



**หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
คณะ	นิติรัฐศาสตร์

**หมวด 1
ข้อมูลทั่วไป**

1. ชื่อหลักสูตร
 - 1.1 ชื่อภาษาไทย หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
 - 1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Political Science Program in Political Science
2. ชื่อปริญญา
 - 2.1 ชื่อเต็มภาษาไทย รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
 - 2.2 ชื่อย่อภาษาไทย ร.บ. (รัฐศาสตร์)
 - 2.3 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Political Science (Political Science)
 - 2.4 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Pol.Sci. (Political Science)
3. วิชาเอก

-
4. หน่วยกิตที่ต้องเรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 หลักสูตรปริญญาตรี : หลักสูตร 4 ปี
- 5.2 ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน : ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษบางรายวิชา
- 5.3 การรับนักศึกษา : รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- 6.2 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะนิติรัฐศาสตร์
เมื่อการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558
- 6.3 ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เมื่อการประชุม ครั้งที่ 4
วันที่ 1 เมษายน 2559
- 6.4 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เมื่อการประชุม ครั้งที่ 4(104)/2559
วันที่ 21 เมษายน 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่และเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรออกแบบไว้เพื่อให้นักศึกษาที่จบการศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ สามารถทำงานในหน่วยงานทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในบทบาทที่เกี่ยวข้องด้านการเมืองการปกครอง การวางแผน การพัฒนา และในสาขาที่ใกล้เคียง ได้แก่

8.1 เจ้าหน้าที่งานปกครอง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่สืบสวนสอบสวน
เจ้าหน้าที่งานคุมประพฤติ นายตำรวจชั้นสัญญาบัตร เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน และเจ้าหน้าที่บริหารงานทะเบียนและบัตร เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล และอื่นๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

8.2 นักวิชาการ (การขนส่ง การศึกษา การที่ดิน กรมสรรพากร) นักวิจัย ที่ปรึกษาด้านการวิจัย

8.3 พนักงานส่วนท้องถิ่น (อบต. อบจ. เทศบาล กทม. เมืองพัทยา)

8.4 ครู บุคลากรทางการศึกษาและตำแหน่งงานอื่นๆ ตามที่ ก.พ. กำหนด

8.5 ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต และอื่นๆ

9. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	อาจารย์สุรพงษ์ แสงเรณู 3-4505-01041-36-3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ม.(รัฐศาสตร์) ร.บ.(รัฐศาสตร์) บธ.บ.(การตลาด)	ม.ราชภัฏมหาสารคาม ม.แม่โจ้ ม.เทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น	2553 2552 2548
2	อาจารย์ณัฐพงษ์ ราชมี x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ร.ม. (การเมืองการปกครอง) ร.บ. (การเมืองการปกครอง)	ม.มหาสารคาม ม.มหาสารคาม	2555 2551
3	อาจารย์วุฒิชัย ตาลเพชร x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ร.ม. (การเมืองการปกครอง) ร.บ. (การเมืองการปกครอง)	ม.มหาสารคาม ม.มหาสารคาม	2556 2552
4	อาจารย์พงศ์สวัสดิ์ ราชจันทร์ x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ร.ม. (การเมืองและการ ปกครอง) ร.บ. (รัฐศาสตร์)	ม.เชียงใหม่ ม.แม่โจ้	2552 2547
5	อาจารย์เบญจวรรณ บุญโทแสง x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ร.ม. (การเมืองการปกครอง) ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทาง รัฐศาสตร์) ศศ.บ. (บ้านและชุมชน)	ม.เชียงใหม่ ม.สุโขทัยธรรมาธิราช ม.เชียงใหม่	2550 2554 2545

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะนิติรัฐศาสตร์ และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ดังนี้

- (1) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิจิตรลงกรณ์ (อาคารเรียนรวม 7 ชั้น)
- (2) อาคารบรรณราชนครินทร์ (ศูนย์วิทยบริการ)
- (3) ศูนย์คอมพิวเตอร์เฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิจิตรลงกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์
จำนวน 60 เครื่อง
- (4) อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 100 เครื่อง
- (5) ห้องบรรยายขนาด 50 ที่นั่ง จำนวน 20 ห้อง
- (6) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 56 พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

10.2 ห้องปฏิบัติการ มีดังนี้

ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	เครื่องคอมพิวเตอร์	12 เครื่อง
2	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	1 เครื่อง
3	พริ้นเตอร์ (Printer)	6 เครื่อง
4	เครื่องเล่นวีดีทัศน์ และซีดี	5 เครื่อง
5	กล้องถ่ายวีดีทัศน์	2 เครื่อง
6	กล้องภาพนิ่งดิจิทัล	4 เครื่อง
7	กล้องภาพนิ่ง	4 เครื่อง
8	เครื่องฉายแผ่นทึบ	2 เครื่อง
9	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (ประจำห้องเรียน)	20 เครื่อง
10	โพรเจกเตอร์ประจำห้องเรียน	20 เครื่อง
11	โพรเจกเตอร์กระเป่าหิ้ว	2 เครื่อง
12	จอรับภาพพกพา	3 เครื่อง
13	เครื่องขยายเสียงประจำห้องเรียน	10 เครื่อง
14	เครื่องขยายเสียงกระเป่าหิ้ว	10 เครื่อง
15	เครื่อง copy printer	2 เครื่อง
16	เครื่องถ่ายเอกสาร	1 เครื่อง
17	เครื่องรับโทรศัพท์	5 เครื่อง
18	เครื่องโทรสาร	2 เครื่อง
19	สื่อการสอนประเภท CD-ROM	150 แผ่น
20	แผ่นที่ชุดภูมิภาคประเทศไทย	2 ชุด
21	แผ่นที่ชุดกายภาพประเทศไทย	2 ชุด

10.3 ห้องสมุด

นักศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์ สามารถใช้บริการสืบค้นข้อมูลได้จากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในการศึกษาหาความรู้ และข้อมูลต่างๆ ในการเรียนและการวิจัยดังนี้

10.3.1 สิ่งตีพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	59,000	เล่ม
หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	5,500	เล่ม
วารสารต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	180	รายชื่อ
วารสารวิชาการเย็บเล่ม	43	รายชื่อ
จุลสาร	112	แฟ้ม
หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	16	ฉบับ
หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	3	ฉบับ

กฤตภาค	655	รายการ
แผ่นซีดี	200	แผ่น

10.3.2 ฐานข้อมูล

ฐานข้อมูล ACM Digital Library
ฐานข้อมูล H.W Wilson, IEEE/IET Electronic Library (IEL)
ฐานข้อมูล LexisNexis ^R และ Nexis ^R
ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation & Thesis
ฐานข้อมูล Web of Science
ฐานข้อมูล Thailis

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศในปัจจุบันท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว จำเป็นต้องสร้างความแข็งแกร่งของระบบและโครงสร้างต่างๆ ภายในประเทศให้สามารถพึ่งตนเอง และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีของประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 รวมทั้งทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ที่มีการพูดถึงกันอย่างกว้างขวาง โดยให้ความสำคัญต่อการนำทุนของประเทศ ประกอบด้วย ทุนสังคม ทุนเศรษฐกิจ และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมาใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการและเกื้อกูลกัน เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้มีเสถียรภาพและคุณภาพ จำเป็นต้องมีการเสริมสร้างระบบ โครงสร้าง กระบวนการบริหาร และองค์ความรู้พัฒนาประเทศให้อยู่บนหลักธรรมาภิบาลและประชาธิปไตย โดยบูรณาการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและทุกระดับในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืน พร้อมทั้งปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ลดบทบาทอำนาจของราชการในส่วนกลาง เพิ่มบทบาทและกระจายอำนาจการบริหารจัดการ และกระจายการจัดสรรทรัพยากรให้แก่ราชการส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และชุมชน ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนและการปฏิรูปธุรกิจเอกชนให้เข้มแข็ง รองรับประชาคมอาเซียนที่จะเกิดขึ้นภายในอนาคตอันใกล้ ซึ่งการดำเนินงานจะสามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ก็จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องรัฐศาสตร์และการบริหารภาครัฐที่มีคุณภาพจำนวนมาก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรนั้นจะคำนึงถึงการสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างกว้างขวาง รวมไปถึงบริบทสังคมการเมืองปัจจุบันที่มีการแบ่งฝักแบ่งฝ่ายและความขัดแย้งในสังคม แนวทางที่เสนอเพื่อใช้แก้ปัญหาเหล่านี้คือพัฒนา ความสมานฉันท์ภายใต้สัญญาประชาคมใหม่ โดยสร้างความเข้มแข็งของโครงสร้าง กลไกและกระบวนการบริหารจัดการของทุกภาคส่วนของสังคม รวมทั้งการมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้งเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขและเป็นที่ยอมรับร่วมกันในสังคม กลไกในการพัฒนาจะต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาของตนเองทุกชั้นตอน คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรม เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพและยอมรับ

กฎระเบียบของสังคม เศรษฐกิจและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ที่ได้ปรับเปลี่ยนจาก “สังคมเกษตรกรรม” สู่ “สังคมอุตสาหกรรม” และ “สังคมฐานความรู้” ต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 หลักสูตรต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

12.1.2 ต้องสร้างหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ

12.1.3 หลักสูตรต้องมีแนวทางในการที่จะให้จบการศึกษาเป็นที่ต้องการจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

12.1.4 หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นคว้าทำวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม

12.1.5 หลักสูตรต้องได้รับการพิจารณาให้มีลักษณะเฉพาะของแต่ละท้องถิ่น

12.1.6 หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ที่เป็นมาตรฐาน มีภูมิปัญญาท้องถิ่น แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

12.1.7 หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในสังคมได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 สถาบันต้องผลิตบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพและมาตรฐานเป็นที่ต้องการของสังคมในประเทศ และความต้องการระดับนานาชาติ

12.2.2 สถาบันต้องรับผิดชอบในการระดมสรรพกำลังเชิงวิชาการเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนทุกด้าน

12.2.3 สถาบันต้องเป็นหน่วยงานที่เป็นผู้นำเชิงวิชาการและการวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมหรือชุมชน

12.2.4 สถาบันต้องพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการในระหว่างคณาจารย์และผู้เรียนกับในระหว่างสถาบันในประเทศและนานาชาติ เพื่อปรับระดับมาตรฐานการศึกษาให้เป็นสากลและแลกเปลี่ยนแรงงานกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

- กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

- กลุ่มวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาที่เปิดสอนในคณะนิติรัฐศาสตร์

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ทุกรายวิชาหมวดวิชาสังคมวิทยา นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากในคณะอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนการสอน และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวด 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการด้านรัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์ในสังคมทุกระดับ และมีสำนึกความเป็นพลเมืองภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษา ซึ่งนับได้ว่าเป็นศูนย์กลางทางวิชาการแห่งหนึ่งในจังหวัดร้อยเอ็ดและในภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งมีหน้าที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในสาขาวิชาต่างๆ ให้กับสังคม ควรจะต้องรับผิดชอบต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของสังคม เพื่อให้การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่พึงประสงค์และให้เป็นไปตามนโยบายด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่จะให้มีการกระจายความเจริญมาสู่ภูมิภาคและชนบท

คณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงได้พัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตที่มีลักษณะบูรณาการเชิงประยุกต์รวมเอาศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นหลักสูตรวิชาชีพที่ทันสมัย เน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุมมาตรฐานความรู้ และแสดงสาระความรู้ตามมาตรฐานดังกล่าวอย่างชัดเจน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นนักปกครอง ที่มีความรู้ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมและยึดมั่นการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

การที่จะสร้างกำลังคนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวได้ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตที่จะเปิดการเรียนการสอนขึ้นใหม่นี้จะเป็นการใช้กระบวนการทัศน์ทางรัฐศาสตร์แนวใหม่ ซึ่งมีวิธีคิด แนวคิด และวิธีศึกษาปรากฏการณ์ที่สอดคล้องกับยุคสมัย ในอีกด้านหนึ่งจะต้องให้ความสำคัญต่อการสร้างหลักสูตรแบบสหวิทยาการ ซึ่งจะช่วยให้ข้ามพ้นข้อจำกัดของศาสตร์ และเปิดพื้นที่การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างกว้างขวางและรอบด้าน ในขณะที่เดียวกันก็ต้องสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้จากปรากฏการณ์จริง

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ของคณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มุ่งผลิตบัณฑิต ที่มีคุณสมบัติดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ กับบริบทของการเปลี่ยนแปลงสังคมในปัจจุบัน
2. มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการหรือประยุกต์ใช้ความรู้ ประสบการณ์ทางรัฐศาสตร์ให้เหมาะสมในการแก้ไขและพัฒนาองค์กร ท้องถิ่น ประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มีความรู้ความเข้าใจในการวิจัยทางรัฐศาสตร์และสามารถนำผลการศึกษาวិจัยมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา แสวงหาแนวทางในการพัฒนาองค์กร ท้องถิ่น ประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองประชาธิปไตย ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. มีเจตคติในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ พร้อมทั้งจะเป็นผู้นำ หรือผู้รับใช้สังคม รวมถึงตระหนักในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตร์ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล (ACM/IEE) - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการของหน่วยงานที่บัณฑิตเข้าทำงานทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของหน่วยงานที่บัณฑิตเข้าทำงาน - ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการทำความรู้ทางศาสตร์แห่งรัฐศาสตร์และปฏิบัติจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวด 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

เป็นระบบทวิภาค มีระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับที่ประกาศเพิ่มเติม

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจเปิดภาคฤดูร้อนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับที่ประกาศเพิ่มเติม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย)

2.1.1 ภาคต้น	สิงหาคม – พฤศจิกายน
2.1.2 ภาคปลาย	มกราคม – เมษายน
2.1.3 ภาค ฤดูร้อน	มีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- 2.2.2 ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ของ สกอ.
- 2.2.3 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสถาบัน

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานความสามารถทางวิชาการและทักษะที่แตกต่าง และอาจยังไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบการเรียนและบรรยากาศการเรียนรู้แบบใหม่

2.3.2 นักศึกษาขาดทักษะในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ทางรัฐศาสตร์ในมิติที่ซับซ้อนมากขึ้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.2 มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำปรึกษา แนะนำ

2.4.3 มีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ที่ปรึกษา จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริม ถ้าจำเป็น เป็นต้น

2.4.4 มีนักวิชาการด้านการศึกษาทำหน้าที่แนะแนวการเรียน เช่น การจับประเด็นจากการอ่านหนังสือ การจดบันทึก การจัดระบบความคิด การดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย ให้แก่นักศึกษาที่มีปัญหา และขอความช่วยเหลือ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่จะรับ สำหรับผู้มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติ หมวดที่ 3 ข้อ 2 (2.2)

ระดับ / ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ระดับปริญญาตรี					
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				120	120

2.6 งบประมาณ

ใช้งบประมาณคณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี ตามรายละเอียดดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,560,000	3,120,000	4,680,000	6,240,000	6,240,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	780,000	1,560,000	2,340,000	3,120,000	3,120,000
รวมรายรับ	2,340,000	4,680,000	7,020,000	9,360,000	9,360,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

งบประมาณ : ใช้งบประมาณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบดำเนินงาน					
1.ค่าใช้จ่ายบุคลากร (6 คน)	2,160,000	2,376,000	2,613,600	2,874,960	2,874,960
2.ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
3.ทุนการศึกษา	23,400	46,800	70,200	93,600	93,600
4.รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	216,000	432,000	648,000	864,000	864,000
รวม (ก)	2,519,400	3,094,800	3,691,800	4,312,560	4,312,560
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
รวม (ข)	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
รวม (ก)+(ข)	2,769,400	3,344,800	3,941,800	4,562,560	4,562,560
จำนวนนักศึกษา *	120	240	360	480	480
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	23,078.33	13,936.67	10,949.44	9,505.33	9,505.33
ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อรายหัวนักศึกษา					54,400

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับที่ประกาศเพิ่มเติม

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับที่ประกาศเพิ่มเติม

2.9 การคิดหน่วยกิต

2.9.1. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

2.9.2. รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 – 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 30 – 45 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

2.9.3. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็น 5 หน่วยกิต

2.9.4. การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิต โดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

2.10 การลงทะเบียนเรียน

ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร **ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต**

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	96 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	51 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	39 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาในระดับอุดมศึกษาตลอดจนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ก. บังคับเลือก 3 รายวิชา 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
GEN1102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners	3(2-2-5)
GEN1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	3(2-2-5)

ข. เลือกเรียน 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN1104	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners	3(2-2-5)
GEN1105	ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners	3(2-2-5)
GEN1106	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners	3(2-2-5)
GEN1107	ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners	3(2-2-5)

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนาผู้เรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม ตลอดจนมีทักษะความรู้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดี ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

เลือกเรียน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN2101	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
GEN2102	จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life	3(3-0-6)
GEN2103	ทักษะชีวิต Life Skills	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้ และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

เลือกเรียน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN3101	สังคมและวิถีโลก Global Society and Living	3(3-0-6)
GEN3102	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	3(3-0-6)
GEN3103	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
GEN3104	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Citizenship and Social Responsibility	3(3-0-6)
GEN3105	ร้อยเอ็ดศึกษา Roi Et Studies	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเข้าใจธรรมชาติมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการคิดแบบมีส่วนร่วม ตลอดจนมีทักษะความรู้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดีและสามารถใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

เลือกเรียน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN4101	การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health	3(2-2-5)
GEN4102	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of Life	3(3-0-6)
GEN4103	การศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงาน Individual Studies and Information Technology for Work	3(2-2-5)
GEN4104	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
GEN4105	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต Mathematics for Life	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 96 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 51 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
BPS1101	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	3(3-0-6)
BPS1102	ธรรมาภิบาลกับการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Good Governance and Politics, Economy and Society	3(3-0-6)
BPS1103	การปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Government	3(3-0-6)
BPS2104	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Philosophy	3(3-0-6)
BPS2105	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitution and Political Institutions	3(3-0-6)
BPS2106	การต่อต้านการทุจริต Anti-Corruption	3(3-0-6)
BPS2107	ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3(3-0-6)
BPS2108	การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษา Conflict Management and Peace Studies	3(3-0-6)
BPS2109	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 1 English for Political Science 1	3(3-0-6)
BPS3110	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3(3-0-6)
BPS3111	การจัดการสถานการณ์ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน Disaster and Emergency Management	3(3-0-6)
BPS3112	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 2 English for Political Science 2	3(3-0-6)
BPS3213	ภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์ Leadership for Political Scientist	3(3-0-6)
BPS4116	การจัดการในสังคมหลากหลายวัฒนธรรม Multicultural Society Management	3(3-0-6)
BPS3114	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ Comparative Government and Politics	3(3-0-6)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
BPS3115	ประเด็นปัญหาคัดสรรทางรัฐศาสตร์ Selected Issues in Political Science	3(2-2-5)
BPS4117	สัมมนาประเด็นปัญหาคัดสรรทางรัฐศาสตร์ Seminar on Selected Issues in Political Science	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
BPS1201	การเขียนและการแสวงหาความรู้ทางรัฐศาสตร์ Writing and Inquiry in Political Science	3(2-2-5)
BPS2202	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Civil Law and Commercial Law for Political Scientist	3(3-0-6)
BPS1203	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Introduction to International Relations	3(3-0-6)
BPS1204	ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ Introduction to Public Administration	3(3-0-6)
BPS2205	เศรษฐศาสตร์การเมือง Political Economy	3(3-0-6)
BPS2206	กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Law for Political Scientist	3(3-0-6)
BPS3207	กฎหมายวิธีพิจารณาความทางอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Procedure for Political Scientist	3(3-0-6)
BPS3208	การเมืองและระบบราชการไทย Politics in Thai Bureaucracy	3(3-0-6)
BPS3209	การเมืองและนโยบายสาธารณะ Politics and Public Policy	3(3-0-6)
BPS3210	กฎหมายลักษณะพยานสำหรับนักรัฐศาสตร์ Law of Evidence for Political Scientist	3(3-0-6)
BPS4211	กฎหมายปกครองสำหรับนักรัฐศาสตร์ Administrative Law for Political Science	3(3-0-6)
BPS4212	ประชาสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมแบบใหม่ Civil Society and New Social Movements	3(3-0-6)
BPS4213	การเมืองและการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
BPS4214	Politics and Government of Southeast Asia Region จิตวิทยาการเมือง	3(3-0-6)
BPS4215	Political Psychology การสื่อสารทางการเมือง	3(3-0-6)
BPS4216	Political Communication ศาสนากับการเมือง	3(3-0-6)
BPS4217	Religion and Politics จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร	3(3-0-6)
BPS4218	Ethics for Administrators การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
BPS4219	Comparative Local Government พลวัตประชาธิปไตย	3(3-0-6)
BPS4220	Dynamics of Democracy สัมมนาการเมืองเรื่องการพัฒนาในอีสาน	3(2-2-5)
BPS4221	Seminar on Politics of Development in Isan จริยธรรมทางการเมือง	3(3-0-6)
BPS4222	Political Ethics สัมมนาประวัติศาสตร์การเมืองร้อยเอ็ด	3(2-2-5)
BPS4223	Seminar on Roi Et Political History สัมมนาทุนทางสังคมกับการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
BPS4224	Seminar on Social Capital and Local Development สัมมนาการเมืองเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในอีสาน	3(2-2-5)
BPS4225	Seminar on Natural Resources and Environmental Politics in Isan สัมมนาวรรณกรรมอีสานกับการเมือง	3(2-2-5)
	Seminar on Isan Literature and Politics	
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต		
รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
BPS3301	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Political Science	1(1-2-3)
BPS4302	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Field Experience in Political Science	5(450)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกศึกษาจากรายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวด	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3(x-x-x)
ศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3(x-x-x)
ศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(x-x-x)
เอกบังคับ	BPS1101	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	3(3-0-6)
เอกบังคับ	BPS1102	ธรรมาภิบาลกับการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Good Governance and Politics, Economy and Society	3(3-0-6)
เอกเลือก	BPS1201	การเขียนและการแสวงหาความรู้ทางรัฐศาสตร์ Writing and Inquiry in Political Science	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวด	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3(x-x-x)
ศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(x-x-x)
ศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	3(x-x-x)
เอกบังคับ	BPS1103	การปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Government	3(3-0-6)
เอกเลือก	BPS1203	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Introduction to International Relations	3(3-0-6)
เอกเลือก	BPS1204	ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ Introduction to Public Administration	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวด	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3(x-x-x)
ศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(x-x-x)
เอกบังคับ	BPS2104	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Philosophy	3(3-0-6)
เอกบังคับ	BPS2105	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitution and Political Institutions	3(3-0-6)
เอกบังคับ	BPS2106	การต่อต้านการทุจริต Anti-Corruption	3(3-0-6)
เอกเลือก	BPS2202	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Civil Law and Commercial Law for Political Scientist	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวด	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(x-x-x)
ศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	3(x-x-x)
เอกบังคับ	BPS2107	ทฤษฎีการเมือง Political Theory	3(3-0-6)
เอกบังคับ	BPS2108	การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษา Conflict Management and Peace Studies	3(3-0-6)
เอกบังคับ	BPS2109	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 1 English for Political Science 1	3(3-0-6)
เอกเลือก	BPS2205	เศรษฐศาสตร์การเมือง Political Economy	3(3-0-6)
เอกเลือก	BPS2206	กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Law for Political Scientist	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวด	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
เอกบังคับ	BPS3110	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3(3-0-6)
เอกบังคับ	BPS3111	การจัดการสถานการณ์ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน Disaster and Emergency Management	3(3-0-6)
เอกบังคับ	BPS3112	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 2 English for Political Science 2	3(3-0-6)
เอกเลือก	BPS3207	กฎหมายวิธีพิจารณาความทางอาญาสำหรับนัก รัฐศาสตร์ Criminal Procedure for Political Scientist	3(3-0-6)
เอกเลือก	BPS3208	การเมืองและระบบราชการไทย Political and Bureaucracy system	3(3-0-6)
เลือกเสรี	XXXXXXX	เลือกเสรี	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวด	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
เอกบังคับ	BPS3113	ภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์ Leadership for Political Scientist	3(3-0-6)
เอกบังคับ	BPS3114	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ Comparative Government and Politics	3(3-0-6)
เอกบังคับ	BPS3115	ประเด็นปัญหาคัดสรรทางรัฐศาสตร์ Selected Issues in Political Inquiry	3(2-2-5)
เอกเลือก	BPS3209	การเมืองและนโยบายสาธารณะ Political and Public Policy	3(3-0-6)
เอกเลือก	BPS3210	กฎหมายลักษณะพยานสำหรับนักรัฐศาสตร์ Law of Evidence for Political Scientist	3(3-0-6)
เลือกเสรี	XXXXXXX	เลือกเสรี	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวด	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
เอกบังคับ	BPS4116	การจัดการในสังคมหลากหลายวัฒนธรรม Managing in a Multicultural Society	3(3-0-6)
เอกบังคับ	BPS4117	สัมมนาประเด็นปัญหาคัดสรรทางรัฐศาสตร์ Seminar on Selected Issues in Political Science	3(2-2-5)
เอกเลือก	BPS4211	กฎหมายปกครองสำหรับนักรัฐศาสตร์ Administrative Law for Political Science	3(3-0-6)
เอกเลือก	BPS4212	ประชาสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม แบบใหม่ Civil Society and New Social Movements	3(3-0-6)
เอกเลือก	BPS4213	การเมืองและการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Government of Southeast Asia Region	3(3-0-6)
กลุ่มฝึก ประสบการณ์	BPS4301	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Political Science	1(1-2-3)
รวมหน่วยกิต			16

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวด	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
กลุ่มฝึก ประสบการณ์	BPS4302	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Field Experience in Political Science	5(450)
รวมหน่วยกิต			5

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบาย	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication <p>ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทย และทักษะการใช้ภาษาไทยในบริบททางสังคมเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม</p> <p>Significance of Thai language, principles, problems of Thai language use; development of language skills: listening, reading, speaking and writing; and skills in using of appropriate Thai for communication in social contexts.</p>	3(3-0-6)
GEN1102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners <p>ทักษะในการศึกษาภาษาอังกฤษเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์ โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน การออกเสียงและบทสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายและการกล่าวลา การบอกเวลา การซื้อและขายสิ่งของ การพูดคุยเกี่ยวกับครอบครัว กิจกรรมประจำวัน และกิจกรรมในวันหยุด การถามทิศทาง และการบรรยายลักษณะของคน เพื่อความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์สังคมโลกปัจจุบัน</p> <p>Basic English skills: listening, speaking, reading and writing; basic vocabulary, sentence structure, basic grammar, pronunciation and basic conversation in daily-life: greetings and saying goodbye, time telling, selling and buying things, talking about family, daily routine, and vacation; asking for direction, and describing people for current and modern world society.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบาย	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	3(2-2-5)
	<p>ทักษะในการศึกษาภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน การออกเสียงและบทสนทนา ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ การแนะนำสถานที่ การแสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบ การวางแผนในอนาคต การตอบรับและปฏิเสธคำเชิญ และการเขียนจดหมายสมัครงาน เพื่อความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ ในศตวรรษที่ 21</p> <p>Basic English skills: listening, speaking, reading, and writing; basic vocabulary, sentence structure, basic grammar, pronunciation and conversation for higher levels of English learning: introducing places, giving opinion, comparing things, planning in the future, accepting and rejecting invitations, and writing a resume for current and modern situation in the 21st century.</p>	
GEN1104	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners	3(2-2-5)
	<p>ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นอย่างบูรณาการ ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายการแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ ฝึกการอ่านข้อความสั้นๆ สรุปและตอบคำถามได้ และการเขียนประโยคง่ายๆ ได้</p> <p>Integrated Japanese skills : listening, speaking, reading and writing; vocabulary; basic sentences and grammar, conversation practices in daily life including greetings, self- introduction, time telling, shopping; practices of reading short messages, summarizing and answering questions, and writing simple sentences.</p>	

รหัสวิชา GEN1105	ชื่อและคำอธิบาย ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners	หน่วยกิต(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
	<p>ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนอย่างบูรณาการ การสนทนาขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำ การขอบคุณ และการขอโทษ เขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่ายๆ ฝึกอ่านเนื้อหาข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปและตอบคำถาม</p>	
	<p>Integrated Chinese skills: listening, speaking, reading and writing; basic conversation practice in daily life including greetings, self- introduction, showing appreciation and asking apologies, taking dictation and writing simple sentences; practices of reading short messages, summarizing and answering questions.</p>	
GEN1106	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners	3(2-2-5)
	<p>ทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนภาษาเวียดนามอย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ เรียนรู้ภาษาเวียดนามพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ การฝึกอ่านข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถามและการเขียนประโยคง่ายๆ</p>	
	<p>Integrated Vietnamese skills: listening, speaking, reading and written; basic grammar and sentence patterns; basic Vietnamese in daily life including self-introduction, time telling, shopping, reading short messages, summarizing and answering questions; practices of writing simple sentences.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบาย	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN1107	ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาลาวอย่างบูรณาการ รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน การสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น หลักการอ่านข้อความสั้นๆ อ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถามและการเขียน ประโยคง่ายๆ Integrated Lao skills: listening, speaking, reading and writing; basic sentences and grammar, conversation in daily life including greetings, self-introduction, time telling, shopping; practices of reading short messages, summarizing and answering questions, and in writing simple sentences.	3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบาย	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN2101	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation การเข้าใจศาสตร์ทางความงาม และเห็นคุณค่าความงามตามธรรมชาติ และศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้ง ทางสุนทรียภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และการ ดำเนินชีวิต Understanding the science of aesthetics and appreciating the aesthetics of nature and art and culture for gaining experiences of aesthetic appreciation applicable for personal development and living.	3(3-0-6)
GEN2102	จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life ความหมาย คุณค่า และเป้าหมายของชีวิต ปรัชญา และแนวคิด ในการดำเนินชีวิต ความหมายของจริยธรรม หลักการพัฒนาจริยธรรม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง การดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม การแก้ไขปัญหาของชีวิตโดยอาศัยหลักศาสนาธรรม Meaning, values and goals of life; philosophy and concepts of living, the definition of ethics, ethical development principles, development of self-morality and ethics, living together in society, solving life problems using religious principles.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบาย	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN2103	ทักษะชีวิต	3(3-0-6)

Life Skills

ทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยอาศัยพื้นฐานทางจิตวิทยา การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อสารและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ กระบวนการคิด กระบวนการการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

Life skills for living in the current society using basics of psychology, understanding self and others, personal development, communication and building human relationships, thinking processes, processes of problem solving and critical thinking.

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบาย	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN3101	สังคมและวิถีโลก	3(3-0-6)

Global Society and Living

การดำเนินชีวิตของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และเทคโนโลยี พลวัตของการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อประชากรโลก และประเทศไทย การปรับตัวของไทยในการเป็นประชาคมโลกและประชาคมอาเซียน สภาพปัญหาและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในประเทศไทย อันเป็นผลมาจากกระแสโลกาภิวัตน์และประชาคมอาเซียน

The ways of human living under global changes in the areas of society, culture, economy, politics and technology; dynamics of changes in a global society impacting the worlds' population and Thai people, adaptation of Thailand in the international community and the ASEAN community; problems and trends of changes in Thailand as a result of globalization and the formation of the ASEAN community.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบาย	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN3102	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	3(3-0-6)
	<p>หลักกฎหมายมหาชน และกฎหมายเอกชน องค์กรในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและทางอาญา</p> <p>Principles of public and private law, legal organizations related to civil and criminal procedures.</p>	
GEN3103	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
	<p>ประวัติศาสตร์พัฒนาการเมืองการปกครองไทย สถาบันทางการเมืองและเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง แนวโน้มบริบททางการเมืองการปกครองของสังคมไทย</p> <p>History and development of Thai politics and government, political institutions and important political events, trends in the context of Thai politics and government.</p>	
GEN3104	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Citizenship and Social Responsibility	3(3-0-6)
	<p>หลักการพื้นฐานของประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน นิติรัฐและนิติธรรม ความหมายของ “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย พัฒนาการตนเองให้เป็นพลเมืองที่ตื่นตัวในสังคมประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบต่อของการเป็นสมาชิกที่ดีในสังคมในฐานะพลเมืองโลก</p> <p>Basic principles of democracy, human rights, legal state and rule of law; meaning of “citizenship” in a democratic regime, self-development to be active citizens in a democratic society and to take responsibility to their society, building social conscience and awareness of one’s role and duties as a good global citizen.</p>	

รหัสวิชา GEN3105	ชื่อและคำอธิบาย ร้อยเอ็ดศึกษา Roi Et Studies	หน่วยกิต(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
---------------------	--	-----------------------------

สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดร้อยเอ็ด พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม และเศรษฐกิจ วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต คติความเชื่อ ประเพณี พิธีกรรม ภูมิปัญญา วรรณกรรม ศิลปะ บุคคลสำคัญ พระเจ้าอยู่หัว กับจังหวัดร้อยเอ็ด

Geography of Roi Et province, historical development, society and economy, culture, lifestyle, beliefs, rituals, traditions, wisdom, literature, arts and dignitaries; and relationship between the King and Roi Et.

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัสวิชา GEN4101	ชื่อและคำอธิบาย การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health	หน่วยกิต(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
---------------------	--	-----------------------------

ความหมาย ความรู้เบื้องต้น ประเภท หลักการ และประโยชน์ของการออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายชนิดต่างๆ และการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ

Meaning, basic knowledge, types, principles and benefits of exercises and recreational activities for health; practices of different types of exercises and recreational activities management for health.

GEN4102	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of Life	3(3-0-6)
---------	--	----------

กระบวนการและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักการพัฒนาคุณภาพชีวิต การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ความสำคัญและผลกระทบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุข

Processes and development of science and technology, principles of quality of life development, health promotion and disease prevention, importance and impacts of scientific and technological development on ecosystem, natural resources, biodiversity and conservation; application of science knowledge for improving quality of life to be healthy living.

รหัสวิชา GEN4103	ชื่อและคำอธิบาย หน่วยกิต(ท-ป-อ) การศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน 3(2-2-5) Individual Studies and Information Technology for Work
	<p>ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือ องค์ประกอบทางด้านฮาร์ดแวร์ การใช้โปรแกรมระบบ การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดทำเอกสาร การทำตารางคำนวณ การนำเสนอ และการจัดการฐานข้อมูล การใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การแลกเปลี่ยนข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>The importance of information literacy, development processes of knowledge and information skills, retrieving information using information technology as a tool, elements of hardware, usage of system programs, usage of application program to create documents, calculation tables, presentations, and data base management; computer networks usages, data exchange on computer network; the respect for intellectual property copyrights.</p>
GEN4104	<p>การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making</p> <p>หลักการ และกระบวนการคิดและแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์ ข่าวสาร การนำเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ และร้อยละ ความน่าจะเป็น ตรรกศาสตร์ และการใช้เหตุผลลำดับและอนุกรม</p> <p>Principles and thinking and solving processes in mathematics, information, data presentation and basic data analysis, and percentage, probability, logic, and reasoning, order and series.</p>
GEN4105	<p>คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต Mathematics for Life</p> <p>หลักการและวิธีทางคณิตศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน นิติกรรมสัญญาและตราสารหนี้ต่างๆ ด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปอย่างง่าย</p> <p>Mathematical principles and approaches to daily life activities, making legal contracts and bonds via electronic devices or ready-made programs.</p>

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
BPS1101	<p>ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science</p> <p>ความหมาย พัฒนาการ และขอบข่ายในการศึกษาวิชา รัฐศาสตร์ แนวคิดหลักในการศึกษารัฐศาสตร์ เช่น ความคิดทาง การเมือง ระบบการเมือง รูปแบบการปกครอง สถาบันทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง การเมืองภาคประชาชน เป็นต้น</p> <p>Meaning, development and scope of the study of political science, main idea in the study of political science, such as political thought, political system, forms of government, political institutions, political participation, people politics etc.</p>	3(3-0-6)
BPS1102	<p>ธรรมาภิบาลกับการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Good Governance and Politics, Economy and Society</p> <p>ที่มา แนวคิด องค์ประกอบ และลักษณะของธรรมาภิบาล บทบาทของธรรมาภิบาลต่อการพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจ และ สังคม</p> <p>Origin, concepts, elements, and characteristic of good governance; role of good governance on political, economic, and social development.</p>	3(3-0-6)
BPS1103	<p>การปกครองท้องถิ่นไทย Thai Local Government</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี วิวัฒนาการ รูปแบบ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และการดำเนินการขององค์การปกครองท้องถิ่น การบริหารทรัพยากร มนุษย์และการคลังท้องถิ่น การจัดบริการสาธารณะ ปัญหา อุปสรรค และแนวโน้มของการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นไทย</p> <p>Concepts, theories, evolution, forms, structures, authority and operation of local administrative organizations, human resources and fiscal administrations, public service delivery, problems, obstacles and trends of the development in Thai local government.</p>	3(3-0-6)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป- อ)
BPS2104	<p data-bbox="462 369 766 414">ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น</p> <p data-bbox="462 425 965 470">Introduction to Political Philosophy</p> <p data-bbox="462 481 1197 660">ที่มาและความหมายของวิชาปรัชญาการเมือง ทำความเข้าใจปรัชญาการเมือง ผ่านการวิเคราะห์ข้อถกเถียงในประเด็นที่สำคัญในทางการเมือง โดยเน้นความคิดทางการเมืองและนักปรัชญาการเมืองตะวันตก</p> <p data-bbox="462 672 1244 907">Sources and meanings of the subject of political philosophy; understanding political philosophy through the analysis of the debates on important political issues by focusing on the Western political thought and philosophers.</p>	3(3-0-6)
BPS2105	<p data-bbox="462 952 893 996">รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง</p> <p data-bbox="462 1008 981 1052">Constitution and Political Institutions</p> <p data-bbox="462 1064 1236 1288">หลักพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ รูปแบบรัฐธรรมนูญและการร่างรัฐธรรมนูญ สิทธิเสรีภาพและความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ รัฐธรรมนูญกับอำนาจทางการเมือง การจัดระเบียบทางการเมือง ทฤษฎีเกี่ยวกับระบอบการปกครองในประเทศต่างๆ รวมทั้งศึกษาเปรียบเทียบ</p> <p data-bbox="462 1299 1228 1525">Basic principles of constitution, constitutional patterns, and constitution drafting, civil liberties and the supremacy of the constitution, constitution and political power, political order, theory about the governmental regime in various countries including a comparative study.</p>	3(3-0-6)

รหัสรายวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

BPS2106 การต่อต้านการทุจริต

Anti-Corruption

ความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ทุจริตโดยตรง ทุจริตโดยอ้อม ทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ส่วนตน และส่วนรวม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสภาวะทาง การเมือง เศรษฐกิจและสังคม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อ พัฒนาการและความเจริญเติบโตของประเทศไทย ปัจจัยที่ก่อให้เกิด การทุจริต หลักธรรมาภิบาลสากลในการปฏิบัติงาน นโยบายและ แนวทางในการบริหารด้วยธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากลและระดับประเทศ ทักษะคิดและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกความเป็นพลเมืองในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต

Meanings of corruption; types and forms of corruption; direct and indirect corruptions; policy corruption; self and public interests, factors that affect conflicts between self and public interests, impacts of corruption on politics, economy, and society; impacts of corruption on development and growth of Thailand; factors affecting corruption; international good governance principles in practice; policy and guidelines for managing through good governance; the laws concerning anti-corruption in international and domestic levels; the attitude and awareness to serious impact of corruption; the sense of citizenship for anti-corruption; self-development guidelines for avoiding corruption.

หน่วยกิต(ท-ป-
อ)
3(3-0-6)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป- อ)
BPS2107	<p data-bbox="475 387 655 421">ทฤษฎีการเมือง</p> <p data-bbox="475 439 691 472">Political Theory</p> <p data-bbox="475 483 1198 611">ทฤษฎีการเมืองของนักคิดสำนักต่างๆ การใช้ทฤษฎีการเมืองในการศึกษา วิเคราะห์ และทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมือง อิทธิพลของทฤษฎีต่างๆ ที่มีผลต่อการเมืองในทางปฏิบัติ</p> <p data-bbox="475 629 1166 801">Political theories of various thinkers and schools; usage of political theories to study, analyze, and understand political phenomena; influences of those political theories on politics in practice.</p>	3(3-0-6)
BPS2108	<p data-bbox="475 819 951 853">การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษา</p> <p data-bbox="475 871 1034 904">Conflict Management and Peace Studies</p> <p data-bbox="475 916 1198 1043">แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความขัดแย้ง รูปแบบ ลักษณะสำคัญ และการก่อตัวของความขัดแย้ง ทฤษฎีและแนวทางของการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี โดยใช้การวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p data-bbox="475 1061 1225 1234">Basic concepts of conflicts; forms, characteristics and the emergence of conflicts; theories and guidelines of peaceful conflict management, using analysis of case studies.</p>	3(3-0-6)
BPS2109	<p data-bbox="475 1252 842 1285">ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 1</p> <p data-bbox="475 1303 874 1337">English for Political Science 1</p> <p data-bbox="475 1348 1198 1476">พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะสาขารัฐศาสตร์ โดยเน้นความรู้เรื่องโครงสร้างประโยค สำนวนและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์</p> <p data-bbox="475 1494 1209 1666">Development of English language skills used in field of political science, focusing on the knowledge of sentence structures, Idioms, and vocabularies related to political science.</p>	3(3-0-6)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป- อ)
BPS3110	<p data-bbox="462 369 869 414">วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์</p> <p data-bbox="462 425 1053 470">Research Methodology in Political Science</p> <p data-bbox="462 470 1220 660">แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหา กรอบแนวความคิด สมมติฐาน หรือฐานคติ การเขียนโครงการวิจัย การสร้างแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย</p> <p data-bbox="462 660 1220 896">Concepts of quantitative and qualitative research in political science; problem formulation, conceptual frameworks, hypotheses or assumptions, research project writing, questionnaire construction, data collection, data analysis, and research report writing.</p>	3(3-0-6)
BPS3111	<p data-bbox="462 907 1021 952">การจัดการสถานการณ์ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน</p> <p data-bbox="462 963 989 1008">Disaster and Emergency Management</p> <p data-bbox="462 1008 1220 1332">แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินต่างๆ การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมภายนอกและการเกิดภัยพิบัติ การดำเนินงานของเครือข่ายการบริหารจัดการระหว่างภาครัฐและภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบรรเทาสาธารณภัย กระบวนการตัดสินใจในการจัดการภัยพิบัติและสภาวะฉุกเฉิน โดยจะมีการใช้กรณีศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในการเรียนรู้การบริหารการจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน</p> <p data-bbox="462 1332 1220 1666">Basic concepts of disaster and emergency; changes of external environment and the emergence of disasters; the operation of administrative networks between public and non-public sectors related to disaster relief; decision making process in managing disasters and emergency learning by using case studies of both domestic and international disaster and emergency management.</p>	3(3-0-6)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป- อ)
BPS3112	<p data-bbox="462 369 845 414">ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 2</p> <p data-bbox="462 425 885 470">English for Political Science 2</p> <p data-bbox="462 481 1212 660">การฝึกฝนแนวทางในการอ่าน วิเคราะห์ ข่าว/บทความ ภาษาต่างประเทศและการตีความงานเขียนทางรัฐศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอภิปรายและเชื่อมโยงเข้ากับทฤษฎี/ องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในทางสากล</p> <p data-bbox="462 672 1212 896">Practices of guidelines for analytical reading the foreign language news and articles as well as interpreting the writings in political science for enhancing student capacity to be able to discuss and link to international political science theories and the body of knowledge.</p>	3(3-0-6)
BPS3213	<p data-bbox="462 907 821 952">ภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์</p> <p data-bbox="462 963 925 1008">Leadership for Political Scientist</p> <p data-bbox="462 1019 1212 1198">ความหมาย ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง การวิเคราะห์ภาวะผู้นำที่ส่งผลกระทบต่อชนชั้นนำทางการเมือง บทบาทของชนชั้นนำตามระบอบการปกครองรูปแบบต่างๆ ในสังคม</p> <p data-bbox="462 1209 1212 1377">Meanings, theories, and concepts of leadership and political elites; the analysis of leadership affecting political elites; roles of elites in various forms of governmental regime in the society.</p>	3(3-0-6)
BPS3114	<p data-bbox="462 1388 861 1433">การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ</p> <p data-bbox="462 1444 997 1489">Comparative Government and Politics</p> <p data-bbox="462 1500 1212 1724">แนวคิดและวิธีต่าง ๆ ในการศึกษาเกี่ยวกับการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ศึกษาเปรียบเทียบการเมืองการปกครองของประเทศต่างๆ ที่สำคัญในกลุ่มประชาธิปไตย กลุ่มคอมมิวนิสต์ และประเทศโลกที่สาม โดยมุ่งศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมือง โครงสร้าง องค์ประกอบ และหน้าที่ของระบบการเมืองการปกครองเหล่านั้น</p> <p data-bbox="462 1736 1212 2004">Concepts and methods in the study of comparative government and politics; comparative studies in government and politics of democratic, communist, and third world countries by focusing political behaviors, structures, composition, and functions of those governmental political systems.</p>	3(3-0-6)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป- อ)
BPS3115	<p data-bbox="462 369 885 414">ประเด็นปัญหาคัดสรรทางรัฐศาสตร์</p> <p data-bbox="462 425 949 470">Selected Issues in Political Science</p> <p data-bbox="462 481 1244 750">วิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ภายใต้กระบวนทัศน์แบบต่างๆ รวมถึง ปฏิฐานนิยม กระบวนทัศน์การตีความ และสำนิจนิยมเชิงวิพากษ์ การ พัฒนากรอบในการวิเคราะห์ต่างๆ ให้เหมาะสมกับประเด็นที่ศึกษา อาทิ การวิเคราะห์เชิงประจักษ์ การวิเคราะห์ภาษา การวิเคราะห์เรื่อง เล่า และการวิเคราะห์เชิงตีความ กรณีศึกษาประเด็นปัญหาตามความ สนใจภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p data-bbox="462 761 1244 1041">Methods of political science study under different paradigms including positivism, interpretivism, and critical realism; the development of analytical frameworks fitting studied the issue, such as empirical analysis, narrative analysis and interpretive analysis; case studied of interesting issues under supervisor of an advisor.</p>	3(2-2-5)
BPS4116	<p data-bbox="462 1052 949 1097">การจัดการในสังคมหลากหลายวัฒนธรรม</p> <p data-bbox="462 1108 949 1153">Multicultural Society Management</p> <p data-bbox="462 1164 1244 1332">ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของวัฒนธรรม การ เปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม การ สื่อสารทางวัฒนธรรม พหุวัฒนธรรมในอาเซียน และการบริหาร จัดการทางสังคม</p> <p data-bbox="462 1344 1244 1478">Definitions, significance, and types of culture; cultural changes, cultural interactions, cultural communication, multiculturalism in ASEAN, and social management.</p>	3(3-0-6)
BPS4117	<p data-bbox="462 1489 965 1534">สัมมนาประเด็นปัญหาคัดสรรทางรัฐศาสตร์</p> <p data-bbox="462 1545 1117 1590">Seminar on Selected Issues in Political Science</p> <p data-bbox="462 1601 1244 1668">สัมมนาและการวิเคราะห์ผลการศึกษาระดับประเด็นปัญหาคัดสรรทาง รัฐศาสตร์ และส่งรายงานการศึกษา</p> <p data-bbox="462 1680 1244 1762">Seminar and analysis of the study reseects of selected issues in political science and report presentation.</p>	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชาเอกเลือก

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
BPS1201	<p>การเขียนและการแสวงหาความรู้ทางรัฐศาสตร์</p> <p>Writing and Inquiry in Political Science</p> <p>ทักษะพื้นฐานการคิด การเขียน และการอ่านงานวิชาการทางรัฐศาสตร์ วิธีการค้นคว้าในห้องสมุด การทำรายงาน การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม</p> <p>Basic skills of thinking, writing and reading academic works in Political Science; methods in library searching, writing report, making references, and writing bibliography.</p>	3(2-2-5)
BPS2202	<p>กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์</p> <p>Civil Law and Commercial Law for Political Scientist</p> <p>ความหมาย วิวัฒนาการ หลักพื้นฐานทางกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บ่อเกิดของกฎหมาย การแบ่งประเภทของกฎหมาย การใช้และตีความกฎหมาย การอุดช่องว่างของกฎหมาย เพื่อให้ให้นักรัฐศาสตร์ได้มีความรู้ความเข้าใจในการนำกฎหมายไปใช้ หลักผู้ทรงสิทธิในกฎหมาย และเอกเทศสัญญาที่สำคัญ</p> <p>Meanings, evolution, and basic principles of civil and commercial laws; sources of the law; the assortment of the law; the application and interpretation of the law; filling the gaps of the law for making political scientist to know and understand the implication of the law, the subject of the law, and the important specific contracts.</p>	3(3-0-6)
BPS1203	<p>ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>Introduction to International Relations</p> <p>พื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการระหว่างประเทศ ปัจจัยด้านการเมือง ทหาร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ภูมิศาสตร์การเมือง ตลอดจนอุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>Basis of international politics; nature and structure of international system; political, military, economic, social, cultural, geopolitical, and ideological factors influencing state behaviors; instruments used in operating operation of a relationship between states; international cooperation in various forms.</p>	3(3-0-6)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
BPS1204	<p>ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ Introduction to Public Administration</p> <p>ความหมาย ขอบข่าย สถานภาพ แนวการศึกษาและ วิวัฒนาการของการบริหารรัฐกิจ สภาพแวดล้อมของการบริหารรัฐ กิจ กระบวนการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการบริหาร ระบบการเมือง และระบบสังคม คุณธรรมและจริยธรรมทางการ บริหารรัฐกิจ</p> <p>Meanings, scope, status, approaches, and evolution of public administration; the environment of public administration; administrative processes; the relationship between administrative, political, and social systems; morality and ethics of public administration.</p>	3(3-0-6)
BPS2205	<p>เศรษฐศาสตร์การเมือง Political Economy</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจกับระบบการเมือง ประวัติศาสตร์และลัทธิเศรษฐกิจการเมือง แนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์การเมือง อาทิ แบบอิสลาม แบบพึ่งตนเอง แบบ ชุมชนพุทธ พัฒนาการแนวคิดเศรษฐกิจการเมืองไทย ทางเลือกใน การพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองไทยยุคปัจจุบัน</p> <p>Relationship between economic and political systems; the history and ideology of political economy; political economy theories such as Islamic, self-reliant, and Buddhist community theories; the development of Thai political economic thought; alternatives in economic and political development of contemporary Thailand.</p>	3(3-0-6)
BPS2206	<p>กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Law for Political Scientist</p> <p>หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและ วิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายาม กระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน อายุความ</p> <p>General principles of criminal law; the implementation of criminal law; the penalty and methods for safety; the criminal liability; criminal attempts; the principal and supporter; prescription in law.</p>	3(3-0-6)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
BPS3207	<p>กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์</p> <p>Criminal Procedure for Political Scientist</p> <p>หลักกฎหมายตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา</p> <p>Principles of the criminal procedure code.</p>	3(3-0-6)
BPS3208	<p>การเมืองและระบบราชการไทย</p> <p>Politics in Thai Bureaucracy</p> <p>ความเป็นมาและโครงสร้างของระบบราชการ การปฏิรูปการ จัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินในยุคต่างๆ แนวคิดการแยก บริหารออกจากการเมืองและข้อวิพากษ์วิจารณ์ อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ และบทบาทของข้าราชการการเมือง ปฏิสัมพันธ์ ทางการเมืองระหว่างข้าราชการประจำและข้าราชการการเมือง การทำหน้าที่ของหน่วยราชการในการสนองตอบนโยบายของฝ่าย การเมือง นโยบายปฏิรูประบบราชการในแต่ละรัฐบาล</p> <p>History and structure of bureaucracy; reforms of administrative arrangement in the past; ideas of politics- administration dichotomy and criticisms; the authorities, responsibilities and roles of political officials; interaction of civil servants and political officials function responsibility of government agencies responsibility for political polices, policies of bureaucracy reform of each government.</p>	3(3-0-6)
BPS3209	<p>การเมืองและนโยบายสาธารณะ</p> <p>Politics and Public Policy</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีนโยบายสาธารณะ ความสำคัญของ นโยบายสาธารณะ อิทธิพลของปัจจัยทางการเมืองต่อการวิเคราะห์ นโยบาย อิทธิพลของอำนาจและผลประโยชน์ทางการเมืองต่อการ กำหนดนโยบาย การเมืองกับการนำนโยบายไปปฏิบัติ การเมืองใน การประเมินผลนโยบาย ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบาย สาธารณะในบริบทประเทศไทย</p> <p>Concepts and theories of public policy; importance of public policy studies; the influence of the political factor on policy form action ; influence of political power and interests on policy making; politics and policy implementation; politics in policy evaluation; relationship between politics and public policy in Thai context.</p>	3(3-0-6)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
BPS3210	<p>กฎหมายลักษณะพยานสำหรับนักรัฐศาสตร์ Law of Evidence for Political Scientists</p> <p>หลักกฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน ทั้งที่เป็นหลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะนี้ และมีบทบัญญัติประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายพิจารณาความอาญา</p> <p>Law of evidence, both the general principles and the provisions of the civil procedure code and the criminal procedure code.</p>	3(3-0-6)
BPS4211	<p>กฎหมายปกครองสำหรับนักรัฐศาสตร์ Administrative Law for Political Science</p> <p>แนวความคิดเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง บริการสาธารณะ การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ระบบราชการ ความเกี่ยวพันระหว่างข้าราชการกับรัฐตามกฎหมาย ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการทหาร บำเหน็จบำนาญ ข้าราชการ ปัญหากฎหมายปกครองของไทย การศึกษากฎหมายปกครองเปรียบเทียบ</p> <p>Concepts about administrative law; public service; administrative arrangements of the central, regional and local governmental bodies; bureaucracy; legal relationship between bureaucrats and the state; civil servant and military servant; pension of government officials; problems of Thailand's administrative law; comparatives administrative law studies.</p>	3(3-0-6)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
BPS4212	ประชาสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมแบบใหม่ Civil Society and New Social Movements	3(3-0-6)
	<p>วิวัฒนาการของแนวคิดประชาสังคม การจำแนกประเภทของประชาสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างประชาสังคมกับประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างประชาสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม การระดมทรัพยากรและพลังทางการเมืองในขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อสร้างอำนาจต่อรองในเชิงของการเสนอนโยบายในเวทีระดับประเทศและระหว่างประเทศ</p> <p>Evolution of the concept of civil society; classification of forms of civil society; relationship between civil society and democracy; relationship between civil society and social movements; mobilization of resources and political forces in social movements for building bargaining power in proposing policy in domestic and international levels.</p>	
BPS4213	การเมืองและการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Government of Southeast Asia Region	3(3-0-6)
	<p>โครงสร้างและการเมืองภายใน ตลอดจนบริบททางเศรษฐกิจและสังคมของบางประเทศในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ มาเลเซีย อินโดนีเซีย เป็นต้น พิจารณาระบบโครงสร้างและสถาบันทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม</p> <p>Structures, internal politics and socio-economic contexts of Southeast Asian countries, such as the Philippines, Singapore, Malaysia, and Indonesia, with emphasis on considering political, governmental, economic, and social systems, structures and institutions of these countries.</p>	

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
BPS4214	จิตวิทยาการเมือง	3(3-0-6)
	Political Psychology	
	<p>พฤติกรรมทางการเมืองของบุคคลในสังคม เช่น การเลือกระบบการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับรัฐบาล ทัศนคติของรัฐบาลที่มีต่อประชาชนและที่ประชาชนมีต่อรัฐบาล และการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งของผู้นำประเทศ ทั้งนี้โดยใช้ทฤษฎีเกี่ยวกับสิ่งที่กำหนดพฤติกรรมของมนุษย์จากวิชาจิตวิทยามาเป็นเครื่องมืออธิบาย</p> <p>Political behavior of individuals in society, such as selection of political system, relationship between people and government, attitude of the government towards the people and the people towards the government; voting in the election of the head of the state, using theories about factors defining human behaviors from the field of psychology as a tool to explain.</p>	
BPS4215	การสื่อสารทางการเมือง	3(3-0-6)
	Political Communication	
	<p>แนวคิดและตัวแบบทางความคิดในการสื่อสารทางการเมือง เช่น การเผยแพร่ข่าวสารทางการเมือง การกำหนดสาระทางการเมือง การโน้มน้าวทางการเมือง และการสร้างภาพลักษณ์ในการหาเสียง นัยยะด้านการโฆษณาทางการเมือง บทบาททางการเมืองของสื่อทั่วไปและสื่อทางเลือก การครอบงำทางความคิดในการสื่อสาร</p> <p>Concepts and models of thought in political communication, such as the dissemination of political news, the determination of political essence, communicative persuasion, and the image construction in political campaign; implications of political advertisement; the role of both general and alternative medias; the hegemony in communication.</p>	

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
BPS4216	ศาสนากับการเมือง Religion and Politics แนวความคิดทางปรัชญาสังคมการเมืองในศาสนาหลักของโลก อันได้แก่ พุทธ คริสต์ อิสลาม และฮินดู มุ่งจะเข้าใจการเมืองจากทัศนะของศาสนาต่างๆ สังคมในอุดมคติและวิธีการไปถึงสังคมในอุดมคตินั้นๆ ของแต่ละศาสนา การใช้ความรุนแรงในศาสนาต่างๆ ในฐานะเป็นวิธีการทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับความรุนแรงเชิงโครงสร้าง Social and political philosophies in major religions of the world including Buddhism, Christianity, Islam, and Hinduism; understanding of politics from the viewpoints of religions; ideal society and approaches to reach those ideals proposed by each religion; the use of violence in different religions as political means; the relationship between religions and structural violence.	3(3-0-6)
BPS4217	จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร Ethics for Administrator หลักการ อุดมคติ และคุณธรรม สำหรับนักบริหาร ทั้งในภาครัฐและเอกชน วิธีสร้างขวัญและกำลังใจ และการลงโทษที่เหมาะสมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา Ethical principles, ideals, and morality for executives both in public and private sectors; measures for making both positive and negative reinforcements that are appropriate to subordinates.	3(3-0-6)
BPS4218	การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Government แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบของการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นของประเทศต่างๆ ที่สามารถเป็นต้นแบบของการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นของประเทศไทย Concepts, theories and forms of decentralization and local government in various countries that can be models of the development of local government of Thailand.	3(3-0-6)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
BPS4219	พลวัตประชาธิปไตย Dynamics of Democracy แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพลวัตทางสังคมและประชาธิปไตย ปัจจัย รูปแบบและวัฏจักรของการเปลี่ยนแปลงของความเป็นประชาธิปไตย ลักษณะต่างๆ ของสังคมและวัฒนธรรมประชาธิปไตย วิวัฒนาการของ การพัฒนาประชาธิปไตยจากอดีตถึงปัจจุบัน Concepts and theories of social and democratic dynamics; factors, forms and cycle of democratic changes; characteristics of democratic society and culture; evolution of democratization from the past to the present.	3(3-0-6)
BPS4220	สัมมนาการเมืองเรื่องการพัฒนาในอีสาน Seminar on Politics of Development in Isan การถกเถียงและแลกเปลี่ยนว่าด้วยการเมืองและการพัฒนา ในอีสาน อภิปรายในประเด็นเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์กับสังคมอีสาน พัฒนาการของระบบทุนนิยมในอีสาน ความสัมพันธ์เชิงอำนาจ ระหว่างภาครัฐกับการพัฒนาในอีสาน Debates and exchanges on politics and the development in Isan region; discussions on particular issues about globalization and Isan society; development of capitalism in Isan region; power relations between state and the development in Isan.	3(2-2-5)
BPS4221	จริยธรรมทางการเมือง Political Ethics ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎี และแนวคิดที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมทางการเมือง การปกครอง จริยธรรมวิชาชีพ การพัฒนา จริยธรรมตามแนวทางสากลและตามแนวทางของปรัชญาและ ศาสนาต่างๆ การวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมทางการเมืองจาก งานวิจัยและกรณีศึกษาที่เกิดขึ้น Meanings, significances, theories, and concepts of political and governmental ethics; professional ethics; moral development in universal way and under the guidance of philosophies and religions; the analysis of political ethics issues from researches and real-world case studies.	3(3-0-6)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
BPS4222	สัมมนาประวัติศาสตร์การเมืองร้อยเอ็ด Seminar on Roi Et Political History การถกเถียงและแลกเปลี่ยนว่าด้วยประเด็นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การเมืองร้อยเอ็ด วิวัฒนาการทางการเมืองของร้อยเอ็ดช่วงก่อนและหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองไทยปี พ.ศ. 2475 ประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญทางการเมืองจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้นำทางการเมือง เหตุการณ์ทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของพลเมืองจังหวัดร้อยเอ็ด Debates and exchanges on Roi Et political history; evolution of Roi Et politics before and after the Thai revolution in 1932; histories of important persons in Roi Et politics; political leaders, political events and participation of Roi Et citizens.	3(2-2-5)
BPS4223	สัมมนาทุนทางสังคมกับการพัฒนาท้องถิ่น Seminar on Social Capital and Local Development การอภิปรายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดว่าด้วยทุนทางสังคมกับการพัฒนาท้องถิ่น การสร้าง พัฒนา และธำรงรักษาทุนทางสังคม ทุนทางสังคมกับการสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว ชุมชน และศาสนา การใช้ทุนทางสังคมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ยั่งยืนและมีเอกลักษณ์ นโยบาย การวางแผน และการบริหารจัดการท้องถิ่นบนฐานของทุนทางสังคม พลวัตทุนทางสังคมในบริบทของการขยายตัวของทุนนิยม Discussions on meanings and concepts of social capital and local development; building, developing, and sustaining social capital; social capital and the empowerment of the family, community and religion; usage of social capital in developing local communities more sustainable and beyond one-size-fit-all approach; social capital-based local policy, planning and governance; dynamics of social capital in the context of the capitalism expansion.	3(2-2-5)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
BPS4224	<p>สัมมนาการเมืองเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในอีสาน Seminar on Natural Resources and Environmental Politics in Isan</p> <p>อภิปรายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดว่าด้วยการเมืองกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเมืองว่าด้วยการจัดสรรทรัพยากรกับความยุติธรรมด้านสิ่งแวดล้อม นโยบายสาธารณะกับปัญหาสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบังคับใช้กฎหมายทางสิ่งแวดล้อมตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>Discussions on meanings and concepts of politics and natural resources and environmental management; resource distributive politics and environmental justice; public policy and environmental problems; people participation in governing natural resources and environments; environmental law enforcement based on good governance principles.</p>	3(2-2-5)
BPS4225	<p>สัมมนาวรรณกรรมอีสานกับการเมือง Seminar on Isan Literature and Politics</p> <p>การอภิปรายเกี่ยวกับแนวคิดที่ว่าด้วยวรรณกรรมอีสานกับการเมือง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมอีสาน วรรณกรรมประวัติศาสตร์อีสาน นิทานพื้นบ้านอีสาน หมอลำอีสาน และคำสอนในสังคมอีสาน วรรณกรรมอีสานกับการสื่อสารทางการเมือง</p> <p>Discussions on concepts of Isan literature and politics; basic knowledge on Isan society and culture; Isan historical literatures, folklores, traditional song lyrics, and proverbs; Isan literatures and political communication.</p>	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
รหัสรายวิชา BPS3301	ชื่อวิชาภาษาไทย/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Political Science กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ ลักษณะ และโอกาส ของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ วิชาชีพ ศึกษา สังเกต และมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงาน ด้านรัฐศาสตร์ในสถานการณ์จริง Activities to prepare students for professional experience in the perception, nature and opportunities for career; student development in knowledge, skills, attitudes, motivation, and characters suitable for profession; the study, observation, and participation in political work in real situations.	หน่วยกิต(ท-ป-อ) 1(1-2-3)
BPS4302	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Field Experience in Political Science การฝึกงานทางด้านรัฐศาสตร์ในองค์การภาครัฐ เช่น ที่ว่าการอำเภอ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หรือในองค์กร เอกชน เช่น สำนักพิมพ์ สำนักข่าวการเมืองต่างๆ โดยเน้น การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์งานในองค์การ ตลอดจน การแก้ไขปัญหาทางการบริหารงานและการร่วมกิจกรรม ทางการบริหารในองค์การ อาทิ การประชุม การฝึกอบรม การสร้างทีมงาน การประเมินผล ฯลฯ Field training of political science in public organizations, such as district administrative offices, local administrative organizations or in private organizations, such as with publishers and the political news agencies; emphasis on data collection, work analysis in the organization, and solution to administrative problems and the participation in administrative activities of the organization, such as conferences, training, team building, evaluation etc.	5(450)

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน
	เลขประจำตัวประชาชน			
1	อาจารย์สุรพงษ์ แสงเรณู 3-4505-01041-36-3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ม.(รัฐศาสตร์) ร.บ.(รัฐศาสตร์) บธ.บ.(การตลาด)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น
2	อาจารย์ณัฐพงษ์ ราชมณี x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ร.ม. (การเมืองการ ปกครอง) ร.บ. (การเมืองการ ปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3	อาจารย์วุฒิชัย ตาลเพชร x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ร.ม. (การเมืองการ ปกครอง) ร.บ. (การเมืองการ ปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4	อาจารย์พงศ์สวัสดิ์ ราชจันทร์ x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ร.ม. (การเมืองและการ ปกครอง) ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
5	อาจารย์เบญจวรรณ บุญโทแสง x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	ร.ม. (การเมืองการ ปกครอง) ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิค ทางรัฐศาสตร์) ศศ.บ. (บ้านและชุมชน)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน
1	อาจารย์ ดร.ชนาใจ หมั่นไธสง	อาจารย์	ศศ.บ.(บรรณรักษศาสตร์) ร.ม.(ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ) ศศ.ด.(พัฒนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2	อาจารย์ธรรมรัตน์ สินธุเดช	อาจารย์	รป.ม. (นโยบายสาธารณะ และการวางแผนเชิงกลยุทธ์) ร.บ.(บริหารรัฐกิจและ กิจการสาธารณะ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3	อาจารย์พิมพ์ศักดิ์ นิลผาย	อาจารย์	น.ม.(นิติศาสตร์) น.บ.(นิติศาสตร์) ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4	อาจารย์ปวีติ ธีระวิชชากูร	อาจารย์	น.ม.(นิติศาสตร์) น.บ.(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5	อาจารย์สุพัฒนา ศรีบุตรดี	อาจารย์	น.ม.(นิติศาสตร์) น.บ.(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
6	อาจารย์อภิรักษ์ บุรรุ่งโรจน์	อาจารย์	น.ม.(นิติศาสตร์) น.บ.(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
7	อาจารย์สุรศักดิ์ ชะมารัมย์	อาจารย์	รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) ร.บ.(บริหารรัฐกิจ) พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานของการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จะต้องให้นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง โดยจัดทั้งในกิจกรรมการเรียนตามรายวิชาต่าง ๆ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยเน้นผลลัพธ์ ดังนี้

- (1) ความรู้ความสามารถตามหลักวิชาการทางรัฐศาสตร์
- (2) การเสริมสร้างบุคลิกภาพ
- (3) ความตื่นตัวในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา
- (4) การทำงานเป็นทีม
- (5) ความเป็นผู้นำ
- (6) คุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
- (7) การดำเนินชีวิตด้วยปัญญา

4.2 การจัดเวลาและตารางการฝึกงาน

นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการหลักสูตรกำหนด ภายใต้การแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ (อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง ผู้บริหารหน่วยงานหรือสถานประกอบการ)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการหรืองานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ หรือหัวข้อที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการหลักสูตรรัฐศาสตร์ โดยต้องมีหน่วยงานหรือบุคคลที่อ้างอิง และคาดว่าจะนำไปใช้งานหากโครงการหรืองานวิจัยสำเร็จ การทำโครงการหรือรายงานต้องจัดทำเป็นรายบุคคล ตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการวิจัยในชั้นเรียนที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ ขอบเขตโครงการที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือในการวิจัย ในการทำโครงการ โครงการสามารถพัฒนาต่อได้

5.3 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

5.4 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอโปรแกรมและการทำงานของระบบ โดยโครงการดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในขั้นต้น โดยเฉพาะการทำงานหลักของโปรแกรมและการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวด 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และในกิจกรรมปฐมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะเข้าศึกษาและปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และกล้ามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกมุ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนกล้าและมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและวิจารณ์ผลงานของผู้อื่นในเชิงเหตุผลและสร้างสรรค์ ตลอดจนกระตุ้นความเป็นผู้นำ ทางความคิดของผู้เรียนโดยการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนหรือการจัดเวทีทางวิชาการที่ผู้เรียนเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการด้วยตนเอง
มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตนและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชา รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การใช้แนวทางในการพัฒนาสังคมที่ถูกต้อง มีการจัดกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสประยุกต์หรือเผยแพร่ความรู้ที่ได้ศึกษามา
มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาและรายงานของรายวิชาต่าง ๆ ควรจัดแบบคณะทำงาน แทนที่จะเป็นแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และความอดทน
- (3) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลัก

ประชาธิปไตย

- (4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ

จิตอาสา จิตสาธารณะ

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่ได้พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา

(2) เน้นการเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริงโดยนำสิ่งที่เรียนรู้ในรายวิชาไปปฏิบัติจริงในการปฏิบัติงาน

(3) เรียนรู้และฝึกจากกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้นักศึกษาฝึกแก้ปัญหา

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

(1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียนการส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม

(2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม เสริม

(3) ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือสร้างผลงานที่เป็นความรู้ความสามารถของ ตนเองโดยไม่แอบอ้างหรือลอกเลียนแบบผลงานบุคคลอื่น

(4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.1.2 ความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้แก่ความรู้พื้นฐานด้าน สุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อนและการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิต วิญญาณ

(2) มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล

(3) มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้าน กฎหมายมานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมืองการปกครอง

(4) มีความรอบรู้สากลที่จำเป็นทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบไม่ว่าจะเป็นการบรรยายอภิปรายการปฏิบัติงาน กลุ่มการลงมือปฏิบัติจริงในสถานศึกษาโดยเน้นหลักทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมทั้งนี้เป็นไปตามลักษณะของวิชาตลอดจน เนื้อหาสาระของวิชานั้นๆและจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญ ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆคือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การทดสอบกลางภาคและปลายภาค
- (3) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาทำ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอผลงานหรือโครงการ
- (5) ประเมินจากรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี
- (2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลแปลความหมายลงความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ
- (3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณสามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
- (4) มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดีสามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การวิเคราะห์และนามาสู่การอภิปรายกลุ่ม
- (2) ศึกษาดูงานและการเรียนรู้จากสภาพจริง
- (3) ให้นักศึกษามีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน จากการปฏิบัติ งานกลุ่ม และผลงานกลุ่ม การทดสอบโดยใช้การสอบกลางภาค และปลายภาคโดยข้อสอบมีการวิเคราะห์แนวคิด

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่รับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม มีจิตสาธารณะ

(3) มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่น และเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์

2.1 4.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่มีส่วนร่วมสนับสนุน และผู้เรียนกับผู้ร่วมงาน

(2) กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี

(3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน

(2) ประเมินจากทักษะการแสดงออกในภาวะผู้นำผู้ตามจากสถานการณ์การเรียนการสอนที่กำหนดให้ทำ

(3) ประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีมและการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็น ที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

(4) สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้

2.1 5.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

(1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ

(2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่น

(3) จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถานการณ์ที่ต้องใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จากการประเมินเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎีการเลือกทฤษฎีการเรียนรู้หรือ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

(1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัดเหตุผลในการเลือกใช้ทฤษฎี การสอนการอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

(2) ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัด

(3) ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูลการทำรายงาน และกิจกรรมในห้องเรียน

2.2. การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่ รายวิชา (Curriculum Mapping)

2.2.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความหมายดังนี้

2.2.1.1 คุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และความอดทน
- (3) มีระเบียบวินัยตรงเวลาเคารพกติกาขององค์กรและสังคมยึดมั่นในหลัก ประชาธิปไตย
- (4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจ และความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ

2.2.1.2 ความรู้

- (1) มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้แก่ความรู้พื้นฐาน ด้าน สุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิต วิญญาณ
- (2) มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล
- (3) มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้าน กฎหมายมานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมืองการปกครอง

(4) มีความรอบรู้สากลที่จำเป็นทั้งด้านภาษาศาสตร์และวัฒนธรรมทั้งในประเทศอาเซียนและโลก

2.2.1.3 ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี
- (2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลแปลความหมายลงความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ
- (3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
- (4) มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2.2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) มีวินัยในตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่รับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม มีจิตสาธารณะ
- (3) มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น และเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์

2.2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็น ที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้

3.2 ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อส่วนรวมและสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นคว้า/หาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลและประมวลผลได้อย่างถูกต้อง	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณสามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเป็น	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับ	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ซึ่งวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็น	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารได้
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																			
GEN1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●		●	●
GEN1102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners	●	●	●	●	○	●	○	○		●	○	○			○	●		○	●
GEN1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●			○	●		○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตและความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกฎกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสิ่งต่าง ๆ มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้ภาคทฤษฎีที่เป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาข้อมูล/ศึกษารวบรวมข้อมูลและประมวลผลตามความสนใจและความสนใจและความสนใจได้อย่างเป็นระบบ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีความรอบรู้สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชน สังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่า	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารได้	
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																				
GEN2101	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●			●	○
GEN2102	จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●			●	○
GEN2103	ทักษะชีวิต Life Skills	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ยอมรับหน้าที่และความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่นและสิ่งตน ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อกรช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านภาษา	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลแปลความหมายลงความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณสามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้รู้อื่นวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าความ	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารได้
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																			
GEN3101 สังคมและวิถีโลก Global Society and Living	●	●	●	○	○		●	●	○			●	●	○	●		○	●	○
GEN3102 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	●	●	●	●	○		●	○		○	●	●	○	●	●		○	●	○
GEN3103 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	●	○	●	●	○	○	●	●	○			●	●	●	●		○	●	○
GEN3104 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Citizenship and Social Responsibility	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○		○	○	●
GEN3105 ร้อยเอ็ดศึกษา Roi Et Studies	●	○	●	●	○		●	●		○	●	●	○	●		○	○	●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้ทุกสิ่งที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อื่นๆ และโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลแปลความหมายลงความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณสามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จคล่องได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ร่วมกันพัฒนาตนเองรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและเห็นคุณค่าความ	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถประเมินประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)																			
GEN4103 การศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน Individual Studies and Information Technology for Work	●	●	●	○	○	●	○	○		●	●	○	●	●	○	●	○	●	○
GEN4104 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	●	○	●	○	●	●	○	○		●	●	○	●	●		●	●	○	○
GEN4105 คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต Mathematics for Life	●	●	○	●		●		○		●	●	●	○	●		●	●	○	○

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<p>1. มีจิตสำนึกสาธารณะและเคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>2. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>4. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>5. ตระหนักในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>-การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง</p> <p>-การสอนแทรกในเนื้อหารายวิชา</p> <p>-การเป็นต้นแบบที่ดีของอาจารย์</p> <p>-การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>-การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา</p>	<p>-นักศึกษาประเมินผล การเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังเรียน</p> <p>-ประเมินโดยอาจารย์ จากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของ นักศึกษา</p> <p>- ผู้ใช้บัณฑิตประเมิน คุณธรรมจริยธรรมของ บัณฑิต</p>
2. ด้านความรู้		
<p>(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา รัฐศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของสังคมและองค์การ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาได้</p> <p>(3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางรัฐศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวคิดเหล่านั้น</p> <p>(4) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชา รัฐศาสตร์ เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของสังคมและองค์การ</p> <p>(5) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p>	<p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติ ในด้านต่าง ๆ คือ</p> <p>(1) การทดสอบย่อย</p> <p>(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>(4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ</p> <p>(5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>(6) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์ฯ</p>

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>(1) มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา</p> <p>(3) สามารถหาวิธีการแก้ปัญหาด้วยแนวคิดจากการเรียนด้วยตนเอง</p>	<p>(1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์</p> <p>(2) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>(3) การให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง</p> <p>(4) การให้นักศึกษาทำวิจัย</p>	<p>ออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาอธิบายแนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ อีกทั้งประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น</p>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>(1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</p> <p>(3) สามารถนำความรู้ในรัฐศาสตร์และ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในสังคม</p> <p>(4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้</p> <p>(1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>(2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>(4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป</p> <p>(5) มีภาวะผู้นำ</p>	<p>ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้</p>

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		
<p>(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์</p> <p>(2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> <p>(4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม</p>	<p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา</p> <p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์</p>	<p>(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>

รหัส	รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความ ละเอียด					3.ทักษะทาง ปัญญา	4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	5.ทักษะการ วิเคราะห์สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ								
		1.มีจิตสำนึกสาธารณะและเคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2.แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	3.มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	5.ตระหนักในหน้าที่ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม	1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของสังคมและองค์การ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติได้	3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวคิดเหล่านั้น	4 มีความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของสังคมและองค์การ	5 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์และรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม			1 มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้อย่างต่อเนื่อง ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2 สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา	3 สามารถหาวิธีการแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาหลากหลายกรณีต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	3 สามารถนำความรู้ในรัฐศาสตร์และ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในสังคม	4 ความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
BPS2105	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitution and Political Institutions	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●
BPS2106	การต่อต้านการทุจริต Anti-Corruption	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
BPS2107	ทฤษฎีการเมือง Political Theory	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BPS2108	การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษา Conflict Management and Peace Studies	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BPS2109	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 1 English for Political Science 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BPS3110	วิทยาการระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รหัส	รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความ รู้					3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1.มีจิตสำนึกสาธารณะและเคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2.แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	3.มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	5.ตระหนักในหน้าที่ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม	1 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของเครื่องจักรและองค์การ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหานั้น	3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางวิศวกรรมศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวคิดเหล่านั้น	4 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาวิศวกรรมเพื่อไม่ให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมและองค์การ	5 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	1 มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ที่เกี่ยวข้องกับความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2 สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา	3 สามารถหาวิธีการแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดจากการเรียนด้วยตนเอง	1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่เพื่อนนักศึกษาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	3 สามารถนำความรู้ในรัฐศาสตร์และ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการสังเกต	4 ความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่อสมาชิกในกลุ่ม มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	2 สามารถประเมินประเด็นที่มีการแก้ไขปัญหามาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลสถิติที่ประยุกต์ใช้กับปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
BPS4213	การเมืองและการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Government of Southeast Asia Region	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
BPS4214	จิตวิทยาการเมือง Political Psychology	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BPS4215	การสื่อสารทางการเมือง Political Communication	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
BPS4216	ศาสนากับการเมือง Religion and Politics	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
BPS4217	จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร Ethics for Administrator	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
BPS4218	การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Government	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
BPS4219	พลวัตประชาธิปไตย Dynamics of Democracy	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

รหัส	รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์สื่อสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1.มีจิตสำนึกสาธารณะและตระหนักในคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรม	2.แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	3.มีวินัยและเคารพรับผิดชอบตนเองและสังคม	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	5.ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรม	1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการเชิงลึกและองค์ความรู้ พร้อมทั้งประยุกต์ความรู้ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้	3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งสามารถเข้าใจแนวคิดเหล่านั้น	4 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อให้สามารถติดตามเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสังคมและองค์กร	5 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม	1 มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	2 สามารถคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา	3 สามารถทวิวิธีการแก้ปัญหา ด้วยแนวคิดจากทฤษฎีของตนเอง	1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	3 สามารถนำความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในสังคม	4 สามารถรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	2 สามารถนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงผลเชิงประจักษ์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																							
BPS3301	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Political Science	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	
BPS4302	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Field Experience in Political Science	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○

หมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษา ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับที่ประกาศเพิ่มเติม การประเมินผลการศึกษา ต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ผลของการประเมินแต่ละวิชาเป็นระดับคะแนน (Grade) ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม(Excellent)	4.0
B+	ดีมาก(Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้(Fairly Good)	2.5
C	พอใช้(Fair)	2.0
D+	อ่อน(Poor)	1.5
D	อ่อนมาก(Very Poor)	1.0
F	ตก(Failed)	0

การประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจ รายวิชาฝึกประสบการณ์และรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ค่าคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สองถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

สัญลักษณ์อื่นมีดังนี้

S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการประเมินผ่านเกณฑ์

U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์

I (Incomplete) หมายความว่า ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์

Au (Audit) หมายความว่า การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdrawn) หมายความว่า การได้รับการอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียน

R (Repeated) หมายความว่า การเรียนรายวิชาซ้ำ

การให้ F กระทำในกรณีต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาสอบตก
- (2) นักศึกษาขาดสอบปลายภาคโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (3) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 22.7
- (4) นักศึกษาทุจริตในการสอบ

การให้ S กระทำได้ในการประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิต และผลการเรียนในรายวิชานั้นผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

การให้ U กระทำได้ในการประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิต และผลการเรียนรายวิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

การให้ I ในรายวิชาใดให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(1) นักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนบางรายวิชา หรืองดเรียนในรายวิชาทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค

(2) นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนอย่างสมบูรณ์ในภาคเรียนนั้นแล้ว

1.2 ระยะเวลาการศึกษา

นักศึกษาตามคุณสมบัติ หมวด 3 ข้อ 11.1.1 ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 8 ปีการศึกษา และข้อ 11.2.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคพิเศษ ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 9 ภาคการศึกษาและไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) การทวนสอบในแต่ละรายวิชา โดยการให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

2) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับภาควิชา โดยพิจารณาประมวลการสอนรายวิชา แผนการสอนรายวิชา ข้อสอบในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งวิธีที่วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างเหมาะสมและสามารถปฏิบัติได้ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ปฏิบัติตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชานั้น โดยจะต้องมีการทวนสอบอย่างน้อย 25% ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การแลกเปลี่ยนกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระหว่างผู้สอนด้วยกัน การพิจารณาเนื้อหาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์แวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละช่วงเวลารวมทั้งการสำรวจและประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น

(1) ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

(2) การสำรวจความคิดเห็นหรือความต้องการจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

(3) การประเมินจากดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือความเห็นของอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

3.2 เรียนและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรสาขาวิชา

3.3 ต้องมีเวลาศึกษาครบตามหลักสูตร ตามข้อ 11 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 หรือไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษาสำหรับกรณีการโอนหรือเทียบโอนรายวิชา และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามระเบียบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

3.4 ต้องไม่ได้รับผลการประเมิน F หรือ I ในภาคการศึกษาสุดท้าย และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

3.5 ต้องไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

3.6 ต้องไม่ค้างชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าปรับ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

หมวด 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์

1. บทบาทหน้าที่และจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์
2. แนะนำให้อาจารย์ใหม่ มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน/คณะ
3. แนะนำให้อาจารย์ใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆของคณะ

4. แนะนำให้อาจารย์ใหม่ มีความรู้ด้านสิทธิประโยชน์และสวัสดิการในฐานะที่เป็นอาจารย์

ส่วนที่ 2 ศึกษางานในแหล่งฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

1. คณะมอบหมายอาจารย์ผู้มีประสบการณ์หรืออาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงโดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ โดยสามารถประเมินได้โดยนักศึกษา และอาจารย์ที่มีความรู้ในสาขาวิชาเดียวกัน

3. อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนสร้างความเข้าใจและตระหนักความสำคัญของการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้

3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการทั้งภายในและ/หรือภายนอกมหาวิทยาลัย

3.2 ศึกษาดูงานอบรมในต่างประเทศ

3.3 สนับสนุนให้เป็นสมาชิกในหน่วยวิจัย (research unit) ของคณะ

3.4 ร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสในคณะ หรือภายนอกคณะ และตีพิมพ์ผลงาน

3.5 เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอนกลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลในรายวิชา

2.1.2 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้อำนวยการ

2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
- 2.2.2 พัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง และมีผลงานดีเด่น
- 2.2.3 ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
- 2.2.4 สนับสนุนให้ผู้สอนให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2.5 เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ
- 2.2.6 จัดโครงการเยี่ยมหรือศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
- 2.2.7 มีการประกาศเกียรติคุณและให้รางวัล เพื่อธำรงรักษาคุณภาพ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชา รัฐศาสตร์เป็นประธานหลักสูตร และอาจารย์สาขาวิชา รัฐศาสตร์หรือที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการหลักสูตร โดยมีอธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดีคณะนิติรัฐศาสตร์เป็นที่ปรึกษาหลักสูตร ทำหน้าที่ผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะนิติรัฐศาสตร์และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
<p>1 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านรัฐศาสตร์</p> <p>2 กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพ ที่ทันสมัย</p> <p>3 ตรวจสอบ และปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน</p> <p>4 มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1 จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านรัฐศาสตร์ในระดับสากลหรือระดับชาติ</p> <p>2 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี</p> <p>3 จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง</p> <p>4 จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และ/หรือผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้</p> <p>5 กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>6 สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และ/หรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7 ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปทำงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพทางรัฐศาสตร์ มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ - จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง - จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประจำตัวอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์ - จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมให้การสนับสนุนการเรียนรู้ - ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา - ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายใน

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
	8 มีการประเมินหลักสูตรโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี 9 จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อ เป็นข้อมูลในการประเมินของ คณะกรรมการ 10 ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษา	คณะฯ ทุก 2 ปี - ประเมินผลโดยคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก ๆ 4 ปี - ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จ การศึกษาทุก ๆ 2 ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะนิติรัฐศาสตร์จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 การบริหาร ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

คณะนิติรัฐศาสตร์มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทางนอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

2.3. การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับศูนย์วิทยบริการ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท หรือรายชื่อบริษัทอื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท สำหรับให้ศูนย์วิทยบริการจัดซื้อหนังสือด้วย ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และวิทยาลัยจะต้องจัดซื้อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4. การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของศูนย์วิทยบริการซึ่งทำหน้าที่ประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสู่ศูนย์วิทยบริการ และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สอยของอาจารย์แล้ว ยังต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
- จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการระบบ เครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์ การทดลอง ทรัพยากร สื่อและ ช่องทางการเรียนรู้ ที่ เพียงพร้อมเพื่อ สนับสนุนทั้งการศึกษาใน ห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ด้วย ตนเอง อย่างเพียงพอ มี ประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดีย ที่มี ความ พร้อมใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพทั้งในการสอน การบันทึก เพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับการ ทบทวนการเรียน 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มี เครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือ วิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้นักศึกษา สามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมใน การปฏิบัติงานในวิชาชีพ 3. จัดให้มีเครือข่ายและ ห้องปฏิบัติการทดลองเปิด ที่มีทั้ง เครื่องคอมพิวเตอร์และพื้นที่ที่ นักศึกษาสามารถศึกษาทดลอง หา ความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองด้วย จำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสม เพียงพอ 4. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้ง หนังสือตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้ ทั้งห้องสมุดทางกายภาพและ ทางระบบเสมือน 5. จัดให้มีเครื่องมือทดลอง เช่น ระบบแม่ข่ายขนาดใหญ่ อุปกรณ์ เครือข่าย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถฝึก ปฏิบัติการในการบริหาร ระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมจัดทำสถิติจำนวน เครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัว นักศึกษาชั่วโมงการใช้งาน ห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือ ความเร็วของระบบเพื่อ สนับสนุนทั้ง การศึกษาใน - จำนวนนักศึกษาลงเรียนใน วิชาเรียนที่มีการฝึกปฏิบัติด้วย อุปกรณ์ต่าง ๆ - สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และ สื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการ และสถิติ การใช้งานหนังสือ ตำรา สื่อดิจิทัล - ผลสำรวจความพึงพอใจของ นัก ศึกษาต่อการให้บริการ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และ การ ปฏิบัติการ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1. การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชารัฐศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2. การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมรวมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3. การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโทขึ้นไป

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1. การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ในศาสตร์ทางรัฐศาสตร์

4.2. การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานบุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริหารให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การใช้อุปกรณ์สื่อการสอนที่มีความทันสมัย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1. การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะนิติรัฐศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมง ให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษา เข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ต้องมีที่ปรึกษากิจการเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษา มีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์นั้น คาดว่ามีความต้องการกำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์นั้นสูงมาก จากข้อมูลการเปิดสอบของส่วนราชการที่มีการรับสมัครบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิศวกรรมศาสตร์ จึงได้กำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีได้มาก ทั้งนี้คณะนิติรัฐศาสตร์ โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยจัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องเกี่ยวกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายดังตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 & 6 ภายใน30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด ในมคอ.3 & 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ /วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ	×	×	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
หนึ่งครั้ง					
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					×
13. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80					×
14. บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ก.พ. กำหนด					×

หมวด 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับคณะ และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหาข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงและกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- นักศึกษา ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่
- หน่วยงานหรือผู้ประกอบการที่ใช้บัณฑิต
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขารัฐศาสตร์ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ นายสุรพงษ์ นามสกุล แสงเรณู
- 1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ร.ม.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2553
ปริญญาตรี	ร.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552
	บธ.บ.(การตลาด)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น	2548

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

- สุรพงษ์ แสงเรณู. (2555). การบริหารราชการไทย. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.
- สุรพงษ์ แสงเรณู. (2556). การปกครองท้องถิ่นไทย. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.
- สุรพงษ์ แสงเรณู. (2556). รายงานสัมพันธ. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.
- สุรพงษ์ แสงเรณู. (2557). การจัดการในสังคมหลากหลายวัฒนธรรม. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

1.3.2 ผลงานวิจัย

- ไม่มี

1.3.3 บทความทางวิชาการ

- ไม่มี

ศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. ชื่อ นายณัฐพงษ์ นามสกุล ราชมี

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ร.ม.(การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
ปริญญาตรี	ร.บ.(การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

ณัฐพงษ์ ราชมี. (2555). การเมืองการปกครองไทย. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

ณัฐพงษ์ ราชมี. (2556). รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

ณัฐพงษ์ ราชมี. (2556). รัฐและประชาสังคม. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

ณัฐพงษ์ ราชมี. (2557). วิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

2.3.2 ผลงานวิจัย

วิเชียร ต้นศิริคองค และณัฐพงษ์ ราชมี. (2550). การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองในการออกเสียงประชามติและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2550 : จังหวัดมหาสารคาม.

วิเชียร ต้นศิริคองค และณัฐพงษ์ ราชมี. (2551). โครงการวิจัยศึกษารูปแบบของความสำเร็จ "Best practices model" ในการบริหารจัดการหมู่บ้าน/ชุมชนตามโครงการพัฒนาศักยภาพหมู่บ้าน/ชุมชน SML ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พ.ศ. 2551.

2.3.3 บทความทางวิชาการ

ณัฐพงษ์ ราชมีและวิเชียร ต้นศิริคองค. ทวิลักษณ์ชุมชนกับการสร้างชุมชนเข้มแข็งแบบพอเพียงและยั่งยืน. ใน ชุมชนไทยเข้มแข็ง : การประชุมวิชาการระดับชาติ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ครั้งที่ 1 ประจำปี 2552. พิษณุโลก, 2552, หน้า 14-23 (387 หน้า).

ศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. ชื่อ	นายวุฒิชัย	นามสกุล	तालเพชร
3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์		
3.2 ประวัติการศึกษา			

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ร.ม.(การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2556
ปริญญาตรี	ร.บ.(การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

วุฒิชัย ตาลเพชร. (2556). เอกสารประกอบการสอนความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

วุฒิชัย ตาลเพชร. (2556). เอกสารประกอบการสอนจริยธรรมทางการเมือง. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

วุฒิชัย ตาลเพชร. (2557). เอกสารประกอบการสอนสังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

วุฒิชัย ตาลเพชร. (2557). เอกสารประกอบการสอนศาสนากับการเมือง. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

วุฒิชัย ตาลเพชร. (2558). เอกสารประกอบการสอนจิตวิทยาทางการเมือง. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

วุฒิชัย ตาลเพชร. (2558). เอกสารประกอบการสอนวรรณกรรมกับการเมือง. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

3.3.2 ผลงานวิจัย

- วุฒิชัย ตาลเพชร. (2557). การวิจัยความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลโนนชัยศรี อำเภอพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด. ร้อยเอ็ด.

3.3.3 บทความทางวิชาการ

- ไม่มี

ศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีพงศ์สวัสดิ์ นามสกุล ราชจันทร์

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ร.ม.(การเมืองและการปกครอง)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
ปริญญาตรี	ร.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

พงศ์สวัสดิ์ ราชจันทร์. (2555). การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ. เอกสารอัด
สำเนา. เชียงใหม่.

พงศ์สวัสดิ์ ราชจันทร์. (2558). การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ. เอกสารอัด
สำเนา. ร้อยเอ็ด.

พงศ์สวัสดิ์ ราชจันทร์. (2558). ภาวะผู้นำสำหรับนักรัฐศาสตร์. เอกสารอัด
สำเนา. ร้อยเอ็ด.

4.3.2 ผลงานวิจัย

- ไม่มี

4.3.3 บทความทางวิชาการ

- ไม่มี

ศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. ชื่อ นางสาวเบญจวรรณ นามสกุล บุญโทแสง
- 5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- 5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ร.ม.(การเมืองการปกครอง)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
ปริญญาตรี	ร.บ.(ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2554
	ศศ.บ.(บ้านและชุมชน)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545

5.3 ผลงานทางวิชาการ

- 5.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน
เบญจวรรณ บุญโทแสง. (2554). การบริหารราชการไทย. เอกสารอัดสำเนา.
ร้อยเอ็ด.
- 5.3.2 ผลงานวิจัย
- ไม่มี
- 5.3.3 บทความทางวิชาการ
- “ผู้ต้องขังหญิง : ตัวตนภายใต้ปฏิบัติการทางอำนาจ ความรู้ และการสร้าง
ความจริงในเรื่องจำ” วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ภาคผนวก ข
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ภาคผนวก ค
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เรื่องการกำหนดรหัสวิชา
หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. ๒๕๕๘



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
เรื่อง การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้การกำหนดรหัสวิชาต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงกำหนดการใช้รหัสวิชาสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

๑. ให้ใช้รหัสวิชาประกอบด้วยสัญลักษณ์ ๗ ตัว โดย

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ ๓ ตัวแรก	หมายถึง สาขาวิชาหรือคณะที่สังกัด
ตัวเลข ตัวที่ ๔	หมายถึง ระดับชั้นปี
ตัวเลข ตัวที่ ๕ , ๖ และ ๗	หมายถึง ลำดับความยากง่ายของรายวิชา
๒. ความหมายของตัวเลข ตัวที่ ๔ แสดงระดับชั้นปี มีดังนี้

เลข ๑	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๑
เลข ๒	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๒
เลข ๓	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๓
เลข ๔	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๔
เลข ๕	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๕
เลข ๖	หมายถึง	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
เลข ๗	หมายถึง	ระดับปริญญาโท
เลข ๘	หมายถึง	ระดับปริญญาเอก
๓. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ใช้ตัวอักษร GEN ตามด้วยตัวเลขที่กำหนดกลุ่มวิชาและลำดับรายวิชา

เลข ๑	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
เลข ๒	หมายถึง	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
เลข ๓	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
เลข ๔	หมายถึง	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. ให้ใช้ระบบรหัสวิชากับหลักสูตร หรือรายวิชาที่เปิดสอนใหม่หรือปรับปรุงใหม่
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ตั้งแต่วันออกประกาศเป็นต้นไป
จึงประกาศให้ทราบและยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(อาจารย์ ดร.สมเกียรติ ศรีปัดถา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ภาคผนวก ง
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้ เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีพ.ศ. ๒๕๔๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีพ.ศ. ๒๕๔๒” ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๒

๓.๒ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น พ.ศ. ๒๕๓๙” ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐

๓.๓ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๓๙” ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐

๓.๔ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ระดับวิชาชีพ (ต่อเนื่อง ๒ ปี) พ.ศ. ๒๕๓๙” ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐

๔. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ หมั่นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี รวมทั้งให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

๕. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้ ระบบไตรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ระบบจตุรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๖. การคิดหน่วยกิต

๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๘. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมดังนี้

๘.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

๘.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต

๘.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต

๘.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๙. จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๕ คนและในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย ๒ คน ทั้งนี้ อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

๑๐. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของทบวงมหาวิทยาลัยหรือตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘

๑๑. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และจะสำเร็จการศึกษาได้ดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๑๒. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

๑๓. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้นในกรณีที่ปริญญาใดยังมีได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๔. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

๑๔.๑ การบริหารหลักสูตร

๑๔.๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑๔.๓ การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๑๔.๔ ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๑๕. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

๑๖. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

อดิศัย โพธารามิก

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก จ
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554 และ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554 และหลักสูตร
รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559**

ประเด็นแก้ไข	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
ปรัชญาหลักสูตร	มุ่งผลิตบัณฑิตสาขารัฐศาสตร์ ที่มีความรู้ความสามารถด้านการเมืองการปกครองทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น มีสำนึกความเป็นพลเมืองภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ศึกษามาควบคู่กับการใช้หลักคุณธรรมและความรับผิดชอบในการประกอบวิชาชีพ โดยถือเอาประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง	มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการด้านรัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์ในสังคมทุกระดับ และมีสำนึกความเป็นพลเมืองภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
วิชาเอก	1. การเมืองการปกครอง 2. การปกครองท้องถิ่น	1. การเมืองการปกครอง
แผนการรับนักศึกษา	60 คนต่อปีการศึกษา	120 คนต่อปีการศึกษา
เปลี่ยนรหัสรายวิชา	POSXXXX	BPSXXXX
ปรับชื่อรายวิชา	วิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์
	การบริหารสถานการณ์ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน	การจัดการสถานการณ์ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน
	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ
	สัมมนาปัญหาพิเศษ	สัมมนาประเด็นปัญหาคัดสรรทางรัฐศาสตร์
	ทฤษฎีการเมืองและสังคม	ทฤษฎีการเมือง
ปรับคำอธิบายรายวิชา	การจัดการในสังคมหลากหลายวัฒนธรรม ปัญหาการจัดการในสังคมยุคใหม่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ปัญหาการสื่อสารระหว่างผู้กำหนดนโยบายและข้าราชการ ต่อชุมชนที่มีความหลากหลายวัฒนธรรม แนวคิดในการกำหนดนโยบายไปสู่การ	การจัดการในสังคมหลากหลายวัฒนธรรม ความหมาย ความสำคัญของวัฒนธรรม และประเภทของวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม การสื่อสารทางวัฒนธรรม พหุวัฒนธรรมอาเซียน และการบริหารจัดการทางสังคม

ประเด็นแก้ไข	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
	<p>ปฏิบัติในพื้นที่ที่มีความพิเศษทางชาติพันธุ์ ศาสนา ประเพณีและภูมิปัญญา กรอบความคิดในการเข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างหรือข้ามวัฒนธรรม อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อกระบวนการสื่อสารในการเมืองและการบริหาร วัฒนธรรมที่มีความหลากหลายในสังคมไทย เช่น ศาสนา ภาษาพูด และนโยบายในการแก้ปัญหา เช่น นโยบายการศึกษา นโยบายสมานฉันท์ นโยบายทวิภาษา สวัสดิการและสิทธิพิเศษ</p>	
	<p>การปกครองท้องถิ่นไทย แนวความคิด อุดมคติ และหลักการในการดำเนินการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย วิวัฒนาการ การเมืองการปกครองท้องถิ่น รูปแบบโครงสร้าง อำนาจหน้าที่และการดำเนินการขององค์การปกครองท้องถิ่น ตลอดจนปัญหาการกระจายอำนาจ การแบ่งอำนาจ และการรวมอำนาจกับการพัฒนาประเทศ และการพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>การปกครองท้องถิ่นไทย แนวคิดทฤษฎี วิวัฒนาการ รูปแบบโครงสร้าง อำนาจหน้าที่และการดำเนินการขององค์การปกครองท้องถิ่น การบริหารงบประมาณ การบริหารกิจการสาธารณะ การบริหารงานบุคคล ปัญหาอุปสรรคและแนวโน้มของการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นไทย</p>
	<p>การบริหารสถานการณัภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน พื้นฐานของการบริหารการจัดการขององค์กรที่มีหน้าที่ปฏิบัติงานตอบรับต่อภาวะที่เร่งด่วน การจัดการภายในองค์กรในภาวะวิกฤต และภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ และศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมภายนอกและภัยพิบัติแต่ละชนิด ตลอดจนการดำเนินงานของเครือข่าย</p>	<p>การจัดการสถานการณัภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน แนวคิดพื้นฐานภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ และศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมภายนอกและภัยพิบัติแต่ละชนิด ตลอดจนการดำเนินงานของเครือข่ายการบริหารและการจัดการองค์กรภาครัฐและภาคต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบรรเทาสาธารณภัย กระบวนการตัดสินใจที่ถูกต้อง โดยจะมีการใช้กรณีศึกษาในการ</p>

ประเด็นแก้ไข	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
	การบริหารและการจัดการองค์กร ภาครัฐและภาคต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การบรรเทาสาธารณภัย ปัจจัยที่ช่วยให้ การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ และ สามารถปรับตัวให้เข้ากับภาวะที่ แปรเปลี่ยนตลอดเวลา มีกระบวนการ ตัดสินใจที่ถูกต้องมากขึ้น โดยจะมีการ ใช้กรณีศึกษาในการบริหารการจัดการ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศเป็นตัวอย่าง จริงประกอบการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าใจถึงการนำหลักการไป ใช้อย่างแท้จริง	บริหารการจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นตัวอย่าง จริงประกอบการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาได้ เข้าใจถึงการนำหลักการไป ใช้อย่างแท้จริง
ตัดรายวิชา	ภูมิศาสตร์การเมือง	รวมเข้ากับความรู้เบื้องต้นทาง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
	รายวิชาสันติศึกษาและรายวิชาการ บริหารความขัดแย้งในสังคม ประชาธิปไตย	การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธีศึกษา
	วรรณกรรมกับการเมือง	ไม่มี
	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ไม่มี
	การเมืองเรื่องการพัฒนาในอีสาน	ไม่มี
	สารสนเทศสำหรับการบริหาร	ไม่มี
	ธุรกิจกับการเมือง	ไม่มี
	ระบบบริหารราชการไทย	ไม่มี
	จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร	ไม่มี
	ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	ไม่มี
	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ไม่มี
	เทคนิคการบริหารจัดการสมัยใหม่	ไม่มี
	องค์การระหว่างประเทศ	ไม่มี
	นโยบายต่างประเทศของไทย	ไม่มี
	แรงงานสัมพันธ์	ไม่มี
พลวัตสังคมไทย	ไม่มี	
การบริหารการคลังและงบประมาณ	ไม่มี	
เพิ่มรายวิชา	ไม่มี	การต่อต้านการทุจริต
	ไม่มี	ประเด็นปัญหาคัดสรรทางรัฐศาสตร์

ประเด็นแก้ไข	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
	ไม่มี	การเขียนและการแสวงหาความรู้ทางรัฐศาสตร์
	ไม่มี	การเมืองและระบบราชการไทย
	ไม่มี	การเมืองและนโยบายสาธารณะ
เพิ่มรายวิชา	ไม่มี	พลวัตประชาธิปไตย
	ไม่มี	สัมมนาการเมืองเรื่องการพัฒนาในอีสาน
	ไม่มี	สัมมนาประวัติศาสตร์การเมืองร้อยเอ็ด
	ไม่มี	สัมมนาวรรณกรรมอีสานกับการเมือง
	ไม่มี	สัมมนาทุนทางสังคมกับการพัฒนาท้องถิ่น
	ไม่มี	สัมมนาการเมืองเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในอีสาน

ภาคผนวก ฉ
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ที่ 269/2559 เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะนิติรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ที่ ๒๖๙ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ดังนี้

๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

๑.๑ อาจารย์อภิรักษ์	บุรรุ่งโรจน์	ประธานกรรมการ
๑.๒ อาจารย์ ดร.ปิยะพงษ์	บุษบงก์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๓ อาจารย์ ดร.อลงกรณ์	อรรคแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๔ อาจารย์สุรพงษ์	แสงเรณู	กรรมการ
๑.๕ อาจารย์วุฒิชัย	तालเพชร	กรรมการ
๑.๖ อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.พงศ์สวัสดิ์	ราชจันทร์	กรรมการ
๑.๗ อาจารย์เบญจวรรณ	บุญโทแสง	กรรมการ
๑.๘ อาจารย์ณัฐพงษ์	ราชมี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (TQF) ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๒. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย	ผลเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู	แก้วทานาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๓ นายเริงวิทย์	ถนอมแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุสิต อุบลเลิศ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ภาคผนวก ช
ข้อเสนอแนะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

หัวข้อการวิพากษ์	ข้อเสนอแนะ			นายเรจวิทย์ ถนอมแสง
	ผศ.ดร.วินัย ผลเจริญ	ผศ.ดร.กตัญญู แก้วหามาม		
จำนวนนักศึกษา	-	ตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ในกลุ่มสาขาทางสังคมศาสตร์ 25 : 1 ถ้าดูจากจำนวนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา แนะนำว่าควรเพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตรหรืออาจลดจำนวนการรับนักศึกษา	-	-
อาจารย์ประจำหลักสูตร	ให้ตรวจสอบอาจารย์ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์พิเศษและอาจารย์ผู้สอนร่วมด้วยและแก้ไขให้ตรงกับที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	ให้ติดต่ออาจารย์พิเศษออก		ควรมีวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษที่มีความรู้และประสบการณ์ตรงบรรยายเพื่อเพิ่มทักษะในรายวิชาต่างๆ
โครงสร้างของหลักสูตร	กำหนดหน่วยกิตไว้น้อยกว่าหลักสูตรรัฐศาสตร์ในสถาบันอื่น ลองพิจารณาความสามารถในการแข่งขันของบัณฑิตที่จบการศึกษาด้วยว่ามีผลต่อการได้งานทำและต่อคุณภาพด้านความรู้ความสามารถของบัณฑิตอย่างไร	ควรเพิ่มวิชาการเมืองการปกครองไทยและวิชาประชาสังคมและหลักปรัชญาชีวิตไปได้อยู่ในกลุ่มวิชาบังคับ		ควรกำหนดวิชาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบกับเป็นวิชาบังคับ
คำอธิบายรายวิชา	ควรมีคำอธิบายรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษให้ครบทุกวิชา	-	-	-