



**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
คณะ : พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program in Nursing Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)
ชื่อย่อ : พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Nursing Science (Nursing Science)
ชื่อย่อ : B.N.S. (Nursing Science)

3. วิชาเอก หรือ ความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรี ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษบางรายวิชา

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทย ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนได้เป็นอย่างดี และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวด 4 ข้อ 14

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2561

6.2 คณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบหลักสูตร เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 3/2560 วันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2561

6.3 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ให้ความเห็นชอบเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 7 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

6.4 สภาการพยาบาล ได้เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 7/ 2561 เมื่อวันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

6.5 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 8(131) / 2561 เมื่อวันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ (ปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ)

8.2 พยาบาลวิชาชีพประจำโรงเรียน โรงงานอุตสาหกรรมหรือในสถานประกอบการด้านอื่นๆ

8.3 ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(ผลงานทางวิชาการอยู่ในภาคผนวก ก)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบันการศึกษา	ปีพ.ศ.ที่จบ
1	นางดาริณี สุภาพ 3 4099 00526 xx x	ผศ.	- พย.ด. - วท.ม.(พยาบาลศาสตร์) - วท.บ.(พยาบาล)เกียรตินิยมอันดับ 2 - ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
				มหาวิทยาลัยมหิดล	2526
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2519
2	น.ส.กมลสิพร ตริสสอน 3 4511 00420 xx x	อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552
				วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม	2541
3	นายสุริยา ราชบุตร 3 4099 00772 xx x	อาจารย์	-พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เทียบเท่าปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับต้น	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
				วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม	2540
				วิทยาลัยพยาบาลศรี	
				ัญญา	2529
4	นางสังจวรรณท์ พวงศรีเคน 3 4699 00221 xx x	อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพเด็ก) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550
				วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม	2541
5	น.ส.ปัทมา คัชรินทร์ 3 4506 00329 xx x	อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลครอบครัว) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
				วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา	2539

หมายเหตุ

ลำดับที่ 1

ผศ.ดร.ดาริณี สุภาพ มีประสบการณ์การสอนสาขาวิชาการพยาบาลมารดา-ทารกและผดุงครรภ์ เป็นเวลา 26 ปี ดังนี้

พ.ศ. 2531 – 2553 สอนสาขาวิชาการพยาบาลมารดา-ทารกและผดุงครรภ์ ที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน สอนสาขาวิชาการพยาบาลมารดา-ทารกและผดุงครรภ์ ที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ลำดับที่ 5

นางสาวปัทมา คัชรินทร์ มีประสบการณ์การสอนสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน เป็นเวลา 6 ปี ดังนี้

พ.ศ. 2555 – 2558 สอนสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน ที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน สอนสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน ที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการพยาบาลจัดการเรียนการสอนที่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด อาคารเฉลิมพระเกียรติ 56 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

10.2 การสอนภาคปฏิบัติที่ต้องฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยและชุมชนในสถานการณ์จริง คณะพยาบาลศาสตร์ได้ประสานกับสถานบริการสุขภาพทุกระดับเพื่อเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา คือ สถานบริการระดับปฐมภูมิ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์สุขภาพชุมชน โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ที่อยู่ในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานีโรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์ และโรงพยาบาลศรีนครินทร์ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยมีภาวะทางเศรษฐกิจผันผวนง่าย อัตราการเกิดต่ำลง บุคคลวัยแรงงานมีแนวโน้มลดลง ทำให้แบกรับภาระเศรษฐกิจของครอบครัว มีการแข่งขันสูง วิถีชีวิตเร่งรีบก่อให้เกิดภาวะเครียด การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีไม่เหมาะสม มีการใช้เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ในชีวิตประจำวันมากขึ้น ขาดการออกกำลังกาย การบริโภคอาหารไม่ถูกสุขลักษณะ ทำให้ระยะยาวมีผลกระทบต่อสุขภาพ เกิดโรคไม่ติดต่อ เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดและโรคหัวใจ การบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหารตามการโฆษณาชวนเชื่อ และการใช้ยาไม่สมเหตุผลทำให้เกิดปัญหาแทรกซ้อนและการติดยาของเชื้อจุลชีพ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจสูง ทำให้มีช่องว่างระหว่างคนรวยและคนจน ส่งผลให้มีการเลือกใช้บริการสุขภาพและการเข้าถึงสาธารณสุขไม่เท่าเทียมกัน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจ คุณภาพชีวิตและสุขภาพดีของบุคคลทุกช่วงวัยบนพื้นฐานของการใช้ภูมิปัญญา ความรู้ ทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมภายใต้กรอบ Sustainable development goal: SDGs ร่วมกับ Thailand 4.0

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรประเทศไทยเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ประชากรสูงอายุเพิ่มมากขึ้น คาดว่าในปีพ.ศ. 2564 จะมีผู้ที่มีอายุมากกว่า 60 ปีมากกว่าร้อยละ 20 นำไปสู่การเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง โรคสมองเสื่อม ซึ่งต้องการการรักษาพยาบาลเฉพาะและต่อเนื่อง ครอบครัวไทยเปลี่ยนเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้นทั้งพ่อและแม่ต้องทำงานนอกบ้านส่งผลให้เด็กได้รับการดูแลน้อยลง ติดเกมส์ ติดทีวี และโทรศัพท์มือถือ ทำให้มีสมาธิสั้น ปฏิสัมพันธ์กับคนอื่นน้อยลง ความฉลาดทางสังคมที่จะใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น (Social Quotient) ลดลง การขาดสารไอโอดีนทำให้ความฉลาดทางสติปัญญาเด็กไทยต่ำกว่ามาตรฐาน (100) ซึ่งมีผลต่อระดับความฉลาดทางอารมณ์ที่เป็นส่วนประกอบสำคัญด้านหนึ่งของพัฒนาการเด็ก วัยรุ่นมีอิสระมากขึ้น รับสื่อสังคมออนไลน์ที่ไม่สร้างสรรค์ เกิดพฤติกรรมเสี่ยง เช่น มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ติดสารเสพติด พฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง อัตราการเกิดอุบัติเหตุสูง ปัญหาสุขภาพจิตเพิ่มขึ้น กระแสโลกาภิวัตน์ เป็นโลกไร้พรมแดนอย่างแท้จริง การเคลื่อนย้ายของผู้คน รวมทั้งการเลื่อนไหลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาในประเทศไทยผ่านสังคมยุคดิจิทัลโดยที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัด

กรอง และเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทศนคติและพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตจนเกิดพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การส่งเสริมการท่องเที่ยว ทำให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานต่างด้าว การเข้ามาใช้บริการทางสุขภาพของชาวต่างชาติ เกิดโรคติดต่ออุบัติใหม่ และอุบัติซ้ำ โรคติดต่อจากสัตว์สู่คน เกิดความหลากหลายทางวัฒนธรรม ในด้านของการพัฒนานโยบายไทยแลนด์ 4.0 การเป็นยุคดิจิทัล ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลง่าย ประชากรหลายส่วนสามารถสืบค้นข้อมูลทางสุขภาพและการรักษาพยาบาลจากสารสนเทศ ทำให้พึ่งพาตนเองได้มากขึ้น นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบสุขภาพใน 5 ปีจาก พ.ศ. 2561 – 2565 มุ่งการพัฒนากลุ่มเด็กปฐมวัยให้มีทักษะที่จำเป็นทุกด้านเหมาะกับวัย ให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาพะ สามารถเข้าถึงการบริการสุขภาพที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ลดปัจจัยเสี่ยงของปัญหาสุขภาพในทุกด้าน ส่งเสริมความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเอง ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน เป็นการบ่มเพาะคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ใน ศตวรรษที่ 21” ควบคู่ไปกับการพัฒนา “คนไทย 4.0 สู่โลกที่หนึ่ง”

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการปรับปรุงหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ใช้วิธีการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น สามารถคิดวิเคราะห์ คิดเชิงสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมุ่งผลิตบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่น สามารถปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมที่เน้นการลดพฤติกรรมเสี่ยง และพัฒนาการดูแลตนเองของผู้รับบริการ เพื่อพัฒนาสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัยโดยเฉพาะเด็ก วัยรุ่นและผู้สูงอายุ มีทักษะการพยาบาลผู้ป่วยจากโรคอุบัติใหม่ อุตุนิบัติซ้ำ การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม สามารถส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สร้างนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพผู้รับบริการ โดยยึดหลักการ “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” และความเท่าเทียม ปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติ สังคม และท้องถิ่น มีอัตลักษณ์ตามความมุ่งหวังของ มหาวิทยาลัย คือ “อ่อนน้อม ถ่อมตน มีจิตอาสา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม” โดยใช้ “LERT 4.0 model” ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะชีวิตในการเผชิญปัญหาและการปรับตัว การดำเนินการหลักสูตรมีการบูรณาการบริการวิชาการในการเรียนการสอน แต่ละรายวิชาทางการแพทย์ เน้นการพัฒนาทักษะ ลดพฤติกรรมเสี่ยงและดูแลสุขภาพตนเอง บูรณาการงานวิจัยแบบสหวิชาชีพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ในการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาสุขภาพของเด็ก วัยรุ่น ผู้สูงอายุ รวมถึงการพยาบาลผู้ป่วยโรคอุบัติใหม่ คณะจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อ

อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเพื่อปลูกฝังการตระหนักในคุณค่า และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาต่างชาติ และเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา /หลักสูตรอื่นภายในสถาบัน

13.1.1 รายวิชาที่สอนโดยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้แก่

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

GEN1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication
GEN1105	ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners

- กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ได้แก่

NUS1101	ชีวเคมี Biochemistry
NUS1102	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology
NUS2109	ชีวสถิติ Biostatistics

13.1.2 รายวิชาที่สอนโดยคณะครุศาสตร์ ได้แก่

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

GEN1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication
GEN1102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners
GEN2102	จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life
GEN2103	ทักษะชีวิต Life Skills
GEN4101	การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health
GEN4103	การศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน Individual Studies and Information Technology for Work

13.1.3 รายวิชาที่สอนโดยคณะนิติรัฐศาสตร์ ได้แก่

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

GEN3102 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต
Law for Living

GEN3104 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
Citizenship and Social Responsibility

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิชาฯ ภายนอกสถาบัน

13.2.1 รายวิชาที่สอนโดยคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น/คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพจำนวน 3 วิชา ได้แก่

NUS1103 กายวิภาคศาสตร์
Anatomy

NUS1104 สรีรวิทยา
Physiology

NUS2107 พยาธิสรีรวิทยา
Pathophysiology

13.2.2 รายวิชาที่สอนโดยคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 1 วิชาคือ

NUS2108 เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล
Pharmacology for Nurse

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

หมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเลือกเป็นวิชาเลือกเสรีได้ ได้แก่

NUS1802 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต
Meditation for Life Progress

NUS1803 การสร้างครอบครัวที่มั่นคง
The Stability of the Family

NUS1804 การใช้ยาในชุมชน
Community Drug Use

NUS2807 การสร้างสุขภาพวัยรุ่น
Teens Health Promotion

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 คณะฯ มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน ในการวางแผนการสอนให้ครอบคลุมตามคำอธิบายรายวิชา และกำหนดกลยุทธ์การสอนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ 6 ด้าน รวมทั้งกำหนดวิธีการประเมินผลให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ 6 ด้าน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ทำหน้าที่ประเมินผลรายวิชา และสรุปรายงานผลใน มคอ.5

13.4.2 คณะฯ มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานต่อ คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะและมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีความเชื่อว่า การพยาบาลเป็นวิชาชีพที่จำเป็นต่อการพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตของมนุษย์ การพยาบาลที่มีคุณภาพจะต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนทุกภาวะสุขภาพ ทุกระดับบริการสุขภาพ โดยคำนึงถึงคุณค่าชีวิต ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและปัจจัยแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมและนวัตกรรมทางการพยาบาลช่วยอำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพการพยาบาล ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษา จึงมุ่งสร้างทักษะศตวรรษที่ 21 เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) การจัดการเรียนเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative learning) การจัดการศึกษาแบบสหวิชาชีพ (Inter Professional Education : IPE) การเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลอง (Simulations) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองบนพื้นฐานของความเข้าใจตนเองและผู้อื่นได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านความรู้ เจตคติ และทักษะการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมในการปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งมีจิตสำนึกส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดทางการพยาบาล การรักษาโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสภาวะสุขภาพของผู้รับบริการท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลให้ปัญหาสุขภาพมีความซับซ้อนและมีโรคอุบัติใหม่เกิดขึ้น นอกจากนี้การจัดการศึกษายังมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในธรรมชาติและความต้องการของมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ตระหนักรู้ในคุณค่าของชีวิตอย่างเท่าเทียม มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีภาวะผู้นำ ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้และพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดูแลสุขภาพผู้รับบริการได้

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งผลิตพยาบาลวิชาชีพที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมทั้ง ระดับชาติและท้องถิ่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ รอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง มีศักยภาพในการดูแลผู้รับบริการแบบองค์รวม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และกระบวนการพยาบาลแก่บุคคลทุกวัย ทุกสภาวะสุขภาพ ในทุกระดับบริการสุขภาพ คำนึงถึงความเป็นปัจเจก คุณค่า ศักดิ์ศรี ศักยภาพ อิสระในการเลือก การตัดสินใจ สิทธิที่จะได้รับการดูแลอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพของผู้รับบริการในบริบททางเศรษฐกิจ สังคม ที่เปลี่ยนแปลงไป และวัฒนธรรมที่หลากหลาย มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลในการดูแลสุขภาพผู้รับบริการได้ โดยยึดหลัก “การเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา”

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ และมีความเอื้ออาทร
- 1.3.2 มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
- 1.3.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ และสามารถแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.4 สามารถปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง โดยคำนึงถึงการใช้อย่างสมเหตุผล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.3.5 มีสมรรถนะด้านดิจิทัลในการศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติงาน การสื่อสารและการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.6 สามารถใช้กระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลและทางสุขภาพ
- 1.3.7 แสดงภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ สหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง
- 1.3.8 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และสนใจใฝ่รู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 1.3.9 สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และใช้สถิติอย่างเหมาะสมในวิชาชีพ
- 1.3.10 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล
- 1.3.11 เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดเป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาคและประชาคมโลก

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการสำเร็จภายในระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564)

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาการเรียนการสอนเชิงรุก เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนการสอนเพื่อการเปลี่ยนแปลง	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก/การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตลอดหลักสูตร 2. จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก/การเรียนการสอนเพื่อการเปลี่ยนแปลง 3. จัดกิจกรรม KM ให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก/การเรียนการสอนเพื่อการเปลี่ยนแปลง 2. มีคู่มือการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก/การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงและการประเมินผลลัพธ์ 3. ร้อยละ 80 ของอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม KM เกี่ยวกับการจัดการ

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมอย่างจริงจังในการเรียนหลากหลายวิธี รวมถึงการเรียนการสอนเพื่อการเปลี่ยนแปลง	เรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการเรียนการสอนเพื่อการเปลี่ยนแปลง
2. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอบรมเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้นการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างต่อเนื่องทุกปี 2. กำหนดให้ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพภาคทฤษฎี 3. กำหนดให้มีการบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาลที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วม 4. จัดอบรมทักษะการสืบค้นข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ให้นักศึกษาแรกเข้าทุกคน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของอาจารย์ผ่านการอบรมทักษะและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 80 ของรายวิชาเฉพาะในหมวดวิชาชีพใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการจัดการเรียนการสอน 3. ร้อยละ 100 ของนักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักฐานเชิงประจักษ์ในรายวิชาของอาจารย์ 4. ร้อยละ 100 ของนักศึกษาแรกเข้าเข้าร่วมกิจกรรมอบรมทักษะการสืบค้นข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์
3. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีรายวิชาที่พัฒนาความรู้ และทักษะ กระบวนการวิจัย 2. กำหนดให้มีการจัดทำนวัตกรรมทางการพยาบาลตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใน รายวิชาทฤษฎีและสรุปรายงาน 3. กำหนดให้นวัตกรรมทางการพยาบาลที่สร้างในรายวิชาทฤษฎีมีการพัฒนาต่อยอดในรายวิชาปฏิบัติการของทุกกลุ่มวิชา 4. จัดเวทีให้นักศึกษานำเสนอนวัตกรรมทางการพยาบาลภายในคณะ 5. ประเมินผลการจัดทำนวัตกรรมทางการพยาบาลของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีอย่างน้อย 1 รายวิชาที่นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการวิจัย 2. ร้อยละ 100 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลในรายวิชาทฤษฎีโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม 3. ร้อยละ 100 นวัตกรรมจากรายวิชาทฤษฎีได้รับการพัฒนาต่อยอดในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล โดย นศ.ชั้นปีที่ 3 (หนึ่งกลุ่มต่อ 1 นวัตกรรม โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม) 4. นักศึกษาร้อยละ 100 ได้ เข้าร่วมนำเสนอผลงานนวัตกรรมในคณะ 5. ผลการประเมินการจัดทำนวัตกรรมทางการพยาบาลของนักศึกษาอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในรายวิชาร้อยละ 100

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	6. คัดเลือกและให้รางวัลนวัตกรรมระดับดี มากและสนับสนุนให้ไปนำเสนอภายนอก คณะ	6. ร้อยละ 100 นวัตกรรมที่ผลการ ประเมินอยู่ในระดับดีมากตามเกณฑ์ ที่กำหนดไว้ในรายวิชาได้รับรางวัล โดยสนับสนุนให้นำเสนอภายนอก คณะ

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบระบบทวิภาค โดยปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย มีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และจัดให้มีภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกัน ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (หมวด 2 ข้อ 7)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

จัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในชั้นปีที่ 1 2 และ 3 โดยมีระยะเวลาในการศึกษา 8 สัปดาห์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (หมวด 2 ข้อ 7)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย)

2.1.1 จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาค ปีการศึกษาละ 2 ภาคการศึกษา และ 1 ภาคฤดูร้อน

ภาคต้น เดือน สิงหาคม – พฤศจิกายน

ภาคปลาย เดือน มกราคม – เมษายน

ภาคฤดูร้อน เดือน มิถุนายน – กรกฎาคม

2.1.2 จัดการเรียนการสอน ดังนี้

- วิชาภาคทฤษฎี เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.

- วิชาภาคปฏิบัติ เรียนวันจันทร์ ถึงวันอาทิตย์

เวรเช้า เวลา 07.30 – 16.30 น.

เวรบ่าย เวลา 15.30 – 24.30 น.

เวรดึก เวลา 23.30 – 08.30 น.

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนสัปดาห์ละไม่เกิน 35 ชั่วโมง

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2560 (หมวด 2 ข้อ 13) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (หมวด 4 ข้อ 15) หรือเป็นไปตามข้อบังคับหรือประกาศที่ปรับปรุงใหม่ ดังนี้

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

2.2.2 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 ผ่านการคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

ปัญหาแรกเข้า	กลยุทธ์/กิจกรรม ในการดำเนินการ เพื่อแก้ไขปัญหา	ตัวชี้วัด
1. การปรับตัวด้านการเรียนในระดับอุดมศึกษา	1. จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศระดับมหาวิทยาลัย 2. จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับคณะ และโครงการผู้ปกครองพบอาจารย์ 3. จัดอาจารย์ประจำชั้นเรียนทุกชั้นปี 4. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาใหม่แต่ละคนเพื่อให้นักศึกษาเข้ารับการปรึกษาได้ตามที่นักศึกษาและอาจารย์กำหนดร่วมกัน/เมื่อมีปัญหาต้องปรึกษา 5. จัดให้มีห้องและอาจารย์ให้คำปรึกษาแนะแนวแก่นักศึกษาที่มีปัญหาการปรับตัว	1. จำนวนนักศึกษาใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศระดับมหาวิทยาลัย ร้อยละ 100 2. จำนวนนักศึกษาใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับคณะ ร้อยละ 100 3. นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง 4. นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง 5. นักศึกษาที่มีปัญหาการปรับตัวได้รับการแก้ไขปัญหา ร้อยละ 80
2. ด้านภาษาอังกฤษ	1. จัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ และประเมินผล 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดต้องพัฒนาตนเองและสอบซ้ำเพื่อให้ผ่านเกณฑ์ภายในภาคการศึกษาต้น	1. นักศึกษาทุกคนสอบผ่านตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด หลังโครงการแล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาต้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะเวลา 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 2	*60	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 3	*30	*60	70	70	70
ชั้นปีที่ 4	*30	*30	*60	70	70
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	*30	*30	*60	70	70
รวม	190	230	270	280	280
จำนวนอาจารย์ที่มีทั้งหมด	21	24	31	31	31
จำนวนอาจารย์ที่รับเพิ่ม	0	3	7	0	0
สัดส่วนอาจารย์ : นักศึกษา (FTES)	1:4.71	1:5.80	1:5.94	1:5.96	1:5.96

หมายเหตุ * นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

2.6 งบประมาณตามแผน

คณะพยาบาลศาสตร์ ใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยมีงบประมาณรายรับ รายจ่าย ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. ค่าลงทะเบียน	16,200,000	20,700,000	24,300,000	25,200,000	25,200,000
2. เงินสนับสนุน	1,080,000	1,380,000	1,620,000	1,680,000	1,680,000
รวมรายรับ	17,280,000	22,080,000	25,920,000	26,880,000	26,880,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1) ค่าใช้จ่ายบุคคลากร					
พนักงานประจำตามสัญญา	1,021,680	1,072,764	1,126,402	1,182,722	1,241,858
พนักงานมหาวิทยาลัย	12,836,040	17,692,002	18,576,602	19,505,432	20,480,704
2) ค่าใช้จ่ายดำเนินการ					
พัฒนาคณะ (วิจัย บริการวิชาการและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	572,000	600,600	630,630	662,162	695,270
พัฒนาบุคลากร	250,000	340,000	480,000	480,000	510,000
หนังสือ ตำรา วารสารในห้องสมุด	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
ผลิตบัณฑิต (รายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ)	670,700	704,235	739,447	776,419	815,240
พัฒนาหลักสูตร	100,000	105,000	110,250	115,763	121,551
3) ครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง (งบลงทุน)	2,073,600	2,280,960	2,509,056	2,759,962	3,035,958
4) ประกันคุณภาพการศึกษา	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
5) กิจกรรมเสริมหลักสูตร	200,000	210,000	220,500	231,525	254,678
6) รวมรายจ่าย	18,224,020	23,295,561	24,672,387	25,982,459	27,400,580
7) ค่าใช้จ่ายต่อหัว	101,244	87,107	88,912	88,223	89,898

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (หมวด 2 ข้อ 8) และข้อบังคับที่ประกาศเพิ่มเติม

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาเป็นไปตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนและและเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2559 และข้อบังคับที่ประกาศเพิ่มเติม (หมวด 4 ข้อ 22)

2.9 การคิดหน่วยกิต

1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาค การศึกษาปกติ หรือ จำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 – 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาค การศึกษาปกติ หรือ จำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 30 – 45 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

3) การฝึกงานหรือการฝึกในคลินิกที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

2.10 การลงทะเบียนเรียน

ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต (ยกเว้นภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา) แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ หรือได้รับความเห็นชอบ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หรือประกาศเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต และระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือ 8 ภาคการศึกษาปกติ และ 3 ภาคฤดูร้อน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	138	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	19	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาชีพ	83	หน่วยกิต
ภาคทฤษฎี	47	หน่วยกิต
ภาคปฏิบัติ	36	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาในหลักสูตร ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เรื่องการกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2558

1) รหัสวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยสัญลักษณ์ 7 ตัว ดังนี้

1.1 ให้ใช้ตัวอักษร GEN (General Education Program) ขึ้นต้น

1.2 ตามด้วยตัวเลขที่กำหนดกลุ่มวิชา

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

1.3 ตามด้วยตัวเลขที่เป็นลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่ม

2) ความหมายของรหัสรายวิชา รายวิชาคณะพยาบาลศาสตร์

NUS หมายถึง วิชาที่จัดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ตัวเลขตัวที่ 1 หมายถึง ระดับชั้นปี

ตัวเลขตัวที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชาในหลักสูตร

1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

2 หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลพื้นฐาน

3 หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

4 หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

5 หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

6 หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์

7 หมายถึง กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน

8 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

9 หมายถึง กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพ

ตัวเลขตัวที่ 3 และ 4 หมายถึง ลำดับความยากง่ายของรายวิชาหรือลำดับ

รายวิชาในกลุ่มวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

เรียน 3 รายวิชา 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
GEN1102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners	3(2-2-5)
GEN1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	3(2-2-5)

เลือกเรียน 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN1104	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners	3(2-2-5)
GEN1105	ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners	3(2-2-5)
GEN1106	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners	3(2-2-5)
GEN1107	ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN2101	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
GEN2102	จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life	3(3-0-6)
GEN2103	ทักษะชีวิต Life Skills	3(3-0-6)

3) วิชาสังคมศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN3101	สังคมและวิถีโลก Global Society and Living	3(3-0-6)
GEN3102	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	3(3-0-6)
GEN3103	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
GEN3104	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Citizenship and Social Responsibility	3(3-0-6)
GEN3105	ร้อยเอ็ดศึกษา Roi Et Studies	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN4101	การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health	3(2-2-5)
GEN4102	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of Life	3(3-0-6)
GEN4103	การศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงาน Individual Studies and Information Technology for Work	3(2-2-5)
GEN4104	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
GEN4105	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต Mathematics for Life	3(3-0-6)

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนหน่วยกิต 102 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวนหน่วยกิต 19 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
NUS1101	ชีวเคมี Biochemistry	2(1-3-3)
NUS1102	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	2(1-3-3)
NUS1103	กายวิภาคศาสตร์ Anatomy	3(2-3-5)
NUS1104	สรีรวิทยา Physiology	2(2-0-4)
NUS2105	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	1(1-0-2)
NUS2106	โภชนศาสตร์และสุขภาพ Nutrition and Health	1(1-0-2)
NUS2107	พยาธิสรีรวิทยา Pathophysiology	3(3-0-6)
NUS2108	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล Pharmacology for Nurse	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
NUS2109	ชีวสถิติ Biostatistics	1(1-0-2)
NUS3110	ระบาดวิทยา Epidemiology	1(1-0-2)

2) กลุ่มวิชาชีพภาคทฤษฎี จำนวนหน่วยกิต 46 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
NUS2201	กระบวนการพยาบาลและการประเมิน สุขภาพทางการพยาบาล Nursing Process and Health Assessment	3(2-3-5)
NUS2202	แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล Nursing Concepts and Theories	2(2-0-4)
NUS2203	การพยาบาลพื้นฐาน Fundamental Nursing	4(3-3-7)
NUS2301	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing I	2(2-0-4)
NUS2302	การพยาบาลผู้สูงอายุ Geriatric Nursing	2(2-0-4)
NUS2303	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing II	3(3-0-6)
NUS2401	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 Child and Adolescent Nursing I	2(2-0-4)
NUS2501	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 Mental Health and Psychiatric Nursing I	2(2-0-4)
NUS3204	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ Law and Nursing Ethics	2(2-0-4)
NUS3402	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 Child and Adolescent Nursing II	3(3-0-6)
NUS3502	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 Mental Health and Psychiatric Nursing II	3(3-0-6)
NUS3601	การพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์ 1 Maternal-Newborn Nursing and Midwifery I	3(3-0-6)
NUS3701	การพยาบาลชุมชน 1 Community Nursing I	2(2-0-4)
NUS4603	การพยาบาลมารดา-ทารก และการผดุงครรภ์ 2 Maternal-Newborn Nursing and Midwifery II	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
NUS3901	การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล Introduction to Research in Nursing	2(2-0-4)
NUS4702	การพยาบาลชุมชน 2 Community Nursing II	2(2-0-4)
NUS3703	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น Basic Medical Care	2(2-0-4)
NUS3902	นวัตกรรมทางการพยาบาล 1 Nursing innovation I	1(1-0-2)
NUS3903	นวัตกรรมทางการพยาบาล 2 Nursing innovation II	1(0-3-1)
NUS4904	การจัดการทางการพยาบาล Management in Nursing	2(2-0-4)

3) กลุ่มวิชาชีพภาคปฏิบัติ จำนวน 37 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
NUS2205	ปฏิบัติการการพยาบาลพื้นฐาน Fundamental Nursing Practicum	3(0-9-3)
NUS3304	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing Practicum I	3(0-9-3)
NUS3305	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้สูงอายุ Geriatric Nursing Practicum	1(0-3-1)
NUS3306	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing Practicum II	3(0-9-3)
NUS3403	ปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 Child and Adolescent Nursing Practicum I	2(0-6-2)
NUS3404	ปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 Child and Adolescent Nursing Practicum II	3(0-9-3)
NUS3503	ปฏิบัติการการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum I	2(0-6-2)
NUS3504	ปฏิบัติการการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum II	3(0-9-3)
NUS3602	ปฏิบัติการการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum I	4(0-12-4)
NUS4604	ปฏิบัติการการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum II	4(0-12-4)

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
NUS4704	ปฏิบัติการการรักษพยาบาลเบื้องต้น Primary Medical Care Practicum	2(0-6-2)
NUS4705	ปฏิบัติการการพยาบาลชุมชน Community Nursing Practicum	3(0-9-3)
NUS4905	ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล Management in Nursing Practicum	1(0-3-1)
NUS4307	ปฏิบัติการการพยาบาลรวบยอด Comprehensive Nursing Practicum	3(0-9-3)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่ับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ หรือเป็นรายวิชาในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ และ/หรือรายวิชาที่คณะพยาบาลศาสตร์เปิดสอน

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
*NUS1801	การเตรียมเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล Introduction to Nursing Profession	1(0-3-1)
NUS1802	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Progress	2(1-3-3)
NUS1803	การสร้างครอบครัวที่มั่นคง The Stability of the Family	3(3-0-6)
NUS1804	การใช้ยาในชุมชน Community Drug Use	3(3-0-6)
*NUS2805	ภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริมสำหรับพยาบาล Thai wisdom and Complementary Therapy for Nurse	1(0-3-1)
*NUS2806	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางการพยาบาล English for Nursing Communication	2(1-3-3)
NUS2807	การสร้างสุขภาพวัยรุ่น Teens Health Promotion	3(3-0-6)

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาที่เปิดให้เฉพาะนักศึกษาพยาบาล

3.1.4 การจัดแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3(2-2-5)
	GENxxxx	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3(2-2-5)
	GENxxxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
	GENxxxx	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)
	GENxxxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(3-0-6)
หมวดวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ	NUS1101	ชีวเคมี	2(1-3-3)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	1(0-3-1)
รวมหน่วยกิต			18(13-12-31)

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3(2-2-5)
	GENxxxx	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3(3-0-6)
	GENxxxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(3-0-6)
	GENxxxx	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-2-5)
	GENxxxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
หมวดวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ	NUS1102	จุลชีววิทยาและปรสิต	2(1-3-3)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	2(1-3-3)
รวมหน่วยกิต			19(15-10-34)

ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ	NUS1103	กายวิภาคศาสตร์	3(2-3-5)
	NUS1104	สรีรวิทยา	2(2-0-4)
รวมหน่วยกิต			5(4-3-9)

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ	NUS2105	จิตวิทยาพัฒนาการ	1(1-0-2)
	NUS2106	โภชนศาสตร์และสุขภาพ	1(1-0-2)
	NUS2107	พยาธิสรีรวิทยา	3(3-0-6)
	NUS2108	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)
หมวดวิชาชีพ	NUS2201	กระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพ ทางการพยาบาล	3(2-3-5)
	NUS2202	แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล	2(2-0-4)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	1(0-3-1)
รวมหน่วยกิต			14(12-6-26)

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาชีพ	NUS2109	ชีวะสถิติ	1(1-0-2)
	NUS2203	การพยาบาลพื้นฐาน	4(3-3-7)
	NUS2301	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	2(2-0-4)
	NUS2302	การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
	NUS2401	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2(2-0-4)
	NUS2501	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1	2(2-0-4)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	2(1-3-3)
รวมหน่วยกิต			15(13-6-28)

ชั้นปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาชีพ	NUS2205	ปฏิบัติการการพยาบาลพื้นฐาน	3(0-9-3)
	NUS2303	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			6(3-9-9)

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาชีพ	NUS3901	การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล	2(2-0-4)
	NUS3902	นวัตกรรมทางการพยาบาล 1	1(1-0-2)
	NUS3303	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(0-9-3)
	NUS3402	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	3(3-0-6)
	NUS3403	ปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2(0-6-2)
	NUS3502	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2	3(3-0-6)
	NUS3503	ปฏิบัติการการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1	2(0-6-2)
	NUS3304	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้สูงอายุ	1(0-3-1)
รวมหน่วยกิต			17(8-27-26)

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ	NUS3110	ระบาดวิทยา	1(1-0-2)
หมวดวิชาชีพ	NUS3305	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(0-9-3)
	NUS3404	ปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	3(0-9-3)
	NUS3601	การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)
	NUS3701	การพยาบาลชุมชน 1	2(2-0-4)
	NUS3504	ปฏิบัติการการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2	3(0-9-3)
	NUS3204	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	2(2-0-4)
	NUS3903	นวัตกรรมทางการพยาบาล 2	1(0-3-1)
รวมหน่วยกิต			18(8-30-26)

ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาชีพ	NUS3703	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2(2-0-4)
	NUS3602	ปฏิบัติการการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ 1	4(0-12-4)
รวมหน่วยกิต			6(2-12-8)

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาชีวะ	NUS4603	การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)
	NUS4604	ปฏิบัติการการพยาบาลมารดา-ทารกและ การผดุงครรภ์ 2	4(0-12-4)
	NUS4702	การพยาบาลชุมชน 2	2(2-0-4)
	NUS4704	ปฏิบัติการการรักษพยาบาลเบื้องต้น	2(0-6-2)
	NUS4705	ปฏิบัติการการพยาบาลชุมชน	3(0-9-3)
	NUS4904	การจัดการทางการพยาบาล	2(2-0-4)
รวมหน่วยกิต			16(7-27-23)

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาชีวะ	NUS4905	ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล	1(0-3-1)
	NUS4307	ปฏิบัติการการพยาบาลรวยอด	3(0-9-3)
รวมหน่วยกิต			4(0-12-4)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication <p>ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทย และทักษะการใช้ภาษาไทยในบริบททางสังคมเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม</p> <p>Significance of Thai language, principles, problems of Thai language use; development of language skills: listening, reading, speaking and writing; and skills in using of appropriate Thai for communication in social contexts.</p>	3(3-0-6)
GEN1102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners <p>ทักษะในการศึกษาภาษาอังกฤษเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์ โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน การออกเสียงและบทสนทนา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายและการกล่าวลา การบอกเวลา การซื้อและขายสิ่งของ การพูดคุยเกี่ยวกับครอบครัว กิจกรรมประจำวัน และกิจกรรมในวันหยุด การถามทิศทาง และการบรรยายลักษณะของคน เพื่อความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์สังคมโลกปัจจุบัน</p> <p>Basic English skills: listening, speaking, reading and writing; basic vocabulary, sentence structure, basic grammar, pronunciation and basic conversation in daily-life: greetings and saying goodbye, time telling, selling and buying things, talking about family, daily routine, and vacation; asking for direction, and describing people for current and modern world society.</p>	3(2-2-5)
GEN1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication <p>ทักษะในการศึกษาภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน การออกเสียงและบทสนทนา ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ การแนะนำสถานที่ การแสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบ การวางแผนในอนาคต การตอบรับและปฏิเสธคำเชิญ และการเขียนจดหมายสมัครงาน เพื่อความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ในศตวรรษที่ 21</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
	<p>Basic English skills: listening, speaking, reading, and writing; basic vocabulary, sentence structure, basic grammar, pronunciation and conversation for higher levels of English learning: introducing places, giving opinion, comparing things, planning in the future, accepting and rejecting invitations, and writing a resume for current and modern situation in the 21st century.</p>	
GEN1104	<p>ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners</p>	3(2-2-5)
	<p>ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นอย่างบูรณาการ ศึกษา คำศัพท์และรูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายการแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ ฝึกการอ่าน ข้อความสั้นๆ สรุปและตอบคำถามได้ และการเขียนประโยคง่ายๆ ได้</p> <p>Integrated Japanese skills : listening, speaking, reading and writing; vocabulary; basic sentences and grammar, conversation practices in daily life including greetings, self-introduction, time telling, shopping; practices of reading short messages, summarizing and answering questions, and writing simple sentences.</p>	
GEN1105	<p>ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners</p>	3(2-2-5)
	<p>ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนอย่างบูรณาการ การสนทนาขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำการขอบคุณ และการขอโทษ เขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่ายๆ ฝึกอ่าน เนื้อหาข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปและตอบคำถาม</p> <p>Integrated Chinese skills: listening, speaking, reading and writing; basic conversation practice in daily life including greetings, self- introduction, showing appreciation and asking apologies, taking dictation and writing simple sentences; practices of reading short messages, summarizing and answering questions.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN1106	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners <p>ทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนภาษาเวียดนามอย่างบูรณาการ ศึกษา รูปประโยคและไวยากรณ์ เรียนรู้ภาษาเวียดนามพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ การฝึกอ่านข้อความสั้นๆ การอ่าน เพื่อสรุปความและตอบคำถามและการเขียนประโยคง่ายๆ</p> <p>Integrated Vietnamese skills: listening, speaking, reading and written; basic grammar and sentence patterns; basic Vietnamese in daily life including self-introduction, time telling, shopping, reading short messages, summarizing and answering questions; practices of writing simple sentences.</p>	3(2-2-5)
GEN1107	ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners <p>ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาลาวอย่างบูรณาการ รูป ประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน การสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การ ทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น หลักการ อ่านข้อความสั้นๆ อ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถามและการเขียนประโยคง่ายๆ</p> <p>Integrated Lao skills: listening, speaking, reading and writing; basic sentences and grammar, conversation in daily life including greetings, self-introduction, time telling, shopping; practices of reading short messages, summarizing and answering questions, and in writing simple sentences.</p>	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN2101	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation <p>การเข้าใจศาสตร์ทางความงาม และเห็นคุณค่าความงามตามธรรมชาติ และ ศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของ ความซาบซึ้งทาง สุนทรียภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และการดำเนินชีวิต</p> <p>Understanding the science of aesthetics and appreciating the aesthetics of nature and art and culture for gaining experiences of aesthetic appreciation applicable for personal development and living.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN2102	จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life	3(3-0-6)
	<p>ความหมาย คุณค่า และเป้าหมายของชีวิต ปรัชญา และแนวคิดในการดำเนินชีวิต ความหมายของจริยธรรม หลักการพัฒนาจริยธรรม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง การดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมการแก้ไขปัญหาของชีวิตโดยอาศัยหลักศาสนาธรรม</p> <p>Meaning, values and goals of life; philosophy and concepts of living, the definition of ethics, ethical development principles, development of self-morality and ethics, living together in society, solving life problems using religious principles.</p>	
GEN2103	ทักษะชีวิต Life Skills	3(3-0-6)
	<p>ทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยอาศัยพื้นฐานทางจิตวิทยา การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อสารและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ กระบวนการคิด กระบวนการการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>Life skills for living in the current society using basics of psychology, understanding self and others, personal development, communication and building human relationships, thinking processes, processes of problem solving and critical thinking.</p>	
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN3101	สังคมและวิถีโลก Global Society and Living	3(3-0-6)
	<p>การดำเนินชีวิตของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และเทคโนโลยีพลวัตของการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อประชากรโลกและประเทศไทย การปรับตัวของไทยในการเป็นประชาคมโลกและประชาคมอาเซียน สภาพปัญหาและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในประเทศไทยอันเป็นผลมาจากกระแสโลกาภิวัตน์และประชาคมอาเซียน</p> <p>The ways of human living under global changes in the areas of society, culture, economy, politics and technology; dynamics of changes in a global society impacting the worlds' population and Thai people, adaptation of Thailand in the international</p>	

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN3102	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	3(3-0-6)
	<p>หลักกฎหมายมหาชน และกฎหมายเอกชน องค์การในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและทางอาญา</p> <p>Principles of public and private law, legal organizations related to civil and criminal procedures.</p>	
GEN3103	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
	<p>ประวัติศาสตร์พัฒนาการเมืองการปกครองไทย สถาบันทางการเมืองและเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง แนวโน้มบริบททางการเมืองการปกครองของสังคมไทย</p> <p>History and development of Thai politics and government, political institutions and important political events, trends in the context of Thai politics and government.</p>	
GEN3104	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Citizenship and Social Responsibility	3(3-0-6)
	<p>หลักการพื้นฐานของประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน นิติรัฐและนิติธรรม ความหมายของ “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย พัฒนาการตนเองให้เป็นพลเมืองที่ตื่นตัวในสังคมประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นสมาชิกที่ดีในสังคมในฐานะพลเมืองโลก</p> <p>Basic principles of democracy, human rights, legal state and rule of law; meaning of “citizenship” in a democratic regime, self-development to be active citizens in a democratic society and to take responsibility to their society, building social conscience and awareness of one’s role and duties as a good global citizen.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN3105	ร้อยเอ็ดศึกษา Roi Et Studies	3(3-0-6)

สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดร้อยเอ็ด พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม และเศรษฐกิจ วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต คติความเชื่อ ประเพณีพิธีกรรม ภูมิปัญญา วรรณกรรม ศิลปะ บุคคลสำคัญ พระเจ้าอยู่หัวกับจังหวัดร้อยเอ็ด

Geography of Roi Et province, historical development, society and economy, culture, lifestyle, beliefs, rituals, traditions, wisdom, literature, arts and dignitaries; and relationship between the King and Roi Et.

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN4101	การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health	3(2-2-5)

ความหมาย ความรู้เบื้องต้น ประเภท หลักการ และประโยชน์ของการออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายชนิดต่างๆ และการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ

Meaning, basic knowledge, types, principles and benefits of exercises and recreational activities for health; practices of different types of exercises and recreational activities management for health.

GEN4102	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of Life	3(3-0-6)
---------	------------------------------------------------------------------------------------------	----------

กระบวนการและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักการพัฒนาคุณภาพชีวิต การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ความสำคัญและผลกระทบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างเป็นสุข

Processes and development of science and technology, principles of quality of life development, health promotion and disease prevention, importance and impacts of scientific and technological development on ecosystem, natural resources, biodiversity and conservation; application of science knowledge for improving quality of life to be healthy living.

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN4103	การศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน Individual Studies and Information Technology for Work	3(2-2-5)
	<p>ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือองค์ประกอบทางด้านฮาร์ดแวร์ การใช้โปรแกรมระบบ การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดทำเอกสาร การทำตารางคำนวณ การนำเสนอ และการจัดการฐานข้อมูล การใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การแลกเปลี่ยนข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>The importance of information literacy, development processes of knowledge and information skills, retrieving information using information technology as a tool, elements of hardware, usage of system programs, usage of application program to create documents, calculation tables, presentations, and data base management; computer networks usages, data exchange on computer network; the respect for intellectual property copyrights.</p>	
GEN4104	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
	<p>หลักการ และกระบวนการคิดและแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์ ข่าวสาร การนำเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ และร้อยละ ความน่าจะเป็น ตรรกศาสตร์ และการใช้เหตุผล ลำดับและอนุกรม</p> <p>Principles and thinking and solving processes in mathematics, information, data presentation and basic data analysis, and percentage, probability, logic, and reasoning, order and series.</p>	
GEN4105	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต Mathematics for Life	3(3-0-6)
	<p>หลักการและวิธีทางคณิตศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน นิติกรรมสัญญาและตราสารหนี้ต่างๆ ด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปอย่างง่าย</p> <p>Mathematical principles and approaches to daily life activities, making legal contracts and bonds via electronic devices or ready-made programs.</p>	

3.1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ 102 หน่วยกิต

	1) หมวดพื้นฐานวิชาชีพ 19 หน่วยกิต	
รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
NUS1101	ชีวเคมี Biochemistry ความรู้เบื้องต้นทางเคมี ปฏิกิริยาเคมีเบื้องต้น องค์ประกอบชีวเคมี พื้นฐานในเซลล์ และระบบบัฟเฟอร์ของร่างกาย โครงสร้างโมเลกุลของ สารอาหาร ฮอรโมน กระบวนการเมตาบอลิซึมของสารอาหารเพื่อใช้เป็นพลังงาน ซ่อมแซมส่วนสึกหรอ สร้างการเจริญเติบโตและขจัดของเสีย Basic knowledge in chemistry, chemical reaction, basic biochemical composition in cells and body buffer system, molecular structure of nutrients, hormones, metabolic process of nutrients to produce energy, repairing growth and waste elimination.	2(1-3-3)
NUS1102	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology ความรู้พื้นฐานและปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และอิมมูโน วิทยา เชื้อแบคทีเรีย เชื้อรา เชื้อไวรัสและปรสิต ที่ก่อให้เกิดโรคแก่มนุษย์ วงจร ชีวิตของจุลชีพ การระบาดและกระบวนการก่อโรค ปฏิกิริยาต่อต้านและภูมิ ต้านทานตามธรรมชาติของร่างกาย Basic knowledge and laboratory study of microbiology and parasitology, immunology, bacteria, fungi, viruses and parasites that cause diseases in humans, life cycle of microbes, epidemic and disease processes, reaction and natural resistance of the body.	2(1-3-3)
NUS1103	กายวิภาคศาสตร์ Anatomy ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างของเซลล์ เนื้อเยื่อ กระดูก และอวัยวะ ทั้งหมด ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและ อวัยวะรับสัมผัสพิเศษ ระบบหัวใจ หลอดเลือดและน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบ ทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ Basic knowledge of cell structures, tissues, bones, and all organ systems, integumentary, musculo-skeletal, neurological and special senses, cardiovascular, lymphatic, respiratory, urinary, gastrointestinal, endocrine and reproductive systems.	3(2-3-5)

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
NUS11054	สรีรวิทยา Physiology for Nurse ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเมตาบอลิซึม การทำหน้าที่ในเซลล์ และระบบต่างๆของร่างกาย ระบบประสาทและกล้ามเนื้อ เลือด น้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร การควบคุมอุณหภูมิและสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ Basic knowledge of metabolism, metabolic processes in cells and organ systems, neurological, musculo-skeletal, blood, lymphatic and immunological systems, cardiovascular, respiratory, urinary, gastrointestinal systems, body temperature regulation and physiology of exercise, endocrine and reproductive systems.	2(2-0-4)
NUS2105	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการชีวิตของมนุษย์ การเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพ ของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ Concepts and theories of human development, growth and development including physical, mental, emotional, intelligence, social and personality development of infants, children, adolescents, adults, and old aged.	1(1-0-2)
NUS2106	โภชนศาสตร์และสุขภาพ Nutrition and Health โภชนาการสำหรับบุคคลทุกวัย ทุกภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการ อาหารที่เหมาะสมกับบุคคลตามภาวะสุขภาพ Nutrition for all ages and health status, nutritional assessment and proper nutritional assignment for various health problems.	1(1-0-2)

รหัสวิชา NUS2107	ชื่อ พยาธิสรีรวิทยา Pathophysiology	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(3-0-6)
	กลไกการตอบสนองพื้นฐานของร่างกาย การเปลี่ยนแปลงของเซลล์เนื้อเยื่อ และ การทำงานของระบบอวัยวะ เมื่อได้รับสิ่งเร้าที่เป็นอันตรายหรือเมื่อเกิดโรค Basic responses of the body to noxious stimuli or diseases, alteration of cells, tissues and organ systems.	
NUS2108	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล Pharmacology for Nurse	3(3-0-6)
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ข้อบ่งชี้และข้อห้ามในการใช้ยา ผลข้างเคียงของยา ปฏิกริยาของยาต่อยาชนิดอื่นและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับยาด้านจุลชีพ ยาด้านปรสิติ ยาลดปวด ยาลดอักเสบ ยาลดไข้ ยารักษามะเร็ง ยาซึ่งมีผลต่อระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบผิวหนัง ระบบเลือดและภูมิคุ้มกัน ระบบหัวใจ หลอดเลือดและน้ำเหลือง ระบบทางเดินหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ เมตาบอลิซึมและระบบประสาท Basic knowledge of drugs, pharmacokinetics, pharmacodynamics, rational drug use, indications, contraindications, adverse effects, drug-drug interactions, interventions in patients on antibiotics, antiparasitics, analgesics, antipyretics, antiinflammatory, anticancer drugs, drug acting on gastrointestinal ,urinary, reproductive, integumentary, blood and immune system, cardiovascular, lymphatic, respiratory, endocrine, metabolism and neurological system.	
NUS2109	ชีวสถิติ Biostatistics	1(1-0-2)
	สถิติ ประเภทข้อมูลและมาตรการวัดข้อมูล การจัดระบบข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การสุ่มตัวอย่างและการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน สหสัมพันธ์ Statistics, types of data, tools for measurement, data management and presentation , sampling techniques and estimation, testing hypothesis and statistical analysis.	

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
NUS3110	ระบาดวิทยา Epidemiology แนวคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยา และแนวคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ทำให้เกิดโรค การเกิดการกระจายโรคในชุมชน ดัชนีอนามัย วิธีการทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การสอบสวนและการป้องกันและควบคุมโรค การประยุกต์ใช้ระบาดวิทยา มาใช้ในงานสาธารณสุข Basic concepts of epidemiology, occurrence Distribution of the disease in the community, health index, methods of epidemiology, epidemiological surveillance, outbreak investigation, Disease prevention and control, applies epidemic methodology in public health.	1(1-0-2)
NUS2201	กระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพทางการพยาบาล Nursing Process and Health Assessment แนวคิดของกระบวนการพยาบาล การประเมินสุขภาพแบบองค์รวม การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลและการบันทึกทางการพยาบาล ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการบำบัดทางการพยาบาล การสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพ การประเมินสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการบันทึกทางการพยาบาล Concepts of nursing process, holistic health assessment: history taking, physical examination, laboratory test interpretation, nursing diagnosis, nursing care planning, nursing intervention, evaluation and documentation. Laboratory practice: therapeutic communication, building professional relationship, health assessment, history taking, physical examination, and nursing documentation.	3(2-3-5)
NUS2202	แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล Nursing Concepts and Theories แนวคิดเกี่ยวกับบุคคล สิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพ ระบบบริการทางสุขภาพ การพยาบาลองค์รวม การบริการด้วยหัวใจเพื่อเพื่อนมนุษย์และการพยาบาลต่างวัฒนธรรม แนวคิดหลักและทฤษฎีทางการพยาบาลที่เลือกสรร Concepts of person, environment, health status and health service system, holistic nursing, humanized health care, and transcultural nursing care concepts including selected nursing concepts and theories.	2(2-0-4)

รหัสวิชา NUS2203	ชื่อ การพยาบาลพื้นฐาน Fundamental of Nursing	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 4(3-3-7)
	<p>แนวคิดและทฤษฎีความต้องการพื้นฐานของบุคคล บทบาทของพยาบาล ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟื้นฟูสภาพ และการดูแลสุขภาพบุคคลทุกวัย จนถึงระยะท้ายของชีวิตแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล ฝึกทักษะ ปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการ เพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคล</p> <p>Concepts, theories and basic human needs, nurses' roles in health promotion, diseases prevention, rehabilitation, caring of individual at all age, and end of life care by using nursing process and holistic care. Laboratory nursing practice to responding health needs.</p>	
NUS2301	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing II	2(2-0-4)
	<p>แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใหญ่แบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการดูแลผู้ป่วยในระยะวิกฤต เฝียบพลันและ เรื้อรังผู้ป่วยที่มีปัญหาความเจ็บปวด การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง ผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับผิวหนัง ระบบกระดูกและ กล้ามเนื้อ ระบบทางเดินอาหาร ผู้ป่วยที่มีปัญหาเสียสมดุลน้ำ เกลือแร่ และความ เป็นกรดต่าง และผู้ป่วยที่มีปัญหาที่ตาและการมองเห็น หูและการได้ยิน จมูกและคอ</p> <p>Concepts and principles of holistic approach by using evidence based and nursing process for care of adult with critical, acute and chronic illness, the patient in pain, undergoing surgery, cancer patient, patient with problems of integumentary, musculoskeletal, gastrointestinal, fluid and electrolytes and acid-base imbalance, eyes and vision problems, ears and hearing problems, nose and throat problems.</p>	

รหัสวิชา NUS2302	ชื่อ การพยาบาลผู้สูงอายุ Geriatric Nursing	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 2(2-0-4)
	<p>แนวคิด ทฤษฎี เจตคติการดูแล กระบวนการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ การประเมิน ภาวะสุขภาพ และการพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และกระบวนการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพาและมีปัญหาสุขภาพและการใช้ยาอย่างสมเหตุผลใน</p> <p>Concepts, theories, attitudes, changing process of the elderly, health assessment, holistic nursing by using evidence- based and nursing process for health promotion, rehabilitation for elderly in dependency and health problem, rational drug use in the elderly.</p>	
NUS2303	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing II	3(3-0-6)
	<p>แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่แบบองค์รวมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และกระบวนการพยาบาล ในระยะวิกฤต เฉียบพลัน และเรื้อรัง ผู้ที่มีปัญหาของระบบสืบพันธุ์ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ผู้ที่มีปัญหาการติดเชื้อ โรคติดต่ออุบัติใหม่และโรคติดต่ออุบัติซ้ำ การพยาบาลฉุกเฉิน บาดเจ็บ สาธารณภัย และระยะท้ายของชีวิต</p> <p>Concepts and principles of adult nursing, holistic nursing by using evidence –based and nursing process for care of adult with critical, acute and chronic illness, care of adult patient with problems of reproductive, respiratory, blood, lymphatic and immune systems, urological, neurological disorders, endocrines systems, infectious diseases, emerging infectious diseases, emergency care, disaster nursing and end of life care.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
NUS2401	<p>การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1</p> <p>Child and Adolescent Nursing I</p> <p>แนวคิดและหลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นแบบองค์รวมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และกระบวนการพยาบาล การเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก บทบาทพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่น การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก ปัญหาสุขภาพเด็กที่พบบ่อย การให้ภูมิคุ้มกันโรค การให้คำแนะนำล่วงหน้า และการป้องกันอุบัติเหตุ</p> <p>Concepts and principles of child and adolescent nursing, holistic nursing by using evidence-based and nursing process, nurse roles in child and adolescent health promotion, growth and development assessment and promotion, common child health problems, immunization, anticipatory guidance for health and prevention of accident.</p>	2(2-0-4)
NUS2501	<p>การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1</p> <p>Mental Health and Psychiatric Nursing I</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพื้นฐาน ขอบเขตของงานสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช การประเมินสุขภาพจิต และการส่งเสริมสุขภาพจิตแบบองค์รวมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และกระบวนการพยาบาล</p> <p>Concepts, theories, basic principles framework of mental health and psychiatric nursing, mental health assessment and health promotion, using holistic approach, evidence-based, and nursing process.</p>	2(2-0-4)
NUS3204	<p>กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Law and Nursing Ethics</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ ทฤษฎี จริยศาสตร์ การพัฒนาจริยธรรมและหลักจริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิของพยาบาล พยาบาลกับความรู้เรื่องทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครอง สัมมนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>General knowledge about the law, law and regulations related to nursing practice and midwifery, professional nursing and midwifery act, ethical theory and principal, code of professional nursing, patient rights, nurse rights, laws of intellectual property and protection, seminar in nursing practice emphasized on ethical behavior.</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา NUS3402	ชื่อ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 Child and Adolescent Nursing II	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(3-0-6)
	<p>แนวคิดและหลักการการดูแลผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นแบบองค์รวมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และกระบวนการพยาบาลในการดูแลเด็กและวัยรุ่นที่รักษาในโรงพยาบาลระยะวิกฤติ เฉียบพลัน และเรื้อรัง การดูแลโดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การฟื้นฟูสภาพ และการดูแลระยะท้ายของชีวิต</p> <p>Concepts and principles of holistic nursing, evidence –based, and nursing process in caring of hospitalized child and adolescent with critical, acute and chronic illness, family centered care, rehabilitation, and end of life care.</p>	
NUS3502	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 Mental Health and Psychiatric Nursing II	3(3-0-6)
	<p>ระบบการจำแนกโรคทางจิตเวช การบำบัดทางการพยาบาลจิตเวชและการบำบัดทางจิต การพยาบาลผู้ที่มีปัญหาทางจิตเวชแบบองค์รวมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และกระบวนการพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน จิตเวชชุมชน นวัตกรรมทางการพยาบาลที่ใช้ในการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช</p> <p>Psychiatric disease classification system, psychiatric nursing and psycho-therapy, holistic care using evidence-based and nursing process in patient with emergency, psychiatric problems, mental health, community psychiatry and applying nursing innovation for caring.</p>	
NUS3601	การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal-Newborn Nursing and Midwifery I	3(3-0-6)
	<p>แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาลมารดาและทารก การส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ การสร้างครอบครัวและการวางแผนครอบครัว การส่งเสริมสุขภาพมารดา ตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด การพยาบาลมารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด การประเมินสุขภาพและการดูแลทารกแรกเกิดในภาวะปกติแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล</p> <p>Concepts and theories of maternal and newborn nursing health promotion of reproductive ages, family building and family planning, nurse’s role in health promotion of mother during pregnancy, intrapartum, and postpartum period, nursing in antepartum, intrapartum, and postpartum care, assessment and care of newborn by using holistic approach and nursing process.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
NUS3701	การพยาบาลชุมชน 1 Community Nursing I แนวคิด หลักการสาธารณสุข การพยาบาลชุมชน ระบบบริการสาธารณสุข บทบาทพยาบาลในงานอนามัยชุมชน แผนพัฒนาสุขภาพ แนวทางการดำเนินงานอนามัยชุมชน การอนามัยครอบครัว การอาชีวอนามัย การอนามัยโรงเรียน และอนามัยสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมทางการพยาบาลที่ใช้ในการพยาบาลชุมชน Concepts and principles of public health and community nursing, public health service, the role of community health nurses, health service system, community health practices guidelines include family health, school health, environmental health and occupational health, holistic approach-nursing process and selected nursing innovation in community.	2(2-0-4)
NUS3703	การรักษายาบาลเบื้องต้น Basic Medical Care แนวคิดและหลักการรักษายาบาลเบื้องต้น บทบาทของพยาบาลในการรักษายาบาลเบื้องต้น การคัดกรอง การวินิจฉัยและการรักษายาบาลเบื้องต้นโรคที่พบบ่อยในชุมชน การสั่งการรักษายาบาล การผ่าตัดเล็ก การพยาบาลฉุกเฉิน การฟื้นฟู การส่งต่อ และการติดตามผลการรักษา Concepts and principles of basic medical care, nurses' role in basic medical care, screening, diagnosis and basic medical care in common health problems; drug prescription, minor surgery, emergency care, rehabilitation, referring and follow up.	2(2-0-4)
NUS3901	การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล Introduction to Research in Nursing ระเบียบวิธีการวิจัยเบื้องต้น จริยธรรมในการวิจัย การวิเคราะห์ และแปลผลการวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการพยาบาล Research methodology, ethical issues in research, analyzing, interpretation, assimilate research findings for utilization in nursing practice.	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
NUS3902	นวัตกรรมทางการพยาบาล 1 Nursing innovation I ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการพยาบาล ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลตามประเด็นคัดสรร เขียนรายงานและนำเสนอผลงานนวัตกรรม Definition, important, concepts, and principles related to nursing innovation, applying evidence –based and scientific approach to create selected nursing innovation, writing report and presentation.	1(1-0-2)
NUS3903	นวัตกรรมทางการพยาบาล 2 Nursing innovation II ใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมทางการพยาบาล ทดลองใช้ในผู้รับบริการทางการพยาบาลที่คัดสรร ประเมินและปรับปรุงคุณภาพ และประสิทธิผลนวัตกรรม ต่อการส่งเสริมและแก้ไขปัญหাসุภาพผู้รับบริการ เขียนรายงานและนำเสนอผลงานนวัตกรรม Applying research process for continue developing nursing innovation and try out with clients in selected area of clinical nursing, evaluate quality and effectiveness of innovation on client’s health promotion and health problem solving, writing report and presentation.	1(0-3-1)
NUS4602	การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternal-Newborn Nursing and Midwifery II วิวัฒนาการการผดุงครรภ์ บทบาทหน้าที่พยาบาลผดุงครรภ์ มาตรฐานจริยธรรมและกฎหมาย สมรรถนะของพยาบาลผดุงครรภ์ การคัดกรองและช่วยเหลือเบื้องต้นแก่มารดาและทารกในครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลมารดาที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด การช่วยคลอดในรายผิดปกติที่ใช้สูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง และการช่วยคลอดฉุกเฉินแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล Evolution of midwifery, roles and responsibility of midwifery related to standards, ethics, laws, midwifery standard, screening and primary nursing care of mother and fetus at risk, care of mother and infant with complications during pregnancy, intrapartum, and postpartum period, assisting in obstetric operations, care of high risk newborn, and assist in conducting emergency delivery by using holistic approach and nursing process.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
NUS4702	การพยาบาลชุมชน 2 Community Nursing II	2(2-0-4)
	<p>กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนแบบองค์รวม นวัตกรรมและกลวิธีการสาธารณสุข การใช้ประชากรศาสตร์ในการศึกษาภาวะสุขภาพและการเจ็บป่วยในครอบครัวและชุมชน แนวคิดและแนวทางการพัฒนาชุมชนและการมีส่วนร่วมของชุมชน การบรรเทาสาธารณภัย</p> <p>Community health nursing process and holistic health, innovation and public health management, demography in health and family health education, concepts and guidelines for community development and participation, and disaster management.</p>	
NUS4903	การจัดการทางการพยาบาล Management in Nursing	2(2-0-4)
	<p>มีโนมติ และทฤษฎีการบริหารจัดการทั่วไป และการบริหารทางการพยาบาล บทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการบริหารจัดการตนเองและงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ การจัดการคุณภาพเชิงบริการพยาบาล การบริหารจัดการความปลอดภัยของผู้รับบริการ กลยุทธ์การจัดการ ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลและประเด็นคัดสรรการบริหารทางการพยาบาล</p> <p>Concepts and theories related to general management and management in nursing, professional nurse roles for self-management tasks and responsibility management, quality management according to nursing service, issues & trend in nursing, and selected topics in nursing management.</p>	
	3) หมวดวิชาชีพภาคปฏิบัติ 37 หน่วยกิต	
NUS2205	ปฏิบัติการการพยาบาลพื้นฐาน Fundamental of Nursing Practicum	3(0-9-3)
	<p>ฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคล และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล</p> <p>Clinical practice using holistic care and nursing process, emphasized to fulfil basic needs of client and rational drug use.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
NUS3303	<p>ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing Practicum II</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล ในผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และนำนวัตกรรมทางการพยาบาลที่เลือกสรรมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วย</p> <p>Clinical practice using holistic care and nursing process, caring of adults with acute and chronic health problems, rational drug use and application of selected nursing innovation.</p>	3(0-9-3)
NUS3304	<p>ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Geriatric Nursing Practicum</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล ในการส่งเสริมสุขภาพ และฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุระยะเรื้อรังและระยะท้ายของชีวิต การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และนำนวัตกรรมทางการพยาบาลที่เลือกสรรมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วย</p> <p>Clinical practice using holistic care and nursing process, health promotion and rehabilitation, caring of aging with chronic health problems, end of life care. rational drug use and application of selected nursing innovation.</p>	1(0-3-1)
NUS3305	<p>ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing Practicum II</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาลในผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะวิกฤต ฉุกเฉิน เฉียบพลัน เรื้อรัง และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล</p> <p>Clinical practice using holistic care and nursing process, caring of adults with critical, emergency, acute, chronic health problems and rational drug use.</p>	3(0-9-3)
NUS3403	<p>ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 Child and Adolescent Nursing Practicum II</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การส่งเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่น และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล</p> <p>Clinical practice using holistic care and nursing process in screening of growth and development, immunization and health promotion in child and adolescent and rational drug use.</p>	2(0-6-2)

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
NUS3404	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 Child and Adolescent Nursing Practicum II ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล ในเด็ก และวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพในระบบต่างๆ ทั้งในระยะวิกฤต เฉียบพลัน เรื้อรัง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว การดูแลในระยะท้ายของชีวิต การใช้ยาอย่าง สมเหตุสมผล ประยุกต์ใช้และพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลที่เลือกสรร Clinical practice using holistic care and nursing process in caring of child and adolescent, critical, acute, chronic, health problems, encourage family participation, and end of life care, rational drug use, application and development of selected nursing innovation.	3(0-9-3)
NUS3503	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum II ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการ พยาบาล การคัดกรอง การส่งเสริม การป้องกัน การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล และนำ นวัตกรรมทางการพยาบาลที่เลือกสรรมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพจิต Clinical practice using holistic care and nursing process in mental health, screening, promotion, prevention, rational drug use, and application of selected nursing innovation.	2(0-6-2)
NUS3504	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum II ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการ พยาบาล การคัดกรอง การส่งเสริม การป้องกัน การบำบัดรักษา การฟื้นฟู และ การพยาบาลในภาวะวิกฤต ฉุกเฉิบ เรื้อรัง การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ประยุกต์ใช้ และพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลที่เลือกสรร Clinical practice using holistic care and nursing process in mental health, screening, promotion, prevention, therapy, rehabilitation, care of person with critical, acute, chronic mental health problems, rational drug use, application and development of selected nursing innovation.	3(0-9-3)

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
NUS3603	<p>ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal-Newborn Nursing and Midwifery practicum I</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพมารดาทารก การส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว การให้บริการรับฝากครรภ์ การทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดา ระยะหลังคลอด รวมทั้งการประเมินสุขภาพและการดูแลทารกแรกเกิดปกติ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ประยุกต์ใช้และพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลที่เลือกสรร</p> <p>Clinical practice using holistic care and nursing process in caring of mother and newborn, family planning and health promotion in reproductive ages, antenatal care, normal delivery, postpartum care, assessment and care of normal newborn, rational drug use, application and development of selected nursing innovation.</p>	4(0-12-4)
NUS4604	<p>ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternal-Newborn Nursing and Midwifery practicum II</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงหรือภาวะแทรกซ้อน ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การทำคลอดในรายปกติ การช่วยคลอดในรายผิดปกติที่ใช้สูติศาสตร์หัตถการ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล</p> <p>Clinical practice in Midwifery using holistic care and nursing process in caring of high risk maternal and newborn with complications during antepartum, intrapartum and postpartum period, normal delivery and assisting in obstetric operations and rational drug use.</p>	4(0-12-4)

รหัสวิชา NUS4705	ชื่อ ปฏิบัติการการพยาบาลชุมชน Community Nursing Practicum	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(0-9-3)
	ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน การประเมินภาวะสุขภาพของชุมชน ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน การรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลชุมชนอย่างเป็นระบบ การระบุปัญหาของชุมชน ตามลำดับความสำคัญ วิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการพยาบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล การฝึกเทคนิคคัดสรร ในการส่งเสริมสุขภาพชุมชน การประยุกต์ใช้แนวคิดการสาธารณสุขมูลฐาน ประยุกต์ใช้และพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลที่เลือกสรร	
	Practice community health using nursing process, community health condition, community health assessment; personal, family, school and community, data analysis and presentation of information on the community. Identify the issues of community-based priorities, problem analysis and planning, nursing intervention emphasizing on community involvement, and evaluation, practice selected techniques for communities health-promotion, application of primary health care concept, application and development of selected nursing innovation.	
NUS4904	ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล Management in Nursing Practicum	1(0-3-1)
	ฝึกบทบาทของพยาบาลวิชาชีพ ในการบริหารจัดการในหน้าที่หัวหน้าเวร หัวหน้าทีมและสมาชิกทีม ในสถานบริการสุขภาพแบบองค์รวม โดยยึดหลักจริยธรรม กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพและหลักสิทธิมนุษยชน	
	Practice professional nurse's roles in management as an incharge, a team leader, as well as a team member in healthcare settings based on holistic nursing according to moral, laws & nursing ethics and human rights.	

รหัสวิชา NUS4307	ชื่อ ปฏิบัติการการพยาบาลรวบยอด	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(0-9-3)
---------------------	-----------------------------------	------------------------------

Comprehensive Nursing Practicum

ฝึกประสบการณ์การพยาบาลแบบองค์รวมในผู้ป่วยที่เลือกสรรโดยใช้กระบวนการพยาบาลภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพ บทบาทพยาบาลวิชาชีพ ทักษะทางการพยาบาล ในการดูแลผู้ป่วย และการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล

Clinical practice using holistic approach and nursing process in selected patients under supervision of professional nurse, nurse roles and nursing skills for patients care, and rational drug use

3.1.5.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา NUS1801	ชื่อ การเตรียมเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 1(0-3-1)
---------------------	---------------------------------------	------------------------------

Introduction to Nursing Profession

ฝึกทักษะการสร้างเสริมการตระหนักรู้ในตนเอง การจัดการความเครียดของตนเอง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้รับบริการและสมาชิกในครอบครัว รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรในทีมสุขภาพ บนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice skills of self awareness, stress management, searching and presentation using information technology, develop interpersonal relationships with clients, family members and health teams based on nursing code of ethics.

NUS1802	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	2(1-3-3)
---------	----------------------	----------

Meditation for Life Progress

ความหมาย วัตถุประสงค์ ขั้นตอน ลักษณะ ประโยชน์และการวัดผลของสมาธิ สมาธิกับการพัฒนาความประเสริฐของมนุษย์ ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ และประโยชน์ของฌาน และญาณ สิ่งควรรู้เรื่องวิปัสสนา การนำสมาธิไปใช้ในการพัฒนาชีวิต

Meaning, objectives, process, characteristics, progress evaluations of meditation, meditation and human being's sublimeness development, characteristics, process and benefits of contemplation (Jhans) and attainment(Nana), selected aspects of Insightful meditation, meditation for developmental life process.

รหัสวิชา NUS1803	ชื่อ การสร้างครอบครัวที่มั่นคง The Stability of the Family การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล รวมถึงสัมพันธ์ภาพทางสังคม และ สัมพันธ์ภาพทางเพศ การเลือกคู่ครอง การสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพในครอบครัว การดำเนินชีวิตครอบครัว ปัญหาภายในครอบครัว แนวทางแก้ไข และแหล่ง ช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหาทางด้านสัมพันธ์ภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว รวมถึง บทบาทของครอบครัวในสังคมไทย Building of interpersonal relationships, social relationships as well as intimate relationships, selecting a mates, ways of family life, family problems, guidelines and sources of help regarding family relationships, legal aspects of family, and roles of family in Thai society.	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(3-0-6)
NUS1804	การใช้ยาในชุมชน Community Drug Use ความรู้เบื้องต้นและหลักในการใช้ยาทั่วไป ยาสามัญประจำบ้าน ยาที่ใช้บ่อยใน ชีวิตประจำวัน สมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูล ฐาน ผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพต่างๆ การใช้ยาในทางที่ผิด ฐานข้อมูลด้านยาและแนว ทางการตัดสินใจเลือกการรักษาที่เหมาะสม รวมถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและ ถูกต้องปลอดภัย Basic knowledge and principle of drugs use included household remedy, drugs and herbal medicinal products used in daily life, herbal medicine in primary health care, supplementary products and drugs abuse. The guidelines for decided on appropriate treatment, rational drug use & drugs safety.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
NUS2805	ภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริมสำหรับพยาบาล Thai Wisdom and Complementary Therapy for Nurse แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยด้านสุขภาพและการบำบัดเสริมที่ใช้ในการพยาบาล ภูมิปัญญาไทยและการแพทย์แผนไทย สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน การอบ ประคบสมุนไพรและการนวดไทยเพื่อการผ่อนคลาย การแพทย์แผนจีน ดนตรีบำบัด สมาธิบำบัด สะกดจิตบำบัดและการสร้างจินตภาพ อาหารและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ แนวทางการเลือกวิธีบำบัดด้วยภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริมที่เหมาะสม Basic concepts and theories related to Thai wisdoms for health and complementary therapies, thai wisdoms and traditional thai medicine, herbs use in primary health care, herbal steam, herbal compress and Thai massage for relaxation, traditional chinese medicine, music therapy, therapeutic meditation, hypnotherapy and guide imagery, food and exercise for health and complementary therapy selecting guideline	1(0-3-1)
NUS2806	การสร้างสุขภาพวัยรุ่น Teens Health Promotion แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติของวัยรุ่น การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการ ปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ และแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม การอยู่ร่วมในสังคมอย่างเป็นสุข Basic concepts of nature in teenage; development, health problems, risk behavior and health promotion for quality of life.	3(3-0-6)
NUS2807	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางการพยาบาล English for Nursing Communication ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียง บทสนทนา ภาษาอังกฤษที่ใช้ในโรงพยาบาล ได้แก่ การแนะนำสถานที่ การสนทนาและการประเมินสภาพทางการพยาบาลในแผนกผู้ป่วยนอก แผนกผู้ป่วยใน ตลอดจนศัพท์เทคนิคที่ใช้บ่อยทางการแพทย์และการพยาบาล English skills: listening, speaking, reading, and writing, various conversations; orientation, nursing assessment in out-patient department, in-patient department, and common use of medical and nursing terminology.	2(1-3-3)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/พ.ศ.	ผลงานวิชาการ/วิจัย/หนังสือ/ตำรา	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์) หลักสูตร 2556	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์) หลักสูตร 2561
1. นางดาริณี สุวภาพ* 3 4099 00526 xx x	ผศ.	พ.ด. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541 ว.ม.(พยาบาลศาสตร์) สาขาการพยาบาล อายุศาสตร์และศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526 ว.บ.(พยาบาล) เกียรตินิยมอันดับ 2 ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2519	สังจวรรณท์ พงศรีเคน จำรัสลักษณ์ เจริญแสน อมรรัตน์ ผดละศรี และ ดาริณี สุวภาพ (2561). ผลของการ เสริมสร้างพลังอำนาจมารดาต่อการแสดงบทบาทการเป็น มารดา ความพึงพอใจในบทบาทการเป็นมารดาและน้ำหนัก ตัวของการคลอดก่อนกำหนด. วารสารโรงพยาบาล มหาสารคาม, 15(1), 136-145.	5	6
2. น.ส.กมลทิพร ตรีสอน* 3 4511 00420 xx x	อาจารย์	พ.ย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม, 2541	กมลทิพร ตรีสอน.(2561). คุณภาพชีวิตผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่ ได้รับการบำบัดทดแทนไต, วารสารโรงพยาบาล มหาสารคาม. 15(1), 13-20.	5.83	6
3. นายสุริยา ราชบุตร* 3 4099 00772 xx x	อาจารย์	พ.ย.ม.(การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เทียบเท่าปริญญา ตรี (ต่อเนือง) วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม, 2540	ณัฐิกา ราชบุตร และ สุริยา ราชบุตร.(2561). การบำบัด ด้วยแนวความคิดการปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรมในผู้ป่วย โรคจิตเภท : การทบทวนงานวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติใน ประเทศไทย, วารสารโรงพยาบาลสกลนคร. 21(1), 163- 177.	5.01	7

ชื่อ-นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/พ.ศ.	ผลงานวิชาการ/วิจัย/หนังสือ/ตำรา	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์) หลักสูตร 2556	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์) หลักสูตร 2561
4. นางสาววรรณดี พวงศรีเคน* 3 4699 00221 xx x	อาจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับ ต้น วิทยาลัยพยาบาลศรีรังษีวิทยา, 2529 พ.ม. (การพยาบาลสุขภาพเด็ก) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม, 2541	1. สัจจวรรณดี พวงศรีเคน. (2561). ผลของการให้ข้อมูล โดยใช้แนวคิดการดูแลผู้ป่วยโดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ต่อความเครียดของมารดาทารกแรกเกิดน้ำหนักตัวน้อย. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 11(1), 138-147. 2. สัจจวรรณดี พวงศรีเคน จีรัสลักษณ์ เจริญแสน อมรัตน์ ผาละศรี และ คิริณี สุภาพ (2561). ผลของ การเสริมสร้างพลังอำนาจมารดาต่อการแสดงบทบาทการ เป็นมารดา ความพึงพอใจในบทบาทการเป็นมารดาและ น้ำหนักตัวของทารกคลอดก่อนกำหนด. วารสารโรงพยาบาล มหาสารคาม, 15(1), 136-145.	7.08	6
5. น.ส.ปัทมา คัชรินทร์* 3 4506 00329 xx x	อาจารย์	พ.ม. (การพยาบาลครอบครัว) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา, 2539	ปัทมา คัชรินทร์. (2561). ปัจจัยที่มีผลกระทบบต่อการดูแล ผู้สูงอายุในเขตตำบลนาเมือง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. วารสารโรงพยาบาลมหาสารคาม, 15(1), 85-92.	5.58	6

ชื่อ-นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษาน/พ.ศ.	ผลงานวิชาการ/วิจัย/หนังสือ/ตำรา	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์) หลักสูตร 2556	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์) หลักสูตร 2561
6. นางจรัสลักษณ์ เจริญแสน 3 4505 00895 xx x	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพเด็ก) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552 พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม, 2544 วท.บ. (สุขศึกษา) สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์, 2539 ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับต้น วิทยาลัยพยาบาลอุดรธานี, 2526	1. จรัสลักษณ์ เจริญแสน. (2561). การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลเด็กป่วยที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง. วารสารโรงพยาบาลมหาสารคาม, 15(1), 21-29. 2. สัจจวรรณต์ พวงศรีเคน จรัสลักษณ์ เจริญแสน อมรัตน์ ผาละศรี และ ศิริณี สุภาพ (2561). ผลของการเสริมสร้างอำนาจมารดาต่อการแสดงบทบาทการเป็นมารดา ความพึงพอใจในบทบาทการเป็นมารดาและน้ำหนักตัวของทารกคลอดก่อนกำหนด. วารสารโรงพยาบาลมหาสารคาม, 15(1), 136-145.	5.24	6
7. นางอรทัย พงษ์แก้ว 3 4501 00024 xx x	อาจารย์	พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549 น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2559 ส.บ. (การบริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2535 พย.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532 ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับต้น วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี, 2526	อรทัย พงษ์แก้ว.(2560). สถานการณ์และรูปแบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนก.,-การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ. วารสารโรงพยาบาลสกลนคร, 21(1), 151-162.	5.70	4

ชื่อ-นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/พ.ศ.	ผลงานวิชาการ/วิจัย/หนังสือ/ตำรา	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์) หลักสูตร 2556	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์) หลักสูตร 2561
8. นางทิพย์ภรณ์ ไชยชนะแสง 3 8502 00025 xx x	อาจารย์	พ.ม. (การพยาบาลสุขภาพเด็ก) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2552 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา, 2534	ทิพย์ภรณ์ ไชยชนะแสง.(2560). การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอายุ 1-2 ปี. วารสารการ พยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 35(4), 176-184.	6.03	7
9. นางสาวลัดดา พลพุทธา 3 4501 00293 xx x	อาจารย์	พ.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553 พ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544	1. สุวรรณมา บุญยะสิทธิ์พรณ, เจียมจิต แสงสุวรรณ, อา ริวรรณ กลั่นกลิ่น, ภิพรະ แสนไฮศรีริยา, เกษราวัลณ์ นิลวราภุร, ลัดดา พลพุทธา, และคณะ. (2560). ปัจจัย คัดสรรที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้ติดเชื้อ เอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์วัยแรงงานที่ได้รับการรักษาด้วยยาต้าน ไวรัสเอชไอวี ณ โรงพยาบาลจังหวัดที่ติดจังหวัดชายแดนใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารพยาบาลสาร, 44 (1), 1-12. 2. สุวรรณมา บุญยะสิทธิ์พรณ, เจียมจิต แสงสุวรรณ, อา ริวรรณ กลั่นกลิ่น, สมใจ พุทธาพิทักษ์, จิตกนิษฐ์ ศรีจักร โคตร, ลัดดา พลพุทธา, และคณะ. (2560). ปัจจัยคัดสรร ที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ ผู้ป่วยเอดส์วัยแรงงานที่ได้รับการรักษาด้วยยาต้านไวรัสเอช ไอวีในโรงพยาบาลตติยมณีแห่งหนึ่ง. Journal of Nursing Health Care, 35 (1),128-133. 3. ลัดดา พลพุทธา. (2561). การพยาบาลผู้ป่วยติดเชื้อเอช ไอวี : กรณีศึกษา. วารสารโรงพยาบาลสกลนคร, 21(1), 136-150.	8.14	6

ชื่อ-นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/พ.ศ.	ผลงานวิชาการ/วิจัย/หนังสือ/ตำรา	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์) หลักสูตร 2556	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์) หลักสูตร 2561
10. นางอมรรัตน์ ผาละศรี 1 3699 00003 xx x	อาจารย์	พ.ย.ม. (การผดุงครรภ์ชั้นสูง) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 พ.ย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จัียงนาท, 2550	สังจวรรณท์ พงศ์รีเตน จำรัสลักษณ์ เจริญแสน อมรรัตน์ ผาละศรี และ ดาวิณี สุภาพ (2561). ผลของการ เสริมสร้างพลังอำนาจมารดาต่อการแสดงบทบาทการเป็น มารดา ความพึงพอใจในบทบาทการเป็นมารดาและหน้าที่ ตัวของทารกคลอดก่อนกำหนด. วารสารโรงพยาบาล มหาสารคาม, 15(1), 136-145.	4.58	7.5
11. นางสาวสุพิศ ศรีโพธิ์อ่อน 1 4403 00008 xx x	อาจารย์	พ.ย.ม. (การผดุงครรภ์ชั้นสูง) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2557 พ.ย.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550	สุพิศ ศรีโพธิ์อ่อน.(2560). อาการปวดหลังส่วนล่างในขณะ ตั้งครรภ์:การป้องกัน. วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข , 28(1), 13-21.	9.23	7.5
12. นางชนิดาดี สายีน 3 4499 00201 xx x	อาจารย์	พ.ย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2556 พ.ย.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรมาภิราช, 2536 ประกาศนียบัตรการพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับ ต้น มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529	ชนิดาดี สายีน. (2561). ซึ่งจ้างองค์มาตั้งแต่. งาน ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม จังหวัดนครปฐม, 29 - 30 มีนาคม 2561, 119- 128.	7.76	6

หมายเหตุ

* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/พ.ศ.	ผลงานวิชาการ/วิจัย/หนังสือ/ตำรา	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์) หลักสูตร 2556	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์) หลักสูตร 2561
1. นางศิริพร ดอนแก้วบัว 3 4599 00224 xx x	ผศ.	Ph.D. (Nursing) The Robert Gordon University, UK, 2548 วท.ม.(พยาบาลศาสตร์) สาขาการพยาบาลเด็ก มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526 ครุศาสตรบัณฑิต (พยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519 อนุปริญญาพยาบาลและประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2514		0.80	0.5
2. นางพรนิรันดร์ อุดมถาวรสุข 5 4099 99033 xx x	ผศ.	วท.ม.(พยาบาลศาสตร์) สาขาการพยาบาล อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528 วท.บ.(พยาบาล) ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2520		6.85	4
3. น.ส.อติญา โพธิ์ศรี 3 4599 00104 xx x	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 พย.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546		5.95	7

ชื่อ-นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/พ.ศ.	ผลงานวิชาการ/วิจัย/หนังสือ/ตำรา	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์) หลักสูตร 2556	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์) หลักสูตร 2561
4. นางกรรณก ตระกูลถาวร 3 5399 00335 xx x	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลครอบครัว) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545 พย.บ. วิทยาลัยบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์อุบลราชธานี, 2533 ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับต้น วิทยาลัยบรมราชชนนีอุดรธานี, 2527		6.74	7
5. นางปาริชาติ อาชโงง 5 4502 00046 xx x	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพเด็ก) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552 พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์, 2541		6.39	7
6. นางสาววิฐิตินา โพธิ์ศรี 3 4510 01113 xx x	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 พย.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาภิราษ, 2540 ประกาศนียบัตรการพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับต้น วิทยาลัยพยาบาลพระพุทธรักษาสระบุรี, 2535		4.84	5

ชื่อ-นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/พ.ศ.	ผลงานวิชาการ/วิจัย/หนังสือ/ตำรา	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์) หลักสูตร 2556	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์) หลักสูตร 2561
7. นางสาวกนิษฐนันท์ สนธิธรรม	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2558 พย.บ. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548		2.69	6
8. นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งธรรมพิทักษ์ 5 4712 90031 xx x	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 พย.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546		6.38	6
9. นางสาวอัญฉรา วิริคุณ 1 4599 00129 xx x	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพเด็ก) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2560 พย.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554		4	7.5

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ในคลินิก

การจัดประสบการณ์ในคลินิก เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานการณ์จริงในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ในสถานศึกษา และสถานประกอบการ จัดให้มีอัตราส่วนอาจารย์สอนภาคปฏิบัติ 1 คน ต่อนักศึกษาไม่เกิน 8 คน และการฝึกปฏิบัติ 1 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง

4.1 มาตรฐานของการเรียนรู้ของประสบการณ์ในคลินิก

- 1) สามารถปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์
- 3) ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 4) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลอง และในสถานการณ์จริง

4.2 ช่วงเวลาการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิก

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	รายวิชา
2	ฤดูร้อน	NUS2205 ปฏิบัติการการพยาบาลพื้นฐาน
3	ต้น	NUS3304 ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 NUS3305 ปฏิบัติการการพยาบาลผู้สูงอายุ NUS3403 ปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 NUS3503 ปฏิบัติการการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1
3	ปลาย	NUS3306 ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 NUS3404 ปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 NUS3504 ปฏิบัติการการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2
3	ฤดูร้อน	NUS3602 ปฏิบัติการการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ 1
4	ต้น	NUS4704 ปฏิบัติการการรักษาพยาบาลเบื้องต้น NUS3604 ปฏิบัติการการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ 2 NUS4705 ปฏิบัติการการพยาบาลชุมชน
4	ปลาย	NUS4905 ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล NUS4307 ปฏิบัติการการพยาบาลรวบยอด

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน โดย 1 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง

ชั้นปี /ภาคการศึกษา	ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมงและเวลาเรียน
2/ฤดูร้อน	ปฏิบัติการการพยาบาลพื้นฐาน	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง วันพุธ-ศุกร์ เวลา 7.30-16.30 น.
3/ต้น	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง วันพุธ-ศุกร์ เวลา 7.30-16.30 น.

ชั้นปี /ภาคการศึกษา	ฝึกประสบการณ์ในสถานการณจริง	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมงและเวลาเรียน
3/ต้น	ปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง วันพุธ-ศุกร์ เวลา 7.30-16.30 น.
3/ต้น	ปฏิบัติการการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง วันพุธ-ศุกร์ เวลา 7.30-16.30 น.
3/ต้น	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้สูงอายุ	1 หน่วยกิต 45 ชั่วโมง วันพุธ-ศุกร์ เวลา 7.30-16.30 น.
3/ปลาย	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 7.30-16.30 น.
3/ปลาย	ปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 7.30-16.30 น.
3/ฤดูร้อน	ปฏิบัติการการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 7.30-16.30 น.
3/ฤดูร้อน	ปฏิบัติการการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ 1	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 7.30-16.30 น.
4/ต้น	ปฏิบัติการการรักษายาบาลเบื้องต้น	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 7.30-16.30 น.
4/ต้น	ปฏิบัติการการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ 2	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 7.30-16.30 น.
4/ต้น	ปฏิบัติการการพยาบาลชุมชน	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 7.30-16.30 น.
4/ปลาย	ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล	1 หน่วยกิต 45 ชั่วโมง วันจันทร์-อาทิตย์ เวรเช้า เวลา 7.30-16.30 น. เวรบ่าย เวลา 15.30-00.30 น. เวรดึก เวลา 23.30-8.30 น.
4/ปลาย	ปฏิบัติการการพยาบาลรวดยอด	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง วันจันทร์-อาทิตย์ เวรเช้า เวลา 7.30-16.30 น. เวรบ่าย เวลา 15.30-00.30 น. เวรดึก เวลา 23.30-8.30 น.

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ไม่มี)

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 มีการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา และมีการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านให้บรรลุตามมาตรฐานคุณวุฒิ รวมทั้งจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์และกิจกรรม
1. มีความสามารถด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอบรมอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนที่สร้างเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในรายวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้จากกรณีศึกษา การเล่นเกมส์ การมอบหมายงานให้ศึกษางานสร้างสรรค์และนวัตกรรม การตั้งคำถามที่มีคำตอบได้หลากหลาย 3. จัดให้มี Smart classroom ที่มีสื่อการสอนที่กระตุ้นการเรียนรู้ด้วยตนเองและเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ยืดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง อาจารย์เป็น Facilitators 4. จัดกิจกรรมค่ายเพื่อส่งเสริมความคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างสร้างสรรค์
2. มีสมรรถนะด้านดิจิทัล	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะให้มีประสิทธิภาพ 2. ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสมเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ 3. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร นอกห้องเรียนเช่นการจัดการประกวดสื่อสร้างสรรค์ การให้สุขศึกษาแก่ประชาชน เพื่อพัฒนาความรู้ด้านสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับสื่อ ความรู้ด้านเทคโนโลยี
3. อัตลักษณ์ “มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์”	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้มีรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติการเพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์/ด้านสุขภาพโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม 2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์อย่างต่อเนื่องจนกระทั่งจบการศึกษา เช่นการศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาต่างคณะและสถาบัน 3. จัดเวทีให้นักศึกษานำเสนอนวัตกรรม รอบที่ 1 ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย 4. จัดเวทีให้นักศึกษานำเสนอนวัตกรรม รอบที่ 2 ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย 5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการการประชุมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางการแพทย์และนำเสนอนวัตกรรมทางการแพทย์ที่นักศึกษาสร้างและพัฒนาจนใช้ประโยชน์ได้จริง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

- 1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม
 1. มีความซื่อสัตย์มีวินัยตรงต่อเวลา
 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 3. สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
 4. แสดงออกถึงการเคารพสิทธิคุณค่าความแตกต่างและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง
 5. แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะคำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
 6. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาลตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและสิทธิของพยาบาล
- 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม
 1. เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและจากบทบาทสมมติ
 2. จัดให้มีการอภิปรายประเด็นทางจริยธรรมในรายวิชาทางการพยาบาล
 3. จัดการอบรม สัมมนา
 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในแต่ละรายวิชา เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี ตรงต่อเวลา มีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม มีความกตัญญูกตเวที
- 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม
 1. ประเมินด้วยแบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม
 2. การสอบถาม
 3. การสังเกตและบันทึกพฤติกรรม

2.2 ความรู้

- 1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้
 1. มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพรวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
 2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
 3. มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ
 4. มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล
 5. มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล
 6. มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย
 7. มีความรู้ความเข้าใจและเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสารและผู้รับสาร

- 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้
 1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยให้นักศึกษาประเมินความต้องการการเรียนรู้ของตนเองค้นคว้าการสืบค้นด้วยตนเองและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเพื่อนหรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
 2. ใช้กรณีศึกษาสถานการณ์ต่าง ๆ เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกรายวิชาทางการพยาบาล
 3. จัดให้เรียนจากประสบการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง
 4. เรียนจากห้องปฏิบัติการแหล่งฝึกและในชุมชน
 5. การสาธิตและการสาธิตย้อนกลับ
 6. การทำโครงการนวัตกรรม
 7. การสัมมนา
 8. บรรยายและการอภิปรายแลกเปลี่ยน
 9. การทำกิจกรรมกลุ่ม
 10. การเรียนด้วยระบบ e-learning
 11. การศึกษาอิสระ
- 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
 1. การทดสอบย่อย
 2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
 3. ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า
 4. ประเมินจากโครงการ นวัตกรรมที่นำเสนอ
 5. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
 6. ประเมินจากการอภิปรายปากเปล่า
 7. การสอบทักษะ

2.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
 1. สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายวิเคราะห์และเลือกใช้อ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
 2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์คิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานและบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา
 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ
- 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพโดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลายเช่นการระดมสมอง การอภิปรายกลุ่มการสะท้อนคิดการทำกรณีศึกษาการจัดทำโครงการการสร้างนวัตกรรม การใช้กระบวนการวิจัย การใช้บทบาทสมมติ การทำแผนที่ความคิด การสัมมนา การศึกษาอิสระและการใช้เกมส์ การใช้เทคนิคการสอนแบบการแก้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
2. การอภิปรายกลุ่มการสัมมนาในกรณีศึกษา
3. การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบการศึกษาค้นคว้า

เช่น รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา รายงานแผนที่ความคิด รายงานโครงการทางการพยาบาลสำหรับประเด็นปัญหาสุขภาพที่เลือกสรรและนวัตกรรมทางการพยาบาล

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่

หลากหลาย

3. สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของ

ผู้อื่น

4. แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ

ความรับผิดชอบ

1. การอยู่ร่วมกันของนักศึกษาขณะไปฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลร่วมกัน
2. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน

ผู้เรียนกับผู้รับบริการและผู้ร่วมทีมสุขภาพ

3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาท

ของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมมีโอกาสฝึกบทบาท

หัวหน้าทีมและผู้ร่วมทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิกและในชุมชน

5. การใช้เกมส์การแสดงละครบทบาทสมมติ

6. จัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิเคราะห์

ความต้องการเรียนรู้และการพัฒนาของตนเอง

7. ให้ผู้เรียนกำหนดแนวทางการประเมินผลการเรียนการทำงานกลุ่มและมีส่วนร่วมในการ

ประเมินผล

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

1. ประเมินทักษะและความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนและทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

2. ประเมินบทบาทผู้นำและผู้ตามบทบาทหัวหน้าทีมและผู้ร่วมทีมในสถานการณ์ต่างๆที่

กำหนดให้

3. ประเมินจากความสามารถในการตัดสินใจแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าหรือ

สถานการณ์ที่กำหนด

4. ประเมินจากการอภิปรายกลุ่มกิจกรรมเกมส์บทบาทสมมติ

5. ประเมินจากการแสดงออกถึงการตระหนักในความรับผิดชอบในการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติงาน
2. สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
4. สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. จัดการเรียนการสอนให้มีสถานการณ์จำลองทางคณิตศาสตร์ข้อมูลดิบที่ต้องใช้การคำนวณหรือวิเคราะห์ทางสถิติ
2. จัดการเรียนการสอนที่มีการมอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ E-learning
3. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการวิเคราะห์และเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้ง การพูดการฟังและการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการที่หลากหลายทักษะการพูดการเขียนการสังเกตการประเมินตนเองเพื่อนประเมินเพื่อนโดยใช้แบบฟอร์มที่กำหนด
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียน
3. ประเมินจากความสามารถในการคิดวิเคราะห์จากงานที่มอบหมาย
4. การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อสอบการทำรายงานกรณีและการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย
5. รายงานกรณีศึกษา
6. โครงการทางการพยาบาลสำหรับประเด็นปัญหาสุขภาพที่เลือกสรร

2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

1. สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
3. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตากรุณาและเอื้ออาทรโดยคำนึงถึง

สิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

4. สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

1. การสาธิตและการสาธิตย้อนกลับ
2. การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล
3. การปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง
4. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง
5. การสอนข้างเตียง
6. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงในสถานบริการทางสุขภาพทุกระดับและในชุมชน

ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติพยาบาลพี่เลี้ยง (preceptor) โดยมีการจัดรูปแบบการสอนดังนี้

- การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน
- การปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะรายหรือเป็นกลุ่มบุคคลครอบครัว
- การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล
- การอภิปรายกรณีศึกษาเป็นรายบุคคลรายกลุ่ม
- การให้สุขศึกษา
- การให้การปรึกษาทางสุขภาพ
- การฝึกทำหน้าที่หัวหน้าทีมการพยาบาล
- การฝึกทำหน้าที่ผู้ร่วมทีมการพยาบาล
- การฝึกการบริหารจัดการในหอผู้ป่วย

7. การทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับ

อาจารย์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

1. การประเมินทักษะในห้องปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จำลองสถานการณ์จริง

โดยใช้รูปแบบการประเมินผลดังนี้

- การสังเกตตามแบบฟอร์ม Checklist
- การประเมินตนเองโดยการสะท้อนคิด
- การสะท้อนกลับจากผู้ป่วยอาจารย์ผู้สอนเพื่อนและอาจารย์ช่วยสอนภาคปฏิบัติ

2. การสอบภาคปฏิบัติ

3. การประเมินพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติ

4. ผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการโครงการที่เลือกสรรและ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญ

ประโยชน์

5. การสรุปผลการศึกษาและอภิปรายกรณีศึกษาเปรียบเทียบกับประสบการณ์จริง

ที่ได้รับ

6. ผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญ

	1.คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการปรับตัว	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p style="text-align: center;">รายวิชา</p>	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเอง ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ 3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม 4. มีความรอบรู้หรือรู้ลึกซึ้งในสิ่งที่ตนสนใจและมีความสนใจใฝ่หา	1. สามารถค้นหาข้อมูลและประเมินข้อมูลต่าง ๆ อย่างละเอียดและเชื่อถือได้ 2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลและสังเคราะห์ความหมายและความเชื่อมโยง 3. มีทักษะการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูลและเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริง 4. มีทักษะในการแก้ปัญหาและวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เหตุผล	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นที่มีบทบาทในสังคม 2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อบทบาทของตนเอง 3. มีทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน 3.2. มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล 3.3. มีทักษะการนำเสนอผลงานด้วยวิธีการที่เหมาะสม
	4. มีคุณธรรม จริยธรรม 5. มีความรู้ 6. ทักษะทางปัญญา 7. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการปรับตัว	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีความรอบรู้หรือรู้ลึกซึ้งในสิ่งที่ตนสนใจและมีความสนใจใฝ่หา 3. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ 4. มีความรอบรู้หรือรู้ลึกซึ้งในสิ่งที่ตนสนใจและมีความสนใจใฝ่หา	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีความรอบรู้หรือรู้ลึกซึ้งในสิ่งที่ตนสนใจและมีความสนใจใฝ่หา 3. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ 4. มีความรอบรู้หรือรู้ลึกซึ้งในสิ่งที่ตนสนใจและมีความสนใจใฝ่หา	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นที่มีบทบาทในสังคม 2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อบทบาทของตนเอง 3. มีทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน 3.2. มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล 3.3. มีทักษะการนำเสนอผลงานด้วยวิธีการที่เหมาะสม
<p style="text-align: center;">1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (ต่อ)</p> <p>GEN1104 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners</p> <p>GEN1105 ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners</p> <p>GEN1106 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners</p> <p>GEN1107 ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners</p>	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																						
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. มีความรู้เกี่ยวกับความหมายของพลังงานกายและจิตใจ 2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ 3. มีความรู้ความเข้าใจในารอยู่ร่วมกันในสังคม 4. มีความรอบรู้เกี่ยวกับกาลเทศะเป็นไปตามกาลเทศะและวัฒนธรรมทั้งในประเทศและเทศ	1. สามารถค้นหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ที่สนใจได้ด้วยตนเอง 2. สามารถค้นหาแหล่งความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ที่สนใจได้ด้วยตนเอง 3. มีทักษะในการสืบค้นความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ที่สนใจได้ด้วยตนเอง 4. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นที่มีบทบาทในสังคม 2. มีวินัยในตนเอง มีจิตสำนึกต่อตนเอง ต่อเพื่อน ต่อสังคม 3. มีทักษะในการเรียนรู้วัฒนธรรมและค่านิยมอันดีงามของสังคม	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นในการสร้างสรรค์ผลงาน 3.2. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.3. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.4. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	GEN2101 สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	GEN2102 จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life	GEN2103 ทักษะชีวิต Life Skills	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. มีความรู้เกี่ยวกับความหมายของประชาธิปไตย	1. สามารถอธิบายความหมายของประชาธิปไตย	1. เข้าใจคุณค่าของประชาธิปไตย	3.1. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลความรู้	GEN3101 สังคมและวิถีโลก Global Society and Living	GEN3102 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	GEN3103 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government			
	2. มีความรับผิดชอบ ชี้นำเพื่อนให้ทำความดี	2. มีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของสังคม	2. สามารถอธิบายโครงสร้างของสังคม	3.2. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลความรู้							
	3. มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง	3. สามารถอธิบายหน้าที่พลเมือง	3.3. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหา							
	4. มีจิตสำนึกในสิทธิและหน้าที่ของตนเอง	4. มีความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนเอง	4. สามารถอธิบายสิทธิและหน้าที่ของตนเอง	3.4. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้							

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ทางบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
<p>4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>GEN4101 การออกกำลังกายและนันทนาการ เพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health</p> <p>GEN4102 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of Life</p>	<p>1. มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. มีความรับผิดชอบ ชยันต์หน้าที่และภาระงานที่ตนได้รับด้วยความตั้งใจ</p> <p>3. มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>4. มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อส่วนรวม</p>	<p>1. มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ</p> <p>2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4. มีความรอบรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. สามารถค้นหาแหล่งความรู้/ข้อมูล/สื่อที่เกี่ยวข้องกับปัญหา</p> <p>2. สามารถค้นหาแหล่งความรู้/ข้อมูล/สื่อที่เกี่ยวข้องกับปัญหา</p> <p>3. มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล</p>	<p>1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นในสังคม</p> <p>2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือคอมพิวเตอร์ในการนำเสนอข้อมูล</p> <p>3.2. สามารถนำเสนอรายงาน/ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>3.3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูล</p>		<p>●</p> <p>●</p> <p>●</p> <p>○</p>	<p>●</p> <p>●</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและจิตใจ	1. สามารถค้นหาแหล่งข้อมูลความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เข้าใจโทษภัยของคอมพิวเตอร์	3.1. มีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ	GEN4103 การศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงาน Individual Studies and Information Technology for Work	●	○	●	●	○
GEN4104 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	2. มีความรับผิดชอบ ชี้นำผู้อื่นให้ยอมรับและเคารพความคิดเห็น	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านความปลอดภัย	2. สามารถค้นหาแหล่งข้อมูลความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองต่อสังคมและชาติ	3.1. มีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ	GEN4105 คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต Mathematics for Life	●	○	●	○	○

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษา ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 การประเมินผลการศึกษา ต้องกระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ผลของการประเมินแต่ละวิชาเป็นระดับคะแนน (Grade) ดังนี้

ระดับคะแนน (Grade)	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
B ⁺	3.5	ดีมาก (Very Good)
B	3.0	ดี (Good)
C ⁺	2.5	ดีพอใช้ (Fairly Good)
C	2.0	พอใช้ (Fair)
D ⁺	1.5	อ่อน (Poor)
D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
F	0	ตก (Fail)
S	-	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (satisfactory)
U	-	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)
I	-	ผลการประเมินไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
Au	-	การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
W	-	การได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียน (Withdraw)
R	-	การเรียนรายวิชาซ้ำ (Repeated)

หมายเหตุ การแบ่งระดับคะแนนเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

1.2 ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปีการศึกษา สำเร็จได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบ

2.1.1 ระดับรายวิชา

1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นประธานโดยมีตัวแทนอาจารย์ในคณะฯ ที่ไม่ได้ร่วมสอนในรายวิชาเป็นกรรมการ 1 คนและเป็น กรรมการ และเลขานุการอีก 1 คน

2) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนการทวนสอบร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

3) รายวิชาทฤษฎี คณะกรรมการทวนสอบรายวิชาดำเนินการทวนสอบเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับกลยุทธ์การสอน การวัดและการประเมินผลที่กำหนดใน มคอ.2 และ มคอ.3 ตรวจสอบการสรุปผลการทวน สอบใน มคอ.5

4) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล คณะกรรมการทวนสอบรายวิชา ดำเนินการทวนสอบเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้กับกลยุทธ์การสอน การวัดและการประเมินผลที่กำหนดใน มคอ.2 และ 4 ตรวจสอบการสรุปผลการทวนสอบใน มคอ.6

5) คณะกรรมการทวนสอบนำเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาล ศาสตร์ทุกภาคการศึกษาเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะแล้วนำเสนอแนะเสนอในที่ประชุมคณาจารย์เพื่อนำไป ปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลในแต่ละรายวิชาที่รับผิดชอบ ในภาค การศึกษาและปีการศึกษาถัดไป

2.1.2 ระดับหลักสูตร

1) คณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน

2) คณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตรวางแผนการทวนสอบเสนอต่อคณะกรรมการ ประจำคณะพยาบาลศาสตร์

3) คณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตรดำเนินการทวนสอบแต่ละรายวิชาตาม มคอ.5 และ 6 ติดตามการสรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.7 ของแต่ละปีการศึกษาที่นักศึกษาเรียนครบทั้ง 4 ปี นำผลการประเมินหลักสูตรซึ่งประเมินโดยผู้เกี่ยวข้องได้แก่ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน กรรมการบริหารหลักสูตรมาพิจารณาความสอดคล้องของการดำเนินการหลักสูตรกับมาตรฐานผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 โดยภาพรวม นำเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ พยาบาลศาสตร์ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ และนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

3. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (หมวด 7 ข้อ 38.2) และเป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2560 ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องศึกษา ครบตามจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร และต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ 2.00 ทุก รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ และคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต้ม ระดับ คะแนน จึงถือว่าสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ส่วนที่ 1

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับ

- 1) ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ
- 2) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ (มคอ.1) รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) การจัดทำ มคอ.3, 4, 5, 6, และ 7 การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ของคณะ
- 3) สิทธิ ผลประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่างๆ
- 4) บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พยาบาลในพันธกิจทั้ง 4 ดาน

ส่วนที่ 2

1.2 ศึกษางานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

1) คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสที่มีประสบการณ์การสอนในสาขาเดียวกันอย่างน้อย 3 ปี เป็นอาจารย์พี่เลี้ยงไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโสหรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์การเรียนการสอนสูง ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2) จัดให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการฝึกอบรมเทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการสอน การเขียนตำรา การออกข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบและการตัดเกรด

3) เพิ่มพูนประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา โดยให้เข้าสังเกตการสอนของอาจารย์ที่มีประสบการณ์ ฝึกการสอนและฝึกการออกข้อสอบในหัวข้อที่เข้าสังเกตการสอน โดยให้อาจารย์ผู้ที่มีประสบการณ์ให้คำแนะนำ ติดตามประเมิน

4) เพิ่มพูนประสบการณ์ด้านการสอนภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา โดยให้ฝึกประสบการณ์เพิ่มเติมในแหล่งฝึกปฏิบัติที่จะต้องสอนภาคปฏิบัติ ภายใต้การดูแลแนะนำของอาจารย์ที่มีประสบการณ์ และรวบรวมประเด็นกรณีศึกษากลับมาอภิปรายร่วมกับอาจารย์ในกลุ่มวิชา

1.3 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านการจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัยในด้านการแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น เช่น

- 1) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
- 2) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
- 3) สนับสนุนการฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ อย่างน้อยคนละ 15 ชั่วโมงต่อปี
- 4) สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยการวิเคราะห์ศักยภาพในการทำวิจัยของอาจารย์ใหม่ จัดอบรมแนวทางการทำวิจัย และสนับสนุนการทำวิจัยตรงสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

5) ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศและการตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหารและผู้เรียน

2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี เกี่ยวกับ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อการสอน การวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัยทั้ง ในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

3) ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ โดยการสนับสนุนการเข้าร่วม ประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ฝึกอบรม/ดูงานทาง วิชาการและวิชาชีพ อย่างน้อย 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

4) พัฒนาทักษะการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมในการออกข้อสอบ การ วิพากษ์และวิเคราะห์ข้อสอบ การจัดทำคลังข้อสอบ

5) พัฒนาทักษะการประเมินผลการศึกษารายวิชาภาคปฏิบัติ ทั้งการประเมินเพื่อการพัฒนา ระหว่างฝึกปฏิบัติ และการประเมินผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

6) สนับสนุนให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน

7) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยการอบรมแนวทางการทำวิจัยและ สนับสนุนการทำวิจัยตรงสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

2) สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย/ผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาวิชาชีพ และ นำผลงานทางวิชาการไปเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ

3) จัดทำโครงการศึกษาดูงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

4) ประกาศเกียรติคุณและให้รางวัลแก่อาจารย์ด้านการสอนหรือได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการและอื่นๆ เพื่อสร้างเสริมขวัญกำลังใจ และธำรงรักษาคุณภาพมาตรฐานของอาจารย์

5) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาวิชาการเพื่อเพิ่มพูน พัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.

1.1.1 แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่เปิดสอนทั้ง 5 กลุ่มวิชา ได้แก่ การพยาบาลมารดา และทารก การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และการพยาบาลชุมชน

1.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิตะดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน

1.1.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด มีแผนในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรให้แล้วเสร็จปีการศึกษา 2564 และดำเนินการใช้หลักสูตรภายในปีการศึกษา 2565

2. บัณฑิต

2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากผู้ใช้บัณฑิต / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในทุกปีการศึกษา

2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตในทุกปีการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

3.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการรับนักศึกษา โดยกำหนดจำนวนรับนักศึกษาและวิธีการสอบคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเรื่องการรับสมัครนักศึกษา มีคุณสมบัติ ดังนี้ มีสัญชาติไทย เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เกรดเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า 2.75 ไม่จำกัดเพศ อายุ และสถานภาพ เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

3.1.2 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนการเข้าศึกษาเพื่อให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนในหลักสูตร

3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี กำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยกำหนดให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเป็นประจำอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง ก่อนการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาและระหว่างเรียน

3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัด โดยการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการด้านอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ด้านอัตราการสำเร็จการศึกษา ด้านความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาในทุกปีการศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมาจากการคัดเลือกจากทั้ง 5 กลุ่มสาขาวิชาเสนอต่อคณบดีพิจารณาเห็นชอบ และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ คณะกรรมการวิชาการ และสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ตามลำดับ

4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์ การคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาการพยาบาลหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และต้องมีวุฒิปริญญาตรีในสาขาวิชาการพยาบาล

4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพ จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกทุกปีการศึกษา

4.2 คุณภาพอาจารย์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการด้านคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการด้านอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในทุกปีการศึกษา

5. หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตพยาบาล และอาจารย์เกี่ยวกับคุณภาพของหลักสูตร รวมทั้งประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณภาพบัณฑิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร

5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และหัวหน้ากลุ่มวิชา ทำหน้าที่ในการกำหนดผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3 มคอ. 4) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

5.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ภายหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษา

5.3.2 คณะกรรมการทวนสอบ ดำเนินการทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

5.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการวางแผนเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนให้เพียงพอ และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ

6.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการสำรวจความต้องการ ความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน เพื่อดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนให้เพียงพอและเหมาะสม

6.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ของนักศึกษาและอาจารย์ทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์	X	X	X	X	X
3. มีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่สอดคล้องกับ มคอ. 2 แล้วเสร็จทุกรายวิชา ก่อนเปิดทำการสอนทุกภาคการศึกษา	X	X	X	X	X
4. มีการจัดทำ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. มีการจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
8. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นอย่างน้อย	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ คำแนะนำ หรือการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
10. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อย 15 ชั่วโมงต่อปี	X	X	X	X	X
11. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อย 10 ชั่วโมงต่อปี	X	X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
13. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
14. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเพื่อขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ การพยาบาลในปีแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 100					X
15. บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80					X
16. นักศึกษามีผลงานนวัตกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี (3.51 จาก 5.0) ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล ร้อยละ 100				X	X
รวมจำนวนตัวบ่งชี้แต่ละปี	10	11	11	13	16
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านครบถ้วน	1-10	1-10	1-10	1-10	1-10
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1-6, 8-11	1-11	1-11	1-12, 16	1-16

การดำเนินการต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1-10 ต้องบรรลุเป้าหมายครบถ้วน และตัวบ่งชี้ที่ 1-16 มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมที่ระบุไว้แต่ละปีการศึกษา

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ประกอบไปด้วย 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียน

1.1.2 อาจารย์ผู้ร่วมสอนในสาขา/ผู้บริหารในกลุ่มวิชาเดียวกันและ/หรือต่างกลุ่มวิชาร่วม

สังเกตการสอน ประเมินการสอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

1.1.3 นักศึกษาประเมินกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ที่ใช้ในการสอนของแต่ละรายวิชาโดยใช้แบบสอบถาม

1.1.4 นักศึกษาอภิปราย/สนทนากลุ่มร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตรถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากกลยุทธ์ที่ใช้ในการสอนของอาจารย์เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

1.1.5 จัดประชุมหรือจัดกิจกรรมให้คณาจารย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนระหว่างกันเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้ดียิ่งขึ้น

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย

1.2.1 นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อทักษะการสอนของอาจารย์ทุกคนที่ใช้ในการสอนในทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาในระบบ online ของมหาวิทยาลัย

1.2.2 มีการประเมินทักษะการสอนในชั้นเรียนและในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติโดยอาจารย์ผู้สอน /เพื่อนร่วมงาน/พยาบาลในแหล่งฝึกประสบการณ์/หัวหน้ากลุ่มวิชา /ผู้บริหาร

1.2.3 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนเพื่อการปรับปรุง รายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับทราบ ผ่านกิจกรรมการนำเสนอ มคอ.5. มคอ.6 ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นำเสนอคณบดีเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนในการพัฒนาอาจารย์ สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องแจ้งอาจารย์ผู้สอนเพื่อการพัฒนา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ดำเนินการประเมินหลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษาแต่ละปี ระหว่างการใช้หลักสูตร และเมื่อใช้หลักสูตรครบ 4 ปี ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการประเมินหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.7) เมื่อสิ้นปีการศึกษา

2. นำเสนอผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.7) ต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

3. คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการประเมินหลักสูตรโดยการสำรวจความคิดเห็นต่อหลักสูตร จากบัณฑิตใหม่ อาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษาปัจจุบัน เมื่อสิ้นสุดแต่ละปีการศึกษา

4. ประชุมทบทวนหลักสูตรโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกคณะฯ อย่างน้อย 1 คน เมื่อใช้หลักสูตรครบ 4 ปี

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินทุกปีการศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์และจัดทำรายงานการประเมินประจำปี เสนอแนวทางการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์พิจารณาเพื่อความเห็นชอบ

4.3 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์พิจารณารายงานผลการประเมินหลักสูตร ทั้งระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร วิเคราะห์ประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อการปรับปรุงรายวิชาและวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร

4.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษา

4.5 นำเสนอหลักสูตรปรับปรุงเมื่อครบวงจร 5 ปี ต่อสภาวิชาการ สภาการพยาบาล สภามหาวิทยาลัย และ สกอ. ตามลำดับ

ภาคผนวก

- ก. ศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ข. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
- ค. ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2560
- ง. มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560
- จ. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2559
- ฉ. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ที่ 2608/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตร์
- ช. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ที่ 2694/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
- ซ. รายงานการวิพากษ์หลักสูตร
- ณ. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) กับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
- ญ. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เรื่อง การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2558

ภาคผนวก ก

ศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดาริณี นามสกุล สุภาพ

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	- พย.ด.	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
ปริญญาโท	- วท.ม.(พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2526
ปริญญาตรี	- วท.บ.(พยาบาล) เกียรตินิยมอันดับ 2 - ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2519

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 บทความทางวิชาการ

สัจจวรรณท์ พวงศรีเคน, จำรัสลักษณ์ เจริญแสน, อมรรัตน์ ผาละศรี และ ดาริณี สุภาพ (2561). ผลของการเสริมสร้างพลังอำนาจมารดาต่อการแสดงบทบาทการเป็นมารดา ความพึงพอใจในบทบาทการเป็นมารดาและน้ำหนักตัวของทารกคลอดก่อนกำหนด. *วารสารโรงพยาบาลมหาสารคาม*, มกราคม-เมษายน, 15(1), 136-145.

1.4 ประสบการณ์การสอนสาขาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์

พ.ศ. 2531 – 2553 สอนสาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน สอนสาขาวิชาการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2. ชื่อ นางสาวกুমาลีพร นามสกุล ตรีสอน

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552
ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลศรี มหาสารคาม	2541

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ผลงานวิจัย

กুমาลีพร ตรีสอน.(2561). คุณภาพชีวิตผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังที่ได้รับการบำบัดทดแทนไต, *วารสารโรงพยาบาลมหาสารคาม*, มกราคม-เมษายน, 15(1), 13-20.

3. ชื่อ นายสุรียา นามสกุล ราชบุตร

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อ.เมือง จ.ขอนแก่น	2553
ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ เทียบเท่าปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยพยาบาลศรี มหาสารคาม อ.เมืองจ.มหาสารคาม	2540
อนุปริญญา	ประกาศนียบัตรการพยาบาลและผดุง ครรภ์ระดับต้น	วิทยาลัยพยาบาลศรีธัญญา จ.นนทบุรี	2529

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 บทความวิชาการ

ณัฐิกา ราชบุตร และ สุรียา ราชบุตร.(2561). การบำบัดด้วยแนวคิดการปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรมในผู้ป่วยโรคจิตเภท : การทบทวนงานวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติในประเทศไทย, *วารสารโรงพยาบาลสกลนคร*, มกราคม-เมษายน, 21(1), 163-177.

4. ชื่อ นางสาววรรณท์ นามสกุล พวงศรีเคน

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพเด็ก)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550
ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลศรี มหาสารคาม	2541

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ผลงานวิจัย

สัจจวรรณท์ พวงศรีเคน. (2561). ผลของการให้ข้อมูลโดยใช้แนวคิดการดูแลผู้ป่วยโดยใช้ครอบครัว เป็นศูนย์กลางต่อความเครียดของมารดาทารกแรกเกิดน้ำหนักตัวน้อย. *วารสารวิจัยและพัฒนา ระบุสุขภาพ*, มกราคม-เมษายน, 11(1), 106-115.

สัจจวรรณท์ พวงศรีเคน จำรัสลักษณ์ เจริญแสน อมรรัตน์ ผาละศรี และ ดาริณี สุภาพ . (2561). ผลของการเสริมสร้างพลังอำนาจมารดาต่อการแสดงบทบาทการเป็นมารดา ความพึงพอใจใน บทบาทการเป็นมารดาและน้ำหนักตัวของทารกคลอดก่อนกำหนด. *วารสารโรงพยาบาล มหาสารคาม*, มกราคม-เมษายน, 15(1), 136-145.

5. ชื่อ นางสาวปัทมา นามสกุล คัชรินทร์

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	พย.ม. (การพยาบาลครอบครัว)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา	2539

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ผลงานวิจัย

ปัทมา คัชรินทร์. (2561). ความต้องการและระดับความต้องการด้านสวัสดิการทางสังคม เศรษฐกิจและสุขภาพอนามัยของผู้สูงอายุในเขตพื้นที่ชนบท ประเทศไทย. *วารสารโรงพยาบาลมหาสารคาม*, มกราคม-เมษายน, 15(1), 85-94.

5.4 ประสบการณ์การสอนสาขาการพยาบาลชุมชน

พ.ศ. 2555 – 2558 สอนสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน ที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน สอนสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน ที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

6. ชื่อ นางจำรัสลักษณ์ นามสกุล เจริญแสน

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพเด็ก)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552
ปริญญาตรี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	วิทยาลัยพยาบาลศรี มหาสารคาม	2544

6.3 ผลงานทางวิชาการ

6.3.1 ผลงานวิจัย

จำรัสลักษณ์ เจริญแสน. (2561). การมีส่วนร่วมของผู้ดูแลในการดูแลเด็กป่วยที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง. วารสารโรงพยาบาลมหาสารคาม, 15(1), 21-29.

สัจจวรรณท์ พวงศรีเคน จำรัสลักษณ์ เจริญแสน อมรรัตน์ ฝาละศรี และ ดาริณี สุภาพ . (2561).

ผลของการเสริมสร้างพลังอำนาจมารดาต่อการแสดงบทบาทการเป็นมารดา ความพึงพอใจในบทบาทการเป็นมารดาและน้ำหนักร่างกายของทารกคลอดก่อนกำหนด. วารสารโรงพยาบาลมหาสารคาม, มกราคม-เมษายน, 15(1), 136-145.

7. ชื่อ นางอรทัย นามสกุล พงษ์แก้ว

7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

7.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
ปริญญาตรี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2532

7.3 ผลงานทางวิชาการ

7.3.1 ผลงานวิจัย

อรทัย พงษ์แก้ว.(2560). สถานการณ์และรูปแบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนก. : การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ. วารสารโรงพยาบาลสกลนคร, 21(1), 151-162.

8. ชื่อ นางทิพย์ภรณ์ นามสกุล ไชยชนะแสง

8.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

8.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552
ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา	2534

8.3 ผลงานทางวิชาการ

8.3.1 ผลงานวิจัย

ทิพย์ภรณ์ ไชยชนะแสง.(2560). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอายุ 1-2 ปี.

วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 35(4), 176-184.

9. ชื่อ นางสาวลัดดา นามสกุล พลพุทธา

9.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

9.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544

9.3 ผลงานทางวิชาการ

9.3.1 ผลงานวิจัย

สุวรรณ บัญยะสิทธิ์พรณ, เจียมจิต แสงสุวรรณ, อารีวรรณ กลั่นกลิ่น, ภัทระ แสนไชยสุริยา, เกษราวัลณ์ นิลรวงูร, ลัดดา พลพุทธา, และคณะ. (2560). ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์วัยแรงงานที่ได้รับการรักษาด้วยยาต้านไวรัสเอชไอวี ณ โรงพยาบาลจังหวัดที่ติดจังหวัดชายแดนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารพยาบาลสาร, 44 (1), 1-12.

สุวรรณ บัญยะสิทธิ์พรณ, เจียมจิต แสงสุวรรณ, อารีวรรณ กลั่นกลิ่น, สมใจ พุทธาพิทักษ์, จิตภินันท์ ศรีจักรโคตร, ลัดดา พลพุทธา, และคณะ. (2560). ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์วัยแรงงานที่ได้รับการรักษาด้วยยาต้านไวรัสเอชไอวีในโรงพยาบาลตติยภูมิแห่งหนึ่ง. Journal of Nursing Health Care, 35 (1),128-133.

ลัดดา พลพุทธา. (2561). การพยาบาลผู้ป่วยติดเชื้อเอชไอวี : กรณีศึกษา. วารสารโรงพยาบาลสกลนคร, 21(1), 136-150.

10. ชื่อ นางอมรรัตน์ นามสกุล ฝาละศรี

10.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

10.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	พย.ม. (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557
ปริญญาตรี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท	2550

10.3 ผลงานทางวิชาการ

10.3.1 ผลงานวิจัย

สัจจวรรณท์ พวงศรีเคน จำรัสลักษณ์ เจริญแสน อมรรัตน์ ฝาละศรี และ ดาริณี สุภาพ . (2561).

ผลของการเสริมสร้างพลังอำนาจมารดาต่อการแสดงบทบาทการเป็นมารดา ความพึงพอใจในบทบาทการเป็นมารดาและน้ำหนักรักตัวของทารกคลอดก่อนกำหนด. *วารสารโรงพยาบาลมหาสารคาม*, มกราคม-เมษายน, 15(1), 136-145.

11. ชื่อ นางสาวสุรีพร นามสกุล ศรีโพธิ์อ่อน

11.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

11.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	พย.ม. (การปกครองระดับสูง)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
ปริญญาตรี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550

11.3 ผลงานทางวิชาการ

11.3.1 ผลงานวิจัย

สุรีพร ศรีโพธิ์อ่อน.(2560). อาการปวดหลังส่วนล่างในขณะตั้งครรภ์:การป้องกัน. วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข, 28(1), 13-21.

12. ชื่อ นางชนิดาวดี นามสกุล สายีน

12.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

12.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
ปริญญาตรี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2536

12.3 ผลงานทางวิชาการ

12.3.1 ผลงานวิจัย

สุรีพร ศรีโพธิ์อ่อน.(2560). อาการปวดหลังส่วนล่างในขณะตั้งครรภ์:การป้องกัน. วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข, 28(1), 13-21.

หมายเหตุ

หมายถึง อาจารย์ลำดับที่ 1 – 5 คืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้มีความเหมาะสมมากขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ในการรักษามาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี และให้การบริหารงานวิชาการดำเนินไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ มีคุณภาพสูง และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖(๑๐๖) /๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งหรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“รองอธิการบดี” หมายความว่า รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายดูแลงานวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“คณะ” หมายความว่า หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดการเรียนการสอน ที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีประจำคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ตลอดจนให้คำปรึกษาในการใช้ชีวิตของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“การศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า การศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนตามระบบปกติ

“การศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า การศึกษาเพื่อประชาชนซึ่งจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่ใช้ในมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นใดที่สภามหาวิทยาลัยรับรองเป็นการจัดการศึกษาที่นอกเหนือจากการศึกษาภาคปกติ

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือในกรณีไม่อาจปฏิบัติตามข้อกำหนดในข้อบังคับนี้ ให้มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

หมวด ๒

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ให้ใช้ระบบดังนี้

๗.๑ ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลายมีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบทางไกลหรือภาคฤดูร้อนต่อจากภาคปลาย โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

๗.๒ ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติรวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๗.๓ ระบบจตุรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติรวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

๘.๑ โปรแกรมเรียนในเวลาราชการ

๘.๒ โปรแกรมเรียนสุดสัปดาห์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ - อาทิตย์

๘.๓ โปรแกรมเรียนนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เวลานอกเวลาราชการ

๘.๔ โปรแกรมเรียนทางไกล โดยใช้ระบบทางไกล วิดีทัศน์สองทาง หรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรือระบบอินเทอร์เน็ต

๘.๕ โปรแกรมชุดวิชา เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาละหนึ่งรายวิชาหรือหลายวิชา ที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน

๘.๖ โปรแกรมนานาชาติ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกันกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมต่างประเทศ

๘.๗ โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ให้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การจัดการเรียนการสอนและรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ต้องจัดให้ได้เนื้อหาสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการเทียบหน่วยกิต ตามข้อ ๘ และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต

๘.๑ ระบบทวิภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาระบบไตรภาคหรือระบบจตุรภาคให้เทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาค ดังนี้

๘.๒ ระบบไตรภาค

๑ หน่วยกิตระบบไตรภาคเทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

๘.๓ ระบบจตุรภาค

๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาคเทียบได้ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ในกรณีที่จะต้องจัดการศึกษาแตกต่างจากระบบทวิภาค ให้เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อความเห็นชอบ

หมวด ๓

หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๐ ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากลให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการศึกษามีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความรับผิดชอบต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๑๐.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๑๐.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งออกเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑๐.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๑๐.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๒. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๒.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๒.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมดังนี้

๑๒.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๒.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๒.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยววิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๒.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๓.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

๑๓.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๓.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า วิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิฉะนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๓.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๓.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๓.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๓.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

หมวด ๔

การรับเข้าเป็นนักศึกษา ประเภทนักศึกษาและสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๔ การรับนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าเป็นนักศึกษา

๑๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าหรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียน ขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้าและให้เข้าศึกษาหลักสูตรปกติ

๑๕.๔ ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่ไม่สามารถศึกษาได้

๑๕.๕ มีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๖.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษา จะมีสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้น ทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว โดยต้องมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพร้อมส่งหลักฐานตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดต่อสำนักวิชาการและประมวลผล และชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาได้ตาม วัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้สำนักวิชาการและประมวลผลทราบเป็น ลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้รายงานตัว เมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้มารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มารายงานตัว หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวให้ถือว่าไม่มี สิทธิขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อ ๑๖.๒ ให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมาย

ข้อ ๑๗ ประเภทการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๑๗.๑ การศึกษาภาคปกติ

๑๗.๒ การศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๑๘ ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๑๘.๑ นักศึกษาภาคปกติ

๑๘.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๑๙ การย้ายคณะ และ/หรือ การเปลี่ยนสาขาวิชา

๑๙.๑ นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะ ต้องได้เรียนตามหลักสูตรในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะใหม่ที่นักศึกษาจะย้ายเข้า

๑๙.๒ การย้ายคณะจะกระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติจากคณบดีคณะที่นักศึกษาขอย้ายออก และได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากคณบดีคณะใหม่ที่นักศึกษาขอย้ายเข้าศึกษา แล้วแจ้งสำนักวิชาการและประมวลผลพร้อมทั้งยื่นเอกสารต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๔ สัปดาห์ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป

๑๙.๓ นักศึกษาที่ย้ายคณะจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในคณะใหม่ที่ย้ายเข้า อย่างน้อย ๑ ปี การศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

๑๙.๔ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่เข้าศึกษาในคณะเดิม

๑๙.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๙.๖ การโอนรายวิชาและจำนวนรายวิชาที่จะโอน ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะใหม่ที่นักศึกษาย้ายเข้า

๑๙.๗ นักศึกษาที่ย้ายคณะให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากคณะเดิม รวมกับรายวิชาที่เรียนในคณะใหม่ที่รับเข้าศึกษาด้วย

๑๙.๘ นักศึกษาอาจเปลี่ยนสาขาวิชาได้ ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ เมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีแล้วแจ้งสำนักวิชาการและประมวลผล พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๐.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาปรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย และกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ

๒๐.๒ นักศึกษาที่ได้รับการพิจารณาปรับโอนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๐.๒.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๕

๒๐.๒.๒ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๐.๒.๓ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน

๒๐.๒.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา พร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนผลการเรียน ประสบการณ์ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อขอยกเว้นการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการโอนการรู้จักและประสบการณ์ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษา

๒๒.๑ นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ณ สถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากคณบดี ตามเกณฑ์การอนุมัติ ดังนี้

๒๒.๑.๑ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดแต่ไม่ได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

๒๒.๑.๒ รายวิชาที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นเปิดสอน ต้องมีเนื้อหาในรายวิชาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ได้ ให้เป็นดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

๒๒.๒ ให้นำหน่วยกิตและผลการศึกษาของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ไปเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่นักศึกษาศึกษาอยู่

๒๒.๓ นักศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นตามที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นกำหนด

ข้อ ๒๓ สถานภาพนักศึกษา

๒๓.๑ สถานภาพนักศึกษาลิ้นสุดลงเมื่อ

๒๓.๑.๑ ตาย

๒๓.๑.๒ ลาออก

๒๓.๑.๓ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๑๕

๒๓.๑.๔ ไม่ลงทะเบียนเรียนอย่างสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภาคศึกษาหนึ่ง และไม่ลาพักการเรียน

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่สมบูรณ์และได้ทำเรื่องขอผ่อนผัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๓.๑.๕ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพกรณีลาพักการเรียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๑.๖ เมื่อลงทะเบียนเรียนครบกำหนดระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๑ และยังไม่สำเร็จการศึกษา

๒๓.๑.๗ นักศึกษามีผลการเรียนการไม่เป็นไปตามข้อ ๓๓.๒.๑

๒๓.๑.๘ พันสภาพนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๒๓.๑.๙ เรียนครบตามหลักสูตรและได้รับการรับรองการสำเร็จการศึกษา

๒๓.๒ การคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาที่สิ้นสุดสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๓.๑.๔ และ ๒๓.๑.๕ มีสิทธิในการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อได้ชำระค่าบำรุงการศึกษาหรือชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพกรณีลาพักการเรียน

๒๓.๓ ผู้ที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาจะมีบัตรประจำตัวนักศึกษาเป็นหลักฐาน เพื่อประกอบการใช้สิทธิต่างๆ ที่นักศึกษาพึงมีในมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียน

๒๔.๑ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

๒๔.๒ การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๒๔.๓ การลงทะเบียนเรียน นักศึกษาภาคปกติจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

๒๔.๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดจะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้

๒๔.๕ การลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าหรือสูงกว่าที่กำหนดตามข้อ ๒๔.๓ จะกระทำได้เฉพาะนักศึกษาที่จะจบหลักสูตร และหรือรายวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้ลงทะเบียนเท่ากับจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้โดยให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดี

กรณีที่นักศึกษาลาพักการเรียนหรือโอนมาจากสถาบันการศึกษาอื่น อาจลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๔.๓ ได้

๒๔.๖ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนติดต่อกันทุกภาคการศึกษาปกติ การลาพักการเรียนต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การลาพักการเรียน

๒๔.๗ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิสอบปลายภาค นักศึกษาที่มีเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของวิชานั้น อาจจะมีสิทธิสอบปลายภาคต่อเมื่อได้รับความ

เห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอนุมัติจากคณบดี หากมีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิ์สอบรายวิชานั้น

๒๔.๘ ในกรณีการลงทะเบียนของภาคการศึกษาพิเศษ ให้ไปใช้ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาเพื่อประชาชน

ข้อ ๒๕ ประเภทการลงทะเบียนเรียน

๒๕.๑ การลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (Credit) เป็นการลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตรและมีการนำผลการเรียนมาคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๕.๒ การลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit) เป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มความรู้ จะรายงานผลการเรียนเป็น S (Satisfactory) และ U (Unsatisfactory) โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรและไม่ต้องเรียนซ้ำเมื่อได้ผลการเรียนเป็น U

ข้อ ๒๖ การขอเพิ่ม ขอดอนหรือขอยกเลิกรายวิชา

๒๖.๑ การขอเพิ่ม ขอดอน และขอยกเลิกรายวิชา จะต้องได้รับเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๒๖.๒ การขอเพิ่มรายวิชาและการขอดอนรายวิชา ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษาศึกษาปกติ หรือภายใน ๒ สัปดาห์แรกของการศึกษาภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)

๒๖.๓ การขอยกเลิกรายวิชาบางรายวิชาหรืองดเรียนทุกรายวิชา ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนสอบปลายภาคการศึกษานั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ รายวิชาดังกล่าวจะได้รับบันทึกผลเป็นสัญลักษณ์ W (Withdrawn)

๒๖.๔ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่ม ดอนรายวิชาและยกเลิกรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลาพักการเรียน นักศึกษาอาจยื่นขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๗.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๗.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๗.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นระยะเวลาเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาล

๒๗.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนอย่างสมบูรณ์ในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๗.๕ การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนในภาคการศึกษาต่อไป ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่

ข้อ ๒๘ การลาพักการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อสำนักวิชาการและประมวลผลก่อนวันสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี กรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้ทันระยะเวลาที่ลาพักการเรียนอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วยยกเว้นการลาพักการเรียนตามข้อ ๒๗.๑ และ ๒๗.๒

นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๒๙ การรักษาสภาพนักศึกษา

๒๙.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน ต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องพ้นสภาพนักศึกษา ตามข้อ ๒๓.๑.๕

๒๙.๒ การรักษาสภาพนักศึกษา ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ กรณีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรและยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องดำเนินการรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๐ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ต้องยื่นคำร้องโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย

หมวด ๖

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๒ การวัดและประเมินผล

๓๒.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลทุกรายวิชาในแต่ภาคการศึกษา โดยยึดหลักการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ใช้วิธีหลากหลาย เช่น การทดสอบย่อย รายงาน ทำงานกลุ่ม สอบกลางภาค แฟ้มสะสมงาน โครงการ โครงงาน และให้มีการสอบปลายภาค เป็นต้น เว้นแต่เป็นกรณีที่ต้องปฏิบัติตามมาตรฐานองค์การวิชาชีพ

๓๒.๒ อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

๓๒.๓ นักศึกษาที่ขาดสอบปลายภาคโดยมีเหตุผลและความจำเป็น จะต้องยื่นคำร้องขอสอบภายใน ๓ สัปดาห์หลังจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป โดยให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๓๓ ผลการเรียนรู้

๓๓.๑ ผลการเรียนรู้เป็นสิ่งที่แสดงความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสามารถวัดได้จากการสอบข้อเขียน และ/หรือ การปฏิบัติงาน และ/หรือ ผลงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ประจำวิชาแล้วประเมินเป็นระดับคะแนน การรายงานผลการเรียนให้รายงานทั้งระดับคะแนนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๒ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร ดังนี้

๓๓.๒.๑ ระบบมีระดับคะแนนตัวอักษรใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม(Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก(Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้(Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้(Fair)	๒.๐
D+	อ่อน(Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก(Very Poor)	๑.๐
F	ตก(Failed)	๐

นักศึกษาที่มีระดับคะแนนตัวอักษรตั้งแต่ D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ หรือการสอบได้ให้ปฏิบัติตามมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ

การประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจ รายวิชาฝึกประสบการณ์และรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนตัวอักษรต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สองถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

๓๓.๒.๒ สัญลักษณ์อื่นที่กำหนดเป็นตัวอักษร ดังนี้

- S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการประเมินผ่านเกณฑ์
- U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์
- I (Incomplete) หมายความว่า ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์
- Au (Audit) หมายความว่า การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต
- W (Withdrawn) หมายความว่า การได้รับการอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียน
- R (Repeated) หมายความว่า การเรียนรายวิชาซ้ำ หรือเรียนแทน

๓๓.๒.๓ การให้ F กระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาสอบตก
- (๒) นักศึกษาขาดสอบปลายภาคโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๓) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ ๒๔.๗
- (๔) นักศึกษาทุจริตในการสอบ

๓๓.๒.๔ การให้ S กระทำได้ในการประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิต และผลการเรียนในรายวิชานั้นผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

๓๓.๒.๕ การให้ U กระทำได้ในการประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิต และผลการเรียนรายวิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

๓๓.๒.๖ การให้ I ในรายวิชาใดให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๓.๒.๗ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนบางรายวิชา หรืองดเรียนในรายวิชาทั้งหมด ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค

(๒) นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนอย่างสมบูรณ์ในภาคเรียนนั้นแล้ว

๓๓.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๓.๑ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๓๓.๓.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำเอาผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนมารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ผลของการหารให้ใช้ทศนิยม ๓ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ ที่มีค่าทศนิยมตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

๓๓.๓.๓ การคำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ยและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้มีการคำนวณทุกภาคการศึกษา และไม่นำรายวิชาที่ได้รับอักษร I,R มาคิดระดับคะแนนเฉลี่ยและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๔ การเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๓๕ มหาวิทยาลัยมีอำนาจระงับการออกใบแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใด ๆ ให้แก่นักศึกษาที่ค้างชำระหนี้สินของมหาวิทยาลัย หรือไม่ผ่านกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๖ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๓๖.๑ รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ D หรือ D+ อาจขอลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี ผลการเรียนเดิมจะถูกเปลี่ยนเป็น R

๓๖.๒ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ F จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกัน โดยได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติจากคณบดี ยกเว้นรายวิชาเลือกเสรีสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ ผลการเรียนรายวิชาเดิมจะถูกเปลี่ยนเป็น R

ข้อ ๓๗ การเรียนเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาลงทะเบียนครบตามหน่วยกิตของหลักสูตรและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สามารถขอลงทะเบียนซ้ำรายวิชาที่สอบได้ D หรือ D+ หรือจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยระดับคะแนนในรายวิชาเดิมจะถูกปรับเปลี่ยนเป็นตัวอักษร R

หมวด ๗

การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๘ การสำเร็จการศึกษา

๓๘.๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้รับรองการสำเร็จการศึกษา และให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่สำนักวิชาการและประมวลผลส่งรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

๓๘.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๘.๒.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๓๘.๒.๒ เรียนและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรสาขาวิชา

๓๘.๒.๓ ต้องมีเวลาศึกษาครบตามหลักสูตร ตามข้อ ๑๑ หรือไม่น้อยกว่าหนึ่งปี การศึกษาสำหรับกรณีการโอนหรือเทียบโอนรายวิชา และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามระเบียบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓๘.๒.๔ ต้องไม่ได้รับผลการประเมิน F หรือ I ในภาคการศึกษาสุดท้าย และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๘.๒.๕ ต้องไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓๘.๒.๖ ต้องไม่ค้างชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าปรับ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษา

๓๘.๓ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จ การศึกษาที่สำนักวิชาการและประมวลผล ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การขอรับปริญญา

ผู้มีสิทธิขอรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๙.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๓๘.๒

๓๙.๒ เป็นผู้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๓๙.๓ ไม่ค้างชำระหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ การให้ปริญญา

ให้สภาวิชาการเสนอรายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ตามข้อ ๓๘ และ ๓๙ เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติปริญญา

ข้อ ๔๑ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๔๑.๑ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมีความคุณสมบัติ ดังนี้

๔๑.๑.๑ สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบระดับคะแนนตัวอักษร

๔๑.๑.๒ ไม่เคยเรียนซ้ำหรือเรียนแทนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

๔๑.๑.๓ สำเร็จการศึกษาตามระยะการศึกษา ตามข้อ ๑๑

๔๑.๑.๔ นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและได้รับ

อนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต ไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม

๔๑.๒ การให้ปริญญาเกียรตินิยม แบ่งเป็นดังนี้

๔๑.๒.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญรางวัล มีดังนี้

(๑) เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง ต้องเป็นผู้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาเดียวกัน และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๗๕

(๒) เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญเงิน ต้องเป็นผู้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมลำดับที่สองในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาเดียวกัน และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๗๕

(๓) เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทองแดง ต้องเป็นผู้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมลำดับที่สามในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาเดียวกัน และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๗๕

๔๑.๒.๒ เกียรตินิยม มีดังนี้

(๑) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

(๒) เกียรตินิยมอันดับสอง ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และไม่เกิน ๓.๗๕

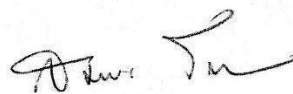
ข้อ ๔๒ การให้เกียรติบัตรผู้มีผลการเรียนดี

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอรายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีผลการเรียนดี แต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ดังนี้

๔๒.๑ นักศึกษาจะได้รับเกียรติบัตรผู้มีผลการเรียนดีเยี่ยม ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

๔๒.๒ นักศึกษาจะได้รับเกียรติบัตรผู้มีผลการเรียนดี ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอด หลักสูตรตั้งแต่ ๓.๔๐ ขึ้นไป แต่ไม่เกิน ๓.๗๔

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์สมพร โพธินาม)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับสภาการพยาบาล
ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ
การพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2560

ข้อบังคับสภาการพยาบาล

ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาล
และการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ
พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๓) (ค) (ฐ) ประกอบกับมาตรา ๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐ คณะกรรมการสภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย คณะวิชา สำนักวิชา หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และให้หมายความรวมถึงสถาบันการศึกษาที่ยื่นขอเปิดดำเนินการใหม่

“สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง” หมายความว่า สถาบันการศึกษาพยาบาลที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือดูแล และกำกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ ซึ่งมีสถานภาพปัจจุบัน โดยได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาครั้งล่าสุดจากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปี อย่างต่อเนื่อง ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง จนถึงวันที่มีการทำข้อตกลงกันระหว่างสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ การนับระยะเวลาการรับรองครั้งที่ ๒ ให้นับได้ตั้งแต่วันที่สภาการพยาบาลมีมติ

ทั้งนี้ ข้อตกลงระหว่างสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่จะต้องมีระยะเวลาจนกว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรรุ่นแรก และสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง ๑ แห่งสามารถทำข้อตกลงเป็นสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงให้กับสถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่ได้ไม่เกิน ๑ แห่ง

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับปริญญาตรี หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาตรี

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการพยาบาล

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการแต่งตั้ง

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการพยาบาล

“ผู้ดำเนินการ” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หรือผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดี หรือผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษา การพยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า

ข้อ ๕ หลักสูตรที่สภาการพยาบาลจะให้ความเห็นชอบต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ หลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่แตกต่างจากข้อบังคับนี้กำหนดซึ่งสภาการพยาบาล จะให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมเว้นแต่คณะกรรมการจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

หมวด ๑

หลักสูตร

ข้อ ๗ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะและทักษะทางวิชาชีพ โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึก โดยต้องมีการเรียนรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๘ หลักสูตรต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์โดยมุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษา อยู่บนพื้นฐานความเชื่อว่าการ่าคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดี ที่สร้างประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรม จรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับ ส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิต ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแส

โลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล และต้องมีรายละเอียดครบตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๙ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕๐ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะหลักสูตรปริญญาตรี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต จำแนกเป็น กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพ โดย

๙.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๙.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้ รายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติดังกล่าวจะต้องจัดให้มีกลุ่มรายวิชาการผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยให้มีวิชาภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์แบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

การกำหนดรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตนอกเหนือไปจากรรคหนึ่งให้เป็นไปตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

ข้อ ๑๐ หลักสูตรต้องมีเนื้อหาหรือสาระวิชา ดังนี้

๑๐.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑๐.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม จำแนกได้ ดังนี้

๑๐.๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ คือ รายวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะรายวิชาที่สัมพันธ์กับวิชาชีพและรายวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระ อาทิ ชีวเคมี ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ประสาทวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา ชีวสถิติ จิตวิทยาพัฒนาการ โภชนศาสตร์ ระบาดวิทยา

๑๐.๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ คือ รายวิชาเฉพาะสาขาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการ และภาคปฏิบัติทางการพยาบาล โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมที่ทำให้เกิดสมรรถนะผู้ประกอบการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่ปฏิบัติต่อมนุษย์ทุกวัย ทั้งภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วย ตลอดจนวาระท้ายของชีวิต โดยใช้ศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๑ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีจำนวนและคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และต้องมีลักษณะ ดังนี้

๑๑.๑ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ให้รวมถึงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่ข้อบังคับนี้ เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

๑๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑) เป็นอาจารย์ประจำ

๒) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดา - ทารกและการผดุงครรภ์จะต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง และ

๓) มีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล หรือสาขาอื่นที่สัมพันธ์กัน และ

๔) มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีประสบการณ์สอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๕) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีประสบการณ์การสอนการพยาบาลในสถาบันการศึกษา ให้สถาบันการศึกษาจัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชานั้นเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา หรือให้มีการจัดการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

๑๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ใน ๕ สาขาหลัก ได้แก่ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และ/หรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลมารดาและทารก หรือการผดุงครรภ์ เป็นอย่างน้อย ทั้งนี้ ให้มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่นนอกจาก ๕ สาขาหลัก ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

๑๑.๔ อาจารย์ผู้สอน

๑) อาจเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือ

๒) มีตำแหน่งทางวิชาการในสาขาพยาบาลศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือเทียบเคียงในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

หน้า ๔๕

เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๑๙๔ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ในกรณีอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาพยาบาล โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบวิชานั้น

อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ให้มีคุณวุฒิเป็นไปตามที่สภาการพยาบาล ประกาศกำหนด

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรต้องดำเนินการตามหมวดนี้

ส่วนที่ ๑

ผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

๑๓.๑.๒ สำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาชีพ ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา

๑๓.๑.๓ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๓.๑.๔ มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

๑๓.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

ให้เทียบโอนได้เฉพาะหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว

กรณีเป็นสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากองค์กรที่มีหน้าที่ตามกฎหมายของแต่ละประเทศ หรือใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาของประเทศไทยนั้น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนรู้ต้องผ่านการประเมินทัศนคติต่อวิชาชีพและรายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของแต่ละสถาบันการศึกษา

ส่วนที่ ๒

การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๔ ในแต่ละภาคการศึกษาต้องกำหนดให้มีการลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีการลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนอาจกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างไปจากรวคหนึ่ง และ รวคสองก็ได้ แต่ต้องได้รับการอนุมัติจากสถาบันการศึกษาตามระเบียบของสถาบันและต้องไม่มีผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๕ ระยะเวลาการศึกษา

ต้องไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติหรือ ๔ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ หรือ ๘ ปีการศึกษา

ส่วนที่ ๓

การจัดการศึกษาและการคิดหน่วยกิต

ข้อ ๑๖ ระบบการจัดการศึกษาให้ใช้ระบบทวิภาค หากใช้ระบบการศึกษาอื่นให้แสดงการเทียบเคียงระบบทวิภาค

ข้อ ๑๗ การจัดการศึกษาต้องกำหนดให้มีภาคทฤษฎีและการเรียนในห้องปฏิบัติการ ไม่เกินวันละ ๗ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติไม่เกินวันละ ๘ ชั่วโมง

การจัดการศึกษาภาคปฏิบัติ ให้มีจำนวนชั่วโมงฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละรายวิชา ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยระบุแผนการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติทุกรายวิชา ตามเวลาที่กำหนดไว้ล่วงหน้าอย่างชัดเจน

ข้อ ๑๘ หลักสูตรต้องกำหนดการคิดหน่วยกิต ดังนี้

๑๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตให้ใช้เวลาในการบรรยาย หรืออภิปราย ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

๑๘.๒ รายวิชาที่มีการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการที่มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ชั่วโมง ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๓๐ ชั่วโมงถึง ๔๕ ชั่วโมงตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

๑๘.๓ การฝึกภาคปฏิบัติที่มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาลหรือสถาบันอื่นที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด ทั้งภายในและหรือภายนอกสถานที่ ๓ ชั่วโมงถึง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ อย่างน้อย ๑๕ สัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๔๕ ชั่วโมง ถึง ๙๐ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ รายวิชาที่นับหน่วยกิตไว้ในหมวดวิชาใด หรือกลุ่มวิชาใดแล้ว จะนำหน่วยกิตของรายวิชานั้นมานับในหมวดวิชาอื่น หรือกลุ่มวิชาอื่นอีกไม่ได้

ส่วนที่ ๔

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๐ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร และต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ และคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม ระดับคะแนน จึงถือว่าสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ การสำเร็จการศึกษาจะกำหนดให้ใช้ระบบการวัดผลที่แตกต่างจากข้อ ๑๙ ก็ได้ แต่ต้องกำหนดให้มีค่าที่เทียบเคียงกันได้

หมวด ๓

การขอความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๒ สถาบันการศึกษาต้องเสนอหลักสูตรต่อสภาการพยาบาล เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนเปิดรับนักศึกษา เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว จึงเสนอสภาสถาบัน และเมื่อสภาสถาบันอนุมัติแล้วให้แจ้งต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภาการพยาบาลทราบ

ข้อ ๒๓ หลักสูตรที่จะขอความเห็นชอบ

๒๓.๑ หลักสูตรของสถาบันการศึกษาใหม่ที่สภาการพยาบาลยังไม่ได้ให้การรับรองสถาบัน

๒๓.๒ หลักสูตรใหม่นอกเหนือจากหลักสูตรเดิมของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันอย่างต่อเนื่อง

๒๓.๓ หลักสูตรที่ได้รับการรับรองแล้วของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันอย่างต่อเนื่อง แต่มีการปรับปรุงหลักสูตร

๒๓.๔ หลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลไม่ได้ให้การรับรองสถาบันการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

หน้า ๔๘

เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๑๙๔ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ข้อ ๒๔ ผู้ยื่นคำขอต้องเป็นผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือที่สภาการพยาบาลกำหนด

ข้อ ๒๕ กรณีหลักสูตรตามข้อ ๒๑.๑ ข้อ ๒๑.๒ และข้อ ๒๑.๔ การยื่นคำขอให้ยื่นล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดวันเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน

ข้อ ๒๖ กรณีหลักสูตรปรับปรุงตามข้อ ๒๑.๓ การยื่นคำขอให้ยื่นล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดเปิดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

ข้อ ๒๗ ผู้ประสงค์จะยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตร ให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการตามแบบที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด พร้อมเอกสารและหลักฐาน ดังนี้

๒๗.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ

๒๗.๒ เอกสารแสดงการเป็นผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๒๗.๓ หลักสูตร จำนวน ๖ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒๗.๔ กรณีหลักสูตรที่ยื่นคำขอเป็นหลักสูตรตามข้อ ๒๓.๑ ต้องมีหลักฐานข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๒๗.๕ กรณีหลักสูตรที่ยื่นคำขอเป็นหลักสูตรตามข้อ ๒๓.๑ และ ๒๓.๔ ต้องมีรายงานความพร้อมในการเปิดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒๗.๖ หลักฐานอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลเห็นสมควรให้มี

ข้อ ๒๘ ให้เลขาธิการรวบรวมคำขอและหลักฐานต่าง ๆ ส่งให้คณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการโดยไม่ชักช้า

หมวด ๔

การให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๙ ให้สภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้

ข้อ ๓๐ การพิจารณาของคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการ อาจให้ผู้ยื่นคำขอเข้าชี้แจงประกอบคำขอด้วยก็ได้

ข้อ ๓๑ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาและมีมติเกี่ยวกับหลักสูตรใดตามหมวด ๓ แล้ว ให้เลขาธิการดำเนินการแจ้งผลการพิจารณาการให้ความเห็นชอบ หรือไม่ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนั้นให้ผู้ยื่นคำขอหรือผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า

หน้า ๔๔

เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๑๙๔ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ข้อ ๓๒ ระยะเวลาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด แต่ไม่เกิน ๕ ปี

ข้อ ๓๓ เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ ให้สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล และกำกับสถาบันการศึกษา ที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ในการจัดการศึกษา และการบริหารสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับสภาการพยาบาล หรือประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่แก้ไขเพิ่มเติมแล้วแต่กรณี

หมวด ๕

การเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๓๔ หลักสูตรใดที่ให้ความเห็นชอบแล้ว สภาการพยาบาล อาจเพิกถอนการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรได้ในกรณี ดังนี้

๓๔.๑ การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ หรือไม่ดำเนินการตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๒ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลง หรือการปรับปรุงหลักสูตร หรือไม่ปฏิบัติ หรือฝ่าฝืน หลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่สภาการพยาบาลได้กำหนดในการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

๓๔.๓ สภาการพยาบาลได้ตรวจพบว่าผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา ไม่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

๓๔.๔ ในกรณีที่สถาบันการศึกษาไม่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล คณะกรรมการ อาจพิจารณาเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว

ข้อ ๓๕ กรณีที่คณะกรรมการเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรใดแล้ว ให้เลขาธิการแจ้ง ผลการเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่อผู้ดำเนินการ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า

หมวด ๖

ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๓๖ ค่าธรรมเนียมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ/ไม่เห็นชอบหลักสูตร ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียม หลักสูตรละ ๒๐,๐๐๐ บาท

เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๑๙๔ ง หน้า ๕๐
ราชกิจจานุเบกษา ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

หมวด ๗
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๗ หลักสูตรที่คณะกรรมการได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้
ประกาศใช้ให้ถือว่าได้รับความเห็นชอบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๘ บรรดาข้อที่ได้ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรไว้ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล
ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาพยาบาล และการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ
พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการตามข้อบังคับดังกล่าวต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ หรือ
จะให้ผู้ยื่นคำขอปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ก่อนที่จะพิจารณาดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ บุญทอง

นายกสภาการพยาบาล

ภาคผนวก ง

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชา ของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมีมาตรฐาน ไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๓ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่นๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อ ๕ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

๑. ชื่อสาขา

พยาบาลศาสตร์
Nursing Science

๒. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย : พยาบาลศาสตรบัณฑิต
พย.บ.
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Nursing Science
B.N.S.

๓. ลักษณะของสาขา

สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติโดยตรงต่อชีวิต สุขภาพและอนามัยของประชาชนด้วยความเอาใจใส่ อย่างเอื้ออาทร จำเป็นต้องใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อให้การพยาบาลองค์รวมแก่ผู้รับบริการที่เป็นบุคคล ครอบครัว และชุมชนในทุกมิติ ทุกภาวะสุขภาพ และทุกช่วงชีวิต โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงของสังคม ความก้าวหน้าของศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเทคโนโลยีทางการแพทย์ รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนองตอบความต้องการของประชาชนและผู้รับบริการสุขภาพ ทั้งนี้ การปฏิบัติการพยาบาลต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและความเท่าเทียมกันของคุณค่าชีวิตมนุษย์ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนจึงเน้นการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทั้งในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง และสถานการณ์จริง เพื่อให้มีความปลอดภัยต่อชีวิตของผู้รับบริการสุขภาพ

๔. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๑. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล

๒. สามารถปฏิบัติการพยาบาลองค์รวม เน้นความปลอดภัยของผู้รับบริการทุกช่วงชีวิต ทุกภาวะสุขภาพทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ และในความแตกต่างทางวัฒนธรรม โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓. สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๕. มีความรู้และสมรรถนะด้านดิจิทัลในการศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติงาน การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๖. สามารถใช้กระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลและทางสุขภาพ

๗. แสดงภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ สหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง

๘. มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ และมีความเอื้ออาทร

๙. สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และสนใจใฝ่รู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๑๐. สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และใช้สถิติอย่างเหมาะสมในวิชาชีพ
๑๑. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล
๑๒. เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาค และประชาคมโลก
๑๓. มีสมรรถนะทางวัฒนธรรม สามารถปฏิบัติงานในสภาพการณ์ของความแตกต่างทางวัฒนธรรม

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาพยาบาลศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

- ๕.๑.๑ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- ๕.๑.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๕.๑.๓ สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
- ๕.๑.๔ แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง
- ๕.๑.๕ แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
- ๕.๑.๖ แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

๕.๒ ความรู้

- ๕.๒.๑ มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ ๒๑ ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- ๕.๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- ๕.๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ
- ๕.๒.๔ มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล
- ๕.๒.๕ มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล
- ๕.๑.๖ มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย
- ๕.๒.๗ มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร

๕.๓ ทักษะทางปัญญา

- ๕.๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๕.๓.๒ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้

๕.๓.๓ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา และการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

๕.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๕.๔.๑ มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย

๕.๔.๓ สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น

๕.๔.๔ แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน

๕.๕.๒ สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๕.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม

๕.๕.๔ สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

๕.๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๕.๖.๑ สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัย ของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๕.๖.๒ สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

๕.๖.๓ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึง สิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๕.๖.๔ สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง

ผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นหลักหรือ แนวทางในการกำหนดผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (มคอ.๒) ซึ่งแต่ละสถาบันการศึกษาจะกำหนดผลการเรียนรู้ ระดับหลักสูตรอย่างสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (มคอ.๒) สู่รายวิชาต่างๆ ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่สถาบันกำหนดจะต้องสนองตอบ ความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน ผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการการศึกษาภายในสถาบัน และเป็นการรองรับการประเมินตาม มาตรฐานสากลต่อไป สถาบันการศึกษามีทางเลือกในการกำหนดผลการเรียนรู้และการกระจายความรับผิดชอบ ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาได้ตามแนวทางต่อไปนี้

แนวทางที่ ๑ กำหนดผลการเรียนรู้ในหลักสูตร (มคอ.๒) ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบันการศึกษา โดยอ้างอิงเชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ (มคอ.๑) และนำผลการเรียนรู้ดังกล่าวไปจัดทำ แผนกระจายความรับผิดชอบในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร ซึ่งเป็นแนวทางเดิม หรือ

แนวทางที่ ๒ กำหนดผลการเรียนรู้ในหลักสูตร (มคอ.๒) ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบันการศึกษา และนำผลการเรียนรู้ที่กำหนดขึ้น ไปจัดทำ แผนกระจายความรับผิดชอบในรายวิชาต่างๆ และต้องชี้แจงหรือจัดทำตารางเพิ่มเติมเพื่อแสดงว่าผลการเรียนรู้

ที่สถาบันกำหนดขึ้นนั้น มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงหรืออ้างอิงได้กับผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๖ ด้าน ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ (มคอ.๑)

๖. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

สภาการพยาบาล

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ต้องสอดคล้องกับเกณฑ์และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน ของกระทรวงศึกษาธิการ และสภาการพยาบาล ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วิชาศึกษาทั่วไป ควรจัดให้เป็นไปตามเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ควรจัดให้มีเนื้อหาวิชาเบ็ดเสร็จในรายวิชาเดียว ไม่ควรมีรายวิชาต่อเนื่องหรือรายวิชาชั้นสูงอีก และที่สำคัญ ไม่ควรมนำรายวิชาพื้นฐานของวิชาเฉพาะมาจัดเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึงวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพการพยาบาล ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติการพยาบาลได้ ซึ่งจะนำวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องหรือไม่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพการพยาบาล มาจัดไว้ในหมวดวิชาเฉพาะไม่ได้ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ประกอบด้วย

๗.๒.๑ ทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง

๗.๒.๒ วิชาปฏิบัติการทางการพยาบาล จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าที่สภาวิชาชีพกำหนด โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ทั้งนี้ ไม่นับรวมวิชาปฏิบัติการทางการพยาบาลในห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง

รายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก การผดุงครรภ์ และการวางแผนครอบครัว ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยให้มีวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

วิชาเลือกเสรี หมายถึงรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองสนใจ โดยเปิดโอกาสให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขาหรือคณะอื่นที่จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ หรือทักษะที่หลากหลาย จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขา

เนื้อหาสาระสำคัญของหมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วยกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพการพยาบาล

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ หมายถึง รายวิชาที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ และเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาชีพ ได้แก่ เนื้อหาสาระด้านชีวเคมี กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ประสาทวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา ชีวสถิติ จิตวิทยาพัฒนาการตามวัย โภชนศาสตร์ และระบาดวิทยา

มคอ.๑

กลุ่มวิชาชีพ หมายถึง รายวิชาที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ ตลอดจนการดูแลระดับประคอง การดูแลในภาวะเฉียบพลัน วิกฤติและเรื้อรัง ทั้งในการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลอนามัยชุมชน การรักษาโรคเบื้องต้น การพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์ การบริหารการพยาบาล การประเมิน ภาวะสุขภาพ มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล สารสนเทศทางการพยาบาล การวิจัยทางการพยาบาล กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

การบรรจุเนื้อหาสาระสำคัญดังกล่าว ทั้งกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพ สถาบันการศึกษา อาจบูรณาการเนื้อหาสาระในรายวิชา หรือบรรจุเป็นรายวิชาเฉพาะก็ได้ แต่หลักสูตรต้องมีเนื้อหาสาระ ครอบคลุมตามที่กำหนดเป็นอย่างน้อย มีสัดส่วนเนื้อหาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กระจาย ความรับผิดชอบในแต่ละรายวิชา

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน

การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และชี้แนะตนเองในการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมตลอดกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม กลยุทธ์การเรียนการสอนจะต้องสอดคล้อง (Align) กับผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายอย่างเหมาะสม

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา โดยต้องดำเนินการ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างถูกต้อง

๑๐. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้

สถาบันการศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่า นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้าน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน

๑๐.๑ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

สถาบันการศึกษาจะต้องดำเนินการทวนสอบในระดับรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยสถาบันศึกษากำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบเพื่อยืนยันว่า นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดหรือที่คาดหวัง และให้สถาบันศึกษาระบุระบบและ กลไกการทวนสอบไว้ในหลักสูตร

๑๐.๒ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนด ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบเพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิต และเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร โดยมีการประเมินจากหลายแหล่งและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียทุกกลุ่ม ทั้งนี้ให้สถาบันศึกษากำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานไว้ในหลักสูตร

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้**๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา**

๑๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ เน้นวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๑๑.๑.๒ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วย หรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ

๑๑.๑.๓ มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของแต่ละสถาบัน

๑๒. คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีจำนวนและคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน รวมถึงมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๒.๑.๑ เป็นอาจารย์ประจำ

๑๒.๑.๒ มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโททางการพยาบาลหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และมีประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลไม่ต่ำกว่า ๒ ปี

๑๒.๑.๓ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์ จะต้องมียุติบัตรประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

๑๒.๑.๔ มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑๒.๑.๕ ต้องมีผลงานวิชาการของตนเองที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๒.๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติ เช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ครบทั้ง ๕ สาขาวิชาหลัก ได้แก่ การพยาบาลผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และ การพยาบาลมารดาและทารก หรือการผดุงครรภ์

ทั้งนี้ ให้มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ปี ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่นนอกจาก ๕ สาขาหลัก ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนารายการการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาดำเนินการหลักสูตร

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ เน้นวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๑๑.๑.๒ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วย หรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ

๑๑.๑.๓ มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของแต่ละสถาบัน

๑๒. คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีจำนวนและคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน รวมถึงมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๒.๑.๑ เป็นอาจารย์ประจำ

๑๒.๑.๒ มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโททางการพยาบาลหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และมีประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลไม่ต่ำกว่า ๒ ปี

๑๒.๑.๓ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์ จะต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

๑๒.๑.๔ มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑๒.๑.๕ ต้องมีผลงานวิชาการของตนเองที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๒.๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติ เช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ครบทั้ง ๕ สาขาวิชาหลัก ได้แก่ การพยาบาลผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และ การพยาบาลมารดาและทารก หรือการผดุงครรภ์

ทั้งนี้ ให้มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ปี ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่นนอกจาก ๕ สาขาหลัก ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาดำเนินการหลักสูตร

มคอ.๑

๑๒.๓ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโททางการพยาบาล หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างต่ำ สำหรับอาจารย์พิเศษวิชาปฏิบัติการพยาบาลต้องมีคุณสมบัติตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

๑๒.๔ คุณสมบัติอาจารย์พิเศษ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ในรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพที่สถาบันการศึกษาเฉพาะทาง ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้เอง ต้องเชิญอาจารย์พิเศษภายนอกสถาบันมาสอนเป็นส่วนใหญ่ จึงอนุโลมให้อาจารย์พิเศษสอนได้มากกว่าร้อยละ ๕๐ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒.๕ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์สภาการพยาบาล

๑๒.๕.๑ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา

อัตราส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อ นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน ๑ : ๖ กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ ให้นับต่อหัวนักศึกษา โดยมีอัตราส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อ หัวนักศึกษาไม่เกิน ๑ : ๘

๑๒.๕.๒ การฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลในแต่ละหอผู้ป่วยหรือในชุมชน อัตราส่วนของอาจารย์ต่อ นักศึกษาไม่มากกว่า ๑ : ๘

อัตราส่วนพยาบาลประจำการที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติ ที่ปฏิบัติงานประจำในขณะที่สอนภาคปฏิบัติ ต่อ นักศึกษาไม่เกิน ๑ : ๔

๑๒.๖ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

จัดให้มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนหรือผู้ช่วยสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาลในจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และมีบุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของสถาบันการศึกษา ทั้งในงานบริหารการเงิน และบริการโสตทัศนูปกรณ์เป็นอย่างน้อย

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอน และการจัดการ

๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน

๑๓.๑.๑ มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องเรียนกลุ่มย่อยอย่างพอเพียง

๑๓.๑.๒ มีห้องทำงานที่เหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร

๑๓.๑.๓ มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา

๑๓.๑.๔ มีห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอ

๑๓.๑.๕ มีห้องปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขาวิชา ในการฝึกทักษะหรือเป็นห้องปฏิบัติการพยาบาลที่สามารถใช้ได้ทุกสาขาวิชาทางการพยาบาล ในการฝึกทักษะและมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอและพร้อมใช้ โดยมีหุ่นฝึกทักษะการพยาบาลพื้นฐาน หุ่นฝึกทักษะการฟื้นคืนชีพ หุ่นทำคลอด และอุปกรณ์ฝึกทักษะอื่นๆ ครบถ้วนเพียงพอ ตามทักษะการพยาบาลในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๓.๑.๖ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และมีคอมพิวเตอร์ที่สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ในจำนวนที่เพียงพอต่อการเรียนของนักศึกษา

๑๓.๑.๗ มีห้องเรียนและอุปกรณ์โสตที่เพียงพอและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และรายวิชา

๑๓.๑.๘ มีห้องสมุดที่มีตำราหลักทางการพยาบาล ที่ทันสมัยครบทุกสาขาวิชา ตามที่ปรากฏ ในทุกรายวิชาเป็นอย่างน้อย และมีหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพในจำนวนที่เพียงพอ ต่อการศึกษาค้นคว้าและอ้างอิงทางวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ หรือสามารถสืบค้นได้จากระบบ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาต้องสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้ทุกโอกาส

๑๓.๑.๙ มีวารสารทางการแพทย์ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษครบทุกสาขาวิชาหลัก ทางการแพทย์พยาบาล ที่เป็นปัจจุบันโดยมีการรับต่อเนื่อง หรือมีฐานข้อมูลวารสารพยาบาลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส

๑๓.๑.๑๐ มีแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล ครอบคลุมการบริการสุขภาพทุกระดับ ทุกสาขาวิชา ทางการแพทย์พยาบาล อย่างครบถ้วน สอดคล้องตามที่กำหนดในผลการเรียนรู้ของรายวิชาต่างๆ

๑๓.๑.๑๑ มีระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษา และอาจารย์ เพื่อป้องกัน อันตรายที่อาจเกิดระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ระหว่างการเดินทางไปและกลับจากการฝึกปฏิบัติงาน ในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

๑๓.๒ การจัดการ

๑๓.๒.๑ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการศึกษาโดยเฉพาะ

๑๓.๒.๒ มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๒.๓ มีทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทจำนวนเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ ตลอดเวลา

๑๓.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพ และ ปริมาณของทรัพยากรทุกประเภทรวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา

๑๓.๒.๕ มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ ภายหลังการสิ้นสุดการเรียนการสอน

๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

๑๔.๑ เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุน ความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน

๑๔.๒ พัฒนาความเชี่ยวชาญการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

๑๔.๓ พัฒนาทักษะการเขียนตำรา หนังสือ การวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการ ระดับชาติ และนานาชาติ

๑๔.๔ พัฒนาคูณวุฒิให้สูงขึ้น

๑๔.๕ พัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือระบบเทียบเคียง

๑๔.๖ พัฒนาคณะทำงานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๑๔.๗ เพิ่มพูน และพัฒนาทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับอาจารย์ใหม่จะต้องมีการพัฒนาสู่บทบาทการเป็นอาจารย์ โดยการปฐมนิเทศ เข้าสู่บทบาทการเป็น อาจารย์และการทำหน้าที่ของอาจารย์ในสถาบันการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความรู้และทักษะการจัดการเรียน

มคอ.๑

การสอนและการประเมินผลที่ทันสมัยสอดคล้องกับผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนที่กำหนดในหลักสูตร อาจารย์ใหม่ต้องได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล รวมถึงการพัฒนาบทบาทและจรรยาบรรณอาจารย์ผ่านระบบพี่เลี้ยง หรือระบบที่สถาบันกำหนดอย่างเป็นรูปธรรม

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- ๑) การกำกับมาตรฐาน
- ๒) บัณฑิต
- ๓) นักศึกษา
- ๔) อาจารย์
- ๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- ๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๕.๑ ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักของหลักสูตร

สถาบันการศึกษาสามารถกำหนดดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักที่แสดงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรในหมวดที่ ๑ - ๖ ดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับ มคอ.๑ ทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย

๓. มีการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ที่สอดคล้องกับ มคอ.๒ ให้แล้วเสร็จทุกรายวิชาก่อนเปิดทำการสอนทุกภาคการศึกษา

๔. มีการจัดทำ มคอ.๕ หรือ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา

๕. มีการจัดทำ มคอ.๗ ภายในกำหนดเวลา ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

๗. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่ผ่านมา

๘. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย

๙. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ คำแนะนำ หรือการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน

๑๐. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และวิชาชีพทุกปีไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา

มคอ.๑

๑๑. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคน ในแต่ละปี

๑๒. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

๑๓. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

สถาบันการศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเอกลักษณ์ของสถาบันตนเอง และสถาบันการศึกษา ต้องกำหนดตัวบ่งชี้ในแต่ละปีให้เหมาะสมกับการดำเนินการหลักสูตรของสถาบัน

๑๕.๒ การประเมินผล

สถาบันการศึกษาที่จะได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต้องมีผลการประเมินบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ใน เกณฑ์ต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา จึงจะขอรับการประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่านในระดับดี ต้องมีการดำเนินงานครบตามข้อ ๑ – ๑๐ และอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานรวมที่ระบุไว้ในแต่ละปี

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอนหรือปรับปรุงหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ควรดำเนินการ ดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันในการบริหารจัดการหลักสูตรในหัวข้อต่างๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก อย่างน้อย ๒ คน และผู้แทนสภาการพยาบาลอย่างน้อย ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ฉบับที่เป็นปัจจุบัน

๑๖.๓ ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรโดยมีหัวข้อของหลักสูตร อย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ใน แบบ มคอ.๒ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องหรือเทียบเคียงตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นหลัก สถาบันอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตร ให้เป็นไป ตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน

๑๖.๔ ก่อนเปิดดำเนินการสอน ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้อ ตามแบบ มคอ.๓ และแบบ มคอ.๔ ที่สถาบันกำหนด

๑๖.๕ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของแต่ละ รายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของรายวิชา และผลการดำเนินงานประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ที่สถาบันกำหนด เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำ มคอ.๗ ตามแบบที่สถาบันกำหนด

มคอ.๑

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)

การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้เป็นไปตามการกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ภาคผนวก จ

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนความรู้ทักษะและ
ประสบการณ์ ตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2559



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนความรู้ทักษะและ
ประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙**

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการโอน
ผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๗ มาตรา ๘ และมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการ
เรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ และประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ชื่อนำ
เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๕ สภามหาวิทยาลัยจึง
วางระเบียบเกี่ยวกับการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ
และประสบการณ์ตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาอื่นดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การโอนผลการเรียน
การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนความรู้ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและ
การยกเว้นผลการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้
ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ที่สภา
มหาวิทยาลัยอนุมัติ และหลักสูตรของสถาบันการอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรอง

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชา ชุดวิชา กระบวนวิชาที่อยู่ในหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษารับรอง

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอโอนหน่วยกิต และค่าระดับคะแนนของรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัยเพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์” หมายความว่า การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา เพื่อใช้นับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

ข้อ ๒ การโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒.๑ นักศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี หรือสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี อาจขอโอนหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อคณะภายในระยะเวลา ๑๕ วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

๒.๒ รายวิชาที่นำมาขอโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอโอน และจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับโอน หรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และมหาวิทยาลัยอาจให้โอนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่ขอโอนหน่วยกิตเกินจากที่กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะแล้วแต่กรณี

กรณีการขอโอนหน่วยกิตไม่เป็นไปตาม ข้อ ๖.๑ และ ข้อ ๖.๒ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

๖.๓ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จะขอโอน พิจารณาดำเนินการโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C หรือ S แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่า ระดับชั้น B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๖.๔ รายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้ออนผลการเรียน ให้บันทึกทะเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้ระดับคะแนนเดิมที่ขอโอน ในช่วงระดับคะแนน และให้นำหน่วยกิตที่ขอโอนรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

๖.๕ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้นำรวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๖.๖ นักศึกษาต้องลงทะเบียนและต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๗ การเทียบโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๗.๑ นักศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี หรือสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี อาจขอเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อคณะภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

๗.๒ รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบ และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับโอน หรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และมหาวิทยาลัยอาจให้ออนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีการขอเทียบโอนผลการเรียนไม่เป็นไปตาม ข้อ ๗.๑ และ ข้อ ๗.๒ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

๗.๓ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน พิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ระดับชั้น C หรือ S แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่า ระดับชั้น B

หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๗.๔ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่เทียบโอนได้ ให้นำนับรวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ ศึกษาได้ แต่ไม่ให้นำผลการเรียนไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๗.๕ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีในอีกสาขาวิชาหนึ่ง ให้ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งหมดและหมวดเลือกเสรีทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๗.๑ และ ๗.๓ มาพิจารณา

๗.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนให้บันทึกทะเบียนการเรียนของ นักศึกษาใช้อักษรย่อ "S" (Satisfactory) ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการ เรียนตามข้อ ๗.๕ ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีรวมในเกณฑ์การ สำเร็จการศึกษา โดยบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

๗.๗ นักศึกษาต้องลงทะเบียนและต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่ง ปีการศึกษา

ข้อ ๘ การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๘.๑ นักศึกษาของมหาวิทยาลัย อาจยื่นคำร้องต่อคณะให้เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา

๘.๒ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน พิจารณาดำเนินการเทียบ โอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง ด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งด้วยการ ทดสอบ การประเมินแฟ้มสะสมงาน หรือสังเกตพฤติกรรมต่างๆ ให้ครอบคลุมลักษณะของนักศึกษา ตามมาตรฐานของรายวิชาที่เทียบโอน โดยผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C หรือ S แล้วแต่กรณี สำหรับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และไม่ต่ำกว่า ระดับชั้น B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี สำหรับรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แล้วนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๘.๓ จำนวนหน่วยกิตที่จะเทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิต รวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบและไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบ ทั้งนี้นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๔ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้บันทึก ทะเบียนการเรียนของนักศึกษาใช้อักษรย่อ "S" (Satisfactory) ในช่องระดับคะแนน โดยบันทึกผล การเรียนเป็นรายวิชา

๘.๕ ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตของหลักสูตรที่ศึกษา แต่ไม่ให้นำผลการเรียนไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๘.๖ นักศึกษาต้องลงทะเบียนและต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความเกี่ยวกับปัญหาการใช้ตามระเบียบนี้ และออกคำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติเพื่อดำเนินการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์สมพร โพธินาม)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ภาคผนวก ฉ

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ที่ 2608/2560
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ที่ ๒๖๐๘/๒๕๖๐
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตร์

ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามคำสั่งเลขที่ ๐๓๖/๒๕๖๐ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๐ นั้น เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพประสิทธิผล คณะจึงขอเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชุดใหม่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา | กรรมการ |
| ๑.๔ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพ | กรรมการ |
| ๑.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน | กรรมการ |
| ๑.๖ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายจัดการสำนักงานอธิการบดี | กรรมการ |
| ๑.๗ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๑.๘ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ควบคุมคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในการทำงานรวมทั้งอำนวยความสะดวก และช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดจากการปฏิบัติงาน

๒. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ๒.๑ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ รศ.ดร.สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒.๓ รศ.ดร.มารีสา ไกรฤกษ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒.๔ คุณพนิดา สุทธิประภา หัวหน้าพยาบาลโรงพยาบาลร้อยเอ็ด | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒.๕ อาจารย์อรรถชัย พงษ์แก้ว รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานักศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๖ อาจารย์กมลาลีพร ตรีสอน หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | กรรมการ |
| ๒.๗ อาจารย์พันเอก... | |

- ๒.๗ อาจารย์ พันเอกหญิงเต็มดวง เจริญสุข หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์
กรรมการ
- ๒.๘ อาจารย์อติญา โพธิ์ศรี หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กรรมการ
- ๒.๙ อาจารย์ทิพย์ภารัตน์ ไชยชนะแสง หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น กรรมการ
- ๒.๑๐ ผศ.ดร.ดาริณี สุวภาพ กรรมการ
- ๒.๑๑ ผศ.พรนิรันดร์ อุดมถาวรสุข กรรมการ
- ๒.๑๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและแผน กรรมการและ
เลขานุการ
- ๒.๑๓ อาจารย์ปัทมญา คัชรินทร์ หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ
- ๒.๑๓ นางสาวปนัดดา ชัยปัญญา ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ วางแผนการ และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีสมบัติ)

รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ภาคผนวก ช

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ที่ 2694/2560
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ที่ ๒๖๙๔/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการรับรองหลักสูตรและสถาบันจาก สกอ. และสภาการพยาบาลและดำเนินการรับนักศึกษา รุ่นแรกในปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นมา หลักสูตรของคณะ ครบรอบของการที่จะปรับปรุงหลักสูตรเพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรมีความสมบูรณ์ มีคุณภาพ คณะจึงเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

๑. ผศ.ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย
๒. รศ.ดร.ดรุณี รุจกรกานต์

หน้าที่ วิพากษ์หลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีสมบัติ)

รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ภาคผนวก ซ

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

แบบสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

หมวดที่	หัวข้อ	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะการปรับปรุง
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1. ชื่อหลักสูตร /ปริญญา <input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง	เป็นไปตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
	2. รูปแบบของหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แต่ควรระบุในข้อ 5.2 ว่าเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และมีเพิ่มเติมแก้ไขข้อความในข้อ 6 (ดูในเล่มหลักสูตร หน้า 2)
	3. สถานที่และอุปกรณ์การสอน/ ห้องสมุด และแหล่งค้นคว้า <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
	4. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	1. สำคัญทั้งข้อ 11.1 และ 11.2 ใช้ได้แล้วแต่ตอนท้ายของทั้งสองข้อควรสรุปประเด็นที่จะใช้เป็นการรอบในการปรับปรุงด้วยว่ามีประเด็นอะไรบ้าง (ดูในเล่มหลักสูตร หน้า 5) 2. ควรเพิ่มข้อ 11.3 ผลการประเมินการดำเนินการของหลักสูตรเดิมว่าพบปัญหาอะไรหรือได้เสนอแนะการปรับปรุงหลักสูตรในเรื่องใดบ้างที่ส่งผลให้ต้องปรับปรุงหลักสูตรเพื่อแก้ปัญหาและให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของหลักสูตรเดิม กรอบในการนำเสนอใช้ตามหัวข้อในหมวด 8 (ดูรายละเอียดในเล่มหลักสูตร หน้า 6)
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5. ปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	ให้ตรวจสอบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอีกครั้งว่าสอดคล้องกับประเด็นที่ใช้เป็นกรอบในการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อ 11.1-11.3 หรือไม่ และควรพิจารณาปัจจัยด้านโอกาสการผลิตพยาบาลเพื่อให้บริการด้านสุขภาพแก่ประเทศเพื่อนบ้านที่เข้ามาทำงานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากขึ้น หรือที่เข้ามาใช้บริการด้านสุขภาพมากขึ้นด้วยจะดีหรือไม่

หมวดที่	หัวข้อ	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะการปรับปรุง
	6. แผนพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
หมวดที่ 3 ระบบ การจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้าง ของหลักสูตร	7. ระบบการศึกษาและการกำหนดหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	1.1 ระบบ ควรเพิ่ม “ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ดว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559” ต่อท้าย 1.2 ควรแก้ไขเพิ่มเติมตอนท้ายเป็น “ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2559”
	8. กำหนดการเปิดสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
	9. ระยะเวลาการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
	10. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ก่อนหัวข้อ 2.2.1 ควร กล่าวนำด้วยข้อความว่า “ให้เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หรือเป็นไปตามข้อบังคับที่ ปรับปรุงใหม่ และ” ข้อ 2.2.3 ควรแก้ไขเป็น “ผ่านการคัดเลือกตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย”
	11. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและกลบยุทธ์ ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัด ของนักศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
	12. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษา ในระยะเวลา 5 ปี <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
	13. งบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
	14. โครงสร้างของหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
	15. การลงทะเบียน/แผนการจัดการเรียน	-

หมวดที่	หัวข้อ	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะการปรับปรุง
	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	
	16. คำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
	17. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	ให้ตรวจสอบภาระการสอนของอาจารย์บางท่านยังไม่ ระบุไว้
	18. อาจารย์ประจำหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	ให้ตรวจสอบภาระการสอนของอาจารย์บางท่านยังไม่ ระบุไว้
	19. อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แพทย์หญิงมัลลิกา ยังไม่มีนามสกุล
หมวดที่ 4 ผล การเรียนรู้ กล ยุทธ์การสอนและ การประเมินผล	20. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของ นักศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
	21. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
	22. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการ ประเมินผล นักศึกษา	23. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ ระดับคะแนน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	ควรตัด 2) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ภายใต้หัวข้อ 5.1.2 ระยะเวลาการศึกษา ออก เนื่องจากว่ามีระบุไว้ใน หัวข้อ 5.3 หน้า 69 แล้ว
	24. ระยะเวลาการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
	25. กระบวนการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
	26. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	หัวข้อ 5.3 การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ควร เปลี่ยนข้อความ “เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย” เป็น “เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559”
หมวดที่ 6 การ	27. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	-

หมวดที่	หัวข้อ	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะการปรับปรุง
พัฒนาคณาจารย์ และบุคลากร	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	
	28. การพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพให้แก่คณาจารย์ <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
หมวดที่ 7 การ ประกันคุณภาพ หลักสูตร	29. ด้านการกำกับมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
	30. ด้านบัณฑิต <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
	31. ด้านนักศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
	32. ด้านอาจารย์ <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
	33. ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
	34. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
	35. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI) <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
หมวดที่ 8 การ ประเมินและ ปรับปรุงการ ดำเนินการของ หลักสูตร	36. การประเมินประสิทธิผลของการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
	37. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
	38. การประเมินผลการดำเนินงานตาม รายละเอียดหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-
	39. การทบทวนผลการประเมินและวางแผน ปรับปรุงหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-

หมวดที่	หัวข้อ	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะการปรับปรุง
ภาคผนวก	ภาคผนวก 1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)	*** ให้เพิ่มเติมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตรไว้ในภาคผนวก ให้เหมาะสมด้วย ดังตัวอย่างที่เสนอแนบมานี้
	ภาคผนวก 2 ตารางเปรียบเทียบประเด็นการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) กับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) (หลักสูตรเดิม)	ควรเพิ่มตารางเปรียบเทียบ (ดูตัวอย่างที่แนบมาครับ) เพื่อให้กรรมการพิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรระดับต่าง ๆ มีข้อมูลในการพิจารณาว่าในแต่ละหมวดของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 แตกต่างจากหลักสูตรเดิมอย่างไร และมีเหตุผลอะไรจำเป็นต้องปรับปรุง ประเด็นใดที่ไม่มีการปรับปรุง ก็ให้ระบุในช่องเหตุผลในการปรับปรุงว่า “ไม่เปลี่ยนแปลง”
	ภาคผนวก 3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ในภาพรวมการนำเสนอข้อมูลใน ร่าง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ฉบับนี้มีความชัดเจนและเป็นตามระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น จึงเห็นว่าควรปรับปรุงตามที่ให้ข้อเสนอแนะไว้ และให้ตรวจสอบการพิมพ์ผิด ตก การแยกคำที่ไม่เหมาะสมตลอดทั้งเล่มอีกครั้ง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย)

กรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ

วันที่ 19 พฤศจิกายน 2560

ภาคผนวก ฅ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556)
กับ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) กับ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>1. ปรัชญาของหลักสูตร</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ มีความเชื่อว่า พยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานนั้น จะต้องเป็นผู้ที่ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ใช้ความรู้จากศาสตร์ต่างๆเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติและใช้กระบวนการพยาบาลเป็นเครื่องมือในการให้การพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน มีวิจรรย์ญาณในการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาสากลและเทคโนโลยีสารสนเทศให้เหมาะสมกับผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ</p>	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีความเชื่อว่า การพยาบาลเป็นวิชาชีพที่จำเป็นต่อการพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตของมนุษย์ การพยาบาลที่มีคุณภาพจะต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนทุกภาวะสุขภาพ ทุกระดับ บริการสุขภาพ โดยคำนึงถึงคุณค่าชีวิต ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและปัจจัยแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและนวัตกรรมทางการพยาบาลช่วยอำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพการพยาบาลอำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพการพยาบาล ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษา จึงมุ่งสร้างทักษะศตวรรษที่ 21 เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) การจัดการเรียนเพื่อการพัฒนาเปลี่ยนแปลง (Transformative learning) การจัดการศึกษาแบบสหวิชาชีพ (Inter Professional Education : IPE) การเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลอง (Simulations) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองบนพื้นฐานของความเข้าใจตนเอง และผู้อื่นได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านความรู้ เจตคติ และทักษะ การปฏิบัติการพยาบาล เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมใน</p>	<p>ปรับให้สอดคล้องกับสภาพสังคมวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการให้การพยาบาลแบบองค์รวมได้ทุกระดับของบริการสาธารณสุข สามารถพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลในทางดูแลสุขภาพผู้รับบริการได้</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม</p>	<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p> <p>การปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งมิติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดทางการพยาบาล การรักษาโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานะสุขภาพของผู้รับบริการท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลให้ปัญหาสุขภาพมีความซับซ้อนและมีโรคอุบัติใหม่เกิดขึ้น นอกจากนี้การจัดการศึกษายังมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในธรรมชาติและความต้องการของมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ตระหนักถึงคุณค่าของชีวิตอย่างเท่าเทียม มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีภาวะผู้นำ ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความไม่รู้จักแพ้ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้และพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดูแลสุขภาพผู้รับบริการได้</p>	
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตรบัณฑิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรี ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบและมีความเอื้ออาทร 2. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะด้านภูมิปัญญาไทย สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม และมีพื้นฐานเพียงพอสำหรับศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น 3. มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ และมีความเอื้ออาทร 2. มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ และสามารถแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>ปรับให้สอดคล้องกับสภาพสังคมวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรม</p>

<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม</p>	<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>ระบบ และสามารถแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์ทั้งสถานการณ์ทางการพยาบาลและสถานการณ์อื่น</p> <p>4. มีความสามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยยึดผู้ใช้บริการเป็นศูนย์กลาง ครอบคลุมชีว-จิตสังคมและจิตวิญญาณ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม ในการสื่อสารและการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. มีภาวะผู้นำและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ</p> <p>7. มีความสามารถในการจัดการในองค์กรทางสุขภาพ</p> <p>8. มีความศรัทธาและเชื่อมั่นในวิชาชีพการพยาบาล และคุณค่าแห่งตน</p> <p>9. มีความสนใจใฝ่รู้ พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>10. เป็นพลเมืองดี มีความเชื่อมั่นศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p> <p>3. โครงสร้างของหลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวม 146 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 	<p>4. สามารถปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง โดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างสมดุล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>5. มีสมรรถนะด้านดิจิทัลในการศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติงาน การสื่อสารและการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. สามารถใช้กระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลและทางสุขภาพ</p> <p>7. แสดงภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ สหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>8. สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และสนใจใฝ่รู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>9. สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และใช้สถิติอย่างเหมาะสมในวิชาชีพ</p> <p>10. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ต่อวิชาชีพการพยาบาลตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล</p> <p>11. เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดเป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาคและประชาคมโลก</p>	<p>ลดหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะเพื่อให้นักศึกษามีเวลาในการศึกษาด้วยตนเองมากขึ้น</p>
<p>จำนวนหน่วยกิตรวม 138 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 		

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ 110 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 32 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มวิชาชีพ 78 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p> <p>4. มาตรฐานผลการเรียนรู้ (6 ด้าน)</p>	<p>- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ 102 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 19 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มวิชาชีพ 83 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>	
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. มีคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของชาติ</p> <p>2. มีวินัยใฝ่รู้ ตรงต่อเวลา และประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>3. มีความอ่อนน้อม ถ่อมตน เคารพผู้อาวุโส</p> <p>4. มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>2. เคารพสิทธิส่วนบุคคลและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>3. เคารพในกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>7. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงาน</p> <p>8. ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. มีความซื่อสัตย์มีวินัยตรงต่อเวลา</p> <p>2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>3. สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม</p> <p>4. แสดงออกถึงการเคารพสิทธิคุณค่าความแตกต่างและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง</p> <p>5. แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะค่านึงถึงส่วนรวมและสังคม</p> <p>6. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาลตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและสิทธิของพยาบาล</p>	<p>ปรับให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560</p>
<p>ด้านความรู้</p> <p>1. มีความรู้และความเข้าใจในหลักการศาสตร์พื้นฐาน และศาสตร์ทางการพยาบาล และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>1. มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เน้นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์วิทยาศาสตร์</p>	<p>ปรับให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560</p>

<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม</p>	<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>2. มีความเข้าใจและใช้ความรู้ทันกับวิวัฒนาการของวงการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ทักษะและความรู้ที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา</p> <p>4. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>5. มีการถ่ายทอดความรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ให้เข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>6. มีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>คณิศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพรวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ 21 ตลอดจนความจำเป็นมนุษย์สมัยใหม่</p> <p>2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ</p> <p>3. มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ</p> <p>4. มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล</p> <p>5. มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล</p> <p>6. มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย</p> <p>7. มีความรู้ความเข้าใจและเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งานการสื่อสารและผู้รับสาร</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560</p>
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. สามารถคิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบและคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางสุขภาพของผู้ใช้บริการ</p> <p>4. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล ปัญหาทางสุขภาพของผู้ใช้บริการ ปัญหาการเรียนและ</p>	<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายวิเคราะห์และเลือกใช้อุปกรณ์การอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์คิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานและบอกถึงผลกระทบจากอาการแก้ไขปัญหา</p> <p>3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางกายวิชัยและนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ</p>	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560</p>

<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม</p>	<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>ปัญหาในการดำรงชีวิต</p> <p>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีปฏิสัมพันธ์ สามารถสื่อสารกับบุคคล กลุ่มคนที่หลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและจัดการปัญหาความขัดแย้งต่างๆ ในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม 4. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง รับผิดชอบต่อตนเอง กลุ่ม และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ ๕. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไข ปัญหา สถานการณ์ พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสม ทั้งของตนเอง และส่วนรวม 	<p>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริษัท หรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 3. สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4. แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง 	<p>ปรับให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560</p>
<p>ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบัน ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ 2. สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยี สื่อสารอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 4. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ <p>ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ศาสตร์และ 	<p>ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติงาน 2. สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม 4. สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับการสุภาพอย่างปลอดภัย <p>ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์ 	<p>ปรับให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560</p>
<p>ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ศาสตร์และ 	<p>ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์ 	<p>ปรับให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560</p>

<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม</p>	<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>ศิลป์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ครอบคลุมทางด้านชีว-จิตสังคม และจิตวิญญาณ และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย การบำบัดทางเลือกและการบำบัดเสริม</p> <p>2. ปฏิบัติการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การช่วยเหลือในการรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย</p> <p>3. มีทักษะในการให้บริการรักษาทางสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทั้งในสถานบริการทางสุขภาพและในชุมชน</p> <p>4. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความยึดมั่นในจริยธรรม</p> <p>จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย</p> <p>5. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาและรับผิดชอบต่อวิชาชีพ คำนึงถึงเกียรติของวิชาชีพ</p> <p>6. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจิตอาสา คำนึงถึงความแตกต่างของบุคคล และความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>7. มีความสามารถในการบริหารจัดการทางการพยาบาลในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2. สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์</p> <p>3. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>4. สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลอง และในสถานการณ์จริง</p>	
<p>5. คำอธิบายรายวิชา</p>		
<p>NUR1101 จิตวิทยาพัฒนาการ : 1(1-0-2)</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการชีวิตของมนุษย์ การเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพ ของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ</p>	<p>NUS2105 จิตวิทยาพัฒนาการ : 1(1-0-2)</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการชีวิตของมนุษย์ การเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพ ของบุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ</p>	<p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	เหตุผลในการปรับปรุง
NUR1102 โภชนศาสตร์สุขภาพ : 2(2-0-4) สาธารณสุขโภชนาการสำหรับบุคคลทุกวัยในทุกภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการ การจัดเตรียมอาหารที่เหมาะสมกับบุคคลตามภาวะสุขภาพ	NUS2106 โภชนศาสตร์สุขภาพ : 1(1-0-2) โภชนาการสำหรับบุคคลทุกวัย ทุกภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการ อาหารที่เหมาะสมกับบุคคลตามภาวะสุขภาพ	1. ลดจำนวนหน่วยกิต 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจน ระบุเฉพาะให้ตรงกับหัวข้อการสอนที่จำเป็นต่อหลักสูตร
NUR2207 ภูมิปัญญาไทย การบำบัดเสริมและการบำบัดทางเลือกเพื่อสุขภาพ : 3(2-3-6) แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย การบำบัดเสริมและการบำบัดทางเลือกเพื่อสุขภาพ การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนจีน โยมิโอพธี สมุนไพรบำบัด การผ่อนคลายและการสะกดจิต การประยุกต์ใช้ในการพยาบาลภายใต้ขอบเขตของจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค พื้นฟูสภาพ ในการดูแลบุคคลทุกวัยในทุกภาวะสุขภาพ รวมทั้งฝึกทักษะในหัตถ์ปฏิบัติการ	ไม่มี	
BOI1105 ชีวิตวิทยาเบื้องต้น : 3(2-3-6) หลักสูตรชีวิตวิทยาพื้นฐานและปฏิบัติการชีวิตวิทยาพื้นฐานของสิ่งมีชีวิตเกี่ยวกับเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ สารเคมีในสิ่งมีชีวิต เนื้อเยื่อสัตว์ การเจริญเติบโต ระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ พันธุศาสตร์และวิวัฒนาการ การจัดหมวดหมู่ พฤติกรรมของสัตว์ อาณาจักรสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ และนิเวศวิทยา ปฏิบัติการพื้นฐานทางชีววิทยาเกี่ยวกับกล้องจุลทรรศน์ เซลล์ เนื้อเยื่อ สรีรวิทยา พันธุกรรม การจัดหมวดหมู่และนิเวศวิทยา	ไม่มี	เนื่องจากเรียนในระดับมัธยมศึกษา
BIO2209 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น : 4(3-3-8) ความรู้พื้นฐานและปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา	NUS1102 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา : 2(1-3-3) ความรู้พื้นฐานและปฏิบัติการทางจุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา	1. ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและเนื้อหาให้เหมาะสมกับหลักสูตร

<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม</p>	<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>และอิมมูโนวิทยา เชื้อแบคทีเรีย เชื้อรา เชื้อไวรัสและปรสิต ที่ก่อให้เกิดโรคแกมมาเนซย์ วงจรชีวิตของจุลชีพ การระบาดและกระบวนการก่อโรค ปฏิบัติการต่อต้านและภูมิคุ้มกันตามธรรมชาติของร่างกาย</p>	<p>และอิมมูโนวิทยา เชื้อแบคทีเรีย เชื้อรา เชื้อไวรัสและปรสิต ที่ก่อให้เกิดโรคแกมมาเนซย์ วงจรชีวิตของจุลชีพ การระบาดและกระบวนการก่อโรค ปฏิบัติการต่อต้านและภูมิคุ้มกันตามธรรมชาติของร่างกาย</p>	<p>2. ลดจำนวนหน่วยกิตลง</p>
<p>CHM3203 ซิวเคมีเบื้องต้น : 3(2-3-6) ความรู้เบื้องต้นทางเคมี ปฏิบัติยาเคมีเบื้องต้น องค์ประกอบชีวเคมีพื้นฐานในเซลล์ และระบบบัฟเฟอร์ของร่างกาย โครงสร้างโมเลกุลของสารอาหาร ฮอริโมน กระบวนการเมตาบอลิซึมของสารอาหารเพื่อใช้เป็นพลังงาน ซ่อมแซมส่วนสึกหรอ สร้างการเจริญเติบโตและจัดของเสีย</p>	<p>NUS1101 ซิวเคมี: 2(1-3-3) ความรู้เบื้องต้นทางเคมี ปฏิบัติยาเคมีเบื้องต้น องค์ประกอบชีวเคมีพื้นฐานในเซลล์ และระบบบัฟเฟอร์ของร่างกาย โครงสร้างโมเลกุลของสารอาหาร ฮอริโมน กระบวนการเมตาบอลิซึมของสารอาหารเพื่อใช้เป็นพลังงาน ซ่อมแซมส่วนสึกหรอ สร้างการเจริญเติบโตและจัดของเสีย</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและเนื้อหาให้เหมาะสมกับหลักสูตร 2. ลดจำนวนหน่วยกิตลง</p>
<p>NUR1103 กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น : 3(2-3-6) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างของเซลล์ เนื้อเยื่อ กระดูก และ อวัยวะทั้งหมด ระบบปฏิกิริยาของร่างกาย ระบบกระดูก กล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ ระบบหัวใจ หลอดเลือดและนำเหลือง ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์</p>	<p>NUS1103 กายวิภาคศาสตร์ : 3(2-3-5) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างของเซลล์ เนื้อเยื่อ กระดูก และ อวัยวะทั้งหมด ระบบปฏิกิริยาของร่างกาย ระบบกระดูก กล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัสพิเศษ ระบบหัวใจ หลอดเลือดและนำเหลือง ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์</p>	<p>ปรับชื่อวิชาและเนื้อหาให้เหมาะสมกับหลักสูตร</p>
<p>NUR1104 สรีรวิทยาเบื้องต้น : 3(3-0-6) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเมตาบอลิซึม การทำหน้าที่ในเซลล์ และระบบต่างๆของร่างกาย ระบบประสาทและหลอดเลือด เนื้อเยื่อ นำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร การควบคุม ออณหภูมิและสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย ระบบต่อมไร้ท่อ</p>	<p>NUS1104 สรีรวิทยา : 2(2-0-4) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเมตาบอลิซึม การทำหน้าที่ในเซลล์ และระบบต่างๆของร่างกาย ระบบประสาทและหลอดเลือด เนื้อเยื่อ นำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร การควบคุม ออณหภูมิและสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย ระบบต่อมไร้ท่อ</p>	<p>ลดจำนวนหน่วยกิต และปรับชื่อวิชาและเนื้อหาให้เหมาะสมกับหลักสูตร</p>

<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม และระบบสี่ปีพันธุ์</p>	<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) และระบบสี่ปีพันธุ์</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>NUR2105 พยาธิสรีรวิทยา : 3(3-0-6) กลไกการตอบสนองของพื้นฐานของร่างกาย การเปลี่ยนแปลงของเซลล์ เนื้อเยื่อ และ การทำงานของระบบอวัยวะ เมื่อได้รับสิ่งเร้าที่เป็นอันตรายหรือเมื่อเกิดโรค</p>	<p>NUS2107 พยาธิสรีรวิทยา : 3(3-0-6) กลไกการตอบสนองของพื้นฐานของร่างกาย การเปลี่ยนแปลงของเซลล์ เนื้อเยื่อ และ การทำงานของระบบอวัยวะ เมื่อได้รับสิ่งเร้าที่เป็นอันตรายหรือเมื่อเกิดโรค</p>	<p>ปรับชื่อวิชาและเนื้อหาให้เหมาะสมกับหลักสูตร</p>
<p>BIO2110 ชีวสถิติ : 2(2-0-4) สถิติ ประเภทข้อมูลและมาตรการวัดข้อมูล การจัดระบบข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง ความน่าจะเป็น การแจกแจงของการสุ่มตัวอย่างและพื้นที่ใต้โค้งปกติ การสุ่มตัวอย่างและการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานสหสัมพันธ์</p>	<p>NUS2109 ชีวสถิติ : 1(1-0-2) สถิติ ประเภทข้อมูลและมาตรการวัดข้อมูล การจัดระบบข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การสุ่มตัวอย่างและการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานสหสัมพันธ์</p>	<p>1. ลดจำนวนหน่วยกิตลง 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้</p>
<p>NUR2106 เกสัชวิทยาสำหรับพยาบาล 1 : 2(2-0-4) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยา ข้อบ่งชี้และข้อห้ามในการใช้ยา เกสัช จลนศาสตร์ เกสัชพลศาสตร์ ผลข้างเคียงของยา ปฏิกริยาของยาต่อยาชนิดอื่นและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับยาด้านจุลชีพ ยาต้านปรสิติ ยาลดปวด ยาลดอักเสบ ยาลดไข้ ยารักษาเมเร็ง ยา ซึ่งมีผลต่อระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบผิวหนัง NUR2107 เกสัชวิทยาสำหรับพยาบาล 2 : 2(2-0-4) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยา ข้อบ่งชี้และข้อห้ามในการใช้ยา เกสัชจลนศาสตร์ เกสัชพลศาสตร์ ผลข้างเคียงของยา ปฏิกริยาของยาต่อยาชนิดอื่นและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับยาซึ่งมีผลต่อระบบเลือดและภูมิคุ้มกัน ระบบหัวใจ หลอดเลือดและน้ำเหลือง ระบบทางเดินหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ เมตาบอลิซึมและระบบ</p>	<p>NUS2108 เกสัชวิทยาสำหรับพยาบาล : 3(3-0-6) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยา ข้อบ่งชี้และข้อห้ามในการใช้ยา เกสัช จลนศาสตร์ เกสัชพลศาสตร์ ผลข้างเคียงของยา ปฏิกริยาของยาต่อยาชนิดอื่นและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับยาด้านจุลชีพ ยาต้านปรสิติ ยาลดปวด ยาลดอักเสบ ยาลดไข้ ยารักษาเมเร็ง ยา ซึ่งมีผลต่อระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบผิวหนัง ระบบเลือดและภูมิคุ้มกัน ระบบหัวใจ หลอดเลือดและน้ำเหลือง ระบบทางเดินหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ เมตาบอลิซึมและระบบประสาท</p>	<p>1. ลดจำนวนหน่วยกิตและรวมรายวิชา 2. ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ครอบคลุมมากขึ้น</p>

<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม</p>	<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>ประสาท NUR4108 ระบาดวิทยา : 2(2-0-4) แนวคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยา ธรรมชาติและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการอุบัติการณ์ของโรคในชุมชน ดัชนีนามยี่ที่สำคัญและดัชนีชี้วัดการป่วย การตาย วิธีการทางระบาดวิทยาในการวินิจฉัยปัญหาชุมชน การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยาและการสอบสวนทางระบาดวิทยา การประยุกต์วิธีการระบาดวิทยามาใช้ในการพยาบาลชุมชน</p>	<p>NUS3110 ระบาดวิทยา : 1(1-0-2) แนวคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยา และแนวคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ทำให้เกิดโรค การเกิด การกระจายโรคในชุมชน ดัชนีนามยี่ วิธีการทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การสอบสวนและการป้องกันและควบคุมโรค การประยุกต์ใช้ระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข</p>	<p>1. ปรับแผนการเรียนโดยจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 3 ภาคต้น 2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาที่จำเป็น มีความสัมพันธ์กันตามลำดับหัวข้อ ขึ้นตอน โดยสอดคล้องกับ blueprint สภาการพยาบาล</p>
<p>NUR2201 กระบวนการพยาบาลและประเมินสุขภาพ ทางการพยาบาล : 3(2-3-6) แนวคิดของกระบวนการพยาบาล การประเมินสุขภาพแบบองค์รวม การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยทางการแพทย์ การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติทางการแพทย์ การประเมินผลและการบันทึกทางการพยาบาล ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับการสื่อสาร การสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพ การประเมินสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการบันทึกทางการพยาบาล</p>	<p>NUS2201 กระบวนการพยาบาลและการประเมินสุขภาพทางการพยาบาล : 3(2-3-5) แนวคิดของกระบวนการพยาบาล การประเมินสุขภาพแบบองค์รวม การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยทางการแพทย์ การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติทางการแพทย์ การประเมินผลและการบันทึกทางการพยาบาล ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับการสื่อสาร การสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพ การประเมินสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการบันทึกทางการพยาบาล</p>	<p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>
<p>NUR2202 แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล : 2(2-0-4) แนวคิดเกี่ยวกับบุคคล สิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพ การพยาบาลองค์รวม การบริการด้วยหัวใจเพื่อเพื่อนมนุษย์และการพยาบาลต่างวัฒนธรรม แนวคิดหลักและทฤษฎีทางการพยาบาลที่เลือกสรร</p>	<p>NUS2202 แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล : 2(2-0-4) แนวคิดเกี่ยวกับบุคคล สิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพ การพยาบาลองค์รวม การบริการด้วยหัวใจเพื่อเพื่อนมนุษย์และการพยาบาลต่างวัฒนธรรม แนวคิดหลักและทฤษฎีทางการพยาบาลที่เลือกสรร</p>	<p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>
<p>NUR2501 การสื่อสารทางการพยาบาล : 2(2-0-4) หลักและทฤษฎีการสื่อสาร ทักษะการสื่อสารที่จำเป็น</p>	<p>- ไม่มีในหลักสูตร</p>	<p>เนื้อหาที่มีความซ้ำซ้อนกับรายวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ (สปพ) และรายวิชาการ</p>

<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม</p>	<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>สำหรับวิชาชีพการพยาบาล ประเด็นปัญหาการสื่อสารในงานการพยาบาล และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการสื่อสารทางการพยาบาล</p>	<p>บริหารการพยาบาล</p>	<p>1. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เป็นวิถี กระชับได้ใจความโดยใหม่เนื้อหาที่จำเป็น ครอบคลุมตามความต้องการพื้นฐานของบุคคล 2. จัดลำดับเนื้อหาใหม่ให้ความสัมพันธ์กันตามลำดับหัวข้อ ขั้นตอน และความยากง่าย</p>
<p>NUJR2204 การพยาบาลพื้นฐาน : 4(3-3-8) แนวคิดและทฤษฎีความต้องการพื้นฐานของบุคคล บทบาทของพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคฟื้นฟูสภาพและการดูแลสุขภาพบุคคลทุกวัยจนถึงช่วงวาระสุดท้ายของชีวิต ฝึกทักษะการพยาบาลในหัตถ์ปฏิบัติการเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคลรอบคอบ ด้านชีว-จิตสังคมและจิตวิญญาณประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย การบำบัดเสริมและการบำบัดทางเลือกทั้งผู้มีสุขภาพดีและเจ็บป่วย</p>	<p>NUS2203 การพยาบาลพื้นฐาน : 4(3-3-7) แนวคิดและทฤษฎีความต้องการพื้นฐานของบุคคล บทบาทของพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคฟื้นฟูสภาพและการดูแลสุขภาพบุคคลทุกวัยจนถึงช่วงวาระสุดท้ายของชีวิตแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล ฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาลในหัตถ์ปฏิบัติการ เพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคล</p>	<p>1. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจน ครอบคลุมตามทัศนคติและเพิ่มหัวข้อการสอนให้สอดคล้องกับความรู้ในหลักสูตร</p>
<p>NUJR2205 การสร้างเสริมสุขภาพ : 2(2-0-4) แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเสริมพลังอำนาจ กลยุทธ์และทักษะที่จำเป็นในการสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพบุคคลแต่ละวัยและในสถานที่ต่างๆ การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย การบำบัดเสริมและการบำบัดทางเลือกเพื่อสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ โครงการสร้างเสริมสุขภาพ</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>เนื้อหาบางส่วนมีความซ้ำซ้อนกับรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 และเนื้อหาในรายวิชาการพยาบาลชุมชน 1</p>
<p>NUJR2207 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ : 2(2-0-4) กฎหมายกับการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิของพยาบาล ความเสี่ยงตามกฎหมายในการปฏิบัติการพยาบาล อภิปราย</p>	<p>NUS3204 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ : 2(2-0-4) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายกับการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ ทฤษฎีจริยศาสตร์ การพัฒนาจริยธรรมและหลัก</p>	<p>1. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจน ทัศนคติ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน 2. ปรับปรุงและเพิ่มหัวข้อการสอนให้สอดคล้องกับความรู้ในหลักสูตร</p>

<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม</p>	<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>ประเด็นปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติกรพยาบาลและการผดุงครรภ์</p>	<p>จริยธรรมในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิของพยาบาล พยาบาลกับความรู้เรื่องทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครอง สัมมนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติกรพยาบาลและการผดุงครรภ์</p>	
<p>NUR2301 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 : 2(2-0-4) แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ปฏิกริยาตอบสนองของร่างกายต่อสิ่งเราที่เป็นอันตรายและการพยาบาล การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด ผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับระบบผิวหนัง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบทางเดินอาหาร และระบบต่อมไร้ท่อ ครอบคลุมชีว-จิตสังคมและจิตวิญญาณ ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย การบำบัดเสริมและการบำบัดทางเลือก</p>	<p>NUS2301 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 : 2(2-0-4) แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยในระยะวิกฤตเฉียบพลันและเรื้อรังผู้ป่วยที่มีปัญหาความเจ็บปวด การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับผิวหนัง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบทางเดินอาหาร ผู้ป่วยที่มีปัญหาเสียสมดุลน้ำเกลือแร่ และความเป็นกรดต่าง และผู้ป่วยที่มีปัญหาที่ตาและการมองเห็น หูและการได้ยิน จมูกและคอ นวัตกรรมทางการแพทย์ที่ใช้ในการพยาบาลผู้ใหญ่</p>	<p>1. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่เนื้อหาที่จำเป็นตาม blue print สภาการพยาบาล 2. จัดลำดับเนื้อหาใหม่ความสัมพันธ์กันตามลำดับหัวข้อ และความยากง่าย</p>
<p>NUR2302 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 : 3(3-0-6) แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต การพยาบาลผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ผู้ที่มีปัญหาของระบบสืบพันธุ์ ระบบหัวใจ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเลือด น้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบประสาทตาและการมองเห็น หูและการได้ยิน การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณภัย ครอบคลุมชีว-จิตสังคมและจิตวิญญาณ ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย การบำบัดเสริมและการบำบัดทางเลือก</p>	<p>NUS2303 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 : 3(3-0-6) แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ในระยะวิกฤตเฉียบพลัน และเรื้อรัง ผู้ที่มีปัญหาของระบบสืบพันธุ์ ระบบหัวใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ผู้ที่มีปัญหาการติดเชื้อ โรคติดต่ออุบัติใหม่และโรคติดต่ออุบัติซ้ำ การพยาบาลฉุกเฉิน บาดเจ็บและสาธารณภัย และระยะสุดท้ายของชีวิต</p>	<p>1. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่เนื้อหาที่จำเป็นตาม blue print สภาการพยาบาล 2. จัดลำดับเนื้อหาใหม่ความสัมพันธ์กันตามลำดับหัวข้อ และความยากง่าย</p>
<p>NUR2305 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0-4) แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีความสูงอายุการ</p>	<p>NUS2302 การพยาบาลผู้สูงอายุ : 2(2-0-4) แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้สูงอายุแบบองค์รวม โดยใช้</p>	<p>1. จำนวนหน่วยกิตคงเดิม ปรับแผนการเรียนให้อยู่ในชั้นปีที่ 2</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>เปลี่ยนแปลงด้านสรีระสังคมและจิตวิทยาของผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุที่พบบ่อย การดูแลสุขภาพตนเอง การสร้างเสริมสุขภาพฟื้นฟูสุขภาพการป้องกันภาวะเสี่ยงและอุบัติเหตุ การเข้าในผู้สูงอายุการประคับประคองในระยะสุดท้ายของชีวิต ครอบครัวชีว-จิตสังคมและจิตวิทยาแผนประยุกตใช้ภูมิปัญญาไทย การบำบัดเสริมและการบำบัดทางเลือก</p>	<p>กระบวนการพยาบาล เจตคติการดูแลผู้สูงอายุ ทัศนคติ ความสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุการประเมินภาวะสุขภาพ การพยาบาลและการฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ และการใช้ยาในผู้สูงอายุ</p>	<p>2. ปรับการใช้แนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวม แทนชีว-จิตสังคมและจิตวิทยาไทย การบำบัดทางเลือกและการบำบัดเสริม</p>
<p>NUR2401 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1: 2(2-0-4) แนวคิดและหลักการของการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก บทบาทพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่น การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก ปัญหาสุขภาพเด็กที่พบบ่อย การให้ภูมิคุ้มกันโรค และให้คำแนะนำ เพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพ และอุบัติเหตุในเด็ก และวัยรุ่น ครอบครัวชีว-จิตสังคมและจิตวิทยา ภูมิปัญญาไทย การบำบัดเสริม และการบำบัดทางเลือก</p>	<p>NUS2401 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 : 2(2-0-4) แนวคิดและหลักการของการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก บทบาทพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่น การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก ปัญหาสุขภาพเด็กที่พบบ่อย การให้ภูมิคุ้มกันโรค และให้คำแนะนำ และอุบัติเหตุ นวัตกรรมทางการพยาบาลที่ใช้ในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต</p>
<p>NUR3402 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 : 3(3-0-6) แนวคิดการเจ็บป่วยวิกฤติ เฉียบพลัน และเรื้อรังในเด็กและวัยรุ่นการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นป่วย และการเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล การเจ็บป่วยด้วยโรคในระบบต่างๆ การดูแลโดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การฟื้นฟูสภาพ และการดูแลเด็กและวัยรุ่นที่ป่วยระยะสุดท้าย ครอบครัวชีว-จิตสังคมและจิตวิทยา ภูมิปัญญาไทย การบำบัดเสริม และการบำบัดทางเลือก</p>	<p>NUS3402 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 : 3(3-0-6) แนวคิดการดูแลผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นในระยะเวลาวิกฤติ เฉียบพลัน และเรื้อรัง และการส่งเสริมการปรับตัวเมื่อเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล การดูแลโดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การฟื้นฟูสภาพ และระยะสุดท้ายของชีวิต</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ ครอบคลุม test blue print ของสภาการพยาบาล</p>
<p>NUR2502 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 : 2 (2-0-4) หลักการพื้นฐาน และขอบเขตของงานสุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวช บทบาทของพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีที่</p>	<p>NUS2501 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 : 2(2-0-4) แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพื้นฐาน ขอบเขตของงานสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช เครื่องมือในการประเมิน</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	เหตุผลในการปรับปรุง
เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตและจิตเวช การประเมินปัญหาสุขภาพจิต เครื่องมือในการส่งเสริมสุขภาพจิตและ บำบัดปัญหาสุขภาพจิต และการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตสังคม ครอบครัว ชีว-จิตสังคมและจิตวิญญาณ ภูมิปัญญาไทย การบำบัดเสริม และการบำบัดทางเลือก	สุขภาพจิต และการส่งเสริมสุขภาพจิต	
NUR3502 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 : 3(3-0-6) แนวคิดทางการพยาบาลจิตเวช ระบบการจำแนกโรคทางจิตเวช เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวชและการบำบัดทางจิต กระบวนการพยาบาลและการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาทางจิตเวช การพยาบาลจิตเวชในภาวะฉุกเฉิน การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน ครอบครัว-จิตสังคม และจิตวิญญาณ ภูมิปัญญาไทย การบำบัดเสริม และการบำบัดทางเลือก	NUS3502 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 : 3(3-0-6) ระบบการจำแนกโรคทางจิตเวช การบำบัดทางการพยาบาลจิตเวชและการบำบัดทางจิต การพยาบาลผู้ที่มีปัญหาทางจิตเวชในภาวะฉุกเฉิน จิตเวชชุมชน นวัตกรรมทางการพยาบาลที่ใช้ในการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	ปรับเป็นการใช้แนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวม แทนชีว-จิตสังคมและจิตวิทยา และภูมิปัญญาไทย การบำบัดทางเลือกและการบำบัดเสริม
NUR3601 การพยาบาลมารดาและทารก : 3(3-0-6) แนวคิดการพยาบาลมารดาและทารก การส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ การสร้างครอบครัวและแผนครอบครัว การส่งเสริมสุขภาพมารดา ตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ และหลังคลอด การประเมินสุขภาพและการดูแลทารกแรกเกิดในภาวะปกติ ครอบครัว-จิตสังคมและจิตวิญญาณ ภูมิปัญญาไทย การบำบัดเสริม และการบำบัดทางเลือก	NUS3601 การพยาบาลมารดา-ทารกและการตั้งครรภ์ 1 : 3(3-0-6) แนวคิด ทฤษฎีการพยาบาลมารดาและทารก การส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ การสร้างครอบครัวและแผนครอบครัว การส่งเสริมสุขภาพมารดา ตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ าระยะคลอด และหลังคลอด การประเมินสุขภาพและการดูแลทารกแรกเกิดในภาวะปกติ	1. จำนวนหน่วยกิตคงเดิม เปลี่ยนชื่อรายวิชาให้ครอบคลุมการตั้งครรภ์ 2. ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ครอบคลุมมากขึ้น
NUR4603 การตั้งครรภ์ : 3(3-0-6) วัฒนาการ มาตรฐาน จริยธรรมและกฎหมาย บทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการตั้งครรภ์ การคัดกรองและช่วยเหลือ	NUS4603 การพยาบาลมารดา-ทารกและการตั้งครรภ์ 2 : 3(3-0-6) วัฒนาการการตั้งครรภ์ บทบาทหน้าที่และสมรรถนะของ	1. จำนวนหน่วยกิตคงเดิม เปลี่ยนชื่อรายวิชาให้ครอบคลุมการตั้งครรภ์ 2. ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้

<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม</p>	<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>เบื้องต้นแผนการตลาดและการให้บริการในครุภัณฑ์ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลมารดาที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอด การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง การช่วยคลอดฉุกเฉิน ครอบครัวสุขภาพด้านชีว-จิตสังคมและจิตวิญญาณ และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย การบำบัดเสริมและการบำบัดทางเลือก</p>	<p>พยาบาลฉุกเฉินมารดาและทารกในครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลมารดาที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและการช่วยคลอดฉุกเฉิน</p>	<p>ครอบคลุมมากขึ้น</p>
<p>NUR3701 การพยาบาลชุมชน 1 : 2(2-0-4)</p>	<p>NUS3701 การพยาบาลชุมชน 1 : 2(2-0-4)</p>	<p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>
<p>NUR4702 การพยาบาลชุมชน 2 : 2(2-0-4)</p>	<p>NUS4702 การพยาบาลชุมชน 2 : 2(2-0-4)</p>	<p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>
<p>NUS3703 การศึกษาพยาบาลเบื้องต้น : 2(2-0-4) แนวคิดและหลักการการศึกษเบื้องต้น บทบาทของพยาบาลในการรักษาเบื้องต้น การคัดกรองโรคเบื้องต้น โรคและอาการผิดปกติที่พบบ่อยในชุมชน การวินิจฉัยและการรักษาพยาบาลเบื้องต้นตามขอบเขตและการควบคุมมาตรฐานในการตรวจรักษาโรคเบื้องต้นของสถานพยาบาล ได้แก่การส่งการรักษา การผ่าตัดเล็ก การพยาบาลฉุกเฉิน การให้คำแนะนำเพื่อการฟื้นฟู การส่งต่อ การติดตามผลการรักษา ครอบครัวและจิตวิญญาณ และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย การบำบัดเสริมและการบำบัดทางเลือกเพื่อสุขภาพ</p>	<p>NUS3703 การศึกษาพยาบาลเบื้องต้น : 1(1-0-2) แนวคิดและหลักการการศึกษเบื้องต้น บทบาทของพยาบาลในการรักษาเบื้องต้น การคัดกรอง การวินิจฉัยและการรักษาพยาบาลเบื้องต้นที่พบบ่อยในชุมชน การส่งการรักษา การผ่าตัดเล็ก การพยาบาลฉุกเฉิน การฟื้นฟู การส่งต่อ และการติดตามผลการรักษา</p>	<p>1. ลดจำนวนหน่วยกิต 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับความรู้ที่เป็นต่อการศึกษาเรียนรู้ในหลักสูตร</p>
<p>NUR3901 การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล : 3(3-0-6) ระเบียบวิธีการวิจัยเบื้องต้น จริยธรรมในการวิจัย การวิเคราะห์ และแปลผลการวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการพยาบาล แนวคิดสารสนเทศทางการพยาบาล การประยุกต์ใช้สารสนเทศทางการพยาบาล ในการปฏิบัติทางการพยาบาล</p>	<p>NUS3901 การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล : 2(2-0-4) ระเบียบวิธีการวิจัยเบื้องต้น จริยธรรมในการวิจัย การวิเคราะห์ และแปลผลการวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการพยาบาล</p>	<p>1. ลดจำนวนหน่วยกิตลง 2. ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาใหม่ โดยย้ายเนื้อหาเกี่ยวกับสารสนเทศทางการพยาบาลไปไว้ในวิชาวัฒนธรรมทางการพยาบาล</p>
<p>NUR4902 โครงการทางการพยาบาลสำหรับประเด็นปัญหา</p>	<p>NUS3902 นวัตกรรมทางการพยาบาล 1 : 1(1-0-2)</p>	<p>1. เปลี่ยนชื่อวิชา</p>

<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม</p>	<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>สุขภาพที่เลือกสรร : 2(1-3-4) การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่น จัดทำโครงการทางการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพที่เลือกสรร ไม่มี</p>	<p>แนวคิดและหลักการสร้างนวัตกรรม การสืบค้นสารสนเทศ ทางการพยาบาลและนวัตกรรมทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง การ พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล และนำเสนอนวัตกรรม NUS3903 นวัตกรรมทางการพยาบาล 2 : 1(0-3-2) ค้นคว้าวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับ นวัตกรรมทางการพยาบาล นำมาพัฒนาโครงการ ทางการพยาบาลที่เลือกสรร</p>	<p>2. ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณลักษณะพิเศษตามวัตถุประสงค์ หลักสูตร เพิ่มรายวิชาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาใหม่ คุณลักษณะพิเศษตามวัตถุประสงค์หลักสูตร</p>
<p>NUR4904 การบริหารการพยาบาล : 2(2-0-4) แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร ภาวะผู้นำ การประกัน คุณภาพการพยาบาลและตัวชี้วัดคุณภาพบริการการพยาบาล การจัดการและการพัฒนาองค์กร การบริหารบุคคล การตัดสินใจ การบริหารงานหอผู้ป่วย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ บริหารการพยาบาล และสารสนเทศทางการพยาบาล</p>	<p>NUS4904 การจัดการทางการพยาบาล : 2(2-0-4) มโนคติ และทฤษฎีการบริหารทั่วไป และการบริหารทางการ พยาบาล บทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการบริหารจัดการตนเอง และงานในหน้าที่ การจัดการคุณภาพเชิงบริการพยาบาล กลยุทธ์ การจัดการและสัมมนาประเด็นศรัทธาการบริหารทางการ พยาบาล</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้มี ความชัดเจน สอดคล้องกับความต้องการ เรียนรู้ในหลักสูตร</p>
<p>NUR2206 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน : 2(0-8-0) ฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการ พื้นฐานของบุคคลทุกระดับถึงระยะสุดท้ายของชีวิต ครอบครัว ชีวิตสังคมและจิตวิญญาณ โดยใช้กระบวนการพยาบาล การ ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย การบำบัดเสริมและ การบำบัด ทางเลือก เพื่อสุขภาพ</p>	<p>NUS2205 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน : 3(0-9-3) ฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้ กระบวนการพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการ ของบุคคล</p>	<p>1. ปรับรหัสวิชาเรียงลำดับความยากง่าย 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 3. เพิ่มจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาล ศาสตร์ พ.ศ. 2560</p>
<p>NUR3303 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 : 2(0-8-0) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะ เฉียบพลัน เรื้อรัง ครอบครัวด้านชีว-จิตสังคมและจิตวิญญาณ</p>	<p>NUS3304 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 : 3(0-9-3) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการ พยาบาล ในผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง</p>	<p>1. เพิ่มจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 2. ปรับเป็นการใช้แนวคิดการพยาบาลแบบองค์</p>

<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม</p>	<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>โดยใช้กระบวนการพยาบาล การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย การ บำบัดเสริมและการบำบัดทางเลือก</p>	<p>และนำนวัตกรรมทางการพยาบาลที่เลือกสรรมาประยุกต์ใช้ในการ การดูแลผู้ป่วย</p>	<p>รวม แทนชีว-จิตสังคมและจิตวิญญาณ และภูมิ ปัญญาไทย การบำบัดทางเลือกและการบำบัด เสริม</p>
<p>NUR3304 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 : 2(0-8-0) เพิ่มพูนทักษะการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะ เฉียบพลัน เรื้อรัง รวมทั้งผู้ป่วยวิกฤต ฉุกเฉิน ครอบคลุมด้านชีว- จิตสังคมและจิตวิญญาณ โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล ภูมิปัญญาไทย การบำบัดเสริมและการบำบัดทางเลือก</p>	<p>NUS3306 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 : 3(0-9-3) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการ พยาบาลในผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะวิกฤต ฉุกเฉิน เฉียบพลัน และเรื้อรัง</p>	<p>1. เพิ่มจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 2. ปรับเป็นการใช้แนวคิดการพยาบาลแบบองค์ รวม แทนชีว-จิตสังคมและจิตวิญญาณ และภูมิ ปัญญาไทย การบำบัดทางเลือกและการบำบัด เสริม</p>
<p>NUR3306 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ : 1(0-4-0) ฝึกปฏิบัติการการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี และผู้ที่มี ปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลันเรื้อรังและผู้ที่อยู่ในระยะสุดท้าย ของชีวิต ครอบคลุม ชีว-จิตสังคมและจิตวิญญาณ โดยใช้ กระบวนการพยาบาล ภูมิปัญญาไทย การบำบัดเสริมและการ บำบัดทางเลือก</p>	<p>NUS3305 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ : 1(0-3-1) ฝึกปฏิบัติการการพยาบาล การฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุที่มี สุขภาพดีและผู้ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลันเรื้อรังและผู้ อยู่ในระยะสุดท้ายของชีวิตแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการ พยาบาล</p>	<p>1. ลดชั่วโมงปฏิบัติให้สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 2. ปรับเป็นการใช้แนวคิดการพยาบาลแบบองค์ รวม แทนชีว-จิตสังคมและจิตวิญญาณ และภูมิ ปัญญาไทย การบำบัดทางเลือกและการบำบัด เสริม</p>

<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม</p>	<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>NUR3403 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1: 1(0-4-0) ฝึกทักษะการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นโดยครอบคลุมส่วนรวม โดยประเมินการเจริญเติบโต-พัฒนาการเด็ก, ปัญหาพฤติกรรม สุขภาพที่พบบ่อย การให้คำแนะนาล่วงหน้าในการเลี้ยงดูเด็กและ ปรับพฤติกรรม และการแก้ไขปัญหาลักษณะที่พบบ่อยในเด็ก การ ให้ภูมิคุ้มกันโรคขั้นพื้นฐาน –โรคตามฤดูกาล ครอบคลุมด้านชีว- จิตสังคม และจิตวิญญาณ โดยใช้กระบวนการพยาบาล และการ ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย การบำบัดเสริม และการบำบัด ทางเลือก</p>	<p>NUS3403 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1: 2(0-6-2) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการ การ พยาบาลใน การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การ สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการส่งเสริมสุขภาพเด็กและ วัยรุ่น</p>	<p>1. เพิ่มจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สอดคล้อง กับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและ รายวิชา</p>
<p>NUR3404 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 : 2(0-8-0) ฝึกทักษะการพยาบาลและการบำบัดผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่น ใน ระยะวิกฤตเฉียบพลัน เรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยใช้ กระบวนการพยาบาล และยึดหลักครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ครอบคลุมชีว-จิตสังคม และจิตวิญญาณ การใช้นวัตกรรม- เทคโนโลยีที่ทันสมัยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย การบำบัด เสริม และการบำบัดทางเลือก</p>	<p>NUS3404 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 : 3(0-9-3) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นแบบองค์รวม โดยใช้ กระบวนการพยาบาล และครอบครัวมีส่วนร่วมในการสร้างเสริม ภูมิคุ้มกันโรค การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาสุขภาพในระบบ ต่างๆ ทั้งในระยะวิกฤต เฉียบพลัน เรื้อรัง และระยะสุดท้าย การ ใช้นวัตกรรมทางการแพทย์ รวมถึงการดูแลเมื่อเด็กได้รับ อุบัติเหตุและสารพิษ ตั้งแต่เด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น</p>	<p>1. เพิ่มจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับผล การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและรายวิชา เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา ตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ครอบคลุม test blue print ของสภาการพยาบาล และสอดคล้อง กับอัตลักษณ์ของหลักสูตร 3. ปรับปรุงเป็นการใช้แนวคิดการพยาบาลแบบองค์ รวม แทนชีว-จิตสังคมและจิตวิญญาณ และภูมิ ปัญญาไทย การบำบัดทางเลือกและการบำบัด เสริม</p>
<p>NUR3503 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 : 1(0-4-0)</p>	<p>NUS3503 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 : 2(0-6-2)</p>	<p>1. เพิ่มจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิตบุคคลทุกวัย การคัดกรองผู้ที่มีความเสี่ยงทางสุขภาพจิต การป้องกัน การฟื้นฟู และการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต ครอบครัวด้านชีวิตสังคม และจิตวิญญาณ โดยใช้กระบวนการพยาบาล การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย การบำบัดเสริม และการบำบัดทางเลือก</p>	<p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล การคัดกรอง การส่งเสริม การป้องกัน และนำนวัตกรรมทางการพยาบาลที่เลือกสรรมาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพจิต</p>	<p>พ.ศ. 2560</p> <p>2. ปรับเป็นการใช้แนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวม แทนชีว-จิตสังคมและจิตวิญญาณ และภูมิปัญญาไทย การบำบัดทางเลือกและการบำบัดเสริม</p>
<p>NUR3504 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 : 2(0-8-0)</p> <p>ฝึกทักษะการบำบัดทางการพยาบาลในการพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชในโรงพยาบาล และให้บริการด้านสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน ครอบครัวด้านชีว-จิตสังคม และจิตวิญญาณ โดยใช้กระบวนการพยาบาล การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย การบำบัดเสริม และการบำบัดทางเลือก</p>	<p>NUS504 ปฏิบัติการการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 : 3(0-9-3)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล การคัดกรอง การส่งเสริม การป้องกัน การบำบัดรักษา การฟื้นฟู และการพยาบาลในภาวะวิกฤตฉุกเฉิน เรือรั่ว และนำนวัตกรรมทางการพยาบาลที่เลือกสรรมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วย</p>	<p>1. เพิ่มจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560</p> <p>2. ปรับเป็นการใช้แนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวม แทนชีว-จิตสังคมและจิตวิญญาณ และภูมิปัญญาไทย การบำบัดทางเลือกและการบำบัดเสริม</p>
<p>NUR3602 ปฏิบัติการการพยาบาลมารดาและทารก : 3(0-12-0)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว การให้บริการรับฝากครรภ์ การทำคลอดปกติ และการพยาบาลมารดาในระยะหลังคลอด รวมทั้งการประเมินสุขภาพและการดูแลทารกแรกเกิด ครอบครัวชีว-จิตสังคมและจิตวิญญาณ และภูมิปัญญาไทย การบำบัดทางเลือกและการบำบัดเสริมโดยใช้กระบวนการพยาบาล</p>	<p>NUS302 ปฏิบัติการการพยาบาลมารดา-ทารกและการตั้งครรภ์ 1 : 4(0-12-4)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพมารดาทารก การส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว การให้บริการรับฝากครรภ์ การทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาในระยะหลังคลอด รวมทั้งการประเมินสุขภาพและการดูแลทารกแรกเกิดปกติ</p>	<p>1. ปรับชื่อวิชาและเพิ่มจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560</p> <p>2. ปรับเป็นการใช้แนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวม แทนชีว-จิตสังคมและจิตวิญญาณ และภูมิปัญญาไทย การบำบัดทางเลือกและการบำบัดเสริม</p>
<p>NUR4604 ปฏิบัติการการตั้งครรภ์ : 3(0-12-0)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการการพยาบาลตั้งครรภ์ ในการดูแลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงหรือภาวะแทรกซ้อนในระยะเวลา</p>	<p>NUS4604 ปฏิบัติการการพยาบาลมารดา-ทารกและการตั้งครรภ์ 2 : 4(0-12-4)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการการพยาบาลตั้งครรภ์แบบองค์รวม โดย</p>	<p>1. เพิ่มจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560</p>

<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม</p>	<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>ตั้งครรภ ระยะเวลาหลังคลอด การทำคลอดในราย บกติ การช่วยคลอดในรายผิดปกติโดยใช้สูติศาสตร์หัตถการ ครอบคลุมชีว-จิตสังคมและจิตวิญญาณ และภูมิปัญญาไทย การ บำบัดทางเลือกและการบำบัดเสริมโดยใช้กระบวนการพยาบาล</p>	<p>ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลมารดาและทารกแรกเกิดที่มี ภาวะเสี่ยงหรือภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ ระยะเวลาคลอด และ ระยะหลังคลอด การทำคลอดในรายปกติ และการช่วยคลอดใน รายผิดปกติที่ใช้สูติศาสตร์หัตถการ</p>	<p>2. ปรับเป็นการใช้แนวคิดการพยาบาลแบบองค์ รวม แทนชีว-จิตสังคมและจิตวิญญาณ และภูมิ ปัญญาไทย การบำบัดทางเลือกและการบำบัด เสริม</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>NUS4704 ปฏิบัติการการรักษายาบาลเบื้องต้น : 2(0-6-2) ฝึกปฏิบัติ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การคัดกรองโรค การวินิจฉัยโรค การส่งต่อและการให้การรักษายาบาลเบื้องต้น ในบทบาท และความรับผิดชอบของพยาบาลตามขอบเขตของ กฎหมายวิชาชีพพยาบาล</p>	<p>1. เพิ่มรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาการ รักษายาบาลเบื้องต้นเพื่อให้ทันกับวิชาชีพที่ กะเพิ่มขึ้น</p>
<p>NUR4704 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน : 3(0-12-0) ฝึกทักษะการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน ใช้ กระบวนการพยาบาลในการประเมินสุขภาพและค้นหาบุคคล ที่มีภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพในครอบครัว การเยี่ยมบ้าน ส่งเสริม สุขภาพและป้องกันโรค การประเมินภาวะสุขภาพชุมชนโดยใช้ กระบวนการวินิจฉัยชุมชน สำรวจการระบาดของโรคในชุมชน การสอบสวนเพื่อควบคุมและป้องกันโรค วางแผนในการแก้ไข ปัญหาสุขภาพชุมชนโดยชุมชนมีส่วนร่วม อนามัยโรงเรียนและอาชีวอนามัย ฝึกทักษะในการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น รวมทั้งฝึก เทคนิคคัดสรรในการส่งเสริมสุขภาพชุมชน โดยประยุกต์ใช้ภูมิ ปัญญาไทย การบำบัดเสริมและการบำบัดทางเลือกเพื่อสุขภาพ</p>	<p>NUS4705 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน : 3(0-9-3) ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน เพื่อศึกษา ภาวะสุขภาพของชุมชน โดยสามารถประเมินภาวะสุขภาพของ ชุมชน ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน โดย รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลชุมชนได้เป็นระบบ ระบุปัญหาของชุมชนตามลำดับความสำคัญ วิเคราะห์ปัญหาและ วางแผนการพยาบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และ ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การ ฝึกเทคนิคเลือกสรรในการส่งเสริมสุขภาพชุมชน การประยุกต์ แนวคิดการสาธารณสุขมูลฐาน และนำนวัตกรรมทางการพยาบาล ที่เลือกสรรมาประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพ</p>	<p>1.ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาใหม่เนื้อหาที่จำเป็น มีความสัมพันธ์กันตามลำดับหัวข้อ ขั้นตอน โดย เนื้อหาสอดคล้องกับ blueprint ของสภาการ พยาบาล 2. ปรับเป็นการใช้แนวคิดการพยาบาลแบบองค์ รวม แทนชีว-จิตสังคมและจิตวิญญาณ และภูมิ ปัญญาไทย การบำบัดทางเลือกและการบำบัด เสริม 3. แยกเนื้อหาการรักษายาบาลเบื้องต้นออกมาก เป็นอีกรายวิชาใหม่</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>NUS4905 ปฏิบัติการการจัดการทางการพยาบาล : 1(0-3-1) ฝึกบทบาทของพยาบาลวิชาชีพ ในการบริหารจัดการใน หน้าที่หัวหน้าเวร หัวหน้าทีมและสมาชิกทีม ในสถานบริการ</p>	<p>เพิ่มรายวิชาเพื่อให้ทันกับวิชาชีพที่มีทักษะด้านการ จัดการทางการพยาบาลที่ชัดเจน</p>

<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม</p>	<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>NUS4307 ปฏิบัติการพยาบาลรวมยอด : 3(0-12-0) ฝึกประสบการณ์การพยาบาลในบทบาทพยาบาลวิชาชีพ ทักษะการทำงานเป็นทีม สหวิชาชีพและการบริหารของผู้ป่วยใน สาขาการพยาบาลที่เลือกสรร ภายใต้การดูแลของพยาบาล วิชาชีพในสถานบริการสุขภาพ โดยคำนึงถึงหลักการพยาบาลด้วย หัวใจเพื่อเพื่อนมนุษย์ ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย การบำบัดเสริม และการบำบัดทางเลือก</p>	<p>สุขภาพแบบองค์รวม โดยยึดหลักจริยธรรม กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพและหลักสิทธิมนุษยชน NUS4307 ปฏิบัติการพยาบาลรวมยอด : 3(0-9-3) ฝึกประสบการณ์การพยาบาลแบบองค์รวมในสาขาการ พยาบาลที่เลือกสรรโดยใช้กระบวนการพยาบาล บทบาทพยาบาล วิชาชีพ ทักษะทางการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วย การใช้ยาอย่าง สมเหตุสมผล ภายใต้อาการดูแลของพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการ สุขภาพ</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยใช้แนวคิดการพยาบาล แบบองค์รวม แทนชีว-จิตสังคมและจิตวิทยา และภูมิปัญญาไทย การบำบัดทางเลือกและการ บำบัดเสริม และสอดคล้องกับคุณลักษณะพิเศษ ของบัณฑิต</p>
<p>NUR1801 สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล : 1(0-3-2) ฝึกทักษะการสร้างเสริมการตระหนักรู้ในตนเอง การ จัดการความเครียดของตนเอง การสร้างสัมพันธ์ภาพกับ ผู้รับบริการและสมาชิกในครอบครัว บนพื้นฐานความเข้าใจถึง ผลกระทบของวัฒนธรรมและความเจ็บป่วยที่มีต่อความเชื่อ คุณค่าของชีวิตของผู้รับบริการ รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับ บุคลากรในทีมสุขภาพ บนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>- หมวดวิชาเลือกเสรี NUS1801 การเตรียมเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล : 1(0-3-2) ฝึกทักษะการสร้างเสริมการตระหนักรู้ในตนเอง การจัดการ ความเครียดของตนเอง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ค้นหาและการนำเสนอผลงาน การสร้างสัมพันธ์ภาพกับ ผู้รับบริการและสมาชิกในครอบครัว รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับ บุคลากรในทีมสุขภาพ บนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>จำนวนหน่วยกิตคงเดิม เปลี่ยนชื่อวิชาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา เพิ่มการฝึกทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการค้นหาและการนำเสนอผลงาน เพื่อสอดคล้องกับแนวคิดไทยแลนด์ 4.0</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>NUS1802 สมมติเพื่อพัฒนาชีวิต : 2(1-3-3) ความหมาย วัตถุประสงค์ ขั้นตอน ลักษณะ ประโยชน์และ การวัดผลของสมมติ สมมติกับการพัฒนาความประเสริฐของมนุษย์ ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติและประโยชน์ของญาณ และญาณ ถึง ควรรู้เรื่องวิปัสสนา การนำสมมติไปใช้ในการพัฒนาชีวิต</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อฝึกให้พยาบาลมีสมมติ และ สติในการทำงานมากขึ้น</p>
<p>NUR1803 การสร้างครอบครัวที่มั่นคง : 3(3-0-6) การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล รวมถึงสัมพันธ์ภาพทาง</p>	<p>NUS1803 การสร้างครอบครัวที่มั่นคง : 3(3-0-6) การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล รวมถึงสัมพันธ์ภาพทาง</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม</p>	<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>สังคม และสัมพันธภาพทางเพศ การเลือกคู่ครอง การสร้างและรักษาสัมพันธภาพในครอบครัว การดำเนินชีวิตครอบครัว ปัญหาภายในครอบครัว แนวทางแก้ไข และแหล่งช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหาทางด้านสัมพันธภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว รวมถึงบทบาทของครอบครัวในสังคมไทย</p> <p>NUR1804 การैयाในชุมชน : 3(3-0-6)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นและหลักการैयाทั่วไป ยกสามัญประจำบ้าน ยากที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน สมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน ผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพต่างๆ การैयाในทางที่ผิด ฐานข้อมูลด้านยาและแนวทางการตัดสินใจเลือกการรักษาที่เหมาะสม รวมถึงการैयाอย่างถูกต้องปลอดภัย</p>	<p>สังคม และสัมพันธภาพทางเพศ การเลือกคู่ครอง การสร้างและรักษาสัมพันธภาพในครอบครัว การดำเนินชีวิตครอบครัว ปัญหาภายในครอบครัว แนวทางแก้ไข และแหล่งช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหาทางด้านสัมพันธภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว รวมถึงบทบาทของครอบครัวในสังคมไทย</p> <p>NUS1804 การैयाในชุมชน : 3(3-0-6)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นและหลักการैयाทั่วไป ยกสามัญประจำบ้าน ยากที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน สมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน ผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพต่างๆ การैयाในทางที่ผิด ฐานข้อมูลด้านยาและแนวทางการตัดสินใจเลือกการรักษาที่เหมาะสม รวมถึงการैयाอย่างถูกต้องปลอดภัย</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>NUS2805 ภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริมสำหรับพยาบาล : 1(0-3-2)</p> <p>แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยด้านสุขภาพและการบำบัดเสริมที่ใช้ในการพยาบาล ภูมิปัญญาไทย และการแพทย์แผนไทย สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน การประกอบสมุนไพรและการนวดไทยเพื่อการผ่อนคลาย การแพทย์แผนจีน ดนตรีบำบัด สมาธิบำบัด สหกิจจิตบำบัดและการสร้างจิตภาพ อาหารและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ แนวทางการเลือกรักษาด้วยภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริมที่เหมาะสม</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อเพิ่มพูนทักษะภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริม และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิดไทยแลนด์ 4.0</p>

<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) หลักสูตรเดิม</p>	<p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>NUS2806 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางการพยาบาล : 2(1-3-3) ทักษะในการด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียง บทสนทนาภาษาอังกฤษที่ใช้ในโรงพยาบาล ได้แก่ การแนะนำสถานที่ การสนทนาและการประเมินสภาพทางการพยาบาลในแผนกผู้ป่วยนอก แผนกผู้ป่วยใน ตลอดจนศัพท์เทคนิคที่ใช้บ่อยทางการแพทย์และการพยาบาล</p>	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อเพิ่มพูนทักษะการสื่อสาร โดยใช้ภาษาอังกฤษ และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิดไทยแลนด์ 4.0</p>
<p>NUR2806 การสร้างสุขภาพวัยรุ่น : 3(3-0-6) แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติของวัยรุ่น การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการ ปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ และแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุข</p>	<p>NUS2807 การสร้างสุขภาพวัยรุ่น : 3(3-0-6) แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติของวัยรุ่น การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการ ปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ และแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุข</p>	<p>คงเดิม</p>

ภาคผนวก ญ
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
เรื่อง การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2558



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
เรื่อง การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้การกำหนดรหัสวิชาต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงกำหนดการใช้รหัสวิชาสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

๑. ให้ใช้รหัสวิชาประกอบด้วยสัญลักษณ์ ๗ ตัว โดย

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ ๓ ตัวแรก	หมายถึง สาขาวิชาหรือคณะที่สังกัด
ตัวเลข ตัวที่ ๔	หมายถึง ระดับชั้นปี
ตัวเลข ตัวที่ ๕ , ๖ และ ๗	หมายถึง ลำดับความยากง่ายของรายวิชา

๒. ความหมายของตัวเลข ตัวที่ ๔ แสดงระดับชั้นปี มีดังนี้

เลข ๑	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๑
เลข ๒	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๒
เลข ๓	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๓
เลข ๔	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๔
เลข ๕	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๕
เลข ๖	หมายถึง	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
เลข ๗	หมายถึง	ระดับปริญญาโท
เลข ๘	หมายถึง	ระดับปริญญาเอก

๓. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ใช้ตัวอักษร GEN ตามด้วยตัวเลขที่กำหนดกลุ่มวิชาและลำดับรายวิชา

เลข ๑	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
เลข ๒	หมายถึง	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
เลข ๓	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
เลข ๔	หมายถึง	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๔. ให้ใช้ระบบรหัสวิชากับหลักสูตร หรือรายวิชาที่เปิดสอนใหม่หรือปรับปรุงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ตั้งแต่วันออกประกาศเป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบและยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(อาจารย์ ดร.สมเกียรติ ศรีปัดถา)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด