



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
คณะ : ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Public Health

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
ชื่อย่อ : วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Public Health)
ชื่อย่อ : B.S. (Public Health)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษบางรายวิชา

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 3 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
- สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ให้ความเห็นชอบเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
- สภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4(104)/2559 เมื่อวันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เข้าสู่ตลาดแรงงานด้วยอาชีพดังต่อไปนี้

- 1) นักวิชาการสาธารณสุขในหน่วยงานภาครัฐ ทั้งกระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานภาครัฐด้านสุขภาพ
- 2) นักวิชาการสาธารณสุขในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 3) นักวิชาการสาธารณสุขในองค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้อง
- 4) ครู อาจารย์ด้านสาธารณสุขศาสตร์
- 5) ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับระบบบริการสุขภาพ การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ โภชนาการ อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย เช่น นักจัดโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพ นักวิจัยด้านสุขภาพ ผู้เชี่ยวชาญการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ

8.2 ความก้าวหน้าของผู้ศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา คือ การศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาที่เกี่ยวข้อง เช่น ด้านสาธารณสุข ระบาดวิทยา การบริหารสาธารณสุข โภชนศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ เป็นต้น

9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นางสาวเพชรรัตน์ ศิริสุวรรณ 345100040xxxx	อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) เอกอนามัยชุมชน เกียรตินิยม อันดับ 2	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2552 2547
2	นางสาวฉัตรลดา ดีพร้อม 132070004 xxxx	อาจารย์	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์) เอกจุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2552
3	นางสาวอรุณรัตน์ ปัญจะ 140080003 xxxx	อาจารย์	ส.ม. (บริหารสาธารณสุข) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) เอกวิทยาศาสตร์สุขภาพ เกียรตินิยม อันดับ 2	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2552
4	นางสาวพัชรารวรรณ จันทร์เพชร 145110001 xxxx	อาจารย์	ส.ม. (สุศึกษาและการ ส่งเสริมสุขภาพ) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2550
5	นายนิวัฒน์ วงศ์ใหญ่ 145990012 xxxx	อาจารย์	ศศ.ม. (สังคมศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) เอกอนามัยชุมชน	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2557 2553

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ดังนี้

- (1) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ (อาคารเรียนรวม 7 ชั้น)
- (2) อาคารบรรณราชนครินทร์ (ศูนย์วิทยบริการ)
- (3) ศูนย์คอมพิวเตอร์เฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 60 เครื่อง
- (4) อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 100 เครื่อง
- (5) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 (อาคารเรียน 9 ชั้น)
- (6) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 56 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- (7) อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (อาคาร 6 ชั้น)
- (8) ห้องบรรยายขนาด 150 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง
- (9) ห้องบรรยายขนาด 50 ที่นั่ง จำนวน 20 ห้อง
- (10) ห้องบรรยายขนาด 20 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง

10.2 ห้องสมุด

นักศึกษาสามารถใช้บริการสืบค้นข้อมูลได้จากศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ซึ่งมีการให้บริการทางด้านวิชาการต่าง ๆ ในการศึกษาหาความรู้และข้อมูลต่าง ๆ ในการเรียนและการวิจัย ดังนี้

10.2.1 ศูนย์วิทยบริการ สิ่งตีพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	59,000	เล่ม
หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	5,500	เล่ม
วารสารต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	180	รายชื่อ
วารสารวิชาการเย็บเล่ม	43	รายชื่อ
จุลสาร	112	แฟ้ม
หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	16	ฉบับ
หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	3	ฉบับ
กฤตภาค	655	รายการ
แผ่นซีดี	200	แผ่น

10.2.2 ศูนย์ภาษา สิ่งตีพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ตำราภาษาอังกฤษ	180	รายการ
ตำราภาษาไทย	250	รายการ
นิตยสาร	75	รายการ
VCD และภาพยนตร์พากย์เสียงภาษาอังกฤษ	120	รายการ
VCD ช่วยสอนภาษา	15	รายการ

10.2.3 ฐานข้อมูลออนไลน์

- ฐานข้อมูล ACM Digital Library
- ฐานข้อมูล H.W. Wilson, IEEE/IET Electronic Library (IEL)
- ฐานข้อมูล LexisNexis^R และ Nexis^R
- ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation & Thesis
- ฐานข้อมูล Web of Science
- ฐานข้อมูล ThaiLIS

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 -2559) ที่มุ่งพัฒนาคนเป็นสำคัญ ซึ่งสุขภาพถือเป็นปัจจัยพื้นฐานของคน ที่จะเกื้อหนุนให้คนมีคุณภาพ และขับเคลื่อนให้ประเทศก้าวไปสู่ความยั่งยืนในทุกด้าน เพราะในปัจจุบัน การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศก้าวไปอย่างไม่หยุดยั้ง ประชาชนคนไทยต้องปรับตัวให้ทันกับกระแสเศรษฐกิจ จึงทำให้วิถีชีวิตของประชาชนคนไทยมีการเปลี่ยนแปลงไป ทุกคนต้องรีบเร่ง แข่งขันกันเพื่อให้ทันกับภาวะเศรษฐกิจ ทำให้ไม่มีเวลาเอาใจใส่สุขภาพของตนเองและครอบครัว ทำให้เกิดการเจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ มากขึ้น โดยเฉพาะโรคไม่ติดต่อ ได้แก่ โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคมะเร็ง โรคเครียด ฯลฯ รวมทั้งอุบัติเหตุต่าง ๆ ล้วนส่งผลต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร จึงนำปัญหาสุขภาพของประชาชนมาพิจารณารอบด้าน และให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างสุขภาพของคนไทยเพราะถือเป็นปัจจัยหลักในการทำให้ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกาย จิตใจ สังคมและปัญญา เน้นการพัฒนาสุขภาพแบบครบวงจร มุ่งการดูแลสุขภาพในเชิงป้องกัน การฟื้นฟูร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมให้คนไทย ลด ละ เลิกพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 -2559) ที่มุ่งพัฒนาคนเป็นสำคัญซึ่งสุขภาพถือเป็นปัจจัยพื้นฐานของคนที่จะเกื้อหนุนให้คนมีคุณภาพและขับเคลื่อนให้ประเทศก้าวไปสู่ความยั่งยืนในทุกด้าน เพราะในปัจจุบันการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศก้าวไปอย่างไม่หยุดยั้ง ประชาชนคนไทยต้องปรับตัวให้ทันกับกระแสเศรษฐกิจ จึงทำให้วิถีชีวิตของประชาชนคนไทยมีการเปลี่ยนแปลงไป ทุกคนต้องรีบเร่ง แข่งขันกันเพื่อให้ทันกับภาวะเศรษฐกิจทำให้ไม่มีเวลาเอาใจใส่สุขภาพของตนเองและครอบครัว ทำให้เกิดการเจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ มากขึ้น โดยเฉพาะโรคไม่ติดต่อ ได้แก่ โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคมะเร็งโรคเครียด ฯลฯ และในปัจจุบันมีโรคภัยไข้เจ็บที่เป็นโรคติดต่ออุบัติใหม่และโรคติดต่ออุบัติซ้ำเกิดขึ้น ซึ่งโรคติดต่ออุบัติใหม่ ได้แก่ โรคทางเดินหายใจตะวันออกกลาง (โรคเมอร์ส) โรคไข้หวัดนก H7N9 ไข้หวัดนก H10N8 โรคติดเชื้อไวรัสอีโบล่า โรคไข้หวัดใหญ่ สายพันธุ์ H3N2 ในประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นต้น และโรคติดต่ออุบัติซ้ำ ได้แก่ โรคไข้กาฬหลังแอ่นจากเชื้อสายพันธุ์ใหม่ โรคคอตีบ ไข้เหลือง โรคชิคุนกุนยา โรคทางเดินหายใจเฉียบพลันรุนแรง (ซาร์ส) โรคเมลิออยโดซิส เป็นต้น รวมทั้งจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ จากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและผลกระทบโดยอ้อมอันเนื่องมาจากการย้ายถิ่นฐานและการขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขาดแคลนน้ำสะอาด การจัดสุขภาพิบาลที่ไม่มีประสิทธิภาพ อันเนื่องมาจากภัยธรรมชาติ ส่งผลให้เกิดการระบาดของโรคตามมา เช่น โรคอุจจาระร่วง โรคน้ำกัดเท้า โรคฉี่หนู การเกิดและระบาดของโรคที่เกิดจากแมลง ซึ่งแมลงที่เป็นพาหะเหล่านี้จะเปลี่ยนแปลงวงจรชีวิตตามอุณหภูมิที่เพิ่มสูงขึ้น ซึ่งจะเร่งวงจรชีวิตของแมลงที่เป็นพาหะทำให้ระยะฟักตัวของเชื้อลดลง แพร่กระจายอย่างรวดเร็วขึ้น รวมทั้งอุบัติเหตุต่าง ๆ ล้วนส่งผลต่อครอบครัวสังคม ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจึงนำปัญหาสุขภาพของประชาชนมาพิจารณาอย่างรอบด้าน และให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างสุขภาพของคนไทย เพราะถือเป็นปัจจัย

หลักในการทำให้ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และปัญญา เน้นการพัฒนาสุขภาพแบบครบวงจร มุ่งการดูแลสุขภาพในเชิงป้องกันการฟื้นฟูร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมให้คนไทยลดละ เลิกพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ

11.3 ผลการดำเนินการของหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2557

จากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2557 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษารุ่นที่ 1 จำนวน 25 คน ซึ่งเป็นรุ่นที่รับเข้าในปีการศึกษา 2554 มีความต้องการอยากให้หลักสูตรดำเนินการเพิ่มเนื้อหาวิชาทางด้านการวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การแพทย์แผนไทยและพืชสมุนไพร คอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุขเพิ่มเติม และรายวิชาการฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น เพื่อสามารถนำไปต่อยอดในการทำงานได้ และจากข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยงในโรงพยาบาลชุมชน และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด และจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้ส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้ให้ข้อเสนอแนะในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน โดยเสนอให้เพิ่มรายวิชาการฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้นให้มีหน่วยกิตในการประเมิน ซึ่งจากเดิมเป็นโครงการฝึกประสบการณ์ที่สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์จัดเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาไม่มีการคิดหน่วยกิต ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานด้านการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้นในโรงพยาบาลชุมชน และสามารถต่อยอดและฝึกความชำนาญได้เมื่อนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชั้นปีที่ 4 ก่อนจบการศึกษา เพราะความคาดหวังของชุมชนต่อวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน คือ ผู้ที่จะเป็นนักวิชาการสาธารณสุขชุมชน (หมออนามัย) ต้องสามารถทำได้ทั้งงานวิชาการ การส่งเสริมสุขภาพชุมชน และการตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้นได้

11.4 พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556

จากการประกาศพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มีผลบังคับใช้ ณ วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556 มาตรา 3 ได้ให้ความหมายของ “วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน” หมายความว่า วิชาชีพที่กระทำต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมในชุมชนเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสุขภาพ การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมทั้งนี้ เพื่อลดความเสี่ยงจากการเจ็บป่วยในชุมชนโดยนำหลักวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ แต่ไม่รวมถึงการประกอบโรคศิลปะตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลปะหรือการประกอบวิชาชีพทางการแพทย์และการสาธารณสุขอื่นตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น ซึ่งการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน หมายความว่า การกระทำการสาธารณสุขต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน และอนามัยสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 1) การส่งเสริมการเรียนรู้ การแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ ต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยการผสมผสานต่อเนื่อง และเชื่อมโยงเป็นองค์รวม 2) การประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์ โดยการกระทำด้านการอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อการควบคุมป้องกันปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค และลดความเสี่ยง การเจ็บป่วยต่อบุคคล ครอบครัวและชุมชน 3) การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการวางแผนครอบครัวตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด และ 4) การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วย และการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลสุขภาพของตนเองเป็นสำคัญ เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย โดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นและผู้สูงอายุ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพมีคุณธรรม จริยธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัย และมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่ดี และแก่นั้นได้บูรณาการพันธกิจด้านการวิจัย และการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่นให้เข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกสาขาทางด้านสาธารณสุข และส่งเสริมผู้เรียนให้ทำกิจกรรมการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์ และสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนในท้องถิ่นโดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพที่เฉพาะของชุมชนในท้องถิ่นเป็นสำคัญ จัดตารางเรียนและตารางสอบให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข
- หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ รายวิชาวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต
- หมวดวิชาเฉพาะบังคับ ได้แก่ รายวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากภาควิชาอื่น ๆ ในคณะฯ หรือวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องได้แก่คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะนิติรัฐศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี ที่ให้บริการสอนวิชาต่าง ๆ ในด้านต่อไปนี้

- 13.3.1 จัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชา
- 13.3.2 การจัดทำตารางเรียนและสอบ
- 13.3.3 การจัดนักศึกษาตามระดับความรู้พื้นฐาน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มุ่งเน้นผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุขที่มีคุณธรรม ความรู้และความสามารถในการพัฒนาสุขภาพของตนเอง ชุมชนและประเทศชาติ

1.2 ความสำคัญ

การดำเนินงานสาธารณสุขของประเทศและการให้บริการสุขภาพอนามัยแก่ประชาชน ในสังคมทุกระดับจะพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรด้านสาธารณสุข เช่น ทันตแพทย์ พยาบาล แพทย์ เภสัชกร นักวิชาการสาธารณสุข นักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาลเบื้องต้น และฟื้นฟูสุขภาพ อันจะเป็นการแก้ไขปัญหาสุขภาพของคนไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของประชาชน การก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่ส่งผลทำให้เกิดภาวะโรคเรื้อรัง ปัญหาคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่นับวันจะมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรทางด้านสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการ เพื่อรองรับความเจริญทางด้านสังคม เศรษฐกิจในภูมิภาคอาเซียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดในฐานะสถาบันอุดมศึกษาส่วนภูมิภาคที่มีปรัชญามุ่งพัฒนาท้องถิ่น มีความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการพิจารณาเห็นความจำเป็นและความสำคัญในการพัฒนาระบบสุขภาพ จึงดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ขึ้น เพื่อรองรับความต้องการของบุคลากรด้านสาธารณสุขและแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้ ทักษะ ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านสาธารณสุขในเชิงวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานสาธารณสุขเพื่อพัฒนาสุขภาพของประชาชนได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

1.3.2 มีบุคลิกภาพที่ดี สุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงเป็นแบบอย่างที่ดีได้ มีมนุษยสัมพันธ์ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถวินิจฉัย วางแผน และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านสาธารณสุขเพื่อปรับปรุงและพัฒนา

1.3.3 มีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสาธารณสุขเพื่อแก้ปัญหาด้านสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.4 มีเจตคติที่ดี คุณธรรม วิจารณ์ญาณ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข และมีทักษะในด้านการสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรอื่น ๆ ได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานสาธารณสุข และการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและปัญหาสุขภาพของท้องถิ่น และประเทศไทย	1. สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2. ติดตามประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. รายงานการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของหน่วยงาน 3. แผนพัฒนาหลักสูตร
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางสาธารณสุขไปปฏิบัติงานจริง	1. พัฒนาผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านวิชาชีพ และการมีผลงานทางวิชาการ 2. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการ แก่องค์กรภายนอก	1. รายงานการอบรมพัฒนาทางวิชาการ 2. ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยระยะเวลาแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับที่ประกาศเพิ่มเติม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย)

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคต้น ปีการศึกษา 2559

ภาคต้น เดือน สิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือน มกราคม – เมษายน

ในกรณีจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้จัดในช่วงเดือน พฤษภาคม -กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โดยมีผลการเรียนตลอดหลักสูตรเฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป และ

2.2.2 ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ของ สกอ. หรือ

2.2.3 ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (รับตรง)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมาเป็นการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิมที่คุ้นเคย มีสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลตัวเองมากขึ้น มีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องเรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องสามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนและเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียน ในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.2 มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำปรึกษาและแนะนำ

2.4.3 มีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ที่ปรึกษา จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน จัดกิจกรรมสอนเสริมถ้ามีความจำเป็น เป็นต้น

2.4.4 การจัดอบรมนักศึกษารุ่นพี่เพื่อทำหน้าที่แนะนำการเรียน เช่น การจับประเด็นจากการอ่านหนังสือ การจดบันทึก การจัดระบบความคิด การดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย ให้แก่นักศึกษาที่มีปัญหา และขอความช่วยเหลือ

2.4.5 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ แนะนำแนวทางในการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อในอนาคต

2.4.6 จัดค่าย/โครงการระยะเวลา 3-7 วัน โดยเน้นกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในเรื่องภาษา วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และเรื่องคุณธรรมจริยธรรม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	40	40	50	50	60
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	130	180	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	720,000	1,440,000	2,160,000	2,880,000	2,880,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
รวมรายรับ	840,000	1,680,000	2,520,000	3,360,000	3,360,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

งบประมาณ : ใช้งบประมาณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. งบประมาณบุคลากร	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
2.2 ค่าใช้สอย	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2.3 ค่าวัสดุ	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000
3. งบลงทุน					
2.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.2 ค่าครุภัณฑ์	200,000	300,000	400,000	500,000	500,000
4. เงินอุดหนุน					
4.1 การทำวิจัย	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
4.2 การบริการวิชาการ	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
รวมรายจ่าย	1,222,000	1,422,000	1,622,000	1,822,000	1,822,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนักศึกษา 60,000 บาท/คน

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับที่ประกาศเพิ่มเติม (ภาคผนวก ข)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

การเทียบโอนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับที่ประกาศเพิ่มเติม (ภาคผนวก ข)

2.9 การคิดหน่วยกิต

2.9.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือ จำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

2.9.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 – 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 30 – 45 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

2.9.3 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็น 5 หน่วยกิต

2.9.4 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิต โดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	136	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข จำนวนไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	94	หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน	32	หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาบังคับ	41	หน่วยกิต
2.1.3) กลุ่มวิชาเลือก	21	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.2 รายวิชา

3.2.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมประกอบด้วย รายวิชาดังต่อไปนี้และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ก. บังคับเลือก 3 รายวิชา 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
GEN1102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners	3(2-2-5)
GEN1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	3(2-2-5)

ข. เลือกเรียน 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN1104	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners	3(2-2-5)
GEN1105	ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners	3(2-2-5)
GEN1106	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners	3(2-2-5)
GEN1107	ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners	3(2-2-5)

3.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม ตลอดจนมีทักษะความรู้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดีประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ก. บังคับเลือก (ไม่มี)

ข. เลือกเรียน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN2101	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
GEN2102	จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life	3(3-0-6)
GEN2103	ทักษะชีวิต Life Skills	3(3-0-6)

3.2.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 6หน่วยกิต

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้ และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ก. บังคับเลือก (ไม่มี)

ข. เลือกเรียน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN3101	สังคมและวิถีโลก Global Society and Living	3(3-0-6)
GEN3102	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	3(3-0-6)
GEN3103	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
GEN3104	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Citizenship and Social Responsibility	3(3-0-6)
GEN3105	ร้อยเอ็ดศึกษา Roi Et Studies	3(3-0-6)

3.2.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเข้าใจธรรมชาติมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการคิดแบบมีส่วนร่วม ตลอดจนมีทักษะความรู้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดีและสามารถใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้และรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ก. บังคับเลือก (ไม่มี)

ข. เลือกเรียน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN4101	การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health	3(2-2-5)
GEN4102	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of Life	3(3-0-6)
GEN4103	การศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงาน Individual Studies and Information Technology for Work	3(2-2-5)
GEN4104	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
GEN4105	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต Mathematics for Life	3(3-0-6)

3.2.5 หมวดวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาเนื้อหา		94 หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน		32	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย		หน่วยกิต (ท-ป-อ)
CHM1101	เคมี 1 Chemistry 1		3(3-0-6)
CHM1102	ปฏิบัติการเคมี 1 Chemistry Laboratory 1		1(0-3-2)
CHM3601	ชีวเคมี Biochemistry		3(3-0-6)
MTH1103	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 1 Mathematics for Science 1		3(3-0-6)
PHD1101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 Human Anatomy and Physiology 1		2(1-2-3)
PHD1102	จุลชีววิทยาในงานสาธารณสุข Microbiology in Public Health		2(1-2-3)
PHD2103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 Human Anatomy and Physiology 2		2(1-2-3)
PHD2104	ปรสิตวิทยาในงานสาธารณสุข Parasitology in Public Health		2(1-2-3)
PHD2105	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ Communicable Diseases and Non-Communicable Diseases		2(2-0-4)
PHD2106	อนามัยครอบครัว Family Health		2(1-2-3)
PHD2107	การปฐมพยาบาล First Aids		3(2-2-5)
PHS1107	ฟิสิกส์ทั่วไป 1 General Physics 1		3(3-0-6)
SCB2201	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology		3(3-0-6)
SCB2202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology Laboratory		1(0-3-2)

1.2) กลุ่มวิชาบังคับ

41 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
PHD1201	การสาธารณสุขขั้นนำ Introduction to Public Health	2(2-0-4)
PHD2202	วิทยาการระบาด Epidemiology	3(3-0-6)
PHD2203	คอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข Computer in Public Health	3(2-2-5)
PHD2204	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	3(2-2-5)
PHD2205	พฤติกรรมศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ Behavioral Science and Health Promotion	3(2-2-5)
PHD3206	หลักการป้องกันและควบคุมโรค Principles of Prevention and Control of Diseases	3(2-2-5)
PHD3207	การประเมินภาวะสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น Health Assessment and Basic Therapy	3(2-2-5)
PHD3208	ผู้นำกับการพัฒนาสุขภาพ Leaders and Health Development	2(1-2-3)
PHD3209	ชีวสถิติศาสตร์สาธารณสุข Biostatistics in Public Health	3(2-2-5)
PHD3210	กฎหมายสาธารณสุข Public Health Laws	3(3-0-6)
PHD3211	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	3(3-0-6)
PHD3212	อาชีพอนามัย Occupational Health	3(3-0-6)
PHD4213	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข Research Methodology for Public Health	3(2-2-5)
PHD4214	สัมมนาสาธารณสุข Seminar on Public Health	1(0-3-2)
PHD4215	สารนิพนธ์ Research Project	3(0-6-3)

1.3) กลุ่มวิชาเลือก เลือกรเรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
PHD2301	การสุขาภิบาลอาหาร Food Sanitation	3(2-2-5)
PHD2302	สุขภาพจิต Mental Health	2(2-0-4)
PHD3303	สื่อสารธารณสุข Public Health Media	2(1-2-3)
PHD3304	โภชนาการสาธารณสุข Public Health Nutrition	2(2-0-4)
PHD3305	เภสัชสาธารณสุข Public Health Pharmacology	2(2-0-4)
PHD3306	สารสนเทศทางสุขภาพ Health Information	3(2-2-5)
PHD3307	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ Health Promotion for Elderly Persons	2(2-0-4)
PHD3308	การพัฒนาอนามัยชุมชน Community Health Development	3(2-2-5)
PHD3309	สมุนไพรและการแพทย์แผนไทย Herbs and Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
PHD3310	การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยอีสาน Thai Isan Wisdom in Health Care	2(1-2-3)
PHD3311	หลักและวิธีการทางสุขศึกษา Principles and Methods of Health Education	2(2-0-4)
PHD3312	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Public Health Economics	2(2-0-4)
PHD3313	การคุ้มครองผู้บริโภค Consumer Protection	2(1-2-3)
PHD3314	เทคโนโลยีสุขภาพ Health Technology	2(2-0-4)
PHD3315	สังคมศาสตร์การแพทย์ Medical Social Science	2(2-0-4)
PHD3316	นิรภัยศึกษา Safety Education	2(1-2-3)

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
PHD3317	อนามัยโรงเรียน School Health	2(1-2-3)
PHD3318	ระบบหลักประกันสุขภาพไทย Thai Health Security System	2(2-0-4)

2.) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
PHD3401	การฝึกปฏิบัติปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น Practice of First aid and Basic Therapy	3(0-12-6)
PHD4402	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ Field Experience in Public Health	3(450)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.4 การจัดแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น			
หมวด/กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3(x-x-x)
	GENxxxx	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3(x-x-x)
	GENxxxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาพื้นฐาน)	CHM1101	เคมี 1	3(3-0-6)
	CHM1102	ปฏิบัติการเคมี 1	1(0-3-2)
	MTH1103	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 1	3(3-0-6)
	SCB2201	จุลชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
	SCB2202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-2)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	PHD1201	การสาธารณสุขขั้นนำ	2(2-0-4)
รวมหน่วยกิต			22

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3(x-x-x)
	GENxxxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(x-x-x)
	GENxxxx	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาพื้นฐาน)	CHM3601	ชีวเคมี	3(3-0-6)
	PHS1107	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3(3-0-6)
	PHD1101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2(1-2-3)
	PHD1103	จุลชีววิทยาในงานสาธารณสุข	2(1-2-3)
รวมหน่วยกิต			19

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3(x-x-x)
	GENxxxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(x-x-x)
	GENxxxx	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาพื้นฐาน)	PHD2103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2(1-2-3)
	PHD2104	ประวัติวิทยาในงานสาธารณสุข	2(1-2-3)
	PHD2106	อนามัยครอบครัว	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	PHD2202	วิทยาการระบาด	3(3-0-6)
	PHD2204	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GENxxxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาพื้นฐาน)	PHD2105	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	2(2-0-4)
	PHD2107	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	PHD2203	คอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข	3(2-2-5)
	PHD2205	พฤติกรรมศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	PHD2301	การสุขาภิบาลอาหาร	3(2-2-5)
	PHD2302	สุขภาพจิต	2(2-0-4)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			22

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	PHD3206	หลักการป้องกันและควบคุมโรค	3(2-2-5)
	PHD3207	การประเมินภาวะสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-2-5)
	PHD3308	ผู้นำกับการพัฒนาสุขภาพ	2(1-2-3)
	PHD3211	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	PHD3303	สื่อสาธารณสุข	2(1-2-3)
	PHD3304	โภชนาการสาธารณสุข	2(2-0-4)
	PHD3305	เภสัชสาธารณสุข	2(2-0-4)
	PHD3306	สารสนเทศทางสุขภาพ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			20

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	PHD3209	ชีวสถิติศาสตร์สาธารณสุข	3(2-2-5)
	PHD3210	กฎหมายสาธารณสุข	3(3-0-6)
	PHD3212	อาชีวอนามัย	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)	PHD3307	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
	PHD3308	การพัฒนาอนามัยชุมชน	3(2-2-5)
	PHD3309	สมุนไพรและการแพทย์แผนไทย	2(1-2-3)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			19

ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาฝึกประสบการณ์ฯ)	PHD3401	การฝึกปฏิบัติปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น	3(0-12-6)
รวมหน่วยกิต			3

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	PHD4213	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
	PHD4214	สัมมนาสาธารณสุข	1(0-3-2)
	PHD4215	สารนิพนธ์	3(0-6-3)
รวมหน่วยกิต			7

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาฝึกประสบการณ์ฯ)	PHD4402	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์	3(450)
รวมหน่วยกิต			3

3.5 คำอธิบายรายวิชา

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทย และ ทักษะการใช้ภาษาไทยในบริบททางสังคมเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม Significance of Thai language, principles, problems of Thai language use; development of language skills: listening, reading, speaking and writing; and skills in using of appropriate Thai for communication in social contexts.	3(3-0-6)
GEN1102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners ทักษะในการศึกษาภาษาอังกฤษเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์ โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน การออกเสียงและบทสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายและการกล่าวเวลาการบอกเวลาการซื้อและขายสิ่งของ การพูดคุยเกี่ยวกับครอบครัวกิจกรรมประจำวัน และกิจกรรมในวันหยุด การถามทิศทาง และการบรรยายลักษณะของคน เพื่อความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์สังคมโลกปัจจุบัน Basic English skills: listening, speaking, reading and writing; basic vocabulary, sentence structure, basic grammar, pronunciation and basic conversation in daily-life: greetings and saying goodbye, time telling, selling and buying things, talking about family, daily routine, and vacation; asking for direction, and describing people for current and modern world society.	3(2-2-5)
GEN1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication ทักษะในการศึกษาภาษาอังกฤษด้านการฟังพูดอ่าน และเขียน โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน การออกเสียงและบทสนทนาภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ การแนะนำสถานที่การแสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบ การวางแผนในอนาคต การตอบรับและปฏิเสธคำเชิญ และการเขียนจดหมายสมัครงาน เพื่อความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
	<p>English skills: listening, speaking, reading, and writing; basic vocabulary, sentence structure, basic grammar, pronunciation and conversation for higher levels of English learning: introducing places, giving opinion, comparing things, planning in the future, accepting and rejecting invitations, and writing a resume for current and modern situation in the 21st century.</p>	
GEN1104	<p>ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners</p>	3(2-2-5)
	<p>ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นอย่างบูรณาการ การศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายการแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ ฝึกการอ่านข้อความสั้นๆ สรุปและตอบคำถามได้ และการเขียนประโยคง่ายๆ ได้</p> <p>Integrated Japanese skills : listening, speaking, reading and writing; vocabulary; basic sentences and grammar, conversation practices in daily life including greetings, self-introduction, time telling, shopping; practices of reading short messages, summarizing and answering questions, and writing simple sentences.</p>	
GEN1105	<p>ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners</p>	3(2-2-5)
	<p>ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนอย่างบูรณาการ การสนทนาขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ได้แก่การทักทายการแนะนำการขอบคุณ และการขอโทษ เขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่ายๆ ฝึกอ่านเนื้อหาข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปและตอบคำถาม</p> <p>Integrated Chinese skills : listening, speaking, reading and writing; basic conversation practice in daily life including greetings, self- introduction, showing appreciation and asking apologies, taking dictation and writing simple sentences; practices of reading short messages, summarizing and answering questions.</p>	

รหัสวิชา GEN1106	ชื่อ ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners	หน่วยกิต(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
	<p>ทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนภาษาเวียดนามอย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ เรียนรู้ภาษาเวียดนามพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ การฝึกอ่าน ข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถาม ฝึกเขียนประโยคง่ายๆ</p> <p>Integrated Vietnamese skills: listening, speaking, reading and written ; basic grammar and sentence patterns; basic Vietnamese in daily life including self-introduction, time telling, shopping, reading short messages, summarizing and answering questions; practices of writing simple sentences.</p>	
GEN1107	ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners	3(2-2-5)
	<p>ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาลาวอย่างบูรณาการ รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน การสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้แก่ การทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น หลักการอ่านข้อความสั้น ๆ อ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถามและการเขียน ประโยคง่าย ๆ</p> <p>Integrated Lao skills: listening, speaking, reading and writing ;basic sentences and grammar, conversation in daily life including greetings, self – introduction , time telling, shopping; practices of reading short messages, summarizing and answering questions and in writing simple sentences.</p>	

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN2101	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation การเข้าใจศาสตร์ทางความงาม และเห็นคุณค่าความงามตามธรรมชาติ และศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และการดำเนินชีวิต Understanding the science of aesthetics and appreciating the aesthetics of nature and art and culture for gaining experiences of aesthetic appreciation applicable for personal development and living.	3(3-0-6)
GEN2102	จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life ความหมาย คุณค่า และเป้าหมายของชีวิต ปรัชญาและแนวคิดในการดำเนินชีวิต ความหมายของจริยธรรม หลักการพัฒนาจริยธรรม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง การดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม การแก้ไขปัญหาของชีวิตโดยอาศัยหลักศาสนาธรรม Meaning, values and goals of life; philosophy and concepts of living, the definition of ethics, ethical development principles, development of self-morality and ethics, living together in society, solving life problems using religious principles.	3(3-0-6)
GEN2103	ทักษะชีวิต Life Skills ทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยอาศัยพื้นฐานทางจิตวิทยา การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อสารและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ กระบวนการคิด กระบวนการการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ Life skills for living in the current society using basics of psychology, understanding self and others, personal development, communication and building human relationships, thinking processes, processes of problem solving and critical thinking.	3(3-0-6)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN3101	สังคมและวิถีโลก Global Society and Living การดำเนินชีวิตของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ในด้านสังคมวัฒนธรรมเศรษฐกิจการเมืองการปกครอง และเทคโนโลยีพลวัตของการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อประชากรโลกและประเทศไทย การปรับตัวของไทยในการเป็นประชาคมโลกและประชาคมอาเซียน สภาพปัญหาและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในประเทศไทยอันเป็นผลมาจากกระแสโลกาภิวัตน์และประชาคมอาเซียน The ways of human living under global changes in the areas of society, culture, economy, politics and technology; dynamics of changes in a global society impacting the worlds' population and Thai people, adaptation of Thailand in the international community and the ASEAN community; problems and trends of changes in Thailand as a result of globalization and the formation of the ASEAN community.	3(3-0-6)
GEN3102	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living หลักกฎหมายมหาชน และกฎหมายเอกชนองค์กรในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและทางอาญา Principles of public and private law, legal organizations related to civil and criminal procedures.	3(3-0-6)
GEN3103	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government ประวัติศาสตร์พัฒนาการการเมืองการปกครองไทย สถาบันทางการเมืองและเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง แนวโน้มบริบททางการเมืองการปกครองของสังคมไทย History and development of Thai politics and government, political institutions and important political events, trends in the context of Thai politics and government.	3(3-0-6)

รหัสวิชา GEN3104	ชื่อ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Citizenship and Social Responsibility หลักการพื้นฐานของประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน นิติรัฐและนิติธรรม ความหมายของ “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย พัฒนาตนเองให้เป็น พลเมืองที่ตื่นตัวในสังคมประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบต่อ การเป็นสมาชิกที่ดีในสังคมในฐานะพลเมืองโลก Basic principles of democracy, human rights, legal state and rule of law; meaning of “citizenship” in a democratic regime, self-development to be active citizens in a democratic society and to take responsibility to their society, building social conscience and awareness of one’s role and duties as a good global citizen.	หน่วยกิต(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
GEN3105	ร้อยเอ็ดศึกษา RoiEt Studies สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดร้อยเอ็ด พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคมและเศรษฐกิจ วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต คติความเชื่อ ประเพณี พิธีกรรม ภูมิปัญญา วรรณกรรม ศิลปะ บุคคลสำคัญ พระเจ้าอยู่หัวกับ จังหวัดร้อยเอ็ด Geography of Roi Et province, historical development, society and economy, culture, lifestyle, beliefs, rituals, traditions, wisdom, literature, arts and dignitaries; and relationship between the King and Roi Et.	3(3-0-6)

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัสวิชา GEN4101	ชื่อ การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health ความหมาย ความรู้เบื้องต้น ประเภท หลักการ และประโยชน์ของ การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การฝึกปฏิบัติการออกกำลังกาย ชนิดต่าง ๆ และการจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ Meaning, basic knowledge, types, principles and benefits of exercises and recreational activities for health; practices of different types of exercises and recreational activities management for health.	หน่วยกิต(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
---------------------	---	-----------------------------

รหัสวิชา GEN4102	ชื่อ วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of Life	หน่วยกิต(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
	<p>กระบวนการและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักการ พัฒนาคุณภาพชีวิต การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ความสำคัญ และผลกระทบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อ ระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุข</p>	
	<p>Processes and development of science and technology, principles of quality of life development, health promotion and disease prevention, importance and impacts of scientific and technological development on ecosystem, natural resources, biodiversity and conservation; application of science knowledge for improving quality of life to be healthy living.</p>	
GEN4103	การศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน 3(2-2-5) Individual Studies and Information Technology for Work	
	<p>ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาความรู้และ ทักษะสารสนเทศการสืบค้นสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือ องค์ประกอบทางด้านฮาร์ดแวร์ การใช้โปรแกรมระบบ การใช้โปรแกรมประยุกต์ เพื่อการจัดทำเอกสาร การทำตารางคำนวณ การนำเสนอ และการจัดการฐานข้อมูล การใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การแลกเปลี่ยนข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเคารพในทรัพย์สิน ทางปัญญา</p>	
	<p>The importance of information literacy, development processes of knowledge and information skills, retrieving information using information technology as a tool, elements of hardware, usage of system programs, usage of application program to create documents, calculation tables, presentations, and data base management; computer networks usages, data exchange on computer network; the respect for intellectual property copyrights.</p>	

รหัสวิชา GEN4104	ชื่อ การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	หน่วยกิต(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
	หลักการ และกระบวนการคิดและแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์ ข่าวสาร การนำเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การเทียบ บัญญัติไตรยางศ์ และร้อยละ ความน่าจะเป็น ตรรกศาสตร์ และการใช้เหตุผล ลำดับและอนุกรม	
	Principles and thinking and solving processes in mathematics, information, data presentation and basic data analysis, the rule of three and percentage, probability, logic, and reasoning, order and series.	
GEN4105	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต Mathematics for Life	3(3-0-6)
	หลักการและวิธีทางคณิตศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องข้องกับกิจกรรม ในชีวิตประจำวัน นิติกรรมสัญญาและตราสารหนี้ต่าง ๆ ด้วยเครื่องมือ อิเล็กทรอนิกส์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปอย่างง่าย	
	Mathematical principles and approaches to daily life activities, making legal contracts and bonds via electronic devices or ready-made programs.	

3.6 คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน 32 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
CHM1101	เคมี 1 Chemistry 1 โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี ปฏิกิริยาเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ ตารางธาตุ ธาตุเรพรีเซนเททีฟ แก๊ส ของแข็ง ของเหลว สารละลาย และ อุณหพลศาสตร์ Atomic structure, chemical bonds, chemical reactions, stoichiometry, periodic table, representative elements, gases, solids, liquids, solutions, and thermodynamics.	3(3-0-6)
CHM1102	ปฏิบัติการเคมี 1 Chemistry Laboratory 1 การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหา CHM1101 เคมี 1 Experiments related to the contents in CHM1101: Chemistry 1	1(0-3-2)
CHM3601	ชีวเคมี Biochemistry เคมีของสารชีวโมเลกุล เอนไซม์และโคเอนไซม์ ชีวพลังงาน และกลูทอของเมแทบอลิซึมและการควบคุม เมแทบอลิซึมของ คาร์โบไฮเดรต การขนส่ง อิเล็กตรอนและออกซิเดทีฟฟอสโฟริเลชัน และการสังเคราะห์ด้วยแสง เมแทบอลิซึมของลิปิด เมแทบอลิซึมของ กรดอะมิโน เมแทบอลิซึมของกรดนิวคลีอิก การสังเคราะห์ดีเอ็นเอ และการแสดงออกของยีน Chemistry of biomolecules, enzymes and coenzymes, bioenergetics and the strategy of metabolism and regulation, carbohydrate metabolism, electron transport and oxidative phosphorylation, and photosynthesis, lipid metabolism, amino acid metabolism, nucleic acid metabolism, DNA synthesis and gene expression.	3(3-0-6)
MTH1103	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 1 Mathematics for Science I ลิมิตของฟังก์ชัน ฟังก์ชันต่อเนื่อง อนุพันธ์ บทประยุกต์ของอนุพันธ์ อนุพันธ์ย่อย อินทิเกรตและอินทิเกรตของฟังก์ชันชนิดต่าง ๆ อินทิเกรตจำกัดเขตและไม่จำกัดเขต	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
	Limits of functions, continuous functions, derivatives, application of derivatives, partial derivatives, integration and the integration of the function types, definite integration and indefinite integration.	
PHD1101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 Human Anatomy and Physiology 1	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ โครงสร้างร่างกาย เซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก ระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ</p> <p>Definitions, importance and terminologies of human anatomy and physiology, human somatic structure, cells and tissues; skeletal, muscular and nervous systems and sensory organs, including circulatory and respiratory systems.</p>	
PHD1102	จุลชีววิทยาในงานสาธารณสุข Microbiology in Public Health	2(1-2-3)
	<p>หลักจุลชีววิทยาพื้นฐาน ชนิด รูปร่าง ลักษณะ การสืบพันธุ์ การเติบโต การดำรงชีวิต และอนุกรมวิธานของจุลินทรีย์ วิธีบ่งชี้ชนิดจุลินทรีย์ ความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์กับสิ่งมีชีวิตชนิดอื่นและสิ่งแวดล้อมจุลินทรีย์ที่ก่อโรคกับมนุษย์ โดยเฉพาะโรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทย และฝึกปฏิบัติการเทคนิคทางจุลชีววิทยา</p> <p>Basic principles of basic microbiology, i.e. type, morphology, genetics, growth, living, and taxonomy; identification, relationship between microorganisms and other living things, and environment causing human diseases especially diseases of public health problem in Thailand; Practical of laboratories techniques in microbiology.</p>	
PHD2103	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 Human Anatomy and Physiology II	2(1-2-3)
	ความหมาย ความสำคัญ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ หน้าที่ของอวัยวะในแต่ละระบบ	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
	Definitions and importance of digestive, urinary, reproductive and endocrine systems, as well as the physiology of organs within systems.	
PHD2104	ปรสิตวิทยาในงานสาธารณสุข Parasitology in Public Health	2(1-2-3)
	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างปรสิตและโฮสต์ รูปร่าง ลักษณะ และวงจรชีวิต การติดต่อ การทำให้เกิดโรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุขในประเทศไทย ตลอดจนแนวทางการควบคุมป้องกันโรคติดเชื้อจากปรสิตและเทคนิคการตรวจปรสิตวิทยาเบื้องต้น</p> <p>Relationship between parasite and host, morphology and life cycle; communicability infection causing health problems in Thailand; guidelines for prevention and control of parasitic infections, basic techniques of parasitology</p>	
PHD2105	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ Communicable Diseases and Non-Communicable Diseases	3(3-0-6)
	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ สาเหตุของการเกิดโรค อาการแสดง หลักการป้องกันและควบคุมโรค โรคทางเดินหายใจ โรคระบบทางเดินอาหาร โรคติดต่อที่นำโดยแมลง โรคติดเชื้อจากสัตว์สู่คน โรคติดเชื้อในโรงพยาบาล โรคไม่ติดต่อที่สำคัญและเป็นปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทย</p> <p>Introduction to communicable diseases and non-communicable diseases; causes of infection and symptoms, principles of disease control and prevention, respiratory tract disease, digestive disease, vector borne disease, zoonosis diseases, hospital acquired infection, important non-communicable diseases still causing public health problem in Thailand.</p>	
PHD2106	อนามัยครอบครัว Family Health	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของอนามัยครอบครัว การดูแลสุขภาพหญิงตั้งครรภ์ การดูแลมารดาและทารก การวางแผนครอบครัว การดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนระบบโรงเรียน ตลอดจนการดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยสูงอายุ</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
PHD2107	<p data-bbox="488 333 1366 557">Definitions, scope and importance of family health, health care of pregnant women, normal giving birth process, health care of mother and baby, family planning including health care of school children, health care of each person from newborn to the elderly.</p> <p data-bbox="488 622 687 701">การปฐมพยาบาล First Aids</p> <p data-bbox="488 719 1366 898">การดูแลการบาดเจ็บและการช่วยเหลือภาวะคุกคามต่อชีวิต การบาดเจ็บในส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การแพ้ การได้รับพิษจากสภาวะแวดล้อม การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การใช้เครื่องมือแล่ววัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยฉุกเฉินและผู้ป่วยบาดเจ็บ และระบบส่งต่อผู้ป่วย</p> <p data-bbox="488 913 1366 1088">Emergency medical care of the wounded, allergy, toxicity of environment, basic life support, use of medical tools or equipment, transporting patient of emergency case and referral system.</p>	3(2-2-5)
PHS1107	<p data-bbox="488 1144 647 1223">ฟิสิกส์ทั่วไป 1 General Physics 1</p> <p data-bbox="488 1240 1366 1464">ทฤษฎีและการประยุกต์ของแรงและการเคลื่อนที่ การคงตัวของโมเมนตัมและพลังงาน การเคลื่อนที่แบบออสซิลเลต ระบบอนุภาค การเคลื่อนที่ของวัตถุแข็งเกร็ง กลศาสตร์ของของไหล ทฤษฎีสัมพัทธภาพพิเศษ ความร้อนและเทอร์โมไดนามิกส์ อันตรกิริยาทางความโน้มถ่วง อันตรกิริยาทางไฟฟ้า อันตรกิริยาทางแม่เหล็ก</p> <p data-bbox="488 1480 1366 1704">Theories and applications of force and motion, conservation of momentum and energy, oscillations, system of particles, motion of rigid bodies, fluid mechanics, special theory of relativity, heat and thermodynamics, gravitational interaction, electrical interaction and magnetic interaction.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
SCB2201	<p data-bbox="488 333 687 365">จุลชีววิทยาทั่วไป</p> <p data-bbox="488 383 778 414">General Microbiology</p> <p data-bbox="488 432 1364 701">การเปรียบเทียบระหว่างจุลินทรีย์จำพวกโปรแคริโอตและยูแคริโอต โดยเน้นหนักทางด้านอาหารเพาะเลี้ยง การเติบโต เมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ และการจัดจำแนกชนิด ความสัมพันธ์ระหว่างจุลินทรีย์กับสิ่งมีชีวิตอื่นที่เป็นที่อาศัยของจุลินทรีย์ และกระบวนการติดเชื้อ การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม และการฟื้นฟูสภาพแวดล้อม หัวข้อที่น่าสนใจทางจุลชีววิทยาในปัจจุบัน</p> <p data-bbox="488 719 1364 987">Comparison of prokaryotic and eukaryotic microorganisms with emphases on cultivation, growth; metabolisms, genetics and classification; relationship between microorganisms and other organisms in their habitat and infection; utilization of microorganisms in food and beverage industry; environmental restoration, current interesting topics in microbiology</p>	(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
SCB2202	<p data-bbox="488 1055 807 1086">ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป</p> <p data-bbox="488 1104 938 1135">General Microbiology Laboratory</p> <p data-bbox="488 1153 1182 1229">ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชาจุลชีววิทยาทั่วไป SCB2201</p> <p data-bbox="488 1247 1182 1326">Laboratory related to the content in SCB2201 General Microbiology.</p>	1(0-3-2)

2) กลุ่มวิชาบังคับ 41 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
PHD1201	<p>การสาธารณสุขขั้นนำ Introduction to Public Health</p> <p>ประวัติและวิวัฒนาการของงานสาธารณสุข บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข ระบบการสาธารณสุขในประเทศไทย และนวัตกรรมสาธารณสุข นโยบายการแก้ปัญหาสาธารณสุขของกระทรวงสาธารณสุขในปัจจุบัน รวมทั้งแผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ</p> <p>History and evolution of public health roles of the ministry of public health Thailand public health system, public health innovation, present policy for solving public health problems of the ministry of public health, as well as Thailand public health development</p>	2(2-0-4)
PHD2202	<p>วิทยาการระบาด Epidemiology</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับวิทยาการระบาดพื้นฐาน ธรรมชาติการเกิดโรคและองค์ประกอบโรค การวัดการเกิดโรค รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวังทางวิทยาการระบาด การคัดกรองโรค การสอบสวนทางวิทยาการระบาด สถิติศาสตร์เบื้องต้นทางวิทยาการระบาด</p> <p>Basic concepts of epidemiology, nature of disease infection determinants of disease, measurement of disease, epidemiological study design, epidemiological surveillance, screening for disease, epidemiological investigation, basic statistics for epidemiology.</p>	3(3-0-6)
PHD2203	<p>คอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข Computer in Public Health</p> <p>การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข แนวคิดการใช้ฐานข้อมูล การสร้างฐานข้อมูล การจัดการฐานข้อมูล การปรับปรุงฐานข้อมูล การเรียกดูข้อมูล และการจัดทำรายงาน</p> <p>Application of computer for public health works, concepts of database using, establishing database, database management, updating, retrieving and reporting</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
PHD2204	<p data-bbox="469 333 687 365">อนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p data-bbox="469 383 770 414">Environmental Health</p> <p data-bbox="469 432 1358 701">ความหมาย แนวคิดงานอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาด วิธีการจัดการและการควบคุมมูลฝอย สิ่งปฏิกูลและน้ำโสโครกจากที่อยู่อาศัย ชุมชนและโรงงานอุตสาหกรรม มลพิษสิ่งแวดล้อม การควบคุมและกำจัดมลพิษทางสิ่งแวดล้อม การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การสุขาภิบาลที่พักอาศัย การจัดการสิ่งแวดล้อม เหตุร้ายกาจ กฎหมายและมาตรฐานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และฝึกปฏิบัติการงานอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> <p data-bbox="469 719 1358 987">Definitions and concepts of environmental health, management and control of waste and sewage from households, communities and factories; environmental pollutants, control of insect and animal vectors housing sanitation management, nuisance, laws and standards in environmental health and practices of environmental health tasks.</p>	(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
PHD2205	<p data-bbox="469 1032 938 1064">พฤติกรรมศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p data-bbox="469 1081 1042 1113">Behavioral Science and Health Promotion</p> <p data-bbox="469 1131 1358 1355">ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบและการวิเคราะห์พฤติกรรมศาสตร์ และพฤติกรรมสุขภาพ วิธีการสร้างและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ หลักวิธีการประเมินพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเครื่องมือประเมินพฤติกรรมสุขภาพ ความรู้พื้นฐานทางสังคม กระบวนการเรียนรู้ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคลและสังคม การสื่อความหมาย กลไกการทำงานกลุ่มในชุมชน</p> <p data-bbox="469 1373 1358 1641">Definitions, importance, forms, analysis of behavioral science and health behavior; behavioral science development, principles of health behavior assessment, construction of assessment instrument for health behavior, social basic knowledge, learning process and changes of personal behavior and society, communication, group work mechanism in community.</p>	3(2-2-5)
PHD3206	<p data-bbox="469 1686 831 1718">หลักการป้องกันและควบคุมโรค</p> <p data-bbox="469 1736 1134 1767">Principles of Prevention and Control of Diseases</p> <p data-bbox="469 1785 1358 1998">ความหมายของการเกิดโรค ธรรมชาติของการเกิดโรค กระบวนการเกิดโรคติดต่อและไม่ติดต่อโรคที่ยังไม่ทราบสาเหตุและโรคประจำถิ่น แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการควบคุมโรค หลักและวิธีการป้องกันควบคุมโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค กรณีศึกษาการป้องกันและควบคุมโรคในประเทศไทย และพระราชบัญญัติโรคติดต่อ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
PHD3207	การประเมินภาวะสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น Health Assessment and Basic Therapy	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ หลักและวิธีการประเมินภาวะสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย การประเมินภาวะโภชนาการ การตรวจร่างกายทั้งในเด็กและผู้ใหญ่ การใช้เครื่องมือในการประเมินภาวะสุขภาพชนิดต่าง ๆ และการประเมินผลวิธีการซักประวัติและการตรวจร่างกาย หลักการแยกโรคจากกลุ่มอาการ อาการที่สำคัญของโรคติดเชื้อและโรคไม่ติดเชื้อ การคัดกรองระบบส่งต่อผู้ป่วย และการให้บริการบำบัดโรคและอาการเบื้องต้นก่อนนำส่งโรงพยาบาล</p> <p>Definitions, importance, principles and assessment of health examination, growth development, nutritious condition of child and adult, use of health measurement tools, evaluation of health measurement results, methods of screening and physical examination, important symptom of infectious disease and non infectious disease, referral system of the patients and service for basic therapy of diseases and symptom before refer to the hospital.</p>	
PHD3208	ผู้นำกับการพัฒนาสุขภาพ Leaders and Health Development	2(1-2-3)
	<p>แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ บทบาทของผู้นำ การจูงใจ เทคนิคในการเป็นผู้นำ การส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะการเป็นผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ</p> <p>Concepts and theories about leaders, role of leader, motivation, leader techniques, promotion and development of leader characteristics, transformation leader in health.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
PHD3209	<p>ชีวสถิติศาสตร์สาธารณสุข Biostatistics in Public Health</p> <p>หลักและวิธีการทางชีวสถิติศาสตร์ สถิติเชิงพรรณนา และสถิติเชิงอนุมาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น การตรวจสอบข้อมูลก่อนการวิเคราะห์ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน ค่าเฉลี่ย และค่าสัดส่วน การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการคำนวณขนาดตัวอย่าง การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การแปลผลและการนำชีวสถิติศาสตร์ไปใช้ในงานสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>Principles and methods of biostatistics, basic descriptive statistics and inferential statistics, data collection, data presentation, assumption checking, estimation, hypothesis testing on means and proportions sampling and sample size calculation, practice of using statistice packages interpretation and application of basic biostatistics for public health.</p>	3(3-0-6)
PHD3210	<p>กฎหมายสาธารณสุข Public Health Laws</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายด้านการแพทย์ สาธารณสุขและสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมกับการพัฒนางานสาธารณสุข</p> <p>Basic knowledge of general law, law related medicine, public health and health laws and ethics and public health development.</p>	3(3-0-6)
PHD3211	<p>การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration</p> <p>หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร หลักการและกระบวนการบริหารงานสาธารณสุข ทฤษฎีการบริหาร การบริหารเชิงกลยุทธ์ การวางแผน การจัดองค์กร อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ การบริหารงานบุคคล ภาวะผู้นำ การอำนวยการ การประสานงาน การรายงาน และการงบประมาณ แผนพัฒนาสาธารณสุข และมาตรการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข</p> <p>Principles and concepts of administration, concepts and process of public health administration, administration theories, Strategic management, planning, organizing, leadership, authority and responsibility, personnel management, directing, cooperating, reporting and budgeting, development plan of public health and measures for solving public health problems.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
PHD3212	<p data-bbox="469 333 619 365">อาชีพอนามัย</p> <p data-bbox="469 383 751 414">Occupational Health</p> <p data-bbox="469 432 1358 607">ความหมาย แนวคิดของงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย โรคจากการประกอบอาชีพ อุบัติเหตุ อัคคีภัย พิษวิทยา การยศาสตร์ การประเมินความเสี่ยง อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล กฎหมายและมาตรการด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย</p> <p data-bbox="469 624 1358 797">Definitions, concepts of occupational health and safety, occupational diseases, accidents, fire, toxicology, ergonomics, risk management, personal protective equipment, occupational health and safety laws and standards, occupational health and safety.</p>	(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
PHD4213	<p data-bbox="469 864 890 896">วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข</p> <p data-bbox="469 913 1023 945">Research Methodology for Public Health</p> <p data-bbox="469 963 1358 1182">ระเบียบวิธีและขั้นตอนการวิจัยประเภทต่าง ๆ การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ หลักและวิธีการออกแบบจัดทำโครงร่างเสนอการวิจัย วางแผนการทำวิจัย การตั้งปัญหาสมมุติฐานการวิจัย เทคนิคการรวบรวมข้อมูล และการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลประเภทต่าง ๆ การจัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการเสนอรายงาน</p> <p data-bbox="469 1200 1358 1473">Methods and sequences of doing various types of research, qualitative and qualitative research; principles and designing research proposal, research planning, identifying the research problems, formulating hypothesis, data collection techniques construction of various research tools, data processing, data analyses, writing and presentation research report.</p>	3(2-2-5)
PHD4214	<p data-bbox="469 1541 687 1572">สัมมนาสาธารณสุข</p> <p data-bbox="469 1590 820 1621">Seminar on Public Health</p> <p data-bbox="469 1639 1358 1852">การจัดการสัมมนา อภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกันในหัวข้อที่เกี่ยวกับด้านสาธารณสุข: อาชีพอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม และการสร้างเสริมสุขภาพ โดยประยุกต์ใช้ความรู้จากชั้นเรียนและติดตามประเด็นทางวิชาการที่ทันสมัย จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญร่วมให้ความรู้ คำแนะนำและถ่ายทอดแลกเปลี่ยนประสบการณ์</p>	1(0-3-2)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
	Seminar organization; discussion and exchange of views concerning public health topics; occupational health and safety environmental health and health promotion; by application of class knowledge and follow up of modern topics; provision of experts for giving knowledge, suggestions and exchange and sharing of experiences.	
PHD4215	สารนิพนธ์ Research Project	3(0-6-3)
	การฝึกปฏิบัติการทำวิจัยในด้านสาธารณสุข โครงการแก้ปัญหาสาธารณสุข การสำรวจปัญหาสาธารณสุข การวิเคราะห์ปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและการรายงานผล	
	Practices of public health research, problem solving of public health project, public health problem survey, problem analysis, data collection and analysis, conclusion and report writing.	

3) กลุ่มวิชาเลือก

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
PHD2301	<p>การสุขาภิบาลอาหาร Food Sanitation</p> <p>ความสำคัญและหลักการสุขาภิบาลอาหาร โรคและโทษที่เกิดจากอาหาร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสุขาภิบาลอาหาร การควบคุมป้องกันอาหารให้สะอาดปลอดภัยต่อสุขภาพอนามัยของคน การป้องกันการปนเปื้อนจากเชื้อโรคและสารอันตรายต่าง ๆ ตั้งแต่แหล่งผลิต กระบวนการขนส่ง การสุขาภิบาลอาหารในสถานที่ผลิต สะสม บรรจุ และจำหน่ายอาหาร การสุขาภิบาลโรงฆ่าสัตว์ ตลาดสด ร้านจำหน่ายอาหาร โรงอาหาร แผงลอย การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์เพื่อการเฝ้าระวังทางด้านสุขาภิบาลอาหาร มาตรการในการผลิตอาหาร GMP และ HACCP</p> <p>Principles of food sanitation, food borne disease prevention and control, laws and regulation related to food sanitation, prevention of contamination from pathogens and chemical hazards in food production, starting from production source transportation process, food sanitation in production place, storing, cooking to distribution; sanitation in slaughterhouse, fresh market, restaurant, canteen, cafeteria, and street food specimen collection and analysis for food sanitation surveillance. GMP and HACCP in food production.</p>	3(2-2-5)
PHD2302	<p>สุขภาพจิต Mental Health</p> <p>ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ความเป็นมาของงานด้านสุขภาพจิต การประเมินสุขภาพจิต ลักษณะของผู้ที่มีสุขภาพจิตดีและมีสุขภาพจิตบกพร่อง สาเหตุ ลักษณะอาการ การป้องกัน การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพจิตใจ การสำรวจบุคลิกภาพและการปรับตัว การส่งเสริมสุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน</p> <p>Definitions, scope and importance of mental health, mental health assessment and features normal and disorder mental health persons; causes, symptoms, prevention, treatment and rehabilitation patient, survey of personality and adjustment; promotion of daily life mental health.</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
PHD3303	<p>สื่อสาธารณสุข Public Health Media</p> <p>ความหมายและองค์ประกอบของการสื่อสารสาธารณสุขในรูปแบบต่าง ๆ วิธีการผลิตสื่อประเภทต่าง ๆ วิธีการผลิตสื่อ หลักการใช้สื่อในงานสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน</p> <p>Definitions and components of various public health media, methods of media production, principle of using media for community health promotion.</p>	2(1-2-3)
PHD3304	<p>โภชนาการสาธารณสุข Public Health Nutrition</p> <p>ลักษณะ ประเภท และคุณสมบัติของสารอาหารชนิดต่าง ๆ ความต้องการอาหารและวิธีจัดอาหาร สำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ ทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณ ปัญหาโภชนาการของประเทศไทย การเฝ้าระวัง สํารวจประเมินสภาวะโภชนาการ สาเหตุและแนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาโภชนาการในชุมชน รวมทั้งโภชนบำบัด</p> <p>Kinds, types and properties of food nutrients, need for foods and food management for person with different ages regarding both quality and quantity; nutritious problems in Thailand, surveillance, assessment of nutritious condition, causes and solutions for nutritious problems in community including nutritious treatment.</p>	2(2-0-4)
PHD3305	<p>เภสัชสาธารณสุข Public health Pharmacology</p> <p>หลักการแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นฐานของการใช้ยาบำบัดโรค การดูดซึม การแพร่กระจาย การเปลี่ยนแปลงและการกำจัดขับถ่ายยากกลุ่มต่าง ๆ หลักการใช้ยา การแบ่งกลุ่มยา กลไกการออกฤทธิ์ และผลของยาต่อร่างกาย อันตรายจากการใช้ยา อาการข้างเคียง และข้อห้ามการใช้ยาภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด บัญชียาหลักแห่งชาติ ยาสามัญประจำบ้าน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ยาสมุนไพร และยาที่ใช้บ่อยในโรงพยาบาลชุมชน</p> <p>Principles and basic concepts of medicine uses for treatment; absorption, distribution, metabolism, excretion of medicine; principles of medicine use; classification, mechanism of action and effect of medicine on body; danger of medicine use, side effects, and contraindication of medicine use based on the regulations of Ministry of Health, household remedy, basic knowledge of Thai herbs and drugs usually used in primary hospitals.</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
PHD3306	<p>สารสนเทศทางสุขภาพ Health Information</p> <p>ระบบและสารสนเทศ แนวทางการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศทางสุขภาพ แหล่งสารสนเทศ การประเมินประสิทธิภาพสารสนเทศ แนวโน้มของการใช้ระบบสารสนเทศทางสุขภาพ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการรับส่งข้อมูลทางสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้ข้อมูลทางสุขภาพ</p> <p>System and information, guidelines of health information, information sources, efficiency evaluation of information, health information using trend, health information software applications, laws and ethics of using health information.</p>	3(2-2-5)
PHD3307	<p>การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ Health Promotion for Elderly Persons</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของผู้สูงอายุ ปัญหาและสภาพความเป็นอยู่ของผู้สูงอายุ ความต้องการของผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ ปัญหาและโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ หลักการจัดโปรแกรมการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ การสงเคราะห์ผู้สูงอายุ หน่วยงานและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ</p> <p>Definitions, and importance of elderly persons, problems and living condition of elderly persons, needs of elderly persons, necessary factors affecting living condition of elderly persons, problems and diseases usually found in elderly persons, principles of health promotion program for elderly persons, welfare of elderly persons, organization and research on elderly persons</p>	2(2-0-4)
PHD3308	<p>การพัฒนาอนามัยชุมชน Community Health Development</p> <p>ความหมาย ชนิดและลักษณะของชุมชน การเตรียมชุมชน การทำแผนที่ทำการวิจัยชุมชน การวางแผนการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขชุมชน การควบคุมกำกับงาน การประเมินผลและการสรุปรายงาน</p> <p>Definitions, types of community, preparation of community, community research planning, operation planning for problem solutions in community, evaluation and report writing.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
PHD3309	<p>สมุนไพรและการแพทย์แผนไทย Herbs and Thai Traditional Medicine</p> <p>การแพทย์แผนไทยปัจจุบัน หัตถศาสตร์ เภสัชกรรมแผนไทย การใช้สมุนไพร พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย</p> <p>Thai traditional medicine, massage, Thai traditional pharmacy, use of herbs, national acts of Thai traditional medicine protection and promotion.</p>	2(1-2-3)
PHD3310	<p>การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยอีสาน Thai Isan Wisdom in Health Care</p> <p>แนวคิดการดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยอีสาน การประยุกต์ใช้แนวคิดภูมิปัญญาไทยอีสานสู่การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพและการบำบัดทางเลือกวิธีการดูแลสุขภาพ และฝึกการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน</p> <p>Concepts of Thai Isan Wisdom in Health Care. Thai Isan wisdom application for holistic health care, health promotion and therapy, alternative of health care and practice of complementary therapy.</p>	2(1-2-3)
PHD3311	<p>หลักและวิธีการทางสุขศึกษา Principles and Methods of Health Education</p> <p>ความหมาย ขอบข่ายและแนวคิดของสุขศึกษา ประเภทของงานสุขศึกษา ประเภทของงานสุขศึกษา สภาพปัจจุบัน และปัญหาที่เกี่ยวกับสุขศึกษา กระบวนการทางสุขศึกษา วิธีการทางสุขศึกษา และการใช้สื่อในงานสื่อสารสุขภาพ วิธีการผลิตสื่อประเภทต่าง ๆ การรณรงค์ทางด้านสุขภาพ</p> <p>Definitions, scopes and principles of health education, types of health education work, current problems of health education, process of health education, methods of health education, health communication message and media, media planning and production for health communication program.</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
PHD3312	<p>เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Public Health Economics</p> <p>แนวคิด หลักการทางเศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ระบบสุขภาพ อุปสงค์และอุปทานของบริการสุขภาพ การประกันสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ ระบบการคลังสุขภาพ การจัดสรรทรัพยากรสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับการพัฒนาและการวิเคราะห์ต้นทุนและผลได้ทางเศรษฐศาสตร์ในการให้บริการสาธารณสุข</p>	2(2-0-4)
PHD3313	<p>การคุ้มครองผู้บริโภค Consumer Protection</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของการจัดประเภทของผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ องค์กร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข ฉลาก การโฆษณา สิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภค ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ กรณีศึกษาการฟ้องร้องระหว่างผู้ให้บริการกับผู้บริโภค</p> <p>Definitions, importance of health products and service classification. Law organization, involved in consumer health protective operation; drug labeling, advertisement, right and civics of consumers. health product and service information; case studies of sue for damage between health providers and consumers.</p>	2(1-2-3)
PHD3314	<p>เทคโนโลยีสุขภาพ Health Technology</p> <p>ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีสุขภาพ การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องมือในการสร้างเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพส่วนบุคคลและส่วนรวม</p> <p>Definitions and importance of health technology, applications of indigenous knowledge for development of instruments used in promotion, protection and restoration of</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
PHD3315	<p>personal and public health.</p> <p>สังคมศาสตร์การแพทย์ Medical Social Science</p> <p>ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีทางสังคมที่เกี่ยวกับสุขภาพ ปัจจัยทางสังคมที่กำหนดปัญหาสุขภาพ ความเครียดและการจัดการความเครียด ระบบการแพทย์ในชุมชน แบบจำลองความเชื่อด้านสุขภาพประเภทต่าง ๆ การจัดการปัญหาสุขภาพของชุมชนการลดความเหลื่อมล้ำทางสุขภาพในมิติทางสังคม</p> <p>Definitions, concepts and social science theories about factors defining health problems, stress and management of stress, community health system, health believed models, community health problem management, reduction of inequality of health in social dimension.</p>	2(2-0-4)
PHD3316	<p>นิรภัยศึกษา Safety Education</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุ ความปลอดภัยในบ้าน โรงเรียน การกีฬา การเกษตร อุตสาหกรรม การจราจรและคนเดินเท้าและสาธารณภัย</p> <p>Definitions, importance, causes and accident prevention. safety in house, school, sport, agriculture, industry, traffic and footpath and public hazard.</p>	2(1-2-3)
PHD3317	<p>อนามัยโรงเรียน School Health</p> <p>ความหมาย แนวคิดและความสำคัญของงานอนามัยโรงเรียน งานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน งานบริการสุขภาพในโรงเรียน งานสอนสุขศึกษาในโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน งานส่งเสริมและเฝ้าระวังทันตสุขภาพในโรงเรียน มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และฝึกปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียน</p> <p>Definitions, concept, and importance of school health; environment work in school, health service in school, health education in school, relationship among school, family and community, dental care in school, standard of school health promotion and practices of school health.</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
PHD3318	<p>ระบบหลักประกันสุขภาพไทย Thai Health Security System</p> <p>ความหมาย และวิวัฒนาการระบบหลักประกันสุขภาพในประเทศไทย การปฏิรูประบบหลักประกันสุขภาพ ระบบหลักประกันสุขภาพ การพัฒนาคุณภาพระบบบริการสุขภาพ การเข้าถึงสิทธิ และสิทธิประโยชน์ในระบบหลักประกันสุขภาพ การบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพ บทบาทองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นและประชาชนต่อการพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพ</p> <p>Definitions and evolution of health security system in Thailand, health security system reform, universal health security system, development of quality of health care systems, access rights and privileges in the universal health security coverage, management of health funds, roles of local governments and people on health security system.</p>	2(2-0-4)

4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
PHD3401	<p>การฝึกปฏิบัติปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น Practice of First aid and Basic Therapy</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานด้านการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้นในโรงพยาบาลหรือสถานบริการสุขภาพชุมชน</p> <p>Training of first aid and basic therapy in primary hospital or community primary care unit.</p>	3(0-12-6)
PHD4402	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ Field Experience in Public Health</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานการให้บริการสุขภาพในสถานบริการสุขภาพ และกระบวนการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน</p> <p>Practices of field experience in health service at health service workplace and solving process of public health problems in community.</p>	3(450)

3.7 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2559	2560	2561	2562
1	นางสาวเพชรรัตน์ ศิริ สุวรรณ 345100040xxxx	อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) เอกอนามัยชุมชน เกียรตินิยม อันดับ 2	มหาวิทยาลัยม หิดล มหาวิทยาลัยม หิดล	2552 2547	12	12	12	12
2	นางสาวฉัตรลดา ดี พร้อม 132070004 xxxx	อาจารย์	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์) เอกจุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยย อนแก่น มหาวิทยาลัยย นเรศวร	2554 2552	12	12	12	12
3	นางสาวอรุณรัตน์ ปัญญา 140080003 xxxx	อาจารย์	ส.ม. (บริหารสาธารณสุข) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) เอกวิทยาศาสตร์สุขภาพ เกียรตินิยม อันดับ 2	มหาวิทยาลัยย อนแก่น มหาวิทยาลัยย อนแก่น	2554 2552	12	12	12	12
4	นางสาวพัชรารรณ จันทร์เพชร 145110001 xxxx	อาจารย์	ส.ม. (สุศึกษาและการ ส่งเสริมสุขภาพ) พย.บ.	มหาวิทยาลัยย อนแก่น มหาวิทยาลัยย อนแก่น	2554 2550	12	12	12	12
5	นายนิวัฒน์ วงศ์ใหญ่ 145990012 xxxx	อาจารย์	ศศ.ม. (สังคมศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) เอกอนามัยชุมชน	มหาวิทยาลัยม หิดล มหาวิทยาลัยม หิดล	2557 2553	12	12	12	12

3.7.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล/ เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา วิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ สัปดาห์)			
					2559	2560	2561	2562
1	นางสาวรุจิเรข บุญกาพิมพ์	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ ทั่วไป)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	12	12	12	12
2	นายคมศิลป์ พลแดง 345990015 xxxx	อาจารย์	วท.ม.(ชีวเวชเคมี) วท.บ. (ชีวเคมี)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	12	12	12	12
3	นายปฐมพงศ์ ชนะนิล 132070000 xxxx	อาจารย์	วท.ม. (ฟิสิกส์) วท.บ. (ฟิสิกส์)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	12	12	12	12
4	นายภูริต ควินรัมย์ 333010086 xxxx	อาจารย์	วศ.ม.(นิวเคลียร์ เทคโนโลยี) วท.บ.(ฟิสิกส์)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	12	12	12	12
5	นายสุระชัย อาจกล้า 335070011 xxxx	อาจารย์	วท.ด. (เคมี) ป.บัณฑิต (วิชาชีพ ครุวิทยาศาสตร์) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	12	12	12	12
6	นายธนาวัฒน์ จูมแพง 347080051 xxxx	อาจารย์	ปร.ด. (เคมี) วท.ม. (เคมี) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	12	12	12	12
7	นางสาวจตุพร หงส์ทองคำ 372040058 xxxx	อาจารย์	ปร.ด.(ชีววิทยา) วท.ม.(ชีววิทยา) วท.บ.(ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	12	12	12	12
8	นางสาวสุรัมภา เจริญสุข 319970007 xxxx	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกาย) วท.บ.(พลศึกษา และสันทนาการ)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล/ เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา วิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ สัปดาห์)			
					2559	2560	2561	2562
9	นางสุพรรณิการ์ ชนะนิล 446080000 xxxx	อาจารย์	ศษ.ม. หลักสูตร และการสอน (การ สอนคณิตศาสตร์ ศษ.บ.การ มัธยมศึกษา (ฟิสิกส์- คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	12	12	12	12
10	นางสาวอุไรวรรณ ศรีพนา 334130011 xxxx	อาจารย์	ปร.ต. (เคมี อินทรีย์) วท.ม. (เคมี อินทรีย์) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัย รามคำแหง	12	12	12	12

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้อยู่ในแผนการเรียนสำหรับนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องลงเรียนรายวิชาการฝึกปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ โดยนักศึกษาจะต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสม 6 ภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 2.50 ถึงจะมีสิทธิ์ลงเรียนในรายวิชาการฝึกปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขในหน่วยงานองค์กรสถานบริการทางด้านสาธารณสุข ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางสุขภาพร่วมกับชุมชน โดยใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 คำนึงถึงความแตกต่างด้านวัฒนธรรม เป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถปฏิบัติงานภายใต้การแนะนำช่วยเหลือของอาจารย์พี่เลี้ยงและบุคลากรของหน่วยงานที่มีประสบการณ์มาก่อนได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมองค์กรและและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพสาธารณสุข

4.1.5 มีการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม และมีภาวะเป็นผู้นำ มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานและชุมชนได้

4.2 ช่วงเวลา

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการฝึกปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น: ภาคการศึกษาที่ 3 ของชั้นปีที่ 3

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์: ภาคปลาย ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการฝึกปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น: 5 วันต่อสัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง ช่วงเดือน มิถุนายน –กรกฎาคม (ภาคเรียนที่ 3 ของชั้นปี 3)

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์: 5 วันต่อสัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง ช่วงเดือน กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม (ภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปี 4)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับการประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางสาธารณสุขศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง สำหรับนำไปใช้ประโยชน์ และสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน นำความรู้มาบูรณาการกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ สร้างสรรค์งานที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาในท้องถิ่น และสามารถนำไปต่อยอดได้

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ที่นักศึกษาสนใจควรอยู่ในกรอบข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ โดยใช้ความรู้พื้นฐานและทักษะทางวิทยาศาสตร์แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากโครงการงานวิจัยฯ นั้น สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการงานวิจัยฯ และประโยชน์ที่จะได้รับจากโครงการงานวิจัยฯ ด้วย ขอบเขตการทำงานวิจัยต้องเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การดูแลและควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการนำเสนอผลโครงการงานวิจัยฯ ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่หรือทฤษฎีที่สามารถอธิบายผลได้ชัดเจน และต้องผ่านการประเมินผลจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในสาขาหรือผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก การเสนอผลโครงการงานวิจัยฯ ต้องผ่านตามเกณฑ์ที่กรรมการกำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มุ่งองค์ความรู้จากโครงการงานวิจัย
- 2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัยด้วยกระบวนการและทักษะทางสาธารณสุขศาสตร์
- 3) สามารถเข้าถึงข้อมูลวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์จากฐานข้อมูลออนไลน์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 4) สามารถใช้ข้อมูลวิจัยจากฐานข้อมูลฯ เป็นแนวทางในการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อนำไปการคิดวิเคราะห์และอภิปรายผลของข้อมูลโครงการงานวิจัยฯ
- 5) สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน
- 6) สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคต้น หรือ ภาคปลาย ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษา การติดตามการทำงานของนักศึกษา และจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษาวางแผนการวิจัยให้สอดคล้องกับ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการวิจัย เป็นต้น

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินคุณภาพโครงงานวิจัยฯ โดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำโครงงานวิจัยฯ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์อื่นอย่างน้อย 3 คน จากการสังเกต การรายงานด้วยวาจา และเอกสารโปสเตอร์
- 3) ประเมินผลโครงงานวิจัยฯ ของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลโครงงานวิจัยฯ ที่เกิดในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	1.1 มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิค การเจรจาสื่อสาร 1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการวางตัวในการทำงานบาง รายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่ นักศึกษา จะสำเร็จการศึกษา
2. ด้านภาวะผู้นำ และความ รับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	2.1 กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิก กลุ่มที่ดี 2.2 มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกัน เป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามี ความรับผิดชอบ 2.3 มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริม ความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
3. มีจริยธรรม และตระหนักใน จรรยาบรรณวิชาชีพ	3.1 มีการปฐมนิเทศเมื่อแรกเข้าและปัจฉิมนิเทศก่อนที่ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา 3.2 มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนในชุมชน สังคมและการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับวิชาชีพสาธารณสุข 3.3 มีการจัดอบรมเรื่องบุคลิกภาพ ทักษะชีวิต ทักษะการ สื่อสาร หลักมนุษยสัมพันธ์ หลักการดำเนินงาน จริยธรรม ทางวิชาการ 3.4 มีการกำหนดข้อตกลงร่วมกันกับนักศึกษาในการเคารพ สิทธิผู้อื่น 3.5 มีการอบรมจิตพิสัยเพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 3.6 จัดกิจกรรมโฮมรูม 3.7 การจัดกิจกรรม/โครงการค่ายชมรมอาสาฯ เพื่อให้ นักศึกษาได้บำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน และส่งเสริมการมี จิตอาสา

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 คุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และความอดทน
- (3) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลัก

ประชาธิปไตย

(4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ
จิตอาสา จิตสาธารณะ

1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่ได้พัฒนาด้านคุณธรรม
จริยธรรมในทุกรายวิชา

(2) เน้นการเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยนำ
สิ่งที่เรียนรู้ในรายวิชาไปปฏิบัติจริงในการปฏิบัติงาน

(3) เรียนรู้และฝึกจากกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม
จริยธรรมเพื่อให้นักศึกษาฝึกแก้ปัญหา

1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานตามกำหนด
ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม

(3) ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือสร้างผลงานที่เป็นความรู้ความสามารถของ
ตนเองโดยไม่แอบอ้างหรือลอกเลียนแบบผลงานบุคคลอื่น

(4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1.2 ความรู้

1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ
อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ

(2) มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล

(3) มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย
มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง

(4) มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ
อาเซียนและโลก

1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการบรรยาย อภิปราย การปฏิบัติงานกลุ่ม การลงมือปฏิบัติจริงในสถานศึกษา โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้เป็นไปตามลักษณะของวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของวิชานั้นๆ และจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การทดสอบกลางภาคและปลายภาค
- (3) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาทำ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอผลงานหรือโครงการ
- (5) ประเมินจากรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

1.3 ทักษะทางปัญญา

1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี
- (2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ
- (3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
- (4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การวิเคราะห์และนำมาสู่การอภิปรายกลุ่ม
- (2) ศึกษาดูงาน และการเรียนรู้จากสภาพจริง
- (3) ให้นักศึกษามีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง

1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางทางปัญญา

ประเมินจากสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน จากการทำปฏิบัติงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม การทดสอบโดยใช้การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบมีการวิเคราะห์แนวคิด

1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ
- (3) มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์

1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่มีส่วนร่วมสนับสนุน และผู้เรียนกับผู้ร่วมงาน
- (2) กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่นเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป

1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน
- (2) ประเมินจากทักษะการแสดงออกในภาวะผู้นำ ผู้ตามจากสถานการณ์การเรียนการสอนที่กำหนดให้ทำ
- (3) ประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีมและการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้

1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

(1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ

(2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่น

(3) จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ในสถานการณ์ที่ต้องใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จากการประเมินเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกทฤษฎีการเรียนรู้หรือ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

(1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ ทฤษฎีการสอน การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

(2) ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัด

(3) ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูลการทำรายงานและกิจกรรมในห้องเรียน

2. การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

2.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความหมายดังนี้

2.1.1 คุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และความอดทน
- (3) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลัก ประชาธิปไตย
- (4) มีจิตสำนึกที่ติดต่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ

2.1.2 ความรู้

(1) มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐาน ด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับ จิตวิญญาณ

(2) มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล

(3) มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง

(4) มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ เอเชียและโลก

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี

(2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ

(3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

(4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จ ล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

(2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ

(3) มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

(4) สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้

ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ชยันตหน้าที่และความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกฎกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลและความหมายลงความเห็นและสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์อย่างสามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็น	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ที่ทันวัฒนธรรมร่วมสมัย แต่ต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่อยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																		
GEN1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	
GEN1102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	
GEN1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตและความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. มีจิตสำนึกที่ติดต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสิ่งมีชีวิต และมีความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณสามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จคล่องได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและการพหุวัฒนธรรมอย่างเห็นคุณค่า	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร(ต่อ)																		
GEN1104 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●			○	●
GEN1105 ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners	●	●	●		○	●	●	○		○	●	○	○	●			○	●
GEN1106 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners	●	●	●		○	●	●	○		○	●	○	○	●			○	●
GEN1107 ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners	●	●	●		○	●	●	○		○	●	○	○	●			○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ยอมรับหน้าที่และความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ อวกาศและโลก	1. สามารถควบคุมตนเองและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลแปลความหมายลงความเห็นและสื่อความหมายได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณสามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จ ลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ในวัฒนธรรมอันมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่า	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารจำเป็นได้
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																			
GEN2101	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●		●	○
GEN2102	จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●		●	○
GEN2103	ทักษะชีวิต Life Skills	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○		●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม	4. มีจิตสำนึกที่ต่อกรช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ และโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลแปลความหมายของข้อมูลได้อย่างละเอียด	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีจรรยาบรรณ สามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จคล่องได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการวิจัย/รู้เท่าทันวัฒนธรรมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศที่สนใจในการสื่อสารหรือรับข้อมูลได้
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																			
GEN3101 สังคมและวิถีโลก Global Society and Living	●	●	●	○	○		●	●	○			●	●	○	●		○	●	○
GEN3102 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	●	●	●	●	○		●	○	○	○	●	●	○	●	●		○	●	○
GEN3103 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	●	○	●	●	○	○	●	●	○		●	●	●	●	●		○	●	○
GEN3104 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Citizenship and Social Responsibility	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○		○	○	●
GEN3107 ร้อยเอ็ดศึกษา Roi Et Studies	●	○	●	●	○		●	●		○	●	●	○	●			○	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ยึดมั่นในหน้าที่และความเอื้อเฟื้อ	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม	4. มีจิตสำนึกที่ต่อกรช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ และโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาด้านองค์ความรู้ด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลและแปลความหมายลงความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีจรรยาบรรณ สามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความ คิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารจำเป็นได้
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																			
GEN4101 การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	
GEN4102 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of Life	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม	4. มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม มีหัวใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ	1. สามารถควบคุมและพัฒนาด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อสรุปความหมายลงความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีจรรยาบรรณ สามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จคล่องได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความแตกต่างและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าความ	3.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารจำเป็นได้
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)																			
GEN4103 การศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน Individual Studies and Information Technology for Work	●	●	●	○	○	●	○	○		●	●	○	●	●	○	●	○	●	○
GEN4104 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	●	○	●	○	●	●	○	○		●	●	○	●	●		●	●	○	○
GEN4105 คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต Mathematics for Life	●	●	○	●		●		○		●	●	●	○	●		●	●	○	○

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

3.1 ผลการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะ

3.1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

3.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เสียสละเพื่อส่วนรวม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถจัดการความขัดแย้งในการทำงาน
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

3.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อให้นักศึกษามีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง
- 2) การชี้แจงกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย/สาขาวิชา และแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- 3) ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
- 4) เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 5) การสอดแทรกด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการเรียนการสอน เช่น กฎหมายสาธารณสุข จริยธรรมในการให้บริการสุขภาพ
- 6) ออกแบบกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เช่น กิจกรรมการพัฒนาคณะ / มหาวิทยาลัยฯ / ชุมชน
- 7) การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานเป็นทีม โดยการหมุนเวียนกันเป็นผู้นำในทีม
- 8) การฝึกให้กล้าแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะ ยอมรับฟังความคิดเห็นด้วยเหตุผลในการตัดสินใจ
- 9) การส่งเสริมความเท่าเทียมกันในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

3.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา
- 2) การสังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน/การแต่งกายของนักศึกษา และการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 3) การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม และการจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นในทีม
- 4) การสังเกตพฤติกรรมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อสาธารณะ
- 5) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ โดยเพื่อนนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

3.1.2 ความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาด้านสาธารณสุข
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายถึงแหล่งปัญหาด้านสาธารณสุขในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผลที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข
- 3) มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุข สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในสถานการณ์ต่างๆ ได้
- 4) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการขององค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา
- 5) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุขกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านสาธารณสุข ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การทดลองการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเขียนรายงาน กรณีศึกษา การทำโครงการ เป็นต้น
- 2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาต่างๆ ทางด้านสุขภาพ
- 3) การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม

3.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด
- 2) การทำรายงาน การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการสอบปากเปล่า
- 3) ประเมินจากรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 4) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

3.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวิพากษ์อย่างเป็นระบบ และการคิดเชิงสร้างสรรค์
- 2) การคิดรวบยอด มีความสามารถในการตีความ ประเมิน และสรุปประเด็นที่ถูกต้อง
- 3) สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในการพัฒนาการทำงานและวิชาชีพได้
- 4) ประยุกต์ความรู้ที่ได้ และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้

3.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการคิด การวิเคราะห์ จากสภาพปัญหาหรือสถานการณ์จริงต่างๆ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม
- 2) สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษา ฝึกค้นคว้าหาความรู้จากประเด็นปัญหาทางด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม ด้วยตนเองในทุกรายวิชา
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางปัญญา เช่น กิจกรรมค่ายชมรม ให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้จากปัญหา และประสบการณ์จริงเพื่อการเสนอแนะและหาแนวทางแก้ไข

3.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย
- 2) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- 3) การสังเกตนักศึกษาด้านความสามารถในการตัดสินใจการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เข้าใจบทบาทและสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของส่วนรวม
- 3) ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน ผู้เรียน และชุมชน
- 2) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันคิดแก้ไขปัญหาและแบ่งความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน
- 3) จัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆในหลักสูตรเน้นให้ปรับตัวทำงานร่วมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย รับฟังความคิดเห็นของกลุ่ม ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- 4) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ ทั้งในและนอกชั้นเรียน

3.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำร่วมกัน
- 2) ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมายที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผนการปฏิบัติ และการแก้ไขปัญหา
- 3) ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม การฝึกภาคสนาม และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 4) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานที่จำเป็นในปัจจุบันต่อการเรียนและการทำงานได้
- 2) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติ และชีวสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลงานวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ได้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- 3) สามารถแสวงหาความรู้และนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถสื่อสารข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟังและการเขียน

3.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา และมอบหมายรายงานและการนำเสนองานเพื่อฝึกทักษะในการสืบค้น/อ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ
- 2) มีรายวิชาแนวคิดพื้นฐานของระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์และรายวิชาสถิติขั้นพื้นฐานสอดแทรกตามรายวิชาต่างๆ
- 3) การให้นักศึกษาทำโครงการวิจัยโดยมีการสำรวจปัญหาสาธารณสุข วิเคราะห์ปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูล มีการประยุกต์ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและการนำเสนอผลการวิจัย
- 4) ให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของแหล่งข้อมูลประเภทต่าง ๆ ทั้งแหล่งความรู้ที่เป็นสื่อเอกสาร/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/ บุคคล และการมอบหมายงานค้นคว้า และรายงานกลุ่มโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกใช้ภาษาในการสื่อสารข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
- 2) ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย ที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน และมีจรรยาบรรณ
- 3) ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล การรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม
- 4) ประเมินจากการนำเสนองานโดยการใช้ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เสียสละเพื่อส่วนรวม	3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถจัดการความขัดแย้งในการทำงาน	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	5. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาด้านสาธารณสุข	2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายถึงสาเหตุของปัญหาด้านสาธารณสุขในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการคิดวิเคราะห์ที่เชื่อมโยงและสัมพันธ์กับการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข	3. มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุข สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในสถานการณ์ต่างๆ ได้	4. มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการขององค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา	5. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุขกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวิพากษ์อย่างเป็นระบบ และการคิดเชิงสร้างสรรค์	2. การคิดรวบยอด มีความสามารถในการตีความ ประเมิน และสรุปประเด็นที่ถูกต้อง	3. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้อื่นๆ ไปใช้ในการพัฒนาการทำงานและวิชาชีพได้	4. ประยุกต์ความรู้ที่ได้ และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้	1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2. เข้าใจบทบาทและสามารถเป็นผู้นำและผู้ติดตามที่ดี มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของส่วนรวม	3. ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	4. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1. มีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานที่จำเป็นในปัจจุบันเพื่อการเรียนและการทำงานได้	2. สามารถใช้เทคนิคทางสถิติ และชีวจิตในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลงานวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ได้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	3. สามารถแสวงหาความรู้และนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน																					
CHM1101 เคมี 1 Chemistry 1	○	●		○	○	●												○	○	○	○
CHM1102 ปฏิบัติการเคมี 1 Chemistry Laboratory 1	○	●		○	○	●												○	○	○	○
CHM3601 ชีวเคมี Biochemistry	○	●		○	○	●												○	○	●	○
MTH1103 คณิตศาสตร์สำหรับ วิทยาศาสตร์ 1 Mathematics for Science 1	○	●		○	○	●												○	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เสียสละเพื่อส่วนรวม	3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถจัดการความขัดแย้งในการทำงาน	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	5. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาด้านสาธารณสุข	2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายถึงสาเหตุด้านสาธารณสุขในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผลที่เหมาะสมกับกรณีศึกษาปัญหาด้านสาธารณสุข	3. มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุข สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในสถานการณ์ต่างๆ ได้	4. มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการของความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการถ่ายทอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา	5. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาความรู้ด้านสาธารณสุขกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวิพากษ์อย่างเป็นระบบ และการคิดเชิงสร้างสรรค์	2. การคิดรวบยอด มีความสามารถในการตีความ ประเมิน และสรุปประเด็นที่ถูกต้อง	3. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ไปใช้ในการพัฒนาการทำงานและวิชาชีพได้	4. ประยุกต์ความรู้ที่ได้ และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้	1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2. เข้าใจบทบาทและสามารถเป็นผู้นำและผู้ติดตามที่ดี มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาที่ได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของส่วนรวม	3. ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	4. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการทำงานอย่างต่อเนื่อง	1. มีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานที่จำเป็นในปัจจุบันต่อการเรียนและการทำงานได้	2. สามารถใช้เทคนิคการสถิติ และซิงกูลิติกในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลงานวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ได้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	3. สามารถแสวงหาความรู้และนำเสนอมูลข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	4. สามารถสื่อสารข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟังและการเขียน
PHD1101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 Human Anatomy and Physiology 1	○	●	○	●	●	○			●		●	○	●	○	○	○	○		○	○		
PHD1102 จุลชีววิทยาในงานสาธารณสุข Microbiology in Public Health	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○		●	○		
PHD2103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 Human Anatomy and Physiology 2	○	●	○	●	●	○			●	●	○	●	○	○	○	○	○		○	○		
PHD2104 ปรสิตวิทยาในงานสาธารณสุข Parasitology in Public Health	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○		●	○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เสียสละเพื่อส่วนรวม	3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถจัดการความขัดแย้งในการทำงาน	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	5. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาด้านสาธารณสุข	2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายถึงสาเหตุด้านสาธารณสุขในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผลที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข	3. มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุข สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในสถานการณ์ต่างๆ ได้	4. มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการของความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการถ่ายทอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา	5. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุขกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวิพากษ์อย่างเป็นระบบ และการคิดเชิงสร้างสรรค์	2. การคิดรวบยอด มีความสามารถในการตีความ ประเมิน และสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้อง	3. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการทำงานและวิชาชีพได้	4. ประยุกต์ความรู้ที่ได้นำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้	1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2. เข้าใจบทบาทและสามารถเป็นผู้นำและผู้ติดตามที่ดี มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาที่ได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของส่วนรวม	3. ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	4. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1. มีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานที่จำเป็นในปัจจุบันต่อการเรียนและการทำงานได้	2. สามารถใช้เทคนิคการสถิติ และซื่อสัตย์ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลงานวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ได้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	3. สามารถแสวงหาความรู้และนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	4. สามารถสื่อสารข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟังและการเขียน
PHD2105 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ Communicable Diseases and Non-Communicable Diseases	○	●		●		●	●	●			●	●	●	○	○	○	○	○	○	○		
PHD2106 อนามัยครอบครัว Family Health	○	●	○	●		●	○	●	●		●	●	●	○	○	○	○	○	○	○		
PHD2107 การปฐมพยาบาล First Aids	●	●	●	○	○	●	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
PHS1107 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 General Physics 1	○	●	○	○	○	●																
SCB2201 จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology	●	○	●			●		○	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
SCB2202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology Laboratory	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1. มีคุณธรรมจริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต	2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎและข้อตกลง	3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถจัดการความขัดแย้งในการทำงาน	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	5. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาด้านสาธารณสุข	2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายถึงสาเหตุของปัญหาด้านสาธารณสุขในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการคิดวิเคราะห์ที่สอดคล้องเหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข	3. มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุข สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในสถานการณ์ต่างๆ ได้	4. มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการของความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา	5. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาความรู้ด้านสาธารณสุขความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวิพากษ์อย่างมีระบบ และการคิดเชิงสร้างสรรค์	2. การคิดรวบยอด มีความสามารถในการตีความ ประเมิน และสรุปประเด็นที่ถูกต้อง	3. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้	4. ประยุกต์ความรู้ที่ได้ และนำไปประยุกต์ใช้กับปัญหาที่เกิดขึ้นได้	1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทางเพศและประเทศต่างประเศอย่างมีประสิทธิภาพ	2. เข้าใจบทบาทและสามารถเป็นผู้ร่วมและผู้ติดตามที่ดี มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาที่ได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของส่วนรวม	3. ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	4. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1. มีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นในปัจจุบันสำหรับการเรียนและการทำงานได้	2. สามารถนำเทคนิคสถิติและชีวจิตสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลงานวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ที่ได้นี้มาใช้เชิงปริมาณเชิงคุณภาพ	3. สามารถแสวงหาความรู้และนำมาเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	4. สามารถสื่อสารข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟังและการเขียน			
3.2 กลุ่มวิชาบังคับ																									
PHD1201 การสาธารณสุขขั้นนำ Introduction to Public Health	●	○	○	●		●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○
PHD2202 วิทยาการระบาด Epidemiology	○	●	●	○		●	○	○	○	○		●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD2203 คอมพิวเตอร์ในงาน สาธารณสุข Computer in Public Health		●	○	○		○	○	○	○	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD2204 อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	○	●	○	●		●	●	○	○	○		●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD2205 พฤติกรรมศาสตร์และการส่งเสริม สุขภาพ Behavioral Science and Health Promotion	●	●	○	○		●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เสียสละเพื่อส่วนรวม	3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถจัดการความขัดแย้งในการทำงาน	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	5. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาด้านสาธารณสุข	2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายถึงสาเหตุด้านสาธารณสุขในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผลที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาด้านสาธารณสุข	3. มีทักษะและประสบการณ์การวิจัยในสาขาวิชาสาธารณสุข สามารถระบุปัญหาสังคมในสาขาวิชาชีพในสถานการณ์ต่างๆ ได้	4. มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา	5. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุขกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวิพากษ์อย่างเป็นระบบ และการคิดเชิงสร้างสรรค์	2. การคิดรวบยอด มีความสามารถในการตีความ ประเมิน และสรุปประเด็นที่ถูกต้อง	3. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในการพัฒนาการทำงานและวิชาชีพได้	4. ประยุกต์ความรู้ที่ได้ และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2. เข้าใจบทบาทและสามารถเป็นผู้ฟังและผู้พูดที่ดี มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาที่ได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของส่วนรวม	3. ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	4. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1. มีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานที่จำเป็นในปัจจุบันต่อการเรียนและการทำงาน	2. สามารถใช้เทคนิคการสถิติ และซึ่สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลงานวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ได้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	3. สามารถแสวงหาความรู้และนำมาเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
PHD3206 หลักการป้องกันและควบคุมโรค Principles of Prevention and Control of Diseases	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●
PHD3207 การประเมินภาวะสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น Health Assessment and Basic Therapy	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
PHD3208 ผู้นำกับการพัฒนาสุขภาพ Leadership in Health Development	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD3209 ชีวสถิติศาสตร์สาธารณสุข Biostatistics in Public Health	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD3210 กฎหมายสาธารณสุข Public Health Laws	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1. มีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เสียสละเพื่อส่วนรวม	3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถจัดการความขัดแย้งในการทำงาน	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	5. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาด้านสาธารณสุข	2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายสิ่งที่ปรากฏด้านสาธารณสุขในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผลที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข	3. มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุข สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในสถานการณ์ต่างๆ ได้	4. มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการของความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา	5. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุขกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวิพากษ์อย่างเป็นระบบ และการคิดเชิงสร้างสรรค์	2. การคิดรวบยอด มีความสามารถในการตีความ ประเมิน และสรุปประเด็นที่ถูกต้อง	3. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในงานพัฒนาการทางงานและวิชาชีพได้	4. ประยุกต์ความรู้ที่ได้ และนำไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้	1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2. เข้าใจบทบาทและสามารถเป็นผู้ฟังและผู้พูดที่ดี มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาที่อยุ่เหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและส่วนรวม	3. ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	4. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1. มีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นในปัจจุบันต่อการเรียนและการทำงาน	2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลงานวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ได้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	3. สามารถแสวงหาความรู้และนำมาเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
PHD3211 การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	
PHD3212 อาชีวอนามัย Occupational Health	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
PHD4213 วิทยาการระเบียบวิธีวิจัยทาง สาธารณสุข Research Methodology for Public Health	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
PHD3401 การฝึกปฏิบัติปฐมพยาบาล และการบำบัดโรคเบื้องต้น Practice of First aid and Basic Therapy	●	○	○	●		●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1. มีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เสียสละเพื่อส่วนรวม	3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถจัดการความขัดแย้งในการทำงาน	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	5. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาด้านสาธารณสุข	2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายถึงสาเหตุด้านสาธารณสุขในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผลที่เหมาะสมกับกรณีศึกษา ปัญหาด้านสาธารณสุข	3. มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุข สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในสถานการณ์ต่างๆ ได้	4. มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข	5. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุขกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวิพากษ์อย่างเป็นระบบ และการคิดเชิงสร้างสรรค์	2. การคิดรวบยอด มีความสามารถในการตีความ ประเมิน และสรุปประเด็นที่ถูกต้อง	3. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการทำงานและวิชาชีพได้	4. ประยุกต์ความรู้ที่ได้ และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้	1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2. เข้าใจบทบาทและสามารถเป็นผู้ร่วมและผู้ติดตามที่ดี มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาที่ได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและส่วนรวม	3. ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	4. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1. มีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานที่จำเป็นในปัจจุบันต่อการเรียนและการทำงานได้	2. สามารถใช้เทคนิคการสถิติ และซึ่สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลงานวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ได้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	3. สามารถแสวงหาความรู้และนำมาเสนอข้อโต้แย้งได้อย่างเหมาะสม	4. สามารถสื่อสารข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟังและการเขียน		
PHD4402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ Field Experience in Public Health	●	○	●	●		○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	
3.3 กลุ่มวิชาเลือก																								
PHD2301 การสุขาภิบาลอาหาร Food Sanitation	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●		●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
PHD2302 สุขภาพจิต Mental Health	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD3303 สื่อสาธารณสุข Public Health Media	○		○			●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD3304 โภชนาการสาธารณสุข Public Health Nutrition	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เสียสละเพื่อส่วนรวม	3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถจัดการความขัดแย้งในการทำงาน	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	5. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาด้านสาธารณสุข	2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายถึงสาเหตุด้านสาธารณสุขในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผลที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข	3. มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุข สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในสถานการณ์ต่างๆ ได้	4. มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการของความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการถ่ายทอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา	5. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุขกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวิพากษ์อย่างเป็นระบบ และการคิดเชิงสร้างสรรค์	2. การคิดรวบยอด มีความสามารถในการตีความ ประเมิน และสรุปประเด็นที่ถูกต้อง	3. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในการพัฒนาการทำงานและวิชาชีพได้	4. ประยุกต์ความรู้ที่ได้ และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้	1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2. เข้าใจบทบาทและสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาที่ได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและส่วนรวม	3. ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	4. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1. มีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานที่จำเป็นในปัจจุบันต่อการเรียนและการทำงาน	2. สามารถใช้เทคนิคการสถิติ และซึ่สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลงานวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ได้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	3. สามารถแสวงหาความรู้และนำเสนอมูลข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	4. สามารถสื่อสารข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟังและการเขียน
PHD3306 เกษีษสาธารณสุข Public Health Pharmacology	●	○		○	○	●	○	○	●	●				○	○	○	○				○	○
PHD3306 สารสนเทศทางสุขภาพ Health Information	●	○	○	○	●	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		●			○
PHD3307 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ Health Promotion for elderly Persons	●	●	○	○	●	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				○	○
PHD3308 การพัฒนาอนามัยชุมชน Community Health Development	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		●			●
PHD3309 สมุนไพรและการแพทย์แผนไทย Herbs and Thai Traditional Medicine	●	○		○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○				○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1. มีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เสียสละเพื่อส่วนรวม	3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถจัดการความขัดแย้งในการทำงาน	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	5. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาด้านสาธารณสุข	2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายถึงสาเหตุด้านสาธารณสุขในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการคิดวิเคราะห์ที่สอดคล้องเหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข	3. มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุข สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในสถานการณ์ต่างๆ ได้	4. มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา	5. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุขกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวิพากษ์อย่างเป็นระบบ และการคิดเชิงสร้างสรรค์	2. การคิดรวบยอด มีความสามารถในการตีความ ประเมิน และสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้อง	3. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในการพัฒนาการทำงานและวิชาชีพได้	4. ประยุกต์ความรู้ที่ได้ และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้	1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2. เข้าใจบทบาทและสามารถเป็นผู้ฟังและผู้พูดที่ดี มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาที่ได้ อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของส่วนรวม	3. ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	4. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาที่พอเพียงอย่างต่อเนื่อง	1. มีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานที่จำเป็นในปัจจุบันต่อการเรียนและการทำงานได้	2. สามารถใช้เทคนิคการสถิติ และซิงคัลติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลงานวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ได้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	3. สามารถแสวงหาความรู้และนำเสนอมูลข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	4. สามารถสื่อสารข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟังและการเขียน	
PHD3310 การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยอีสาน Thai Isan wisdom in health care	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD3311 หลักและวิธีการทางสุขศึกษา Principles and Methods of Health Education	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○
PHD3312 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Public Health Economics	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD3313 การคุ้มครองผู้บริโภค Consumer protection	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PHD3314 เทคโนโลยีสุขภาพ Health Technology	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เสียสละเพื่อส่วนรวม	3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถจัดการความขัดแย้งในการทำงาน	4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	5. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาด้านสาธารณสุข	2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายถึงสาเหตุด้านสาธารณสุขในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผลที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข	3. มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุข สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในสถานการณ์ต่างๆ ได้	4. มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและองค์ความรู้ในสาขาวิชา	5. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุขกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวิพากษ์อย่างเป็นระบบ และการศึกษาสร้างสรรค์	2. การคิดรวบยอด มีความสามารถในการตีความ ประเมิน และสรุปประเด็นที่ต้อง	3. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในการพัฒนาการทำงานและวิชาชีพได้	4. ประยุกต์ความรู้ที่ได้ และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้	1. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2. เข้าใจบทบาทและสามารถเป็นผู้รับและผู้ส่ง มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาที่ได้ อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและส่วนรวม	3. ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	4. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการทำงานอย่างต่อเนื่อง	1. มีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานที่จำเป็นในปัจจุบันต่อการเรียนและการทำงานได้	2. สามารถใช้เทคโนโลยีคิดวิเคราะห์ที่ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลงานวิจัยทางสาธารณสุขได้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	3. สามารถแสวงหาความรู้และนำเสนอมูลข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
PHD3315 สังคมศาสตร์การแพทย์ Medical Social Science	●	○		○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○		○	
PHD3316 นิรภัยศึกษา Safety Education	●			○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○		○	
PHD3317 อานามัยโรงเรียน School Health	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○		○	
PHD3318 ระบบหลักประกันสุขภาพไทย Thai Health Security System	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	
3.4 กลุ่มวิชาสัมมนาและสารนิพนธ์																					
PHD4214 สัมมนาสาธารณสุข Seminar in Public Health	○	●	●	○		●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
PHD4215 สารนิพนธ์ Research Project	○	●	●	○		●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

5. การพัฒนาผลการเรียนรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ

พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 มาตรา 3 ได้ให้ความหมายของ “วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน” หมายความว่า วิชาชีพที่กระทำต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมในชุมชนเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมทั้งนี้ เพื่อลดความเสี่ยงจากการเจ็บป่วยในชุมชนโดยนำหลักวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ แต่ไม่รวมถึงการประกอบโรคศิลปะตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลปะ หรือการประกอบวิชาชีพทางการแพทย์และการสาธารณสุขอื่นตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น ซึ่งการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน หมายความว่า การกระทำการสาธารณสุขต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน และอนามัยสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

5.1 ความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556

1) การส่งเสริมการเรียนรู้ การแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ ต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยการผสมผสานต่อเนื่อง และเชื่อมโยงเป็นองค์รวม

2) การประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์ โดยการกระทำด้านการอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อการควบคุมป้องกันปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค และลดความเสี่ยง การเจ็บป่วยต่อบุคคล ครอบครัวและชุมชน

3) การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการวางแผนครอบครัวตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

4) การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วย และการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้าน

1) จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรให้มีทักษะการทำงานด้านสาธารณสุข ทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ โดยมีรายวิชาที่เป็นทฤษฎีเพื่อให้นักศึกษาได้เกิดความเข้าใจแนวคิดของงานสาธารณสุข และมีรายวิชาปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษาได้ทดลองฝึกทักษะการตรวจประเมินโรคเบื้องต้น การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ

2) จัดกิจกรรมที่เป็นการบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้รับในห้องเรียน นำไปใช้ในสถานการณ์จริงจากชุมชน ผ่านการทำโครงการบริการวิชาการต่าง ๆ ตลอดจนกิจกรรมชมรมที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข

3) จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจบริบทของหน่วยงาน/สถานบริการสาธารณสุข เข้าใจกระบวนการทำงาน ขอบเขตการทำงานของแต่ละหน่วยงานมากยิ่งขึ้น

4) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานบริการสาธารณสุข ทั้งในระดับโรงพยาบาลชุมชน และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้องค์ความรู้และทักษะที่ได้เรียนมาใช้ในการบวนการทำงานของสถานบริการสาธารณสุข เช่น การฝึกตรวจประเมินคัดกรองโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การออกเยี่ยมบ้านผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยงซึ่งเป็นบุคลากรในสถานบริการสาธารณสุขที่เป็นแหล่งฝึกงาน เป็นต้น มีการจัดทำแผนงานโครงการที่เกี่ยวกับการป้องกันควบคุมโรค การสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพโดยให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาสุขภาพ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน

ใช้การประเมินที่หลากหลายวิธี ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษา ได้แก่

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการสอบข้อเขียน การสอบประมวลความรู้ด้วยวาจา การสอบปฏิบัติ
- 2) ประเมินกระบวนการจัดทำแผนงานโครงการ ผลสำเร็จของโครงการส่งเสริมสุขภาพ และทักษะการทำงานด้านสาธารณสุขในชุมชน โดยอาจารย์นิเทศ อาจารย์พี่เลี้ยง และสมาชิกในชุมชน
- 3) ประเมินทักษะการทำงานบริการสุขภาพในสถานบริการสาธารณสุข ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพ การตรวจประเมินเบื้องต้น การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ โดยอาจารย์นิเทศ และอาจารย์พี่เลี้ยง
- 4) ประเมินจากรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม
- 5) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากพรบ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนสู่
รายวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556			
	1. การส่งเสริมการเรียนรู้ การแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ ต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยการผสมผสานตนเอง และเชื่อมโยงเป็นองค์รวม	2. การประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์ โดยการทำด้านการอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อการควบคุมป้องกันปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค และลดความเสี่ยง การเจ็บป่วยต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	3. การตรวจประเมินและการทำงานโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการวางแผนครอบครัวตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด	4. การตรวจประเมินสถานการณ์เจ็บป่วย และการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด
5.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน				
CHM1101 เคมี 1 Chemistry 1		●		
CHM1102 ปฏิบัติการเคมี 1 Chemistry Laboratory 1		●		
CHM3601 ชีวเคมี Biochemistry		●		
MTH1103 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 1 Mathematics for Science 1		●		
PHD1101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 Human Anatomy and Physiology 1	○		●	
PHD1102 จุลชีววิทยาในงานสาธารณสุข Microbiology in Public Health	●		●	
PHD2103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 Human Anatomy and Physiology 2	○		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากพรบ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนสู่
รายวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556			
	1. การส่งเสริมการเรียนรู้ การแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัด โรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ ต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยการผสมผสานตนเอง และเชื่อมโยงเป็นองค์รวม	2. การประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์ โดยการทำด้านสาธารณสุขอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อการควบคุมป้องกันปัจจัยที่ก่อให้เกิดโรค และลดความเสี่ยง การเจ็บป่วยต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	3. การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการวางแผน ครอบครัวตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด	4. การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วย และการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด
PHD2104 ปรสติวิทยาในงานสาธารณสุข Parasitology in Public Health	●	●		
PHD2105 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ Communicable Diseases and Non-Communicable Diseases	●	●	○	
PHD2106 อนามัยครอบครัว Family Health	●	●		
PHD2107 การปฐมพยาบาล First Aids			●	●
PHS1107 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 General Physics 1		●		
SCB2201 จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology		●		
SCB2202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology Laboratory		●		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากพรบ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนสู่
รายวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556			
	1. การส่งเสริมการเรียนรู้ การแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ ต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยการผสมผสานต่อเนื่อง และเชื่อมโยงเป็นองค์รวม	2. การประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์ โดยการทำด้านสาธารณสุขอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อการควบคุมป้องกันปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค และลดความเสี่ยง การเจ็บป่วยต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	3. การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการวางแผนครอบครัวตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด	4. การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วย และการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด
5.2 กลุ่มวิชาบังคับ				
PHD1201 การสาธารณสุขขั้นนำ Introduction to Public Health	●	○		
PHD2202 วิทยาการระบาด Epidemiology	●	●		
PHD2203 คอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข Computer in Public Health		●		●
PHD2204 อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	●		●	
PHD2205 พฤติกรรมศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ Behavioral Science and Health Promotion	●	●		
PHD3206 หลักการป้องกันและควบคุมโรค Principles of Prevention and Control of Diseases	●	●		
PHD3207 การประเมินภาวะสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น Health Assessment and Basic Therapy	●		●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากพรบ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนสู่
รายวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556			
	1. การส่งเสริมการเรียนรู้ การแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ ต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยการผสมผสานต่อเนื่อง และเชื่อมโยงเป็นองค์รวม	2. การประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์ โดยการทำด้านสาธารณสุขอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อการควบคุมป้องกันปัจจัยที่ก่อให้เกิดโรค และลดความเสี่ยง การเจ็บป่วยต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	3. การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการวางแผนครอบครัวตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด	4. การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วย และการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด
PHD3208 ผู้นำกับการพัฒนาสุขภาพ Leadership in Health Development	●	●		
PHD3209 ชีวสถิติศาสตร์สาธารณสุข Biostatistics in Public Health		●		
PHD3210 กฎหมายสาธารณสุข Public Health Laws	●	●		
PHD3211 การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration		●		
PHD3212 อาชีวอนามัย Occupational Health	●	●		
PHD4213 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข Research Methodology for Public Health	●	●	●	
PHD3401 การฝึกปฏิบัติปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น Practice of First aid and Basic Therapy	●		●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากพรบ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนสู่
รายวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556			
	1. การส่งเสริมการเรียนรู้ การแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัด โรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ ต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยการผสมผสานตนเอง และเชื่อมโยงเป็นองค์รวม	2. การประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์ โดยการทำด้านสาธารณสุขอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อการควบคุมป้องกันปัจจัยที่ก่อให้เกิดโรค และลดความเสี่ยง การเจ็บป่วยต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	3. การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการวางแผน ครอบครัวตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด	4. การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วย และการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด
PHD4402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ Field Experience in Public Health	●	●	●	●
5.3 กลุ่มวิชาเลือก				
PHD2301 การสุขาภิบาลอาหาร Food Sanitation	●	●		
PHD2302 สุขภาพจิต Mental Health	●	●		
PHD3303 สื่อสาธารณสุข Public Health Media	●	●		
PHD3304 โภชนาการสาธารณสุข Public Health Nutrition	●	●		
PHD3306 เภสัชสาธารณสุข Public Health Pharmacology		●	●	
PHD3306 สารสนเทศทางสุขภาพ Health Information	●	●		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากพรบ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนสู่
รายวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556			
	1. การส่งเสริมการเรียนรู้ การแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ ต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยการผสมผสานตนเอง และเชื่อมโยงเป็นองค์รวม	2. การประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์ โดยการทำด้านสาธารณสุขอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อการควบคุมป้องกันปัจจัยที่ก่อให้เกิดโรค และลดความเสี่ยง การเจ็บป่วยต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	3. การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการวางแผนครอบครัวตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด	4. การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วย และการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด
PHD3307 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ Health Promotion for elderly Persons	●		●	
PHD3308 การพัฒนานามัยชุมชน Community Health Development	●	●		
PHD3309 สมุนไพรและการแพทย์แผนไทย Herbs and Thai Traditional Medicine	●		●	
PHD3310 การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยอีสาน Thai Isan wisdom in health care	●		●	
PHD3311 หลักและวิธีการทางสุขศึกษา Principles and Methods of Health Education	●		●	
PHD3312 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Public Health Economics	●	●		
PHD3313 การคุ้มครองผู้บริโภค Consumer protection	●	●		
PHD3314 เทคโนโลยีสุขภาพ Health Technology	●	●		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากพรบ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนสู่
รายวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556			
	1. การส่งเสริมการเรียนรู้ การแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพ ต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยการผสมผสานต่อเนื่อง และเชื่อมโยงเป็นองค์รวม	2. การประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์ โดยการทำด้านสาธารณสุขอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อการควบคุมป้องกันปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค และลดความเสี่ยง การเจ็บป่วยต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	3. การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการวางแผนครอบครัวตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด	4. การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วย และการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด
PHD3315 สังคมศาสตร์การแพทย์ Medical Social Science	●	●		
PHD3316 นิรภัยศึกษา Safety Education	●		●	
PHD3317 อนามัยโรงเรียน School Health	●	●		
PHD3318 ระบบหลักประกันสุขภาพไทย Thai Health Security System	●		●	
5.4 กลุ่มวิชาสัมมนาและสารนิพนธ์				
PHD4214 สัมมนาสาธารณสุข Seminar in Public Health		●		
PHD4215 สารนิพนธ์ Research Project	●	●		

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษา ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 การประเมินผลการศึกษา ต้องกระทำเมื่อสิ้น ภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ผลของการประเมินแต่ละวิชาเป็นระดับคะแนน (Grade) ดังนี้

ระดับคะแนน (Grade)	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
B ⁺	3.5	ดีมาก (Very Good)
B	3.0	ดี (Good)
C ⁺	2.5	ดีพอใช้ (Fairly Good)
C	2.0	พอใช้ (Fair)
D ⁺	1.5	อ่อน (Poor)
D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
F	0	ตก (Failed)
S	-	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
U	-	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)
I	-	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
AU	-	การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
W	-	การได้รับการอนุมัติให้ยกเลิก รายวิชาเรียน (Withdrawn)
R	-	การเรียนรายวิชาซ้ำ (Repeated)

การแบ่งระดับคะแนนเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (ภาคผนวก ก หมวด 6)

1.2 ระยะเวลาการศึกษา

นักศึกษาตามคุณสมบัติ หมวด 3 ข้อ 11 ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปีการศึกษา ต้องมีเวลาเรียนครบตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการ

จนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้ การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1) ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 4 เป็นต้น

3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิตการประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสนี้ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติสมบัตินั้นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

4) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อื่นๆ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

6) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ข) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (ค) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม เป็นต้น

3. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและสอบผ่านทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่ขัดต่อระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดหลักสูตรการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัย หรือคณะ/วิทยาลัย
- 1.2 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- 1.3 จัดระบบแนะนำ / ระบบพี่เลี้ยง (mentoring system) แก่อาจารย์ใหม่
- 1.4 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- 1.5 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่องบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลรายวิชา (course syllabus)

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลในรายวิชา
- 2.1.2 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้อำนวยการ

2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
- 2.2.2 พัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง และมีผลงานดีเด่น
- 2.2.3 ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
- 2.2.4 สนับสนุนให้ผู้สอนให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2.5 เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2.6 จัดโครงการเยี่ยม-ศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
- 2.2.7 มอบประกาศเกียรติคุณและให้รางวัล เพื่อธำรงรักษาคณาจารย์ที่มีคุณภาพ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร: ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตรจะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรอันประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาคและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอนติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ 2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย 3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านสาธารณสุขศาสตร์ในระดับสากลหรือระดับชาติ(หากมีการกำหนด) 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 4 ปี 3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง 4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้หรือผู้ช่วยสอนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ 5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านสาธารณสุขศาสตร์หรือในด้านที่เกี่ยวข้อง 7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปปฏิบัติงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ 8. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปีและภายนอกอย่าง	- หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านสาธารณสุขศาสตร์มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ - จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง - จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิประสบการณ์และการพัฒนาอบรมของอาจารย์ - จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้ - ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
	<p>น้อยทุก 4 ปี</p> <p>9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์อุปกรณ์เครื่องมือวิจัยงบประมาณความร่วมมือกับต่างประเทศผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>11. นำผลการประเมินที่เกี่ยวกับหลักสูตรทุกเรื่องมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>ผู้สอนและการสนับสนุน ก า ร เ รี ย น รู้ ข อ ง ผู้สนับสนุนการเรียนรู้อัน โดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลโดย ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร ที่ ประกอบด้วยอาจารย์ ภายในคณะฯ ทุก 2 ปี - ประเมินผลโดย ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุกๆ 4 ปี - ประเมินผลโดยบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาทุก ๆ 2 ปี - นำผลการประเมิน เกี่ยวกับหลักสูตรทุก เรื่อง มา ป ร ิ บ ป ร ุ ง หลักสูตร

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราเฉพาะทางและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีศูนย์วิทยบริการที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นเพื่อใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียง

นักศึกษาในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สามารถใช้บริการสืบค้นข้อมูลได้จากศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในการศึกษาหาความรู้ และข้อมูลต่าง ๆ ในการเรียนและการวิจัย

2.2.1 ห้องสมุด

นักศึกษาในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สามารถใช้บริการสืบค้นข้อมูลได้จากศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในการศึกษาหาความรู้ และข้อมูลต่างๆ ในการเรียนและการวิจัยดังนี้

2.2.2 สิ่งตีพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	59,000 เล่ม
หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	5,500 เล่ม
วารสารต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	180 รายชื่อ
วารสารวิชาการเย็บเล่ม	43 รายชื่อ
จุลสาร	112 แฟ้ม
หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	16 ฉบับ
หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	3 ฉบับ
กฤตภาค	655 รายการ
แผ่นซีดี	200 แผ่น

2.2.3 ฐานข้อมูล

- ฐานข้อมูล ACM Digital Library
- ฐานข้อมูล H.W Wilson, IEEE/IET Electronic Library (IEL)
- ฐานข้อมูล LexisNexisR และ NexisR
- ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation & Thesis
- ฐานข้อมูล Web of Science
- ฐานข้อมูล ThaiLIS

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับศูนย์วิทยบริการในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าสำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือที่อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือสำหรับให้ศูนย์วิทยบริการจัดซื้อหนังสือด้วย เพื่อบริการหนังสือตำราหรือวารสารเฉพาะทางได้อย่างเพียงพอ และคณะต้องจัดซื้อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของศูนย์วิทยบริการ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสู่ศูนย์วิทยบริการ และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือตำรา นอกจากนี้ มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สอยของอาจารย์ และต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอุปกรณ์การทดลองทรัพยากรสื่อและช่องทาง การเรียนรู้ที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียนและเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเพียงพอมีประสิทธิภาพ	<p>1. จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดียที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการสอนการบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับการทบทวนการเรียนรู้</p> <p>2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพในระดับสากลเพื่อให้ นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ</p> <p>3. จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการทดลองเปิดที่มีทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ และพื้นที่ที่นักศึกษาสามารถศึกษาทดลองหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ</p> <p>4. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือ ตำราและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทั้งห้องสมุดทางกายภาพและทางระบบเสมือน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการและเครื่องมือต่อหัวนักศึกษา - จำนวนนักศึกษาลงเรียนในวิชาเรียนที่มีการฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่างๆ - สถิติของจำนวนหนังสือตำราและสื่อดิจิทัลที่มีให้บริการและสถิติการใช้งานหนังสือ ตำราสื่อดิจิทัล - ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

แหล่งการเรียนรู้/แหล่งฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติการ

ลำดับที่	ชื่อสถานที่/สถานที่ตั้ง	หมายเหตุ
1	องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นหรือสถานบริการสุขภาพทุกระดับ	
2	ศูนย์แพทย์ชุมชน	
3	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	
4	โรงพยาบาลชุมชน	
5	โรงพยาบาลทั่วไป	
6	โรงพยาบาลศูนย์	
7	โรงพยาบาลเอกชน	

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมง และอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

3.4 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หรือหัวข้อพิเศษทางสาธารณสุขศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- 1) เป็นอาจารย์ประจำ
- 2) มีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไป
- 3) มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 4) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยในสาขาวิชาและมีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษาและวิทยาศาสตร์

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และต้องสามารถบริหารให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการ การอบรมการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ การบำรุงรักษาเครื่อง ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา:

ขณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่

ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจการกรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์เป็นสาขาที่มีจำเพาะในสาขาวิชาชีพสาธารณสุขที่มีความสำคัญและมีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความสุขภาพ เช่น ด้านประชากร สิ่งแวดล้อม การแพทย์ โภชนาการ วิทยาการระบาด ภูมิปัญญาท้องถิ่น การเกษตร ที่จะต้องบูรณาการความรู้ทางด้านสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ เสริมสร้างให้เกิดทักษะและกระบวนการคิด สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจถึงสถานการณ์สุขภาพที่มีการเปลี่ยนแปลง สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ทั้งด้านวิชาการในหน่วยงานของรัฐและเอกชน เช่น การเป็นนักวิชาการสาธารณสุขทั้งในกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และในส่วนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิจัยและพัฒนา ซึ่งปัจจุบันบุคลากรทางด้านสาธารณสุขยังไม่เพียงพอ และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่กำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ที่ประชากรมีอายุยืนยาวขึ้นแต่ก็มีปัญหาสุขภาพ ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพตามมาด้วย ดังนั้นความต้องการของตลาดแรงงานต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพสาธารณสุข สามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่นและประเทศ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

เกณฑ์ประเมินดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6 - 12) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
3. มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80					X
14. บัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด					X

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับคณะ/วิทยาลัยและ/หรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหาข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่
- ผู้ว่าจ้าง
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร และประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

4.1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ข)

4.2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

4.2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

4.2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจรรวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์การระดับสากลโดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1) ภาพการณ์ได้งานทำของบัณฑิตประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำความเห็นต่อความรู้ความสามารถความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการโดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 หรือปีที่ 5

3) การประเมินตำแหน่งและหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่นโดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ความพร้อมและสมบัติด้านอื่นๆของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อ ความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและสมบัติอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

7) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น (1) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (2) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (3) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

4.3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ข)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. **ชื่อ**นางสาวเพชรรัตน์ **นามสกุล** ศิริสุวรรณ

1.1 **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

1.2 **ประวัติการศึกษา**

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
ปริญญาตรี	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) เอกอนามัยชุมชน เกียรตินิยม อันดับ 2	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547

1.3 **ผลงานทางวิชาการ**

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

เพชรรัตน์ ศิริสุวรรณ. (2554). การสาธารณสุขชั้นนำ. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

เพชรรัตน์ ศิริสุวรรณ. (2555). วิทยาการระบาด. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

เพชรรัตน์ ศิริสุวรรณ. (2555). หลักการควบคุมป้องกันโรค. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

เพชรรัตน์ ศิริสุวรรณ. (2556). วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

เพชรรัตน์ ศิริสุวรรณ. (2557). หลักการบริหารงานสาธารณสุข. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

เพชรรัตน์ ศิริสุวรรณ. (2558). ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

ศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2. ชื่อ นางสาวฉัตรลดา นามสกุล ดีพร้อม

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	สม.(สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
ปริญญาตรี	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์) เอกจุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552

2.3 ผลงานทางวิชาการ

ฉัตรลดา ดีพร้อม. (2556). จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

ฉัตรลดา ดีพร้อม. (2557). โรคติดต่อ. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

ฉัตรลดา ดีพร้อม. (2557). สุขภาพจิตเบื้องต้น. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

ฉัตรลดา ดีพร้อม. (2557). สื่อสุขศึกษา. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

ฉัตรลดา ดีพร้อม.(2558). ชีวสถิติในงานสาธารณสุข(สถิติเชิงพรรณนา). เอกสารอัดสำเนา.
ร้อยเอ็ด.

ศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3. **ชื่อ**นางสาวอรุณรัตน์ **นามสกุล** ปัญจะ

3.1 **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

3.2 **ประวัติการศึกษา**

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	สม. (การบริหารสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
ปริญญาตรี	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) เอกวิทยาศาสตร์สุขภาพ เกียรตินิยม อันดับ 2	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552

3.3 ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

อรุณรัตน์ ปัญจะ. (2555). สุขภาพสิ่งแวดล้อม. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

อรุณรัตน์ ปัญจะ. (2555). กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์1. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

อรุณรัตน์ ปัญจะ. (2555). กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์2. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

อรุณรัตน์ ปัญจะ. (2555). สุขากิจบาลอาหาร. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

อรุณรัตน์ ปัญจะ. (2556). วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

อรุณรัตน์ ปัญจะ. (2557). หลักการบริหารงานสาธารณสุข. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

อรุณรัตน์ ปัญจะ. (2557). อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

อรุณรัตน์ ปัญจะ. (2558). เวชศาสตร์การกีฬา. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

ศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร

4. **ชื่อ**นางสาวพัชรารวรรณ **นามสกุล** จันท์เพชร

4.1 **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

4.2 **ประวัติการศึกษา**

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	สม. (สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
ปริญญาตรี	พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550

4.3 **ผลงานทางวิชาการ**

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

พัชรารวรรณ จันท์เพชร. (2557). **อนามัยการเจริญพันธุ์**. เอกสารอัดสำเนา. **ร้อยเอ็ด**.

พัชรารวรรณ จันท์เพชร. (2557). **การปฐมพยาบาล**. เอกสารอัดสำเนา. **ร้อยเอ็ด**.

พัชรารวรรณ จันท์เพชร. (2558). **โรคไม่ติดต่อ** เอกสารอัดสำเนา. **ร้อยเอ็ด**.

พัชรารวรรณ จันท์เพชร. (2558). **สุขภาพจิต**. เอกสารอัดสำเนา. **ร้อยเอ็ด**.

พัชรารวรรณ จันท์เพชร. (2558). **การประเมินสุขภาพ**. เอกสารอัดสำเนา. **ร้อยเอ็ด**.

พัชรารวรรณ จันท์เพชร. (2558). **เภสัชวิทยา**. เอกสารอัดสำเนา. **ร้อยเอ็ด**.

ศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร

5 **ชื่อนายนิวัฒน์ นามสกุล วงศ์ใหญ่**

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ศศ.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557
ปริญญาตรี	ว.บ.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) เอกอนามัยชุมชน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

นิวัฒน์ วงศ์ใหญ่ (2557). **สถิติเบื้องต้นสำหรับงานวิทยาการระบาด**. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

นิวัฒน์ วงศ์ใหญ่. (2557). **สารสนเทศทางสุขภาพ**. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

นิวัฒน์ วงศ์ใหญ่. (2558). **สถิติเชิงอนุมาน**. เอกสารอัดสำเนา. ร้อยเอ็ด.

5.3.2 บทความทางวิชาการ

18-19 สิงหาคม 2557: นำเสนอบทความวิชาการ แบบ oral presentation

หัวข้อ “Health Care Inequity and Globalization: A Study of Traditional Healers’ Roles and Resistances in the Communities near the Border of Thailand and Laos”

ในงานประชุมวิชาการนานาชาติ The 3rd International Conference “Social and Health Inequity and Globalization: ASEAN Economic Community (AEC) Perspective, August 18-19, 2014. Mahidol Learning Center, Mahidol University, Salaya Campus, NakhonPathom province, Thailand

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

ภาคผนวก ค

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
เรื่อง การกำหนดรหัสวิชา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
เรื่อง การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้การกำหนดรหัสวิชาต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงกำหนดการใช้รหัสวิชาสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพ.ศ. ๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

๑. ให้ใช้รหัสวิชาประกอบด้วยสัญลักษณ์ ๗ ตัว โดย

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ ๓ ตัวแรก	หมายถึง สาขาวิชาหรือคณะที่สังกัด
ตัวเลข ตัวที่ ๔	หมายถึง ระดับชั้นปี
ตัวเลข ตัวที่ ๕, ๖ และ ๗	หมายถึง ลำดับความยากง่ายของรายวิชา
๒. ความหมายของตัวเลข ตัวที่ ๔ แสดงระดับชั้นปี มีดังนี้

เลข ๑	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๑
เลข ๒	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๒
เลข ๓	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๓
เลข ๔	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๔
เลข ๕	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๕
เลข ๖	หมายถึง	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
เลข ๗	หมายถึง	ระดับปริญญาโท
เลข ๘	หมายถึง	ระดับปริญญาเอก
๓. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ใช้ตัวอักษร GEN ตามด้วยตัวเลขที่กำหนดกลุ่มวิชา และลำดับรายวิชา

เลข ๑	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
เลข ๒	หมายถึง	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
เลข ๓	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
เลข ๔	หมายถึง	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. ให้ใช้ระบบรหัสวิชากับหลักสูตร หรือรายวิชาที่เปิดสอนใหม่หรือปรับปรุงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ตั้งแต่วันออกประกาศเป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบและยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(อาจารย์ ดร.สมเกียรติ ศรีปัดดา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ภาคผนวก ง

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ที่ 034/2557
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ภาคผนวก จ

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. รศ.ดร.พรรณิ ปัญชรหัตถกิจ	ประธาน
๒. รศ.ดร.จุฬารัตน์ โสตะ	กรรมการ
๓. ผศ.ดร. รุจิรา ดวงสงค์	กรรมการ

วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ดังต่อไปนี้

- การกำหนดรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ให้ตรวจสอบความถูกต้องโดยเพิ่มเติมรายวิชาตามพรบ. วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖
- ชื่อวิชาต้องกำหนดให้ถูกต้องตามพรบ. วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖
- ควรเพิ่มรายวิชาที่สร้างภาวะผู้นำให้กับนักศึกษา
- รายวิชาสารนิพนธ์ควรเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต
- การทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข ควรกระจายให้เหมาะสมครอบคลุมตามผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	เหตุผล
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขา สาธารณสุขศาสตร์ ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Public Health	ชื่อหลักสูตร คงเดิม	
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย): วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ชื่อย่อ (ไทย): วท.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์) ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Science (Public Health) ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.S. (Public Health)	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา คงเดิม	
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอด หลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอด หลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต	-เพื่อปรับให้มีรายวิชาที่ ครอบคลุมและจำเป็น ตรงกับ ความต้องการตามมาตรฐาน วิชาชีพ และเป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ด้าน สาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งกำหนด โดยสภาคณบดีคณะ สาธารณสุขศาสตร์แห่ง ประเทศไทย ร่วมกับคณะ สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1.นางจุไรรัตน์ ศรีศิริ 2.นางสาวเพชรรัตน์ ศิริสุวรรณ 3.นางสาวอรุรินทร์ วงพิจิตรลาออก 4.นางสาวสุรัสมิภา เจริญสุข 5.นายธนพล แก้ววงษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1.นางสาวเพชรรัตน์ ศิริสุวรรณ 2.นางสาวฉัตรลดา ดีพร้อม 3.นางสาวอรุณรัตน์ ปัญจะ 4.นางสาวพัชราวรรณ จันทร์เพชร 5.นายนิวัฒน์ วงศ์ใหญ่	- นางจุไรรัตน์ ศรีศิริ ลาออก - นางสาวอรุรินทร์ วงพิจิตร ลาออก - นางสาวสุรัสมิภา เจริญสุข ย้ายไปประจำสาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา - นายธนพล แก้ววงษ์ ย้ายไป ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	เหตุผล
		การกีฬา
<p>การดำเนินการหลักสูตร ระยะเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย)</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนพฤษภาคม – กันยายน</p> <p>ภาคเรียนที่ 2 เดือนตุลาคม – มีนาคม</p>	<p>การดำเนินการหลักสูตร วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย)</p> <p>ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคต้น ปีการศึกษา 2559</p> <p>ภาคต้น เดือน สิงหาคม – ธันวาคม</p> <p>ภาคปลาย เดือน มกราคม – เมษายน</p> <p>ภาคฤดูร้อน เดือน พฤษภาคม – กรกฎาคม</p>	<p>- ปรับเปลี่ยนระยะเวลาในการดำเนินการเรียนการสอนตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>-และเพิ่มการศึกษาภาคฤดูร้อนในชั้นปีที่ 3 ในรายวิชา PHS3401 การฝึกปฏิบัติปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น เพื่อเพิ่มทักษะประสบการณ์แก่นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น ในโรงพยาบาลชุมชน</p>
<p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>1.เป็นผู้สำเร็จระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า</p> <p>2.เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามระเบียบหรือข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (ภาคผนวก ก หมวด ๒)</p>	<p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>1.สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โดยมีผลการเรียนตลอดหลักสูตรเฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป</p> <p>2.ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ของ สกอ. หรือ</p> <p>3.ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (รับตรง)</p>	<p>-เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีศักยภาพเหมาะสม มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>
<p>แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี</p> <p>ปีการศึกษาละ 30 คน</p>	<p>แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี</p> <p>ปีการศึกษาละ 40คน</p>	<p>-ปรับให้เหมาะสมตามศักยภาพของอาจารย์ผู้สอน</p>
<p>หลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต</p>	<p>หลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</p> <p>ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต</p>	<p>-เพื่อปรับเพิ่มให้มีรายวิชาที่ครอบคลุมและจำเป็น ให้ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	เหตุผล
โครงสร้างหลักสูตร		
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต 1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต	คงเดิม	
2. หมวดวิชาเฉพาะ 93 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต 2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา 94 หน่วยกิต	-เพื่อปรับเพิ่มให้มีรายวิชาที่ครอบคลุมและจำเป็น ให้ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน 18 หน่วยกิต	2.1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน 32 หน่วยกิต <u>ตัดวิชา</u> -ชีววิทยา 1 -ปฏิบัติการชีววิทยา <u>เพิ่มวิชา</u> -จุลชีววิทยาทั่วไป -ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป -ชีวเคมี -จุลชีววิทยาในงานสาธารณสุข -ปรสิตวิทยาในงานสาธารณสุข -โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ -อนามัยครอบครัว -การปฐมพยาบาล	- เพื่อปรับรายวิชาที่มีความสำคัญและจำเป็นบรรจุเข้าในหลักสูตร ให้ตรงตามความต้องการในการเป็นวิชาพื้นฐานเพื่อการประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ด้านสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งกำหนดโดยสภาคุณวุฒิคณะสาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย ร่วมกับคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ 47 หน่วยกิต	2.1.2) กลุ่มวิชาบังคับ 41 หน่วยกิต <u>ตัดวิชา</u> - พันธุศาสตร์ทั่วไป - ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ทั่วไป <u>เพิ่มวิชา</u> -คอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข	- เพื่อปรับรายวิชาที่มีความสำคัญและจำเป็นบรรจุเข้าในหลักสูตร ให้ตรงตามความต้องการในการประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ด้าน

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	เหตุผล
	<p>-พฤติกรรมศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>-หลักการป้องกันและควบคุมโรค</p> <p>-การประเมินภาวะสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น</p> <p>-ผู้นำกับการพัฒนาสุขภาพ</p> <p>-ชีวิตติในงานสาธารณสุข</p> <p>-วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข</p> <p>-สารนิพนธ์</p>	<p>สาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งกำหนดโดยสภาคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทย ร่วมกับคณะสาธารณสุขมหาวิทยาลัยมหิดล และเป็นวิชาที่ต้องใช้ในการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต ตาม พรบ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556</p>
<p>2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก 21 หน่วยกิต</p>	<p>2.1.3) กลุ่มวิชาเลือก 21 หน่วยกิต</p> <p>ตัดวิชา</p> <p>-อุบัติภัยวิทยา</p> <p>-พฤติกรรมศาสตร์</p> <p>ความปลอดภัยกับผู้บริโภค</p> <p>-หลักการพยาบาลพื้นฐาน</p> <p>ปัญหาสุขภาพและการป้องกัน</p> <p>-การจัดหาน้ำสะอาดและการกำจัดของเสีย</p> <p>-ยาและสารเสพติด</p> <p>-โภชนศาสตร์</p> <p>-อาหารและยาในชีวิตประจำวัน</p> <p>-การให้คำปรึกษาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์</p> <p>-ทันตสุขภาพ</p> <p>-สังคมวิทยาการสาธารณสุข</p> <p>เพิ่มวิชา</p> <p>-โภชนาการสาธารณสุข</p> <p>-เภสัชสาธารณสุข</p> <p>-การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ</p> <p>-สมุนไพรและการแพทย์แผนไทย</p> <p>-การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยอีสาน</p> <p>-การคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>-เทคโนโลยีสุขภาพ</p>	<p>-เพื่อปรับรายวิชาที่มีความเกี่ยวข้องและจำเป็นบรรจุเข้าในหลักสูตร ให้มีความครอบคลุม และตรงตามความต้องการในสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อประโยชน์การประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่	เหตุผล
	-สังคมศาสตร์การแพทย์ -นิตยศึกษา -อนามัยโรงเรียน -ระบบหลักประกันสุขภาพไทย	
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต มี 1 รายวิชาคือ รายวิชาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข ศาสตร์	2.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 6 หน่วยกิต ปรับหน่วยกิตรายวิชาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข ศาสตร์เป็น 3 หน่วยกิต เพิ่มวิชา -การฝึกปฏิบัติปฐมพยาบาลและ การบำบัดโรคเบื้องต้น 3 หน่วยกิต	-เพื่อเพิ่มทักษะประสบการณ์ แก่นักศึกษาที่ตรงตามความ ต้องการของตลาดงานและตาม มาตรฐานวิชาชีพ โดยการฝึก ปฏิบัติปฐมพยาบาลและการ บำบัดโรคเบื้องต้น ใน โรงพยาบาลชุมชน
3.หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	คงเดิม	
ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและ ประเมินผล	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และประเมินผล ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ ปัจจุบัน	
หลักเกณฑ์ในการประเมินผล นักศึกษา	หลักเกณฑ์ในการประเมินผล นักศึกษา ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ ปัจจุบัน	
การพัฒนาคณาจารย์	การพัฒนาคณาจารย์ คงเดิม	
การประกันคุณภาพหลักสูตร	การประกันคุณภาพหลักสูตร ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ ปัจจุบัน	
การประเมินและปรับปรุงการ ดำเนินการของหลักสูตร	การประเมินและปรับปรุงการ ดำเนินการของหลักสูตร	

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2554

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ. 2554

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2559	เหตุผล
หมวดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GEL1101 3(3-0-6) ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	GEN1101 3(3-0-6) ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	รายวิชาคงเดิม
GEL1102 3(3-0-6) ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	GEN1102 3(3-0-6) ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners	รายวิชาคงเดิม
GEL1104 3(3-0-6) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	GEN1103 3(2-2-5) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ English for International Communication	เปลี่ยนแปลงตามการปรับปรุง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
GEL1105 3(3-0-6) ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners	GEN1104 3(2-2-5) ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners	เปลี่ยนแปลงตามการปรับปรุง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
GEL1106 3(3-0-6) ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners	GEN1105 3(2-2-5) ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners	เปลี่ยนแปลงตามการปรับปรุง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
GEL1107 3(3-0-6) ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners	GEN1106 3(2-2-5) ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners	เปลี่ยนแปลงตามการปรับปรุง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
GEL1108 3(2-2-5) ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners	GEN1107 3(2-2-5) ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners	รายวิชาคงเดิม
GEH2101 3(3-0-6) สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	GEN2101 3(3-0-6) สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	รายวิชาคงเดิม
GEH2102 3(3-0-6) จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life	GEN2102 3(3-0-6) จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life	รายวิชาคงเดิม
GES3102 3(3-0-6) วิถีโลก Global Society and Living	GEN3101 3(3-0-6) สังคมและวิถีโลก Global Society and Living	เปลี่ยนแปลงตามการปรับปรุง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2559	เหตุผล
หมวดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GES3104 3(3-0-6) กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law for Daily Life	GEN3102 3(3-0-6) กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	เปลี่ยนแปลงตามการปรับปรุง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
GES3105 3(3-0-6) การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	GEN3103 3(3-0-6) การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	รายวิชาคงเดิม
GET4104 3(2-2-5) การออกกำลังกายและนันทนาการ เพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health	GEN4101 3(2-2-5) การออกกำลังกายและนันทนาการ เพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health	รายวิชาคงเดิม
GET4102 3(2-2-5) การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	GEN4104 3(3-0-6) การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	เปลี่ยนแปลงตามการปรับปรุง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2559	เหตุผล
หมวดวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	
PHY1103 3(3-0-6) ฟิสิกส์เบื้องต้น Fundamental Physics	PHS1107 3(3-0-6) ฟิสิกส์ทั่วไป 1 General Physics 1	ปรับรายวิชา ตามการปรับปรุง หลักสูตรของสาขาวิชาฟิสิกส์ และปรับรายวิชาที่มีความสำคัญ และจำเป็นเข้ากับหลักสูตร ให้ ตรงตามความต้องการในการ ประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ
CHM1101 3(3-0-6) เคมี 1 Chemistry 1	CHM1101 3(3-0-6) เคมี 1 Chemistry 1	รายวิชาคงเดิม
CHM1102 1(0-3-2) ปฏิบัติการเคมี 1 Chemistry Laboratory 1	CHM1102 1(0-3-2) ปฏิบัติการเคมี 1 Chemistry Laboratory 1	รายวิชาคงเดิม
BIO1101 3(3-0-6) ชีววิทยา 1 Biology 1	SCB2201 3(3-0-6) จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology	เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะให้ นักศึกษาได้มีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับจุลินทรีย์ในด้านของการ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2559	เหตุผล
		<p>เพาะเลี้ยง การเจริญ ขบวนการเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ และการจัดจำแนกชนิด ความสัมพันธ์ระหว่างจุลินทรีย์กับสิ่งมีชีวิตอื่น การใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆของจุลินทรีย์ และกระบวนการติดเชื้อ ซึ่งทั้งหมดเป็นความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเชื้อโรคที่ก่อโรคในสิ่งมีชีวิตและเป็นองค์ความรู้พื้นฐานที่สำคัญให้นักศึกษาในการศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องในชั้นปีต่อไป จึงจำเป็นต้องบรรจุเข้าในหลักสูตร ให้ตรงตามความต้องการในการประยุกต์ใช้ในวิชาชีพต่อไป</p>
BIO1102 1(0-3-2) ปฏิบัติการชีววิทยา 1 Biology Laboratory 1	SCB2202 1(0-3-2) ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology Laboratory	<p>เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะให้นักศึกษาได้มีทักษะพื้นฐานในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคต่างๆในการเพาะและการจัดจำแนกชนิดของจุลินทรีย์ เพื่อให้ตรงตามความต้องการในการประยุกต์ใช้ในวิชาชีพต่อไป</p>
	CHM3601 3(3-0-6) ชีวเคมี Biochemistry	<p>เป็นวิชาที่ต้องบรรจุอยู่ในหมวดวิชาพื้นฐานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ของสภาคุณบัติคณະสาธาณสุขศาสตร์</p>
MTH1103 3(3-0-6) คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 1 Mathematics for Science 1	MTH1103 3(3-0-6) คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 1 Mathematics for Science 1	<p>รายวิชาคงเดิม</p>
PHE1101 2(1-2-3) กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 Human Anatomy and Physiology 1	PHD1101 2(1-2-3) กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 Human Anatomy and Physiology 1	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2559	เหตุผล
PHE1102 2(1-2-3) กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของ มนุษย์ 2 Human Anatomy and Physiology 2	PHD2103 2(1-2-3) กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของ มนุษย์ 2 Human Anatomy and Physiology 2	เปลี่ยนรหัสวิชา เนื่องจากจัดสอน ในชั้นปีที่ 2
PHE2102 3(2-2-5) จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	PHD1102 2(1-2-3) จุลชีววิทยาในงานสาธารณสุข Microbiology in Public Health	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อ รายวิชา และปรับลดจำนวน หน่วยกิตเพื่อให้เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชาที่เหลืออยู่ โดยแยกรายวิชาออกมาจากวิชา จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความ เข้าใจด้านปรสิตวิทยา หนอง พยาธิต่างๆมากยิ่งขึ้นกว่า หลักสูตรเดิมนำมารวมไว้ใน รายวิชาเดียวกัน
	PHD2104 2(1-2-3) ปรสิตวิทยาในงานสาธารณสุข Parasitology in Public Health	
PHE3402 3(3-0-6) โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ Communicable and Non- communicable Diseases	PHD2105 2(2-0-4) โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ Communicable and Non- communicable Diseases	เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายจากหมวด วิชาเฉพาะด้านเลือก เป็นหมวด วิชาเฉพาะด้านบังคับ และลด จำนวนหน่วยกิต ให้เหมาะสมกับ เนื้อหาในรายวิชา
	PHD2106 2(1-2-3) อนามัยครอบครัว Family Health	เพิ่มรายวิชานี้เพื่อให้ศึกษามี ทักษะในงานอนามัยครอบครัว การดูแลสุขภาพหญิงตั้งครรภ์ การดูแลมารดาและทารก การ วางแผนครอบครัว และเป็นวิชา ที่ต้องบรรจุอยู่ในหมวดวิชา พื้นฐานตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ของสภาคณบดีคณะ สาธารณสุขศาสตร์
PHE2505 3(2-2-5) การปฐมพยาบาล First Aid	PHD2107 3(2-2-5) การปฐมพยาบาล First Aid	เปลี่ยนรหัสวิชาและเป็นวิชาที่ ต้องบรรจุอยู่ในหมวดวิชาพื้นฐาน ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ของ สภาคณบดีคณะสาธารณสุข ศาสตร์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2559	เหตุผล
หมวดวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข	กลุ่มวิชาบังคับ	
PHE1601 3(3-0-6) การสาธารณสุขขั้นนำ Introduction to Public Health	PHD1201 2(2-0-4) การสาธารณสุขขั้นนำ Introduction to Public Health	เปลี่ยนรหัสวิชา ลดจำนวนหน่วย กิตให้เหมาะสมกับเนื้อหาของ รายวิชา
PHE1402 3(3-0-6) วิทยาการระบาด Epidemiology	PHD2202 3(3-0-6) วิทยาการระบาด Epidemiology	รายวิชาคงเดิม
	PHD2203 3(2-2-5) คอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข Computer in Public Health	เพิ่มรายวิชานี้เพื่อให้ศึกษามี ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงาน สาธารณสุข เช่น การใช้ โปรแกรมในสำนักงาน โปรแกรม บันทึกและรับส่งข้อมูล
PHD2320 3(3-0-6) สุขภาพสิ่งแวดล้อม Environmental Health	PHD2204 2(1-2-3) อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนแปลงชื่อ รายวิชา ลดจำนวนหน่วยกิต และเปลี่ยนเป็นรายวิชาปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ สำรวจสถานการณ์อนามัย สิ่งแวดล้อมในชุมชนรอบ มหาวิทยาลัย
PHE2201 3(3-0-6) พฤติกรรมศาสตร์ Behavioral Sciences	PHD2205 2(2-0-4) พฤติกรรมศาสตร์และการส่งเสริม สุขภาพ Behavioral Sciences and Health Promotion	เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายจากหมวด วิชาเฉพาะด้านเลือก เป็นหมวด วิชาเฉพาะด้านบังคับ เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา และลด จำนวนหน่วยกิต ให้เหมาะสมกับ เนื้อหาในรายวิชา
PHE2316 3(3-0-6) หลักการควบคุมโรค Principles of Disease Control	PHD3206 2(2-0-4) หลักการป้องกันและควบคุมโรค Principles of Prevention and Control of Diseases	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และลด จำนวนหน่วยกิตให้เหมาะสมกับ เนื้อหาในรายวิชา
PHE3409 3(3-0-6) การวัดและประเมินภาวะสุขภาพ Measurement and Evaluation in Health	PHD3207 3(2-2-5) การประเมินภาวะสุขภาพและการ บำบัดโรคเบื้องต้น Health Assessment and Basic Therapy	เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายจากหมวด วิชาเฉพาะด้านเลือก เป็นหมวด วิชาเฉพาะด้านบังคับ เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา และ เปลี่ยนเป็นรายวิชาปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกการตรวจคัดกรอง โรค การตรวจร่างกาย และการ บำบัดโรคเบื้องต้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2559	เหตุผล
	PHD3208 3(2-2-5) ผู้นำกับการพัฒนาสุขภาพ Leadership in Health Development	เพิ่มรายวิชานี้เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะการเป็นผู้นำ การคิด การตัดสินใจในงานสาธารณสุข
PHE3605 3(3-0-6) ชีวสถิติสาธารณสุข Biostatistics	PHD3209 3(2-2-5) ชีวสถิติสาธารณสุข Biostatistics in Public Health	เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายจากหมวดวิชาเฉพาะด้านเลือก เป็นหมวดวิชาเฉพาะด้านบังคับ เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ และเปลี่ยนเป็นรายวิชาปฏิบัติ ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติคำนวณด้วยโปรแกรมทางสถิติ เช่น SPSS
PHE4419 3(3-0-6) กฎหมายสาธารณสุข Public Health Law	PHD3210 3(3-0-6) กฎหมายสาธารณสุข Public Health Law	คงเดิม
PHE4418 3(3-0-6) การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	PHD3211 3(3-0-6) การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	เปลี่ยนรหัสวิชา เนื่องจากจัดสอนในชั้นปีที่ 3
PHE2319 3(3-0-6) อาชีวอนามัย Occupational Health	PHD3212 3(3-0-6) อาชีวอนามัย Occupational Health	เปลี่ยนรหัสวิชา เนื่องจากจัดสอนในชั้นปีที่ 3 และย้ายจากหมวดวิชาเฉพาะด้านเลือก เป็นหมวดวิชาเฉพาะด้านบังคับ
PHE3902 3(2-2-5) ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข Research Methodology in Public Health	PHD4213 3(2-2-5) วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทาง สาธารณสุข Research Methodology for Public Health	เปลี่ยนรหัสวิชาเนื่องจากจัดสอนในชั้นปีที่ 4
PHE4910 3(2-2-5) สัมมนาสาธารณสุข Public Health Seminar	PHD4214 1(0-3-1) สัมมนาสาธารณสุข Public Health Seminar	ลดจำนวนหน่วยกิต ให้เหมาะสมกับเนื้อหาในรายวิชา
	PHD4215 3(0-6-3) สารนิพนธ์ Research Project	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยในด้านสาธารณสุข โครงการแก้ปัญหาสาธารณสุข

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2559	เหตุผล
หมวดวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข	กลุ่มวิชาเลือก	
PHE1202 การสุขาภิบาลอาหาร Food Sanitation	3(3-0-6) PHD2301 การสุขาภิบาลอาหาร Food Sanitation	3(2-2-5) เปลี่ยนรหัสวิชา ลดจำนวนหน่วย กิต และเปลี่ยนเป็นรายวิชา ปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติออกสำรวจสุขาภิบาล อาหารในชุมชน
PHE3203 สุขภาพจิต Mental Health	3(3-0-6) PHD2302 สุขภาพจิต Mental Health	2(2-0-4) เปลี่ยนรหัสวิชา ย้ายจากหมวด วิชาเฉพาะด้านเลือก เป็นหมวด วิชาเฉพาะด้านบังคับ และลด จำนวนหน่วยกิต ให้เหมาะสมกับ เนื้อหาในรายวิชา
	PHD3303 สื่อสาธารณสุข Public Health Media	2(1-2-3) แยกรายวิชานี้ออกมาจากวิชา หลักและวิธีการทางสุขศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทฤษฎี และฝึกการผลิตสื่อสาธารณสุข เพื่อให้ความรู้แก่ประชาชน
PHD3305 โภชนศาสตร์ Nutrition	3(3-0-6) PHD3304 โภชนาการสาธารณสุข Public Health Nutrition	2(2-0-4) เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา และ เปลี่ยนรหัสวิชา ลดจำนวนหน่วย กิต เพื่อให้มีความเฉพาะเจาะจง ในงานสาธารณสุขมากยิ่งขึ้น
PHE2325 เภสัชวิทยา Pharmacology	3(3-0-6) PHD3305 เภสัชสาธารณสุข Public Health Pharmacology	2(2-0-4) เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา และลด จำนวนหน่วยกิต เพื่อให้มีความ เฉพาะเจาะจงในงานสาธารณสุข มากยิ่งขึ้น
PHE2503 สารสนเทศทางสุขภาพ Health Information	3(3-0-6) PHD3306 สารสนเทศทางสุขภาพ Health Information	3(2-2-5) เปลี่ยนรหัสวิชา เนื่องจากจัดสอน ในชั้นปีที่ 3 และเปลี่ยนเป็น รายวิชาปฏิบัติ ให้นักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
	PHD3307 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ Health Promotion for Elderly Person	2(2-0-4) เพิ่มรายวิชานี้ เพื่อให้นักศึกษาได้ เรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ใน สภาวะที่ประเทศไทยกำลังก้าว เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ
PHE4104 การพัฒนาอนามัยชุมชน Community Health Development	3(2-2-5) PHD3308 การพัฒนาอนามัยชุมชน Community Health Development	3(2-2-5) เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2559	เหตุผล
	PHD3309 2(1-2-3) สมุนไพรและการแพทย์แผนไทย Herb and Thai Traditional Medicine	เพิ่มรายวิชานี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ เรียนรู้เกี่ยวกับสมุนไพรและ การแพทย์แผนไทย ซึ่งกำลังเป็น ที่นิยมในปัจจุบัน
	PHD3310 2(1-2-3) การดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย อีสาน Thai Isan Wisdom in Health Care	เพิ่มรายวิชานี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาพื้นบ้าน ภาคอีสานด้านการสุขภาพ
PHE2402 3(3-0-6) หลักและวิธีการสุขศึกษา Principles and Methods of Health Education	PHD3311 2(2-0-4) หลักและวิธีการสุขศึกษา Principles and Methods of Health Education	เปลี่ยนรหัสวิชา และลดจำนวน หน่วยกิตให้เหมาะสมกับเนื้อหา ในรายวิชา เนื่องจากบางหัวข้อ นำไปไว้กับรายวิชาสื่อ สาธารณสุข
PHE3617 3(3-0-6) เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Health Economics	PHD3312 2(2-0-4) เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Health Economics	เปลี่ยนรหัสวิชา และลดจำนวน หน่วยกิตให้เหมาะสมกับเนื้อหา ในรายวิชา
PHE1602 3(3-0-6) การคุ้มครองผู้บริโภคด้าน สาธารณสุข Consumer Protection in Health Care	PHD3313 3(1-2-3) การคุ้มครองผู้บริโภค Consumer Protection	เปลี่ยนรหัสวิชา และเปลี่ยนเป็น รายวิชาปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษา ได้ลงพื้นที่ศึกษาสิทธิและหน้าที่ ของผู้บริโภค
	PHD3314 2(2-0-4) เทคโนโลยีสุขภาพ Technology Health	เพิ่มรายวิชานี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ พัฒนาคิดค้นประดิษฐ์เครื่องมือ ในการสร้างเสริม ป้องกัน และ ฟื้นฟูสุขภาพส่วนบุคคลและ ส่วนรวม
	PHD3315 2(2-0-4) สังคมศาสตร์การแพทย์ Medical Social Science	เพิ่มรายวิชานี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ เรียนรู้ปัจจัยทางสังคมที่กำหนด ปัญหาสุขภาพ และระบบสุขภาพ ในสังคม
	PHD3316 2(1-2-3) นิรภัยศึกษา Safety Education	เพิ่มรายวิชานี้ เพื่อให้ให้นักศึกษา เรียนรู้สาเหตุและการป้องกัน อุบัติเหตุ ความปลอดภัยในบ้าน โรงเรียน การกีฬา การเกษตร และอุตสาหกรรม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2559	เหตุผล
	PHD3317 2(1-2-3) อนามัยโรงเรียน School Health	เพิ่มรายวิชานี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้งานบริการสุขภาพในโรงเรียน งานสอนสุขศึกษา งานส่งเสริมและเฝ้าระวังทันตสุขภาพ และฝึกปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียน
	PHD3318 2(2-0-4) ระบบหลักประกันสุขภาพไทย Thai Health Security System	เพิ่มรายวิชานี้ เพื่อให้ให้นักศึกษา ระบบหลักประกันสุขภาพ และการจัดการระบบหลักประกันสุขภาพของไทยในปัจจุบัน
หมวดวิชาเฉพาะด้านสาธารณสุข	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
PHE4803 7(450) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุขศาสตร์ Field Experience in Public Health	PHD4402 3(0-12-6) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุขศาสตร์ Field Experience in Public Health	ลดจำนวนหน่วยกิต แต่ยังคงเนื้อหา ขั้นตอนการฝึกประสบการณ์แก่นักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดงานและสอดคล้องกับ พ.ร.บ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556
	PHD3401 3(450) การฝึกปฏิบัติปฐมพยาบาลและการ บำบัดโรคเบื้องต้น Practice of First Aid and Basic Therapy	เพิ่มรายวิชานี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานด้านการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้นในโรงพยาบาลหรือสถานบริการสุขภาพชุมชน และตามข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยงในโรงพยาบาลชุมชน และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เสนอให้เพิ่มรายวิชาการฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้นให้มีหน่วยกิตในการประเมิน ซึ่งจากเดิมเป็นโครงการฝึกประสบการณ์ที่สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์จัดเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาไม่มีการคิดหน่วยกิต ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานด้านการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้นในโรงพยาบาลชุมชน สามารถต่อยอดและฝึกความชำนาญได้ เมื่อออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชั้นปีที่ 4

ภาคผนวก ซ

พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556

