



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ว่าด้วย การศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาที่หลากหลายสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไปโดยมุ่งหวังให้เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต มีความยืดหยุ่นตามกลุ่มเป้าหมายและวัตถุประสงค์การเรียนรู้โดยไม่จำกัด แต่เพียงการศึกษาในระบบ ประกอบกับมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สอดรับกับนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกายใจ สติปัญญา และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๕(๑๕๒)/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ในระเบียบนี้

“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จ การศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“การศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” หมายถึง การศึกษาตามอัธยาศัยที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ข้อ ๓ ให้คณะ สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานจัดการหรือร่วมกันจัดการศึกษา หรือร่วมกับ สถาบันการศึกษาอื่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชนจัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น การศึกษาหลักสูตรระยะสั้น การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ การอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และ ประสบการณ์ให้มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่สามารถนำผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ระดับปริญญาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

นอกจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบที่กล่าวถึงในวรรคหนึ่ง มหาวิทยาลัยอาจเห็นชอบให้จัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบอื่นที่มีคุณภาพและมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

การจัดการศึกษาตามระเบียบนี้สามารถใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การนำเทคโนโลยีและวิธีการเรียนการสอนสมัยใหม่มาผสมผสานทำให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงการศึกษาได้ผ่านช่องทางออนไลน์ การปฏิบัติงานควบคู่กับการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นต้น

ข้อ ๔ การศึกษาหลักสูตรระยะสั้น เป็นรูปแบบการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้มหาวิทยาลัยจัดขึ้น โดยมีกรอบมาตรฐานหลักสูตร เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการทำงาน สร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม เพิ่มขีดความสามารถ ความรู้ ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง กรอบมาตรฐานหลักสูตรจะต้องแสดงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และต้องระบุรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่สามารถนำผลการศึกษาในหลักสูตรระยะสั้นไปเทียบหรือโอนได้ โดยให้สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบผู้สมควรได้รับประกาศนียบัตร และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติประกาศนียบัตร

ข้อ ๕ การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เป็นการศึกษที่ผู้เรียนเลือกเรียนในรายวิชาตามหลักสูตร การประเมินผลการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้มหาวิทยาลัยออกใบรับรองผลการเรียนแก่ผู้ผ่านการประเมินผลการเรียน

ข้อ ๖ การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เป็นการศึกษที่มีวัตถุประสงค์ให้ความรู้เฉพาะ เรื่องแก่บุคคลที่สนใจให้สามารถนำไปพัฒนาบุคลิกภาพ ความรู้ความสามารถ การงานและวิชาชีพ มหาวิทยาลัยอาจให้วุฒิบัตรแก่ผู้ผ่านการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อ ๗ ให้นำวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายซึ่งใช้กับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามระเบียบนี้ไปใช้กับการศึกษาระดับปริญญาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาได้ตามความเหมาะสม เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ

ข้อ ๘ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษา การประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๙ ผลการศึกษาตามความในระเบียบนี้สามารถนำไปใช้เทียบโอนผลการศึกษาเพื่อการสำเร็จปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์ในการเทียบโอนผลการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์ พิเศษ นายแพทย์สมพร โปธินาม)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด