



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)  
General Education Program

สำนักวิชาการและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด  
Academic Affairs and Registration  
Roi Et Rajabhat University

## คำนำ

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ฉบับนี้ ได้ปรับปรุงจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการอำนวยการและผู้จัดทำรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ที่ได้ร่วมกันประสานให้การจัดทำหลักสูตรฉบับนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรฉบับนี้จะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเจตนารมณ์ ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สำนักวิชาการและประมวลผล  
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

## สารบัญ

หน้า

### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร.....	1
2. วิชาเอก หรือ ความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร.....	1
3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
4. รูปแบบของหลักสูตร	1
5. สถานภาพของหลักสูตร .....	2
6. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์.....	2
7. การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	3
8. กำหนดการเปิดสอน.....	4
9. อาจารย์ผู้สอน.....	4
10. ผู้เรียน.....	4
11. ระบบการศึกษา.....	4
12. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียน.....	4
13. องค์ประกอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	4
14. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา.....	24
15. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่ รายวิชา ทั้ง 4 ด้าน .....	27
16. กลยุทธ์การสอน.....	32
17. กลยุทธ์การประเมิน.....	32

#### ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) และหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566).....	34
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เรื่อง การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรมหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2566.....	60
ภาคผนวก ค คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ที่ 0785/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้วิพากษ์ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566).....	62
ภาคผนวก ง คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ที่ 684/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ จัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	64



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)  
General Education Program

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด  
หน่วยงาน : สำนักวิชาการและประมวลผล

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร  
ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ภาษาอังกฤษ : General Education Program
2. วิชาเอก หรือ ความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร  
ไม่มี
3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร  
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
4. รูปแบบของหลักสูตร
  - 4.1 รูปแบบ  
เป็นหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไประดับปริญญาตรี
  - 4.2 ภาษาที่ใช้  
ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในรายวิชาด้านภาษา
  - 4.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น  
เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

## 5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)  
ปรับปรุงจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)  
เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566
- ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565
- ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด  
ในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 5 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566
- ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด  
ในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 1(184)/2566 เมื่อวันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566

## 6. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์

### 6.1 ปรัชญา

เป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่า

### 6.2 ความสำคัญ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความ เป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ ของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติ กำนีต ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความสมบูรณ์อย่างแท้จริง สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ และ บริบทโลก ประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่

- 1) ความรู้ (Knowledge)
- 2) ทักษะ (Skills)
- 3) จริยธรรม (Ethics)
- 4) ลักษณะบุคคล (Character)

สำนักวิชาการและประมวลผล ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ได้ร่วมมือกับคณะต่างๆ ที่จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ปรับปรุงรายวิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมุ่งสร้างนักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สอดคล้องกับเป้าหมายของประเทศ ส่งเสริมการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งต้องม้องค์ความรู้พื้นฐาน ที่จำเป็นตามยุค มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม มีทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะการสื่อสาร

ด้วยภาษาสากล และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นพลเมืองไทยในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกได้อย่างภาคภูมิใจ

เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายข้างต้น สำนักวิชาการและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงได้กำหนดกรอบการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฯ ไว้ 3 ประการ ดังนี้

1) ปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2) ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

3) ปรับปรุงรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ให้เชื่อมโยง ส่งเสริม บูรณาการกันโดยทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

โดยจัดให้มีกระบวนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างเป็นระบบ ผ่านการพิจารณา และกลั่นกรองจากคณะกรรมการอำนวยการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้สอน ผู้บริหารหลักสูตร เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหรือพัฒนารายวิชาต่างๆร่วมกัน โดยกำหนดความหมายของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

### 6.3 วัตถุประสงค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีความเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่าให้พร้อมสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต
- 2) มีความใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างเท่าทันในโลกปัจจุบันและอนาคต
- 3) สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิต
- 4) สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม
- 5) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก
- 6) เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง
- 7) รู้คุณค่าและรักชาติกำเนิด ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

## 7. การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นหมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม ซึ่งอาจจัดการศึกษาในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

## 8. กำหนดการเปิดสอน

เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรที่ปรับปรุงและพัฒนาใหม่ พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

## 9. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยอาจมีวิทยากร และอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยฯ เชิญเป็นผู้สอนตามความเหมาะสมและความจำเป็น

## 10. ผู้เรียน

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่เปิดนักศึกษาที่เข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป โดยนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ ก่อนปีการศึกษา 2566 สามารถลงทะเบียนเรียนและเทียบโอนรายวิชา หรือ เลือกลงทะเบียนเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ นอกจากนี้ยังเปิดให้บุคคลภายนอกที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะ (Upskill/Reskill) สามารถเลือกเรียนในรูปแบบการสะสมหน่วยกิตได้

## 11. ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- อื่นๆ เช่น การเรียนแบบผสมผสาน การเรียนทางไกลผ่านสื่อตามความเหมาะสม เป็นต้น

## 12. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

## 13. องค์ประกอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 13.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

### 13.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งเป็นกลุ่มวิชาที่สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

กลุ่ม	จำนวนรายวิชา ที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่ต้องเรียน
1. กลุ่มรอบรู้สู่โลกกว้าง	11	ต้องเลือกเรียน ให้ครบทุกกลุ่ม อย่างน้อยกลุ่มละ 1 รายวิชา หรือ อย่างน้อย กลุ่มละ 3 หน่วยกิต
2. กลุ่มสรรค์สร้างนวัตกรรม	9	
3. กลุ่มฉลาดล้ำร่วมสมัย	12	
4. กลุ่มใส่ใจชีวิต	16	
รวม	48	

### 13.3 คำอธิบายระบบรหัสวิชา

เพื่อให้การกำหนดรหัสวิชาต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงกำหนดรหัสวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

- 1) ให้ใช้ตัวอักษร GED ขึ้นต้น
- 2) ตามด้วยตัวเลขที่กำหนดกลุ่มวิชา
  - เลข 1 หมายถึง กลุ่มรอบรู้สู่โลกกว้าง
  - เลข 2 หมายถึง กลุ่มสรรค์สร้างนวัตกรรม
  - เลข 3 หมายถึง กลุ่มฉลาดล้ำร่วมสมัย
  - เลข 4 หมายถึง กลุ่มใส่ใจชีวิต
- 3) ตามด้วยตัวเลขที่เป็นลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่ม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประกอบด้วย กลุ่มรอบรู้สู่โลกกว้าง กลุ่มสรรค์สร้างนวัตกรรม กลุ่มฉลาดล้ำร่วมสมัย และกลุ่มใส่ใจชีวิต โดยให้นักศึกษาเลือกเรียนให้ครบทั้ง 4 กลุ่ม อย่างน้อยกลุ่มละ 1 รายวิชา และหรือ/อย่างน้อย 3 หน่วยกิต ซึ่งต้องมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ทั้งนี้แต่ละกลุ่มวิชาประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

#### 1) กลุ่มรอบรู้สู่โลกกว้าง

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน และอาชีพ สามารถใช้ทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GED1101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
GED1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ English for Professional Communication	3(2-2-5)
GED1103	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(2-2-5)
GED1104	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
GED1105	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(2-2-5)
GED1106	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(2-2-5)
GED1107	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)



รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GED1108	ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านสุขภาพ Chinese for Health Care Services	3(2-2-5)
GED1109	จีนศึกษา Chinese Studies	3(2-2-5)
GED1110	ร้อยเอ็ดศึกษา Roi Et Studies	3(3-0-6)
GED1111	ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์ English and Medical Terminology	2(2-0-4)

## 2) กลุ่มสรรค์สร้างนวัตกรรม

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม  
ที่มาจากภูมิปัญญา ศาสตร์พระราชา และนวัตกรรมสมัยใหม่ ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยรายวิชา  
ดังต่อไปนี้

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GED2101	รู้เท่าทันสื่อและผลิตสื่อสร้างสรรค์ Media Literacy and Creative Media Production	3(2-2-5)
GED2102	ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 Information Literacy Skills for Learning in 21 <sup>st</sup> Century	3(2-2-5)
GED2103	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 <sup>st</sup> Century Skills for Living and Occupations	3(2-2-5)
GED2104	ชีวิตและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ Life and Modern Technology	3(2-2-5)
GED2105	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King Wisdom for Local Development	3(2-2-5)
GED2106	ผู้ประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurs	3(2-2-5)
GED2107	การจัดการสำนักงานในยุคดิจิทัล Office Management in the Digital Era	3(2-2-5)
GED2108	ภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริม Thai Wisdom and Complementary Therapy	3(2-2-5)
GED2109	เส้นทางสร้างอาชีพ Career Paths	3(2-2-5)

### 3) กลุ่มฉลาดล้ำร่วมสมัย

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GED3101	สังคมและวิถีโลก Global Society and Living	3(3-0-6)
GED3102	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Laws for Living	3(3-0-6)
GED3103	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
GED3104	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Citizenship and Social Responsibility	3(3-0-6)
GED3105	การพยากรณ์ทางสังคม Social Forecasting	3(2-2-5)
GED3106	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ Laws and Professional Ethics	3(3-0-6)
GED3107	ประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน และความยุติธรรมทางเพศสถานะ Democracy, Human Rights and Gender Justice	3(3-0-6)
GED3108	การต่อต้านการทุจริต Anti-Corruption	3(2-2-5)
GED3109	การเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ Introduction to Profession	1(0-2-1)
GED3110	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
GED3111	การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	3(2-2-5)
GED3112	วัยใส ใจสะอาด Youngsters with a Good Heart	3(2-2-5)

#### 4) กลุ่มใส่ใจชีวิต

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นผู้ตระหนักรู้ถึง การบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเอง และสังคม ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GED4101	การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health	3(2-2-5)
GED4102	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Sciences and Environment for Quality of Life	3(2-2-5)
GED4103	การเกษตรกับคุณภาพชีวิต Agriculture and Quality of Life	3(2-2-5)
GED4104	เกษตรวิถีไทย Thai Lives Agriculture	3(2-2-5)
GED4105	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Conservation of Natural Resources and Environment	3(2-2-5)
GED4106	สภาพแวดล้อมในพลวัตของชีวิต Life Dynamics in Environment	3(2-2-5)
GED4107	สุนทรียภาพ Aesthetics	3(2-2-5)
GED4108	จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life	3(2-2-5)
GED4109	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
GED4110	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการสื่อสารในที่สาธารณะ Personality Development and Art in Public Communication	3(2-2-5)
GED4111	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Progress	3(2-2-5)
GED4112	จิตตปัญญาศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิต Contemplative Education for Life Development	3(2-2-5)
GED4113	การเรียนรู้โดยการใช้ชุมชนเป็นฐาน Community Based Learning	3(2-2-5)
GED4114	การเอาตัวรอดจากสถานการณ์ฉุกเฉิน Emergency Survival	3(2-2-5)
GED4115	พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์ Developmental and Human Needs	2(2-0-4)
GED4116	การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ Communication and Team Work of Health Service	2(2-0-4)

13.4	คำอธิบายรายวิชา 1) กลุ่มรอบรู้สู่โลกกว้าง	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GED1101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ในการสื่อสารในบริบทสังคมต่างๆ เช่น การแนะนำสถานที่ การแสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบ การวางแผนอนาคต การตอบรับและปฏิเสธคำเชิญ และการเขียนจดหมายสมัครงาน Development of English language skills: listening, speaking, reading and writing English for communicative purposes in a variety of contexts: introducing places, giving opinion comparing thing, planning for the future, accepting and rejecting invitations and writing a resume	3(2-2-5)
GED1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ English for Professional Communication พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในที่ทำงาน และทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารงานและประสานงานในบริบทวิชาชีพต่าง ๆ Development of English skills: listening, speaking, reading, and writing in a workplace; English language skills in communication and coordination in various professional contexts	3(2-2-5)
GED1103	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English ฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียน การผลิตและการนำเสนอผลงานในบริบททางวิชาการ Practices of English: listening, speaking, reading, and writing skills required for study, production, and presentation of academic works in academic contexts	3(2-2-5)
GED1104	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication ประวัติ ความสำคัญของภาษาไทย การพัฒนาทักษะภาษาไทย ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เสริมทักษะการใช้ภาษาไทย รวมถึงการแก้ไขปัญหาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม History; importance of the Thai language; development of Thai language skills: listening, speaking, reading and writing; enhancement of skills of Thai usage including appropriate communication solutions	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GED1105	<p>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication</p> <p>พัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นอย่างบูรณาการ ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายการแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ ฝึกการอ่านข้อความสั้นๆ สรุปและตอบคำถามได้ และการเขียนประโยคง่ายๆ ได้</p> <p>Development of integrated Japanese language skills: listening, speaking, reading and writing; vocabulary; basic sentences and grammar; conversation practices in daily life including greetings, self-introduction, time telling, shopping; practices of reading short messages, summarizing and answering questions, and writing simple sentences</p>	3(2-2-5)
GED1106	<p>ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication</p> <p>พัฒนาทักษะภาษาเวียดนามด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเวียดนามอย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ เรียนรู้ภาษาเวียดนามพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ การฝึกอ่านข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถามและการเขียนประโยคง่ายๆ</p> <p>Development of integrated Vietnamese language skills: listening, speaking, reading and written; basic grammar and sentence patterns; basic Vietnamese in daily life including self-introduction, time telling, shopping, reading short messages, summarizing and answering questions; practices of writing simple sentences</p>	3(2-2-5)
GED1107	<p>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication</p> <p>ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนอย่างบูรณาการ การสนทนาพื้นฐานในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำตัว การสอบถามวันเวลา และการสอบถามราคา สามารถเขียนประโยคง่ายๆ ได้ อ่านเนื้อหาข้อความสั้นและตอบคำถามได้</p> <p>Integrated listening, speaking, reading and writing skills in Chinese, basic conversations in daily life such as greetings, introducing oneself, asking questions about the date and time and prices, ability to write simple sentences, read the content of the short messages and answer questions</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GED1108	ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านสุขภาพ Chinese for Health Care Service ทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน สนทนาภาษาจีน เพื่อการบริการด้านสุขภาพ ในโรงพยาบาล ร้านขายยา คลินิก และฟิตเนส เรียนรู้คำศัพท์อาการเจ็บป่วย คำศัพท์แผนกต่างๆ ในหน่วยงาน และคำศัพท์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ Communication skills, listening, speaking, reading, writing and Chinese conversations for health care services in hospital, drugstores, clinics and fitness gyms, learning sickness vocabulary, departmental terminology in the unit and healthcare vocabulary	3(2-2-5)
GED1109	จีนศึกษา Chinese Studies ลักษณะทั่วไปของประเทศจีนทั้งภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม การค้าขาย อาหาร สถานที่ท่องเที่ยว ที่พัก การเดินทาง เรียนรู้การใช้ชีวิตในประเทศจีนสำหรับนักท่องเที่ยวต่างชาติ และเน้นการฝึกปฏิบัติในชีวิตจริง General characteristics of China including geography, cultures, trading, food, attractions, accommodations, travel; learning how to live in China for foreign tourists and emphasis on real-life practice	3(2-2-5)
GED1110	ร้อยเอ็ดศึกษา Roi Et Studies สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดร้อยเอ็ด พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม และเศรษฐกิจ วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต คติความเชื่อ ประเพณี พิธีกรรม ภูมิปัญญา วรรณกรรม ศิลปะ บุคคลสำคัญ พระเจ้าอยู่หัวกับจังหวัดร้อยเอ็ด Geography of Roi Et Province; historical development; society and economy; culture; lifestyles; beliefs; rituals; traditions; wisdoms; literatures; arts; dignitaries; the King and Roi Et Province	3(3-0-6)
GED1111	ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์ English and Medical Terminology คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ การใช้ภาษาอังกฤษ และศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็น Vocabulary, grammar structure, and the use of English medical term.	2(2-0-4)

2) กลุ่มสรรค์สร้างนวัตกรรม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GED2101	รู้เท่าทันสื่อและผลิตสื่อสร้างสรรค์ Media Literacy and Creative Media Production การวิเคราะห์และเลือกใช้ประโยชน์จากสื่อ การฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์ด้วยอินโฟกราฟิกจากแอปพลิเคชัน คอนเทนต์ครีเอเตอร์ การเล่าเรื่องตลอดจนการเท่าทันอิทธิพลของสื่อออนไลน์และออฟไลน์ที่มีต่อชีวิตประจำวันในประเด็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองผู้อยู่ในนิเวศสื่อที่รู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ ดิจิทัล ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม Media analysis and media usage; Practical training to enhance creative media production skills with infographics from the application; content creators; storytelling as well as keeping up with the influence of online and offline media on daily life in important issues to be a citizen in the media ecosystem who has social responsibility for Media Information Digital Literacy (MIDL)	3(2-2-5)
GED2102	ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 Information Literacy Skill for Learning in 21 <sup>st</sup> Century ความสำคัญของสารสนเทศและทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แหล่งสารสนเทศทั้งแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุด แหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ต เช่น เว็บโอแพค (Web OPAC) ฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม (Union Catalog) ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Database) และเครื่องมือสืบค้นในอินเทอร์เน็ต การประเมิน การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การเรียบเรียงสารสนเทศ การอ้างอิง การใช้และเผยแพร่สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกกฎหมาย Importance of information and information literacy skills for learning in the 21 <sup>st</sup> Century; information sources including institute sources such as libraries and internet information resources such as Web OPAC, Union Catalog, online databases and other internet search engines; evaluation, analysis and synthesis of information; information arrangement; citations and references; using and distributing information ethically and legally	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GED2103	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 <sup>st</sup> Century Skills for Living and Occupations หมายเหตุและความสำคัญของทักษะในศตวรรษที่ 21 การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงตามบริบทสังคมโลก การสืบค้น วิเคราะห์แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับทักษะ 5 Cs โดยบูรณาการเพื่อใช้พัฒนาชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ Meanings and importance of the 21 <sup>st</sup> Century skills; keeping up with changes based on world social contexts; searching, analyzing concepts related to 5Cs skills by integrating their applications for life and careers in the 21 <sup>st</sup> Century effectively	3(2-2-5)
GED2104	ชีวิตและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ Life and Modern Technology หมายเหตุ แนวคิด บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ต่อการดำเนินชีวิตและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แนวโน้ม ผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เพื่อการดำเนินชีวิต และเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน Meanings concepts of modern technology; roles of modern technology in everyday life and in the 21 <sup>st</sup> Century learning; trends and impacts of information technology in the future; application of modern technology in daily life and in local community development	3(2-2-5)
GED2105	ศาสตร์พระราชทานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Wisdom for Local Development หมายเหตุ พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้หลักการทรงงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนและการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Biography; concepts; philosophy; royal duties; projects initiated by His Majesty King Rama IX and the Philosophy of Sufficiency; application of the King's Working Principles for sustainable development; application of the principles for local development	3(2-2-5)



รหัสวิชา	ชื่อวิชา ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GED2106	ผู้ประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneur <p>ความหมายและประเภทของผู้ประกอบการ คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของผู้ประกอบการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ การแสวงหาโอกาสใหม่ทางธุรกิจ รูปแบบธุรกิจและปัจจัยในการประกอบธุรกิจ การบริหารงานในองค์การ การสร้างธุรกิจและกระบวนการจัดตั้งธุรกิจ กระบวนการทางการตลาด การบริหารเงินทุนและการระดมทุน เอกสารทางธุรกิจ โมเดลธุรกิจแคนวาส กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>Meanings and types of entrepreneurs; characteristics and essential skills of entrepreneurs' modern traders; seeking new business opportunities; business types and business factors; business administration; business building and business establishment process; marketing process; capital management and fund raising; business documents; model business canvas; laws related to entrepreneurship</p>	3(2-2-5)
GED2107	การจัดการสำนักงานในยุคดิจิทัล Office Management in the Digital Era <p>แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการสำนักงานในยุคดิจิทัล ลักษณะและความสำคัญของการจัดการสำนักงานในยุคดิจิทัล เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในสำนักงานยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีคลาวด์และโมบายในสำนักงานยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการสำนักงานในยุคดิจิทัล การสื่อสารในสำนักงานยุคดิจิทัล กรณีศึกษาเชิงปฏิบัติการ</p> <p>Concepts of office management in the digital era; characteristics and importance of office management in the digital era; tools and techniques to increase productivity in the digital office; using cloud and mobile technologies in the digital office; communication in the digital era; study of action case studies</p>	3(2-2-5)
GED2108	ภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริม Thai Wisdom and Complementary Therapy <p>แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีเกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยด้านสุขภาพ และการบำบัดเสริมที่ใช้ในการดูแลสุขภาพ ภูมิปัญญาไทยและการแพทย์แผนไทย สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน การอบ ประคบสมุนไพรและการนวดไทยเพื่อผ่อนคลาย ดนตรีบำบัด สมาธิบำบัด การสะกดจิตและการสร้างจินตภาพ อาหารและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ แนวทางการเลือกวิธีบำบัดด้วยภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริม</p> <p>Basic concepts and theories related to Thai Wisdoms for health and complementary therapies; Thai wisdoms and traditional Thai medicine; herbs used in primary health care; herbal steam; herbal compress and Thai massage for relaxation; music therapy; therapeutic meditation; hypnosis and guide imagery; food and exercise for health and complementary therapy guideline for selecting</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GED2109	เส้นทางสร้างอาชีพ Career Path แนวคิด มุมมองอาชีพ อาชีพที่น่าสนใจ แนวทางการหารายได้ ธุรกิจทำเงินที่สร้างรายได้ Concepts; career perspectives; interesting careers; ways of earning; money making business that makes money	3(2-2-5)
3) กลุ่มฉลาดล้ำร่วมสมัย		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GED3101	สังคมและวิถีโลก Global Society and Living การดำเนินชีวิตของมนุษย์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การปรับตัวของประเทศไทยในบริบทประชาคมอาเซียนและระบบโลก The way of life of human beings under the change of the social world, in term of political, economic, technological and environmental aspects. Thailand's adaptation in the context of the ASEAN Community and World System	3(3-0-6)
GED3102	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living หลักกฎหมายมหาชน และกฎหมายเอกชน องค์กรในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและทางอาญา Principles of public and private laws; legal organizations related to civil and criminal procedures	3(3-0-6)
GED3103	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government ประวัติศาสตร์พัฒนาการเมืองการปกครองไทย สถาบันทางการเมืองและเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง แนวโน้มบริบททางการเมืองการปกครองของสังคมไทย History and development of Thai politics and government; political institutions and important political events; trends in the context of Thai politics and government	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GED3104	<p><b>พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</b> <b>Citizenship and Social Responsibility</b></p> <p>หลักการระบอบประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน สิทธิพลเมืองในรัฐธรรมนูญ ความเป็นพลเมือง ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย พลเมืองอาเซียน พลเมืองโลก พลเมืองกับการปรับตัวในการดำรงชีวิต จิตอาสาและจิตสาธารณะ รวมทั้งมนุษย์สัมพันธ์กับ การเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม</p> <p>Principles of democracy, human rights, civil rights in the constitution citizenship democratic citizenship ASEAN citizens, global citizens, citizens and adjustments in life Volunteering and Public Mind Including human relations with being a good member in society</p>	3(3-0-6)
GED3105	<p><b>การพยากรณ์ทางสังคม</b> <b>Social Forecasting</b></p> <p>หลักการ ความหมาย และความสำคัญของการพยากรณ์ทางสังคม ทรัพยากร ในการเข้าถึงการพยากรณ์ทางสังคม และการฝึกปฏิบัติการพยากรณ์ทางสังคม วิเคราะห์ กรณีศึกษาสถานการณ์ต่างที่เกิดขึ้นในสังคมโลก สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ทางสังคมที่กำลังเกิดขึ้นและอนาคต</p> <p>Principles, meanings and importance of social forecasting; resources to access social forecasting and social forecasting practice; analyzing case studies in various situations occurring in world community's social changes for adaptation in social changes and the future</p>	3(2-2-5)
GED3106	<p><b>กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</b> <b>Laws and Professional Ethics</b></p> <p>แนวคิด หลักการ ความสำคัญ กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ข้อบังคับ และ วิธีปฏิบัติต่างๆ ที่ใช้เป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติหลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์ สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพ นำไปสู่การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ และ การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม</p> <p>Concepts, principles, importance, ministerial regulations, rules, regulations and practical methods based on good governance principles and integrity; morality and ethics of the profession leading to ethical behaviors; behaving as a role model with public awareness and social sacrifice</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GED3107	<p><b>ประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน และความยุติธรรมทางเพศสถานะ</b> <b>Democracy, Human Rights and Gender Justice</b></p> <p>ความหมาย กำเนิด พัฒนาการ และหลักการพื้นฐานของประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมทางเพศสถานะ รวมถึงปัญหา ผลกระทบ และการพัฒนาในมุมมองระดับโลก สำหรับการเป็นพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21</p> <p>Meanings, origins, Evolution and the basic principles of democracy, human rights, gender justice, including problems, impacts and development in global perspectives for global citizenship in the 21<sup>st</sup> Century</p>	3(3-0-6)
GED3108	<p><b>การต่อต้านการทุจริต</b> <b>Anti-Corruption</b></p> <p>ความหมายการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากล ระดับประเทศ และแนวทางป้องกันเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต</p> <p>Meanings of corruption; types and forms of fraud factors causing conflicts of personal and collective interests; impacts of corruption on political, economic and social conditions; laws relating to the prevention and suppression of corruption at the international level and the national level, and self-protection methods to avoid corruption</p>	3(2-2-5)
GED3109	<p><b>การเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ</b> <b>Introduction to Profession</b></p> <p>ฝึกทักษะการสร้างเสริมการตระหนักรู้ในตนเอง การจัดการความเครียดของตนเอง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน การสร้างสัมพันธภาพกับผู้รับบริการและสมาชิกในครอบครัว รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรในทีมสุขภาพบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Practice skills of self-awareness; self-stress management; using information technology in searching and presenting; developing interpersonal relation with clients, family members and health teams based on nursing code of ethics</p>	1(0-2-1)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GED3110	<p><b>การคิดและการตัดสินใจ</b> <b>Thinking and Decision Making</b></p> <p>หลักการ และกระบวนการคิดของมนุษย์ ข้อมูล ข่าวสาร การนำเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ และร้อยละ ความน่าจะเป็น ตรรกศาสตร์ และการใช้เหตุผล ลำดับและอนุกรม</p> <p>Principles and processes of human thinking; information and basic data analysis; rules of three and percentage; preliminary probability; logic and reasoning; order and series</p>	3(2-2-5)
GED3111	<p><b>การคิดเชิงเหตุผล</b> <b>Logical Thinking</b></p> <p>การดำเนินการตัวเลข สัดส่วน ร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหา การให้เหตุผลการให้เงื่อนไขเชิงภาษา เชิงสัญลักษณ์ และแบบรูป การวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหา และการเลือกใช้แนวทางได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบันและการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้</p> <p>Number operations; proportions; percentages; problems solving; reasoning; giving conditions in terms of language and symbols and patterns; analysis of problem solving and choosing appropriate approaches; analyzing and explaining information in today's world and making decisions based on data</p>	3(2-2-5)
GED3112	<p><b>วัยใส ใจสะอาด</b> <b>Youngster with Good Heart</b></p> <p>ปรับฐานความคิดด้านทุจริต ปลุกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วมต่อตนเอง และสังคมให้มีการยับยั้งและป้องกันการทุจริตด้วยจิตพอเพียง เพื่อสังคมที่ปลอดการทุจริต</p> <p>Reforming anti-corruption thinking; cultivating a sense of self-involvement and society to prevent and preventing corruption with self-sufficiency for a corruption-free society</p>	3(2-2-5)

#### 4) กลุ่มใส่ใจชีวิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GED4101	การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health ความหมาย ความรู้เบื้องต้น และนโยบายสาธารณะในการส่งเสริมสุขภาพ ประเภทหลักการ และประโยชน์ของการออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การออกแบบการจัดกิจกรรม และการฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ ประเภทต่าง ๆ Meanings, basic knowledge and public policy in health promotion; types principles and benefits of exercises and recreational activities for health; activity design and management; practices of different types of exercises and recreational activities for health	3(2-2-5)
GED4102	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of Life หลักการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสำคัญและผลกระทบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน Fundamentals of environment for sciences and quality of life; impacts of scientific and technological development on ecosystem, natural resources, and conservation; application of sciences to improve sustainable life quality	3(2-2-5)
GED4103	การเกษตรกับคุณภาพชีวิต Agriculture and Quality of Life ความสำคัญของภาคการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ การผลิตทางการเกษตรอย่างยั่งยืน การเลือกบริโภคผลผลิตทางการเกษตรอย่างปลอดภัย สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพ การสร้างโอกาสและเพิ่มรายได้จากการเกษตร Importance of the agricultural sector to human life; sustainable agricultural production; selection of agricultural products for safe consumption; herbs and health care; building opportunities and increasing income from agriculture	3(2-2-5)
GED4104	เกษตรวิถีไทย Thai Lives Agriculture ประวัติการเกษตรของชาติไทย เกษตรกับชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการเกษตร การเกษตรในปัจจุบัน การใช้ประโยชน์จากผลผลิตและของเหลือทางการเกษตร Thai agriculture history; agriculture and daily life; local wisdoms in agriculture; current agriculture; utilization of agricultural products and residues	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GED4105	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Conservation of Natural Resources and Environment ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการสิ่งแวดล้อม Meanings, importance, benefits and conservation of natural resources and environment	3(2-2-5)
GED4106	สภาพแวดล้อมในพลวัตของชีวิต Life Dynamics in Environment แนวคิด สภาพแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจสังคมไทย และสังคมโลกที่มีอิทธิพลต่อมนุษยชาติ การบูรณาการบริบทต่างๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง ตะหนัก สำนึกและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ Concepts, social environment, cultures, politics, Thai economic and global society influencing humankind; integration of different contexts for adjustment under current changes; awareness and consciousness in human value	3(2-2-5)
GED4107	สุนทรียภาพ Aesthetics ความหมายของสุนทรียศาสตร์ ความสัมพันธ์ของสุนทรียศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ความงาม ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรม ความเป็นมาของศาสตร์การเห็น ศาสตร์การได้ยิน และศาสตร์การเคลื่อนไหว องค์ประกอบหลักทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ออกแบบสื่อและจัดกิจกรรมต่างๆ การวิจารณ์ความงามโดยสามารถนำความรู้ด้านสุนทรียะไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และการดำเนินชีวิต Meanings of aesthetics; relation between aesthetic and other sciences: beauty, arts and cultures; behavioral aesthetics; background of sciences in visualization, hearing and movement; major elements of arts, music and dramatic arts; material designs and activity organizations; beauty criticism; application of knowledge of aesthetics to personal development and living	3(2-2-5)
GED4108	จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life ความหมาย คุณค่า ความจริงและเป้าหมายของชีวิต ปรัชญา และแนวคิดในการดำเนินชีวิต ความหมายของจริยธรรม การพัฒนาจริยธรรม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง การดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม การแก้ไขปัญหาของชีวิตโดยอาศัย หลักศาสนธรรม Meanings, values and goals of life; philosophy and concepts of living; definitions of ethics; ethical development of self-morality and ethics; living together in society; solving life problems using religious principles	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GED4109	ทักษะชีวิต Life Skills ทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยอาศัยพื้นฐานทางจิตวิทยา การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อสารและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ กระบวนการคิด กระบวนการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ Life skills for living in the current society using basics of psychology; understanding self and others; personal development; communication and building human relationships; thinking processes; processes of problem solving and critical thinking	3(2-2-5)
GED4110	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการสื่อสารในที่สาธารณะ Personality Development and Art in Public Communication แนวคิด บุคลิกภาพ และองค์ประกอบที่ทำให้มนุษย์มีบุคลิกภาพที่ต่างกัน การปรับปรุงพฤติกรรมและการควบคุมอารมณ์ การส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร มรรยาทสังคม หลักการใช้ภาษา และการสื่อสารในสังคม ศิลปะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เทคนิคการสร้างโครงเรื่องที่ดี การฝึกปฏิบัติในการสื่อสารเพื่อนำเสนอในที่สาธารณะ Concepts, personality and elements of personality affecting individual differences; behavioral training and impulse control; enhancing interpersonal relation in organizations; social etiquettes; principles of language usage and social communication; arts of improvisation; techniques in creating plots; practice in public presentation	3(2-2-5)
GED4111	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Progress ความหมาย วัตถุประสงค์ ขั้นตอน ลักษณะ ประโยชน์และการวัดผลของสมาธิ สมาธิกับการพัฒนาความประเสริฐของมนุษย์ ลักษณะ ขั้นตอน และประโยชน์ของฌาน และญาณ สิ่งควรรู้เรื่องวิปัสสนา การนำสมาธิไปใช้ในการพัฒนาชีวิต Meanings, objectives, processes, characteristics, benefits and evaluations of meditation; meditation and sublimation development of human beings; characteristics, processes and benefits of contemplation (Jhans) and attainment (Nana); selected aspects of insightful meditation; application of meditation for life development	3(2-2-5)



รหัสวิชา	ชื่อวิชา ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GED4112	<p><b>จิตตปัญญาศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิต</b> <b>Contemplative Education for Life Development</b></p> <p>ปรัชญา หลักการพื้นฐานจิตตปัญญาศึกษา คุณภาพของชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต กระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา แนวทางการพัฒนาด้านในตน นิเวศน์ภาวนา จิตตศิลป์ โยคะ สมาธิ เครื่องมือ วิธีการและการปฏิบัติตามแนวจิตตปัญญาศึกษา การทำงานเชิงอาสาสมัครและจิตอาสา สุนทรียสนทนา นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาดน การเขียนบันทึกธรรมชาติเพื่อการเสริมสร้างจิตตปัญญาศึกษา จิตตปัญญาศึกษากับการพัฒนาชีวิตที่เป็นสุข</p> <p>Philosophy, basic principles of contemplative education; balance of life improvement; the quality of life; learning process in contemplative education; guidelines for inner self development; Niwet Bhavana; mental arts; yoga; meditation; tools, methods and practices in contemplative education; volunteer work and volunteering aesthetic dialogue for self-development; writing a note nature; enhancing conscience education mindfulness education and happy life development</p>	3(2-2-5)
GED4113	<p><b>การเรียนรู้โดยการใช้ชุมชนเป็นฐาน</b> <b>Community Based Learning</b></p> <p>แนวคิด วิธีการเรียนรู้ชุมชน วิธีการปรับตัวและการเข้าหาชุมชน การจัดการกระบวนการชุมชนเพื่อการเรียนรู้ การเข้าร่วมใช้ชีวิตในชุมชนเพื่อศึกษาเรียนรู้ ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาชุมชน</p> <p>Concepts and methods of community-based learning; approaches and adjustment to community; community processes for learning and participating in ways of life in community to learn about problems and methods for solving problems to promote community development</p>	3(2-2-5)
GED4114	<p><b>การเอาตัวรอดจากสถานการณ์ฉุกเฉิน</b> <b>Emergency Survival</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความปลอดภัยและการป้องกันภัยพิบัติใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติตนเมื่อประสบภัยพิบัติประเภทต่างๆ เช่น อุบัติเหตุการจราจร การจลาจล อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ธรณีพิบัติภัย และแผ่นดินถล่ม การเอาตัวรอดและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การแจ้งเหตุต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กฎหมายเบื้องต้นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อาสาสมัครเพื่อการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย</p> <p>Basic knowledge of safety and prevention of disasters in daily life; practices for survival in various types of disasters such as traffic accidents, riots, fires, storms, floods, earthquakes and landslides; survival and first aid; reporting incidents to relevant agencies; fundamental laws and agencies related to disaster prevention and mitigation; volunteers for disaster prevention and mitigation</p>	3(2-2-5)

- GED4115 พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์ 2(2-0-4)**  
**Developmental and Human Needs**  
 ทฤษฎีและมโนทัศน์จิตวิทยาพัฒนาการ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ทางด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ตั้งแต่ปฏิสนธิจนกระทั่งวาระสุดท้ายของชีวิต ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของมนุษย์ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย รวมทั้งการประยุกต์ความรู้ที่ได้ไปใช้กับตนเอง  
 Concepts, principles, and theories of developmental psychology, human growth and development related to intelligence, physics, psychosocial, emotion, and society from fertilized period to the end of life, basic needs, factors influencing human development; guidelines for promoting human development including applicable knowledge to oneself.
- GED4116 การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ 2(2-0-4)**  
**Communication and Team Work of Health Service**  
 หลักการติดต่อสื่อสารในองค์กร การประยุกต์หลักการสื่อสารในการให้บริการสุขภาพ ลักษณะของกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์กระบวนการกลุ่ม และการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงาน การทำงานเป็นทีม ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานเป็นทีม  
 Principles of organizational communication, application of principles of health service communication, characteristics of group, group process analysis, and the use of group process to work promotion, group process, team performances, factors influence to team performance.

#### 14. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ให้ความหมายคำว่า “ผลลัพธ์การเรียนรู้” ไว้ว่า

ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลก ประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่

1) ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่ได้รับมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้าหรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล

2) ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

3) จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น

4) ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

#### 14.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล

##### 1. ความรู้ (Knowledge)

##### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2) มีความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับสังคม และชุมชนท้องถิ่น
- 3) มีความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับโลก

##### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการบรรยาย อภิปราย การปฏิบัติงานกลุ่ม การลงมือปฏิบัติจริงในสถาบันและสถานประกอบการ
- 2) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นหลักทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

3) จัดกิจกรรมให้เป็นไปตามลักษณะของวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของวิชานั้นๆ และจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

##### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การประเมินโดยการทดสอบย่อย
- 2) การประเมินโดยการทดสอบกลางภาคและปลายภาค
- 3) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาทำ
- 4) การประเมินจากการนำเสนอผลงานหรือโครงการหรือชิ้นงาน
- 5) การประเมินจากรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

## 2. ทักษะ (Skills)

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) มีทักษะในการคิดอย่างสร้างสรรค์
- 2) มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหาได้
- 3) มีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีม การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ

และเทคโนโลยีดิจิทัล ตามยุคได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์
- 2) เน้นกิจกรรมที่เสริมทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การวิพากษ์ และแก้ไขปัญหา
- 3) เน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะในการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติงานหรือชิ้นงาน
- 2) ประเมินจากการวางแผน การฝึกปฏิบัติสถานการณ์เพื่อแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม
- 3) ประเมินจากกิจกรรมที่ส่งเสริมและการนำเสนอรายงานจากการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

## 3. จริยธรรม (Ethics)

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย รู้หน้าที่และมีความรับผิดชอบ เคารพกติกาขององค์กรและสังคม
- 3) ประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีน้ำใจ สุภาพอ่อนโยน รู้จักกาลเทศะ

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่ได้พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานร่วมกับคนอื่นได้
- 3) เรียนรู้และฝึกจากกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้นักศึกษาฝึกแก้ปัญหา

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สร้างผลงานที่เป็นความรู้ความสามารถของตนเองโดยไม่แอบอ้างหรือลอกเลียนแบบผลงานบุคคลอื่น
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมของสถาบัน
- 3) ประเมินจากการปฏิบัติงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

#### 4. ลักษณะบุคคล (Characters)

##### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) เป็นผู้ที่มีการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพที่ดีกับบุคคลอื่น
- 2) เป็นผู้ที่มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ช่วยเหลือสังคมและชุมชนท้องถิ่น และการคิดเชิงบวก

(Positive thinking)

3) ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลอื่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

##### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

1) กลยุทธ์การเน้นการสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับบุคคลอื่น

- 2) กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและบุคคลอื่น
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น

##### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากทักษะมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เพื่อส่งเสริมการมีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี
- 3) ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

15. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

✓ ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)			2. ทักษะ (Skills)			3. จริยธรรม (Ethics)			4. ลักษณะบุคคล (Character)		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>1) กลุ่มรอบรู้สู่โลกกว้าง</b>												
GED1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
GED1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ English for Professional Communication	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	
GED1103 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	✓	✓			✓	✓	✓	✓				
GED1104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
GED1105 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓		✓
GED1106 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓		✓
GED1107 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓		✓
GED1108 ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านสุขภาพ Chinese for Health Care Service	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	

รายวิชา		1. ความรู้ (Knowledge)			2. ทักษะ (Skills)			3. จริยธรรม (Ethics)			4. ลักษณะบุคคล (Character)		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GED1109	จีนศึกษา Chinese Studies	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	
GED1110	ร้อยเอ็ดศึกษา Roi Et Studies	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓
GED1111	ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์ English and Medical Terminology	✓					✓	✓	✓	✓			
<b>2) กลุ่มสรรค์สร้างนวัตกรรม</b>													
GED2101	รู้เท่าทันสื่อและผลิตสื่อสร้างสรรค์ Media Literacy and Creative Media Production	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	
GED2102	ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 Information Literacy Skill for Learning in 21 <sup>st</sup> Century	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
GED2103	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 <sup>st</sup> Century Skills for Living and Occupations	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
GED2104	ชีวิตและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ Life and Modern Technology	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
GED2105	ศาสตร์พระราชานำมาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King Wisdom for Local Development		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
GED2106	ผู้ประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneur	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
GED2107	การจัดการสำนักงานในยุคดิจิทัล Office management in the digital	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	

รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)			2. ทักษะ (Skills)			3. จริยธรรม (Ethics)			4. ลักษณะบุคคล (Character)		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GED2108 ภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริม Thai Wisdom and Complementary Therapy	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	
GED2109 เส้นทางสร้างอาชีพ Career Path	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	
<b>3) กลุ่มฉลาดล้ำร่วมสมัย</b>												
GED3101 สังคมและวิถีโลก Global Society and Living	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
GED3102 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
GED3103 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
GED3104 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Citizenship and Social Responsibility	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
GED3105 การพยากรณ์ทางสังคม Social Forecasting	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
GED3106 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ Laws and Professional Ethics	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
GED3107 ประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน และความยุติธรรมทางเพศสถานะ Democracy, Human Rights and Gender Justice	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
GED3108 การต่อต้านการทุจริต Anti-Corruption	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
GED3109 การเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ Introduction to Profession	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	



รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)			2. ทักษะ (Skills)			3. จริยธรรม (Ethics)			4. ลักษณะบุคคล (Character)		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GED3110 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
GED3111 การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
GED3112 วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>4) กลุ่มใส่ใจชีวิต</b>												
GED4101 การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
GED4102 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of Life	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
GED4103 การเกษตรกับคุณภาพชีวิต Agriculture and Quality of Life	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
GED4104 เกษตรวิถีไทย Thai Lives Agriculture	✓	✓			✓			✓	✓		✓	✓
GED4105 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Conservation of Natural Resources and Environment	✓	✓			✓			✓	✓		✓	✓
GED4106 สภาพแวดล้อมในพลวัตของชีวิต Life Dynamics in Environment	✓	✓	✓		✓			✓	✓		✓	✓
GED4107 สุนทรียภาพ Aesthetics	✓	✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓
GED4108 จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	

รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)			2. ทักษะ (Skills)			3. จริยธรรม (Ethics)			4. ลักษณะบุคคล (Character)		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
GED4109 ทักษะชีวิต Life Skills	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
GED4110 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการสื่อสารในที่สาธารณะ Personality Development and Art in Public Communication	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
GED4111 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Progress	✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓	
GED4112 จิตตปัญญาศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิต Contemplative Education for Life Development	✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓	
GED4113 การเรียนรู้โดยการใช้ชุมชนเป็นฐาน Community Based Learning	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	
GED4114 การเอาตัวรอดจากสถานการณ์ฉุกเฉิน Emergency Survival	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	
GED4115 พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์ Developmental and Human Needs		✓					✓	✓		✓		
GED4116 การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ Communication and Team Work of Health Service		✓						✓	✓	✓		

## 16. กลยุทธ์การสอน

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้ คณาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การสอนและการประเมินเพื่อการวัดผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการเรียนการสอนจะเป็นแบบเชิงรุก (Active Learning) คณาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้นำแนวทาง และอำนวยความสะดวก (Facilitator) เน้นการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) ที่เป็นปัญหาใกล้ตัวและพบเจอในชีวิตประจำวันเป็นตัวนำหรือเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำมาสู่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อจัดการกับปัญหาดังกล่าว ซึ่งการจัดการเรียนรู้รูปแบบนี้แตกต่างจากระบบเดิมที่ใช้ความรู้เป็นตัวนำ คือครูเป็นผู้สอนความรู้ให้ผู้เรียนจดจำ แล้วจึงยกตัวอย่างขึ้นมาประกอบ สำหรับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จะเน้นประเมินจากการลงมือปฏิบัติตลอดระยะเวลาของการเรียนการสอน (Formative Assessment) ร่วมกับการใช้ข้อสอบวัดผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อเรียนจบรายวิชา (Summative Assessment) โดยสัดส่วนหลักจะเน้นที่ผลจากการปฏิบัติมากกว่าการสอบ

## 17. กลยุทธ์การประเมิน

สำหรับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในทุกด้าน จะเน้นประเมินจากการลงมือปฏิบัติหรือการทำกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนหรือในชุมชนตลอดระยะเวลาของการเรียนการสอน (Formative Assessment) ร่วมกับการใช้ข้อสอบวัดผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อเรียนจบรายวิชา (Summative Assessment) โดยสัดส่วนหลักจะเน้นที่ผลจากการปฏิบัติมากกว่าการสอบ ทั้งนี้ การประเมินทั้งสองแบบจะใช้เครื่องมือที่วัดได้เพื่อให้เกิดการประเมินผลที่ถูกต้องและแม่นยำ สำหรับการประเมินแบบ Formative Assessment โดยการเน้นประเมินทักษะจะมีการใช้รูบริคเพื่อให้เกิดการวัดระดับทักษะได้อย่างแท้จริง เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้รับการประเมินการเรียนรู้แล้ว นักศึกษาจะได้ทราบถึงการพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านในรูปแบบ Skills Mapping ภาพรวมของทักษะตามที่ได้ศึกษามา

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)  
และ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) และ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา																																		
<p>1. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1.1 จำนวนหน่วยกิต</p> <p>รวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งเป็นกลุ่มวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558</p>			<p>1. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1.1 จำนวนหน่วยกิต</p> <p>รวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ไม่น้อย กว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>1.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งเป็นกลุ่มวิชาที่สอดคล้องกับประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565</p>																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่มวิชา</th> <th>จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน</th> <th>จำนวนรายวิชาที่ต้องเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</td> <td>8</td> <td>ต้องเลือกเรียนให้ครบ</td> </tr> <tr> <td>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</td> <td>8</td> <td>ทุกกลุ่มวิชา อย่างน้อย</td> </tr> <tr> <td>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</td> <td>14</td> <td>กลุ่มวิชาละ 1 รายวิชา หรือ อย่างน้อย</td> </tr> <tr> <td>4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</td> <td>8</td> <td>กลุ่มวิชาละ 3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>38</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มวิชา	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่ต้องเรียน	1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	8	ต้องเลือกเรียนให้ครบ	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	8	ทุกกลุ่มวิชา อย่างน้อย	3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	14	กลุ่มวิชาละ 1 รายวิชา หรือ อย่างน้อย	4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	8	กลุ่มวิชาละ 3 หน่วยกิต	<b>รวม</b>	<b>38</b>		<table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่มวิชา</th> <th>จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน</th> <th>จำนวนรายวิชาที่ต้องเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. กลุ่มรอบรู้สู่โลกกว้าง</td> <td>11</td> <td>ต้องเลือกเรียนให้ครบ</td> </tr> <tr> <td>2. กลุ่มสรรค์สร้างนวัตกรรม</td> <td>9</td> <td>ทุกกลุ่มวิชา อย่างน้อย</td> </tr> <tr> <td>3. กลุ่มฉลาดล้ำร่วมสมัย</td> <td>12</td> <td>กลุ่มวิชาละ 1 รายวิชา</td> </tr> <tr> <td>4. กลุ่มใส่ใจชีวิต</td> <td>16</td> <td>หรือ อย่างน้อย</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>48</b></td> <td>กลุ่มวิชาละ 3 หน่วยกิต</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มวิชา	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่ต้องเรียน	1. กลุ่มรอบรู้สู่โลกกว้าง	11	ต้องเลือกเรียนให้ครบ	2. กลุ่มสรรค์สร้างนวัตกรรม	9	ทุกกลุ่มวิชา อย่างน้อย	3. กลุ่มฉลาดล้ำร่วมสมัย	12	กลุ่มวิชาละ 1 รายวิชา	4. กลุ่มใส่ใจชีวิต	16	หรือ อย่างน้อย	<b>รวม</b>	<b>48</b>	กลุ่มวิชาละ 3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชา	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่ต้องเรียน																																			
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	8	ต้องเลือกเรียนให้ครบ																																			
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	8	ทุกกลุ่มวิชา อย่างน้อย																																			
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	14	กลุ่มวิชาละ 1 รายวิชา หรือ อย่างน้อย																																			
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	8	กลุ่มวิชาละ 3 หน่วยกิต																																			
<b>รวม</b>	<b>38</b>																																				
กลุ่มวิชา	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่ต้องเรียน																																			
1. กลุ่มรอบรู้สู่โลกกว้าง	11	ต้องเลือกเรียนให้ครบ																																			
2. กลุ่มสรรค์สร้างนวัตกรรม	9	ทุกกลุ่มวิชา อย่างน้อย																																			
3. กลุ่มฉลาดล้ำร่วมสมัย	12	กลุ่มวิชาละ 1 รายวิชา																																			
4. กลุ่มใส่ใจชีวิต	16	หรือ อย่างน้อย																																			
<b>รวม</b>	<b>48</b>	กลุ่มวิชาละ 3 หน่วยกิต																																			

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา
<p><b>คำอธิบายระบบรหัสวิชา</b></p> <p>เพื่อให้การกำหนดรหัสวิชาต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงกำหนดรหัสวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ให้ใช้ตัวอักษร GEN ขึ้นต้น</li> <li>2) ตามด้วยตัวเลขที่กำหนดกลุ่มวิชา <ol style="list-style-type: none"> <li>เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</li> <li>เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</li> <li>เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</li> <li>เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</li> </ol> </li> <li>3) ตามด้วยตัวเลขที่เป็นลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่ม</li> </ol>	<p><b>คำอธิบายระบบรหัสวิชา</b></p> <p>เพื่อให้การกำหนดรหัสวิชาต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงกำหนดรหัสวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ให้ใช้ตัวอักษร GED ขึ้นต้น</li> <li>2) ตามด้วยตัวเลขที่กำหนดกลุ่มวิชา <ol style="list-style-type: none"> <li>เลข 1 หมายถึง กลุ่มรอบรู้สู่โลกกว้าง</li> <li>เลข 2 หมายถึง กลุ่มสรรค์สร้างนวัตกรรม</li> <li>เลข 3 หมายถึง กลุ่มฉลาดล้ำร่วมสมัย</li> <li>เลข 4 หมายถึง กลุ่มใส่ใจชีวิต</li> </ol> </li> <li>3) ตามด้วยตัวเลขที่เป็นลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่ม</li> </ol>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา
<p><b>ความสำคัญของหลักสูตร</b></p> <p>การประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้พิจารณาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนอยู่เดิมตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นมา พบว่ามีหลายส่วนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและทักษะในศตวรรษที่ 21 ของทั้งความต้องการของผู้เรียนและผลการเรียนที่ สกอ. กำหนด อีกทั้งยังมีเนื้อหาซ้ำซ้อนกันในบางรายวิชา และที่สำคัญโครงสร้างของหลักสูตรยังไม่ได้มุ่งส่งเสริมการสร้างบัณฑิตให้ตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเท่าที่ควรสำนักวิชาการและประมวลผลได้ร่วมมือกับคณะต่างๆ ที่จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมุ่งสร้างนักศึกษาให้มีคุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สอดคล้องกับเป้าหมายของประเทศ ส่งเสริมการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งต้องมีองค์ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นตามยุค มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม มีทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาสากล และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นพลเมืองไทยในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกได้อย่างภาคภูมิใจ</p>	<p><b>ความสำคัญของหลักสูตร</b></p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับ โลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความสมบูรณ์อย่างแท้จริง สอดคล้องกับ ประภาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ ประภาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลก ประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความรู้ (Knowledge)</li> <li>2) ทักษะ (Skills)</li> <li>3) จริยธรรม (Ethics)</li> <li>4) ลักษณะบุคคล (Character)</li> </ol>



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา
<p><b>วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย</li> <li>2) เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และเข้าใจธรรมชาติ</li> <li>3) เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม</li> <li>4) เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>5) เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการคิดแบบองค์รวม</li> <li>6) เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</li> <li>7) เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตดำรงตนในสังคมได้เป็นอย่างดี</li> <li>8) เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรู้เท่าทันและเหมาะสม</li> <li>9) เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม</li> </ol>	<p><b>วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b></p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต</li> <li>2) มีความใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างเท่าทันในโลกปัจจุบันและอนาคต</li> <li>3) สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิต</li> <li>4) มีความสามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม</li> <li>5) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก</li> <li>6) เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง</li> <li>7) รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน</li> </ol>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา	สาระการปรับปรุง
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 8 วิชา	1. กลุ่มรอบรู้สู่โลกกว้าง จำนวน 10 วิชา	เปลี่ยนชื่อกลุ่มและเพิ่มจำนวนรายวิชา
<p><b>GEN1102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)</b> พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์ โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน การออกเสียงและบทสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายและการกล่าวลา การบอกเวลาการซื้อและขายสิ่งของ การพูดคุยเกี่ยวกับครอบครัว กิจกรรมประจำวัน และกิจกรรมในวันหยุดการถามทิศทางและการบรรยายลักษณะของคนในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p><b>GED1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</b> พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ในการสื่อสารในบริบทที่สังคมต่างๆ เช่น การแนะนำสถานที่ การแสดงความคิดเห็นการเปรียบเทียบการวางแผนในอนาคต การตอบรับและปฏิเสธคำเชิญและการเขียนจดหมายสมัครงาน</p>	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา โดยรวมรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ
<p><b>GEN1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 3(2-2-5)</b> พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในระดับสูงขึ้น การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ในการสื่อสารในบริบทที่สังคมต่างๆ เช่น การแนะนำสถานที่ การแสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบ การวางแผนในอนาคต การตอบรับและปฏิเสธคำเชิญและการเขียนจดหมายสมัครงาน</p>	<p><b>GED1105 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</b> ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นอย่างบูรณาการศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฟกสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายการแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ ฟกการอ่านข้อความสั้นๆ สรุปและตอบคำถามได้และการเขียนประโยคง่ายๆ ได้</p>	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและชื่อวิชา
<p><b>GEN1104 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(2-2-5)</b> ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นอย่างบูรณาการศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฟกสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายการแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ ฟกการอ่านข้อความสั้นๆ สรุปและตอบคำถามได้และการเขียนประโยคง่ายๆ ได้</p>	<p><b>GED1105 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</b> ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นอย่างบูรณาการศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฟกสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายการแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ ฟกการอ่านข้อความสั้นๆ สรุปและตอบคำถามได้และการเขียนประโยคง่ายๆ ได้</p>	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและชื่อวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา		สาระการปรับปรุง
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 8 วิชา (ต่อ)		1. กลุ่มรอบรัฐสุโลกกว้าง จำนวน 10 วิชา (ต่อ)		
GEN1105	ภาษาจีนพื้นฐาน 3(2-2-5) ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนอย่างบูรณาการ การสนทนาขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ได้แก่การทักทายการแนะนำ การขอบคุณ และการขอโทษ เขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่ายๆ ฝักอ่านเนื้อหาข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปและตอบคำถาม	GED1107	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนอย่างบูรณาการ การสนทนาขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายการแนะนำ การขอบคุณและการขอโทษ เขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่ายๆ ฝักอ่านเนื้อหาข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปและตอบคำถาม	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา และชื่อวิชา
GEN1106	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3(2-2-5) ทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนภาษาเวียดนามอย่างบูรณาการศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ เรียนรู้ภาษาเวียดนามพื้นฐานที่ใชในชีวิตประจำวันได้แก่ การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ การฝักอ่านข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถามและการเขียนประโยคง่ายๆ	GED1106	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) ทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนภาษาเวียดนามอย่างบูรณาการศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ เรียนรู้ภาษาเวียดนามพื้นฐานที่ใชในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ การฝักอ่านข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถามและการเขียนประโยคง่ายๆ	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา และชื่อวิชา
GEN1107	ภาษาลาวพื้นฐาน 3(2-2-5) ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาลาวอย่างบูรณาการรูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน การสนทนาที่ใชในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายการแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น หลักการอ่านข้อความสั้นๆอ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถามและการเขียนประโยคง่ายๆ		ไม่มี	ตัดรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา	สาระการปรับปรุง
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 8 วิชา (ต่อ)	1. กลุ่มรอบรัฐสุโลกกว้าง จำนวน 10 วิชา (ต่อ)	
<b>GEN1108 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</b> ประวัติ ความสำคัญของภาษาไทย การพัฒนาทักษะ ด้านการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนภาษาไทย เสริมทักษะการใช้ภาษาไทย รวมถึงการแก้ไขปัญหาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	<b>GED1104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</b> ประวัติ ความสำคัญของภาษาไทย การพัฒนาทักษะ ด้านการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนภาษาไทย เสริมทักษะการใช้ภาษาไทย รวมถึงการแก้ไขปัญหาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
<b>GEN1109 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ 3(2-2-5)</b> พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในที่ทำงาน และทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารและประสานงานใน บริบทวิชาชีพต่างๆ	<b>GED1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ 3(2-2-5)</b> พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และ เขียนในที่ทำงาน และทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร และประสานงานในบริบทวิชาชีพต่างๆ	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
	<b>GED1103 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)</b> ฝึกปฏิบัติทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ การนำเสนอในงานในบริบททางวิชาการ	เพิ่มรายวิชา
	<b>GED1108 ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านสุขภาพ 3(2-2-5)</b> ทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสนทนาภาษาจีน เพื่อการบริการด้านสุขภาพใน โรงพยาบาล ร้านขายยา คลินิก และฟิตเนส เรียนรู้คำศัพท์ อากาศเจ็บป่วย คำศัพท์แผนกต่างๆ ในหน่วยงานและ คำศัพท์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ	เพิ่มรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา	สาระการปรับปรุง
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 8 วิชา (ต่อ)	1. กลุ่มรอบรู้โลกกว้าง จำนวน 10 วิชา (ต่อ)	
	<p>GED1109 จีนศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>ลักษณะทั่วไปของประเทศจีน ทั้งภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม การค้าขาย อาหาร สถานที่ท่องเที่ยว ที่พัก การเดินทาง เรียนรู้การใช้ชีวิตในประเทศจีนสำหรับนักท่องเที่ยวต่างชาติ</p>	เพิ่มรายวิชา
	<p>GED1110 ร้อยเอ็ดศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดร้อยเอ็ด พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม และเศรษฐกิจ วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต คติความเชื่อ ประเพณี พิธีกรรม ภูมิปัญญา วรรณกรรม ศิลปะ บุคคลสำคัญ พระเจ้าอยู่หัวกับจังหวัดร้อยเอ็ด</p>	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
	<p>GED1111 ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์ 2(2-0-4)</p> <p>คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ การใช้ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็น</p>	เพิ่มเติมในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา	สาระการปรับปรุง
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 8 วิชา	2. กลุ่มสรรค์สร้างนวัตกรรม จำนวน 9 วิชา	เปลี่ยนชื่อกลุ่มและเพิ่มจำนวนรายวิชา
GEN2104 <b>สุนทรียภาพ 3(2-2-5)</b> ความหมายและปรัชญาของสุนทรียะ ความสัมพันธ์ระหว่างสุนทรียะกับการเห็นการฟังและการเคลื่อนไหว สุนทรียะทางด้านวัฒนธรรมองค์ประกอบของสื่อและการออกแบบกิจกรรมต่างๆ ทางด้านศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ การวิจารณ์ ความงาม ในเชิงสุนทรียะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ไม่มี	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและอยู่กลุ่มใส่ใจชีวิต
GEN2105 <b>จริยธรรมกับชีวิต 3(2-2-5)</b> ความหมาย คุณค่า ความจริงและเป้าหมายของชีวิต ปรัชญา และแนวคิดในการดำเนินชีวิต ความหมายของจริยธรรม หลักการพัฒนาจริยธรรม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง การดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม การแก้ไขปัญหาของชีวิตโดยอาศัยหลักศาสนธรรม	ไม่มี	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและอยู่กลุ่มใส่ใจชีวิต
GEN2106 <b>ทักษะชีวิต 3(2-2-5)</b> ทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยอาศัยพื้นฐานทางจิตวิทยา การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อสารและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ กระบวนการคิด กระบวนการการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	ไม่มี	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและอยู่กลุ่มใส่ใจชีวิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา	สาระการปรับปรุง
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 8 วิชา (ต่อ)	2. กลุ่มสรรค์สร้างนวัตกรรม จำนวน 9 วิชา (ต่อ)	
<b>GEN2107 ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)</b> ความสำคัญของสารสนเทศและทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แหล่งสารสนเทศทั้งแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุด แหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ต เช่น เว็บโอแพค (WebOPAC) ฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม (Union Catalog) ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Database) และเครื่องมือสืบค้นในอินเทอร์เน็ต เช่น Search Engine การประเมิน การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การเรียบเรียงสารสนเทศ การอ้างอิง การใช้และเผยแพร่สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม และถูกกฎหมาย	<b>GED2102 ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)</b> ความสำคัญของสารสนเทศและทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แหล่งสารสนเทศทั้งแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุดแหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ต เช่น เว็บโอแพค (WebOPAC) ฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม (Union Catalog) ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Database) และเครื่องมือสืบค้นในอินเทอร์เน็ต เช่น Search Engine การประเมิน การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การเรียบเรียงสารสนเทศ การอ้างอิง การใช้และเผยแพร่สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกกฎหมาย	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
<b>GEN2108 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3(2-2-5)</b> ความหมายและความสำคัญของทักษะในศตวรรษที่ 21 การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงตามบริบทสังคมโลก การสืบค้น วิเคราะห์แนวคิดที่เกี่ยวกับทักษะ 5 Cs โดยบูรณาการเพื่อใช้พัฒนาชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ	<b>GED2103 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3(2-2-5)</b> ความหมายและความสำคัญของทักษะในศตวรรษที่ 21 การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงตามบริบทสังคมโลก การสืบค้น วิเคราะห์แนวคิดที่เกี่ยวกับทักษะ 5 Cs โดยบูรณาการเพื่อใช้พัฒนาชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
<b>GEN2109 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการสื่อสารในที่สาธารณะ 3(2-2-5)</b> แนวคิดบุคลิกภาพ และองค์ประกอบที่ทำให้มนุษย์มีบุคลิกภาพที่ต่างกัน การปรับพฤติกรรมและการควบคุมอารมณ์ การส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร มรรยาทสังคม หลักการใช้ภาษา และการสื่อสารในสังคม ศิลปะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เทคนิคการสร้างโครงเรื่องที่ดี	ไม่มี	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา และอยู่กลุ่มใส่ใจชีวิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา	สาระการปรับปรุง
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 8 วิชา (ต่อ)	2. กลุ่มสรรค์สร้างนวัตกรรม จำนวน 9 วิชา (ต่อ)	
<b>GEN2110 การเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ 1(0-2-2)</b> ฝึกทักษะการสร้างเสริมการตระหนักรู้ในตนเอง การจัดการความเครียดของตนเอง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้รับบริการและสมาชิกในครอบครัว รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรในทีมสุขภาพ บนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชา	ไม่มี	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา และอยู่กลุ่มฉลาดล้ำร่วมสมัย
<b>GEN2111 สมานิตเพื่อพัฒนาชีวิต 3(2-2-5)</b> ความหมาย วัตถุประสงค์ ขั้นตอน ลักษณะ ประโยชน์และการวัดผลของสมานิต สมานิตกับการพัฒนาความประเสริฐของมนุษย์ ลักษณะ ขั้นตอนคุณสมบัติ และประโยชน์ของฉันทและญาณ สิ่งควรรู้เรื่องวิปัสสนา การนำสมานิตไปใช้	ไม่มี	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา และอยู่กลุ่มใส่ใจชีวิต
	<b>GED2101 รู้เท่าทันสื่อและผลิตสื่อสร้างสรรค์ 3(2-2-5)</b> การวิเคราะห์และเลือกใช้ประโยชน์จากสื่อ การฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์ด้วยอินโฟกราฟิกจากแอปพลิเคชัน คอนเทนต์ครีเอเตอร์ การเล่าเรื่องตลอดจนการเท่าทันอิทธิพลของสื่อออนไลน์และออฟไลน์ที่มีต่อชีวิตประจำวันในประเด็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองผู้อยู่ในนิเวศสื่อที่รู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ ดิจิทัล ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา และชื่อวิชา



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา	สาระการปรับปรุง
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 8 วิชา (ต่อ)	2. กลุ่มสรรค์สร้างนวัตกรรม จำนวน 9 วิชา (ต่อ)	
	<p><b>GED2104 ชีวิตและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ 3(2-2-5)</b>          ความหมาย แนวคิด บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ต่อการดำเนินชีวิตและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แนวโน้ม ผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เพื่อดำเนินชีวิต และเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน</p>	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
	<p><b>GED2105 ศาสตร์พระราชานี้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)</b>          พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้หลักการทรงงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนและการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
	<p><b>GED2106 ผู้ประกอบการสมัยใหม่ 3(2-2-5)</b>          ความหมายและประเภทของผู้ประกอบการ คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของผู้ประกอบการธุรกิจการค้าสมัยใหม่การแสวงหาโอกาสใหม่ทางธุรกิจ รูปแบบธุรกิจและปัจจัยในการประกอบธุรกิจ การบริหารงานในองค์การ การสร้างธุรกิจและกระบวนการจัดตั้งธุรกิจ กระบวนการทางการตลาด การบริหารเงินทุนและการระดมทุน เอกสารทางธุรกิจ โมเดลธุรกิจแคนวาส กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ</p>	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา

<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา</p>	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา</p>	
<p>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 8 วิชา (ต่อ)</p>	<p>2. กลุ่มสรรค์สร้างนวัตกรรม จำนวน 9 วิชา (ต่อ)</p>	<p>สาระการปรับปรุง</p>
	<p><b>GED2107 การจัดการสำนักงานในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)</b>          แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการสำนักงานในยุคดิจิทัล ลักษณะและความสำคัญของการจัดการสำนักงานในยุคดิจิทัล เครื่องมือและเทคนิคที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในสำนักงานยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีคลาวด์และโมบายในสำนักงานยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการสำนักงานในยุคดิจิทัล การสื่อสารในสำนักงานยุคดิจิทัล กรณีศึกษาเชิงปฏิบัติการ</p>	<p>เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p><b>GED2108 ภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริม 2(1-2-3)</b>          แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีเกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยด้านสุขภาพ และการบำบัดเสริม ที่ใช้ในการดูแลสุขภาพ ภูมิปัญญาไทยและการแพทย์แผนไทย สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน การอบ ประคบสมุนไพรและการนวดไทย เพื่อผ่อนคลาย ดนตรีบำบัด สมาธิบำบัด การสะกดจิตและการสร้างจินตภาพ อาหารและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ แนวทางการเลือกวิธีบำบัดด้วยภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริมที่เหมาะสม</p>	<p>เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต</p>
	<p><b>GED2109 เส้นทางสร้างอาชีพ 3(2-2-5)</b>          แนวคิด มุมมองอาชีพ อาชีพที่น่าสนใจ แนวทางการหารายได้ ธุรกิจทำเงินที่สร้างรายได้</p>	<p>เพิ่มรายวิชา</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา	สาระการปรับปรุง
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 14 วิชา	3. กลุ่มฉลาดล้ำร่วมสมัย จำนวน 12 วิชา	เปลี่ยนชื่อกลุ่มและลดจำนวนรายวิชา
<b>GEN3101 สังคมและวิถีโลก 3(3-0-6)</b> การดำเนินชีวิตของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และเทคโนโลยี พลวัตของการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ที่ส่งผลกระทบต่อประชากรโลก และประเทศไทย การปรับตัวของไทยในการเป็นประชาคมโลกและประชาคมอาเซียนสภาพปัญหาและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในประเทศไทยอันเป็นผลมาจากกระแสโลกาภิวัตน์และประชาคมอาเซียน	<b>GED3101 สังคมและวิถีโลก 3(3-0-6)</b> การดำเนินชีวิตของมนุษย์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลก ด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม การปรับตัวของประเทศไทยในบริบทประชาคมอาเซียนและระบบโลก	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
<b>GED3102 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)</b> หลักกฎหมายมหาชน และกฎหมายเอกชน องค์การในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและทางอาญา	<b>GED3102 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)</b> หลักกฎหมายมหาชน และกฎหมายเอกชน องค์การในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและทางอาญา	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
<b>GEN3103 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)</b> ประวัติศาสตร์พัฒนาการการเมืองการปกครองไทย สถาบันทางการเมืองและเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง แนวโน้มบริบททางการเมืองการปกครองของสังคมไทย	<b>GED3103 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)</b> ประวัติศาสตร์พัฒนาการการเมืองการปกครองไทย สถาบันทางการเมืองและเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง แนวโน้มบริบททางการเมืองการปกครองของสังคมไทย	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
<b>GEN3104 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6)</b> หลักการของประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน นิติรัฐและนิติธรรม ความหมายของ “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย พัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ตื่นตัวในสังคมประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกบทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบต่อความเป็นสมาชิกที่ดีในสังคมในฐานะพลเมืองโลก	<b>GED3104 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6)</b> หลักการระบอบประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน สิทธิพลเมืองในรัฐธรรมนูญ ความเป็นพลเมือง ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย พลเมืองอาเซียน พลเมืองโลก พลเมืองกับการปรับตัวในการดำรงชีวิต จิตอาสาและจิตสาธารณะ รวมทั้งมนุษย์สัมพันธ์กับการเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา	สาระการปรับปรุง
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 14 วิชา (ต่อ)	3. กลุ่มฉลาดล้ำร่วมสมัย จำนวน 12 วิชา (ต่อ)	
<b>GEN3105 ร้อยเอ็ดศึกษา 3(3-0-6)</b> สถาปนามิศาสตร์ของจังหวัดร้อยเอ็ด พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม และเศรษฐกิจ วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต คติความเชื่อ ประเพณี พิธีกรรม ภูมิปัญญา วรรณกรรม ศิลปะ บุคคลสำคัญ พระเจ้าอยู่หัวกับ จังหวัดร้อยเอ็ด	ไม่มี	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา และอยู่กลุ่มรอบรู้ โลกกว้าง
<b>GEN3106 ศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)</b> พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ หลักการทรงงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน การประยุกต์ใช้เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	ไม่มี	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา และอยู่กลุ่มสรรค์ สร้างนวัตกรรม
<b>GEN3107 สภาพแวดล้อมในพลวัตของชีวิต 3(2-2-5)</b> แนวคิดสภาพแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ สังคมไทย และสังคมโลกที่มีอิทธิพลต่อมนุษยชาติ การบูรณาการบริบท ต่างๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง ตระหนัก สำนึก เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์	ไม่มี	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา และอยู่กลุ่มใส่ใจชีวิต
<b>GEN3108 การจัดการสำนักงานสมัยใหม่ 3(2-2-5)</b> แนวคิดองค์การและสำนักงานทันสมัย ลักษณะความสำคัญของการ จัดการสำนักงานสมัยใหม่ ศึกษาเชิงปฏิบัติการ เครื่องมือช่วยเพิ่ม ประสิทธิภาพในการบริหาร การสื่อสารที่จำเป็นสำหรับสำนักงานและ ระหว่างสำนักงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสำนักงาน	ไม่มี	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบาย รายวิชา และอยู่กลุ่ม สรรค์สร้างนวัตกรรม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา	สาระการปรับปรุง
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 14 วิชา (ต่อ)	3. กลุ่มฉลาดล้ำร่วมสมัย จำนวน 12 วิชา (ต่อ)	
<b>GEN3109 ผู้ประกอบการสมัยใหม่ 3(2-2-5)</b> แนวคิดการบริหารธุรกิจยุคโลกาภิวัตน์ บทบาทและความสำคัญของการบริหารยุคใหม่ องค์ประกอบและการเขียนแผนธุรกิจ การเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางธุรกิจ การบริหารความเสี่ยง	ไม่มี	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา และอยู่กลุ่มสรรค์ สร้างนวัตกรรม
<b>GEN3110 ทักษะชีวิตการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย 3(2-2-5)</b> แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ อารมณ์ บุคลิกภาพ แรงจูงใจ การเรียนรู้ เจตคติ การเข้าใจตนเอง การเข้าใจผู้อื่น การสร้างสัมพันธภาพ การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ทักษะการจัดการปัญหาเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและการปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ตัดออก
<b>GEN3111 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5)</b> ความหมายและความสำคัญของการรู้เท่าทันสื่อ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการสื่อสาร การเข้าถึง เปิดรับ ตีความ และใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารจากสื่อประเภทต่างๆ อิทธิพลของข้อมูลข่าวสารจากสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน ค่านิยม กฎหมาย และวัฒนธรรม สังคม	ไม่มี	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบาย รายวิชา และอยู่กลุ่ม สรรค์สร้างนวัตกรรม
<b>GEN3112 การพยากรณ์ทางสังคม 3(2-2-5)</b> หลักการ ความหมาย และความสำคัญของการพยากรณ์ทางสังคม ทรัพยากรในการเข้าถึงการพยากรณ์ทางสังคม และการฝึกปฏิบัติการพยากรณ์ ทางสังคม วิเคราะห์กรณีศึกษาสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมและโลก เพื่อทำความเข้าใจและสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่กำลังเกิดขึ้นและอนาคต	<b>GED3105 การพยากรณ์ทางสังคม 3(2-2-5)</b> หลักการ ความหมาย และความสำคัญของการพยากรณ์ทางสังคมทรัพยากรในการเข้าถึงการพยากรณ์ทางสังคม และการฝึกปฏิบัติการพยากรณ์ ทางสังคม วิเคราะห์กรณีศึกษาสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมและโลก เพื่อทำความเข้าใจและสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่กำลังเกิดขึ้นและอนาคต	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา	
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 14 วิชา (ต่อ)	3. กลุ่มฉลาดล้ำร่วมสมัย จำนวน 12 วิชา (ต่อ)	สาระการปรับปรุง
<p><b>GEN3113 ภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริม 2(1-2-3)</b>            แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยด้านสุขภาพและการบำบัดเสริมที่ใช้ในการพยาบาล ภูมิปัญญาไทยและการแพทย์เพื่อการผ่อนคลาย การแพทย์แผนจีน ดนตรีบำบัด สมาธิบำบัด สกจดจิต บำบัดและการสร้างจินตภาพ อาหารและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ แนวทางการเลือกวิธีบำบัดด้วยภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริมที่เหมาะสม</p>	ไม่มี	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา และอยู่กลุ่มสรรค์ สร้างนวัตกรรม
<p><b>GEN3114 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3(3-0-6)</b>            แนวคิด หลักการและความสำคัญของกฎกระทรวง ระเบียบข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งและวิธีปฏิบัติต่างๆ ที่ใช้เป็นบรรทัดฐานในวิชาชีพ หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพประมวลกฎหมายเกณฑ์ ความประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีจิตสำนึกสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p><b>GEN3106 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3(3-0-6)</b>            แนวคิด หลักการและความสำคัญของกฎกระทรวง ระเบียบข้อบังคับประกาศ คำสั่งและวิธีปฏิบัติต่างๆ ที่ใช้เป็นบรรทัดฐานในวิชาชีพหลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพประมวลกฎหมายเกณฑ์ ความประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการมีจิตสำนึกสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
	<p><b>GED3107 ประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน และความยุติธรรมทางเพศสถานะ 3(3-0-6)</b>            ความหมาย กำเนิด พัฒนาการ และหลักการพื้นฐานของประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมทางเพศสถานะ รวมถึงปัญหา ผลกระทบ และการพัฒนาในมุมมองระดับโลก สำหรับการเป็นพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21</p>	เพิ่มรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา	
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 14 วิชา (ต่อ)	3. กลุ่มฉลาดล้ำร่วมสมัย จำนวน 12 วิชา (ต่อ)	สาระการปรับปรุง
	<p><b>GED3108 การต่อต้านการทุจริต 3(2-2-5)</b></p> <p>ความหมายการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากล ระดับประเทศ และแนวทางป้องกันตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต</p>	เพิ่มรายวิชา
	<p><b>GED3109 การเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ 1(0-2-1)</b></p> <p>ฝึกทักษะการสร้างเสริมการตระหนักรู้ในตนเอง การจัดการความเครียดของตนเอง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้รับบริการและสมาชิกในครอบครัว รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรในทีมสุขภาพ บนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
	<p><b>GED3110 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)</b></p> <p>หลักการ และกระบวนการคิดของมนุษย์ ข้อมูล ข่าวสาร การนำเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ และร้อยละความน่าจะเป็น ตรรกศาสตร์ และการใช้เหตุผล ลำดับและอนุกรม</p>	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา	สาระการปรับปรุง
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 14 วิชา (ต่อ)	3. กลุ่มฉลาดล้ำร่วมสมัย จำนวน 12 วิชา (ต่อ)	
	<p>GED3111 การคิดเชิงเหตุผล 3(2-2-5)</p> <p>การดำเนินการตัวเลข สัดส่วน ร้อยละ การแก้โจทย์ ปัญหา การให้เหตุผล การให้เงื่อนไข เชิงภาษา เชิงสัญลักษณ์ และแบบรูป การวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหา และการเลือกใช้แนวทางได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบัน และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้</p>	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
	<p>GED3112 วัยใส ใจสะอาด 3(2-2-5)</p> <p>ปรับฐานความคิดด้านทุจริต ปลุกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วมต่อตนเอง และสังคมให้ มีการยับยั้งและป้องกัน การทุจริตด้วยจิตพอเพียง เพื่อสังคมที่ปลอดการทุจริต</p>	เพิ่มรายวิชา



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา	สาระการปรับปรุง
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 8 วิชา	4. กลุ่มใส่ใจชีวิต จำนวน 16 วิชา	เปลี่ยนชื่อกลุ่มและเพิ่มจำนวนรายวิชา
<b>GEN4101 การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)</b> ความหมาย ความรู้เบื้องต้น และนโยบายสาธารณะในการส่งเสริมสุขภาพ ประเภท หลักการ และประโยชน์ของการออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การออกแบบ การจัดกิจกรรม และการฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายและนันทนาการประเภทต่างๆ	<b>GED4101 การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)</b> ความหมาย ความรู้เบื้องต้น และนโยบายสาธารณะในการส่งเสริมสุขภาพ ประเภท หลักการ และประโยชน์ของการออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การออกแบบ การจัดกิจกรรม และการฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายและนันทนาการประเภทต่างๆ	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
<b>GEN4106 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)</b> หลักการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสำคัญและผลกระทบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุข	<b>GED4102 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)</b> หลักการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสำคัญและผลกระทบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
<b>GEN4107 ชีวิตและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ 3(2-2-5)</b> ความหมาย แนวคิด บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ต่อการดำเนินชีวิตและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แนวโน้ม ผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เพื่อการดำเนินชีวิต และเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	ไม่มี	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาและอยู่อยู่กลุ่มสรรค์สร้างนวัตกรรม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา	สาระการปรับปรุง
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 8 วิชา (ต่อ)	4. กลุ่มใส่ใจชีวิต จำนวน 16 วิชา (ต่อ)	
GEN4108 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5) หลักการ และกระบวนการคิดของมนุษย์ ข้อมูล ข่าวสาร การนำเสนอ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ และ ร้อยละความน่าจะเป็น ตรรกศาสตร์ และการใช้เหตุผล ลำดับและอนุกรม	ไม่มี	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา และอยู่กลุ่มฉลาดล้ำ ร่วมสมัย
GEN4109 การคิดเชิงเหตุผล 3(2-2-5) การดำเนินการตัวเลข สัดส่วน ร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหา การให้เหตุผล การให้เงื่อนไข เชิงภาษา เชิงสัญลักษณ์ และแบบรูป การวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาและการเลือกใช้แนวทางได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และ อธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบัน และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้	ไม่มี	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา และอยู่กลุ่มฉลาดล้ำ ร่วมสมัย
GEN4109 การคิดเชิงเหตุผล 3(2-2-5) การดำเนินการตัวเลข สัดส่วน ร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหา การให้ เหตุผล การให้เงื่อนไข เชิงภาษา เชิงสัญลักษณ์ และแบบรูป การ วิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาและการเลือกใช้แนวทางได้อย่าง เหมาะสม วิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบัน และการ ตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้	ไม่มี	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา และอยู่กลุ่มฉลาดล้ำ ร่วมสมัย
GEN4110 การเกษตรกับคุณภาพชีวิตที่ดี 3(2-2-5) ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ การผลิต ทางการเกษตรอย่างยั่งยืน การเลือกบริโภคผลผลิตทางการเกษตรอย่าง ปลอดภัย สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพ การสร้างโอกาสและเพิ่มรายได้ จากการผลิต	GEN4103 การเกษตรกับคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิตของ มนุษย์ การผลิตทางการเกษตรอย่างยั่งยืน การเลือกบริโภค ผลผลิตทางการเกษตรอย่างปลอดภัย สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพ การสร้างโอกาสและเพิ่มรายได้จากการเกษตร	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา	สาระการปรับปรุง
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 8 วิชา (ต่อ)	4. กลุ่มใส่ใจชีวิต จำนวน 16 วิชา (ต่อ)	
GEN4111 การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) ความสำคัญกับทรัพยากรทางการเกษตร หลักการจัดการพื้นที่และทรัพยากรทางการเกษตร ระบบการเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน การเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการของเสียทางการเกษตร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	ไม่มี	ตัดออก และรวมเนื้อหาเข้ากับรายวิชาการเกษตรกับคุณภาพชีวิตที่ดี
GEN4112 เกษตรวิถีไทย 3(2-2-5) ประวัติการเกษตรของชาติไทย เกษตรกับชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร การเกษตรในปัจจุบัน การใช้ประโยชน์จากผลผลิตและของเหลือ	GEN4104 เกษตรวิถีไทย 3(2-2-5) ประวัติการเกษตรของชาติไทย เกษตรกับชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร การเกษตรในปัจจุบัน การใช้ประโยชน์จากผลผลิตและของเหลือ	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
	GED4105 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการสิ่งแวดล้อม	เพิ่มรายวิชา
	GED4106 สภาพแวดล้อมในพลวัตของชีวิต 3(2-2-5) แนวคิดสภาพแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจสังคมไทย และสังคมโลกที่มีอิทธิพลต่อมนุษยชาติ การบูรณาการบริบทต่างๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง ตระหนัก สำนึก เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา	สาระการ
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 8 วิชา (ต่อ)	4. กลุ่มใส่ใจชีวิต จำนวน 16 วิชา (ต่อ)	ปรับปรุง
	<p><b>GED4107 สุนทรียภาพ 3(2-2-5)</b></p> <p>ความหมายของสุนทรียศาสตร์ ความสัมพันธ์ของสุนทรียศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ความงาม ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรม ความเป็นมาของศาสตร์การเห็นศาสตร์การได้ยิน และศาสตร์การเคลื่อนไหว องค์ประกอบหลักทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ออกแบบสื่อและจัดกิจกรรมต่างๆ การวิจารณ์ความงามโดยสามารถนำความรู้ ด้านสุนทรียะไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และการดำเนินชีวิต</p>	เปลี่ยนแปลง รหัสวิชา
	<p><b>GED4108 จริยธรรมกับชีวิต 3(2-2-5)</b></p> <p>ความหมาย คุณค่า ความจริงและเป้าหมายของชีวิต ปรัชญา และแนวคิดในการดำเนินชีวิต ความหมายของจริยธรรม การพัฒนาจริยธรรม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง การดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม การแก้ไขปัญหาของชีวิตโดยอาศัย หลักศาสนธรรม</p>	เปลี่ยนแปลง รหัสวิชา
	<p><b>GED4109 ทักษะชีวิต 3(2-2-5)</b></p> <p>ทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยอาศัยพื้นฐานทางจิตวิทยา การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อสารและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ กระบวนการคิด กระบวนการการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p>	เปลี่ยนแปลง รหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา	สาระการปรับปรุง
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 8 วิชา (ต่อ)	4. กลุ่มใส่ใจชีวิต จำนวน 16 วิชา (ต่อ)	
	<p><b>GED4110 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการสื่อสารในที่สาธารณะ 3(2-2-5)</b></p> <p>แนวคิด บุคลิกภาพ และองค์ประกอบที่ทำให้มนุษย์มีบุคลิกภาพที่ต่างกัน การปรับพฤติกรรมและการควบคุมอารมณ์ การส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร มรรยาทสังคม หลักการใช้ภาษา และการสื่อสารในสังคม ศิลปะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เทคนิคการสร้างโครงเรื่องที่ดี การฝึกปฏิบัติในการสื่อสารเพื่อนำเสนอในที่สาธารณะ</p>	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
	<p><b>GED4111 สมานิติเพื่อพัฒนาชีวิต 3(2-2-5)</b></p> <p>ความหมาย วัตถุประสงค์ ขั้นตอน ลักษณะ ประโยชน์และการวัดผลของสมาธิ สมานิติกับการพัฒนาความประเสริฐของมนุษย์ ลักษณะขั้นตอน และประโยชน์ของฌาน และญาณ สิ่งควรรู้เรื่องวิปัสสนา การนำสมาธิไปใช้ในการพัฒนาชีวิต</p>	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
	<p><b>GED4112 จิตตปัญญาศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิต 3(2-2-5)</b></p> <p>ปรัชญา หลักการพื้นฐานจิตตปัญญาศึกษา คุณภาพของชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต กระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา แนวทางการพัฒนาด้านในตน นิเวศน์ภาวนา จิตตศิลป์ โยคะ สมาธิ เครื่องมือ วิธีการและการปฏิบัติตามแนวจิตตปัญญาศึกษา การทำงานเชิงอาสาสมัครและจิตอาสา สุนทรียสนทนาพลักษณ์ เพื่อการพัฒนาตน การเขียนบันทึก ธรรมชาติ เพื่อการเสริมสร้างจิตตปัญญาศึกษา จิตตปัญญาศึกษากับการพัฒนาชีวิตที่เป็นสุข</p>	เพิ่มรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 38 วิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 45 วิชา	สาระการปรับปรุง
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 8 วิชา (ต่อ)	4. กลุ่มใส่ใจชีวิต จำนวน 16 วิชา (ต่อ)	
	GED4113 การเรียนรู้โดยการใช้ชุมชนเป็นฐาน 3(2-2-5) แนวคิด วิธีการเรียนรู้ชุมชน วิธีการปรับตัวและการเข้าหาชุมชน การจัดกระบวนการชุมชนเพื่อการเรียนรู้ การเข้าร่วมใช้ชีวิตในชุมชน เพื่อศึกษาเรียนรู้ ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาชุมชน	เพิ่มรายวิชา
	GED4114 การเอาตัวรอดจากสถานการณ์ฉุกเฉิน 3(2-2-5) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความปลอดภัย หลักการประเมินความเสี่ยงเพื่อความปลอดภัย วิธีการปฏิบัติเมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉินแผ่นดินไหว เกิดเพลิงไหม้ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้องเหมาะสม	เพิ่มรายวิชา
	GED4115 พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์ 2(2-0-4) ทฤษฎีและมโนทัศน์จิตวิทยาพัฒนาการ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการของมนุษย์ทางด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ตั้งแต่ปฏิสนธิจนกระทั่งวาระสุดท้ายของชีวิต ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของมนุษย์ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย รวมทั้งการประยุกต์ความรู้ที่ได้ไปใช้กับตนเอง	เพิ่มเติมในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
	GED4116 การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ2(2-0-4) หลักการติดต่อสื่อสารในองค์กร การประยุกต์หลักการสื่อสารในการให้บริการสุขภาพ ลักษณะของกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์กระบวนการกลุ่ม และการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงาน การทำงานเป็นทีม ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานเป็นทีม	เพิ่มเติมในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด  
เรื่อง การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2566



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด  
เรื่อง การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2566

เพื่อให้การกำหนดรหัสวิชาต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เรื่อง การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2566 และให้ใช้ประกาศฉบับนี้สำหรับนักศึกษาเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2566 และกำหนดใช้รหัสวิชาสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร พ.ศ. 2566 เป็นต้นไปรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ให้ใช้รหัสวิชาประกอบด้วยสัญลักษณ์ 7 ตัว โดย  
ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัวแรก หมายถึง สาขาวิชาหรือคณะที่สังกัด  
ตัวเลข ตัวที่ 4 หมายถึง ระดับชั้นปี  
ตัวเลข ตัวที่ 5, 6 และ 7 หมายถึง ลำดับความยากง่ายของรายวิชา
2. ความหมายของตัวเลข ตัวที่ 4 แสดงระดับชั้นปี มีดังนี้  
เลข 1 หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 1  
เลข 2 หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 2  
เลข 3 หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 3  
เลข 4 หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 4  
เลข 5 หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 5  
เลข 6 หมายถึง ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต  
เลข 7 หมายถึง ระดับปริญญาโท  
เลข 8 หมายถึง ระดับปริญญาเอก
3. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ใช้ตัวอักษร GED ตามด้วยตัวเลขที่กำหนดกลุ่มวิชา และลำดับรายวิชา  
เลข 1 หมายถึง กลุ่มรอบรู้สู่โลกกว้าง  
เลข 2 หมายถึง กลุ่มสรรค์สร้างนวัตกรรม  
เลข 3 หมายถึง กลุ่มฉลาดล้ำร่วมสมัย  
เลข 4 หมายถึง กลุ่มใส่ใจชีวิต
4. ให้ใช้ระบบรหัศวิชากับหลักสูตร หรือรายวิชาที่เปิดสอนใหม่หรือปรับปรุง มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ตั้งแต่วันออกประกาศเป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบและยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร  
ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์ พันทวี)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



ภาคผนวก ค

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ที่ 0785/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด  
ที่ ๐๗๙๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

เพื่อให้การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักวิชาการและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์และด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

- |                                    |            |                            |
|------------------------------------|------------|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต     | กำมันตะคุณ | ประธานกรรมการ              |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์   | พันธ์วี    | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.จิณณวัตร      | ปะโคทั้ง   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร         | สุทธิบาท   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์     | ภูสีอ่อน   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีเพ็ญ | พลเยี่ยม   | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๗. นางสุภาวดี                      | ศรีลีย์    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ บังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์ พันธ์วี)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติราชการแทน  
รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ภาคผนวก ง

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ที่ 684/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ที่ ๖๘๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

.....

เพื่อให้การดำเนินการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับ ข้อ ๕ และข้อ ๑๒ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับข้อ ๓ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เรื่อง คณะกรรมการอำนวยการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งบุคคล เป็นคณะกรรมการอำนวยการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังต่อไปนี้

- |   |               |
|---|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์ พันทวี<br>(รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์)    | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิศ วังโน<br>(คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ)                     | กรรมการ       |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนาใจ หมั่นไธสง<br>(รองคณบดีคณะนิติรัฐศาสตร์)                  | กรรมการ       |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร จันทร์สองดวง<br>(รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์) | กรรมการ       |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลลิตา พิมพ์า<br>(รองคณบดีคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี)               | กรรมการ       |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัจจวรรณท์ พวงศรีเคน<br>(รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์)                  | กรรมการ       |
| ๗. อาจารย์สำเนียง จุลเสริม<br>(รองคณบดีคณะครุศาสตร์)                                    | กรรมการ       |
| ๘. อาจารย์กัญมาลีพร ตรีสอน<br>(รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์)                                 | กรรมการ       |
| ๙. รองศาสตราจารย์ ดร.อังชรินทร์ ทองปาน<br>(ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์)                    | กรรมการ       |

/๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

~ ๒ ~

๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ฆารเลิศ (ผู้ช่วยคณบดีคณะนิติรัฐศาสตร์)	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชี่ยวชาญ ยางศิลา (ผู้ช่วยคณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ)	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉราภรณ์ นาชัยทอง (อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี)	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.พุทธพรณี บุญมาก (อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิเพ็ญ พลเยี่ยม (ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและประมวลผล)	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. อาจารย์ ดร.ธวัชมน บุตระทองทิพย์ (อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสุภาวดี ศรีลัย (หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรและการสอน สำนักวิชาการและประมวลผล)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวสุกัญญา แพงโพหนอง (นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ สำนักวิชาการและประมวลผล)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นายอนุวัตร ไชยรินทร์ (นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ สำนักวิชาการและประมวลผล)	ผู้ช่วยเลขานุการ

#### **อำนาจและหน้าที่**

- (๑) กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพให้เป็นไปตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- (๓) ควบคุม กำกับดูแล ติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- (๔) กำกับ ดูแล ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ทันสมัยและสอดคล้องกับแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
- (๕) พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
- (๖) พิจารณารายชื่อผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษาของรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- (๗) กำหนดจำนวนกลุ่มเรียนในรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในแต่ละภาคการศึกษา และกำกับให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตามกลุ่มเรียน
- (๘) กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

/(๘) อนุมัติผลการเรียน...

~ ๓ ~

(๙) อนุมัติผลการเรียนในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

(๑๐) สนับสนุนให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาระบบการเรียนการสอนหลักสูตร  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ บังเกิดผลดี  
แก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชิต กำมันตะคุณ)

รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด