
8. สำนักวิชาการและประมวลผลมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ภารกิจของสำนัก มากกว่า 3 เส้นทาง คือ เว็บไซต์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ด้านหน้าสำนัก แคนเตอร์ บริการด้านหน้าสำนัก เฟสบุ๊กสำนัก โทรศัพท์สายตรงสำนัก โทรศัพท์เคลื่อนที่ของบุคลากรและ เฟสบุ๊กสำนัก เพื่อบ่งเน้นการให้บริการตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. สำนักวิชาการและประมวลผลยังมีบุคลากรบางส่วนขาดทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษและอาเซียน ทำให้การติดต่อประสานงานและการให้บริการไม่สะดวกเท่าที่ควร
2. สำนักวิชาการและประมวลผลมีสถานที่ค่อนข้างคับแคบทำให้มีการจัดสถานที่ในการให้บริการไม่ค่อยสะดวกและทั่วถึง
3. สำนักวิชาการและประมวลผลบุคลากรในหน่วยงานยังมีการะงานมากเกินไปทำให้งานบางอย่างไม่มีประสิทธิภาพ
4. สำนักวิชาการและประมวลผลมีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยยังไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานทำให้งานบางอย่างเกิดความคล่องตัวน้อย
5. สำนักวิชาการและประมวลผลยังมีระบบสารสนเทศบางส่วน ขาดความเสถียรส่งผลต่อการใช้งานของผู้ใช้ระบบ

โอกาส (Opportunity)

1. ผู้นำขององค์กรมีวิสัยทัศน์กว้างไกล สนับสนุน ส่งเสริม ให้บุคลากรในองค์กรได้รับโอกาสในด้านต่างๆ อาทิ เช่น ด้านการฝึกอบรม ด้านการเป็นวิทยากร และด้านการศึกษาต่อ เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย ในการพัฒนาสำนักวิชาการและประมวลผล
2. สำนักวิชาการและประมวลผลบุคลากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 5 ปี ทำให้เกิดความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและเป็นไปได้ด้วยดี
3. สำนักวิชาการและประมวลผลมีโครงสร้างการบริหารงานภายในอย่างชัดเจน โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและประมวลผล รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและประมวลผล และหัวหน้ากลุ่มงาน ตามลำดับ ส่งผลให้ระบบและขั้นตอนการปฏิบัติงานมีความชัดเจน
4. สำนักวิชาการและประมวลผลเป็นศูนย์กลางในการให้บริการด้านงานวิชาการ อาทิ เช่น งานพัฒนาหลักสูตร งานทะเบียน งานประมวลผลการศึกษาและด้าน อื่นๆ ให้กับคณะ ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันเพื่อพัฒนางานวิชาการให้เข้มแข็ง เป็นที่ยอมรับของสังคม
5. สำนักวิชาการและประมวลผลมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ภารกิจของสำนักมากกว่า 3 เส้นทาง คือ เว็บไซต์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ด้านหน้าสำนัก เคาน์เตอร์สำนัก เฟสบุ๊กสำนัก โทรศัพท์สายตรงสำนัก และโทรศัพท์เคลื่อนที่ของบุคลากร เพื่อมุ่งเน้นการให้บริการตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

อุปสรรค (Threat)

1. สำนักวิชาการและประมวลผลยังมีบุคลากรบางส่วนขาดทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษและอาเซียน ทำให้การติดต่อประสานงานและการให้บริการไม่สะดวกเท่าที่ควร
2. สำนักวิชาการและประมวลผลบุคลากรในหน่วยงานยังมีภาระงานมากเกินไปทำให้งานบางอย่างไม่มีประสิทธิภาพ
3. สำนักวิชาการและประมวลผลมีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยยังไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานทำให้งานบางอย่างเกิดความคล่องตัวน้อย
4. สำนักวิชาการและประมวลผลมีสถานที่ค่อนข้างคับแคบทำให้มีการจัดสถานที่ในการให้บริการไม่ค่อยสะดวกและทั่วถึง
5. อาจารย์และนักศึกษายังขาดความรู้เกี่ยวกับงานทะเบียน ทำให้เป็นภาระของบุคลากรประจำสำนักเพิ่มมากขึ้นเพื่อชี้แจงให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าใจ
6. สำนักวิชาการและประมวลผลยังมีระบบสารสนเทศบางส่วน ขาดความเสถียรส่งผลต่อการใช้งานของผู้ใช้ระบบ

การประเมินสถานภาพขององค์กร (Organization Positioning)

จากผลการวิเคราะห์สภาพภายนอก และภายในองค์กร ด้านจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของสำนักวิชาการและประมวลผล ได้ชี้ให้เห็นว่าสำนักวิชาการและประมวลผล ในปัจจุบันเป็นหน่วยงานที่มีโอกาสจะพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะ การให้บริการซึ่งเป็นหัวใจสำคัญประจำสำนัก แต่ขณะเดียวกันยังมีจุดอ่อนภายในต้องแก้ไขปรับปรุงอยู่มากและต้องเผชิญกับอุปสรรคด้วยจิตสำนึกและปณิธานที่มุ่งมั่นให้เป็น หน่วยงานที่สมบูรณ์ที่มีมาตรฐานการให้บริการด้านงานทะเบียนงานวิชาการ มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน และมีแนวปฏิบัติอย่างชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการให้มากที่สุด และวัตถุประสงค์ดังกล่าวจะสำเร็จลงได้ต้องได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดและบุคลากรประจำสำนักให้ความร่วมมือในการพัฒนาหน่วยงานอย่างแท้จริง ภายใต้ปรัชญาที่ว่า “วิชาการก้าวหน้า นำพาคุณธรรม เลิศล้ำบริการ สืบสานปรัชญาของมหาวิทยาลัย” และภายใต้การให้บริการตามอัตลักษณ์ของสำนักที่ว่า “จิตบริการ”

ภาพแสดงความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ของสำนักวิชาการและประมวลผล กับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและกลยุทธ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ปรัชญา มหาวิทยาลัย : Source of Knowledge for a Lifetime → วิสัยทัศน์ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม แหล่งความรู้ตลอดชีวิต

ปรัชญา สำนักวิชาการและประมวลผล : วิชาการก้าวหน้า นำพาคุณธรรม เลิศล้ำบริการ → วิสัยทัศน์ “มุ่งสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ ประสานงาน สืบสานปณิธานมหาวิทยาลัย” และบริการด้วยเทคโนโลยีสู่ความเป็นเลิศและอาเซียน

กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

- | | | |
|---|--|--|
| 1. เปิดหลักสูตรที่เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน | 4. พัฒนาศูนย์ข้อมูลและระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยด้วยนวัตกรรม | 6. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา |
| 2. จัดการศึกษาด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย | 5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร | 7. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา ดูงาน การฝึกอบรมของบุคลากรทั้งในและต่างประเทศ |
| 3. จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์และจัดกิจกรรมกีฬาส่งเสริมสุขภาพกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวล้อมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม | | |

กลยุทธ์ของสำนักวิชาการและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

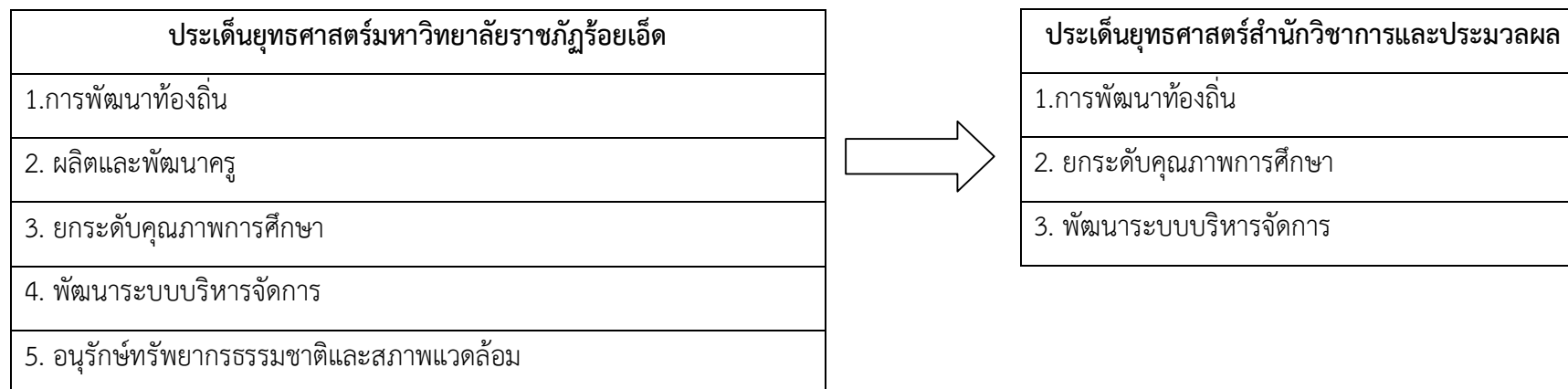
- | | | |
|--|---|--|
| 1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันในระดับประเทศและประชาคมอาเซียน | 4. พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย | 6. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา |
| 2. จัดการศึกษาด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่ประเมิณของอาจารย์ที่หลากหลายและทันสมัย | 5. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ | 7. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา ดูงาน การฝึกอบรมของบุคลากรทั้งในและต่างประเทศ |
| 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น | | |

ภารกิจของสำนักวิชาการและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

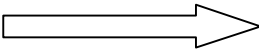
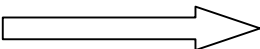
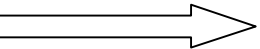
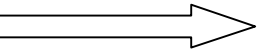
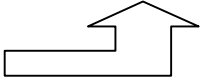
- | | | |
|---|--|---|
| 1. เสริมสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการและพัฒนางานวิชาการและงานทะเบียนอย่างต่อเนื่อง | 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาและเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นมนุษย์และพลเมืองที่ดี | 5. วางแผนและพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิชาการและงานทะเบียนอย่างต่อเนื่อง |
| 2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้ข้อมูลนักศึกษา การบริการวิชาการแก่นักศึกษา คณาจารย์และสังคมที่ถูกต้อง | 4. ให้บริการทางวิชาการแก่นักศึกษา คณาจารย์และสังคม หลากหลายรูปแบบอย่างต่อเนื่องเพื่อนำมาซึ่งการพัฒนาท้องถิ่น | 6. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดระบบการประกันคุณภาพการปฏิบัติงานของสำนักอย่างต่อเนื่อง |

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานประมวลผลการศึกษา กลุ่มงานอำนวยการ สำนักวิชาการและประมวลผล

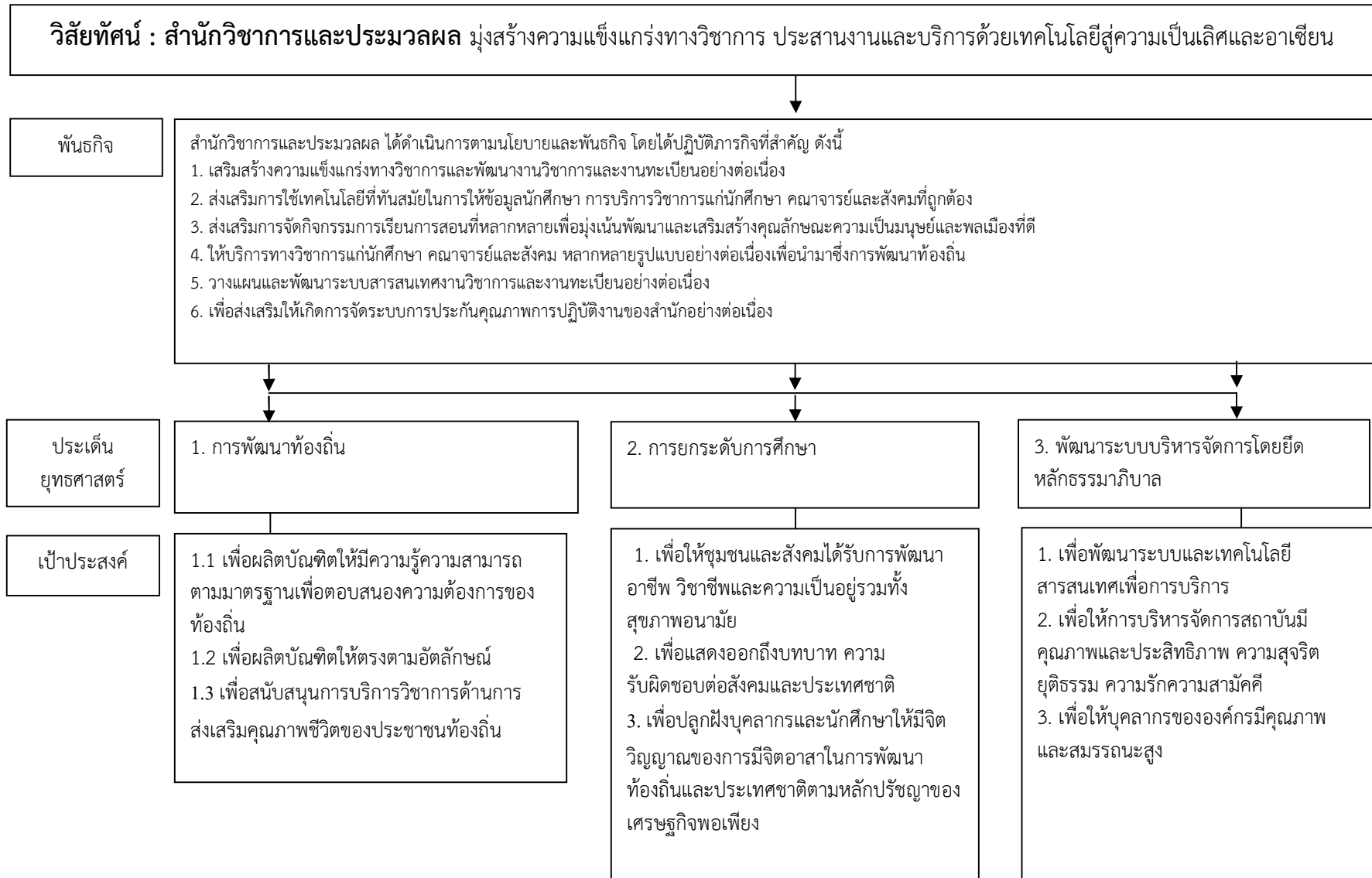
ภาพแสดงความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ของสำนักวิชาการและประมวลผล กับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและกลยุทธ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์ สำนักวิชาการและประมวลผล กับ นโยบายรัฐบาล แผนอุดมศึกษาระยะยาว
แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12

นโยบายรัฐบาล	นโยบายการจัดสรรงบประมาณ	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	กลยุทธ์ของสำนักวิชาการและประมวลผล
4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต 4.1 นโยบายการศึกษา 	4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย โดยการยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาสากล ภาษาท้องถิ่น พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มุ่งสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก ฯลฯ 4.1.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงความเสมอภาคและความเป็นธรรม สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัย ลดข้อจำกัดในการเข้าถึงการศึกษา ระดับอุดมศึกษา จัดระบบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต ฯลฯ 	เป้าหมายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว “ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ ใช้กลไกของธรรมาภิบาลการเงินการกำกับมาตรฐานและเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ” 	ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 - ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล - ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา - ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ - ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต - ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา - ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 	- พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันในระดับประเทศและประชาคมอาเซียน - จัดการศึกษาด้วยกระบวนการเรียนการสอนการประเมินของอาจารย์ที่หลากหลายและทันสมัย - พัฒนาระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ - พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ - พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา - ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา ดูงาน การฝึกอบรมของบุคลากรทั้งในและต่างประเทศ 

แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map สำนักวิชาการและประมวลผล



แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map สำนักวิชาการและประมวลผล (ต่อ)

กลยุทธ์/วิธีการ	1.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันในระดับประเทศและประชาคมอาเซียน 1.1.2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศในประชาคมอาเซียนโดยเฉพาะด้านการศึกษา การประกอบอาชีพและวัฒนธรรม 1.1.4 พัฒนาระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 1.1.5 จัดระบบการศึกษาหลักสูตร การสอนให้สอดคล้องกับประเทศต่างๆในประชาคมอาเซียน	1.1.1 พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ 1.1.2 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษาและบุคลากรในการพัฒนาชุมชนและสังคมในด้านสุขภาพอนามัย การประกอบอาชีพและวิชาชีพกับองค์กรต่างๆ 2.1.2 ปฏิบัติงานของนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบต่อประชาชนและสังคมโดยการจัดโครงการที่เอื้อประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคมอย่างต่อเนื่อง 3.1.1 พัฒนาศูนย์สาธิตเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา บุคลากร ท้องถิ่นและสังคม 3.1.2 จัดโครงการ/กิจกรรม การเผยแพร่ที่สอดคล้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม 3.1.3 จัดทำสื่อ เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เข้าถึงนักศึกษา บุคลากร ท้องถิ่นและสังคม	1.1.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริการและการจัดการเรียนการสอน 2.1.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา 3.1.1 จัดสวัสดิการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากร 3.1.2 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสภาคณาจารย์ สโมสร ฯลฯ 3.1.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 3.1.4 ส่งเสริม สนับสนุน การทำผลงานวิชาการของบุคลากร 3.1.5 ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา ดูงาน และฝึกอบรมของบุคลากรทั้งในและต่างประเทศ
-----------------	---	---	--

ส่วนที่ 3 การแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

กระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

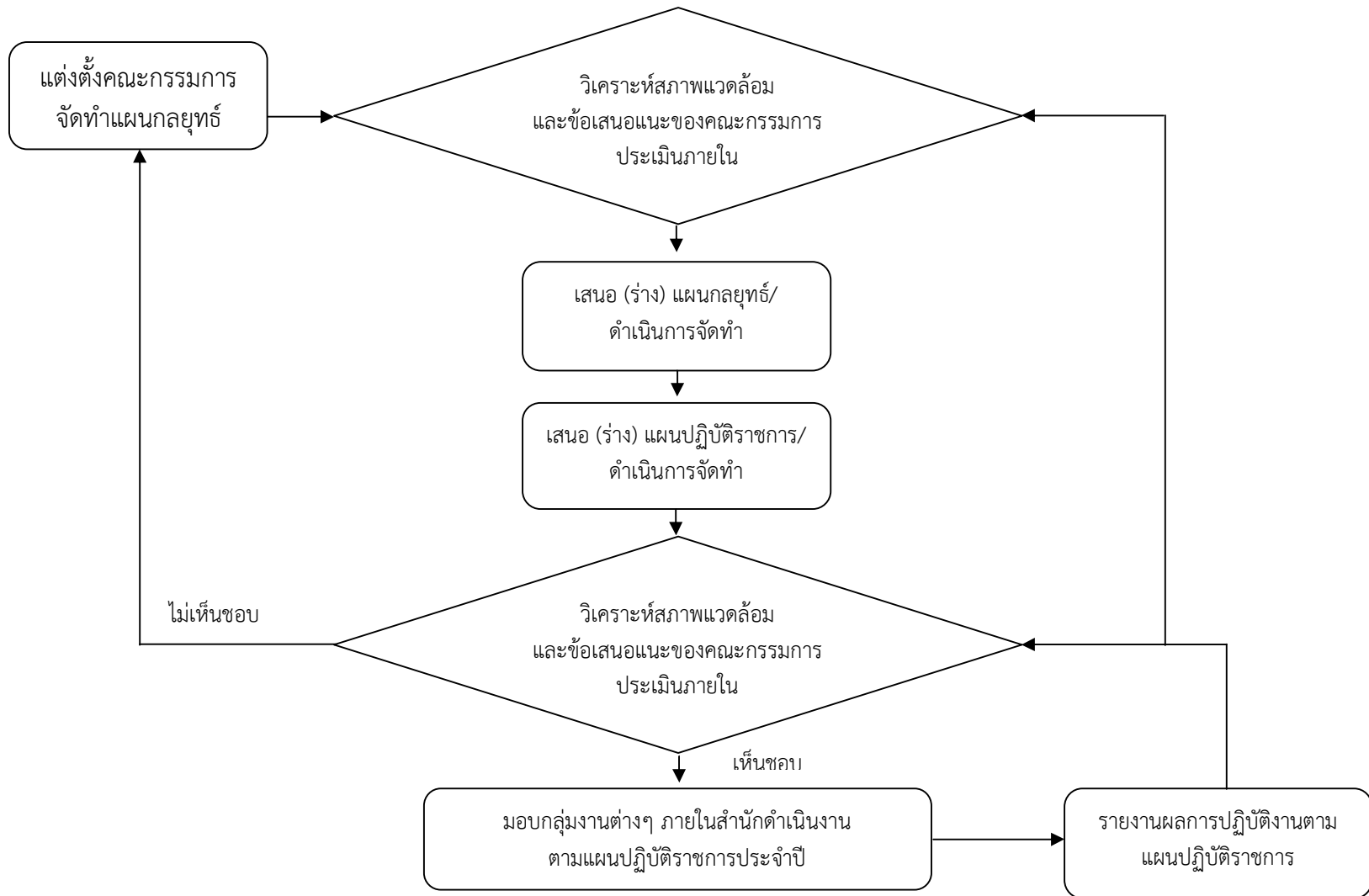
การแปลงแผนกลยุทธ์ของสำนักวิชาการและประมวลผลไปสู่การปฏิบัตินั้น สืบเนื่องจากแผนกลยุทธ์เป็นแผนระยะยาว 5 ปี ดังนั้นจึงมีการแปลงแผนกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกคนในหน่วยงานตามกระบวนการดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์
2. ศึกษา วิเคราะห์สภาพแวดล้อม และนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินภายใน เพื่อประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์
3. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และสื่อสารแผนกลยุทธ์ให้บุคลากรภายในได้ทราบ และพิจารณาเชื่อมโยงกับบทบาท ภารกิจ ปรัชญา วิสัยทัศน์ แผนอุดมศึกษาระยะยาว แผนพัฒนาอุดมศึกษา และกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน และผู้รับผิดชอบ
4. เสนอ (ร่าง) แผนกลยุทธ์ต่อที่ประชุมเพื่อเห็นชอบ
5. เผยแพร่แผนกลยุทธ์ให้หน่วยงานภายในทราบและดำเนินงานตามแผน
6. นำแผนกลยุทธ์มาแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยปกติจะแปลงเป็นปีงบประมาณเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในโครงการตามแผน
7. เมื่อสิ้นสุดระยะเวลา 1 ปี นำผลการประเมินคุณภาพภายใน และข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยมาพิจารณาปรับปรุงแผนกลยุทธ์

การติดตามประเมินผลแผนกลยุทธ์

การติดตามประเมินผลแผนกลยุทธ์ จะดำเนินการอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง มีระยะเวลาครั้งละ 6 เดือน เนื่องจากจะต้องมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งภายใต้แผนกลยุทธ์จะประกอบไปด้วยโครงการ งบประมาณ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ดังนั้น สำนักวิชาการและประมวลผลจะต้องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและแผนกลยุทธ์ต่อผู้บริหารของสำนัก ทั้งนี้ในระหว่างปีหากมีกิจกรรมโครงการใดไม่เป็นไปตามแผนจะมีการประชุมเพื่อกำกับติดตาม แก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย และรายงานต่อที่ประชุม เมื่อผู้บริหารสำนักเห็นชอบแล้วจึงรายงานต่อมหาวิทยาลัย

Flow Chart แสดงขั้นตอนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานวิชาการและประมวลผล



รายละเอียดตัวชี้วัดผลสำเร็จและโครงการ/กิจกรรมสำคัญของกลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ในช่วงปี 2561-2565 ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565		
1. พัฒนาหลักสูตรให้ ทันสมัยและ สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และทิศ ทางการพัฒนา ศักยภาพการแข่งขัน ในระดับประเทศและ ประชาคมอาเซียน	ร้อยละผู้เข้าร่วม โครงการ ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 3.51	ร้อยละ 80 3.51	ร้อยละ 80 3.51	ร้อยละ 80 3.51	ร้อยละ 80 3.51	1. โครงการตลาดนัดหลักสูตร	กลุ่มงาน หลักสูตร และการสอน
	ร้อยละผู้เข้าร่วม โครงการ ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 3.51	ร้อยละ 80 3.51	ร้อยละ 80 3.51	ร้อยละ 80 3.51	ร้อยละ 80 3.51	2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้	กลุ่มงาน ประมวลผล การศึกษา
2. จัดการศึกษาด้วย กระบวนการเรียน การสอนการประเมิน ของอาจารย์ที่ หลากหลายและทันสมัย	ร้อยละผู้เข้าร่วม โครงการ ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 3.51	ร้อยละ 80 3.51	ร้อยละ 80 3.51	ร้อยละ 80 3.51	ร้อยละ 80 3.51	3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนการ สอนรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อตบโจทย์ประเทศไทย 4.0	กลุ่มงาน หลักสูตร และการสอน
	ร้อยละผู้เข้าร่วม โครงการ ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 3.51	ร้อยละ 80 3.51	ร้อยละ 80 3.51	ร้อยละ 80 3.51	ร้อยละ 80 3.51	4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพ อาจารย์เพื่อยกระดับการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาสู่ ความเป็นมืออาชีพในศตวรรษที่ 21	กลุ่มงาน หลักสูตร และการสอน
3. ส่งเสริมและ สนับสนุนการ ให้บริการวิชาการแก่ ท้องถิ่น	ร้อยละผู้เข้าร่วม โครงการ ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 3.51	ร้อยละ 80 3.51	ร้อยละ 80 3.51	ร้อยละ 80 3.51	ร้อยละ 80 3.51	5. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เรื่องการจัดการ เสริมสร้าง Growth mindset และ Grit : ประตุสู่ ความสำเร็จ	กลุ่มงาน อำนวยการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565		
4. พัฒนาระบบ สารสนเทศทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและ ทันสมัย	ระดับความพึงพอใจ	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการเงินที่ เกี่ยวข้องกับเงินบำรุงการศึกษา	อ.กล้า ภูมิพยัคฆ์/ นายปรัชญา สุทธิ ประภา
	ระดับความพึงพอใจ	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	โครงการพัฒนาระบบทะเบียนประวัติ นักศึกษาออนไลน์	อ.กล้า ภูมิพยัคฆ์/ นายปรัชญา สุทธิ ประภา
5. พัฒนาศูนย์บริการ วิชาการให้มี ประสิทธิภาพ	ระดับความพึงพอใจ	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	. โครงการประชาสัมพันธ์และแนะแนวเพื่อ การศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	กลุ่มงานแนะแนว ศึกษาต่อ
	ระดับความพึงพอใจ	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	โครงการเปิดประตูสู่อุดมศึกษาเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น	กลุ่มงานแนะแนว ศึกษาต่อ
6. พัฒนาระบบและ กลไก การประกันคุณภาพ การศึกษา	ระดับความสำเร็จ ของการประกัน คุณภาพ	4	4	4	4	4	1. โครงการรายงาน ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนัก	กลุ่มงานอำนวยการ
7. ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา ดุจงาน การ ฝึกอบรมของบุคลากรทั้ง ในและต่างประเทศ	ระดับความพึงพอใจ	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	2. โครงการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพ อาจารย์และบุคลากร สำนักวิชาการและ ประมวลผล	กลุ่มงานแนะแนว ศึกษาต่อ

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ที่ ๑๐๒๕ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ สำนักวิชาการและประมวลผล
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

ด้วยสำนักวิชาการและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้จัดการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาสำนักวิชาการและประมวลผลให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สำนักวิชาการและประมวลผลจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ของสำนักวิชาการและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.ธนาภรณ์	พันทวี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริมมาลา	ชาคมเขตต์	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์กัลลา	ภูมิพยัคฆ์	กรรมการ
๔. นางสุภาวดี	ศรีลีย์	กรรมการ
๕. นางนันทน์ภัส	ศรีนนท์	กรรมการ
๖. นางสาวจินตนา	โพธิ์ชัย	กรรมการ
๗. นางสาวสุกัญญา	แพงไพหนอง	กรรมการ
๘. นางเนาวะพา	อนารัตน์	กรรมการ
๙. นางสาววิลาวรรณ	กมลสินธ์	กรรมการ
๑๐. นางสาวนิภาพร	ประเสริฐสังข์	กรรมการ
๑๑. นายปรัชญา	สุทธิประภา	กรรมการ
๑๒. นายอนุวัตร	ไชยรินทร์	กรรมการ
๑๓. นายรัชกฤษ	ฝ่ายรีย์	กรรมการ
๑๔. นางนวลละออง	กันแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน จัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ของสำนักวิชาการและประมวลผลให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ บังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(อาจารย์ ดร.ธนาภรณ์ พันทวี)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด