



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด  
เรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอขอเปิดรายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรฝึกอบรม  
เพื่อขออนุมัติการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2565

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดให้การศึกษายึดหลักการจัดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชนและ ระบุให้การจัดการศึกษามี 3 รูปแบบคือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อรรถศาสตร์ ประกาศกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงาน ระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาตลอด ชีวิตอย่างต่อเนื่องในทุกช่วงวัยเพื่อสนองความต้องการและความจำเป็นของการเปิดโอกาสการจัด การศึกษาให้คนทุกช่วงวัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงออกประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอขอเปิดรายวิชา ชุติวิชา หลักสูตร ระยะสั้นและหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อขออนุมัติการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2565 และเพื่อให้ กระบวนการขั้นตอนการเสนอขอเปิดรายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อขออนุมัติการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย เป็นไปอย่างมีระบบเป็นขั้นตอนที่ หน่วยงานคณะหรือเทียบเท่าใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอขอเปิด รายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อขออนุมัติการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2565”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้ได้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“คณะ” หมายความว่า คณะ ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียน การสอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคคลทั่วไป หรือหน่วยงานภายในที่มีการจัดการ เรียนการสอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคคลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำส่วน งานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ คณะกรรมการของหน่วยงานภายในที่มีการจัดการเรียนการสอน หรือมีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคคลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ

“สำนักวิชาการและประมวลผล” หมายความว่า สำนักวิชาการและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่มีหน้าที่จัดทำหลักสูตรระยะสั้น จัดทำงบประมาณ จัดการศึกษา จัดอบรม บริหารจัดการหลักสูตร วัดและประเมินผลการเรียนรู้ จัดทำรายงานผลเสนอต่อมหาวิทยาลัย

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หลักสูตรอบรมเฉพาะทางหลังปริญญา หรือระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าของมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาชีพ ทั้งนี้ไม่ว่าจะเป็นสถาบันหรือองค์กรจากในประเทศหรือต่างประเทศ

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนแบบเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“การศึกษาหลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า การจัดการศึกษาที่จัดให้บริการบุคคลทั่วไปที่สนใจ เพิ่มพูนพัฒนาทักษะ ความรู้ สมรรถนะ เพื่อนำไปพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือตอบสนองความต้องการความสนใจ โดยมีเนื้อหา ระยะเวลา วิธีการจัดการศึกษา วิธีการวัดและประเมินผลตามจุดประสงค์ เป้าหมายของแต่ละหลักสูตร

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่อง โดยใช้ระยะเวลาไม่ยาวนานนัก เป็นหลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้ที่สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานพัฒนาวิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ไม่ว่าจะจัดโดยมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นก็ตาม ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้ที่สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ไม่ว่าจะจัดโดยมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นก็ตาม ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษาในรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต และที่ได้จากการเทียบโอน โดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์

ข้อ 4 ให้คณะดำเนินการเพื่อขอเปิดรายวิชาหรือชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรฝึกอบรม ดังนี้

(1) การเสนอขอเปิดรายวิชาหรือชุดวิชา ให้ดำเนินการดังนี้

(1.1) คณะที่ประสงค์จะเปิดรายวิชาหรือชุดวิชา เลือกรายวิชาหรือชุดวิชา ที่มีในเล่มหลักสูตรและต้องมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีขึ้นไป เสนอรายวิชาหรือชุดวิชาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

/1.2 ประธานหลักสูตร...

- (1.2) ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะแต่งตั้ง อย่างน้อย 2 คน เสนอขอเปิดรายวิชาหรือชุดวิชาตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (1.3) กำหนดรายวิชาในหลักสูตร หรือชุดวิชา
- (1.4) กำหนดจำนวนผู้เรียน รวมถึงกำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขการรับผู้เรียน
- (1.5) กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยอาจจัดให้เป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลากหลายวิธี ทั้งแบบออนไลน์ แบบชั้นเรียน แบบผสมผสานตามความเหมาะสม หรือจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้เรียนในระบบชั้นเรียนปกติที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือชุดวิชาเดียวกันก็ได้
- (1.6) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ได้แก่ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ หรือเจตคติที่จะเกิดกับผู้เรียน เนื้อหาสาระ แผนและวิธีการจัดการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงในการเรียน การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ ตลอดจนรายละเอียดอื่นๆ เช่น รายละเอียดของการเทียบเพื่อให้ได้หน่วยกิตและการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต
- (1.7) คณะสงฆ์แบบเสนอขอเปิดชุดวิชาหรือรายวิชาที่สำนักวิชาการและประมวลผล
- (1.8) สำนักวิชาการและประมวลผล นำแบบเสนอขอเปิดชุดวิชาหรือรายวิชาเพื่อเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ
- (1.9) เมื่อผ่านสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแล้ว สำนักวิชาการและประมวลผล สรุปข้อมูลเพื่อจัดทำประกาศผ่านระบบการรับสมัครเรียนของสำนักวิชาการและประมวลผล
- (2) การเสนอขอเปิดหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรม ให้ดำเนินการดังนี้
- (2.1) คณะที่ประสงค์จะเปิดหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรม ให้พิจารณาว่าตรงกับความเชี่ยวชาญของคณะหรือไม่และต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
- (2.2) ต้องเป็นหลักสูตรในสาขาวิชาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการเปิดดำเนินการหลักสูตรแล้ว
- (2.3) กรณีเป็นหลักสูตรที่ต้องได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ ต้องเป็นหลักสูตรที่องค์กรวิชาชีพนั้นให้การรับรองแล้ว และหากนำมาดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิตต้องแจ้งให้องค์กรวิชาชีพรับทราบอีกครั้ง
- (2.4) คณะแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์หรือบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ไม่น้อยกว่า 2 คน โดยมี 1 คนเป็นประธานกรรมการ และ 1 คนเป็นกรรมการและเลขานุการ ในกรณีที่มีเหตุผลสมควรอาจให้มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่เกิน 2 คน ร่วมเป็นกรรมการ
- (2.5) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เสนอขอเปิดหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรมตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (2.6) กำหนดหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรม
- (2.7) กำหนดจำนวนผู้เรียน รวมถึงกำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขการรับผู้เรียน
- (2.8) กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยอาจจัดให้เป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลากหลายวิธี ทั้งแบบออนไลน์ แบบชั้นเรียน แบบผสมผสานตามความเหมาะสม หรือจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้เรียนในระบบชั้นเรียนปกติที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือชุดวิชาเดียวกันก็ได้

(2.9) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ได้แก่ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ หรือ เจตคติที่จะเกิดกับผู้เรียน เนื้อหาสาระ แผนและวิธีการจัดการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงในการเรียน การวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ ตลอดจนรายละเอียดอื่นๆ เช่น รายละเอียด ของการเทียบเพื่อให้ได้หน่วยกิตและการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

(2.10) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดำเนินการศึกษาความจำเป็นและร่างหลักสูตรใน การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะและให้ ข้อเสนอแนะร่างหลักสูตรระยะสั้น

(2.11) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการส่งร่างหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตร ฝึกอบรมให้สำนักวิชาการและประมวลผล

(2.12) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนำเสนอหลักสูตรระยะสั้นต่อคณะกรรมการ กลั่นกรองหลักสูตร เพื่อให้ข้อเสนอแนะร่างหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรม

(2.13) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนำเสนอหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรม ต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรม

(2.14) คณะสงฆ์แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรมที่สำนักวิชาการ และประมวลผล

(2.15) สำนักวิชาการและประมวลผล นำแบบเสนอขอเปิดหลักสูตรระยะสั้นหรือ หลักสูตรฝึกอบรม ที่ผ่านสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแล้ว สรุปข้อมูลเพื่อจัดทำประกาศ ผ่านระบบการรับสมัครเรียนของสำนักวิชาการและประมวลผลต่อไป

(3) สำนักวิชาการและประมวลผล แจ้งสำนักปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมรับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรระยะสั้นที่เข้าระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ 5 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการในประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด และในการนี้อธิการบดีอาจขอความเห็นสภาวิชาการเพื่อประกอบการพิจารณาด้วยก็ได้ คำวินิจฉัยของ อธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต กำมันตะคุณ)  
รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด