



**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
คณะ : คณะครุศาสตร์

**หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25471581101965
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ชื่อหลักสูตร ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อ : ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (English)
ชื่อย่อ : B.Ed. (English)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 166 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี)

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษบางรายวิชา

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้เป็นอย่างดี และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวด 4 ข้อ 12 (ภาคผนวก ข)

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2560
- ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เมื่อคราวประชุมวันที่ 21 กรกฎาคม 2559
- สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ให้ความเห็นชอบเมื่อคราวประชุม 1/2560 เมื่อวันที่ 11 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560
- สภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2(113)/2560 เมื่อวันที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.2 นักวิชาการศึกษา
- 8.3 เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมทางด้านภาษาอังกฤษ
- 8.4 เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
- 8.5 นักแปล
- 8.6 นักเขียน
- 8.7 ผู้สื่อข่าว
- 8.8 มัคคุเทศก์

9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
	รหัสบัตรประจำตัวประชาชน				
1	นางสนธยา น้อยวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2540
	3 4511 0051X XX X			มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	2523
2	นางรัชฎาพร ศรีพิบูลย์	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
	3 4501 0080X XX X			มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	2537
3	นางอังชรินทร์ ทองปาน	อาจารย์	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555
	5 4509 9000X XX X			มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2547
4	นางสาวปิยธิดา ศรีศิริ	อาจารย์	กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552
	3 4599 0001X XX X			มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2547
5	นางสาวกิงดาว ดลเจิม	อาจารย์	กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2553
	3 4699 0000X XX X			มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2547

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

- (1) อาคารคณะครุศาสตร์
- (2) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ (อาคารเรียนรวม 7 ชั้น)
- (3) อาคารบรรณราชชนครินทร์ (ศูนย์วิทยบริการ)
- (4) ศูนย์คอมพิวเตอร์เฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ เครื่องคอมพิวเตอร์

จำนวน 60 เครื่อง

- (5) อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 100 เครื่อง
- (6) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 (อาคารเรียน 9 ชั้น)
- (7) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 56 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี
- (8) ห้องปฏิบัติการ

10.2 ศูนย์วิทยบริการ

นักศึกษาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษสามารถใช้บริการสืบค้นข้อมูลได้จากศูนย์วิทยบริการ รวมทั้งศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ซึ่งมีการให้บริการทางด้านวิชาการต่างๆ ในการศึกษาหาความรู้ และข้อมูลต่างๆ ในการเรียนและการวิจัย ดังนี้

10.2.1 สิ่งตีพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ศูนย์วิทยบริการ)

หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	5,500	เล่ม
วารสารต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	180	รายชื่อ
วารสารวิชาการเย็บเล่ม	43	รายชื่อ
จุลสาร	112	แฟ้ม
หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	16	ฉบับ
หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	3	ฉบับ
กฤตภาค	655	รายการ
แผ่นซีดี	200	แผ่น

10.2.2 สิ่งตีพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ศูนย์ภาษา)

ตำราภาษาอังกฤษ	180	รายการ
ตำราภาษาไทย	250	รายการ
นิตยสาร	75	รายการ
VCD และภาพยนตร์พากย์เสียงภาษาอังกฤษ	120	รายการ
VCD ช่วยสอนภาษา	15	รายการ

10.2.3 ฐานข้อมูลออนไลน์

ฐานข้อมูล ACM Digital Library
 ฐานข้อมูล H.W. Wilson, IEEE/IET Electronic Library (IEL)
 ฐานข้อมูล LexisNexis^R และ Nexis^R

ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation & Thesis
 ฐานข้อมูล Web of Science
 ฐานข้อมูล ThaiLIS

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในปัจจุบันทำให้หลายประเทศทั่วโลกจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในการรับมือและเสริมสร้างความแข็งแกร่งของระบบโครงสร้างต่างๆภายในประเทศให้มีความพร้อมสูงสุด เช่น การปรับโครงสร้างภาคอุตสาหกรรม การสร้างมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อเพิ่มโอกาสการแข่งขันในตลาดแรงงาน สิ่งเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนในระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยไปจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต และกลไกสำคัญประการหนึ่งในการขับเคลื่อนและพัฒนาทางเศรษฐกิจ คือ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ถือว่าจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากทั่วโลกให้การยอมรับและถือว่าเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร นอกจากนี้การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยังต้องคำนึงถึงทักษะที่ครอบคลุม รวมทั้งการรู้เท่าทันโลกและเทคโนโลยีซึ่งสอดคล้องกับนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งมุ่งเน้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

ดังนั้นหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษจึงมุ่งเน้นสร้างบัณฑิตผู้มีความเชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เกิดองค์ความรู้ สร้างความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างโอกาสในการเข้าสู่ตลาดแรงงานในเขตภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลในอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากกระแสของยุคโลกาภิวัตน์ในปัจจุบันได้สะท้อนให้เห็นสภาพสังคมและวัฒนธรรมของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปสู่ความทันสมัยอย่างรวดเร็ว โดยมีปัจจัยสำคัญ คือ การพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งทำให้ผู้คนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่างๆได้อย่างสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น ภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญและมีอิทธิพลต่อการเคลื่อนไหว หรือพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมที่นำไปสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนั้นในการวางแผนเพื่อพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษจึงจำเป็นต้องเน้นเรื่องทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย การสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน พร้อมทั้งคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพที่ส่งผลต่อการผลิตบัณฑิต

11.3 ผลการประเมินการดำเนินงานหลักสูตรเดิม

ในการวางแผนหลักสูตรมีการพิจารณาผลการประเมินต่างๆที่เกี่ยวข้อง คือ

- รายงาน มคอ. 7
- ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
- มาตรฐานความรู้และมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภากำหนด

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การปรับปรุงหลักสูตร	สิ่งที่เปลี่ยนแปลงในหลักสูตรปรับปรุง
1. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิต เพื่อให้สอดคล้องกับระบบการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏยุค Education 4.0 พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงโลกในยุคศตวรรษที่ 21	ปรับปรุงรายวิชาเดิม และเพิ่มรายวิชาใหม่ให้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะความคิด และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสรรค์สร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ด้านภาษาอังกฤษ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ซึ่งสอดคล้องทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และนโยบายไทยแลนด์ 4.0
2. รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ. 7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับหน่วยกิตบางรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนจริง 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาบางวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนจริง 3. สนับสนุนให้มีการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้สู่การนำไปใช้จริงให้มากขึ้น 4. ปรับปรุงเอกสารการสอน เทคนิคการสอน พัฒนากิจกรรมการสอนให้มีความถูกต้องและทันสมัย
3. ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุง มคอ.3 ที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมายของรายวิชา ในหมวดที่ 2 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาในหมวด 4 และแผนการสอนและการประเมินผลในหมวด 5 ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล และ curriculum mapping ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือ มคอ. 2 หมวดที่ 4 2. พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีรายละเอียดของเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนที่สอนในรายวิชาเดียวกันประเมินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 3. ปรับปรุงแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนจริง
4. มาตรฐานความรู้และมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภากำหนด คือ 11 มาตรฐานความรู้ และ 2 มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ	ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาชีพครูตามมาตรฐานของคุรุสภา โดยกลุ่มวิชาชีพครูได้ประชุมจัดทำร่างรายวิชาในหมวดวิชาชีพครู โดยใช้สาระความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามมาตรฐาน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีพันธกิจที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครู ข้อที่ 7 เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการศึกษา โดยครอบคลุมมาตรฐานความรู้ทั้ง 11 มาตรฐาน ตามมาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์การรับรองปริญญาของคุรุสภา และมุ่งพัฒนาบัณฑิตครูให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตลอดจนสามารถเป็นผู้ปฏิบัติงานหรือเป็นผู้นำทางวิชาการให้กับหน่วยงานทางการศึกษา สามารถพัฒนาให้เกิด องค์ความรู้ใหม่ สนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนการศึกษา และการบริการทางวิชาการให้แก่ชุมชน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาที่เปิดสอนในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

บางรายวิชาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารการเรียนการสอนร่วมกับหลักสูตรอื่นมิได้กำหนดเฉพาะหรือเจาะจงกับคณะใด แต่ขึ้นอยู่กับความจำเป็นของหลักสูตรอื่น และถ้าจะมีการเรียนและประเมินผลเป็นปกติ ส่วนการคิดภาระงานให้แก่หลักสูตรใช้หลักเกณฑ์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การเรียนการสอนที่ต้องพึ่งพาคณะอื่น เช่น วิชาศึกษาทั่วไป วิชาภาษาต่างประเทศ วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จะดำเนินการโดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นๆ ในคณะที่เกี่ยวข้องในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชา การจัดตารางเวลาเรียนและสอบ การจัดกลุ่มนักศึกษาตามระดับพื้นฐานความรู้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นครูภาษาอังกฤษมืออาชีพที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่มีในการจัดการเรียนการสอน สร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรม และเป็นผู้พร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาสากลที่มีอิทธิพลต่อผู้คนทั่วโลก เนื่องจากได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการใช้ชีวิตประจำวันของผู้คน ไม่ว่าจะเป็นในแวดวงธุรกิจหรือวงการการศึกษา จึงอาจกล่าวได้ว่าผู้ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ดีย่อมจะมีโอกาสในการจ้างงานสูงมากกว่า ซึ่งผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนาและสร้างองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียนนั้นก็คือ ครู หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดในฐานะผู้ผลิตครูภาษาอังกฤษ จึงได้พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษให้ครอบคลุมมาตรฐานความรู้ด้านต่างๆ ซึ่งมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ไทยแลนด์ 4.0 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ถึงพร้อมทั้งทักษะด้านภาษา การจัดการเรียนการสอนสามารถพัฒนาและสรรค์สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการพัฒนา บูรณาการและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพครู จึงถือได้ว่ามีคุณลักษณะของความเป็นครูคุณภาพ คือ เป็นครูผู้พร้อมทั้งในด้านความรู้ และมีหลักคุณธรรม จริยธรรมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการบูรณาการเพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์ในฐานะครูภาษาอังกฤษมืออาชีพ
- 1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้รู้เท่าทันโลกและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสาขาวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีองค์ความรู้ด้านงานวิจัยและสามารถสร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการของหน่วยงานที่บัณฑิตเข้าทำงานทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของหน่วยงานที่บัณฑิตเข้าทำงาน 2. ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ	1. สนับสนุนบุคลากรให้เข้ารับการฝึกอบรมความรู้ด้านการเรียนการสอนที่สำคัญและให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	1. โครงการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการเรียนการสอนแก่บุคลากร 2. ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบระบบทวิภาค โดยปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย มีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจจัดให้มีภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกัน ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อกำหนดต่างๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และข้อบังคับที่ประกาศเพิ่มเติม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย)

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคต้น ปีการศึกษา 2560

ภาคต้น เดือน มิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย เดือน พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ในกรณีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้จัดในช่วง เดือน มีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่แตกต่างกัน

2.3.2 นักศึกษายังไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใน

ระดับอุดมศึกษา

2.3.3 นักศึกษาบางคนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนรู้ ในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา และจัดโครงการปรับความรู้พื้นฐานก่อนเข้าเรียน

2.4.2 มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้ คำปรึกษา แนะนำ

2.4.3 มีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ที่ปรึกษาในการจัด กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การ ติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอนและจัดกิจกรรมสอนเสริม เป็นต้น

2.4.4 มีนักวิชาการด้านการศึกษาคำแนะนำที่แนะนำการเรียน เช่น การจับประเด็นจากการ อ่านหนังสือ การจดบันทึก การจัดระบบความคิด การดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัยให้แก่ นักศึกษาที่มีปัญหา และขอความช่วยเหลือ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	90	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 2		90	90	90	90
ชั้นปีที่ 3	-	-	90	90	90
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	90	90
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	90
รวม	90	180	270	360	450
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	90

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณของคณะครุศาสตร์ ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. ค่าลงทะเบียน	1,350,000	2,700,000	4,050,000	5,400,000	6,750,000
2. ได้รับจัดจากงบประมาณแผ่นดิน	72,000	144,000	216,000	288,000	360,000
3. ได้รับจัดสรรจากงบรายได้	94,500	189,000	283,500	378,000	472,500
รวมรายรับ	1,516,500	3,033,000	4,549,500	6,066,000	7,582,500

- หมายเหตุ
- ค่าลงทะเบียน = จำนวนรับนักศึกษา x ค่าลงทะเบียน x 2 เทอม
 - ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน (เงินอุดหนุนจากรัฐบาล)
 - มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 800 บาท/ปี/คน
 - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3,000 บาท/ปี/คน
 - วิทยาศาสตร์สุขภาพ (พยาบาล) 6,000 บาท/ปี/คน
 - ได้รับจัดสรรจากงบประมารายได้ = 7% X ค่าลงทะเบียน

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. งบดำเนินการ					
1.1 ค่าตอบแทน	1,320,000	1,325,000	1,330,000	1,335,000	1,340,000
1.2 ค่าใช้สอย	50,000	100,000	150,000	200,000	250,000
1.3 ค่าวัสดุ	30,000	50,000	70,000	90,000	110,000
2. เงินอุดหนุน					
2.1 การทำวิจัย	50,000	80,000	110,000	140,000	170,000
2.2 การบริการวิชาการ	30,000	60,000	90,000	120,000	150,000
รวมรายจ่าย	1,480,000	1,615,000	1,750,000	1,885,000	2,020,000

งบประมาณ : ใช้งบประมาณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาตลอดหลักสูตร 70,400 บาท/คน (14,080 บาท/คน/ปี)

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และข้อบังคับที่ประกาศเพิ่มเติม (ภาคผนวก ข)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาเป็นไปตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2559 และข้อบังคับที่ประกาศเพิ่มเติม (ภาคผนวก ค)

2.9 การลงทะเบียนเรียน

2.9.1 ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต (ยกเว้นภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา) แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ หรือได้รับความเห็นชอบตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หรือประกาศเพิ่มเติม

2.9.2 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิต โดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	166	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	130	หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู จำนวนไม่น้อยกว่า	49	หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ (วิชาชีพครู)	32	หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาเลือก (วิชาชีพครูเลือก)	3	หน่วยกิต
2.1.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	14	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	69	หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก	6	หน่วยกิต
2.2.3) เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก	6	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.2 รายวิชาในหลักสูตร

3.2.1 เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาในหลักสูตร ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เรื่อง การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2558

1. ให้ใช้รหัสประกอบด้วยสัญลักษณ์ 7 ตัว โดย

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัวแรก	หมายถึง	สาขาวิชาหรือคณะที่สังกัด
ตัวเลข ตัวที่ 4	หมายถึง	ระดับชั้นปี
ตัวเลข ตัวที่ 5, 6 และ 7	หมายถึง	ลำดับความยากง่ายของรายวิชา
2. ความหมายของตัวเลข ตัวที่ 4 แสดงระดับชั้นปี มีดังนี้

เลข 1	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ 4
เลข 5	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ 5

เลข 6 หมายถึง ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

เลข 7 หมายถึง ระดับปริญญาโท

เลข 8 หมายถึง ระดับปริญญาเอก

3.2.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
ก) บัณฑิตเรียน 3 รายวิชา	9	หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)	
GEN1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
	Thai for Communication	
GEN1102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	
	English for Beginners	
GEN1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3(2-2-5)	
	English for International Communication	
ข) เลือกเรียน 1 รายวิชา	3	หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)	
GEN1104 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(2-2-5)	
	Japanese for Beginners	
GEN1105 ภาษาจีนพื้นฐาน	3(2-2-5)	
	Chinese for Beginners	
GEN1106 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน	3(2-2-5)	
	Vietnamese for Beginners	
GEN1107 ภาษาลาวพื้นฐาน	3(2-2-5)	
	Lao for Beginners	
2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ก) บัณฑิตเรียน (ไม่มี)		
ข) เลือกเรียน 2 รายวิชา	6	หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)	
GEN2101 สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)	
	Aesthetic Appreciation	
GEN2102 จริยธรรมกับชีวิต	3(3-0-6)	
	Morality and Life	
GEN2103 ทักษะชีวิต	3(3-0-6)	
	Life Skills	

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า		6	หน่วยกิต
ก) บัณฑิตเรียน (ไม่มี)			
ข) เลือกเรียน 2 รายวิชา		6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)	
GEN3101	สังคมและวิถีโลก Global Society and Living	3(3-0-6)	
GEN3102	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	3(3-0-6)	
GEN3103	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)	
GEN3104	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Citizenship and Social Responsibility	3(3-0-6)	
GEN3105	ร้อยเอ็ดศึกษา Roi Et Studies	3(3-0-6)	
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			
เรียนไม่น้อยกว่า		6	หน่วยกิต
ก) บัณฑิตเรียน (ไม่มี)			
ข) เลือกเรียน 2 รายวิชา		6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)	
GEN4101	การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health	3(2-2-5)	
GEN4102	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of Life	3(3-0-6)	
GEN4103	การศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงาน Individual Studies and Information Technology for Work	3(2-2-5)	
GEN4104	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)	
GEN4105	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต Mathematics for Life	3(3-0-6)	

3.2.3 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต
 1) วิชาชีพครู จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาบังคับ (วิชาชีพครู) จำนวนหน่วยกิต 32 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชา ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
TED1101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(3-0-6)
TED1102	ภาษาและวัฒนธรรม Language and Culture	3(3-3-6)
TED1103	หลักการศึกษาคือและความเป็นครู Principles of Education and Self – Actualization for Teachers	3(2-2-5)
TED1104	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education	2(2-0-4)
TED2105	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Educational Information Technology	3(2-2-5)
TED2106	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
TED3107	หลักการจัดการเรียนรู้ Principles of Learning Management	3(2-2-5)
TED3108	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
TED4109	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
TED4110	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู Morality and Ethics for Teachers	3(2-2-5)
TED4111	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(3-0-6)

1.2) กลุ่มวิชาเลือก (วิชาชีพครูเลือก) จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชา ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
TED3201	การศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม Special and Inclusive Education	2(1-2-3)
TED3202	เพศศึกษารอบด้าน Comprehensive Sexuality Education	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
TED3203	แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น Learning Resources and Local Wisdom	2(1-2-3)
TED3204	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Innovation of Learning Management	3(2-2-5)
TED3205	ทักษะและเทคนิคการสอน Teaching Skills and Teaching Techniques	2(1-2-3)
TED3206	ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น Basic Unit Leader Training for Scouts Course (B.T.C.)	2(1-2-3)
TED3207	กฎหมายการศึกษา Educational Law	2(2-0-4)
TED3208	สัมมนาปัญหาการศึกษา Seminar on Problem in Education	3(3-0-6)
TED3209	การศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Study	3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติและฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู้ ให้ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู้ จำนวนไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชา ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
TED3301	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน 1 Practicum 1	1(45)
TED4302	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน 2 Practicum 2	1(45)
TED5303	ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 1 Internship 1	6(450)
TED5304	ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 2 Internship 2	6(450)

2) วิชาเอก จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาเอก จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 69 หน่วยกิต ให้ศึกษาจาก 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

2.1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ENP1101	การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1 English Listening and Speaking 1	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ENP1102	การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 2 English Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
ENP1103	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 1 English Forms and Usage 1	3(3-0-6)
ENP1104	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 2 English Forms and Usage 2	3(3-0-6)
ENP1105	ทักษะเบื้องต้นในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ Basic Skills for English Classroom	3(2-2-5)
ENP2101	การอ่านภาษาอังกฤษ 1 English Reading 1	3(2-2-5)
ENP2102	การอ่านภาษาอังกฤษ 2 English Reading 2	3(2-2-5)
ENP2103	การเขียนภาษาอังกฤษ 1 English Writing 1	3(2-2-5)
ENP2104	การเขียนภาษาอังกฤษ 2 English Writing 2	3(2-2-5)
ENP3101	การแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Translation	3(2-2-5)
ENP3102	การแปลสารคดีและบันเทิงคดี Documentary and Fiction Translation	3(2-2-5)
ENP3103	การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 3 English Listening and Speaking 3	3(2-2-5)
ENP3104	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English Academic Reading	3(2-2-5)
ENP3105	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English Academic Writing	3(2-2-5)
ENP4101	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ English Analytical and Critical Reading	3(2-2-5)
ENP4102	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ และเชิงวิจารณ์ English Creative and Critical Writing	3(2-2-5)
ENP4103	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน English for Presentation	3(2-2-5)

2.1.2) กลุ่มวิชาการสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ENP3106	หลักและวิธีการสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ Principles and Methods in Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	3(2-2-5)
ENP3107	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ Information Technology for English Language Learning	3(2-2-5)
ENP3108	ภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง English for Edutainment	3(2-2-5)
ENP4104	ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	3(2-2-5)
ENP4105	การทดสอบและวัดผลสำหรับครูภาษาอังกฤษ Tests and Measurements for English Teachers	3(2-2-5)
ENP4106	โครงการภาษาอังกฤษ English Teaching Project	3(2-2-5)
ENP4107	การใช้สื่อและกิจกรรมเพื่อพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ Materials and Activities for English	3(2-2-5)

2.1.3) กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ENP1106	สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ English Phonetics and Phonology	3(2-2-5)
ENP3109	วากยสัมพันธ์และระบบความหมาย ภาษาอังกฤษ English Syntax and Semantics	3(3-0-6)
ENP3110	วจีวิภาค Morphology	3(3-0-6)
ENP3111	อรรถศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Semantics	3(3-0-6)

2.1.4) กลุ่มวิชาทางวรรณคดีและวัฒนธรรม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ENP2105	วรรณคดีเบื้องต้น Introduction to Literature	3(3-0-6)
ENP2106	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรม ของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ Socio – Cultural Background of Inner – Circle English Speaking Countries	3(3-0-6)
ENP3112	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยการแสดง Learning English through Drama	3(2-2-5)
ENP3113	วรรณกรรมสำหรับเด็ก Children’s Literature	3(2-2-5)
ENP3114	วรรณกรรมและวัฒนธรรมอาเซียน Literature and Culture of ASEAN	3(3-0-6)
ENP3115	การละครสมัยใหม่ Modern Drama	3(3-0-6)
ENP3116	วรรณกรรมร่วมสมัย Contemporary Literature	3(3-0-6)
ENP3117	เรื่องสั้นและนวนิยายอังกฤษและอเมริกัน English and American Short Stories and Novels	3(3-0-6)
ENP3118	กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน English and American Poetry	3(3-0-6)
ENP3119	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม Cross Cultural Learning Exchange	3(2-2-5)

2.2) กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก จำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชา

ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ENP3120	การจัดชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Classroom and Environment Management for English Learning	3(2-2-5)
ENP4108	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน Teaching English for Basic Education	3(2-2-5)

2.3) เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก จำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชา ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ENP4109	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบและการสมัครงาน English for Examinations and Job Applications	3(2-2-5)
ENP4110	การศึกษอิสระภาษาอังกฤษศึกษา Independent Study in English	3(2-2-5)
ENP4111	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Seminar on Learning and Teaching English	3(2-2-5)

3.2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.3 การจัดแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GENXXXX	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3(X-X-X)
	GENXXXX	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(X-X-X)
	GENXXXX	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)	ENP1101	การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
	ENP1103	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพครูบังคับ)	TED1101	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
	TED1102	ภาษาและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GENXXXX	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3(X-X-X)
	GENXXXX	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)	ENP1102	การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
	ENP1104	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
	ENP1106	สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพครูบังคับ)	TED1103	หลักการศึกษาคือความเป็นครู	3(2-2-5)
	TED1104	ปรัชญาการศึกษา	2(2-0-4)
รวมหน่วยกิต			20

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GENXXXX	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(X-X-X)
	GENXXXX	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)	ENP2101	การอ่านภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
	ENP2103	การเขียนภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
	ENP2105	วรรณคดีเบื้องต้น	3(3-0-6)
	ENP2106	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ เจ้าของภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพครูบังคับ)	TED2105	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GENXXXX	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3(X-X-X)
	GENXXXX	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(X-X-X)
	GENXXXX	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)	ENP2102	การอ่านภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
	ENP2104	การเขียนภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพครูบังคับ)	TED2106	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
หมวดเลือกเสรี	XXXXXXXX	เลือกเสรี 1	3(X-X-X)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)	ENP3106	หลักและวิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	3(2-2-5)
	ENP3108	ภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง	3(2-2-5)
	ENP3109	วากยสัมพันธ์และระบบความหมายภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	ENP3112	การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดง	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพครูบังคับ)	TED3107	หลักการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพครูเลือก)	XXXXXXX	XXXXXXX	3(X-X-X)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)	ENP3101	การแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(2-2-5)
	ENP3107	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	ENP3113	วรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาการสอนวิชาเอก)	ENP3120	การจัดชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพครูบังคับ)	TED3108	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาปฏิบัติและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	TED3301	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1(45)
รวมหน่วยกิต			16

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)	ENP4101	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	3(2-2-5)
	ENP4104	คำยภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	ENP4109	สื่อและกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาการสอนวิชาเอก)	ENP4108	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพครูบังคับ)	TED4109	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรูู้	3(2-2-5)
	TED4110	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาปฏิบัติและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	TED4302	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	1(45)
รวมหน่วยกิต			19

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)	ENP4102	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ และเชิงวิจารณ์	3(2-2-5)
	ENP4106	การทดสอบและวัดผลสำหรับครูภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (เลือกวิชาเอกหรือ วิชาการสอนวิชาเอก)	ENP4109	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบและการสมัครงาน	3(2-2-5)
	ENP4110	การศึกษาอิสระภาษาอังกฤษศึกษา	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพครูบังคับ)	TED4111	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
หมวดเลือกเสรี	XXXXXXX	เลือกเสรี 2	3(X-X-X)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 5 ภาคต้น			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
กลุ่มวิชาปฏิบัติและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	TED5303	ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 1	6(450)
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 5 ภาคปลาย			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
กลุ่มวิชาปฏิบัติและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	TED5304	ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 2	6(450)
รวมหน่วยกิต			6

3.4 คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ท-ป-อ)
 GEN1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทย และทักษะการใช้ภาษาไทยในบริบททางสังคมเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม

Significance of Thai language, principles, problems of Thai language use; development of language skills: listening, reading, speaking and writing; and skills in using of appropriate Thai for communication in social contexts

GEN1102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-2-5)

English for Beginners

ทักษะในการศึกษาภาษาอังกฤษเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์ โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน การออกเสียงและบทสนทนา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายและการกล่าวลา การบอกเวลา การซื้อและขายสิ่งของ การพูดคุยเกี่ยวกับครอบครัว กิจกรรมประจำวัน และกิจกรรมในวันหยุด การถามทิศทาง และการบรรยายลักษณะของคน เพื่อความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์สังคมโลกปัจจุบัน

Basic English skills: listening, speaking, reading and writing; basic vocabulary, sentence structure, basic grammar, pronunciation and basic conversation in daily – life: greetings and saying goodbye, time telling, selling and buying things, talking about family, daily routine, and vacation; asking for direction, and describing people for current and modern world society

รหัสวิชา GEN1103	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(2-2-5)
	<p>ทักษะในการศึกษาภาษาอังกฤษเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์ โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน การออกเสียงและบทสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายและการกล่าวลา การบอกเวลา การซื้อและขายสิ่งของ การพูดคุยเกี่ยวกับครอบครัว กิจกรรมประจำวัน และกิจกรรมในวันหยุด การถามทิศทาง และการบรรยายลักษณะของคน เพื่อความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์สังคมโลกปัจจุบัน</p> <p>Basic English skills: listening, speaking, reading and writing; basic vocabulary, sentence structure, basic grammar, pronunciation and basic conversation in daily – life: greetings and saying goodbye, time telling, selling and buying things, talking about family, daily routine, and vacation; asking for direction, and describing people for current and modern world society</p>	
GEN1104	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners	3(2-2-5)
	<p>ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นอย่างบูรณาการ ศึกษา คำศัพท์และรูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายการแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ ฝึกการอ่านข้อความสั้นๆ สรุปและตอบคำถามได้ และการเขียนประโยคง่ายๆ ได้</p> <p>Integrated Japanese skills: listening, speaking, reading and writing; vocabulary; basic sentences and grammar, conversation practices in daily life including greetings, self – introduction, time telling, shopping; practices of reading short messages, summarizing and answering questions, and writing simple sentences</p>	

รหัสวิชา GEN1105	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(2-2-5)
	ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนอย่างบูรณาการ การสนทนา ขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำการขอบคุณ และการ ขอโทษ เขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่ายๆ ฝึกอ่านเนื้อหาข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปและตอบคำถาม	
	Integrated Chinese skills: listening, speaking, reading and writing; basic conversation practice in daily life including greetings, self – introduction, showing appreciation and asking apologies, taking dictation and writing simple sentences; practices of reading short messages, summarizing and answering questions	
GEN1106	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners	3(2-2-5)
	ทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนภาษาเวียดนามอย่างบูรณาการ ศึกษา รูปประโยคและไวยากรณ์ เรียนรู้ภาษาเวียดนามพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ การฝึกอ่านข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถามและการเขียนประโยคง่ายๆ	
	Integrated Vietnamese skills: listening, speaking, reading and written; basic grammar and sentence patterns; basic Vietnamese in daily life including self – introduction, time telling, shopping, reading short messages, summarizing and answering questions; practices of writing simple sentences	

รหัสวิชา GEN1107	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(2-2-5)
	<p>ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาลาวอย่างบูรณาการ รูปประโยค และไวยากรณ์พื้นฐาน การสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น หลักการอ่านข้อความสั้นๆ อ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถามและการเขียนประโยคง่ายๆ</p> <p>Integrated Lao skills: listening, speaking, reading and writing; basic sentences and grammar, conversation in daily life including greetings, self – introduction, time telling, shopping; practices of reading short messages, summarizing and answering questions, and in writing simple sentences</p>	
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
รหัสวิชา GEN2101	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(3-0-6)
	<p>การเข้าใจศาสตร์ทางความงาม และเห็นคุณค่าความงามตามธรรมชาติ และศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และการดำเนินชีวิต</p> <p>Understanding the science of aesthetics and appreciating the aesthetics of nature and art and culture for gaining experiences of aesthetic appreciation applicable for personal development and living</p>	
GEN2102	จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life	3(3-0-6)
	<p>ความหมาย คุณค่า และเป้าหมายของชีวิต ปรัชญา และแนวคิดในการดำเนินชีวิต ความหมายของจริยธรรม หลักการพัฒนาจริยธรรม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง การดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมการแก้ไข ปัญหาของชีวิตโดยอาศัยหลักศาสนาธรรม</p> <p>Meaning, values and goals of life; philosophy and concepts of living, the definition of ethics, ethical development principles, development of self – morality and ethics, living together in society, solving life problems using religious principles</p>	

รหัสวิชา GEN2103	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ทักษะชีวิต Life Skills	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(3-0-6)
	<p>ทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยอาศัยพื้นฐานทางจิตวิทยา การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อสารและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ กระบวนการคิด กระบวนการการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>Life skills for living in the current society using basics of psychology, understanding self and others, personal development, communication and building human relationships, thinking processes, processes of problem solving and critical thinking</p>	
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
รหัสวิชา GEN3101	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา สังคมและวิถีโลก Global Society and Living	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(3-0-6)
	<p>การดำเนินชีวิตของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และเทคโนโลยีพลวัตของการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อประชากรโลก และประเทศไทย การปรับตัวของไทยในการเป็นประชาคมโลกและประชาคมอาเซียนสภาพปัญหาและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในประเทศไทยอันเป็นผลมาจากกระแสโลกาภิวัตน์และประชาคมอาเซียน</p> <p>The ways of human living under global changes in the areas of society, culture, economy, politics and technology; dynamics of changes in a global society impacting the worlds' population and Thai people, adaptation of Thailand in the international community and the ASEAN community; problems and trends of changes in Thailand as a result of globalization and the formation of the ASEAN community</p>	
GEN3102	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	3(3-0-6)
	<p>หลักกฎหมายมหาชน และกฎหมายเอกชน องค์การในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและทางอาญา</p> <p>Principles of public and private law, legal organizations related to civil and criminal proctEDres</p>	

รหัสวิชา GEN3103	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(3-0-6)
	<p>ประวัติศาสตร์พัฒนาการเมืองการปกครองไทย สถาบันทางการเมือง และเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง แนวโน้มบริบททางการเมืองการปกครองของสังคมไทย</p> <p>History and development of Thai politics and government, political institutions and important political events, trends in the context of Thai politics and government</p>	
GEN3104	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Citizenship and Social Responsibility	3(3-0-6)
	<p>หลักการพื้นฐานของประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน นิติรัฐและนิติธรรม ความหมายของ “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย พัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ตื่นตัวในสังคมประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบต่อความเป็นสมาชิกที่ดีในสังคมในฐานะพลเมืองโลก</p> <p>Basic principles of democracy, human rights, legal state and rule of law; meaning of “citizenship” in a democratic regime, self – development to be active citizens in a democratic society and to take responsibility to their society, building social conscience and awareness of one’s role and duties as a good global citizen</p>	
GEN3105	ร้อยเอ็ดศึกษา Roi Et Studies	3(3-0-6)
	<p>สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดร้อยเอ็ด พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม และเศรษฐกิจ วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต คติความเชื่อ ประเพณีพิธีกรรม ภูมิปัญญา วรรณกรรม ศิลปะ บุคคลสำคัญ พระเจ้าอยู่หัวกับจังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>Geography of Roi Et province, historical development, society and economy, culture, lifestyle, beliefs, rituals, traditions, wisdom, literature, arts and dignitaries; and relationship between the King and Roi Et</p>	

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ท-ป-อ)

GEN4101 การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

Exercise and Recreation for Health

ความหมาย ความรู้เบื้องต้น ประเภท หลักการ และประโยชน์ของการออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายชนิดต่างๆ และการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ

Meaning, basic knowledge, types, principles and benefits of exercises and recreational activities for health; practices of different types of exercises and recreational activities management for health

GEN4102 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Science and Environment for Quality of Life

กระบวนการและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักการพัฒนาคุณภาพชีวิต การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ความสำคัญและผลกระทบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุข

Processes and development of science and technology, principles of quality of life development, health promotion and disease prevention, importance and impacts of scientific and technological development on ecosystem, natural resources, biodiversity and conservation; application of science knowledge for improving quality of life to be healthy living

รหัสวิชา GEN4103	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงาน Individual Studies and Information Technology for Work ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาความรู้ และทักษะสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเป็นเครื่องมือ องค์ประกอบทางด้านฮาร์ดแวร์ การใช้ โปรแกรมระบบ การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดทำเอกสาร การทำ ตารางคำนวณ การนำเสนอ และการจัดการฐานข้อมูล การใช้งาน เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การแลกเปลี่ยนข้อมูลบนระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา The importance of information literacy, development processes of knowledge and information skills, retrieving information using information technology as a tool, elements of hardware, usage of system programs, usage of application program to create documents, calculation tables, presentations, and data base management; computer networks usages, data exchange on computer network; the respect for intellectual property copyrights	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(2-2-5)
GEN4104	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making หลักการ และกระบวนการคิดและแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์ ข่าวสาร การนำเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การเทียบ บัญญัติไตรยางศ์ และร้อยละ ความน่าจะเป็น ตรรกศาสตร์ และการใช้ เหตุผล ลำดับและอนุกรม Principles in thinking and solving processes in mathematics, information, data presentation and basic data analysis, and percentage, probability, logic, and reasoning, order and series	3(3-0-6)

รหัสวิชา GEN4105	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต Mathematics for Life	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(3-0-6)
---------------------	--	------------------------------

หลักการและวิธีทางคณิตศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน นิติกรรมสัญญาและตราสารหนี้ต่างๆ ด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปอย่างง่าย

Mathematical principles and approaches to daily life activities, making legal contracts and bonds via electronic devices or ready – made programs.

3.5 คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

3.5.1	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	130	หน่วยกิต
	1) วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	49	หน่วยกิต
	1.1 กลุ่มวิชาบังคับ (วิชาชีพครู)	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา			หน่วยกิต (ท-ป-อ)
TED1101	จิตวิทยาสำหรับครู			3(3-0-6)

Psychology for Teachers

จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาแนะแนวและการให้คำปรึกษา แนวความคิดและกระบวนการเรียนรู้ตามพัฒนาการในแต่ละวัย การใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ การให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยอาศัยทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยา

Basic psychology and human development; learning psychology and educational psychology; guidance and counseling psychology; concepts and learning process regarding each development stage, usage of psychology for understanding and supporting students' learning to reach their full potentials; providing students with guidance for their better quality of life based on psychological theories and concepts

TED1102	ภาษาและวัฒนธรรม			3(3-0-6)
---------	-----------------	--	--	----------

Language and Culture

ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู การฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนางานวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมต่างชาติ บทบาทของครูในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาในการสืบสานวัฒนธรรมไทย การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

Language and Thai culture for becoming a teacher; foreign language for teacher professional development; practice of listening, speaking, reading, and writing skills in both Thai and foreign languages for proper usage in real life situation; relationship between Thai language and Thai culture and foreign culture; teacher roles in encouraging students to appreciate language significance for Thai culture inheritance; usage of language and culture for peaceful living

รหัสวิชา TED1103	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หลักการศึกษาคือความเป็นครู Principles of Education and Self – Actualization for Teachers	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(2-2-5)
---------------------	--	------------------------------

ความสำคัญและพัฒนาการของวิชาชีพครู สภาพงานของครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณของความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง การสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

Importance and professional development of teachers; teachers' working conditions; features and teacher professional standards; inculcation of teacher spirituality; laws related to teachers and teaching profession; knowledge management related to teaching profession; having good content knowledge in the subjects taught and teaching strategies equipping students with analytical, synthetic, and creative thinking; searching and selecting data and information relevant to current changes; advancing continuous professional development of teaching profession; developing interactions between teachers and students to encourage learners' potentials

รหัสวิชา TED1104	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 2(2-0-4)
	<p>วิวัฒนาการของการศึกษาไทยและการศึกษาโลก การประยุกต์ใช้ปรัชญาแนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา การวิเคราะห์ การศึกษาอย่างสร้างสรรค์และเป็นไปตามหลักการของปรัชญาที่กำหนด ทศวรรษสหประชาชาติว่าด้วยการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบัญญัติว่าด้วยการศึกษาในรัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แนวคิด และกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	
	<p>Evolution of Thai and world education; application of philosophies, concepts and theories in education, religion, economy, society and culture for developing education institutions; analysis of education based on creativity according to the principles of particular philosophies; United Nations Decade of Education for Sustainable Development; educational provisions in the constitution, and National Education Act; concepts and strategies of educational management to strengthen sustainable development</p>	
TED2105	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Educational Information Technology	3(2-2-5)
	<p>แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสำหรับครูเพื่อการเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหาการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศทางการศึกษา ประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</p>	
	<p>Concepts and theories of information technology in education for promoting learning quality development; principles, concepts, designs, applications and evaluation of media, innovations, information and technologies for learning and learning network; use of information technology in support of teachers' communication for learning; analysis of problems of information and technology in education; application and evaluation of media, innovation and information and technology for learning</p>	

รหัสวิชา TED2106	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การพัฒนาหลักสูตร	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(2-2-5)
	Curriculum Development	
	<p>ทฤษฎีหลักสูตร พื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตร หลักการ และแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร ประเภทของหลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับการจัดการเรียนรู้ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหา และแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหลักสูตร ปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร</p>	
	<p>Curriculum theories; basis of curriculum development; principles and concepts in curriculum development; types of curriculum; relationship between curriculum and learning management; process of basic educational curriculum development; school – based curriculum development; problems and trends in curriculum development; curriculum implementation; curriculum analysis; curriculum making; practices of curriculum evaluation and the use of the results for curriculum modification</p>	

รหัสวิชา
TED3107

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
หลักการจัดการเรียนรู้

หน่วยกิต (ท-ป-อ)
3(2-2-5)

Principles of Learning Management

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ ทฤษฎีและรูปแบบการเรียนรู้ และการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในและระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน การใช้และการผลิตสื่อและการพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง การบูรณาการแบบเรียนรวม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

Principles, concepts and guidelines for making learning plans; management of learning and environment for learning; theories and models of learning management that equip learners with analytical and creative thinking and problem solving; theories and learning models and development of learning model management; designing and organizing learning experiences; integration of inner and outer learning content clusters; techniques and methods of learning management, classroom management; use and production of materials and learning innovation development; child – centered learning management; learning assessment; making learning management plan and its implementation; integration of inclusive learning; development of school learning center; creating learning atmosphere; being a role model of learners

รหัสวิชา TED3108	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(2-2-5)
	Learning Measurement and Evaluation	
	<p>หลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติในการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การประเมินผลประเภทต่างๆ เครื่องมือการวัดผล และการฝึกปฏิบัติ การวัดและการประเมินผล การพัฒนาและใช้เครื่องมือ การสร้างข้อสอบ การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือการวัดและประเมินผล การแปลความหมาย คะแนนและการให้ระดับคะแนน การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p>	
	<p>Principles, concepts, and practical guidelines of learning measurement and evaluation of learners; types of measurement; measurement tool; practice of measurement and evaluation; tool development and its implementation; test construction; quality analysis of measurement and evaluation tool; interpreting and grading; using assessment result for learner development</p>	
TED4109	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
	Research for Learning Development	
	<p>หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวิจัย วิจัยในชั้นเรียน ขั้นตอนการวิจัย การวางแผนการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ความเที่ยงตรง และความเชื่อถือได้ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนและพัฒนาผู้เรียน การประเมินงานวิจัย การใช้และนำผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอน</p>	
	<p>Principles, concepts and guidelines for classroom research; classroom based research including research procedure; research planning, sampling, research instruments, instrument validity and reliability, statistics for data analysis; conducting research to improve teaching and learning for learner development; research evaluation; use of research findings for learning development and its application to teaching and learning management</p>	

รหัสวิชา TED4110	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู Morality and Ethics for Teachers	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(2-2-5)
	<p>ความสำคัญและการพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู จิตวิญญาณความเป็นครู นำไปสู่การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม</p> <p>Importance and development of professional ethics according to Teacher Council's requirement; good governance principle and integrity; morality and ethics of the teaching profession; teacher spirituality leading to teacher ethical behaviors; behaving as a role model with public awareness and social sacrifice</p>	
TED4111	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(3-0-6)
	<p>หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ การศึกษา หลักการ และกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก การกำกับติดตามการประกันคุณภาพ การศึกษา ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา นวัตกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา บทบาทของครูในการประกันคุณภาพการศึกษา กรณีศึกษาหรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและพัฒนาคูณาการการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>Principles and concepts of educational quality; educational quality assurance; principles and procedures for educational quality assurance; internal and external quality assurance systems; controlling and auditing educational quality; information system for educational quality assurance; development of educational quality assurance system; innovation in quality assurance; roles of teachers in educational quality assurance; case study or good practice in educational quality assurance; quality management of learning activities and development of continuous learning quality; operating activities to assess quality of learning activities</p>	

รหัสวิชา	1.2 กลุ่มวิชาเลือก (วิชาชีพครูเลือก) ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
TED3201	การศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม Special and Inclusive Education	2(1-2-3)
	<p>แนวคิด ทฤษฎี ของการศึกษาพิเศษและการศึกษา ปรัชญาการจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการคัดกรองผู้เรียน การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม โครงสร้าง SEAT และการนำไปใช้ในกระบวนการจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม การร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>Concepts and theories of special education and education; philosophy of special education and inclusive education management; learner screening technique; making of learning plans in accordance with the special education and inclusive education management; SEAT Framework and its application to inclusive learning and special education management process; cooperating with guardians, communities and stakeholders involved in special education and inclusive education management</p>	
TED3202	เพศศึกษารอบด้าน Comprehensive Sexuality Education	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย และขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศวิถี และองค์ประกอบเรื่องเพศได้แก่ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออก สุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ กระบวนการจัดการเรียนรู้เพศศึกษาในสถานศึกษา การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา</p> <p>Meanings and scopes of sex education; importance and necessity in a study of sexuality and elements of sexuality including human development, sexual relationship, personal sexual behavior, and expression; sexual health, social and cultural roles influencing sexuality instruction, promoting processes of sex education, organization process of sex education in school, design of learning activities and practices of sex education organization</p>	

รหัสวิชา TED3203	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น Learning Resources and Local Wisdom	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 2(1-2-3)
	<p>แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาการศึกษา ประเภทของแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ ความรู้และทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรแห่งการเรียนรู้ บทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีต่อการถ่ายทอดความรู้ จุดมุ่งหมาย ระบบเนื้อหา และกระบวนการเรียนรู้</p>	
	<p>Learning resources and wisdom education; types of important local learning sources; learning infrastructure; knowledge and skills in knowledge transmission; local wisdom as a resource for learning; roles of local wisdom on knowledge for transmission, purposes, content system, and learning processes</p>	
TED3204	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Innovation of Learning Management	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ทักษะต่างๆ ของการจัดการเรียนรู้ การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอนแบบกระบวนการคิด เทคนิคและวิธีการอื่นๆ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้โรงเรียน การจัดทำแฟ้มการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนา นวัตกรรม การใช้วิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้</p>	
	<p>Meanings, scopes, and importance of learning organization innovation; various skills in learning organization: large group teaching, small group teaching, individual teaching, use of songs for learning, role play; participatory teaching techniques; teaching techniques using thinking processes; techniques and other methods, development of a school learning center, preparation of learning file; innovation construction and development; use of related research for development of learning innovation.</p>	

รหัสวิชา
TED3205

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
ทักษะและเทคนิคการสอน

หน่วยกิต (ท-ป-อ)
2(1-2-3)

Teaching Skills and Teaching Techniques

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน
ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียน
การสอน การเล่าเรื่อง การเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา
การใช้กระดานดำ การอธิบายยกตัวอย่าง และสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่
การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน
บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วมและเทคนิคการสอนโดยใช้
กระบวนการคิด เทคนิคและวิธีการอื่นๆ

Meanings, scopes and importance of skills and teaching techniques; lesson introduction skills, attentive arousing, questioning, instructional media use, storytelling, reinforcement, use of verbal and non-verbal communication, use of blackboard, explanation and giving example, and lesson conclusion; large group teaching, small group teaching, individual instruction, use of songs in teaching, role playing; participatory learning techniques; teaching techniques using thinking processes; techniques and other teaching methods

รหัสวิชา TED3206	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ท-ป-อ) ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3) Basic Unit Leader Training for Scouts Course (B.T.C.)
	<p>จุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สาระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลังการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก ประวัติและโครงสร้างของลูกเสือไทย วิธีการบริหารในกองลูกเสือ ลูกเสือสามัญ การฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ระเบียบ วินัย ความว่องไว ความรู้ในการร้องเพลง การเล่นเกม บทบาทของนายหมู่ การประชุมกองลูกเสือสามัญ การอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกล คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ แนวปฏิบัติเพื่อการชุมนุมรอบกองไฟ พิธีการลูกเสือ-เนตรนารี และฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)</p> <p>Objectives of training activity of scouts – girl scouts; importance of scout; background and role of World Organization of the Scout Movement (WOSM); history and structure of method of National Scout Organization of Thailand; scout troop administration; scout training including discipline, agility, signing knowledge, playing game, the role of Chief, Scout troop meeting, camping, voyaging; Scout oath and rule; duty and responsibility of the leader; practical guideline for gathering around the fire camp; scouting – girl scouts ceremony; basic training for a director of Scout and Girl Scout (B.T.C).</p>
TED3207	กฎหมายการศึกษา Educational Law 2(2-0-4)
	<p>แนวคิด หลักการ ความสำคัญ กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศคำสั่ง ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติต่างๆ ที่ใช้เป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>Concepts, principles, importance, ministerial regulations, rules, regulations and practical methods used for teachers and educational personnel</p>

รหัสวิชา TED3208	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา สัมมนาปัญหาการศึกษา Seminar on Problem in Education	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(3-0-6)
	<p>กระบวนการสัมมนาและเทคนิคการประชุมแบบต่างๆ ระบบการจัดสัมมนาและปฏิบัติการสัมมนาปัญหาการศึกษา โดยใช้เนื้อหาจากการศึกษาวิเคราะห์ บริบท ประเด็นปัญหาและการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญตั้งแต่ระดับสากลระดับชาติ จนถึงระดับท้องถิ่นเกี่ยวกับการจัดการศึกษา คุณภาพการศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอน และการเรียนรู้ในวิชาชีพครู</p>	
	<p>Seminar processes and conference techniques; seminar operation system and educational problem seminar applying studied contents, contextual analysis; major change issues at international to local level regarding organizing of education, education quality, curriculum, instruction, and teaching professional learning</p>	
TED3209	การศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Study	3(3-0-6)
	<p>การเปรียบเทียบการจัดการศึกษาของประเทศไทยกับต่างประเทศ ในเรื่องวัตถุประสงค์ โครงสร้างของระบบ การศึกษา นโยบายด้านหลักสูตรและการสอน การประเมินผล งบประมาณการลงทุนทางการศึกษา การปฏิรูปการศึกษา บทบาทของรัฐ และชุมชนที่มีต่อการบริหารการศึกษา</p>	
	<p>Comparative study of educational administration in Thailand and foreign countries in terms of education structure system; instruction and curriculum policy; teaching assessment; budget for investment in education; educational reform; roles of the state and the community in educational administration</p>	

	1.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	14 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
TED3301	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1(45)
	Practicum 1	
	<p>การสังเกตการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน สร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์ จริง การออกแบบทดสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียนรู้ การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัย แก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ</p>	
	<p>Learning management through active observation; making learning plan for students' knowledge construction; teaching practices in a simulation and real situations; designing tests or measurement tools; test scoring; giving score and evaluating learning outcomes; practical examination and scoring; doing research for solving learner's problems and professional teacher development</p>	
TED4302	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	1(45)
	Practicum 2	
	<p>ผ่านการเรียนรู้รายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1</p>	
	<p>สังเกตการจัดการเรียนรู้ต่อเนื่องจากการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่าง เรียน 1 พัฒนาตนเองในด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอนใน สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง ทั้งในด้านการวิจัย แก้ไขปัญหาผู้เรียน และการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ</p>	
	<p>Prerequisite: Practicum 1 (TED3310)</p>	
	<p>Learning management through active observation after completing the Practicum 1; preparation of lesson plans; teaching practices in a simulation and real situations in terms of doing research for solving learners' problems and professional teacher development</p>	

รหัสวิชา TED5303	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 1 Internship 1	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 6(450)
	<p>ผ่านการเรียนรู้รายวิชา : การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2</p> <p>ปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามระดับช่วงชั้นและสาระการเรียนรู้ของสาขาวิชาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน อย่างน้อย 1 กลุ่มสาระและนำแผนไปปฏิบัติ โดยจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์นิเทศ ในลักษณะของการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมประเมิน จัดการเรียนรู้วิชาเอก 8 -12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย 1 โครงการและบันทึกผลการปฏิบัติงานครูด้านต่างๆ ได้แก่ งานครูประจำชั้น งานธุรการชั้นเรียน งานบริการ งานแนะแนว งานกิจกรรมนักเรียน และงานความสัมพันธ์กับชุมชนในลักษณะที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ไขปัญหา การพัฒนางานและการประเมินการเรียนรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ บันทึก วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบเพื่อวางแผนการวิจัยในชั้นเรียน สัมมนาการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย</p>	
	Prerequisite : Practicum 2 (TED4302)	
	<p>Professional practice in schools according to internal grade level and subject content of a field of study; preparation of a whole semester lesson plan for at least one central learning cluster and its implementation in cooperation with expertise teachers and university supervisors in terms of cooperative thinking, working, problem – solving and evaluation, with a requirement of 8 – 12 hours a week; organization of learners’ development activities in cooperating with school teachers and other educational personnel at least 1 project; recording teachers performances including class teacher, managerial affairs, service, guidance, student activities, and community relation activities to reflect their solution to the problems; work development and continuous evaluation of self – learning; recording, analyzing and synthesizing learners’ learning for classroom research plan; seminar on practices of learning organization in schools; presentation of practicum performance outcomes and completing the assignment</p>	

รหัสวิชา TED5304	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 2 Internship 2	หน่วยกิต(ท-ป-อ) 6(450)
	<p>ผ่านการเรียนรู้รายวิชา : ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 1</p> <p>ปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อเนื่องจากปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา1 โดยปฏิบัติงานครูและพัฒนาคุณภาพปฏิบัติการสอนและใช้เวลาจัดการเรียนรู้วิชาเอก 8 – 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ วัดและประเมินผลการเรียนรู้และนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ประเมิน ปรับปรุง และนำปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนภาคเรียนที่ผ่านมาวางแผนและดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบในลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยสัมมนาการฝึกปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มและนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>Prerequisite: Internship 1 (TED5303).</p>	
	<p>Practicum in school continued from Internship 1; development of teaching practice quality with 8 – 12 hours a week; learning measurement and evaluation for learner development; systematically planning and solving problems by doing classroom research based on learning problems in the previous semester; analysis of performance report in systematic development of learning organization by participating the seminar on practicum, group learning sharing; presentation of practicum performance outcomes and completing the assignment</p>	

	2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต
	2.1 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	69	หน่วยกิต
	2.1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาอังกฤษ			
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา			หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ENP1101	การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1 English Listening and Speaking 1 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ วลี ประโยค และบทสนทนาที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ English for daily life communication, vocabulary, phrases, sentences and dialogue in various situations			3(2-2-5)
ENP1102	การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 2 English Listening and Speaking 2 การสนทนาโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็น การแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าในสถานการณ์ต่างๆ English for communication in various situations, expressing opinions, problem solving in various situations			3(2-2-5)
ENP1103	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 1 English Forms and Usage 1 โครงสร้างทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับคำ วลีและประโยค การใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนในการสื่อสาร English grammar structure focusing on word, phrase, and sentence usage; application of forms and usage for spoken and written languages in communicative context			3(3-0-6)
ENP1104	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 2 English Forms and Usage 2 รูปแบบทั่วไปของภาษาโดยเน้นรายละเอียดของบทความและเพิ่ม สมรรถภาพทางด้านภาษาศาสตร์หรือความซับซ้อนของสัมพันธสาร การขยาย ศักยภาพทางภาษา Incorporating further general language study proceeding to more detailed work with texts of increasing linguistic or discourse complexity, with an emphasis on expanding language performance			3(3-0-6)

รหัสวิชา ENP1105	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ทักษะเบื้องต้นในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ Basic Skills for English Classroom	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(2-2-5)
	<p>ทักษะเบื้องต้นในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ การสื่อสารในชั้นเรียน การอ่านและฟังเพื่อจับใจความ การพูดและเขียนเพื่อตอบคำถาม การสืบค้นและการนำเสนอข้อมูลจากสื่อต่างๆ</p> <p>Basic skills for learning in English classroom, communication in classroom, reading and listening for main ideas, speaking and writing to answer questions, searching for information and giving presentation</p>	
ENP2101	การอ่านภาษาอังกฤษ 1 English Reading 1	3(2-2-5)
	<p>กลวิธีการอ่านในชีวิตประจำวัน การเชื่อมโยงองค์ประกอบในการอ่าน การใช้บริบทในการเดาความหมายของคำศัพท์ การอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านจากหนังสือนอกเวลา</p> <p>Reading strategies in daily life, coherence of reading configuration, using context clues in vocabulary guessing, reading comprehension, reading supplementary books</p>	
ENP2102	การอ่านภาษาอังกฤษ 2 English Reading 2	3(2-2-5)
	<p>กลวิธีการอ่านอนุเขตประเภทต่างๆ การฝึกความเร็วในการอ่าน และ คติวิเคราะห์</p> <p>Reading strategies in different types of paragraphs, developing rapid reading and analytical thinking</p>	
ENP2103	การเขียนภาษาอังกฤษ 1 English Writing 1	3(2-2-5)
	<p>วลี โครงสร้างประโยค เครื่องหมายวรรคตอน โครงสร้างอนุเขต ความสัมพันธ์ระหว่างประโยคที่ใช้ในการดำเนินเรื่อง การลำดับใจความเรื่อง การเขียนระดับอนุเขต</p> <p>Phrases, sentence structures, punctuation, paragraph structure, organization, sequences of contents, paragraph writing</p>	

รหัสวิชา ENP2104	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การเขียนภาษาอังกฤษ 2 English Writing 2	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(2-2-5)
	<p>การเขียนอนุเลขประเภทต่างๆ การเขียนบรรยาย การพรรณนา การเปรียบเทียบ การเขียนสาเหตุและผลลัพธ์ การเขียนแสดงความคิดเห็น และการเขียนเรียงความ</p> <p>Various types of paragraph writing: narrative, descriptive, comparison and contrast, cause and effect, and essay writing</p>	
ENP3101	การแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Translation	3(2-2-5)
	<p>ทฤษฎีและหลักการแปล การแปลข้อความประเภทต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ความแตกต่างของกลวิธีและเทคนิคที่ใช้ในการแปล ตลอดจนปัญหา และวิธีแก้ปัญหาในการแปล</p> <p>Theory and principles of translation, systematic practice of translation of English into Thai, and Thai into English from the level of sentences to short passages, techniques and methods in translation, problems of translation, and solutions</p>	
ENP3102	การแปลสารคดีและบันเทิงคดี Documentary and Fiction Translation	3(2-2-5)
	<p>การแปลบทความ ข่าว สารคดีและบันเทิงคดีจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย</p> <p>Translation of articles, news, documentaries and fiction from English into Thai</p>	
ENP3103	การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 3 English Listening and Speaking 3	3(2-2-5)
	<p>การสนทนาโต้ตอบภาษาอังกฤษในสถานการณ์เสมือนจริง การนำเสนอความคิดเห็นและให้ข้อมูล การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>Communicative English in virtual situation, giving opinions and information; applying English communication to learning and teaching English</p>	

รหัสวิชา ENP3104	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English Academic Reading คำศัพท์ วลีที่ใช้ในเอกสารทางวิชาการ การอ่านหนังสือ คู่มือ บทความ รายงาน เอกสารทางวิชาการ	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(2-2-5)
	Vocabulary, phrases used in academic texts; reading academic books, handbooks, report papers, academic document	
ENP3105	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English Academic Writing เทคนิคการเขียนเชิงวิชาการ การสืบค้นข้อมูล การเขียนบทคัดย่อ การอ้างอิง และการเขียนรายงาน	3(2-2-5)
	Academic writing techniques, searching for information, writing abstract, reference and reports	
ENP4101	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ English Analytical and Critical Reading	3(2-2-5)
	การอ่านตีความ การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์บทความประเภทต่างๆ Interpretation reading, critical and analytical reading of a variety of selected articles	
ENP4102	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์และเชิงวิจารณ์ English Creative and Critical Writing	3(2-2-5)
	การใช้ถ้อยคำ สำนวนภาษา และประโยคต่างๆ เพื่อการเขียนเชิง สร้างสรรค์และเชิงวิจารณ์ Using words, idioms, and sentences for creative and critical writing	
ENP4103	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน English for Presentation	3(2-2-5)
	องค์ประกอบและเทคนิคในการนำเสนอผลงาน การใช้สายตา ท่าทาง น้ำเสียง การตอบคำถาม การนำเสนอผลงานหลากหลายรูปแบบ Components and techniques of giving presentation: eye contact, gesture, voice inflection, questions and answers; giving presentations in various situations	

2.1.2 กลุ่มวิชาการสอน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ENP3106	<p>หลักและวิธีการสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>Principles and Methods in Teaching English as a Foreign Language (TEFL)</p> <p>ภาพรวมแนวคิด วิธีการและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษแบบต่างๆ การสอนบูรณาการทักษะทั้ง 4 ด้าน การทำแผนการสอน อุปกรณ์การสอน นวัตกรรมการสอน เครื่องมือในการวัดผลในชั้นเรียน</p> <p>Overview of concepts, methods and techniques in language teaching focusing on 4 skills integration, making lesson plan, teaching materials, teaching innovation, classroom assessment tools</p>	3(2-2-5)
ENP3107	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>Information Technology for English Language Learning</p> <p>หลักการใช้สื่อ การวิเคราะห์ การประเมินสื่อ การประยุกต์ใช้สื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>Principles of instructional media in English teaching, analysis and assessment of appropriate instructional media, applying media and information technology to English learning and teaching</p>	3(2-2-5)
ENP3108	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง</p> <p>English for Edutainment</p> <p>การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากเพลง เกม วรรณกรรม รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์และสื่อบันเทิงต่างๆ การปรับใช้สื่อของจริง ในการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ</p> <p>Learning English through songs, games, literary works, television programs, movies, and other entertainment channels, application of entertainment media for language teaching classroom</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา ENP4104	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(2-2-5)
	<p>การจัดค่ายภาษาอังกฤษโดยประยุกต์สาระการเรียนรู้ต่างๆ ในรูปแบบของกิจกรรมค่าย การวางแผนโครงการ การบริหารงบประมาณ กิจกรรมนันทนาการ การสรุปและประเมินผลโครงการ</p> <p>Organizing English camp by applying knowledge to various activities: making plan, managing budget, creating recreation activities, summarizing and evaluating a project</p>	
ENP4105	การทดสอบและวัดผลสำหรับครูภาษาอังกฤษ Tests and Measurements for English Teachers	3(2-2-5)
	<p>ทฤษฎีการทดสอบและการประเมินผลทางภาษา ธรรมชาติของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หลักการสร้างเครื่องมือทดสอบและประเมินผลภาษาอังกฤษ</p> <p>Theory of testing and language assessment, nature of measures and assessment of English language learning, principles of construction of English testing and assessment tools</p>	
ENP4106	โครงการภาษาอังกฤษ English Teaching Project	3(2-2-5)
	<p>การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงงานชนิดต่างๆ การวางแผนและการดำเนินงาน การจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>English teaching through project, planning and operation, organization of a project related to English learning and teaching</p>	
ENP4107	สื่อและกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ Materials and Activities for English	3(2-2-5)
	<p>การประเมินและพัฒนาสื่อ เทคนิค วิธีการและความคิดสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมในห้องเรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>Evaluating and developing materials, techniques, methods for various activities in the English classroom</p>	

2.1.3 กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ENP1106	<p>สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ</p> <p>English Phonetics and Phonology</p> <p>หลักพื้นฐานของสัทศาสตร์ วิธีการออกเสียง ระบบเสียงภาษาอังกฤษ การถ่ายทอดเสียงภาษาอังกฤษด้วยสัทอักษร</p> <p>Basic principles of phonetics, pronunciation approaches, English phonology, practice in English phonetic transcription</p>	3(2-2-5)
ENP3109	<p>วากยสัมพันธ์และระบบความหมายภาษาอังกฤษ</p> <p>English Syntax and Semantics</p> <p>โครงสร้างระดับวจีวิภาค โครงสร้างวลีและความสัมพันธ์ของคำหรือวลีในประโยคภาษาอังกฤษ โดยใช้ทฤษฎีวากยสัมพันธ์ในการวิเคราะห์ประโยค ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างของประโยคและความหมาย</p> <p>Parsing morphology, phrase and the collocation of words and phrases in English sentence; syntactic theories, concepts of semantics</p>	3(3-0-6)
ENP3110	<p>วจีวิภาค</p> <p>Morphology</p> <p>กระบวนการสร้างคำ โครงสร้างและชนิดของหน่วยคำที่ปรากฏในคำภาษาอังกฤษ หน่วยคำจำแนกตามลักษณะปรากฏ หน่วยคำจำแนกตามหน้าที่</p> <p>Word formation processes; internal structure of English words and morpheme structure; classification of morpheme and derivational and inflectional morphemes</p>	3(3-0-6)
ENP3111	<p>อรรถศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>Introduction to Semantics</p> <p>ทฤษฎีภาษาศาสตร์เกี่ยวกับความหมาย ประเด็นทางอรรถศาสตร์ เกี่ยวกับการอ้างอิง การคาดคะเน ความกำกวมทางด้านความหมายและนัยทางความหมายของภาษา องค์ประกอบของอรรถศาสตร์ที่เป็นแบบแผน</p> <p>Linguistic theories in relation to meaning; semantic issues in reference, ambiguity in meaning and linguistic phenomena, some elements of formal semantics</p>	3(3-0-6)

2.1.4 กลุ่มวิชาวรรณคดีและวัฒนธรรม		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ENP2105	วรรณคดีเบื้องต้น Introduction to Literature คำศัพท์เฉพาะด้าน วรรณกรรมประเภทต่างๆ หลักเบื้องต้นในการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี การตระหนักถึงคุณค่าในงานวรรณกรรม Terms and definitions, various types of literary works, preliminary analysis and criticism of literary works, recognizing the value of good literary works	3(3-0-6)
ENP2106	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ เจ้าของภาษาอังกฤษ Socio – Cultural Background of Inner – Circle English Speaking Countries ประวัติศาสตร์ สภาพสังคม วัฒนธรรม ศิลปะและภูมิหลังของประเทศเจ้าของภาษา History, social conditions, cultures, arts, and background of Inner – Circle English speaking countries	3(3-0-6)
ENP3112	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยการแสดง Learning English through Drama การพัฒนาทักษะทางภาษาผ่านละครเล่นเดี่ยว ละครเล่นคู่ บทบาทสมมติ ละคร การใช้การแสดงในการพัฒนาการพูดในที่สาธารณะและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน Developing language skills through monologues, dialogues, role play, simulations, using drama in speech development and language teaching	3(2-2-5)
ENP3113	วรรณกรรมสำหรับเด็ก Children’s Literature องค์ประกอบ คำศัพท์เฉพาะด้าน และประเภทของวรรณกรรมสำหรับเด็ก การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวรรณกรรมในห้องเรียนภาษา Elements, terms and definitions, and types of children’s literary works; application of children literature for the language teaching classroom	3(2-2-5)

รหัสวิชา ENP3114	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา วรรณกรรมและวัฒนธรรมอาเซียน Literature and Culture of ASEAN	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(3-0-6)
	การสะท้อนแนวคิดและค่านิยมในงานวรรณกรรมและวัฒนธรรม ในกลุ่มประชาคมอาเซียน	
	Literary works that reflect the thoughts, values and cultural background of countries in the ASEAN community	
ENP3115	การละครสมัยใหม่ Modern Drama	3(3-0-6)
	การอภิปรายวิวัฒนาการการละครของอังกฤษและอเมริกา The evolution of English and American drama	
ENP3116	วรรณกรรมร่วมสมัย Contemporary Literature	3(3-0-6)
	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากวรรณกรรมร่วมสมัย รูปแบบวรรณกรรม แนวความคิดทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนในงานวรรณกรรม	
	Learning English language from contemporary literary works; genres of literary works, social and cultural concepts reflected in literary works	
ENP3117	เรื่องสั้นและนวนิยายอังกฤษและอเมริกัน English and American Short Stories and Novels	3(3-0-6)
	การวิเคราะห์งานวรรณกรรม กลวิธีการเขียน สำนวนภาษา วิวัฒนาการ ของเรื่องสั้นและนวนิยายอังกฤษและอเมริกัน	
	Analysis of literary works, writing strategies, idioms, evolution of English and American short stories and novels	
ENP3118	กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน English and American Poetry	3(3-0-6)
	การวิเคราะห์และวิจารณ์ภาษา รูปแบบการเขียน แนวความคิดของ นักเขียนในยุคต่างๆ	
	Analysis and criticism of poetry in English, written style, authors' ideas in various historical periods	

รหัสวิชา ENP3119	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม Cross Cultural Learning Exchange ประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมโดยการใช้ชีวิตในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก ใช้เวลาอย่างน้อย 12 สัปดาห์ (3 เดือน) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสาขาวิชานำเสนอผลการเรียนรู้ประสบการณ์ โดยการสัมมนานำเสนอและมีรายงานประกอบ Experience in an English – speaking country through living in an English country at least 12 weeks (3 months) by approval of program committee, presentation of learning outcomes and experiences using seminar, with presentation and report	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(2-2-5)
---------------------	--	------------------------------

2.2 กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก

6 หน่วยกิต

รหัสวิชา ENP3120	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การจัดชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ Classroom and Environment Management for English Learning ความหมาย ความสำคัญของการจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ ปรัชญาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดชั้นเรียน การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เทคนิค วิธีและกระบวนการจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ การจัดกิจกรรมในการแก้ปัญหาชั้นเรียน การพัฒนาประชาธิปไตยในชั้นเรียน การปฏิบัติ การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้เรียนกับการจัดชั้นเรียนที่เหมาะสม Meaning and importance of English classroom organization, philosophy, concepts, principles, theories of English classroom management; providing classroom environment for English learning; methods and procedures of English classroom management, organization of activities for class problem solving, classroom democracy development, practices of analysis of learners' behaviors and appropriate classroom management	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(2-2-5)
---------------------	--	------------------------------

รหัสวิชา ENP4108	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน Teaching English for Basic Education จุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ โครงสร้าง ระยะเวลา เรียน การวิเคราะห์หลักสูตรสู่แผนการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเรื่องจิตวิทยา การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ การจัดชั้นเรียนและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับครูภาษาอังกฤษในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา และผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันและฝึก ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ Objectives of basic education; English learning content strand, learning standards, indicators, learning content, structure, learning rate; curriculum analysis for lesson planning; integration of psychology, curriculum development, organization of learning and learning media; organization of classroom and environment for learning, learning measurement and evaluation; research for curriculum development and learning organization for English teachers based on learners at each level and learners with different abilities; practices of learning management	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(2-2-5)
---------------------	--	------------------------------

2.3 เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก		6 หน่วยกิต
รหัสวิชา ENP4109	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบและการสมัครงาน English for Examinations and Job Applications การเตรียมสอบวัดความสามารถทางภาษาและเตรียมภาษาเพื่อการ สมัครงาน เทคนิคการทำข้อสอบ การวัดความสามารถทางภาษา Preparation for language competency tests and job applications; testing techniques; language competency testing	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(2-2-5)

รหัสวิชา ENP4110	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การศึกษาอิสระภาษาอังกฤษศึกษา Independent Study in English	หน่วยกิต (ท-ป-อ) 3(2-2-5)
	หลักการวิจัยเบื้องต้นทางด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โครงการวิจัยในหัวข้อทางการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน	
	Basic principles of research in learning and teaching English; project in the field of English teaching with approval of course instructor	
ENP4111	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Seminar on Learning and Teaching English	3(2-2-5)
	ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การนำเสนอผลงาน และส่งรายงาน	
	Problems of English learning and teaching from research studies relating to English learning and teaching; presenting and submitting research	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.6 ชื่อ - นามสกุล รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.6.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
						2559	2560	2561	2562	2563
1	นางสนธยา น้อยวงศ์ 3 4511 0051X XX X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	2540 2523	12	18	12	16	12
2	นางรัชฎาพร ศรีพิบูลย์ 3 4501 0080X XX X	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาศาสตรประยุกต์) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	2552 2537	18	21	21	18	21
3	นางอังชรินทร์ ทองปาน 5 4509 9000X XX X	อาจารย์	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2555 2547	21	18	21	21	18
4	นางสาวปิยธิดา ศรีศิริ 3 4599 0001X XX X	อาจารย์	กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552 2547	21	18	21	21	18
5	นางสาวกิงดาว ดลเจิม 3 4699 0000X XX X	อาจารย์	กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2553 2547	18	21	18	21	21

3.6.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ปีจบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
						2559	2560	2561	2562	2563
1	นางสาวเดือนเพ็ญ รัชย์แพทย์ 3 7402 0055X XX X	อาจารย์	ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2553 2541 2533	18	21	21	18	21
2	นางสาวภัทรวรรณ คำแปล 1 3310 0009X XX X	อาจารย์	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สถาบันการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559 2554 2551	21	18	21	21	18
3	นางสาวนุจิรา สุวรรณโท 1 4499 0008X XX X	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ด้านการสอนภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2556 2552	21	18	21	21	18
4	นางสาวธนิกานต์ ศิริภักดิ์ 1 4599 0010X XX X	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ด้านการสอนภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2556 2552	18	21	21	18	21
5	นายตันติกร ภูเกิดพิมพ์ 1 4099 0036X XX X	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ด้านการสอนภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2556 2553	21	18	21	21	18
6	นายพิสิฐ พิณจสกุล 1 3299 0016X XX X	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557 2552	21	18	21	21	18
7	นายทแก้ว แก้วกล้า 3 3199 0005X XX X	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศอินเดีย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	2556 2548	18	21	18	21	21

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
						2559	2560	2561	2562	2563
8	นางสาวดวงทิพย์ วงศ์นาค 1 4499 0010X XX X	อาจารย์	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ เพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557	21	18	21	21	18
				มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2553					
9	นางสาวจุฑามาศ กะตะโท 1 4502 0010X XX X	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558	18	21	18	21	21
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552					
10	นางสาวพรนวลผจง หลวงวังโพธิ์ 1 4599 0008X XX X	อาจารย์	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558	18	21	21	18	21
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552					

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูเป็นวิชาบังคับและให้มีแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาที่ต้องการปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู แต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูในสถานศึกษาได้ก็จะให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูในเทอมถัดไป

4.1 มาตรฐานของการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูจะต้องให้นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ในสถานการณจริง โดยจัดทั้งในกิจกรรมการเรียนตามรายวิชาต่างๆและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

4.1.1 การฝึกในสถาบันโดยความร่วมมือของเครือข่ายทั้งสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรเอกชน วัดและหน่วยงานอื่นๆ โดยเน้นผลลัพธ์ดังนี้

- (1) ความรู้และปัญญาในการเป็นครูชั้นวิชาชีพรู
- (2) การเสริมสร้างบุคลิกภาพความเป็นครูภาษาอังกฤษ
- (3) ความตื่นตัวในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา
- (4) การทำงานเป็นทีม
- (5) ความเป็นผู้นำ
- (6) คุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพรู
- (7) การดำเนินชีวิตด้วยปัญญา

4.1.2 การฝึกในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการฝึกโดยใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งฝึกการปฏิบัติงานจริงโดยมีจุดเน้น 4 ประการ คือ

- (1) การเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินกิจการของสถานศึกษา
- (2) การเรียนรู้ธรรมชาติ การพัฒนาและการแก้ปัญหาของผู้เรียน
- (3) การเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและการพัฒนานักเรียนในทุกด้าน
- (4) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 1 ปี โดยเน้นการปฏิบัติการสอนในกลุ่ม

สาระที่เลือก 1 – 2 กลุ่มสาระ การวิจัยชั้นเรียน การปรับปรุงการสอน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร การทำหน้าที่สนับสนุนด้านการเรียนการสอนภายใต้การดูแลของครูพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์และมีความเป็นครูเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

การดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูจำเป็นต้องอาศัยครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษาที่มีความพร้อมที่จะร่วมพัฒนาความเป็นครูให้กับนักศึกษา จึงต้องดำเนินการ ดังนี้

- (1) คัดเลือกสถานศึกษาและคัดเลือกครูที่มีความพร้อม มีระบบการตอบแทนในรูปของการช่วยพัฒนาครู และพัฒนาสถานศึกษาหรือค่าตอบแทน
- (2) ทำความตกลงกับสถานศึกษาให้ถือว่าการเป็นพี่เลี้ยงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูให้นักศึกษาเป็นงานในหน้าที่ครูและเป็นภาระหน้าที่ (Work Load) ของครูเช่นเดียวกับงานอื่นๆ ในสถานศึกษานั้นๆ
- (3) ให้ครูพี่เลี้ยงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ในสถาบันหรือมหาวิทยาลัย

(4) คณาจารย์ของคณะครุศาสตร์ทำงานวิจัยร่วมกับครูพี่เลี้ยงและสถานศึกษาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้แห่งวิชาชีพครู

(5) ส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานของครูพี่เลี้ยง และผลงานของสถานศึกษาร่วมพัฒนาวิชาชีพครูต่อสภาวิชาชีพครูเพื่อประกาศเกียรติคุณหรือรางวัล

4.2 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปแบบในภาคต้น และภาคปลาย ของชั้นปีที่ 5

4.3 การจัดเวลาและตารางสอนจัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

นักศึกษาต้องปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการสภาวิชาชีพครูกำหนดในปีที่ 5 เป็นเวลา 1 ปี ภายใต้การแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู (อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง ครูแกนนำ ครูชำนาญการ ครูแห่งชาติ ครูต้นแบบ ครูดีเด่น ฯลฯ)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการหรืองานวิจัยต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาอังกฤษ หรือ หัวข้อที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยต้องมีหน่วยงานหรือบุคคลที่อ้างอิงและคาดว่าจะนำไปใช้งาน หากโครงการหรืองานวิจัยสำเร็จ การทำโครงการหรืองานวิจัยต้องจัดทำเป็นรายบุคคลตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการหรืองานวิจัยในชั้นเรียนที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการหรืองานวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการหรืองานวิจัย มีขอบเขตโครงการหรืองานวิจัยที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือในการวิจัยในการทำโครงการหรืองานวิจัยสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

5.3 ภาคต้น และภาคปลายของชั้นปีที่ 5

5.4 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

5.5 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาที่กำหนดโดยคณะกรรมการที่สาขาวิชามอบหมาย

หมวด 4
ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี บุคลิกภาพอันเหมาะสมของนักศึกษาครูในกิจกรรมปฐมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะเข้าศึกษาและปัจฉิมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา พร้อมทั้งสอดแทรกบุคลิกภาพในรายวิชาเรียน หรือชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษา
ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - ให้แต่ละรายวิชาต้องมีการกำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานโดยมีการหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรมไม่ให้นักศึกษาคนเดิมทำหน้าที่เดิมซ้ำๆ เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตัวเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การส่งแบบฝึกหัดให้ครบและทันเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น รวมถึงการแต่งกายสุภาพเรียบร้อยในชั้นเรียน - ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมในกระบวนการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และความอดทน
- 3) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลัก

ประชาธิปไตย

4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจ และความเสียสละ
จิตอาสา จิตสาธารณะ

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่ได้พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม
ในทุกรายวิชา
- 2) เน้นการเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยนำสิ่งที่เรียนรู้
ในรายวิชาไปปฏิบัติจริงในการปฏิบัติงาน
- 3) เรียนรู้และฝึกจากกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม
จริยธรรมเพื่อให้นักศึกษาฝึกแก้ปัญหา

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานตามกำหนด
ระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม
- 3) ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือสร้างผลงานที่เป็นความรู้ความสามารถของตนเองโดย
ไม่แอบอ้างหรือลอกเลียนแบบผลงานบุคคลอื่น
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.1.2 ความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ
อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อนและการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ
- 2) มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลกและจักรวาล
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย
มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมืองการปกครอง
- 4) มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนาและวัฒนธรรมทั้งในประเทศ
อาเซียนและโลก

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการบรรยาย อภิปราย การปฏิบัติงาน
กลุ่ม การลงมือปฏิบัติจริงในสถานศึกษา โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อม
จริงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้เป็นไปตามลักษณะของวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของวิชานั้นๆ
และจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมา
เป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การทดสอบกลางภาคและปลายภาค
- 3) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอผลงานหรือโครงการ
- 5) ประเมินจากรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี
- 2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ
- 3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
- 4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การวิเคราะห์และนำมาสู่การอภิปรายกลุ่ม
- 2) ศึกษาดูงานและการเรียนรู้จากสภาพจริง
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน จากการทำปฏิบัติงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม การทดสอบโดยใช้การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบมีการวิเคราะห์แนวคิด

2.1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม มีจิตสาธารณะ
- 3) มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่มีส่วนร่วมสนับสนุนและผู้เรียนกับผู้ร่วมงาน
- 2) กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำ – ผู้ตามที่ดี
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) ประเมินจากทักษะการแสดงออกในภาวะผู้นำ ผู้ตามจากสถานการณ์การเรียนการสอนที่กำหนดให้ทำ
- 3) ประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีมและการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ
- 2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียนระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนและบุคคลอื่น
- 3) จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถานการณ์ที่ต้องใช้การวิเคราะห์ข้อมูลและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จากการประเมินเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกทฤษฎีการเรียนรู้ หรือ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

- 1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ทฤษฎีการสอน การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- 2) ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัด
- 3) ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูลการทำรายงานและกิจกรรมในห้องเรียน

3. การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความหมายดังนี้

3.1.1 คุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียรและความอดทน
- 3) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย
- 4) มีจิตสำนึกที่ต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ

3.1.2 ความรู้

- 1) มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อนและการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ
- 2) มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อสารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลกและจักรวาล
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง
- 4) มีความรอบรู้สากลที่จำเป็นทั้งด้านภาษา ศาสนาและวัฒนธรรมทั้งในประเทศอาเซียนและโลก

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี
- 2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ
- 3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
- 4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม มีจิตสาธารณะ
- 3) มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น	3. มีระเบียบวินัย ตรงกลาง เคารพสิทธิของผู้อื่น และเสียสละ รับผิดชอบต่อสังคม	4. มีจิตสำนึกที่ต่อกรช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจ และความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านภาษา	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลทั้งด้าน ภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุม และพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาข้อมูลหรือหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลงได้ อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม จิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็น และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น และเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่อยู่นับปัจจุบันในการแก้ไขปัญหา ที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถประเมินประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ใ้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และมีประสิทธิภาพ
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																		
GEN1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	
GEN1102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	
GEN1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น	3. มีระเบียบวินัย ตรงกลาง อดทนอดกลั้น อดทนอดกลั้น อดทนอดกลั้น	4. มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านภาษา	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ และอาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุม และพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาข้อมูลหรือหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	3. มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลงได้ อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม	3. มีทักษะการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความแตกต่าง และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น และเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่จำเป็นในการแก้ปัญหา	2. สามารถนำเสนอประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (ต่อ)																		
GEN1104 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●		○	●	
GEN1105 ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners	●	●	●		○	●	●	○		○	●	○	○	●		○	●	
GEN1106 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners	●	●	●		○	●	●	○		○	●	○	○	●		○	●	
GEN1107 ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners	●	●	●		○	●	●	○		○	●	○	○	●		○	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น	3. มีระเบียบวินัย ตรงกลาง เคารพสิทธิของผู้อื่นและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อกรช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจ และความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านภาษาไทย	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุม และพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ความหมายและความเห็น และสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลงได้ อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม จิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็น และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น และเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่ต่อเนื่องไปใช้ในการแก้ไขปัญหา ที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถนำเสนอประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถนำสารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม และใช้ประโยชน์ได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้	
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																			
GEN2101 สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○
GEN2102 จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○		●	○
GEN2103 ทักษะชีวิต Life Skills	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○		○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น	3. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่นและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อกรช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจ และความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านภาษา	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศอาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุม และพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาข้อมูลหรือหาความรู้รวบรวมข้อมูลและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลงได้ อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม จิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็น และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น และเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่อยู่นับปัจจุบันในการแก้ปัญหา ที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																	
GEN3101 สังคมและวิถีโลก Global Society and Living	●	●	●	○	○	●	●	○			●	●	○	●	○	●	○
GEN3102 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○
GEN3103 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	●	○	●	●	○	○	●	○		●	●	●	●		○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น	3. มีระเบียบวินัย ตรงกลาง เคารพสิทธิของผู้อื่น และเสียสละ รับผิดชอบต่อสังคม	4. มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และสังคม	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านภาษา	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลทั้งด้าน ภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ และอาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุม และพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หาความรู้รวบรวมข้อมูลและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลงได้ อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม	3. มีทักษะการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็น และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น และเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่อยู่นับปัจจุบันในการแก้ปัญหา ที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ใช้องค์ความรู้ในการสื่อสารได้ และมีประสิทธิภาพ
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (ต่อ)																		
GEN3104 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Citizenship and Social Responsibility	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	
GEN3105 ร้อยเอ็ดศึกษา Roi Et Studies	●	○	●	○		●	●		○	●	●		○	●		●		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น	3. มีระเบียบวินัย ตรงกลาง เคารพสิทธิของผู้อื่น และเสียสละ รับผิดชอบต่อสังคม	4. มีจิตสำนึกที่ต่อกรช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจ และความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านภาษาไทย	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุม และพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หาฐานความรู้แบบเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนความรู้ และสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลงได้ อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็น และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น และเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่เมื่อไม่เจอปัญหาในการแก้ไขปัญหา ที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และสามารถสื่อสารได้ และมีประสิทธิภาพ
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																		
GEN4101 การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○
GEN4102 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of Life	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่งานและความสะอาด	3. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่นและเสียสละ	4. มีจิตสำนึกที่ต่อกรช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจ และความเสียสละ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านภาษาไทย	3. มีความรู้ความเข้าใจในการร่วมกันในกลุ่ม	4. มีความรอบรู้ ทั่วถึงทั้งด้าน ภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ และอาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุม และพัฒนาตนเองทั้งร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาข้อมูล/ข้อมูล/สื่อ/สื่อ/สื่อ/สื่อ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ชั้นสูง มีความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็น และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น และเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหา ที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ และสถิติ	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	4. สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาเชิงกลในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารได้
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)																			
GEN4103 การศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงาน Individual Studies and Information Technology for Work	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○
GEN4104 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○
GEN4105 คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต Mathematics for Life	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○

2.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะ

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี

2) สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้น ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) ประเมินปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

5) ประเมินจากการให้ความสนใจและทักษะในการทำการทดลองต่างๆ

2.2.2 ความรู้

3.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาภาษาอังกฤษอย่างกว้างขวางลึกซึ้งและเป็นระบบ

2) มีความตระหนักรู้หลักการ ทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์และความเชื่อมโยงของเนื้อหาที่จะสอนอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง

3) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้งตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้

4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม – ตอบ
- 2) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- 3) ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริง ภาคปฏิบัติ
- 4) ทำการทดลอง สรุปลผลการทดลอง อภิปรายผลการทดลอง
- 5) อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งประเด็นปัญหาและยึดระบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือการสอนแบบกระบวนการ

- 6) การศึกษานอกสถานที่และทำรายงานหรือการศึกษารายกรณี
- 7) สอนโดยการติว (Tutorial Group)

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานการศึกษาที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากกรณีศึกษา โครงการหรืองานวิจัยที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากการสรุปลผลการทดลอง และการอภิปรายผลการทดลอง
- 7) ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

3.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริงทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหาและทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษอย่างมีนวัตกรรม

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การยกตัวอย่างกรณีศึกษาการจัดการเรียนรู้ในทางวิทยาศาสตร์
- 2) ผู้เรียนทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 3) ผู้เรียนได้ทำการทดลองและปฏิบัติจริง
- 4) การอภิปรายผลการทดลองเป็นกลุ่มย่อย
- 5) การอภิปรายกลุ่ม
- 6) ให้นักศึกษามีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นและคิดแก้ปัญหา

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน ประเมินจากการนำเสนอผลงานวิจัย การเสนอผลการทดลอง การศึกษารายกรณี การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และทางสังคม
- 2) มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม และระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดการเรียนรู้ที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล และความสามารถในความรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล สังเกตทักษะทางสังคม

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความไวในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว

- 2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- 3) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จริงแล้ว นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2.2.6 ทักษะด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

2.2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non – formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์
- 2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม
- 3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในทุกๆรายวิชาที่จะสอนอย่างบูรณาการ

2.2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ โดยให้นักศึกษาได้ศึกษาจากสถานการณ์จริง
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ โดยกำหนดประเด็นปัญหาเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานรายวิชาด้วยกระบวนการและเทคนิคที่เหมาะสม และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเกิดความเชี่ยวชาญ ตลอดจนสามารถนำไปใช้ได้จริงเมื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- 3) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา

2.2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

ประเมินจากประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ตามประเด็นปัญหาที่กำหนดในแต่ละรายวิชา ทั้งด้านความถูกต้องเหมาะสม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความสามารถในการตัดสินใจและการประยุกต์ใช้ และรูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและตามสภาพการเรียนรู้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการจัดการ เรียนรู้		
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาชีพครูบังคับ																			
TED1101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○
TED1102	ภาษาและวัฒนธรรม Language and Culture	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○
TED1103	หลักการศึกษและความเป็นครู Principles of Education and Self – Actualization for Teachers	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○
TED1104	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
TED2105	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Educational Information Technology	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
TED2106	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○
TED3107	หลักการจัดการเรียนรู้ Principles of Learning Management	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●
TED3108	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการจัดการ เรียนรู้		
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาชีพครูบังคับ (ต่อ)																			
TED4109	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●
TED4110	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู Morality and Ethics for Teachers	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●
TED4111	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	○		●	○			●	○				●		○	●			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสาร สนเทศ			6. ทักษะการจัดการ เรียนรู้		
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาชีพครูเลือก																			
TED3201	การศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม Special and Inclusive Education	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●
TED3202	เพศศึกษารอบด้าน Comprehensive Sexuality Education	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●
TED3203	แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น Learning Resources and Local Wisdom	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○
TED3204	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Innovation of Learning Management	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●
TED3205	ทักษะและเทคนิคการสอน Teaching Skills and Teaching Techniques	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสาร สนเทศ			6. ทักษะการจัดการ เรียนรู้		
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาชีพครูเลือก (ต่อ)																			
TED3206	ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ ขั้นความรู้พื้นฐาน Basic Unit Leader Training for Scouts (Course B.T.C.)	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●
TED3207	กฎหมายการศึกษา Educational Law	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
TED3208	สัมมนาปัญหาการศึกษา Seminar on Problem in Education	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○
TED3209	การศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Study	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาปฏิบัติและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู																			
TED3301	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 Practicum 1	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●
TED4302	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 Practicum 2	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
TED5303	ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 1 Internship 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
TED5304	ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 2 Internship 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้			
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
วิชาเอก																				
ENP1101	การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1 English Listening and Speaking 1	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●
ENP1102	การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 2 English Listening and Speaking 2	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●
ENP1103	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 1 English Forms and Usage 1	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
ENP1104	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 2 English Forms and Usage 2	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
ENP1105	ทักษะเบื้องต้นในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ Basic Skills for English Classroom	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●
ENP1106	สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ English Phonetics and Phonology	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้			
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
วิชาเอก (ต่อ)																				
ENP2101	การอ่านภาษาอังกฤษ 1 English Reading 1	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
ENP2102	การอ่านภาษาอังกฤษ 2 English Reading 2	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
ENP2103	การเขียนภาษาอังกฤษ 1 English Writing 1	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●
ENP2104	การเขียนภาษาอังกฤษ 2 English Writing 2	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
ENP2105	วรรณคดีเบื้องต้น Introduction to Literature	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
ENP2106	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ เจ้าของภาษาอังกฤษ Socio – Cultural Background of Inner – Circle English Speaking Countries	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้		
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาเอก (ต่อ)																			
ENP3101	การแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Translation	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
ENP3102	การแปลสารคดีและบันเทิงคดี Documentary and Fiction Translation	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
ENP3103	การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 3 English Listening and Speaking 3	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
ENP3104	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English Academic Reading	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
ENP3105	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English Academic Writing	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
ENP3106	หลักและวิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ Principles and Methods in Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้		
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาเอก (ต่อ)																			
ENP3107	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Information Technology for English Language Learning	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○
ENP3108	ภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง English for Edutainment	●	○	●	○		●	●	○		●	●	○	●	○	○	●	○	○
ENP3109	วากยสัมพันธ์และระบบความหมายภาษาอังกฤษ English Syntax and Semantics	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
ENP3110	วจวิทยา Morphology	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
ENP3111	อรรถศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Semantics	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
ENP3112	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยการแสดง Learning English through Drama	●	○	○	●		○	●	○		●	●	○	○	○	●	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้				
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
วิชาเอก (ต่อ)																					
ENP3113	วรรณกรรมสำหรับเด็ก Children's Literature	○	●	○	●			○	●	○			●	●	○	○	○	●	●	○	○
ENP3114	วรรณกรรมและวัฒนธรรมอาเซียน Literature and Culture of ASEAN	●	○	○	●			○	●	○			●	○	○	●		○	●	○	○
ENP3115	การละครสมัยใหม่ Modern Drama	●	○	○	●			○	●				●	○	○	●		○	●	○	○
ENP3116	วรรณกรรมร่วมสมัย Contemporary Literature	○	●	○	●			○	●				●	○	○	●		○	●	○	○
ENP3117	เรื่องสั้นและนวนิยายอังกฤษและอเมริกัน English and American Short Stories and Novels	○	●	○	●			○	●				●	○	○	●		○	●	○	○
ENP3118	กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน English and American Poetry	●	○	○	●			○	●				●	○	○	●		○	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้		
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาเอก (ต่อ)																			
ENP3119	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม Cross Cultural Learning Exchange	●	○	●	○			●	○		●	○				●	●		
ENP4101	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ English Analytical and Critical Reading	○	●	○	○	○	●	●	○		●	○	○	●	○	○	●	○	○
ENP4102	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์และเชิงวิจารณ์ English Creative and Critical Writing	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
ENP4103	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน English for Presentation	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
ENP4104	ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	●	○	●	●		●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●
ENP4105	การทดสอบและวัดผลสำหรับครูภาษาอังกฤษ Tests and Measurements for English Teachers	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
ENP4106	โครงการภาษาอังกฤษ English Teaching Project	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้			
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
วิชาเอก (ต่อ)																				
ENP4107	สื่อและกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ Materials and Activities for English	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสาร สนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้			
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
วิชาการสอนวิชาเอก																				
ENP3120	การจัดชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ Classroom and Environment Management for English Learning	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
ENP4108	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน Teaching English for Basic Education	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสาร สนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้		
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก																			
ENP4109	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบและการสมัครงาน English for Examinations and Job Applications	●	○	●	○		●	●	○		●	○	○	●	○	○	●	○	○
ENP4110	การศึกษาอิสระภาษาอังกฤษศึกษา Independent Study in English	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
ENP4111	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Seminar on Learning and Teaching English	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการจัดการ เรียนรู้		
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาชีพครูบังคับ																			
TED1101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○
TED1102	ภาษาและวัฒนธรรม Language and Culture	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○
TED1103	หลักการศึกษาคือความเป็นครู Principles of Education and Self – Actualization for Teachers	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○
TED1104	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
TED2105	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Educational Information Technology	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
TED2106	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○
TED3107	หลักการจัดการเรียนรู้ Principles of Learning Management	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●
TED3108	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการจัดการ เรียนรู้						
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
วิชาชีพครูบังคับ (ต่อ)																							
TED4109	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●				
TED4110	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู Morality and Ethics for Teachers	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●				
TED4111	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	○		●	○			●	○				●		○	●							
รวมรายชื่อ		หลัก		9	3	8	4	2	5	11	2	6	7	3	8	3	2	10	3	2	3		
		รอง		2	7	3	7	8	5	-	9	4	3	7	3	7	9	1	7	8	7		
รวมรายด้าน		หลัก		12 (52.14%)				19 (45.24%)				19 (59.38%)			18 (58.06%)			15 (46.88%)			8 (26.67%)		
		รอง		9 (42.86%)				23 (54.76%)				13 (40.62%)			13 (41.94%)			17 (53.12%)			22 (73.33%)		
รวม				21		42				32			31			32			20				
อันดับความสำคัญ				3		5				1			2			4			6				

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสาร สนเทศ			6. ทักษะการจัดการ เรียนรู้		
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาชีพครูเลือก																			
TED3201	การศึกษาพิเศษและการศึกษาแบบเรียนรวม Special and Inclusive Education	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●
TED3202	เพศศึกษารอบด้าน Comprehensive Sexuality Education	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●
TED3203	แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น Learning Resources and Local Wisdom	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○
TED3204	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Innovation of Learning Management	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●
TED3205	ทักษะและเทคนิคการสอน Teaching Skills and Teaching Techniques	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสาร สนเทศ			6. ทักษะการจัดการ เรียนรู้		
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาชีพครูเลือก (ต่อ)																			
TED3206	ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ ขั้นความรู้พื้นฐาน Basic Unit Leader Training for Scouts (Course B.T.C.)	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●
TED3207	กฎหมายการศึกษา Educational Law	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
TED3208	สัมมนาปัญหาการศึกษา Seminar on Problem in Education	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○
TED3209	การศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Study	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○
รวมรายชื่อ	หลัก	9	5	6	3	3	5	9	4	5	8	6	5	3	2	8	2	3	5
	รอง	-	4	3	6	6	4	-	5	4	1	3	4	6	7	1	7	6	4
รวมราย ด้าน	หลัก	14 (77.78%)		17 (47.22%)				18 (66.67%)			19 (70.37%)			13 (48.15%)			10 (37.04%)		
	รอง	4 (22.22%)		19 (52.78%)				9 (33.33%)			8 (29.63%)			14 (51.85%)			17 (62.96%)		
รวม		18		36				27			27			27			27		
อันดับความสำคัญ		1		5				3			2			4			6		

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการจัดการเรียนรู้			
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
วิชาปฏิบัติและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู																				
TED3301	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน1 Practicum 1	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	
TED4302	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน2 Practicum 2	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	
TED5303	ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 1 Internship 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
TED5304	ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 2 Internship 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
รวมรายชื่อ		หลัก	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	3	4	
		รอง	-	-	-	2	2	-	-	2	-	-	-	-	2	-	1	1	-	
รวมรายด้าน		หลัก	8 (100%)			12 (75%)			10 (83.33%)			12 (100%)			10 (83.33%)			10 (83.33%)		
		รอง	-			4 (25%)			2 (16.67%)			-			6 (16.67%)			2 (16.67%)		
รวม			8		16				12			12			12			12		
อันดับความสำคัญ			1		3				2			1			2			2		

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้			
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
วิชาเอก																				
ENP1101	การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1 English Listening and Speaking 1	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●
ENP1102	การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 2 English Listening and Speaking 2	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●
ENP1103	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 1 English Forms and Usage 1	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
ENP1104	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษ 2 English Forms and Usage 2	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
ENP1105	ทักษะเบื้องต้นในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ Basic Skills for English Classroom	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
ENP1106	สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ English Phonetics and Phonology	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้			
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
วิชาเอก (ต่อ)																				
ENP2101	การอ่านภาษาอังกฤษ 1 English Reading 1	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
ENP2102	การอ่านภาษาอังกฤษ 2 English Reading 2	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
ENP2103	การเขียนภาษาอังกฤษ 1 English Writing 1	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●
ENP2104	การเขียนภาษาอังกฤษ 2 English Writing 2	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●
ENP2105	วรรณคดีเบื้องต้น Introduction to Literature	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○
ENP2106	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ เจ้าของภาษาอังกฤษ Socio – Cultural Background of Inner – Circle English Speaking Countries	●	○	●	○	○	○	●				●	○	○	●	○	○	●	○	○

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้		
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาเอก (ต่อ)																			
ENP3101	การแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Translation	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
ENP3102	การแปลสารคดีและบันเทิงคดี Documentary and Fiction Translation	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
ENP3103	การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 3 English Listening and Speaking 3	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
ENP3104	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English Academic Reading	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
ENP3105	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English Academic Writing	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
ENP3106	หลักและวิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ Principles and Methods in Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้		
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาเอก (ต่อ)																			
ENP3107	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Information Technology for English Language Learning	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○
ENP3108	ภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง English for Edutainment	●	○	●	○		●	●	○		●	●	○	●	○	○	●	○	○
ENP3109	วากยสัมพันธ์และระบบความหมายภาษาอังกฤษ English Syntax and Semantics	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
ENP3110	วจวิทยา Morphology	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
ENP3111	อรรถศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Semantics	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
ENP3112	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยการแสดง Learning English through Drama	●	○	○	●		○	●	○		●	●	○	○	○	●	●	○	○

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้		
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาเอก (ต่อ)																			
ENP3113	วรรณกรรมสำหรับเด็ก Children's Literature	○	●	○	●		○	●	○		●	●	○	○	○	●	●	○	○
ENP3114	วรรณกรรมและวัฒนธรรมอาเซียน Literature and Culture of ASEAN	●	○	○	●		○	●	○		●	○	○	●		○	●	○	○
ENP3115	การละครสมัยใหม่ Modern Drama	●	○	○	●		○	●			●	○	○	●		○	●	○	○
ENP3116	วรรณกรรมร่วมสมัย Contemporary Literature	○	●	○	●		○	●			●	○	○	●		○	●	○	○
ENP3117	เรื่องสั้นและนวนิยายอังกฤษและอเมริกัน English and American Short Stories and Novels	○	●	○	●		○	●			●	○	○	●		○	●	○	○
ENP3118	กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน English and American Poetry	●	○	○	●		○	●			●	○	○	●		○	●	○	○

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้		
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาเอก (ต่อ)																			
ENP3119	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม Cross Cultural Learning Exchange	●	○	●	○			●	○		●	○				●	●		
ENP4101	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ English Analytical and Critical Reading	○	●	○	○	○	●	●	○		●	○	○	●	○	○	●	○	○
ENP4102	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์และเชิงวิจารณ์ English Creative and Critical Writing	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
ENP4103	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน English for Presentation	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
ENP4104	ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	●	○	●	●		●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●
ENP4105	การทดสอบและวัดผลสำหรับครูภาษาอังกฤษ Tests and Measurements for English Teachers	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
ENP4106	โครงการภาษาอังกฤษ English Teaching Project	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้			
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
วิชาเอก (ต่อ)																				
ENP4107	สื่อและกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ Materials and Activities for English	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
รวมรายข้อ	หลัก	35	8	28	21	5	15	26	14	3	31	14	3	22	7	14	29	4	12	
	รอง	8	35	15	22	26	27	17	24	26	12	29	39	20	28	29	14	38	30	
รวมรายด้าน	หลัก	43 (50%)		69 (43.40%)				43 (39.09%)			48 (37.5%)			43 (35.83%)			45 (35.43%)			
	รอง	43 (50%)		90 (56.60%)				67 (60.91%)			80 (62.5%)			77 (64.17%)			82 (64.57%)			
รวม		86		159				110			128			120			127			
อันดับความสำคัญ		1		2				3			4			5			6			

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการจัดการเรียนรู้			
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
วิชาการสอนวิชาเอก																				
ENP3120	การจัดชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Classroom and Environment Management for English Learning	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
ENP4108	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Teaching English for Basic Education	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●
รวมรายข้อ		หลัก	-	3	1	1	1	1	2	2	-	2	-	1	-	-	2	-	-	3
		รอง	3	-	2	2	2	2	1	1	3	1	3	2	3	3	1	3	3	-
รวมรายด้าน		หลัก	3 (50%)		4 (33.33%)				4 (44.44%)			3 (33.33%)			2 (22.22%)			3 (33.33%)		
		รอง	3 (50%)		8 (66.67%)				5 (55.56%)			6 (66.67%)			7 (77.78%)			6 (66.67%)		
รวม			6		12				9			9			9			9		
อันดับความสำคัญ			1		3				2			4			6			5		

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสาร สนเทศ			6. ทักษะการ จัดการเรียนรู้						
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก																							
ENP4109	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบและการสมัครงาน English for Examinations and Job Applications	●	○	●	○		●	●	○		●	○	○	●	○	○	●	○	○				
ENP4110	การศึกษานิเทศศาสตร์ภาษาอังกฤษศึกษา Independent Study in English	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○				
ENP4111	สัมมนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Seminar on Learning and Teaching English	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●				
รวมรายข้อ		หลัก		-	3	1	1	1	1	2	2	-	2	-	1	-	-	2	-	-	3		
		รอง		3	-	2	2	2	2	1	1	3	1	3	2	3	3	1	3	3	-		
รวมรายด้าน		หลัก		3 (50%)				4 (33.33%)				4 (44.44%)			3 (33.33%)			2 (22.22%)			3 (33.33%)		
		รอง		3 (50%)				8 (66.67%)				5 (55.56%)			6 (66.67%)			7 (77.78%)			6 (66.67%)		
รวม				6		12				9			9			9			9				
อันดับความสำคัญ				1		3				2			4			6			5				

หมวด 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษา ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 การประเมินผลการศึกษาต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ผลของการประเมินแต่ละวิชาเป็นระดับคะแนน (Grade) ดังนี้

ระดับคะแนน (Grade)	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
B ⁺	3.5	ดีมาก (Very Good)
B	3.0	ดี (Good)
C ⁺	2.5	ดีพอใช้ (Fairly Good)
C	2.0	พอใช้ (Fair)
D ⁺	1.5	อ่อน (Poor)
D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
F	0	ตก (Fail)
S	-	ผลประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
U	-	ผลประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)
I	-	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
Au	-	การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วย กิต (Audit)
W	-	การได้รับอนุมัติให้ยกเลิก รายวิชาเรียน (Withdrawn)
R	-	การเรียนรายวิชาซ้ำ (Repeated)

หมายเหตุ การแบ่งระดับคะแนนเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ หรือการสอบได้ให้เป็นไปตามมาตรฐานองค์กร
วิชาชีพ

ประเมินผลรายวิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียนและรายวิชาปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถาน
ศึกษา ถ้าได้ค่าคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมิน
ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สองถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

1.2 ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร 5 ปีการศึกษา สำเร็จได้ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ประกอบด้วย

2.1.1.1 กรรมการจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.1.1.2 กรรมการจากอาจารย์ประจำสาขาวิชา

2.1.1.3 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน (ตามความเหมาะสม)

โดยกำหนดให้กรรมการหนึ่งคนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการหนึ่งคนทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการ

2.1.2 หน้าที่ของคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา มีดังนี้

2.1.2.1 กำหนดกระบวนการหรือวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับ

รายวิชา

2.1.2.2 กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำภาคการศึกษา

2.1.2.3 กำหนดความรับผิดชอบและสิ่งที่อาจารย์ประจำวิชาต้องเตรียมและแจ้งให้อาจารย์ประจำวิชาทราบเพื่อการเตรียมพร้อมรับการทวนสอบ

2.1.2.4 ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้

2.1.2.5 จัดทำรายงานผลการทวนสอบประจำภาคการศึกษา

2.1.3 กระบวนการหรือขั้นตอนการทวนสอบระดับรายวิชา

2.1.3.1 กำหนดวิชาที่จะทวนสอบ โดยสุ่มรายวิชาจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดในแต่ละภาคการศึกษา

2.1.3.2 สุ่มตรวจสอบผลการให้คะแนนในแต่ละส่วนตามเกณฑ์ในมคอ.3 และ มคอ.4 โดยพิจารณาจากชิ้นงาน รายงาน แบบประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่างๆ

2.1.3.3 ใช้ข้อมูลจาก มคอ.5 และ มคอ.6 ของรายวิชาที่ทวนสอบมาประกอบการพิจารณาผลการทวนสอบ

2.1.3.4 กำหนดโครงสร้างและจัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาประจำภาคการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย

2.2.1.1 กรรมการจากผู้บริหารวิชาการ

2.2.1.2 กรรมการจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.1.3 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน (ตามความเหมาะสม) ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนคณะกรรมการทั้งหมด

2.2.2 หน้าที่ของคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร มีดังนี้

- หลักสูตร
- 2.2.2.1 กำหนดกระบวนการหรือวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับ
- การศึกษาด้วย
- 2.2.2.2 กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำปีการศึกษาที่มีผู้สำเร็จ
- 2.2.2.3 กำหนดข้อมูล แหล่งข้อมูลและผู้ใช้ข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวมและแจ้งให้
- ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อการเตรียมพร้อม เช่น มคอ.7 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แหล่งฝึกปฏิบัติ ผู้ใช้บัณฑิต
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลังจบการศึกษา
- 2.2.2.4 ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้
- 2.2.2.5 จัดทำรายงานผลการทวนสอบประจำปีการศึกษา
- 2.2.3 กระบวนการหรือขั้นตอนการทวนสอบระดับหลักสูตร
- 2.2.3.1 กำหนดลักษณะข้อมูล แหล่งข้อมูลและผู้ใช้ข้อมูลที่สามารถนำมาใช้
- วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้าน
- 2.2.3.2 พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จำเป็น
- 2.2.3.3 ใช้ข้อมูลจาก มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 มาประกอบการพิจารณา
- 2.2.3.4 กำหนดโครงสร้างและจัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้
- รายวิชาประจำปีการศึกษา

3. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและสอบผ่านทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนดให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ ขัดต่อระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

หมวด 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศและแนวทางการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย สถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 1.2 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- 1.3 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยง (mentoring system) แก่อาจารย์ใหม่
- 1.4 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- 1.5 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตรและการจัดทำประมวลรายวิชา (course syllabus) และการจัดทำ มคอ 3, มคอ 4, มคอ 5, มคอ 6

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการทำวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

2.2.3 พัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นหลัก และส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ทั้งระดับคณะ และมหาวิทยาลัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ/ของมหาวิทยาลัย

2.2.6 จัดกิจกรรม โครงการเยี่ยมชม ศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

2.2.7 มอบประกาศเกียรติคุณ และให้รางวัล เพื่อธำรงรักษาคณาจารย์ที่มีคุณภาพ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชาวภาษาอังกฤษ ตลอดจนระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทุกประการ

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
1. ยกระดับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงโดยมีผู้สอนที่เป็นผู้นำด้านการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะทางภาษาอังกฤษ ที่ตรงต่อความต้องการของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี 3. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาทางการศึกษาหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง 4. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปศึกษาดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ 5. สำรวจความต้องการความรู้ทักษะของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตร 6. สำรวจความพึงพอใจบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงได้กับมาตรฐานที่คุรุสภากำหนด มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ 2. มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อย 1 ครั้งใน 5 ปี 3. มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาทางการศึกษาหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาหลักสูตร หรือวิชาการที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ครั้งใน 2 ปี 5. มีการนำผลการประเมินการสำรวจความต้องการความรู้และทักษะของบัณฑิตมาปรับปรุงหลักสูตร 6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตมาปรับปรุงหลักสูตร
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ กระตุ้นให้เกิดความใฝ่รู้ เสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ เน้นประสบการณ์จริงเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. มีแนวทางการเรียนรู้หรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาชีพครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนการสอนและสื่อการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. มีวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติวิชาชีพครู มากกว่า 1 รายวิชา

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
3. ประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. ประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก 2. จัดทำฐานข้อมูลของนักศึกษา อาจารย์ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ 3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	1. มีรายงานผลการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก ทุกๆ 5 ปี 2. มีฐานข้อมูลของนักศึกษา อาจารย์ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษา 3. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนของศึกษานำมาปรับปรุงหลักสูตร

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตในหลักสูตรเป็นไปตามคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ. 2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ และคุณภาพบัณฑิตในหลักสูตรพิจารณาจากภาวะการมีงานทำ โดยพิจารณาจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

3. นักศึกษา

การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรใช้เกณฑ์ในการคัดเลือกที่มีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรสอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร ตามแนวคิดปรัชญาหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกข้อมูล หรือวิธีการคัดนักศึกษาให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในช่วงปีแรกของการศึกษา มีกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อยในระหว่างการศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ได้มาตรฐานสากลเพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียน มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรสูง อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสูง นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

4.1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทด้านภาษาอังกฤษ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส มีระบบการบริหารอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

4.2. คุณภาพอาจารย์

อาจารย์ในหลักสูตรควรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ โดยส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต ส่งเสริมการเพิ่มวุฒิการศึกษา การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการและความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.3. ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรมีอัตรากำลังอาจารย์ที่มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีอัตราคงอยู่ของอาจารย์สูง และอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการ 3 ด้านที่สำคัญ คือ สารระของรายวิชาในหลักสูตร การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด หลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาที่มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการวางระบบผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาที่เป็นบุคคลมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์และมีคุณสมบัติเหมาะสมในการพัฒนานักศึกษาให้เต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการ ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น

6.2 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) สสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
- 2) ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- 3) สรุปรุแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะและภาควิชาที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1 – 5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานสาขา/ สาขาวิชา	X	X	X	X	X	
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนา วิชาการและ/ หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						X
13. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80						X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
14. บัณฑิตที่ทำงานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด						X

หมวด 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอนเพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้วิธีการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม ผลการสอบ

1.1.4 การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ในกรณีที่ต้องพัฒนา/ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในรายวิชาที่ต้องการสมรรถนะและทักษะอาชีพในระดับสากล

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรมงานที่มอบหมายแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา

1.2.3 การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและเขียนไว้ในรายงานรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตรโดยใช้แบบสอบถามนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของนักศึกษา/บัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์ (web site) เฟซบุ๊ก เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตการวิพากษ์หลักสูตร และการสำรวจอัตราการว่าจ้างแรงงานและความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่งระดับผู้นำในองค์กร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประธานหลักสูตร

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอหัวหน้าสาขาวิชา

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี