



มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
แบบประเมินการเรียนการสอนรายวิชา

รหัสวิชา / ชื่อวิชา.....ชั้นปี.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ประเมินโดย อาจารย์ นักศึกษา

คำชี้แจง

- 1.แบบประเมินการเรียนการสอนรายวิชานี้ ขอให้ผู้ประเมินให้ข้อคิดเห็นเพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป
2. กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านและกรุณาตอบทุกข้อ

รายการประเมิน		ระดับการประเมิน				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
ด้านเนื้อหา						
1	ครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิชา/มาตรฐานการเรียนรู้					
2	เหมาะสมกับระดับความรู้ ความสามารถของผู้เรียน					
3	นำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่น ๆ หรือวิชาอื่น ๆ					
4	น่าสนใจ ทันสมัย					
5	สอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนในเนื้อหา					
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน						
6	มีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
7	ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมแนะนำแหล่งความรู้เพิ่มเติม					
8	พัฒนาผู้เรียนให้เกิดแนวคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์					
9	ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน					
10	รูปแบบการสอน/กิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหา					
ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน						
11	มีเอกสารและสื่อประกอบการสอนที่ได้มาตรฐานตามหลักวิชาการ					
12	มีการใช้สื่อ/เทคโนโลยีที่หลากหลายมาใช้ในการเรียนการสอน(สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์)					
13	ความเหมาะสมของห้องเรียน					
14	สื่อโสตทัศนอุปกรณ์ประจำห้องเรียนพอเพียงและพร้อมใช้					
15	ความพร้อมของอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน(คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ)					
16	ความพร้อมของเอกสาร ตำรา วารสาร ในห้องสมุด					
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน						
17	วิธีการวัดผลสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา					
18	วิธีการวัดผลมีความหลากหลาย					
19	ข้อสอบครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา					
ด้านผู้เรียน (สำหรับผู้เรียนประเมินตนเอง)						
20	การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน					
21	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน					
22	ความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม					
23	ความตรงต่อเวลาและความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน					
24	การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้/พัฒนาตนเอง					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....