

**แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน**

หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts Program in Chinese

2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)
(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts (Chinese)

อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาจีน)
(ภาษาอังกฤษ) B.A. (Chinese)

หลักเกณฑ์ในการเรียกชื่อปริญญา

☐ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ชื่อ.....พ.ศ.

☒ เป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาของ กกอ.

☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์แต่ได้รับความเห็นชอบให้ใช้ชื่อนี้จาก กกอ. เมื่อ.....

ประเภทของหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ
☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

3. สถานสภาพของหลักสูตร

☐ หลักสูตรใหม่ ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือน.....

☒ หลักสูตรปรับปรุง ⇨ กำหนดเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2560

☒ ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

☐ เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560

☒ ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2555

4. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560

☒ ได้รับการอนุมัติให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในการประชุมครั้งที่ 3(114)/2560 เมื่อวันที่ 9 เดือน มีนาคม พ.ศ.2560

*5. แนวทางที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

☒ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

*6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ เฉพาะในสถาบัน

☐ วิทยาเขต (ระบุ)

☐ นอกสถานที่ตั้ง (ระบุ)

7. รูปแบบของหลักสูตร

7 1.รูปแบบ

☐ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ☒ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

☐ หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ☐ หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

☐ อื่นๆ (ระบุ)

7 2.ภาษาที่ใช้

☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)

7 3.การรับผู้เข้าศึกษา

☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทย

☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ

☒ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

7 4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

☐ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น

⇒ ชื่อสถาบัน.....

⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....

☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....

⇒ รูปแบบของการร่วม

☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา

☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา

☐ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน หรือมากกว่า 2 สถาบัน

7 5. การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา เช่น ทวิปริญญา

☐ อื่นๆ (ระบุ)

*8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1งานด้านผู้สอนภาษาจีน ทั้งในระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา

8.2งานด้านวิเทศน์สัมพันธ์

8.3งานด้านการแปล

8.4งานด้านนำเข้า - ส่งออกสินค้าระหว่างประเทศ โลจิสติกส์และSupply Chain

8.5งานด้านเลขานุการ

8.6งานด้านธุรการ จัดซื้อ และประสานงาน

8.7งานด้านการท่องเที่ยวและกีฬา

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ☒ สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ
- ☐ สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา
- ☐ สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันฯ
- ☐ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มี.....
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

*2. แผนพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

- ☒ มีแผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง
- ☐ มีกลยุทธ์ในการดำเนินการ
- ☒ มีการกำหนดหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
☐ ระบบไตรภาค ภาคการศึกษา.....สัปดาห์
☐ ระบบจตุรภาค ภาคการศึกษา.....สัปดาห์
☐ ระบบอื่นๆ ระบุรายละเอียด.....

1.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ในกรณีที่มีใช้ระบบทวิภาค - ระบุรายละเอียด

1.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☐ มีภาคฤดูร้อน
☐ ไม่มีภาคฤดูร้อน

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาดำเนินการ

- ☒ วัน - เวลาราชการปกติ
☐ นอกวัน - เวลาราชการ ระบุ (เสาร์-อาทิตย์)

2.2 การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

- ☒ เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา
☐ เฉพาะแบบศึกษาบางเวลา
☐ ทั้งแบบศึกษาเต็มเวลาและแบบศึกษาบางเวลา

2.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ☒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
☐ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
☐ มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ระบุ.....

2.4 จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร30..... คน

*2.5 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☒ แบบชั้นเรียน
☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
☐ อื่นๆ (ระบุ)

*2.6 ระบบการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

- ☒ มีระบบการเทียบโอนหน่วยกิต
☐ มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

- ☒ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ..136... หน่วยกิต
- ☒ แบบศึกษาเต็มเวลา $\Rightarrow$ ให้ศึกษาได้ไม่เกิน.....8.....ปีการศึกษา
 $\Rightarrow$ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน.....6.....ภาคการศึกษา
- ☐ แบบศึกษาบางเวลา $\Rightarrow$ ให้ศึกษาได้ไม่เกิน.....ปีการศึกษา
 $\Rightarrow$ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน.....ภาคการศึกษา

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

- | | | |
|---|-------------|--------------|
| ☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า | 30 หน่วยกิต |
| ☒ หมวดวิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า | 100 หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาเนื้อหา | | |
| - กลุ่มวิชาเอกบังคับ | 66 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาเอกเลือก | 27 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาปฏิบัติการวิชาชีพ | 7 | หน่วยกิต |
| ☒ หมวดวิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |

3.3 จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์

*3.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบันการศึกษา	ปีพ.ศ.ที่จบ
1	นางสาวชุตีพร นครศรี 1449900110310	อาจารย์	M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Xiamen University, China มหาวิทยาลัยอู่หลาซหานี้	2556 2552
2	นางสาววีรกรณ์ การดี 1409900324506	อาจารย์	M.A. (Teaching Chinese to Speaker of Other Language) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Southwest University, China มหาวิทยาลัยซอหนก้าน	2554 2551
3	นายสุขสันต์ ทับทิมหิน 1460500118951	อาจารย์	M.A. (Teaching Chinese as a Foreign Language) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Central China Normal University, China มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	2558 2553
4	นายธีระศักดิ์ โยธิบาล 1 4605 00121936	อาจารย์	M.A. (Teaching Chinese to Speaker of Other Language) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Yunnan Normal University, China มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	2559 2553
5	นางอนงค์ศรี จันทะคัด 1 4303 00032417	อาจารย์	M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) B.A. (Business Administration Management)	Guangxi University for Nationalities, China University of International Business and Economics, China	2558 2553

หมายเหตุ เลขประจำตัวประชาชนระบุ 13 หลัก

3.3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.ที่ จบ
1	นางสาวธวันัน สุทธิมูล 1 3299 00081248	อาจารย์	ศศ.ม.(วรรณคดีจีน สมัยใหม่และร่วมสมัย) ศศ.บ.(ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ เกียรติ	2554
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
2	นางสาวเกศกนก หาททรัพย์ 1 4410 00037309	อาจารย์	M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Beijing Language and Culture University, China	2558
				มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2552
3	Mr.Shu Yaping G50517210	อาจารย์	M.A.(Modern Chinese Literature) B.A.(Tourism Management)	Jiangxi Normal University	2554
				Jiangxi Financial and Economic University	2551
4	นางสาวฉัตรกมล อนนตะชัย 3 4899 00177500	อาจารย์	ศศ.ม.(คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) ศศ.บ.(สารสนเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555
				มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2549
5	นางสาวจิตรลดา บานแบ่ง 3 4506 00641016	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารเชิงธุรกิจและ อุตสาหกรรม) ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2553
				มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2549

หมายเหตุ เลขประจำตัวประชาชนระบุ 13 หลัก

***4. การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**

☒ มี (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน)

☐ ไม่มี

***5. การทำโครงการหรือการวิจัย**

☒ มี (การวิจัย)

☐ ไม่มี

หมวดที่ 4

มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

***1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา**

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสวดเทรกรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการวางตัวในการทำงานบางรายวิชา ที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นักศึกษา จะสำเร็จ การศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการ กำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมี ส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้าง ภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็น หัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตัวเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียน อย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการ แสดงความคิดเห็น นักศึกษาสามารถรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลก
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการกระทำความผิดเกี่ยวกับวิชาชีพ
มีจิตสำนึกสาธารณะ	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการค่ายอาสาโครงการ บำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น
มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เช่น การฝึกฝน ทักษะทางภาษาจีนด้วยการสนทนากับชาวจีน การดูภาพยนตร์ ภาษาจีน การฟังเพลงจีน เป็นต้น

***2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**

- ☒ มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครบ 5 ด้าน
☐ มีมาตรฐานผลการเรียนรู้เพิ่มเติม ด้าน (ระบุ)

***3. การแสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) เพื่อแสดงถึงความร่วมมือกันของคณาจารย์ในหลักสูตรในการเพื่อพัฒนา
มาตรฐานผลการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา**

- ☒ มี
☐ ไม่มี

หมวด 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

☒ เกณฑ์การวัดผล ระบบมีค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน (เกรด)	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
B ⁺	3.5	ดีมาก (Very Good)
B	3.0	ดี (Good)
C ⁺	2.5	ดีพอใช้ (Fairly Good)
C	2.0	พอใช้ (Fair)
D ⁺	1.5	อ่อน (Poor)
D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
F	0	ตก (Failed)
S	-	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
U	-	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)
I	-	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
Au	-	การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
W	-	การได้รับการอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียน (Withdrawn)
R	-	การเรียนรายวิชาซ้ำ (Repeated)

☐ เกณฑ์ขั้นต่ำรายวิชา ถ้ามี ระบุ.....

☐ เกณฑ์อื่นๆ ถ้ามี ระบุ.....

*2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

☒ มี (ระบุกระบวนการทวนสอบโดยย่อ)

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาทั้งในระดับรายวิชา และระดับหลักสูตรระดับรายวิชา มีระบบการทวนสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา กำหนดรายชื้อวิชาที่จะทวนสอบของหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 25% ของรายวิชาที่เปิดในแต่ละภาคการศึกษา สุ่มตรวจผลการให้คะแนนตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6 ของแต่ละรายวิชา และจัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาประจำภาคการศึกษา ที่แสดงให้เห็นภาพรวมว่า คุณภาพการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาเป็นอย่างไร ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาในระดับใด พร้อมแสดงข้อมูลหรือหลักฐานที่ยืนยันว่าผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดเพื่อที่สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลสำหรับการทวนสอบระดับหลักสูตรได้

ระดับหลักสูตร แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร กำหนดลักษณะข้อมูล แหล่งข้อมูล และผู้ให้ข้อมูล ที่สามารถนำมาใช้วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้สาขาวิชาภาษาจีน กำหนดข้อมูล แหล่งข้อมูล และผู้ให้ข้อมูล ที่ต้องเก็บรวบรวมและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อการเตรียมพร้อม เช่น มคอ.5 มคอ.6 และ

มคอ.7 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แหล่งฝึกปฏิบัติ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลังจบการศึกษา มาประกอบการพิจารณา และจัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา

☐ ไม่มี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและสอบผ่านทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 และเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งต้องสอบผ่านวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ไม่ต่ำกว่าระดับ 4

3.2 อนุสัญญา - มีการให้อนุสัญญา เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีหรือไม่

☐ มี ⇒ เงื่อนไข ระบุ.....

☐ ไม่มี

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

*1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ มี

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย สถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.3 จัดระบบแนะนำ / ระบบพี่เลี้ยง / mentoring system แก่อาจารย์ใหม่

1.4 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.5 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลรายวิชา course syllabus และการจัดทำ มคอ 3 , มคอ 4 , มคอ 5 , มคอ 6

☐ ไม่มี

*2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☒ มี

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2) มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาภาษาจีน

2.2.3) พัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นหลัก และส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นรอง

2.2.4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆทั้งระดับคณะ และมหาวิทยาลัย

2.2.5) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมบริการวิชาการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

2.2.6) จัดกิจกรรม โครงการเยี่ยมชม ศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

2.2.7) มอบประกาศเกียรติคุณ และให้รางวัล เพื่อธำรงรักษาคณาจารย์ที่มีคุณภาพ

☐ ไม่มี

หมวด 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

☒ มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

2. บัณฑิต เช่น

☒ คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

☒ บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

☐ ผลงานวิจัยของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

3. นิสิต เช่น

☐ การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

☐ มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

☐ มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต)

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

4. อาจารย์ เช่น

☒ มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่

☒ มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

☒ อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง เช่น

☒ มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

☒ มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

☒ มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

☒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

☒ มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น

☒ มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

☒ มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) มีทั้งหมดจำนวน.....ตัวบ่งชี้ดังนี้

(ถ้ามีมากกว่าที่กำหนดไว้ให้ระบุให้ครบถ้วน)

☒ 7.1 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ14.....ตัวบ่งชี้

☐ 7.2 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา/

สาขาวิชา.....จำนวน ตัวบ่งชี้

☐ 7.3 เป็นตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเองโดยครอบคลุมหมวด 1 – หมวด 6ตัวบ่งชี้

☐ 7.4 มีตัวบ่งชี้เพิ่มเติมจากข้อ 1 และ/หรือ ข้อ 2 อีก ตัวบ่งชี้

หมวดที่ 8

การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

*1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

☒ 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้หรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม ผลการสอบ

1.1.4 การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ในกรณีที่ต้องพัฒนา/ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในรายวิชาที่ต้องการสมรรถนะ และทักษะอาชีพในระดับสากล

☒ 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรมงานที่มอบหมายแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา

1.2.3 การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและเขียนไว้ในรายงานรายวิชา

1.2.4 การทดสอบการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบกับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น โดยข้อสอบกลางของเครือข่ายสถาบัน

*2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ ผู้ว่าจ้าง และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

*3. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร โดย

☒ ต้องผ่านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI) ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) (มคอ.7) โดยต้องมีการดำเนินงานของหลักสูตรผ่านในระดับดีทุกปี

***4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร เช่น**

- ☒ รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลการประเมินจากนักศึกษาจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ☒ วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ☒ เสนอการปรับปรุงหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

ลงชื่อ

(ดร.ธนาภรณ์ พันทวี)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

วันที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560