



รายละเอียดของ  หลักสูตรระยะสั้น  หลักสูตรฝึกอบรม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด  
คณะ/สำนัก .....  
สาขาวิชา/วิชาเอก .....

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย .....  
ภาษาอังกฤษ .....

#### 2. ชื่อประกาศนียบัตร

ภาษาไทย .....  
ภาษาอังกฤษ .....

#### 3. ประเภทหลักสูตร (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- หลักสูตรเพื่อการรับรองสมรรถนะ
- หลักสูตรเพื่อเก็บสะสมหน่วยกิต

#### 4. ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตร

4.1 จำนวนชั่วโมง ภาคทฤษฎี..... ชั่วโมง  
4.2 จำนวนชั่วโมง ภาคปฏิบัติ..... ชั่วโมง  
4.3 จำนวนชั่วโมง รวมตลอดหลักสูตร..... ชั่วโมง

#### 5. กลุ่มผู้เรียนเป้าหมาย (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- บุคคลทั่วไป
- ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวช.
- นิสิต/นักศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.
- ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ
- ผู้ที่ทำงานแล้วแต่ต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะที่แตกต่างไปจากเดิม
- ผู้สูงอายุหรือผู้ที่เกษียณแล้วต้องการจะประกอบอาชีพอื่นที่แตกต่างจากเดิม

## 6. รongรับการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ

รongรับการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG , Non-BCG และ 12 กลุ่มอุตสาหกรรม ดังนี้

- 1. ด้านพลังงาน วัสดุ เชื้อเพลิง ชีวภาพและเคมีชีวภาพ
- 2. ด้านดิจิทัล
- 3. ด้านการบินและโลจิสติกส์
- 4. ด้านการแพทย์ครบวงจร
- 5. ด้านหุ่นยนต์
- 6. ด้านยานยนต์แห่งอนาคต (ยานยนต์ไฟฟ้าและระบบราง)
- 7. ด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- 8. ด้านการท่องเที่ยวกลุ่มผู้มีรายได้สูงและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- 9. ด้านการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
- 10. ด้านอาหารแห่งอนาคต
- 11. ด้านป้องกันประเทศ
- 12. ด้านพัฒนาบุคลากรและการศึกษา
- 13. ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ ที่ตอบสนองและตอบโจทย์แผน อววน.
- 14. การพัฒนาสมรรถนะในโลกสมัยใหม่ อาทิ ทักษะสังคมและชีวิต(Social and Balance) มีความ

เป็นสากล (Globally Talend) มีความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset) ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศในอนาคต เพื่อรongรับอุตสาหกรรมใหม่ อาชีพใหม่ ทักษะใหม่ หรือการเปลี่ยนแปลงในอนาคตตามเทคโนโลยี (Disruptive Technology)หรือความต้องการที่หลากหลาย(Market driven) เช่น สาขาที่เป็น multi-discipline

\*อ้างอิงตามแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ.2564-2570(ฉบับปรับปรุง)

## 7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษา

- 8.1 .....
- 8.2 .....

## 8. สถานที่จัดอบรม

- มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

## 9. ความสัมพันธ์กับหลักสูตร/รายวิชาที่เปิดสอนในคณะ

9.1 ชื่อหลักสูตร .....

ประเภทหลักสูตร  หลักสูตรใหม่  หลักสูตรปรับปรุง

ปี พ.ศ. ของหลักสูตร .....

คณะ .....

ประเภทของรายวิชา .....

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
1*	
2	

### รายวิชาที่เกี่ยวข้อง

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร					
		1*	2	3	4	5	.....

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ “●” ในช่องที่สอดคล้องกับรายวิชา

9.2 ชื่อหลักสูตร .....

ประเภทหลักสูตร  หลักสูตรใหม่  หลักสูตรปรับปรุง

ปี พ.ศ. ของหลักสูตร .....

คณะ .....

ประเภทของรายวิชา .....

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
1*	
2	

### รายวิชาที่เกี่ยวข้อง

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร					
		1*	2	3	4	5	.....

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ “●” ในช่องที่สอดคล้องกับรายวิชา

**หมวดที่ 2**  
**ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

**1. การออกแบบหลักสูตร**

1.1 ที่มาของการกำหนดแนวคิด เหตุผล และความสำคัญของหลักสูตร

.....  
.....  
.....  
.....

1.2 วัตถุประสงค์

- (1) .....
- (2) .....

1.3 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของผู้เรียนเมื่อสำเร็จหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ/ หน่วยงาน/กลุ่มบุคคลที่ เป็นกลุ่มเป้าหมาย	หัวข้อ Re-Skill/Up-Skill/New-skill ที่ต้องการ (ใช้เป็นข้อมูลเพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง)	จำนวน ความต้องการ

หมายเหตุ.....  
.....  
.....

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

### 2.1 ความคาดหวังสมรรถนะ (Competency, competence)

.....

.....

.....

.....

### 2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ELOs

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง	ชื่อสถานประกอบการ/ หน่วยงาน/กลุ่มบุคคลที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ หลักสูตรในหมวดที่ 1 ข้อ 9.1			ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ หลักสูตรในหมวดที่ 1 ข้อ 9.2		
			1	2	...	1	2	...
...								

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ เพื่อระบุความสอดคล้องของ ELOs ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่  
คาดหวังของหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชา (หมวดที่ 1 ข้อ 9)

**หมวดที่ 3**  
**การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร**

**1. การดำเนินการหลักสูตร**

1.1 ช่วงวันของการสมัคร

วันที่เปิดรับสมัคร	วันที่ปิดรับสมัคร

1.2 ช่วงวันและสถานที่ในการดำเนินการเรียนการสอน

ลำดับ	วันที่เริ่ม	วันที่สิ้นสุด	สถานที่
1			

1.3 เงื่อนไขการรับสมัคร (ถ้ามี)

1.3.1 ความรู้พื้นฐานหรือเงื่อนไขที่ผู้เรียนควรมีก่อนเข้าเรียน

- (1) .....
- (2) .....
- (3) .....

1.3.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (1) .....
- (2) .....
- (3) .....

1.3.3 เอกสารประกอบการสมัคร (เอกสารอื่น ๆ นอกเหนือจากรูปถ่ายและสำเนาบัตรประชาชน)

- (1) .....
- (2) .....
- (3) .....

1.4 จำนวนผู้รับ

จำนวนรับ (คน)	ขั้นต่ำ (คน)

1.5 อัตราค่าลงทะเบียนแบบเหมาจ่าย จำนวน.....บาท

1.6 ระบบการศึกษา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- แบบชั้นเรียน (Onsite)
- แบบออนไลน์ (Online)
- แบบผสมผสาน (ระหว่าง Onsite และ Online)
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

1.7 อุปกรณ์ เครื่องมือ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็น

- (1) .....
- (2) .....
- (3) .....

2. โครงสร้างหลักสูตร เนื้อหา และอาจารย์ผู้สอน

2.1 เนื้อหา

หน่วยที่	หน่วยการสอน	จำนวนชั่วโมง (ท-ป)

หมายเหตุ “ท” หมายถึงจำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี และ “ป” หมายถึงจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ

2.2 ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ สกุล และหน่วยงานที่สังกัด ของผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน/วิทยากร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ สกุล	หน่วยงานที่สังกัด (ภาควิชา/คณะวิชา)
1		
2		
3		

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- (1) .....
- (2) .....
- (3) .....

4. เกณฑ์การรับรองสมรรถนะ (กรณีหลักสูตรรับรองสมรรถนะ)

- (1) .....
- (2) .....
- (3) .....

หมวดที่ 4  
ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรระยะสั้น	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
.....		
.....		
.....	นำข้อมูลจากหมวดที่ 2 หัวข้อ 2.มาระบุ 2	
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

2. แผนการสอน

วันที่เรียน	เวลาที่เรียน	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อ หน่วยการสอน	ELOs	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)

3. แผนการประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล



ภาคผนวก ก.  
ประวัติวิทยากรภายนอก (ถ้ามี)

1. ชื่อ-สกุล .....
2. ตำแหน่งทางวิชาการ .....
3. คุณวุฒิการศึกษา (เรียงตามปี พ.ศ. ที่จบการศึกษาล่าสุดและระดับการศึกษา จากระดับสูงไประดับต่ำกว่า)

ชื่อย่อคุณวุฒิการศึกษา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ชื่อประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบการศึกษา

4. สังกัด .....

5. ประสบการณ์  
.....  
.....  
.....

6. E-mail address .....

7. หมายเลขโทรศัพท์ .....

ภาคผนวก ข.  
รายละเอียดอื่น ๆ ที่ใช้ในการขออนุมัติโครงการจัดอบรม

1. กลุ่มเป้าหมาย

1.1 ด้านปริมาณ.....

1.2 ด้านคุณภาพ.....

2. งบประมาณ

2.1 ประมาณการรายรับ

(1) ค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนประเภทหลักสูตร(ระยะสั้น/ฝึกอบรม)  
(.....คน x ..... บาท) เป็นเงิน.....บาท

2.2 ประมาณการรายจ่าย

(1) จัดสรรรายรับที่ได้จากค่าลงทะเบียนแก่มหาวิทยาลัย 20%  
(0.2 x ..... บาท) เป็นเงิน.....บาท

(2) รายจ่าย

(2.1) ค่าตอบแทน

- ค่าตอบแทนวิทยากร (.....ชั่วโมง x .....บาท) เป็นเงิน.....บาท  
- ค่าตอบแทนอื่น ๆ เป็นเงิน.....บาท

(2.2) ค่าใช้สอย

- ค่าอาหารกลางวัน (.....มื้อ x .....บาท x .....คน) เป็นเงิน.....บาท  
- ค่าอาหารว่าง (.....มื้อ x .....บาท x .....คน) เป็นเงิน.....บาท  
- ค่า..... เป็นเงิน.....บาท

(2.3) ค่าวัสดุ

- ค่า..... เป็นเงิน.....บาท  
- ค่า..... เป็นเงิน.....บาท

(2.4) ค่าสาธารณูปโภค

- ค่า..... เป็นเงิน.....บาท  
- ค่า..... เป็นเงิน.....บาท

รวม (ประมาณการรายจ่าย) เป็นเงิน.....บาท

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

### 3. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ....											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดเตรียมข้อมูล ติดต่อ ประสานงานวิทยากร												
2. เสนอขออนุมัติโครงการ												
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ												
4. จัดอบรม												
5. ประเมินผลการอบรม												