



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

คำนำ

ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตร หรือปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งใช้เป็นหลักในการจัดมาตรฐานด้านต่างๆ เพื่อให้ การศึกษามุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ

สาขาวิชาภาษาจีน ภาควิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตขึ้น เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของ กระทรวงศึกษาธิการ ในการผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางภาษาจีน มีทักษะและสมรรถนะเพื่อใช้ในการสื่อสาร และการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และดำเนินชีวิต อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

สาขาวิชาภาษาจีน
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	2
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อตำแหน่งวิชาการคุณวุฒิสาขาวิชาสถาบันการศึกษาและปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	6
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	7
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	9
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
2. แผนพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	13
2. การดำเนินการหลักสูตร	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	16
4. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	74
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	74
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	77
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	78
3. การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	81

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	83
5. การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะด้าน	93
6. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หมวดวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (Curriculum Mapping)	97
7. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	111
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	112
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	113
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	114
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	115
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	115
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	116
2. บัณฑิต	117
3. นักศึกษา	119
4. อาจารย์	121
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	121
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	122
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	123
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	125
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	125
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	126
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การ สอน	126

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	128
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559	137
ภาคผนวก ค ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนความรู้ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2559	156
ภาคผนวก ง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เรื่อง การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ.2558	161
ภาคผนวก จ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ที่ 405/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	163
ภาคผนวก ฉ คำสั่งคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่ 049/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	165
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) กับ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)	173
ภาคผนวก ง ผลการสำรวจความคิดเห็นต่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565	183



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
คณะ : คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25471581101998
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Chinese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาจีน)
ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาจีน)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Chinese)
ชื่อย่อ : B.A. (Chinese)

3. วิชาเอก หรือ ความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

3.1 วิชาเอก

ไม่มี

3.2 วิชาโท

กลุ่มวิชานวัตกรรมการสื่อสารและการจัดการสารสนเทศ

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

กลุ่มวิชาพัฒนาชุมชนและนวัตกรรมสังคม

กลุ่มวิชานวัตกรรมการบริการและการท่องเที่ยว

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

- ปริญญาตรี 4 ปี : ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ปริญญาตรี 4 ปี : ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ปริญญาตรี 4 ปี : ปริญญาตรีปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย
- ภาษาอังกฤษ
- ภาษาจีน

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดี และให้เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวด 4 ข้อ 12 (ภาคผนวก ข)

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
หลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- ได้รับความเห็นชอบคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 9(45)/2564 วันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564
- ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565
- ได้รับการอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน สามารถประกอบอาชีพได้แก่

- 8.1 อาชีพในวงการอุตสาหกรรมบริการ เช่น การบริการด้านสุขภาพ การท่องเที่ยว การโรงแรม พนักงานต้อนรับ เป็นต้น
- 8.2 นักแปล นักเขียน
- 8.3 นักประชาสัมพันธ์ภาษาจีน นักสื่อสารการตลาดดิจิทัล
- 8.4 เลขานุการ ผู้ประสานงานด้านภาษาจีน
- 8.5 เจ้าหน้าที่สายการบิน หรือพนักงานต้อนรับของสายการบิน
- 8.6 อาจารย์หรือครูสอนภาษาจีนในสถาบันของรัฐและเอกชน
- 8.7 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน

9. ชื่อ-สกุล และเลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ย่อ) (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา	ปีการศึกษา ที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายหยกขาว สมหวัง 1 4509 0005xxx x	อาจารย์	M.A. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Jiangxi Normal University, China มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	2559 2553
2	นางสาวชุติพร นครศรี 1 4499 0011xxx x	อาจารย์	M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Xiamen University, China มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2556 2552
3	นางสาววิภรณ์ การดี 1 4099 0032xxx x	อาจารย์	M.A. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Southwest University, China มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2551
4	นางสาวธนวัน สุทธิมูล 1 3299 0008xxx x	อาจารย์	ศศ.ม.(วรรณคดีจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย) ศศ.บ.(ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2551
5	นายสุขสันต์ ทับทิมหิน 1 4605 0011xxx x	อาจารย์	M.A. (Teaching Chinese as a Foreign Language) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Central China Normal University, China มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	2558 2553

หมายเหตุ เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ให้ระบุ ตัวอย่างเช่น 3 4510 0070xxx x

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ดังนี้

- (1) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชिरาลงกรณ (อาคารเรียนรวม 7 ชั้น)
- (2) อาคารบรรณราชนครินทร์ (ศูนย์วิทยบริการ)
- (3) ศูนย์คอมพิวเตอร์เฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชिरาลงกรณ เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 60 เครื่อง
- (4) อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 100 เครื่อง
- (5) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 (อาคารเรียนรวม 9 ชั้น)
- (6) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 56 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี (อาคารเรียนรวม 5 ชั้น)
- (8) ห้องบรรยายขนาด 50 ที่นั่ง จำนวน 20 ห้อง

10.2 ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้า

ศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีทรัพยากรสารสนเทศสำหรับบริการสารสนเทศ ให้บริการสืบค้นผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต บริการการอ่าน เพื่อการศึกษาค้นคว้า วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีรายการทรัพยากรสารสนเทศดังนี้

10.2.1 สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อไม่ตีพิมพ์

1) หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	96,129	เล่ม
2) หนังสือและตำราเรียนภาษาต่างประเทศ	8,225	เล่ม

โดยจำแนกหมวดหมู่ตามระบบทศนิยมของดิวอี้ ได้ดังนี้

หมวดหมู่ของห้องสมุด	ภาษาไทย*	ภาษาต่างประเทศ*	รวม**
<input type="checkbox"/> กลุ่มวิชาความรู้ทั่วไป คอมพิวเตอร์			
สารสนเทศ การสื่อสาร	27,233	3,471	30,704
<input type="checkbox"/> กลุ่มวิชาปรัชญา จิตวิทยา	1,878	85	1,963
<input type="checkbox"/> กลุ่มวิชาศาสนา	1,001	15	1,016
<input type="checkbox"/> กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	27,056	1,358	28,414
<input type="checkbox"/> กลุ่มวิชาภาษา	4,871	650	5,521
<input type="checkbox"/> กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	5,618	497	6,115
<input type="checkbox"/> กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	20,470	1,584	22,054
<input type="checkbox"/> กลุ่มวิชาศิลปะ	3,247	162	3,409
<input type="checkbox"/> กลุ่มวิชาวรรณกรรม หมวดวรรณคดี	1,552	133	1,685
<input type="checkbox"/> กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์	3,203	270	3,473
รวมทั้งสิ้น	96,129	8,225	104,354

3) วารสารทางวิชาการ วารสารทั่วไป ภาษาไทยและ
ภาษาต่างประเทศ 558 ชื่อเรื่อง

4) วารสารวิชาการเย็บเล่ม	167	เล่ม
5) สื่อโสตทัศน์ เช่น แผ่นวีดิทัศน์	5,780	ชื่อเรื่อง

10.2.2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลออนไลน์

1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBooks) ของ IG Library โดยแบ่งหมวดหมู่ตาม IG Library Classification ได้ดังนี้	2,532	ชื่อเรื่อง
- ด้านศิลปะและนันทนาการ	104	ชื่อเรื่อง
- ด้านคอมพิวเตอร์ สารสนเทศ และวรรณกรรมทั่วไป	289	ชื่อเรื่อง
- ด้านประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์	49	ชื่อเรื่อง
- ด้านภาษา	42	ชื่อเรื่อง
- ด้านวรรณกรรม วรรณคดี	68	ชื่อเรื่อง
- ด้านปรัชญา และจิตวิทยา	46	ชื่อเรื่อง
- ด้านศาสนา	28	ชื่อเรื่อง
- ด้านวิทยาศาสตร์	176	ชื่อเรื่อง
- ด้านสังคมศาสตร์	779	ชื่อเรื่อง
- ด้านเทคโนโลยี	673	ชื่อเรื่อง
- Provider Collection	278	ชื่อเรื่อง
2) ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Database)		
- ACM Digital Library		
- Web of Science		
- ProQuest Dissertation & Theses Global		
- SpringerLink – Journal		
- American Chemical Society Journal (ACS)		
- EBSCO Discovery Service (EDS) Plus Full Text		
- Computer & Applied Science Complete (CASC)		
- ScienceDirect		

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจไทยกำลังเผชิญกับข้อจำกัดในการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ทำให้อาจไม่สามารถออกจาก
การเป็นประเทศรายได้ปานกลางได้ตามระยะเวลาที่ตั้งเป้าไว้ สถานการณ์โควิด-19 ทำให้เศรษฐกิจไทย
เปราะบางขึ้น จากหนี้ครัวเรือน NPLs และหนี้สาธารณะที่เพิ่มสูงขึ้น การเปลี่ยนแปลงสู่ยุคดิจิทัล ถูกเร่งรัดให้
เกิดในอัตราเร่ง ซึ่งการปรับตัวแบบค่อยเป็นค่อยไปจะไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วฉับพลัน ดังนั้น
ประเทศไทยจึงได้วางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เพื่อยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมโดยมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาที่สำคัญหลายประการเช่น ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและ
เกษตรแปรรูปมูลค่าสูง ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน ไทยเป็นประตูการค้า
การลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่ เศรษฐกิจ สร้างคุณค่า

สังคมเดินหน้า อย่างยั่งยืน โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน เศรษฐกิจและสังคม ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น แต่ยังมีปัญหาเชิงคุณภาพ ทั้งด้าน การศึกษาและทักษะแรงงาน ซึ่งจะยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น เมื่อเผชิญกับแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงในระยะ ต่อไป คุณภาพการศึกษาของไทยอยู่ในระดับต่ำเมื่อเทียบระดับนานาชาติ ไทยขาดแคลนทักษะแรงงาน ที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและบริบทการเปลี่ยนแปลง ความต้องการทักษะเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว การเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความจำเป็นมากขึ้น ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึง Soft Skills เป็นที่ต้องการมากยิ่งขึ้น ทักษะที่แทนได้ด้วยเทคโนโลยีมีความต้องการลดลง ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและทักษะ อาจเพิ่มสูงขึ้นสำหรับกลุ่มคนที่เข้าไม่ถึงเทคโนโลยี ซึ่งภายใต้กรอบการพลิกโฉม ประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืนนี้ ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศให้เป็น สังคมแห่งโอกาส โดยผลักดันโอกาสที่กระจุกตัว สู่โอกาสสำหรับทุกกลุ่มคนและทุกพื้นที่ พัฒนากำลังคนทักษะ ต่ำและภาครัฐสู่สามัญ สู่กำลังคนและภาครัฐสมรรถนะสูง ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศโดยสนับสนุนให้ ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลไกการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ คือ

- ระบบการศึกษามีคุณภาพ สามารถพัฒนาทักษะสำคัญ และเอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
- สถาบันอุดมศึกษาปรับบทบาท ให้สามารถพัฒนาทุนมนุษย์ ในทุกช่วงวัย
- กลไกการพัฒนาฝีมือมีคุณภาพ ทันสมัย ได้มาตรฐาน
- นโยบายการจัดการกำลังคนภายใต้สังคมสูงวัยมีความชัดเจน และระบบฐานข้อมูลการจัดการ กำลังคนมีประสิทธิภาพ

- สถาบันทางสังคมเอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนจึงมุ่งเน้นในการพัฒนาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนที่มี คุณภาพสู่สังคม ยกกระดับมาตรฐานความสามารถของผู้เรียนในเรื่องการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมและทักษะอาชีพ เพื่อประสิทธิภาพในการทำงานใน อนาคต

ดังนั้นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนจึงมุ่งหมายผลิตบัณฑิตเพื่อบูรณาการให้ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและสถานการณ์ปัจจุบัน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 หลักสูตรต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทาง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

12.1.2 ต้องสร้างหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

12.1.3 หลักสูตรต้องมีแนวทางในการที่จะให้ผู้จบการศึกษาเป็นที่ต้องการของตลาดทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน

12.1.4 หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ที่เป็นมาตรฐาน มีภูมิปัญญาท้องถิ่น แก้ปัญหาได้และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

12.1.5 มีการกำหนดตัวชี้วัดด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

12.1.6 จัดให้มีการประเมินคุณภาพในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรโดยมีกรรมการประกันคุณภาพทำหน้าที่กำกับ ควบคุม ติดตามผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินมากำหนดแผนพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

12.1.7 มีการเพิ่มหรือปรับรายวิชาให้เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี ในสถานการณ์ปัจจุบัน

12.1.8 มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรทุก5ปี โดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

12.1 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.2.1 สถาบันต้องผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ต้องการของสังคมในประเทศ และความต้องการระดับนานาชาติ

12.2.2 สถาบันต้องรับผิดชอบในการระดมสรรพกำลังเชิงวิชาการเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนทุกด้าน

12.2.3 สถาบันต้องพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการในระหว่างคณาจารย์และผู้เรียนในระหว่างสถาบันในต่างประเทศและนานาชาติเพื่อปรับระดับมาตรฐานการศึกษาให้เป็นสากลและแลกเปลี่ยนแรงงานกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาควิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในฐานะหน่วยงาน ที่จัดการเรียนการสอนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาบุคลากรที่เป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องภาษาและวัฒนธรรมจีนจึงได้เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เพื่อกลับไปพัฒนาท้องถิ่น ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะ
- หมวดวิชาเลือกเสรี
- รายวิชาในกลุ่มวิชาโท
 - กลุ่มวิชานวัตกรรมการสื่อสารและการจัดการสารสนเทศ
 - กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
 - กลุ่มวิชาพัฒนาชุมชนและนวัตกรรมสังคม
 - กลุ่มวิชานวัตกรรมการบริการและการท่องเที่ยว

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

13.2.1 รายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน นักศึกษาหลักสูตรอื่น ๆ สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.2.2 กลุ่มวิชาโทในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียนได้

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 มอบหมายให้ประธานหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนเป็นผู้ประสานงานกับสาขา/ คณะ/ อาจารย์ผู้สอน ในด้านรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการการเรียนรู้ และการประเมินผลตามหลักเกณฑ์และระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ระบุในหลักสูตร

13.3.2 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้ และทักษะวิชาชีพ เป็นระยะเพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

13.3.3 มีคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงาน หรือแหล่งฝึก ประสบการณ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานเรื่องการส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางภาษาจีน มีทักษะและสมรรถนะเพื่อใช้ในการสื่อสารและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ปัจจุบัน การขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีและวัฒนธรรม ส่งผลให้ภาษาจีนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา การท่องเที่ยว สังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศและระหว่างผู้ใช้ภาษาจีนทุกกลุ่ม ด้วยเหตุผลนี้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถกับการทำงานด้านภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพที่จะมีส่วนช่วยพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ดังนั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีเอกลักษณ์ด้านภาษาจีน มีความสามารถที่หลากหลายและทันเทคโนโลยี

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะสมรรถนะทางสังคม มีความรับผิดชอบ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขและดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาจีน สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาจีนในการการปฏิบัติงานกับศาสตร์อื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. ผลิตบัณฑิตที่มีการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์และวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์
4. ผลิตบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานเป็นทีมได้
5. ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการใช้สารสนเทศ สามารถใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีในการนำเสนอความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิตให้มีมาตรฐานใหม่ตามที่ สกอ. กำหนด มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ภายในระยะเวลา 4 ปี	1. ประเมินการประกันคุณภาพ หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 2. ติดตามความเปลี่ยนแปลงตาม ความต้องการของหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา หลักสูตร 3. ประชุมคณาจารย์ประจำ หลักสูตร 4. ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี	1. รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 3. รายงานผลการประเมิน หลักสูตร 4. รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและการ เปลี่ยนแปลงของโลก	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงใน ความต้องการของ ผู้ประกอบการ	1. รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจในการใช้บัณฑิตของ สถานประกอบการ อย่างน้อยปี การศึกษาละ 1 ครั้ง 2. ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของ บัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
3. เสริมสร้างความรู้และทักษะ วิชาชีพของนักศึกษา	1. สร้างความร่วมมือทางวิชาการ กับองค์กรวิชาชีพด้านภาษาจีน สถาบันการศึกษา และ หน่วยงานอื่น ๆ 2. จัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ได้เรียนรู้กับผู้ที่มีประสบการณ์ ตรง เช่น การศึกษาดูงาน การ ฝึกอบรมสัมมนา เป็นต้น 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางภาษาจีน	1. บันทึกความร่วมมือทาง วิชาการหรือกิจกรรม/โครงการ ที่มีองค์กรวิชาชีพหรือผู้ใช้ บัณฑิตให้การสนับสนุน 2. โครงการ/กิจกรรมการพัฒนา ผู้เรียน 3. โครงการแข่งขันทักษะทางการ ต่าง ๆ
4. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการ สอนและบริการวิชาการ ให้มี ประสบการณ์จากการนำความรู้ ปฏิบัติงานจริง	1. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียน การสอนให้ทำงานบริการวิชาการ แก่องค์กรภายนอก หรือชุมชน	1. ปริมาณงานบริการวิชาการต่อ อาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบระบบทวิภาค โดยปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย มีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกัน ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามข้อกำหนดต่างๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และข้อบังคับที่ประกาศเพิ่มเติม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย)

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคต้น ปีการศึกษา 2565

ภาคต้น เดือน มิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย เดือน พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ในกรณีจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้จัดในช่วงเดือน มีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 มีคุณสมบัติเพิ่มเติมตามที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าคือ นักศึกษามีความแตกต่างด้านความรู้พื้นฐานทางภาษาจีนที่แตกต่างกันมาก บางคนไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนหรือมีแต่ค่อนข้างน้อยทำให้การจัดการเรียนการสอนค่อนข้างยาก นอกจากนี้ยังมีปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมาสู่ระดับอุดมศึกษาที่แตกต่างจากเดิม อยู่ในสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลตนเองมากขึ้น และปัญหาการจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสมในการเรียนและการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยและคณะฯ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 หลักสูตรฯ จัดโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนและเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา เป็นต้น

2.4.2 ปรับพื้นฐานความรู้ด้านภาษาจีนให้กับนักศึกษาใหม่ที่มีพื้นฐานและยังไม่มีพื้นฐาน ในช่วงก่อนหรือช่วงแรกของการเปิดภาคเรียน หรือระหว่างภาคเรียน

2.4.3 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะเวลา 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 3	-	-	20	20	20
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	20	20
รวม	20	40	60	80	80
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าลงทะเบียน	260,000	520,000	780,000	1,040,000	1,040,000
2. ได้รับจัดสรรคินคณะ	16,000	32,000	48,000	64,000	64,000
รวมรายรับ	276,000	552,000	828,000	1,104,000	1,104,000

หมายเหตุ 1. ค่าลงทะเบียน = จำนวนรับนักศึกษา x ค่าลงทะเบียน x 2 เทอมบาท/ปี)

= 20 คน x (ค่าบำรุงการศึกษา ศศ.บ. 6,500 x 2 เทอม) เท่ากับ 260,000 บาท

2. ได้รับจัดสรรคินคณะ (เงินอุดหนุนจากรัฐบาล)

- มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 800 บาท / ปี / คน เท่ากับ (800 x 20 คน = 16,000)

- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3,000 บาท / ปี / คน

- วิทยาศาสตร์สุขภาพ (พยาบาลศาสตร์) 6,000 บาท / ปี / คน

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบดำเนินการ					
1.1 ค่าตอบแทน	320,000	320,000	320,000	320,000	320,000
1.2 ค่าใช้สอย	20,000	30,000	40,000	50,000	50,000
1.3 ค่าวัสดุ	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
2. เงินอุดหนุน					
2.1 การทำวิจัย	20,000	40,000	50,000	50,000	50,000
2.2 การบริการวิชาการ	10,000	20,000	30,000	30,000	30,000
รวมรายจ่าย	420,000	510,000	590,000	650,000	650,000

งบประมาณ : ใช้งบประมาณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

2.7 ระบบการศึกษา

2.7.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- อื่นๆ เช่น การเรียนแบบผสมผสาน การเรียนทางไกลผ่านสื่อตามความเหมาะสม เป็นต้น

และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และ ข้อบังคับการศึกษาในลักษณะอื่นตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่ประกาศเพิ่มเติม

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาเป็นไปตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2559 และข้อบังคับการศึกษาในลักษณะอื่นตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่ประกาศเพิ่มเติม

2.9 การลงทะเบียนเรียน

ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต (ยกเว้นภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา) แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ หรือได้รับความเห็นชอบ ตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หรือข้อบังคับการศึกษาในลักษณะอื่นตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่ประกาศเพิ่มเติม

เลข	7	หมายถึง	ระดับปริญญาโท
เลข	8	หมายถึง	ระดับปริญญาเอก

3.2.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้นักศึกษาเลือกเรียนให้ครบทั้ง 4 กลุ่มวิชา อย่างน้อยกลุ่มวิชาละ 1 รายวิชา และ/หรืออย่างน้อย 3 หน่วยกิต ซึ่งต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้แต่ละกลุ่มวิชาประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

3.2.2.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต
GEN1102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners	3(2-2-5)
GEN1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	3(2-2-5)
GEN1104	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners	3(2-2-5)
GEN1105	ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners	3(2-2-5)
GEN1106	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners	3(2-2-5)
GEN1107	ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners	3(2-2-5)
GEN1108	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
GEN1109	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ English for Professional Communication	3(2-2-5)

3.2.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต
GEN2104	สุนทรียภาพ	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN2105	Aesthetic จริยธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)
GEN2106	Morality and Life ทักษะชีวิต	3(2-2-5)
GEN2107	Life Skills ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
GEN2108	Information Literacy Skill for Learning in 21 st Century ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	3(2-2-5)
GEN2109	21 st Century Skills for Living and Occupations การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการสื่อสารในที่สาธารณะ	3(2-2-5)
GEN2110	Personality Development and Art in Public Communication การเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ	1(0-2-2)
GEN2111	Introduction to Profession สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	3(2-2-5)
	Meditation for Life Progress	

3.2.2.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN3101	สังคมและวิถีโลก	3(3-0-6)
GEN3102	Global Society and Living กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
GEN3103	Law for Living การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
GEN3104	Thai Politics and Government พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3(3-0-6)
GEN3105	Citizenship and Social Responsibility ร้อยเอ็ดศึกษา	3(3-0-6)
GEN3106	Roi Et Studies ศาสตร์พระราชานี้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
GEN3107	The King Wisdom for Local Development สภาพแวดล้อมในพลวัตของชีวิต	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN3108	Life Dynamics in Environment การจัดการสำนักงานสมัยใหม่	3(2-2-5)
GEN3109	Modern Office Management ผู้ประกอบการสมัยใหม่	3(2-2-5)
GEN3110	Modern Entrepreneur ทักษะชีวิตการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย	3(2-2-5)
GEN3111	Life Skills for Undergraduate Students การรู้เท่าทันสื่อ	3(3-0-6)
GEN3112	Media Literacy การพยากรณ์ทางสังคม	3(2-2-5)
GEN3113	Social Forecasting ภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริม	2(1-2-3)
GEN3114	Thai Wisdom and Complementary Therapy กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	3(3-0-6)
	Laws and Professional Ethics	
3.2.2.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		
รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
GEN4101	การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health	3(2-2-5)
GEN4106	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of Life	3(2-2-5)
GEN4107	ชีวิตและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ Life and Modern TeCNEology	3(2-2-5)
GEN4108	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
GEN4109	การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	3(2-2-5)
GEN4110	การเกษตรกับคุณภาพชีวิตที่ดี Agriculture and Quality of Life	3(2-2-5)
GEN4111	การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Agricultural Resources and Environ- mental Management	3(2-2-5)

GEN4112	for Sustainable เกษตรวิถีไทย Thai Lives Agriculture	3(2-2-5)
---------	---	----------

3.2.3 หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาเอก

1.1) วิชาเอกบังคับ

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

ให้ศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
CNE1101	ภาษาจีนระดับต้น 1 Basic Chinese 1	3(2-3-5)
CNE1102	ภาษาจีนระดับต้น 2 Basic Chinese 2	3(2-3-5)
CNE1103	ระบบเสียงภาษาจีนกลาง Sound System of Chinese	3(2-2-5)
CNE1201	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Conversation 1	3(2-2-5)
CNE1202	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Conversation 2	3(2-2-5)
CNE1701	จีนศึกษา Chinese Studies	3(3-0-6)
CNE2104	ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1	3(2-3-5)
CNE2105	ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese 2	3(2-3-5)
CNE2301	ทักษะการอ่านภาษาจีน Chinese Reading Skill	3(2-2-5)
CNE2401	ทักษะการเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing Skill 1	3(2-2-5)
CNE2501	หลักไวยากรณ์จีนเบื้องต้น Basic Chinese Grammar	3(2-2-5)
CNE3601	หลักการแปลภาษาจีน Principles of Chinese Translation	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
CNE3703	วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย Contemporary and Modern Chinese Literacy Works	3(3-0-6)
CNE4801	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านภาษาจีน Research Methodology in Chinese	3(2-2-5)

1.2) วิชาเอกเลือก จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
CNE2203	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม Chinese for Hotel	3(2-2-5)
CNE2302	ภาษาจีนในภาพยนตร์และสื่อบันเทิง Chinese in Film and Entertainment Media	3(2-2-5)
CNE2402	ทักษะการเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing Skill 2	3(2-2-5)
CNE2502	การเตรียมสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน Chinese Proficiency Test	3(2-2-5)
CNE2702	นิทานสุภาษิตจีน Chinese Proverbial Tales	3(3-0-6)
CNE3106	ภาษาจีนระดับสูง Advanced Chinese	3(2-3-5)
CNE3204	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese for Tourism	3(2-2-5)
CNE3205	ภาษาจีนสื่อสารในสำนักงาน Chinese for Secretarial Work	3(2-2-5)
CNE3206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ Business Chinese	3(2-2-5)
CNE3207	ภาษาจีนสื่อสารเพื่องานประชาสัมพันธ์ Chinese for Public Relation	3(2-2-5)
CNE3208	ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านสุขภาพ	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
CNE3209	Chinese for Health Care Service ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมการบิน	3(2-2-5)
CNE3210	Chinese for communication in aviation industry ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
CNE3211	Chinese for communication for entrepreneurs ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับอุตสาหกรรมโลจิสติกและโซ่อุปทาน	3(2-2-5)
CNE3303	Chinese for communication for logistics and chains การอ่านภาษาจีนในสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)
CNE4212	Chinese Reading in digital media ภาษาจีนในงานอุตสาหกรรมโรงงาน	3(2-2-5)
CNE4213	Chinese in factorial industry ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมก่อสร้าง	3(2-2-5)
CNE4304	Chinese for communication in construction industry การอ่านภาษาจีนโบราณ	3(3-0-6)
CNE4602	Classical Chinese Reading การแปลในฐานะล่ามภาษาจีน	3(2-2-5)
CNE4603	Chinese Interpretation การแปลกฎหมายในฐานะล่ามภาษาจีน	3(2-2-5)
CNE4704	Law translation for Chinese translator ภาษาจีนตัวเต็ม	3(3-0-6)
CNE4802	Traditional Chinese Character การสอนภาษาจีนในฐานะล่ามภาษาต่างประเทศ	3(2-3-5)
CNE4803	Teaching Chinese as a Foreign Language นวัตกรรมสื่อการสอนภาษาจีน	3(2-2-5)
	Chinese teaching innovation	

3.2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง
จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

ก) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
CNE4804	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	2(90)

CNE4805	Preparation for Professional Experience in Chinese การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Field Experience in Chinese	5(450)
---------	---	--------

ข) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
CNE4806	การเตรียมสหกิจศึกษาทางด้านภาษาจีน Pre-Cooperative Education in Chinese	1(2-0-1)
CNE4807	สหกิจศึกษาทางด้านภาษาจีน Cooperative Education in Chinese	6(640)

3.2.5 กลุ่มวิชาโท จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชานวัตกรรมการสื่อสารและการจัดการสารสนเทศ

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
ICM1101	การสื่อสารในยุคดิจิทัล Communication in the Digital Era	3(3-0-6)
ICM1102	การจัดการสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร Information Management for Communications	3(3-0-6)
ICM2102	การออกแบบกราฟิก Graphics Design	3(2-2-5)
ICM2103	การสื่อสารการตลาดดิจิทัล Digital Marketing Communication	3(2-2-5)
ICM3305	กลยุทธ์การผลิตสื่อในการตลาดออนไลน์ Online Marketing Media Production Strategy	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
BEL1101	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 Listening and Speaking in Business English 1	3(2-2-5)
BEL1201	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 2	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
	Listening and Speaking in Business English 2	
BEL2101	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 Business English 1	3(2-2-5)
BEL2201	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 Business English 2	3(2-2-5)
BEL4103	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดนำเสนอเชิงธุรกิจ English for Business Oral Presentation	3(2-2-5)
3) กลุ่มวิชาพัฒนาชุมชนและนวัตกรรมสังคม		
รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
CDI1101	หลักการและทฤษฎีการพัฒนาสมัยใหม่ Principles and Theories of Modern Development	3(3-0-6)
CDI1105	นวัตกรรมกรรมทางสังคมและภูมิปัญญา Social Innovation and Wisdom	3(2-2-5)
CDI2301	เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการทางสังคม Technology and Innovation for Social Entrepreneurship	3(2-2-5)
CDI2304	การพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน Community-Based Tourism Development	3(2-2-5)
CDI3301	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ Creative Product Development	3(2-2-5)
4) กลุ่มวิชานวัตกรรมการบริการและการท่องเที่ยว		
รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
IST1103	นวัตกรรมการท่องเที่ยว Tourism Industry	3(3-0-6)
IST2104	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและความแตกต่างทางวัฒนธรรม Tourist Behaviors and Cultural Differences	3(2-2-5)
IST2203	นวัตกรรมการจัดการเที่ยวและการจัดการธุรกิจนำเที่ยว Innovation in Tourism Management and Tourism Business Management	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
IST3112	การท่องเที่ยวสมัยใหม่เชิงสร้างสรรค์ Creative Modern Tourism	3(2-2-5)
IST3203	หลักการมัคคุเทศก์และนวัตกรรมด้านการท่องเที่ยว Tour Guide Principle and Tourism Innovator	3(2-2-5)

5) กลุ่มวิชาโทในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
CNE1101	ภาษาจีนระดับต้น 1 Basic Chinese 1	3(2-3-5)
CNE1102	ภาษาจีนระดับต้น 2 Basic Chinese 2	3(2-3-5)
CNE1201	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Conversation 1	3(2-2-5)
CNE1202	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Conversation 2	3(2-2-5)
CNE2203	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม Chinese for Hotel	3(2-2-5)
CNE3204	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese for Tourism	3(2-2-5)
CNE3205	ภาษาจีนสื่อสารในสำนักงาน Chinese for Secretarial Work	3(2-2-5)
CNE3206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ Business Chinese	3(2-2-5)
CNE3207	ภาษาจีนสื่อสารเพื่องานประชาสัมพันธ์ Chinese for Public Relation	3(2-2-5)
CNE3208	ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านสุขภาพ Chinese for Health Care Service	3(2-2-5)
CNE4212	ภาษาจีนในงานอุตสาหกรรมโรงงาน Chinese in factorial industry	3(2-2-5)

3.2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.3 การจัดแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GENXXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
	GENXXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
	GENXXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	CNE1101	ภาษาจีนระดับต้น 1	3(2-3-5)
	CNE1103	ระบบเสียงภาษาจีนกลาง	3(2-2-5)
	CNE1201	การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GENXXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
	GENXXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
	GENXXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	CNE1102	ภาษาจีนระดับต้น 2	3(2-3-5)
	CNE1202	การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)
	CNE1701	จีนศึกษา	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GENXXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
	GENXXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	CNE2104	ภาษาจีนระดับกลาง 1	3(2-3-5)
	CNE2301	ทักษะการอ่านภาษาจีน	3(2-2-5)
	CNE2401	ทักษะการเขียนภาษาจีน 1	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก)	CNEXXXX	วิชาเอกเลือก 1	3(X-X-X)
วิชาโท	XXXXXXXX	วิชาโท 1	3(X-X-X)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GENXXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
	GENXXXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	CNE2105	ภาษาจีนระดับกลาง 2	3(2-3-5)
	CNE2501	หลักไวยากรณ์จีนเบื้องต้น	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก)	CNEXXXX	วิชาเอกเลือก 2	3(X-X-X)
	CNEXXXX	วิชาเอกเลือก 3	3(X-X-X)
วิชาโท	XXXXXXXX	วิชาโท 2	3(X-X-X)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	CNE3601	หลักการแปลภาษาจีน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก)	CNEXXXX	วิชาเอกเลือก 4	3(X-X-X)
	CNEXXXX	วิชาเอกเลือก 5	3(X-X-X)
	CNEXXXX	วิชาเอกเลือก 6	3(X-X-X)
หมวดวิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	เลือกเสรี 1	3(X-X-X)
วิชาโท	XXXXXXXX	วิชาโท 3	3(X-X-X)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	CNE3703	วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก)	CNEXXXX	วิชาเอกเลือก 7	3(X-X-X)
	CNEXXXX	วิชาเอกเลือก 8	3(X-X-X)
	CNEXXXX	วิชาเอกเลือก 9	3(X-X-X)
หมวดวิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	เลือกเสรี 2	3(X-X-X)
วิชาโท	XXXXXXXX	วิชาโท 4	3(X-X-X)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	CNE4801	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านภาษาจีน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก)	CNEXXXX	วิชาเอกเลือก 10	3(X-X-X)
	CNEXXXX	วิชาเอกเลือก 11	3(X-X-X)
	CNEXXXX	วิชาเอกเลือก 12	3(X-X-X)
วิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	CNE4804	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	2(90)
	หรือ CNE4806	หรือ การเตรียมสหกิจศึกษาทางด้านภาษาจีน	1(2-0-1)
วิชาโท	XXXXXXX	วิชาโท 5	3(X-X-X)
รวมหน่วยกิต			16 หรือ 17

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	CNE4805	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	5(450)
	หรือ CNE4807	หรือ สหกิจศึกษาทางด้านภาษาจีน	6(640)
รวมหน่วยกิต			5 หรือ 6

3.4 คำอธิบายรายวิชา

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN1102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์ โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน การออกเสียงและบทสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทายและการกล่าวลา การบอกเวลา การซื้อและขายสิ่งของ การพูดคุยเกี่ยวกับครอบครัว กิจกรรมประจำวัน และกิจกรรมในวันหยุด การถามทิศทาง และการบรรยายลักษณะของคนในสถานการณ์ต่าง ๆ Development of basic English language skills: listening, speaking, reading and writing; basic vocabulary, sentence structure, basic grammar, pronunciation and basic conversation in daily-life: greetings and saying goodbye, time telling, selling and buying things, talking about family, daily routine, and vacation, asking for direction, and describing people	3(2-2-5)
GEN1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในระดับที่สูงขึ้น การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ในการสื่อสารในบริบทสังคมต่าง ๆ เช่น การแนะนำสถานที่ การแสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบ การวางแผนอนาคต การตอบรับและปฏิเสธคำเชิญ และการเขียนจดหมายสมัครงาน Development of English language skills: listening, speaking, reading, and writing at higher level of English proficiency; English for communicative purposes in a variety of contexts: introducing places, giving opinion, comparing things, planning for the future, accepting and rejecting invitations, and writing a resume	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN1104	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners	3(2-2-5)
	<p>พัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นอย่างบูรณาการ ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ ฝึกการอ่านข้อความสั้นๆ สรุปและตอบคำถามได้ และการเขียนประโยคง่ายๆ ได้</p> <p>Development of Integrated Japanese language skills : listening, speaking, reading and writing; vocabulary; basic sentences and grammar, conversation practices in daily life including greetings, self-introduction, time telling, shopping; practices of reading short messages, summarizing and answering questions, and writing simple sentences</p>	
GEN1105	ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners	3(2-2-5)
	<p>พัฒนาทักษะภาษาจีนด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนอย่างบูรณาการ การสนทนาขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ได้แก่การทักทาย การแนะนำ การขอบคุณ และการขอโทษ เขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่ายๆ ฝึกอ่านเนื้อหาข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปและตอบคำถาม</p> <p>Development of Integrated Chinese language skills: listening, speaking, reading and writing; basic conversation practice in daily life including greetings, self- introduction, showing appreciation and asking apologies, taking dictation and writing simple sentences; practices of reading short messages, summarizing and answering questions</p>	
GEN1106	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners	3(2-2-5)
	<p>พัฒนาทักษะภาษาเวียดนามด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเวียดนามอย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ เรียนรู้ภาษาเวียดนามพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ การฝึกอ่านข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถาม และการเขียนประโยคง่ายๆ</p>	

Development of Integrated Vietnamese language skills: listening, speaking, reading and written; basic grammar and sentence patterns; basic Vietnamese in daily life including self-introduction, time telling, shopping, reading short messages, summarizing and answering questions; practices of writing simple sentences

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN1107	ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners	3(2-2-5)
	<p>พัฒนาทักษะภาษาลาวด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาลาวอย่างบูรณาการ รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน การสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น หลักการอ่านข้อความสั้นๆ การอ่านเพื่อสรุปความและตอบคำถาม และการเขียนประโยคง่ายๆ</p> <p>Development of Integrated Lao language skills: listening, speaking, reading and writing; basic sentences and grammar, conversation in daily life including greetings, self-introduction, time telling, shopping; practices of reading short messages, summarizing and answering questions, and in writing simple sentences</p>	
GEN1108	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
	<p>ประวัติ ความสำคัญของภาษาไทย การพัฒนาทักษะภาษาไทย ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เสริมทักษะการใช้ภาษาไทย รวมถึงการแก้ไขปัญหาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>History; importance of Thai language; development of Thai language skills: listening, speaking, reading and writing; enhancing skills of Thai usage including appropriate communication solutions</p>	

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN2104	สุนทรียภาพ Aesthetics	3(2-2-5)
	<p>ความหมายและปรัชญาของสุนทรียภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสุนทรียภาพกับการเห็น การฟัง และการเคลื่อนไหว สุนทรียภาพทางด้านวัฒนธรรม องค์ประกอบของสื่อและการออกแบบกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ การวิจารณ์ความงามในเชิงสุนทรียภาพและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>Meaning and philosophy of aesthetics; relation between aesthetic and visualization, hearing and movement; aesthetic of cultures; elements of materials and activity designs focusing on arts, music and dramatic arts; beauty of aesthetics criticism; application of knowledge of aesthetics to living</p>	
รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN2105	จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย คุณค่า ความจริงและเป้าหมายของชีวิต ปรัชญา และแนวคิดในการดำเนินชีวิต ความหมายของจริยธรรม การพัฒนาจริยธรรม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง การดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม การแก้ไขปัญหาของชีวิตโดยอาศัยหลักศาสนาธรรม</p> <p>Meaning, values and goals of life; philosophy and concepts of living; definition of ethics; ethical development, development of self-morality and ethics; living together in society; solving life problems using religious principles</p>	
GEN2106	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
	<p>ทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยอาศัยพื้นฐานทางจิตวิทยาการเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อสารและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ กระบวนการคิด กระบวนการการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p>	

Life skills for living in the current society using basics of psychology; understanding self and others; personal development; communication and building human relationships; thinking processes; processes of problem solving and critical thinking

GEN2107	ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 Information Literacy Skill for Learning in 21st Century	3(2-2-5)
	<p>ความสำคัญของสารสนเทศและทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แหล่งสารสนเทศทั้งแหล่งสารสนเทศสถาบัน เช่น ห้องสมุด แหล่งสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต เช่น เว็บโอแพค (WebOPAC) ฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม (Union Catalog) ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Database) และเครื่องมือสืบค้นในอินเทอร์เน็ต การประเมิน การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การเรียบเรียงสารสนเทศ การอ้างอิง การใช้และเผยแพร่สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม และถูกกฎหมาย</p> <p>Importance of information and information literacy skills for learning in 21st Century; information sources including institute sources such as libraries and internet information resources such as WebOPAC, Union Catalog, online database and other internet search engines; evaluation, analysis and synthesis of information; information arrangement; citation and references; using and distributing information ethically and legally</p>	
รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN2108	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations	3(2-2-5)
	<p>ความหมายและความสำคัญของทักษะในศตวรรษที่ 21 การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงตามบริบทสังคมโลก การสืบค้น วิเคราะห์แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับทักษะ 5Cs โดยบูรณาการเพื่อใช้พัฒนาชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ</p> <p>Meaning and importance of 21st Century Skills; keeping up with change based on world social context; searching, analyzing concepts related to 5Cs skills by integrating their applications for life and careers in the 21st Century effectively</p>	

GEN2109	การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการสื่อสารในที่สาธารณะ Personality Development and Art in Public Communication	3(2-2-5)
	<p>แนวคิด บุคลิกภาพ และองค์ประกอบที่ทำให้มนุษย์มีบุคลิกภาพที่ต่างกัน การปรับพฤติกรรมและการควบคุมอารมณ์ การส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร มรรยาทสังคม หลักการใช้ภาษา และการสื่อสารในสังคม ศิลปะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เทคนิคการสร้างโครงเรื่องที่ดี การฝึกปฏิบัติในการสื่อสารเพื่อนำเสนอในที่สาธารณะ</p> <p>Concepts, personality and elements of personality affecting individual differences; behavioral training and impulse control; enhancing interpersonal relation in organizations; social etiquette; principles of language usage and social communication; arts of improvisation; techniques in creating plots; practice in public presentation</p>	
GEN2110	การเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ Introduction to Profession	1(0-2-2)
	<p>ฝึกทักษะการสร้างเสริมการตระหนักรู้ในตนเอง การจัดการความเครียดของตนเอง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้รับบริการและสมาชิกในครอบครัว รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรในทีมสุขภาพ บนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Practice skills of self awareness; self-stress management; using information technology in searching and presenting; developing interpersonal relation with clients, family members and health teams based on nursing code of ethics</p>	
รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN2111	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Progress	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย วัตถุประสงค์ ขั้นตอน ลักษณะ ประโยชน์และการวัดผลของสมาธิ สมาธิกับการพัฒนาความประเสริฐของมนุษย์ ลักษณะ ขั้นตอน และประโยชน์ของฌานและญาณ สี่ความรู้เรื่องวิปัสสนา การนำสมาธิไปใช้ในการพัฒนาชีวิต</p> <p>Meaning, objectives, process, characteristics, benefits and evaluations of meditation; meditation and sublimation development human beings; characteristics, process and benefits of contemplation (Jhans) and attainment (Nana); selected</p>	

aspects of Insightful meditation; application of meditation for life development

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN3101	สังคมและวิถีโลก Global Society and Living การดำเนินชีวิตของมนุษย์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และเทคโนโลยีพลวัตของการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ที่ส่งผลกระทบต่อประชากรโลกและประเทศไทย การปรับตัวของไทยในการเป็นประชาคมโลกและประชาคมอาเซียน สภาพปัญหาและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในประเทศไทยอันเป็นผลมาจากกระแสโลกาภิวัตน์และประชาคมอาเซียน Ways of human living under global changes in the areas of society, culture, economy, politics and technology; dynamics of changes in a global society impacting the worlds' population and Thai people; adaptation of Thailand in the international community and the ASEAN community; problems and trends of changes in Thailand as a result of globalization and the formation of the ASEAN community	3(3-0-6)
GEN3102	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living หลักกฎหมายมหาชน และกฎหมายเอกชน องค์กรในกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและทางอาญา Principles of public and private law; legal organizations related to civil and criminal procedures	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN3103	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
	<p>ประวัติศาสตร์พัฒนาการการเมืองการปกครองไทย สถาบันทางการเมืองและเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง แนวโน้มบริบททางการเมืองการปกครองของสังคมไทย</p> <p>History and development of Thai politics and government; political institutions and important political events; trends in the context of Thai politics and government</p>	
GEN3104	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Citizenship and Social Responsibility	3(3-0-6)
	<p>หลักการของประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน นิติรัฐและนิติธรรม ความหมายของ “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย การพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ตื่นตัวในสังคมประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบต่อความเป็นสมาชิกที่ดีในสังคมในฐานะพลเมืองโลก</p> <p>Basic principles of democracy; human rights; legal state and rule of law; meaning of “citizenship” in a democratic regime; self-development to be active citizens in a democratic society with social responsibility; building social consciousness and awareness of one’s role and duties as a good global citizen</p>	
GEN3105	ร้อยเอ็ดศึกษา Roi Et Studies	3(3-0-6)
	<p>สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดร้อยเอ็ด พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม และเศรษฐกิจ วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต คติความเชื่อ ประเพณี พิธีกรรม ภูมิปัญญา วรรณกรรม ศิลปะ บุคคลสำคัญ พระเจ้าอยู่หัวกับจังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>Geography of Roi Et province; historical development; society and economy; culture; lifestyle; beliefs; rituals; traditions; wisdom; literatures; arts; dignitaries; the King and Roi Et province</p>	

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN3106	<p data-bbox="446 414 893 459">ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p data-bbox="446 470 1053 515">The King's Wisdom for Local Development</p> <p data-bbox="446 526 1485 739">พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้หลักการทรงงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนและการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p data-bbox="446 750 1485 963">Biography; concepts; philosophy; royal duties; projects initiated by His Majesty King Rama IX and the Philosophy of Sufficiency; application of the King's Working Principles for sustainable development; application of the principles for local development</p>	3(2-2-5)
GEN3107	<p data-bbox="446 1030 829 1075">สภาพแวดล้อมในพลวัตของชีวิต</p> <p data-bbox="446 1086 861 1131">Life Dynamics in Environment</p> <p data-bbox="446 1142 1485 1299">แนวคิด สภาพแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจสังคมไทย และสังคมโลกที่มีอิทธิพลต่อมนุษยชาติ การบูรณาการบริบทต่าง ๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง ตระหนัก สำนึกและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p data-bbox="446 1310 1485 1523">Concepts, social environment, cultures, politics, Thai economic and global society influencing humankind; integration of different contexts for adjustment under current changes; awareness and consciousness in human value</p>	3(2-2-5)
GEN3108	<p data-bbox="446 1590 798 1635">การจัดการสำนักงานสมัยใหม่</p> <p data-bbox="446 1646 845 1691">Modern Office Management</p> <p data-bbox="446 1702 1485 1904">แนวคิดองค์การและสำนักงานทันสมัย ลักษณะและความสำคัญของการจัดการสำนักงานสมัยใหม่ ศึกษาเชิงปฏิบัติการ เครื่องมือช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร การสื่อสารที่จำเป็นสำหรับสำนักงานและระหว่างสำนักงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการสำนักงาน</p> <p data-bbox="446 1915 1485 2016">Concepts of modern organization and office; characteristics and importance of modern office management; operational study; tools for increasing efficiency</p>	3(2-2-5)

of management; necessary communication in and among offices; use of information technology in office management

- GEN3109 ผู้ประกอบการสมัยใหม่ 3(2-2-5)**
Modern Entrepreneur
 แนวคิดการบริหารธุรกิจยุคโลกาภิวัตน์ บทบาทและความสำคัญของการบริหารยุคใหม่ องค์ประกอบและการเขียนแผนธุรกิจ การเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางธุรกิจ การบริหารความเสี่ยง
 Concepts of business administration in globalization era; roles and importance of modern business administration; business plan elements entrepreneur; and writing business plan; competency preparation for being an business feasibility analysis; risk management
- GEN3110 ทักษะชีวิตการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย 3(2-2-5)**
Life Skills for Undergraduate Students
 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ อารมณ์ บุคลิกภาพ แรงจูงใจ การเรียนรู้เจตคติ การเข้าใจตนเอง การเข้าใจผู้อื่น การสร้างสัมพันธภาพ การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ทักษะการจัดการปัญหาเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและการปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในมหาวิทยาลัย
 Concepts and theories on emotion, personality, motivation, learning, attitude, self-understanding, understanding others, relationship establishment, living with others, problem solving skill for the daily living and self-adjustment in the dynamic of university circumstances
- GEN3111 การรู้เท่าทันสื่อ 3(3-0-6)**
Media Literacy
 ความหมายและความสำคัญของการรู้เท่าทันสื่อ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการสื่อสาร การเข้าถึง เปิดรับ ตีความ และใช้ประโยชน์ข้อมูลข่าวสารจากสื่อประเภทต่าง ๆ อิทธิพลของข้อมูลข่าวสารจากสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน ค่านิยม กฎหมาย และวัฒนธรรมสังคม
 Meaning and importance of media literacy; concepts and principles about communication; accessing, exposure, interpreting and using information from various kinds of media; influences of information on daily life; values laws and social culture

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN3112	การพยากรณ์ทางสังคม Social Forecasting	3(2-2-5)
	<p>หลักการ ความหมาย และความสำคัญของการพยากรณ์ทางสังคม ทรัพยากรในการเข้าถึงการพยากรณ์ทางสังคม และการฝึกปฏิบัติการพยากรณ์ทางสังคม วิเคราะห์กรณีศึกษาสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมโลก สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่กำลังเกิดขึ้นและอนาคต</p> <p>Principles, meaning and the importance of social forecasting; resources to access social forecasting and social forecasting practice; analyzing case studies in various situations occurring in world community for adaptation in a changing society and future</p>	
GEN3113	ภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริม Thai Wisdom and Complementary Therapy	2(1-2-3)
	<p>แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยด้านสุขภาพและการบำบัดเสริมที่ใช้ในการพยาบาล ภูมิปัญญาไทยและการแพทย์เพื่อการผ่อนคลาย การแพทย์แผนจีน ดนตรีบำบัด สมุนไพรบำบัด สกนจิตบำบัดและการสร้างจินตภาพ อาหารและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ แนวทางการเลือกวิธีบำบัดด้วยภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริมที่เหมาะสม</p> <p>Basic concepts and theories related to Thai wisdoms for health and complementary therapies; Thai wisdoms and traditional Thai medicine; herbs use in primary health care; herbal steam, herbal compress and Thai massage for relaxation; traditional Chinese medicine; music therapy; therapeutic meditation; hypnotherapy and guide imagery; food and exercise for health; complementary therapy selecting guideline</p>	
GEN3114	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ Laws and Professional Ethics	3(3-0-6)
	<p>แนวคิด หลักการและความสำคัญของกฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับประกาศ คำสั่ง และวิธีปฏิบัติต่าง ๆ ที่ใช้เป็นบรรทัดฐานในวิชาชีพ หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต</p>	

คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพ ประมวลกฎหมายเกณฑ์ความประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีจิตสำนึกสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts, principles and importance of ministerial regulations, rules, regulation, notification and practical methods based on norms of profession; good governance principles and integrity; morality and ethics of the profession; code of professional ethic behaviors; public awareness and social responsibility

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN4101	การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Exercise and Recreation for Health ความหมาย ความรู้เบื้องต้น และนโยบายสาธารณะในการส่งเสริมสุขภาพ ประเภท หลักการ และประโยชน์ของการออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การออกแบบ การจัดการ กิจกรรม และการฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ ประเภทต่าง ๆ Meaning, basic knowledge, public policy in health promotion; types, principles and benefits of exercises and recreational activities for health; activities design and management; practices of different types of exercises and recreational activities for health	3(2-2-5)
GEN4106	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of life หลักการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสำคัญและผลกระทบของการพัฒนาทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต การนำความรู้ทาง วิทยาศาสตร์มาประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุข Fundamental of environment for science and quality of life; impacts of scientific and teCNEological development on ecosystem, natural resources, and conservation; application of science to improve sustainable life quality	3(2-2-5)
GEN4107	ชีวิตและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ Life and Modern TeCNEology	3(2-2-5)

ความหมาย แนวคิด บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ต่อการดำเนินชีวิตและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แนวโน้ม ผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เพื่อการดำเนินชีวิตและเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

Meaning and concepts of modern teCNEology; roles of modern teCNEology in everyday life and in the 21st Century learning; trends and impact of information teCNEology in the future; application of modern teCNEology in daily life and in local community development

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN4108	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
	<p>หลักการ และกระบวนการคิดของมนุษย์ ข้อมูล ข่าวสาร การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ และร้อยละ ความน่าจะเป็น ตรรกศาสตร์ และการใช้เหตุผล ลำดับและอนุกรม</p> <p>Principles and processes of human thinking; information and basic data analysis; rules of three and percentage; preliminary probability; logic and reasoning; order and series</p>	
GEN4109	การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	3(2-2-5)
	<p>การดำเนินการตัวเลข สัดส่วน ร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหา การให้เหตุผล การให้เงื่อนไขเชิงภาษา เชิงสัญลักษณ์ และแบบรูป การวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาและ การเลือกใช้แนวทางได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบัน และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้</p> <p>Number operations; proportions; percentages; problems solving; reasoning; giving conditions in terms of language and symbolic and pattern; analysis of problems solving and choosing appropriate approaches; analyzing and explaining information in today's global and making decisions based on data</p>	

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
GEN4110	การเกษตรกับคุณภาพชีวิต Agriculture and Quality of Life	3(2-2-5)
	<p>ความสำคัญของภาคการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ การผลิตทางการเกษตรอย่างยั่งยืน การเลือกบริโภคผลผลิตทางการเกษตรอย่างปลอดภัย สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพ การสร้างโอกาสและเพิ่มรายได้จากการเกษตร</p> <p>Importance of agricultural sector to human life; sustainable agricultural production; selection of agricultural products for safe consumption; herbs and health care; building opportunities and increasing income from agriculture</p>	
GEN4111	การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Sustainable Agricultural Resources and Environment Management	3(2-2-5)
	<p>ความสำคัญของทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม หลักการจัดการพื้นที่และทรัพยากรทางการเกษตร ระบบการเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน การเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการของเสียทางการเกษตร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Importance of agricultural resources and environment; principles of agricultural resources management; sustainable agriculture system; eco-friendly agricultural practices; agricultural wastes management; related laws in agricultural resources and environment management</p>	
GEN4112	เกษตรวิถีไทย Thai Lives Agriculture	3(2-2-5)
	<p>ประวัติการเกษตรของชาติไทย เกษตรกับชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร การเกษตรในปัจจุบัน การใช้ประโยชน์จากผลผลิตและของเหลือทางการเกษตร</p> <p>Thai agriculture history; agriculture and daily life; local wisdom in agriculture; current agriculture; utilization of agricultural products and residues</p>	

3.5 หมวดวิชาเฉพาะ

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
CNE1101	ภาษาจีนระดับต้น 1 Basic Chinese 1 รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี ทักษะด้านฟัง พูด อ่านและเขียนและหลักเบื้องต้นของตัวอักษรจีน รู้และเข้าใจ ประโยคและคำศัพท์ภาษาจีนอย่างน้อย 150 คำ การฝึกเขียนโครงสร้างพื้นฐานของรูป ประโยคสั้น ๆ Listening, speaking, reading and writing skills and principles of Chinese consonants; knowing and understanding Chinese vocabulary at least 150 words; practices of writing basic structure of short	3(2-3-5)
CNE1102	ภาษาจีนระดับต้น 2 Basic Chinese 2 รายวิชาบังคับก่อน: CNE1101 ภาษาจีนระดับต้น ทักษะด้านฟัง พูด อ่านและเขียน การฝึกการอ่านศัพท์ วลี ประโยคและข้อความที่ยาว ขึ้น เพื่อทำความเข้าใจและใช้ได้ถูกต้อง สามารถสื่อสารเรื่องง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน รู้คำศัพท์ ภาษาจีนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 300 คำ Listening, speaking, reading and writing skills; practices of pronouncing vocabulary and phrases; reading sentences and longer messages for comprehension and accurate use, being able to communicate in daily life; vocabulary more than 300 words	3(2-3-5)
CNE1103	ระบบเสียงภาษาจีนกลาง Sound System of Chinese รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี ศึกษาหลักสัทศาสตร์ภาษาจีนกลางเบื้องต้น ฝึกฝนการออกเสียง การอ่าน และการ เขียนสัทอักษรภาษาจีนซึ่งประกอบด้วย พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ตามหลักเกณฑ์ทาง ภาษาศาสตร์ A study of basic phonetics in Mandarin Chinese, practice the pronunciation, reading and writing of the Chinese phonetic alphabet, which	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
	consists of consonants, vowels and tones according to linguistic rules	
CNE1201	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Conversation 1	3(2-2-5)
	รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำ การสอบถามข้อมูล Basic conversation in daily life: greeting, introducing, asking for information	
CNE1202	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Conversation 2	3(2-2-5)
	รายวิชาบังคับก่อน: CNE1201 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนที่ต่อเนื่องจากการฟังและการพูดภาษาจีน 1 ฝึกการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น โดยใช้สถานการณ์จำลอง Chinese conversation continue from Chinese Conversation 1; practices of speaking in more complicated situation with simulation	
CNE1701	จีนศึกษา Chinese Studies	3(3-0-6)
	รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี ลักษณะทั่วไปของประเทศจีน เช่น ภูมิประเทศ สังคม วัฒนธรรม ประชากร ชนเผ่าต่าง ๆ การเมืองการปกครองและประวัติศาสตร์ความเป็นมาของการก่อตั้งประเทศจีน General features of China: geography, society, culture, population, tribes, politics and history of China establishment	
CNE2104	ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1	3(2-3-5)
	รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นการวิเคราะห์เนื้อหา	

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
สาระ และการใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องรวดเร็ว กะทัดรัด เรียนรู้คำศัพท์อย่างน้อย 600 คำ	Listening, speaking, reading and writing skills in various forms ,emphasis on content analysis , using language to convey meanings quickly, compactly, learn vocabulary at least 600 words	
CNE2105	ภาษาจีนระดับกลาง2 Intermediate Chinese 2	3(2-3-5)
	รายวิชาบังคับก่อน: CNE2104 ภาษาจีนระดับกลาง 1 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน และสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา เรียนรู้คำศัพท์อย่างน้อย 900 คำ	
	Listening, speaking, reading and writing skills in various forms such as compound sentence, complex sentence, and can use language to communicate correctly according to language principles, learn vocabulary at least 900 words	
CNE2301	ทักษะการอ่านภาษาจีน Chinese Reading Skill	3(2-2-5)
	รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี การอ่านงานเขียนขนาดสั้นประเภทต่าง ๆ การฝึกความเร็วในการอ่านและจับใจความสำคัญ ไม่เกิน 500 ตัวอักษร เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ป้ายประกาศ เป็นต้น	
	Reading various types of short writings, practicing speed reading and comprehension, not more than 500 characters, such as printed media, notice boards, etc	
CNE2401	ทักษะการเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing Skill 1	3(2-2-5)
	รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี เขียนประโยคสั้น ๆ และใช้เครื่องหมายวรรคตอนในภาษาจีน เขียนเรียงความสั้น ไม่น้อยกว่า 100 ตัวอักษร เช่น การเขียนแนะนำตนเองและนำครอบครัว งานอดิเรก บันทึก	

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
	<p>ประจำวัน เป็นต้น</p> <p>Write short sentences and use punctuation in Chinese, write a short essay not at less 100 characters, e.g. writing introducing yourself and your family, hobbies, daily notes, etc</p>	
CNE2501	<p>หลักไวยากรณ์จีนเบื้องต้น Basic Chinese Grammar</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>ชนิดและหน้าที่ของคำ ระบบการสร้างคำ โครงสร้างวลีและประโยคที่ไม่ซับซ้อน วิเคราะห์รูปประโยค ฝึกสร้างประโยคภาษาจีนให้ถูกต้องตามหลักภาษา</p> <p>Types and functions of words, word formation system, simple structure of phrases and sentences, Chinese sentence practice building correctly according to language principles</p>	3(2-2-5)
CNE3601	<p>หลักการแปลภาษาจีน Principles of Chinese Translation</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>หลักการแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทย และหลักการแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน เช่น คำ วลี ประโยคความเดียว ประโยคความซ้อน บทความ เรื่องสั้น เป็นต้น</p> <p>Principles of translating Chinese into Thai and principles of translating Thai into Chinese, such as words, phrases, complex sentences, articles, short stories, etc</p>	3(2-2-5)
CNE3703	<p>วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย Contemporary and Modern Chinese Literacy Works</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>ลักษณะทั่วไปและรูปแบบของการประพันธ์ที่สำคัญของวรรณกรรมสมัยใหม่และร่วมสมัยอย่างสังเขป การอ่านและวิเคราะห์คำและประโยคจากบทประพันธ์</p>	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
	General characteristics and forms of important writings of modern and contemporary literature in brief and analyzing words and sentences from the poem	
CNE4801	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านภาษาจีน Research Methodology in Chinese	3(2-2-5)
	<p>รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านภาษาจีน</p>	
	<p>Research definition, characteristic and goal; type and research process; research problem determination; variables and hypothesis; data collection ; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research tea</p> <p>CNEiques in Chinese</p>	
CNE2203	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม Chinese for Hotel	3(2-2-5)
	<p>รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>ทักษะในด้านการฟังและพูดภาษาจีนที่ใช้ในการบริการในโรงแรม โดยจัดสถานการณ์จำลองในการปฏิบัติงาน</p> <p>Chinese listening and speaking skills used in hotel service with simulation in workplace</p>	
CNE2302	ภาษาจีนในภาพยนตร์และสื่อบันเทิง Chinese in Film and Entertainment Media	3(2-2-5)
	<p>ความรู้เกี่ยวกับภาพยนตร์และสื่อบันเทิงของจีน คำศัพท์ ประโยค บทสนทนาที่ปรากฏในภาพยนตร์และสื่อบันเทิง</p> <p>Knowledge of Chinese movies and entertainment media, vocabulary, sentences, and dialogues appearing in movies and entertainment media.</p>	

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
CNE2402	ทักษะการเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing Skill 2 รายวิชาบังคับก่อน: CNE2401 ทักษะการเขียนภาษาจีน 1 เขียนเรียงความ เขียนพรรณนา ไม่น้อยกว่า 200 ตัวอักษร เช่น จดหมายลา ฝากข้อความ บัตรเชิญ บัตรอวยพร พรรณนารูปร่าง สถานที่ เหตุการณ์ เป็นต้น Essay writing, descriptive writing at least 200 characters, such as a leave letter, leave a message, invitation card, greeting card, describing shape, place, event, etc	3(2-2-5)
CNE2502	การเตรียมสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน Chinese Proficiency Test รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี คำศัพท์ สำนวนวลีและไวยากรณ์ภาษาจีนในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน การฝึกทักษะในการทำข้อสอบของการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน Vocabulary, phrases and Chinese grammar in comprehensive Chinese language testing: practices of doing comprehensive Chinese language test	3(2-2-5)
CNE2702	นิทานสุภาษิตจีน Chinese Proverbial Tales รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของนิทานสุภาษิตจีน โดยเน้นนิทานสุภาษิตที่มีชื่อเสียงของจีน ศึกษาคติธรรมและปรัชญาในการดำรงชีวิตตลอดจนประยุกต์ใช้สุภาษิตจีนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม Knowledge of Chinese proverbs history, focusing on famous Chinese proverbs, study the morals and philosophies of life as well as apply the Chinese proverbs in daily life correctly and appropriately	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
CNE3106	ภาษาจีนระดับสูง Advanced Chinese รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี คำศัพท์ วลี โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาจีนจากงานเขียนแบบต่าง ๆ เช่น บันเทิงคดี สารคดี ข่าวสาร วารสาร ความเรียง และเรื่องสั้น โดยจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่เรียน เรียนรู้คำศัพท์อย่างน้อย 1,200 คำ Chinese vocabulary, phrases, sentence structures and grammar from various writings such as fiction, non-fiction, news, journals, essays and short stories, read comprehension and expressing opinions about what was learned, learn at least 1200 words	3(2-3-5)
CNE3204	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese for Tourism รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี ศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในการบริการท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และความรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย ตลอดจนฝึกปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์ในสถานการณ์จำลองและสถานที่จริง Chinese vocabulary and Chinese idioms used in tourism services, arts and culture, traditions and knowledge of tourist attractions in Thailand as well as practice as a tour guide in simulation and real-world situations	3(2-2-5)
CNE3205	ภาษาจีนสื่อสารในสำนักงาน Chinese for Secretarial Work รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี ทักษะการสื่อสารภาษาจีนแต่ละสถานการณ์การทำงานในองค์กรหรือสถานประกอบการ การอธิบายชี้แจงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การติดต่อ การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสัมภาษณ์ การรับฝากข้อความ การประชุม การสนทนาขณะทำงานในองค์กร Chinese communicative skills for situations in organization or company, explanation about duty, contact, information request, telephone conversation, appointment, interview, message reception, meeting, working	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
	conversation in the organization	
CNE3206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ Business Chinese	3(2-2-5)
	<p>รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>สนทนาภาษาจีนที่จำเป็นในวงการธุรกิจและวิธีปฏิบัติตนในการติดต่อธุรกิจกับชาว จีนโดยใช้สถานการณ์จำลอง ได้แก่ การเสนอราคาและสั่งซื้อสินค้า การขนส่งสินค้าการทำ ประกันภัย การเจรจาและทำสัญญาธุรกิจ การเงินและการธนาคาร</p> <p>Conversation in Chinese that is essential in business. and how to contact business with Chinese using simulations, including bidding and placing an order, insurance transportation, negotiation and business contracts, finance and banking</p>	
CNE3207	ภาษาจีนสื่อสารเพื่องานประชาสัมพันธ์ Chinese for Public Relation	3(2-2-5)
	<p>รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>หลักการและเทคนิคการสื่อสารภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ ทักษะการใช้ภาษา ให้เหมาะสมกับการประชาสัมพันธ์ในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>Principles and techniques of Chinese communication for public relations, language skills appropriate for public relations in various occasions</p>	
CNE3208	ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านสุขภาพ Chinese for Health Care Service	3(2-2-5)
	<p>รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>ทักษะการสื่อสารภาษาจีนเพื่อการบริการด้านสุขภาพ เช่น โรงพยาบาล ร้านขายยา และคลินิกต่าง ๆ</p> <p>Chinese communicative skills for health care service in hospital, drugstore and clinics</p>	

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
CNE3209	<p>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมการบิน</p> <p>Chinese for communication in aviation industry</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างประโยคในภาษาจีนเพื่อสื่อสารด้านธุรกิจการบินและงานบริการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Studying vocabulary, sentence structure in Chinese for communication in aviation industry and related service</p>	3(2-2-5)
CNE3210	<p>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ประกอบการ</p> <p>Chinese for communication for entrepreneurs</p> <p>เรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย ที่เป็นภาษาไทยและภาษาจีน เช่น ผู้ประกอบการทางการเกษตร ผู้ประกอบการทางด้านอาหาร ฝึกทักษะการสื่อสารผ่านสถานการณ์จำลอง</p> <p>Learning vocabulary about community business in various methods in Thai and Chinese languages such as agricultural entrepreneurs and food entrepreneurs, practice using simulations</p>	3(2-2-5)
CNE3211	<p>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับอุตสาหกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p> <p>Chinese for communication for logistics and chains</p> <p>เรียนรู้คำศัพท์ทางการจัดการ การจัดส่งสินค้า การจัดการคลังสินค้า การกระจายสินค้า การจัดจำหน่าย การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ ที่เป็นภาษาไทยและภาษาจีน ฝึกทักษะการสื่อสารในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ผ่านสถานการณ์จำลอง</p> <p>Learning vocabulary about supplying, delivering, warehouse management, distribution, selling, and customer relation in Thai and Chinese languages, practice communication in logistics industry using simulations</p>	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
CNE3303	<p>การอ่านภาษาจีนในสื่อดิจิทัล Chinese Reading in digital media</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในสื่อออนไลน์ ฝึกอ่านและตีความจากสื่อออนไลน์ เช่น ข่าว บทความ โฆษณา เป็นต้น</p> <p>Vocabulary and idioms that are used in online media, practice reading and interpreting online media such as news, articles, advertisements, etc</p>	3(2-2-5)
CNE4212	<p>ภาษาจีนในงานอุตสาหกรรมโรงงาน Chinese in factorial industry</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>สนทนาภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับงานอุตสาหกรรม การใช้ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของฝ่ายต่าง ๆ ใน โรงงานอุตสาหกรรม</p> <p>Conversation in Chinese related to industry, use of Chinese in relation to the work of various departments in industrial plants</p>	3(2-2-5)
CNE4213	<p>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมการก่อสร้าง Chinese for communication in construction industry</p> <p>เรียนรู้คำศัพท์ทางด้านอุตสาหกรรมการก่อสร้าง เช่น อุปกรณ์ วัสดุ ที่ใช้ในงานก่อสร้างที่เป็นภาษาไทยและภาษาจีน ฝึกทักษะการสื่อสารในอุตสาหกรรมการก่อสร้างผ่านสถานการณ์จำลอง</p> <p>Learning vocabulary in construction industry such as equipment, tools used in construction in both Thai and Chinese languages, practice communication in construction industry using simulations</p>	3(2-2-5)
CNE4304	<p>การอ่านภาษาจีนโบราณ Classical Chinese Reading</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>ภาษาจีนโบราณ ลักษณะโครงสร้างไวยากรณ์ และความหมาย โดยเฉพาะข้อแตกต่างในด้านการใช้คำศัพท์และสำนวน ระหว่างภาษาจีนโบราณกับภาษาจีนปัจจุบัน</p>	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
	Ancient Chinese, grammatical structure and semantics, especially differences in vocabulary and idiom, between ancient Chinese and modern Chinese	
CNE4602	การแปลในฐานะล่ามภาษาจีน Chinese Interpretation รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี หลักการและเทคนิคการล่าม ทักษะการแปลแบบล่ามทั้งการแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาจีนและแปลจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ Interpretation principles and teCNEiques Interpretation skills for both translating from Thai into Chinese and from Chinese into Thai in different situations	3(2-2-5)
CNE4603	การแปลกฎหมายในฐานะล่ามภาษาจีน Law translation for Chinese translator เรียนรู้คำศัพท์ทางด้านกฎหมายที่เป็นภาษาไทยและภาษาจีน การฝึกทักษะและเทคนิคการล่ามเบื้องต้นในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องของกฎหมาย Learning Thai and Chinese vocabulary in terms of law, practice basic skills and teCNEiques for translator in situation related to law	3(2-2-5)
CNE4704	ภาษาจีนตัวเต็ม Traditional Chinese Character รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี ทักษะการอ่านและการเขียนรูปแบบอักษรจีนตัวเต็ม เปรียบเทียบและวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างอักษรจีนตัวเต็มและตัวย่อ Chinese reading and writing skills of traditional Chinese character, comparing and analyzing differences between structure of traditional Chinese character and simplified Chinese character	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
CNE4802	<p>การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ</p> <p>Teaching Chinese as a Foreign Language</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>ทฤษฎีการสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การกำหนดเนื้อหาและวิธีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนชาวไทย และฝึกปฏิบัติจริงในสถานศึกษา</p> <p>Theory of teaching Chinese as a foreign language, preparation of learning units, determination of content and methods of writing a learning management plan for Thai learners and practical training in educational institutions</p>	3(2-3-5)
CNE4803	<p>นวัตกรรมสื่อการสอนภาษาจีน</p> <p>Chinese teaching innovation</p> <p>การใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศทางการศึกษาทางด้านภาษาจีน ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ สามารถเลือกใช้ ออกแบบ สร้าง ปรับปรุงนวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Using innovation, teCNEology, and Chinese educational information science that supports learning, being able to choose, design, create, and improve innovation, teCNEology, and information science appropriately</p>	3(2-2-5)

3.6 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง จำนวน หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
CNE4804	<p>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน</p> <p>Preparation for Professional Experiences in Chinese</p> <p>การจัดกิจกรรมเพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสม</p>	2(90)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
	กับวิชาชีพ ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีน	
	Providing various activities development of knowledge, skills, attitude, motivation, and characteristics appropriate for career beforefield experience in Chinese	
CNE4806	การเตรียมสหกิจศึกษาทางด้านภาษาจีน Pro-Cooperative Education for Chinese Language	1(2-0-1)
	หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและ 37 ขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับ สหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ เช่น เลือกสถานประกอบการ วิธีการเขียนจดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งานอาชีพ ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับ การไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ เช่น 5ส ISO9000 เทคนิคการนำเสนอโครงการและผลงานและการเขียนรายงานวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อสังคมการทำงาน การเตรียมความพร้อมสู่ความสำเร็จ	
	Principles and concepts of cooperative education; process and 37 steps of cooperative education, rules and regulation related to cooperative education; basic knowledge and teCNEiques for job application: choosing company, writing cv, interviewing for a job; working basic Knowledge necessary for company with quality; quality management system: 5S and ISO9000; producing and work presentation teCNEiques and writing academic report; developing personality for working society; preparing for success	
CNE4805	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน Field Experience in Chinese	5(450)
	รายวิชาบังคับก่อน: CNE4804 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน การจัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีนในหน่วยงาน สถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาจีน ภายใต้การควบคุมของอาจารย์นิเทศ และผู้บริหารกิจการ โดยจัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนฝึก และมีการอภิปราย วิเคราะห์และสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
	Prerequisite: CNE4804: Preparation for Professional Experiences in	

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
	Chinese	
	Assigning students to practice and gain experience of Chinese in workplaces and companies using Chinese language under control of university advisors and manager by providing orientation before going to practice; discussion, analysis and conclusion after the practice	
CNE4807	สหกิจศึกษาทางด้านภาษาจีน Cooperative Education for Chinese Language	6(640)
	รายวิชาบังคับก่อน: CNE4806 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางด้านภาษาจีน การฝึกงานวิชาชีพของนักศึกษาโครงการสหกิจศึกษา ที่เน้นการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพในสถานประกอบการจริง อย่างเป็นระบบโดยสถานศึกษาและสถานประกอบการที่ร่วมโครงการ จะรับนักศึกษาเข้าไปทำงานและเสริมสร้างประสบการณ์จากการทำงานจริง ณ สถานประกอบการนั้น ๆ เพื่อให้ศึกษารู้สภาพปัญหาและสามารถ นำองค์ความรู้ที่ได้เรียนมา สามารถไปใช้ในการแก้ไขปัญหาได้จริง	
	Prerequisite: CNE4806: Preparation for Cooperative Education in Chinese	
	Students practicum on cooperative education program focusing on authentic experience in real workplace systematically; educational institutes and company working together in assigning students to work and gain experience in real working; at the workplace in order to make the students know and understand problem conclusion and apply learned knowledge to solve these problems	

3.7 กลุ่มวิชาโท

1) กลุ่มวิชานวัตกรรมการสื่อสารและการจัดการสารสนเทศ

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
ICM1101	การสื่อสารในยุคดิจิทัล Communication in the Digital Era แนวคิด การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ กระบวนการเทคนิคการสื่อสาร ผ่านสื่อใหม่ เรียนรู้บทบาทวิเคราะห์ผู้ส่งสารและผู้รับสารในยุคดิจิทัล บูรณาการใช้สื่อใหม่อย่างเหมาะสม สามารถนำการสื่อสารยุคดิจิทัลมาปรับใช้ในศาสตร์และในชีวิตประจำวันได้ Concept, communication, public relations, process of communication teCNEiques through new media, learning the role of sender and receiver analysis in the digital communication age, integrating the use of new media properly, digital communication can be adapted for use in digital communication and in everyday life	3(3-0-6)
ICM1102	การจัดการสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร Information Management for Communications แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูล วงจรข้อมูล การจัดการข้อมูล และทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารร่วมสมัย การเรียนรู้การจัดการและการสื่อสารสู่ยุคดิจิทัล ความหมายและ ความสำคัญองค์ประกอบ ประโยชน์ของการจัดการข้อมูลและการสื่อสาร Concept about data, information cycle, information management and theories about contemporary communication, learning to management and communication in digital age, meaning and importance, component, utility of information management and communication	3(3-0-6)
รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
ICM2102	การออกแบบกราฟิก Graphics Design พื้นฐานงานออกแบบ ความหมายของการออกแบบกราฟิก วิธีและกระบวนการ คิด	3(2-2-5)

สร้างสรรค์ในการออกแบบ การออกแบบกราฟิกที่เป็นการสื่อสารผ่านภาพ หลักการพื้นฐาน ทฤษฎีการออกแบบ ทฤษฎีสุนทรียภาพทางศิลปะ ทฤษฎีสี หลักการ จัดวางองค์ประกอบในงานออกแบบ การจัดรูปแบบตัวอักษร การฝึกใช้ความคิดและ จินตนาการในการแก้ไขปัญหาทางการสื่อสาร การสร้างสรรค์สารสนเทศทางกราฟิก การ ออกแบบสารสนเทศและทำให้เห็นภาพเชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบดิจิทัล ตลอดจนฝึก ปฏิบัติการออกแบบในรูปแบบดิจิทัลกราฟิกด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ

Basics design, the meaning of graphic design, methods and creative thinking processes in design. Graphic design through visual communication, basic design theory principles, Art aesthetics theory, color theory, composition principles in design, Font formatting Practice, using ideas and imagination for solving communication problems, Creating graphic

ICM2103 การสื่อสารการตลาดดิจิทัล 3(2-2-5)
Digital Marketing Communication

แนวคิด หลักการ และกระบวนการสื่อสารการตลาดดิจิทัล การวางแผน การ กำหนดกลยุทธ์และเครื่องมือสื่อสารการตลาด ได้แก่ การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขาย การใช้พนักงานขาย การตลาดทางตรง การตลาดเชิงกิจกรรม การสนับสนุนกิจกรรม การประเมินผลสื่อสารการตลาด

Concepts, principles and digital marketing communication process; planning, setting strategies and marketing communication tools such as advertising, public relations, sale promotion, personal selling, direct marketing, event marketing, sponsorship; evaluations of marketing communication

รหัส ชื่อวิชาภาษาไทย หน่วยกิต(ท-ป-อ)
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
 ICM3305 กลยุทธ์การผลิตสื่อในการตลาดออนไลน์ 3(2-2-5)
Online Marketing Media Production Strategy

การวิเคราะห์ข้อมูล แนะนำการตลาดออนไลน์ การแบ่งกลุ่มและกลยุทธ์การ วางตำแหน่ง การบริหารการตลาดออนไลน์ เครื่องมือการตลาดออนไลน์ การวัด ความสำเร็จ การตลาดออนไลน์ พฤติกรรมผู้บริโภคออนไลน์ การวางแผนและ พัฒนาการตลาดโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์

Data analysis,online marketing introduction, group segmentation and positioning strategies, online marketing management, online marketing tool,

measuring online marketing success,online consumer behavior, social media marketing planning and developing

2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
BEL1101	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 Listening and Speaking in Business English 1 ทักษะที่จำเป็นสำหรับการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจในระดับพื้นฐานในสถานการณ์ต่างๆ การทักทายกล่าวคำอำลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การแสดงความคิดเห็น การพูดทางโทรศัพท์ โดยมีกิจกรรมส่งเสริมการพูด เช่น การฝึกสนทนา การแสดงบทบาทสมมติ การพูดนำเสนอ Listening and speaking skills necessary for basic business communication in various situations: greetings, saying farewells, introducing self and others, expressing opinions, and telephoning; engaging in speaking by using dialogues, role-plays and extended discourse in controlled and semi -controlled situations of interest	3(2-2-5)
BEL1201	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 2 Listening and Speaking in Business English 2 การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจในระดับกลาง การพูดเกี่ยวกับบริษัท งาน ผลิตภัณฑ์ บรรยากาศทางธุรกิจ ลูกค้าสัมพันธ์ การขายสินค้า การรับคำร้องทุกข์ของลูกค้าและการเจรจาต่อรอง Listening and speaking for business communication at intermediate level about companies, jobs, products, business environment, customer relations, selling products, dealing with customers' complaints, negotiating	3(2-2-5)

BEL2101	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 Business English 1	3(2-2-5)
	<p>คำศัพท์และสำนวนเฉพาะทางธุรกิจที่ใช้ในวงการธุรกิจ โครงสร้างภายในองค์กร ตำแหน่งและหน้าที่การทำงานในองค์กร การฝึกการอ่าน การเขียนตัวย่อ และรู้ความหมายของตัวย่อภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกิจ การฝึกการอ่านเอกสารทางธุรกิจ โฆษณา ประกาศ ตาราง กราฟ ตัวเลข และกำหนดการต่างๆ การติดต่อทางโทรศัพท์ การจัดเรียงกำหนดการและการนัดหมาย รูปแบบการเขียนจดหมาย การเขียนจดหมาย และการเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>Business terminology and expressions used in business; structure in organization, positions and functions in organization; practicing reading, writing, and receiving meaning of the English abbreviation used in business; practicing reading business documents, advertisement, tables, graphs, numbers and schedules; making a phone call, making arrangements and schedule appointments; letter styles, writing business correspondences, and e-mails</p>	
รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
BEL2201	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 Business English 2	3(2-2-5)
	<p>ภาษาอังกฤษในการทำธุรกรรมประเภทต่างๆ การดำเนินธุรกิจในสถานการณ์ต่างๆ ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำธุรกรรมกับธนาคารและโรงแรม การอธิบายรายละเอียดของผลิตภัณฑ์และการนำเสนอ การเขียนจดหมายร้องเรียนและจดหมายโต้ตอบ</p> <p>Associating business English in the transaction types; business transaction in various situations; communicative business English transaction with banks and hotels; explaining the description of products and presentation; writing letter of complaint and reply</p>	
BEL4103	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดนำเสนอเชิงธุรกิจ English for Business Oral Presentation	3(2-2-5)
	<p>การนำเสนอข้อมูลเชิงธุรกิจด้วยการพูด การวิเคราะห์ข้อมูลที่จะนำเสนอ การวิเคราะห์ผู้ฟัง สถานที่ และเวลา การวางแผนการนำเสนอ การจัดการนำเสนอ การใช้เทคนิค</p>	

วิธีการนำเสนอที่หลากหลาย การโน้มน้าวการตัดสินใจและความสนใจจากผู้ฟัง การผลิตสื่อ ประกอบการนำเสนอ การประเมินการนำเสนอ

Making oral business presentations; analyzing presentation information, audience and time; planning presentations, and organizing presentations; using presentation techniques, persuading decision making and the audience's attention; producing audio-visual materials, and assessing presentations

3) กลุ่มวิชาพัฒนาชุมชนและนวัตกรรมสังคม

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
CDI1101	หลักการและทฤษฎีการพัฒนาสมัยใหม่ Principles and Theories of Modern Development หลักการ แนวคิด ทฤษฎีสำหรับการพัฒนา วิวัฒนาการของทฤษฎี ซึ่งสามารถจำแนกออกได้ 3 กลุ่มใหญ่ ๆ ตามเงื่อนไขของเวลา คือ กลุ่มทฤษฎียุคก่อนสมัยใหม่ (Pre-Modernization) ยุคสมัยใหม่ (Modernization) และทฤษฎีการพัฒนาทางเลือก (Alternative Development) โดยเน้นความเข้าใจสามารถนำไปอธิบายปรากฏการณ์รวมทั้งเป็นแนวทางการพัฒนาในชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และโลกได้	3(3-0-6)
CDI1105	นวัตกรรมกรรมทางสังคมและภูมิปัญญา Social Innovation and Wisdom นิยาม ความหมาย ความรู้ และหลักการเกี่ยวกับนวัตกรรมสังคม โดยนำแนวคิดเชิงสหวิทยาการทางสังคมศาสตร์ วัฒนธรรมชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาดำเนินการศึกษาและวิเคราะห์เพื่อทำความเข้าใจการพัฒนาและพลวัตจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรมสังคม	3(3-0-6)

Definition, meaning, knowledge and principles of social innovation, by applying interdisciplinary concepts in the social sciences, community culture

and local wisdom, Study and analyze to understand the development and dynamics from local wisdom to social innovation

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
CDI2301	เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการทางสังคม Technology and Innovation for Social Entrepreneurship <p data-bbox="453 757 1495 958"> ความหมาย หลักการ แนวคิดของเทคโนโลยี อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ การให้คำปรึกษาและการเลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับการแก้ไขปัญหาในการผลิตในท้องถิ่น การเลือกใช้เทคโนโลยีพัฒนาผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม และการประกอบการทางสังคม </p> <p data-bbox="453 981 1495 1182"> Meaning, principle, concept of technology Influence of technology on livelihoods and careers, consulting and technology selection for solving problems in local production, using local product development technology to create innovation for social entrepreneurship </p>	3(2-2-5)
CDI2304	การพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน Community-Based Tourism Development <p data-bbox="453 1375 1495 1630"> ความเป็นมา แนวคิด ลักษณะของการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน ศึกษาวิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรมของชุมชน เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน เน้นความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและความยั่งยืน บทบาทของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และนักท่องเที่ยวต่อการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน ปัญหา ข้อจำกัดของการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน และผลกระทบจากการท่องเที่ยวที่มีต่อชุมชน </p> <p data-bbox="453 1653 1495 1960"> Background, concept, characteristics of community-based tourism management Study the way of life, tradition, and culture of the community. for the development and promotion of community-based tourism Emphasis on local identity and sustainability, roles of government agencies, the private sector and tourists in the promotion and development of community-based tourism; problems, limitations and the impact of tourism on the community </p>	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
CDI3301	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ Creative Product Development	3(2-2-5)
	<p>แนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ โอกาส และช่องว่างทางการตลาด การออกแบบ และการจัดการผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ การผลิตสินค้าทำมือ แนวคิดธุรกิจเบื้องต้น เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์สู่ตลาด การขายผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ ทิศทางและแนวโน้มของผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ในอนาคต</p> <p>Concepts, market opportunities and gaps, creative product design and management, production of handmade goods, concept goods of business for developing creative products to the market, creative product sales, direction and trend of future creative products</p>	
	4) กลุ่มวิชานวัตกรรมการบริการและการท่องเที่ยว	
รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต(ท-ป-อ)
IST1103	นวัตกรรมการท่องเที่ยว Tourism Industry	3(3-0-6)
	<p>ขอบเขตการท่องเที่ยว ต้นกำเนิดและวิวัฒนาการของการท่องเที่ยว ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยว แนวคิด องค์ประกอบและบทบาทของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กรและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมโรงแรมและการท่องเที่ยว การจัดการท่องเที่ยวประเภทต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ ประเภทของนักท่องเที่ยว บทบาทและผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวตลอดจนปัจจัยต่างๆ ที่เป็นองค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เช่น การบริการด้านโรงแรม การนำเที่ยว การขนส่ง ภัตตาคาร ร้านอาหารของที่ระลึก สถานเริงรมย์ มาตรฐานของธุรกิจการท่องเที่ยวในอาเซียน</p> <p>Tourism scopes, origin and evolution of tourism; meanings and importance of hotel and tourism industry; concepts, elements and roles of tourism Industry; fundamental knowledge of organization and business related to hotel and tourism industry; creative tourism management of various types,</p>	

types of tourists, roles and impacts of tourism industry; government policy of tourism industry including factors related to tourism industry, such as hotel services, tour guides, transportations, restaurants, souvenir shops, entertainment venues; standards of business tourism for ASEAN

IST2104 **พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและความแตกต่างทางวัฒนธรรม** 3(2-2-5)

Tourist Behaviors and Cultural Differences

ความหมายและความสำคัญ พฤติกรรมที่แตกต่างกันทางด้านวัฒนธรรมและศาสนา ของนักท่องเที่ยว การจำแนกประเภทของนักท่องเที่ยวตามวัย เพศ สถานภาพ วัตถุประสงค์ การศึกษาและกระแส พฤติกรรมต่างๆ ของนักท่องเที่ยว

Meanings and importance of tourist behaviors and cultural differences; different tourist behaviors in terms of culture and religion; tourist classifications according to age, gender, status, purpose, education, and behavioral trends

IST2203 **นวัตกรรมจัดการเที่ยวและการจัดการธุรกิจนำเที่ยว** 3(2 2 5)

Innovation in Tourism Management and Tourism

Business Management

องค์ประกอบที่สำคัญของนวัตกรรมจัดการเที่ยว การสำรวจเส้นทางเพื่อกำหนดแหล่งท่องเที่ยว จัดทรารายการท่องเที่ยว วางแผนการใช้งบประมาณดำเนินการและผลกำไรทาง ธุรกิจ การจัดทำแผนการท่องเที่ยวโดยเน้นความปลอดภัย ปัญหาและอุปสรรคอันอาจจะเกิดขึ้น แนวโน้มการ ท่องเที่ยว และการจัดทำเส้นทางท่องเที่ยวรูปแบบใหม่โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Important elements of tourism management; survey of tourism routes for setting tourist attractions; making of tour lists; planning of operation budget and profit; tour planning with an emphasis on safety; expected problems and threats in tourism; tourism trends and tourism route making in modern forms with information technology enhanced

IST3112 **การท่องเที่ยวสมัยใหม่เชิงสร้างสรรค์** 3(2-2-5)

Creative Modern Tourism

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ รูปแบบ และแนวโน้มของการท่องเที่ยวสมัยใหม่เชิงสร้างสรรค์ บทบาท หน้าที่และคุณลักษณะของนักท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ

สิ่งแวดล้อม เส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของโลกและของประเทศไทย

Meanings, importance, components, patterns and trends of creative modern tourism; roles, duties and characteristics of creative tourists; participation of creative tourists in the conservation of art and culture, local wisdom, and environment; tour routings and creative tourism of the world and Thailand

IST3203

หลักการมัคคุเทศก์และนวัตกรรมด้านการท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Tour Guide Principle and Tourism Innovator

ความหมายและความสำคัญของมัคคุเทศก์ และนวัตกรรมด้านการท่องเที่ยว บทบาทและหน้าที่ของมัคคุเทศก์ที่มีต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว บุคลิกลักษณะที่จำเป็นของมัคคุเทศก์ บทบาทในการวางตัวการพูดจาและจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ ความสามารถในการเป็นผู้นำ การท่องเที่ยว ความรู้ที่เกี่ยวกับงานมัคคุเทศก์ เช่น การตรวจคนเข้าเมือง การควบคุม การแลกเปลี่ยนเงินตรา ความรู้เกี่ยวกับหนังสือและเอกสารประกอบการเดินทาง การตรวจลงตรา ระเบียบ พิธีการศุลกากร ลักษณะอุปนิสัย รสนิยมของนักท่องเที่ยวตลอดจนวัฒนธรรมของชาวต่างประเทศที่ควรทราบ และการปฐมพยาบาล รวมทั้งสถานประกอบการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในท้องถิ่น

Meanings and importance of tour guides and tourism innovators; roles and duties of tour guides toward tourism industry; essential personality characteristics of tour guides; roles of manners, word expression, and ethics of tour guides, ability to be a tour leader; knowledge about tour guides such as immigration, control, currency exchange, knowledge of travel document, VISA regulations, customs formality, characteristics and tastes of tourist business, culture of foreigners, first aid, and establishments related to local tourism industry

3.8 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.8.1 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สำเร็จการศึกษา		ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
				สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา				
						2565	2566	2567	2568
1	นายหยกขาว สมหวัง 1 4509 0005xxx x	อาจารย์	M.A. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Jiangxi Normal University, China มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	2559 2553	12	12	12	12
2	นางสาวชุติพร นครศรี 1 4499 0011xxx x	อาจารย์	M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Xiamen University, China มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2556 2552	12	12	12	12
3	นางสาววีกรณ การดี 1 4099 0032xxx x	อาจารย์	M.A. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Southwest University, China มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2551	12	12	12	12
4	นางสาวธนวัน สุทธิมูล 1 3299 0008xxx x	อาจารย์	ศศ.ม.(วรรณคดีจีน สมัยใหม่และร่วมสมัย) ศศ.บ.(ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2551	12	12	12	12
5	นายสุขสันต์ ทับทิมหิน 1 4605 0011xxx x	อาจารย์	M.A. (Teaching Chinese as a Foreign Language) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Central China Normal University, China มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	2558 2553	12	12	12	12

3.8.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สำเร็จการศึกษา		ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
				สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา				
						2565	2566	2567	2568
1	นายหยกขาว สมหวัง 1 4509 0005xxx x	อาจารย์	M.A. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Jiangxi Normal University, China มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	2559 2553	12	12	12	12
2	นางสาวชุติพร นครศรี 1 4499 0011xxx x	อาจารย์	M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Xiamen University, China มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2556 2552	12	12	12	12
3	นางสาววีรภรณ์ การดี 1 4099 0032xxx x	อาจารย์	M.A. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Southwest University, China มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2551	12	12	12	12
4	นางสาวธนวัน สุทธิมูล 1 3299 0008xxx x	อาจารย์	ศศ.ม.(วรรณคดีจีน สมัยใหม่และร่วมสมัย) ศศ.บ.(ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ เกียรติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2551	12	12	12	12
5	นายสุขสันต์ ทับทิมหิน 1 4605 0011xxx x	อาจารย์	M.A. (Teaching Chinese as a Foreign Language) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Central China Normal University, China มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	2558 2553	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สำเร็จการศึกษา		ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
				สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	2565	2566	2567	2568
6	นางสาวเกศกนก ทาทรัพย์ 1 4410 0003 xxx x	อาจารย์	M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Beijing Language and Culture University, China มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2558 2552	12	12	12	12
7	นางอนงค์ศรี จันทะคัด 1 4303 0003xxxx	อาจารย์	M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) B.A. (Business Administration Management)	Guangxi University for Nationalities, China University of International Business and Economics, China	2558 2553	12	12	12	12
8	นางสาวประภาภรณ์ รัตน์ 145990006 xxx x	อาจารย์	ปร.ด. (นิเทศศาสตร์และนวัตกรรม) นศ.ม.(วารสารสนเทศ) ศศ.บ.(สารสนเทศศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561 2553 2551	12	12	12	12
9	นายอรัญ อรัญมาตย์ 241990000 xxx x		ศศ.ม. (การสื่อสารพัฒนาการ) นศ.บ. (วารสารศาสตร์)	ศศ.ม. (การสื่อสารพัฒนาการ) นศ.บ. (วารสารศาสตร์)	2556 2552	12	12	12	12
10	นางธิดารัตน์ สาระพล 345050015 xxx x	อาจารย์	ปร.ด.(สารสนเทศศึกษา) ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์) ศศ.บ.(บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562 2551 2545	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สำเร็จการศึกษา		ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
				สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	2565	2566	2567	2568
11	นางสาวฉัตรกมล อนนตะชัย 348990017 xxx x	อาจารย์	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) ศศ.บ.(สารสนเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555 2549	12	12	12	12
12	นางสาวสุธิญา กฤตาคม 332990002 xxx x	อาจารย์	ศศ.ม. (การสื่อสาร พัฒนาการ) ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552 2542	12	12	12	12
13	นายเชษฐพัฒน์ สิริวัฒนตระการ 534010000 xxx x	อาจารย์	ศศ.ม. (การสื่อสาร พัฒนาการ) ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552 2550	12	12	12	12
14	นายวรพจน์ พรหมจักร 348050060 xxx x	อาจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สารสนเทศ) ศศ.บ. (สารสนเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554 2548	12	12	12	12
15	นางสาววรรณภัทรพร สิริโพธิ์แก้ว 135010008 xxx x	อาจารย์	ศศ.ม.(การจัดการแหล่งการ เรียนรู้) ศศ.บ.(สารสนเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2556 2551	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สำเร็จการศึกษา		ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
				สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	2565	2566	2567	2568
16	นายนนทิพัฒน์ ไชยโสดา 140960002 xxx x	อาจารย์	ศศ.ม. (สื่อศิลปะและการ ออกแบบสื่อ) ศป.บ. (นฤมิตศิลป์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555 2552	12	12	12	12
17	นางสาวจิตรลดา บานแบ่ง 3 4506 0064 xxx x	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารเชิงธุรกิจและ อุตสาหกรรม) ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2553 2549	12	12	12	12
18	นางสาววันนีย์ บุญหล้า 5 4608 0001 xxx x	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์) ศศ.บ.(การท่องเที่ยวและ โรงแรม)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554 2548	12	12	12	12
19	นายยุทธจักร ลำจวนจิตร 5 3101 0007 xxx x	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารสากล)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยา เขตขอนแก่น	2552 2547	12	12	12	12
20	นางสาวนัจฉิชา จันทร์ศรี 3 4406 0004 xxx x	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552 2544	12	12	12	12
21	นายอาทิตย์ บุคตาดวง 1 4005 xxxxx xx x	อาจารย์	ศศ.ม.(การบริหารการพัฒนา สังคม) ศศ.บ.(การจัดการการพัฒนา สังคม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2550	12	12	12	12
22	นางสาวณมน ธนินธยางกูร 8 4799 xxxxx xx x	อาจารย์	ศศ.ม.(พัฒนาสังคม) ศศ.บ.(การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552 2549	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สำเร็จการศึกษา		ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
				สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา				
						2565	2566	2567	2568
23	นางสาวพิมพ์ชนก ไพรีพินาศ 1 4199 xxxxx xx x	อาจารย์	ศศ.ม.(พัฒนาสังคม) ศศ.บ.(การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2551 2548	12	12	12	12
24	นางสาวฐิติรัตน์ เวทย์ศิริยานันท์ 3 3299 xxxxx xx x	อาจารย์	ปร.ด.(สังคมวิทยา) ศศ.ม.(สังคมวิทยาการ พัฒนา) ศศ.บ.(จิตวิทยาและการแนะ แนว)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558 2545 2539	12	12	12	12
25	นายปรมัตต์ โปดาพล 3 4507 xxxxx xx x	อาจารย์	รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ.(การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545 2541	12	12	12	12
26	นายสิทธิศักดิ์ เตียงงา x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	บช.ม. (การจัดการการ ท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	2552 2545	12	12	12	12
27	นายรุ่งวิทย์ ตรีกุล x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ศศ.ม. (การจัดการท่องเที่ยว และโรงแรม) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและ โรงแรม)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558 2548	12	12	12	12
28	นางสาวจุฑารัตน์ จิตต์ถนอม x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ศศ.ม. (วัฒนธรรมศาสตร์ (วัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว) ศศ.บ. อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	2552 2548	12	12	12	12

3.8.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์ หรือสหกิจศึกษา)

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จะต้องเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะต้องออกฝึกประสบการณ์ในบริษัท โรงงาน หน่วยงาน หรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่ต้องใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาจีน หรือที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่เรียน ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง หรือ สหกิจศึกษา ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ (1 ภาคการศึกษา) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4.1 มาตรฐานการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ภาคทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.1 บุคลากรความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาสำหรับการทำงานในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.1.3 มีความอดทนและเพียรพยายามเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการทำงาน

4.1.4 มีความกล้าในการแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

4.1.5 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เข้าใจวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.6 สามารถใช้ความรู้เพื่อเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงได้

4.1.7 มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์ และประมวลผล

4.2 ช่วงเวลา

ภาคปลาย ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

ข้อกำหนดในการทำวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับด้านภาษาจีน และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบ และระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านภาษาจีนหรือเพื่อต่อยอดงานด้านภาษาจีนได้

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการวิจัยที่นักศึกษาสนใจควรอยู่ในหัวข้อทางด้านภาษาจีน โดยการนำความรู้และทักษะทางด้านภาษาจีนมาประยุกต์ใช้ นักศึกษาต้องสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการวิจัย วัตถุประสงค์ ขอบเขต ผลของงานวิจัย และประโยชน์ที่จะได้รับจากโครงการวิจัย การทำงานวิจัยต้องเสร็จภายในระยะเวลา

ที่กำหนด ภายใต้การดูแลและควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการนำเสนอผลโครงการวิจัย และต้องผ่านการประเมินผลจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในสาขา

5.2 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการวิจัยที่นักศึกษาสนใจควรอยู่ในหัวข้อทางด้านภาษาจีน โดยการนำความรู้และทักษะทางด้านภาษาจีนมาประยุกต์ใช้ นักศึกษาต้องสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการวิจัย วัตถุประสงค์ ขอบเขต ผลของงานวิจัย และประโยชน์ที่จะได้รับจากโครงการวิจัย การทำงานวิจัยต้องเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การดูแลและควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการนำเสนอผลโครงการวิจัย และต้องผ่านการประเมินผลจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในสาขา

5.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มุ่งองค์ความรู้จากโครงการวิจัย
- 2) สามารถเข้าถึงข้อมูลวิจัยทางด้านภาษาจีน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล จากฐานข้อมูลต่าง ๆ
- 3) สามารถใช้ข้อมูลวิจัยจากฐานข้อมูล เป็นแนวทางในการสร้างองค์ความรู้พื้นฐาน เพื่อนำไปคิดวิเคราะห์และพัฒนางานวิจัยของตนเอง
- 4) สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน
- 5) สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อนำเสนอและสื่อสารผลของการวิจัยด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

5.4 ช่วงเวลา

ภาคต้น ชั้นปีที่ 4 ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

5.5 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.6 การเตรียมการ

การให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษาดังนี้

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา และติดตามการทำงานของนักศึกษาในแต่ละขั้นตอนของการทำโครงการวิจัย

5.7 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา โดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำโครงการวิจัยฯ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจากการสังเกต การรายงานด้วยวาจา และเอกสาร

3) ประเมินผลโครงการวิจัยของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำสาขาวิชา จากการติดตามการทำงาน และจากผลของโครงการวิจัยฯ ในแต่ละขั้นตอน และจากการจัดสอบการนำเสนอผลของโครงการวิจัยที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 ท่าน

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ และมีความซื่อสัตย์สุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาจีน ที่จะมุ่งเน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงจรรยาบรรณของนักวิจัย - จัดกิจกรรมนอกค่ายอาสาพัฒนา หรือโครงการ หรือการบริการวิชาการ เพื่อนำองค์ความรู้ที่มีเผยแพร่สู่ชุมชน - มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม ข้อกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณการประกอบอาชีพ
นักศึกษามีความรู้ทางภาษาจีน เพื่อใช้ในการสื่อสารและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในสาระการเรียนรู้ด้านภาษาจีน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - จัดให้มีรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน รายวิชาที่ต้องบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น และรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทักษะอาชีพ - เน้นการฝึกให้นักศึกษาใช้ภาษาจีนในการสื่อสารทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น การจัดโครงการเสริมทักษะ การจัดกิจกรรมมีคฤเทศก์ภาษาจีนในรายวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว การสังเกตการสอนในรายวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ
นักศึกษาสามารถจัดการและแก้ปัญหาการใช้ภาษาในการทำงาน และการดำรงชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ เช่น การวางแผนการจัดการนำเที่ยวในรายวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว การวางแผนการทำวิจัย ทั้งการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล ในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาจีน - มีกิจกรรมเสริมด้านทักษะความคิดสร้างสรรค์ และวิจารณ์ญาณในการแก้ปัญหา
นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความรับผิดชอบ มีทักษะการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อสร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีการหมุนเวียนหน้าที่ความรับผิดชอบ เคารพสิทธิและความคิดเห็นของบุคคลอื่น และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ร่วมกันได้อย่างชาญฉลาด - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตัวเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงออกและการแสดงความคิดเห็น

<p>นักศึกษาที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>- การจัดการเรียนการสอนที่มีการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้า ข้อมูลสารสนเทศ การทำรายงาน หรือการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผลสรุปผลเพื่อการวิจัย การฝึกฝนทักษะทางภาษาจีนด้วยการสนทนากับเจ้าของภาษา การดูภาพยนตร์ภาษาจีน การฟังเพลงจีน เป็นต้น</p>
---	--

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และความอดทน
- 3) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย
- 4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ

จิตอาสา จิตสาธารณะ

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่ได้พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ในทุกรายวิชา
- 2) เน้นการเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยนำสิ่งที่เรียนรู้ในรายวิชาไปปฏิบัติจริงในการปฏิบัติงาน
- 3) เรียนรู้และฝึกจากกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักศึกษาฝึกแก้ปัญหา

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม
- 3) ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือสร้างผลงานที่เป็นความรู้ความสามารถของตนเองโดยไม่แอบอ้างหรือลอกเลียนแบบผลงานบุคคลอื่น
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.1.2 ความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ
- 2) มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล

3) มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มนุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง

4) มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการบรรยาย อภิปราย การปฏิบัติงานกลุ่ม การลงมือปฏิบัติจริงในสถานศึกษา โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้เป็นไปตามลักษณะของวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของวิชานั้นๆ และจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะทาง

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การทดสอบกลางภาคและปลายภาค
- 3) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอผลงานหรือโครงการ
- 5) ประเมินจากรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี
- 2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็นและสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ
- 3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
- 4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การวิเคราะห์และนำมาสู่การอภิปรายกลุ่ม
- 2) ศึกษาดูงาน และการเรียนรู้จากสภาพจริง
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน จากการศึกษาปฏิบัติงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม การทดสอบโดยใช้การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบมีการวิเคราะห์แนวคิด

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ
- 3) มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับบุคคลอื่นที่มีส่วนร่วมสนับสนุน และผู้เรียนกับผู้ร่วมงาน
- 2) กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และบุคคลทั่วไป

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) ประเมินจากทักษะการแสดงออกในภาวะผู้นำ ผู้ตามจากสถานการณ์การเรียนการสอนที่กำหนดให้ทำ
- 3) ประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีมและการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

4) สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ

2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียนระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่น

3) จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ในสถานการณ์ที่ต้องใช้การวิเคราะห์ข้อมูลและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จากการประเมินเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกทฤษฎีการเรียนรู้หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ทฤษฎีการสอน การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2) ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัด

3) ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูลการทำรายงานและกิจกรรมในห้องเรียน

3. การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 คุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และความอดทน
- 3) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย
- 4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ

3.1.2 ความรู้

1) มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ

2) มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล

3) มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง

4) มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียนและโลก

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี
- 2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็นและสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ
- 3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
- 4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ
- 3) มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้

4. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	3. มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อดทน และทำงานอย่างมีประสิทธิผล	4. มีจิตสำนึกต่อส่วนรวมและรับผิดชอบต่อสังคม	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองและสังคม	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านภาษา	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้ทุกศาสตร์ที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ และอาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมและแปลความหมาย ความเห็นและสื่อความหมายได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนการทำงานและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นในมุมมองที่สร้างสรรค์	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม	3. มีทักษะการเขียนรู้จำ มีวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความแตกต่างและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความ	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เจอได้อย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																			
GEN1102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English for Beginners	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○		○	●			○	●	
GEN1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●		○	●			○	●
GEN1104 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Japanese for Beginners	●	●	●	●	○	●		●	○		○	●	○	○	●			○	●
GEN1105 ภาษาจีนพื้นฐาน Chinese for Beginners	●	●	●		○	●		●	○		○	●	○	○	●			○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่งานเพื่อนและความของตน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพศักดิ์ขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้ วิชาการที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อื่นๆ และโลก	1. สามารถควบคุมดูแลและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลแปลความหมายของ ความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณในการคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จ ลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความแตกต่างและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าความ	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันกับการแก้ปัญหาที่ เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารได้และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (ต่อ)																			
GEN1106 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน Vietnamese for Beginners	●	●	●		○	●		●	○		○	●	○	○	●			○	●
GEN1107 ภาษาลาวพื้นฐาน Lao for Beginners	●	●	●		○	●		●	○		○	●	○	○	●			○	●
GEN1108 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●			●	●
GEN1109 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ English for Professional Communication	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ เช่นมีวินัยซื่อสัตย์และความเอาใจใส่	3. มีระเบียบวินัย ตรงกลาง เคารพกฎขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลและประมวลผลเพื่อความเห็นและสื่อความหมายได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความขัดแย้งและการพลีชีพรักษาของของคนอื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถประเมินประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและประเมินประสิทธิภาพ
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																		
GEN2104 สุนทรียภาพ Aesthetics	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●		●	○
GEN2105 จริยธรรมกับชีวิต Morality and Life	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●			●		●	○
GEN2106 ทักษะชีวิต Life Skills	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●		○	○	●
GEN2107 ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 Information Literacy Skill for Learning in 21 st Century	○	●	●			●		○		●	○	○		●	○	●		○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	3. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อกรช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านภาษาไทย	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ ออสเตรเลียและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาดตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาข้อมูล/แหล่งข้อมูล/รวบรวมข้อมูลความหมายของงานด้านและสื่อความหมายได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ที่ได้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนงานและปฏิบัติงานให้สำเร็จลงได้ อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นทั้งที่อยู่ในปัจจุบันและการใช้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และจัดประเภทข้อมูลปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารจำเป็นได้
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (ต่อ)																			
GEN2108 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 st Century Skills for Living and Occupations	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●
GEN2109 การพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการสื่อสาร ในที่สาธารณะ Personality Development and Art in Public Communication	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
GEN2110 การเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ Introduction to Profession	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
GEN2111 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Progress	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่งานและความของตน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกา ขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สู่สากลทั้งที่เป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศอาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลและแปลความหมายและความเห็นและสื่อความหมายได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเชื่อมโยง มีความสามารถด้านวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินงานชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้และความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความ คิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงานที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยเลือกใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																		
GEN3101 สังคมและวิถีโลก Global Society and Living	●	●	●	○	○		●	●	○			●	●	○	●	○	●	○
GEN3102 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	●	●	●	●	○		●	○	○	●	●	○	●	●		○	○	○
GEN3103 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	●	○	●	●	○	○	●	●	○		●	●	●	●		○	●	○
GEN3104 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม Citizenship and Social Responsibility	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ยอมรับหน้าที่และความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงกลาง เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อกรช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านภาษาไทย	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลทั้งที่เป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศอาเซียนและโลก	1. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลความรู้และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์	2. สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์	3. มีทักษะในการสื่อสารความรู้และประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการแสวงหาความรู้และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการริเริ่มสร้างสรรค์และมีความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและมีความเป็นมนุษย	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นทั้งในปัจจุบันและงานพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งเชิงช่างและสร้างสรรค์	2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้และใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4. สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสื่อสารได้และใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (ต่อ)																				
GEN3106 ศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Wisdom for Local Development		○	●	●	○	○	●				●	●	○	○	●	○			●	
GEN3107 สภาพแวดล้อมในพลวัตของชีวิต Life Dynamics in Environment			●				●		○		●	○	○		○		○			
GEN3108 การจัดการสำนักงานสมัยใหม่ Modern Office Management			●	●	●		○	●		●	○	●	○	○	●		●		●	●
GEN3109 ผู้ประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneur	●	○	●							○	●	●	○	○						
GEN3110 ทักษะชีวิตการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย Life Skills for Undergraduates	○	○	○	●	●		●	○	●			○	●	●	○				●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ยึดมั่นในเกียรติคุณ ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	3. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพศรัทธาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อกรช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านภาษาไทย	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกับในสังคม	4. มีความรอบรู้ภาคทฤษฎีทั้งที่เป็น ทั้งด้านภาษา ศาสตร์ และวัฒนธรรมทั้งในประเทศอาเซียนและโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาด้านตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลแปลความหมายความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณในการวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินงานชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถระดมทรัพยากรแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารจำเป็นได้
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (ต่อ)																			
GEN3111	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy			●	○										●	●	○	●	○
GEN3112	การพยากรณ์ทางสังคม Social Forecasting														●	○	●		○
GEN3113	ภูมิปัญญาไทยและการบำบัดเสริม Thai Wisdom and Complementary Therapy	●	○	●		●	○				○	●		○				●	○
GEN3114	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ Laws and Professional Ethics	●	●	●	●	○				○	●	●		○	●	●		○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ยึดมั่นในศีลธรรมและค่านิยมอันดีงาม	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. มีจิตสำนึกที่ต่อกรช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสาจิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านสังคม	4. มีความรอบรู้ภาคกลังจำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้งในประเทศไทย อาเซียน และโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลแปลความหมายลงความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นเชิงตรรกะ มีวิจารณ์เชิงเหตุผล สามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและแก้ปัญหาได้สำเร็จลงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้กับวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นทั้งที่อยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับห้องว่างสร้างสรรค์	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี																		
GEN4101 การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○		●	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ซื่อสัตย์และความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาข้อมูลหาหลักฐานรวบรวมข้อมูลแปลความหมายของความเห็นและสื่อความหมายได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณสามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับตัวอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถประเมินประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารได้	
Exercise and Recreation for Health																				
GEN4106 วิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Environment for Quality of life	○	●	●	●		●	●		●	●	●	○	○	●		○		●	○	
GEN4107 ชีวิตและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ Life and Modern TeCNEology	●					●				●		○	○	●		●	○	●	○	
GEN4108 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	
GEN4109 การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่งานและความของตน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพสิทธิขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	4. มีจิตสำนึกที่ต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละจิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	2. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ	3. มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	4. มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ และวัฒนธรรมทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก	1. สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้	2. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐานรวบรวมข้อมูลแปลความ ทบทวนมองเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	3. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณสามารถวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ	4. มีทักษะในการทำงานสามารถวางแผนจัดการและปฏิบัติงานให้สำเร็จลงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้	1. เข้าใจตนเองและผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	2. มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อชุมชนสังคม มีจิตสาธารณะ	3. มีทักษะการเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับตัวอย่างสร้างสรรค์	2. สามารถประเมินว่าประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	4. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารได้
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี																			
GEN4110 การเกษตรกับคุณภาพชีวิต Agriculture and Quality of Life		○	●	●	●	●						●	●	●			●	●	
GEN4111 การจัดการทรัพยากรทางการเกษตรและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Sustainable Agricultural Resources and Environment Management		●	○	●	○	●	●				○	●	○	●			○	●	
GEN4112 เกษตรวิถีไทย Thai Lives Agriculture		○	●	●	●	○					●	●	○	●			○	●	

5. การพัฒนาผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

5.1 คุณธรรม จริยธรรม

5.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และความอดทน
- 3) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม
- 4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ

จิตอาสา จิตสาธารณะ

5.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่ได้พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา
- 2) เน้นการเรียนรู้ในกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยนำสิ่งที่เรียนรู้ในรายวิชาไปปฏิบัติจริงในการปฏิบัติงาน
- 3) เรียนรู้และฝึกจากกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้นักศึกษาฝึกแก้ปัญหา

5.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม เสริม
- 3) ประเมินจากการปฏิบัติงานหรือสร้างผลงานที่เป็นความรู้ความสามารถของตนเองโดยไม่แอบอ้างหรือลอกเลียนแบบผลงานบุคคลอื่น
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

5.2 ทักษะทางความรู้

5.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาภาษาจีน รวมไปถึงความสามารถในการใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาจีนเพื่อใช้ในสาขาอาชีพ
- 2) มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและวิธีการปฏิบัติงานทางวิชาชีพภาษาจีนอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะ
- 3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือนำผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาและการปฏิบัติในวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ได้
- 4) มีการบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ

5.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การให้ความรู้ถึงภาพรวมของเนื้อหาก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากสาขาวิชาหนึ่งไปยังอีกสาขาวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา

2) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติ และเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตัวเอง

3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการฝึกงาน

4) การถามตอบปัญหาทางวิชาการในชั้นเรียน

5) การเข้าร่วมประชุมสัมมนา

6) การศึกษาดูงาน

5.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น การบ้าน การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอรายงานการค้นคว้าหน้าชั้นเรียน

2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ

3) ประเมินจากความพึงพอใจของหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4) ประเมินความรู้ของบัณฑิตโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

5.3 ทักษะทางปัญญา

5.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถค้นหาข้อมูลหลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น/และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ

2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์

3) สามารถวิเคราะห์ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่

4) สามารถค้นคว้าทางวิชาการ วางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยตนเอง

5.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทางด้านทักษะทางปัญญา

1) การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์เมื่อเริ่มเข้าศึกษา เริ่มจากเนื้อหาที่ง่าย และเพิ่มความยากตามระดับเรียนชั้นที่สูงขึ้น ในรายวิชาที่เหมาะสม

2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำวิจัย

- 3) การจัดให้มีรายวิชาที่เสริมสร้างพัฒนาการทางด้านเชาวน์ปัญญา ให้ได้ฝึกคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ใหม่จากความรู้เดิมด้านต่าง ๆ ทั้งในและนอกสาขาวิชา ได้แก่ ระเบียบวิธีวิจัย
- 4) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น
- 5) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ
- 6) จัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเพื่อฝึกฝนกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

5.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำโครงการ
การทำวิจัย
- 3) ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

5.4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- 2) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ รวมไปถึงยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายของบุคคล
- 3) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

5.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนร่วมกัน
- 2) การมอบหมายงานกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม
- 3) ยกตัวอย่างผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคม สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- 4) จัดให้มีรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านภาษาจีนหรือการเตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางด้านภาษาจีนเพื่อเตรียมพร้อมในการทำงาน

5.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายให้นักศึกษาประเมินตัวเองและเพื่อนในกลุ่ม สรุปผลการประเมินโดยใช้เสียงส่วนใหญ่

- 2) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 3) ผลการประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

5.5. ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

5.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์และการใช้เทคโนโลยี

- 1) สามารถใช้ข้อมูล สถิติ ระเบียบวิธีวิจัย ข้อสรุปของปัญหา และข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 5) สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาจีน หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

5.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- 1) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเพื่อฝึกฝนความสามารถในการใช้ภาษาและการสื่อสาร
- 2) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่

5.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- 1) ประเมินจากผลงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล
- 2) ประเมินทักษะการสื่อสารจากการนำเสนอรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษารับผิดชอบ
- 3) การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

6. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาเฉพาะด้าน (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่งาน และความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงกลาง เคารพกติกาขององค์กรและสังคม	4. มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาที่เรียนรวมไปถึงความสามารถในการใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาจีนเพื่อใช้ในสาขาอาชีพ	2. มีความเข้าใจพิเศษที่ การวิจัยและวิธีการปฏิบัติงานทางวิชาชีพภาษาจีนอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะ	3. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือนวัตกรรมวิจัยในปัจจุบันที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาและการปฏิบัติงานในวิชาชีพภาษาจีนประยุกต์ได้	4. มีการบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ	1. สามารถค้นคว้าหาค้นคว้าข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และทำความเข้าใจ ความหมาย ข้อมูลได้อย่างละเอียด	2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจาก การใช้ภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถวิเคราะห์ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่	4. สามารถค้นคว้าทางวิชาการ วางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยตนเอง	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	2. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ รวมถึงมีความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	3. แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้เข้าอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่ม	1. สามารถใช้ข้อมูล สถิติ ระเบียบวิธีวิจัย เพื่อสรุปปัญหา และข้อเสนอแนะเพื่อการ แก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์	2. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบของการ นำเสนอได้อย่างเหมาะสม	3. สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนจาก แหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งที่มีในประเทศและต่างประเทศ	4. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	5. สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม
1. กลุ่มวิชาเนื้อหา																				
1.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ																				
CHI1101 ภาษาจีนระดับต้น 1 Basic Chinese 1	○	●	●		●			○		●			○	●	○			●	○	
CHI1102 ภาษาจีนระดับต้น 2 Basic Chinese 2	○	●	●		●			○		●			○	●	○			●	○	
CNE1103 ระบบเสียงภาษาจีนกลาง Sound System of Chinese	○	●	●		●			○	○	●			○	○	○			●	○	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพสิทธิของครูและสังคม	4. มีจิตสำนึกที่ถือการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสาจิตสาธารณะ	1. มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาภาษาจีนรวมไปถึงความสามารถในการใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาจีนเพื่อใช้ในสาขาอาชีพ	2. มีความเข้าใจในวิถีชีวิต การวิจัยและวิธีการปฏิบัติงานทางวิชาชีพภาษาจีนอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะ	3. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือนำผลความรู้ไปปฏิบัติงานในปัจจุบันที่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องซึ่งได้	4. มีการบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ	1. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็นและสื่อความหมายต่อผู้ได้อ่านอย่างละเอียด	2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ วิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่	4. สามารถค้นคว้าทางวิชาการ วางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยตนเอง	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	2. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ ในเชิงยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	3. แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้เข้าอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่ม	1. สามารถใช้ข้อมูล สถิติ ระเบียบวิธีวิจัย จัดสรุปข้อปัญหา และข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์	2. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารเพื่อการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างเหมาะสม	3. สามารถระบุ วิเคราะห์ และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในและต่างประเทศและต่างประเทศ	4. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	5. สามารถนำข้อมูลภาษาจีนหรือแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	
CNE1201 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Conversation 1	○	●	●	●	●		○	●				●	●	○	●				●		
1.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ (ต่อ)																					
CNE1202 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Conversation 2	○	●	●	●			○	●				●	●	○	●				●		
CNE1701 จีนศึกษา Chinese Studies		●	○	●				●				●		○					○	●	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่งาน ภาระงาน และตนเอง	3. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่น และปฏิบัติตามกฎ	4. มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. มีความรู้และเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาภาษาจีนรวมไปถึงความสามารถในการใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาจีนเพื่อใช้ในสาขาอาชีพ	2. มีความเข้าใจในวิถีชีวิต การวิจัยและวิธีการปฏิบัติงานทางวิชาชีพภาษาจีนอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือคุณวิชาเฉพาะ	3. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือนำผลงานวิจัยไปปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาและการปฏิบัติงานในวิชาชีพตามประยุกต์ใช้ได้	4. มีการบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ	1. สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็นและสื่อความหมายต่อผู้ที่ได้ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจาก การใช้ภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ วิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่	4. สามารถค้นคว้าทางวิชาการ วางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยตนเอง	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	2. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ รวมถึงยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	3. แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้เข้าอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่ม	1. สามารถใช้ข้อมูล สถิติ ระเบียบวิธีวิจัย ข้อสรุปของปัญหา และข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์	2. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	3. สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในประเภทและต่างประเทศ	4. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	5. สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
CNE2104 ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1	○	●	●	●	●		○	●	○			○	●		●				○	
CNE2105 ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese 2	○	●	●	●	●		○	●	○			○	●		●				○	
1.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ (ต่อ)																				
CNE2301 ทักษะการอ่านภาษาจีน Chinese Reading Skill		○	●	●	●		○	●	●		○		●		●				○	
CNE2401 ทักษะการเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing Skill 1	●	●	○	●	●		○		●			○	●		●				●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่งาน ครอบครัว และตนเอง	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่น และเสียสละ	4. มีจิตสำนึกที่ต่อกรร่วมมือช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสาจิตสาธารณะ	1. มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเรื่องศาสตร์หลักของสาขาวิชาภาษาจีนรวมไปถึงความสามารถในการใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาจีนเพื่อใช้ในสาขาอาชีพ	2. มีความเข้าใจในวิวัฒนาการ การวิจัยและวิธีการปฏิบัติงานทางวิชาชีพภาษาจีนอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะ	3. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือนำผลงานวิจัยในปัจจุบันที่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องต้องนำมาใช้และสามารถปฏิบัติงานประยุกต์ใช้ได้	4. มีการบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ	1. สามารถค้นคว้าข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็นและสื่อความหมายต่อผู้ได้ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ วิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่	4. สามารถค้นคว้าทางวิชาการ วางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยตนเอง	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	2. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างรูปแบบในเชิงยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	3. แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้รับผิดชอบต่อตนเองและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่ม	1. สามารถใช้ข้อมูล สถิติ ระเบียบวิธีวิจัย ข้อสรุปของปัญหา และข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆได้อย่างสร้างสรรค์	2. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารที่การพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	3. สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในประเภทและต่างประเทศ	4. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	5. สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
CNE2501 หลักไวยากรณ์จีนเบื้องต้น Basic Chinese Grammar	○	●			○			●	●	○		●					●			
CNE3601 หลักการแปลภาษาจีน Principles of Chinese Translation	○		●		●					●			●						●	
1.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ (ต่อ)																				
CNE3703 วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย Contemporary and Modern Chinese Literature Works		●	○		●					●							●	●		

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	3. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่น และปฏิบัติตามกฎระเบียบ	4. มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. มีความรู้และเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาภาษาจีนรวมถึงความสัมพันธ์ในการใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาจีนเพื่อใช้ในสาขาอาชีพ	2. มีความเข้าใจในวิถีชีวิต การวิจัยและวิธีการปฏิบัติงานทางวิชาชีพภาษาจีนอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะ	3. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือนำเสนอความรู้ในปัจจุบันที่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องต้องนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4. มีการบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ	1. สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/หลักฐาน ระบบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็นและสื่อความหมายต่อผู้ได้ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์วิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่	4. สามารถค้นคว้าทางวิชาการ วางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยตนเอง	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	2. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มขั้นในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	3. แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้เข้าอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานในกลุ่ม	1. สามารถประเมินตนเองและสร้างสรรค	2. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารผลการเรียนรู้ที่ได้รับในรูปแบบของการนำเสนอ	3. สามารถระบุแหล่งข้อมูลและแหล่งความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานภาษาจีนจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งที่ตีพิมพ์และทางออนไลน์	4. สามารถเลือกใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ	5. สามารถสืบค้นข้อมูลและประมวลผลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานภาษาจีน	
CNE4801 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านภาษาจีน Research Methodology in Chinese	●	○	○		●	●	●		○	○	●	●		●	○	●	○				
1.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก																					
CNE2203 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม Chinese for Hotel	○		●		○			●		●			○	●		●			○		
1.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก (ต่อ)																					
CNE2302 ภาษาจีนในภาพยนตร์และสื่อ บันเทิง Chinese in Film and Entertainment Media		○	●		○			●		○			●		●			●	○		

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่และสังคม	3. มีระเบียบวินัย	4. มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อสังคม	1. มีความรู้และเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชา รวมถึงไปถึงความสามารถในการใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาจีนเพื่อใช้ในสาขาอาชีพ	2. มีความเข้าใจในวิวัฒนาการ การวิจัยและวิธีการปฏิบัติงานทางวิชาชีพภาษาจีนอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือคุณวิชาเฉพาะ	3. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือนำผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาและการปฏิบัติงานวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ได้	4. มีการบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ	1. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และนำเสนอสื่อความหมายต่อผู้ที่ได้ฟังหรืออ่าน	2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจาก การใช้ภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถวิเคราะห์ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และบูรณาการให้เข้ากันองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่	4. สามารถค้นคว้าหาทางวิชาการ วางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยตนเอง	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	2. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ รวบรวมในเชิงยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายของบุคคล	3. แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้มีเป้าหมายชัดเจนตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่ม	1. สามารถประเมินและเลือกวิธีการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหาค้นคว้าวิจัย และนำเสนอผลงานของตนเอง	2. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	3. สามารถระบุถึงจุดแข็ง และจุดด้อยของตนเองที่ช่วยพัฒนาความรู้ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในประเทศและต่างประเทศ	4. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณ	5. สามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ตรงประเด็น
CNE2402 ทักษะการเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing Skill 2	●	●	○		●			○		●				○	●					●
CNE2502 การเตรียมสอบวัดระดับความรู้ ภาษาจีน Chinese Proficiency Test	○	●			●							●			●					●
CNE2702 นิทานสุภาษิตจีน Chinese Proverbial Tales		●	○		●				●					●						●
1.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก (ต่อ)																				
CNE3106 ภาษาจีนระดับสูง Advanced Chinese	○		●		●			○	●		○			○	●				●	○
CNE3204 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	○	○		●	○			●	●	●		●		○		●			○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ยึดมั่นหน้าที่และความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกฎกติกาขององค์กรและสังคม	4. มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาภาษาจีนรวมถึง ความสามารถในการใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาจีนเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	2. มีความเข้าใจในบริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตประจำวันของชาวภาษาจีนอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือคุณวิชาเฉพาะ	3. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ หรือนำเสนอความรู้ใหม่ ๆ ในปัจจุบันที่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาและการประยุกต์ใช้	4. มีการบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ	1. สามารถค้นคว้าหาข้อเท็จจริง/ข้อมูล/ความรู้/ระบบหรือแนวคิดใหม่ ๆ เพื่อความทันสมัยและความก้าวหน้า	2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจาก การใช้ภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์/ข้อเท็จจริง/ข้อสงสัย/ข้อขัดแย้งหรือรายงานทางวิชาชีพ และสามารถให้ข้อากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่	4. สามารถค้นคว้าหาทางวิชาการ วาด และ จัดการ จัดการ จัดการ จัดการได้อย่างมีคุณภาพ	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	2. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการ จัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ บนพื้นฐานของความแตกต่างและความหลากหลายทาง วัฒนธรรม	3. แสดงออกซึ่งทักษะการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อ เห็นพ้องในวิถีชีวิตประจำวัน	1. สามารถประเมินและประเมินผลและการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง	2. สามารถสรุปประเด็นและเสนอแนะการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง	3. สามารถระบุจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเอง และหาแนวทางแก้ไข	4. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5. สามารถเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและสังคม
Chinese for Tourism																				
CNE3205 ภาษาจีนสื่อสารในสำนักงาน Chinese for Secretarial Work	○	○	●	○	○	○	●	●	○				●	○		○			●	●
CNE3206 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ Business Chinese	●	○	○	●			○	●	○		○	●	●		●	○			○	●
CNE3207 ภาษาจีนสื่อสารเพื่องาน ประชาสัมพันธ์ Chinese for Public Relation	○	●	●	●		○			●			●	○		●				●	●
1.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก (ต่อ)																				
CNE3208 ภาษาจีนเพื่องานบริการด้าน		●	●		●		●	○	○	●			●	○		●		○		●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่นและสังคม	4. มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสาจิตสาธารณะ	1. มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาภาษาจีนรวมไปถึงความสามารถในการใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาจีนเพื่อใช้ในสาขาอาชีพ	2. มีความเข้าใจในวิถีชีวิต การวิจัยและวิธีการปฏิบัติงานทางวิชาชีพภาษาจีนอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือคุณวิชาเฉพาะ	3. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือนำผลงานวิจัยไปปฏิบัติงานที่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาและการปฏิบัติงานวิชาชีพตามประยุกต์ใช้ได้	4. มีการบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ	1. สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมพร้อมแปล ลงความหมาย และสื่อสารข้อความหมายต่อผู้ได้อ่านอย่างมีประสิทธิภาพ	2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างสร้างสรรค์	3. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ วิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่	4. สามารถค้นคว้าหาทางวิชาการ วางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยตนเอง	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	2. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ ในวงกว้างด้วยความเคารพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	3. แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้เข้าอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่ม	1. สามารถประเมินตนเองและเพื่อนร่วมงาน และหาจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเอง	2. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารเพื่อการบูรณาการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในประเทศและต่างประเทศ	4. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย	5. สามารถสื่อสารเรื่องราวของตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
สุขภาพ Chinese for Health Care Service																				
CNE3209 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารใน อุตสาหกรรมการบิน Chinese for communication in aviation industry	○			●	○			●	●	○		●	○		○		○	●	●	
CNE3210 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับ ผู้ประกอบการ Chinese for communication for entrepreneurs	●		○		●			○	●	○		○	●		●		○	○	●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่งาน และ ความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงกลาง เคารพศรัทธาขององค์กรและสังคม	4. มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อสังคม พร้อมช่วยเหลือและสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้และเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาภาษาจีนรวมไปถึงความสามารถในการใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาจีนเพื่อใช้ในสาขาอาชีพ	2. มีความเข้าใจในทุกๆ การวิจัยและวิธีการปฏิบัติงานทางวิชาชีพภาษาจีนอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะ	3. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือนำผลงานวิจัยไปปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาและการปฏิบัติงานในวิชาชีพตามประยุกต์ใช้ได้	4. มีการบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ	1. สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็นและสื่อความหมายต่อผู้ที่ได้ข้อมูลได้อย่างละเอียด	2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจาก การใช้ภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์วิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่	4. สามารถค้นคว้าทางวิชาการ วางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยตนเอง	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	2. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม บุคคล	3. แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้เข้าอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่ม	1. สามารถเลือกใช้ข้อมูล จดติ ประเมินผล และสรุปข้อสรุปปัญหา และข้อเสนอแนะเสนอแผนพัฒนาแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างสร้างสรรค์	2. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	3. สามารถระบุประเด็น และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในประเทศและต่างประเทศ	4. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	5. สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการสื่อสารหรือรายงานต่าง ๆ ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	
1.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก (ต่อ)																					
CNE3211 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับอุตสาหกรรมโลจิสติกและโซ่อุปทาน Chinese for communication for logistics and chains	○			●	○				○	●	●			○	●				○	●	●
CNE3303 การอ่านภาษาจีนในสื่อดิจิทัล Chinese Reading in digital media	○	●		●	○				○	●	●			○	●				○	●	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงกลาง เคารพสิทธิของผู้อื่นและสังคม	4. มีจิตสำนึกที่ถูกต้องร่วมพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเรื่องศาสตร์หลักของสาขาวิชาภาษาจีนรวมไปถึงความสามารถในการใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาจีนเพื่อใช้ในสาขาอาชีพ	2. มีความเข้าใจในวิถีชีวิต การวิจัยและวิธีการปฏิบัติงานทางวิชาชีพภาษาจีนอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือคุณวิชาเฉพาะ	3. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือนำผลงานวิจัยไปปฏิบัติงานที่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาและการปฏิบัติงานในวิชาชีพตามประยุกต์ใช้ได้	4. มีการบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ	1. สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็นและสื่อความหมายต่อผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจาก การใช้ภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์วิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่	4. สามารถค้นคว้าหาทางวิชาการ วางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยตนเอง	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	2. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างในรูปแบบไม่รุนแรงด้วยความเคารพและสามารถหาทางออกของบุคคล	3. แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้เข้าอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่ม	1. สามารถใช้ข้อมูล วิเคราะห์ เป็นระเบียบวิธีวิจัย จัดสรุปข้อสรุปปัญหา และข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหานั้นในด้านต่างๆได้อย่างสร้างสรรค์	2. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารเพื่อการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	3. สามารถระบุแหล่งข้อมูล และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในไปรษณีย์และทางประเท	4. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	5. สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการเรียน หรือทำงานในเชิงบูรณาการ หรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม		
1.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก (ต่อ)																						
CNE4212 ภาษาจีนในงานอุตสาหกรรม โรงงาน Chinese in factorial industry	○			●	○					○					●	○			○		●	●
CNE4213 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารใน อุตสาหกรรมก่อสร้าง Chinese for communication in construction industry	○			●	○					○					●	○			○		●	●
CNE4304 การอ่านภาษาจีนโบราณ Classical Chinese Reading		●	○		●					●					●	○			○			●
1.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก (ต่อ)																						

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่งาน และความรับผิดชอบ	3. มีระเบียบวินัย ตรงกลาง เคารพสิทธิของผู้อื่น และสังคม	4. มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อสังคม มีความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาภาษาจีนรวมไปถึงความสามารถในการใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาจีนเพื่อใช้ในสาขาอาชีพ	2. มีความเข้าใจในวิธีการปฏิบัติ การวิจัยและวิธีการปฏิบัติงานทางวิชาชีพภาษาจีนอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือคุณวิชาเฉพาะ	3. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือนำผลงานวิจัยในปัจจุบันที่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาและการปฏิบัติงานในวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ได้	4. มีการบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ	1. สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็นและสื่อความหมายต่อผู้ที่ได้ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจาก การใช้ภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์วิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่	4. สามารถค้นคว้าทางวิชาการ วางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยตนเอง	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	2. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ ในเชิงยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	3. แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้เข้าอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่ม	1. สามารถใช้ข้อมูล สถิติ ระเบียบวิธีวิจัย จัดสรุปข้อมูล ปัญหา และข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์	2. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	3. สามารถระบุไปถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในและต่างประเทศและต่างประเทศ	4. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	5. สามารถใช้ภาษาไทยถิ่นหรือภาษาอังกฤษถิ่นอื่น ๆ ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
CNE4602 การแปลภาษาจีนในฐานะล่าม Chinese Interpretation	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
CNE4603 การแปลกฎหมายในฐานะล่าม ภาษาจีน Law translation for Chinese translator	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
CNE4704 ภาษาจีนตัวเต็ม Traditional Chinese Character	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก (ต่อ)																				

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่งานของตน และความอดทน	3. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม	4. มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อสังคม พร้อมช่วยเหลือและเสียสละ จิตอาสาจิตสาธารณะ	1. มีความรู้และเข้าใจในหลักทฤษฎีและหลักการทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ รวมถึงสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสาร การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงรักษา อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย และวิถีชีวิตที่ดีงามของประชาชน	2. มีความรู้เกี่ยวกับงานทางด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์	3. มีความรู้เกี่ยวกับความรู้ทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์	4. มีความรู้เกี่ยวกับงานทางด้านภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์	1. สามารถวิเคราะห์ สังเกต ระบุประเด็นปัญหา ระบุประเด็นปัญหาสำคัญ และหาแนวทางในการแก้ปัญหาได้	2. สามารถใช้เครื่องมือทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการศึกษา วิจัย และนำเสนอผลงาน	3. สามารถใช้เครื่องมือทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการศึกษา วิจัย และนำเสนอผลงาน	4. สามารถใช้เครื่องมือทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการศึกษา วิจัย และนำเสนอผลงาน	1. สามารถใช้เครื่องมือทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการศึกษา วิจัย และนำเสนอผลงาน	2. สามารถใช้เครื่องมือทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการศึกษา วิจัย และนำเสนอผลงาน	3. สามารถใช้เครื่องมือทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการศึกษา วิจัย และนำเสนอผลงาน	4. สามารถใช้เครื่องมือทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการศึกษา วิจัย และนำเสนอผลงาน	1. สามารถใช้เครื่องมือทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการศึกษา วิจัย และนำเสนอผลงาน	2. สามารถใช้เครื่องมือทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการศึกษา วิจัย และนำเสนอผลงาน	3. สามารถใช้เครื่องมือทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการศึกษา วิจัย และนำเสนอผลงาน	4. สามารถใช้เครื่องมือทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการศึกษา วิจัย และนำเสนอผลงาน	5. สามารถใช้เครื่องมือทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการศึกษา วิจัย และนำเสนอผลงาน
CNE4802 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a Foreign Language	○	○	○	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
CNE4803 นวัตกรรมสื่อการสอนภาษาจีน Chinese teaching innovation	●				●		○	●	○			●		○	○	○	○	○	○	○	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	3. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพสิทธิของผู้อื่น และเคารพค่านิยม	4. มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อเพื่อนและผู้เกี่ยวข้อง มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาภาษาจีนรวมไปถึงความสามารถในการใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาจีนเพื่อใช้ในสาขาอาชีพ	2. มีความเข้าใจพิเศษเกี่ยวกับการวิจัยและวิธีการปฏิบัติงานทางวิชาชีพภาษาจีนอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะ	3. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือนวัตกรรมหรือในปัจจุบันที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาและการปฏิบัติงานในวิชาชีพตามประยุกต์ใช้ได้	4. มีการบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ	1. สามารถค้นคว้าหาค้นคว้าข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล และแปลความหมาย ลงความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างละเอียด	2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์วิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่	4. สามารถค้นคว้าหาทางวิชาการ วางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยตนเอง	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน	2. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งยอมรับในความแตกต่างและความหลากหลายของบุคคล	3. แสดงออกซึ่งทักษะการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่ม	1. สามารถประเมินและเสนอแนะโครงการและงานของตนเอง และโครงการของผู้อื่น	2. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนในรูปแบบของแผนภูมิ	3. สามารถระบุประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนในรูปแบบของแผนภูมิ	4. สามารถระบุประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนในรูปแบบของแผนภูมิ	5. สามารถระบุประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนในรูปแบบของแผนภูมิ	
1.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการวิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา																					
ก) CNE4804 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพภาษาจีน Field Experiences in Chinese		●	●	○	●	●	○	○	●	○		○	●	○		○		○	●		
ข) CNE4805 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาจีน Practice Experiences in Chinese	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○		○	●	○		○		○	●		
ก) CNE4806 การเตรียมสหกิจศึกษา		●	●	○		●	○	○		●		○	●	○		○		○	●		

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.มีความซื่อสัตย์สุจริต	2. มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	3. มีระเบียบวินัย เคารพสิทธิของผู้อื่น และเคารพค่านิยม	4. มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อเพื่อนและผู้เกี่ยวข้อง มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	1. มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาที่เรียนรวมไปถึงความสามารถในการใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาจีนเพื่อใช้ในสาขาอาชีพ	2. มีความเข้าใจพิเศษ การวิจัยและวิธีการปฏิบัติงานทางวิชาชีพภาษาจีนอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะ	3. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือนวัตกรรมในปัจจุบันที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาและการปฏิบัติงานในวิชาชีพตามประยุกต์ใช้ได้	4. มีการบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ	1. สามารถค้นคว้าข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล ลงความเห็นและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างมีเชื่อถือ	2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์	3. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์/ปัจจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่	4. สามารถค้นคว้าทางวิชาการ วางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยตนเอง	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน	2. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งยอมรับในความแตกต่างและความหลากหลายของบุคคล	3. แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้เข้าได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่ม	1. สามารถประเมินและเสนอแนะตนเอง และเพื่อนไปปฏิบัติงาน และเสนอแนะเพื่อนของภาควิชาหรือคณะ/สถาบันการศึกษา	2. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบของภาษาสนทนาได้อย่างเหมาะสม	3. สามารถระบุ ไปถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งที่เป็นประเพณีและทางประเพณี	4. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	5. สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศหรือเครื่องมือต่าง ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน	
ทางด้านภาษาจีน Pro-Cooperative Education for Chinese																					
1.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการวิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา																					
ข) CNE4807 สหกิจศึกษาทางด้าน ภาษาจีน Cooperative Education for Chinese	○	●	●	○		●	○	○		●			○	●	○		○	○		○	●

7. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 มีความรู้ภาษาจีนในระดับต้น

- นักศึกษาสามารถออกเสียง อ่าน และเขียนสัทอักษรทางภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
- นักศึกษาสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนพื้นฐานได้ 300 คำ
- นักศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้
- นักศึกษามีความพร้อมด้านการเรียนภาษาจีนและมีทักษะชีวิตในมหาวิทยาลัย

ชั้นปีที่ 2 มีความรู้ภาษาจีนในระดับกลาง

- นักศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- นักศึกษาสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนได้ 600 คำ
- นักศึกษาได้เรียนรู้ความรู้เกี่ยวกับประเทศและวัฒนธรรมจีนโดยสังเขป
- นักศึกษาสามารถค้นคว้าสารสนเทศและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูลได้อย่าง

เหมาะสม

- นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนมาบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ได้

ชั้นปีที่ 3 มีความรู้ภาษาจีนในระดับสูง

- นักศึกษาสามารถใช้ไวยากรณ์ภาษาจีนที่ซับซ้อนได้
- นักศึกษาสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนได้ 1,200 คำ
- นักศึกษาได้เรียนรู้วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย
- นักศึกษาได้ฝึกทักษะด้านการแปลภาษาจีนและภาษาไทย
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนมาประยุกต์ใช้ในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม

ชั้นปีที่ 4 สามารถนำภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

- นักศึกษามีสามารถศึกษาค้นคว้าสารสนเทศ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล อย่างเป็นระบบได้
- นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านภาษาจีนร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ได้
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ด้านภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้
- นักศึกษาสามารถปรับตัวกับการทำงานในยุคปัจจุบันได้
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ด้านภาษาจีนไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

หมวดที่ 5
หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนตัวอักษร

1.1 การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษาให้ปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 การประเมินผลการศึกษา ต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละภาค การศึกษา โดยให้ผลของการประเมินแต่ละวิชาเป็นระดับคะแนนตัวอักษร (Grade) ดังนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Failed)	0

นักศึกษาที่มีระดับคะแนนตัวอักษรตั้งแต่ D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ หรือการสอบได้ให้เป็นไปตามมาตรฐานองค์การวิชาชีพ

การประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนตัวอักษรต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สองถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

1.2 สัญลักษณ์อื่นที่กำหนดเป็นตัวอักษร ดังนี้

S (Satisfactory)	หมายความว่า ผลการประเมินผ่านเกณฑ์
U (Unsatisfactory)	หมายความว่า ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์
I (Incomplete)	หมายความว่า การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์
Au (Audit)	หมายความว่า การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต
W (Withdrawn)	หมายความว่า การได้รับการอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชา
R (Repeated)	หมายความว่า การเรียนรายวิชาซ้ำ หรือเรียนแทน

หมายเหตุ การแบ่งระดับคะแนนเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

1.3 ระยะเวลาการศึกษา

นักศึกษาตามคุณสมบัติ หมวด 3 ข้อ 2.2.1 ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปีการศึกษา สำเร็จได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

2.1.1 กระบวนการหรือขั้นตอนการทวนสอบระดับรายวิชา

2.1.1.1 กำหนดวิชาที่จะทวนสอบ โดยสุ่มรายวิชาจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดในแต่ละภาคการศึกษา

2.1.1.2 สุ่มตรวจสอบผลการให้คะแนนในแต่ละส่วนตามเกณฑ์ใน มคอ.3 และ มคอ.4 โดยพิจารณาจากชิ้นงาน รายงาน แบบประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่างๆ

2.1.1.3 ใช้ข้อมูลจาก มคอ.5 และ มคอ.6 ของรายวิชาที่ทวนสอบ มาประกอบการพิจารณาผลการทวนสอบ

2.1.1.4 กำหนดโครงสร้างและจัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาประจำภาคการศึกษา

2.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ประกอบด้วย

2.1.2.1 กรรมการจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.1.2.2 กรรมการจากอาจารย์ประจำสาขาวิชา

2.1.2.3 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน (ตามความเหมาะสม) โดยกำหนดให้กรรมการหนึ่งคนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ หนึ่งคนทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการ

2.1.3 หน้าที่ของคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา มีดังนี้

2.1.3.1 กำหนดกระบวนการหรือวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

2.1.3.2 กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำภาคการศึกษา

2.1.3.3 กำหนดความรับผิดชอบและสิ่งที่อาจารย์ประจำวิชาต้องเตรียมและแจ้งให้อาจารย์ประจำวิชาทราบ เพื่อการเตรียมพร้อมรับการทวนสอบ

2.1.3.4 ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้

2.1.3.5 จัดทำรายงานผลการทวนสอบประจำภาคการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

2.2.1 กระบวนการหรือขั้นตอนการทวนสอบระดับหลักสูตร

2.2.1.1 กำหนดลักษณะข้อมูล แหล่งข้อมูล และผู้ให้ข้อมูล ที่สามารถนำมาใช้วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้าน

2.2.1.2 พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จำเป็น

2.2.1.3 ใช้ข้อมูลจาก มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 มาประกอบการพิจารณา

2.2.1.4 กำหนดโครงสร้างและจัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาประจำปีการศึกษา

2.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย

2.2.2.1 กรรมการจากผู้บริหารวิชาการ

2.2.2.2 กรรมการจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.1.2.3 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน (ตามความเหมาะสม) ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนคณะกรรมการทั้งหมด

2.2.3 หน้าที่ของคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร มีดังนี้

2.2.3.1 กำหนดกระบวนการหรือวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

2.2.3.2 กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำปีการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษา

2.2.3.3 กำหนดข้อมูล แหล่งข้อมูล และผู้ให้ข้อมูล ที่ต้องเก็บรวบรวมและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อการเตรียมพร้อม เช่น มคอ.7 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แหล่งฝึกปฏิบัติ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลังจบการศึกษา

2.2.3.4 ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้

2.2.3.5 จัดทำรายงานผลการทวนสอบประจำปีการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและสอบผ่านทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.0 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าจึงถือว่า เรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 หรือข้อบังคับที่ประกาศเพิ่มเติม และเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศและแนวทางการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย สถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- (3) จัดระบบแนะนำ / ระบบพี่เลี้ยง / mentoring system แก่อาจารย์ใหม่
- (4) จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- (5) จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลรายวิชา course syllabus และการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา

2.1.2) ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2) มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาภาษาจีน

2.2.3) พัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นหลัก และส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นรอง

2.2.4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆทั้งระดับคณะ และมหาวิทยาลัย

2.2.5) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมบริการวิชาการต่าง ๆ ของวิทยาลัย/ของมหาวิทยาลัย

2.2.6) จัดกิจกรรม โครงการเยี่ยมชม ศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

2.2.7) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

หมวดที่ 7
การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.1 มีการประชุมจัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตร โดยคำนึงถึงการเรียงลำดับและความยากง่าย ของเนื้อหา

1.2 เน้นการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1.3 จัดผู้สอนที่มีศักยภาพและประสบการณ์ตรงตามรายวิชาที่สอน

1.4 มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาทุกรายวิชา

1.5 มีการนำนักศึกษาออกฝึกภาคสนามเพื่อให้ได้รับประสบการณ์จริง

1.6 มีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.7 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง

ในการบริหารหลักสูตรจะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรอันประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร หรือหัวหน้าภาคและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็น ผู้กำกับดูแล และคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
1.พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านภาษาจีน	1. ทำการสำรวจข้อมูลและปรับปรุงรายวิชาและเนื้อหารายวิชาให้มีความทันสมัย ทันสถานการณ์ปัจจุบัน หรือให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านภาษาจีน 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี	- หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนด โดยหน่วยงานวิชาชีพทางภาษาจีน มีความทันสมัย และมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ

<p>2.กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพ ที่ทันสมัย</p>	<p>1. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีความทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง</p> <p>2. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ ผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้</p>	<p>- กิจกรรม/โครงการ ที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง</p>
เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
<p>3.ตรวจสอบ และปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน</p>	<p>1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี</p> <p>2. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือเป็นผู้มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ มีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นผู้ชำนาญทางวิชาการ หรือเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ และการพัฒนาตนเองของอาจารย์</p>	<p>- จำนวน รายชื่ออาจารย์ประจำคุณวุฒิ ประวัติ ประสบการณ์ และการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์</p> <p>- การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา</p>
<p>4.มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทุกปี</p>	<p>- หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินคุณภาพการศึกษา</p>

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลลัพธ์การเรียนรู้ การทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ซึ่งครอบคลุม 5 ด้าน ดังนี้

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต

- 2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และความอดทน
- 3) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม
- 4) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิต

สาธารณะ

2.2 ทักษะทางความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาภาษาจีนรวมถึงความสามารถในการใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านภาษาจีนเพื่อใช้ในสาขาอาชีพ
- 2) มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและวิธีการปฏิบัติงานทางวิชาชีพภาษาจีนอย่าง ลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะ
- 3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือนำผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาและการปฏิบัติในวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ได้
- 4) มีการบูรณาการความรู้ด้านภาษาจีนเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ

2.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นหาข้อมูลหลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น/และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ
- 2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถวิเคราะห์ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ และบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่
- 4) สามารถค้นคว้าทางวิชาการ วางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยตนเอง

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- 2) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ รวมไปถึงยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายของบุคคล
- 3) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ข้อมูล สถิติ ระเบียบวิธีวิจัย ข้อเสนอของปัญหา และข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- 4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 5) สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาจีน หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

เหมาะสม

3. นักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีกระบวนการรับสมัครนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดังนี้

3.1 การรับสมัครนักศึกษา

คณะมีการประชุมวางแผนเพื่อกำหนดแผนการรับนักศึกษา โดยมีการกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาตรงตามที่กำหนด เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณและเจตคติที่ดีในอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพตามความต้องการของสังคม อันก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติ โดยมีกระบวนการรับนักศึกษาดังต่อไปนี้

3.1.1 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เพื่อพิจารณา ร่วมกันในการกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษา ตามแผนการรับนักศึกษาที่กำหนดเอาไว้ของคณะ

3.1.2 ส่งข้อมูลคุณสมบัตินักศึกษาและจำนวนการรับนักศึกษาไปยังสำนักวิชาการและประมวลผล เพื่อดำเนินการรับสมัครนักศึกษา

3.1.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนได้ประชุมเพื่อกำหนดอาจารย์เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบข้อเขียน และสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ได้จัดประชุมคณาจารย์ตามแผนนโยบายของคณะ และแนวทางปฏิบัติของสาขาวิชาภาษาจีน เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฐมนิเทศนักศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะจากการปฐมนิเทศในปีที่แล้วมาปรับปรุง โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

3.2.1 หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อพิจารณาเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยพิจารณากำหนดประเด็นในการเตรียมความพร้อมจากผลการสอบคัดเลือก และคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.2.2 นำเข้าที่ประชุมคณะเพื่อวางแผนการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

3.2.3 ดำเนินงานตามกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา

3.2.4 หลักสูตรฯ และฝ่ายที่เกี่ยวข้องประเมินผลสำเร็จของการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม

3.2.5 หลักสูตรฯ และฝ่ายที่เกี่ยวข้องประชุมเพื่อนำผลการประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมไปจัดทำแผนปรับปรุง

3.2.6 หลักสูตรฯ และฝ่ายที่เกี่ยวข้องนำแผนการปรับปรุงไปดำเนินการ

3.3 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อพิจารณากำหนดเกณฑ์การให้คำปรึกษาตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย และกำหนดแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของหลักสูตรทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Home Room) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษาหลังจากนั้นต้องนำรายงานผลการให้คำปรึกษาเข้าที่ประชุมหลักสูตรเพื่อพิจารณาและรายงานผลการให้คำปรึกษาต่อคณบดี โดยขั้นตอนการประเมินผลการทำงานในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถทำได้ดังนี้

3.3.1 ประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนักศึกษา

3.3.2 ประเมินตนเองของอาจารย์ที่ปรึกษา

เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา จะต้องนำเสนอผลสรุปการให้คำปรึกษาในแต่ละภาคเรียนต่อที่ประชุมคณะ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน นำข้อเสนอแนะเข้าที่ประชุมหลักสูตรเพื่อปรับปรุงการให้คำปรึกษาในภาคเรียนถัดไป

3.4 การคงอยู่ของนักศึกษา

หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อพิจารณาการติดตามอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา โดยดำเนินการตรวจสอบ/สำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาเพื่อนำมาปรึกษาหารือ โดยหลักสูตรฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามอัตราจำนวนคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

3.5 การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อพิจารณาการติดตามการสำเร็จการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามอัตราจำนวนคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา และเป็นการติดตามแนวโน้มอัตราการสำเร็จการศึกษาให้ตามกรอบระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา

3.6 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อพิจารณารับข้อร้องเรียนเมื่อมีข้อร้องเรียนของนักศึกษาจากช่องทางต่าง ๆ โดยมีเอกสารแบบฟอร์มคัดกรองข้อร้องเรียนของนักศึกษา กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่ยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

กรณีที่หลักสูตรสามารถจัดการข้อร้องเรียนได้เอง ประธานหลักสูตรมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการและประธานหลักสูตรรายงานผลต่อคณบดี

กรณีที่หลักสูตรไม่สามารถจัดการข้อร้องเรียนได้เอง ประธานหลักสูตรมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการ และนำเสนอคณบดีตั้งคณะกรรมการจัดการข้อร้องเรียนเฉพาะเรื่อง โดยหลักสูตรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษาของแต่ละปีการศึกษา เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการ จะต้องนำเสนอผลสรุปการจัดการข้อร้องเรียนและประเมินผลการจัดการข้อร้องเรียนจากผู้ร้องเรียนต่อหลักสูตร เพื่อปรับปรุงการจัดการข้อร้องเรียนในภาคเรียนถัดไป

4. อาจารย์

หลักสูตรฯ มีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาภาษาจีน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ดังนี้

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาที่สอดคล้อง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล การจัดทำ มคอ.3, 4, 5, 6 และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ จะต้องเป็นเจ้าของภาษา หรือเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิเกี่ยวข้องกับภาษาจีน หรือเป็นผู้ที่สามารถถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติ ให้กับนักศึกษาได้

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ด้านการออกแบบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนมีระบบและกลไกในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ทั้งการออกแบบหลักสูตร การควบคุมกำกับ การจัดทำ รายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษาและทันต่อความต้องการของ ตลาดแรงงาน โดยการปรับปรุงหลักสูตรนั้น ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งยึดหลักการออกแบบหลักสูตรตามที่ได้กำหนดไว้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร โดยการกำหนดสาระของรายวิชาในหลักสูตร คำอธิบาย รายวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย และเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum mapping) โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ได้ใช้หลักคิดดังต่อไปนี้

- (1) เนื้อหาที่ทันสมัย
- (2) สนองความต้องการของนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต
- (3) ทิศทางการจัดการศึกษาในอนาคตโดยเฉพาะศตวรรษที่ 21
- (4) การเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันกับสถาบันอื่น
- (4) ความก้าวหน้าทางวิทยาการด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร

ด้านการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา หลักสูตรฯ มีระบบการกำหนดผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินการของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไก เพื่อทบทวนปัญหาจากการดำเนินงานในระบบ

และกลไกการกำหนดผู้สอนจากปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อพัฒนากระบวนการ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรฯ มี ระบบและกลไกในการประเมินผู้เรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้จัดประชุม เพื่อทบทวนระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดย คำนึงถึงผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมี การกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยคำนึงถึงผลการเรียนรู้ 5 ด้าน โดยมี หลักเกณฑ์ ดังนี้

- (1) ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน
- (2) ประเมินผลจากความรับผิดชอบต่อสังคมในชั้นเรียน
- (3) ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน
- (4) ประเมินผลการถาม - ตอบในชั้นเรียน
- (5) ประเมินผลจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- (6) ประเมินผลตนเองของนักศึกษาจากการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่นักศึกษาได้ รับผิดชอบ
- (7) ด้านเกณฑ์การประเมิน/สัดส่วนคะแนน ให้นักศึกษามีส่วนร่วมและรับรู้เกณฑ์ต่างๆ ในวันแรกที่เข้า เรียน หลังจากอาจารย์ผู้สอนได้ชี้แจงเกี่ยวกับ มคอ.3 และ มคอ.4 แล้ว

ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้จัดทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อวิเคราะห์ ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็น อย่างน้อย

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
- 2) ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- 3) สรุปลงแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาที่ผู้สอนและผู้เรียน สามารถใช้บริการได้

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะทรัพยากร ตลอดจนสิ่งสนับสนุนอื่น ๆ ที่จำเป็น เช่น จัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง การจัดหาห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ รวมทั้งบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการศึกษาดูงานนอกสถานที่

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	-	-	-	-	×

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					
13. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	-	-	-	-	×
14. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การ วัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่เข้าสอบ	-	-	-	-	×
15. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	-	-	-	-	×

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ จากอาจารย์หรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านหลักสูตรและด้านการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

ระหว่างสอนประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม ผลการสอบ สมรรถนะในการใช้ภาษาจีนของนักศึกษา

ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการเรียน ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพื่อวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา และนำผลการประเมินไปปรับปรุง

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยวิธีการดังนี้

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

1.2.3 ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

1.2.4 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

1.2.5 การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและเขียนไว้ในรายงานรายวิชา

1.2.6 การทดสอบการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น โดยข้อสอบกลางของเครือข่ายสถาบัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของนักศึกษา/บัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์ (web site) หรือเว็บเพจ (web page) เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตการวิพากษ์หลักสูตร และการสำรวจอัตราการว่าจ้างแรงงานและความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่งระดับผู้นำในองค์กร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาจีน และผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา/สาขาวิชา ที่แต่งตั้งโดยคณบดี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนข้อมูลข้างต้น

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของ ประสพการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอหัวหน้าสาขาวิชา

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผน ปรับปรุงการดำเนินงาน เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ศักราชของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ นายหยกขาว นามสกุล สมหวัง

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	M.A. (Teaching Chinese to Speakers of Other Language)	Jiangxi Normal University, China	2559
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	2553

1.3 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1.3.1) ตำรา

-

1.3.2) เอกสารประกอบการสอน

-

1.3.3) บทความวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

หยกขาว สมหวัง. (2562). การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนจากประโยชน์ของการใช้เฟซบุ๊กในกลุ่มนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (THE DEVELOPMENT OF CHINESE SKILL FROM FACEBOOK USAGE AMONG CHINESE STUDENT GROUPS IN UDON THANI RAJABHAT UNIVERSITY). *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี*, 8(2), 157-171. (กรกฎาคม – ธันวาคม 2562)

1.3.4) บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่

-

1.4) ประสบการณ์การสอน/การทำงาน

- อาจารย์ผู้สอนสอนวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2559 – 2561 (2 ปี)

- อาจารย์ผู้สอนสอนวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ.2562 - ปัจจุบัน (3 ปี)

ผลทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. ชื่อ นางสาวชุตีพร นามสกุล นครศรี

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	M.A. (Linguistics and Applied Linguistics)	Xiamen University, China	2556
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2552

1.3 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1.3.1) ตำรา

-

1.3.2) เอกสารประกอบการสอน

-

1.3.3) บทความวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

-

1.3.4) บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่

อนงค์ศรี จันทะคัด, สุขสันต์ ทับทิมหิน, และชุตีพร นครศรี.(2565).การศึกษาหลักการใช้“美丽、漂亮、好看”โดยเทียบเคียง “งดงาม สวยงาม ดูดี” ในภาษาไทย (The study of the principles of use of "Meili, Piaoliang, Haokan" comparable to "gorgeous, Beautiful, Good-looking" in Thai). วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด, 16(3). (กันยายน - ธันวาคม 2565)

1.4) ประสบการณ์การสอน/การทำงาน

- อาจารย์ผู้สอนสอนวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2553 - ปัจจุบัน (11 ปี)

หนังสือตอบรับบทความเพื่อการพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

เลขที่ 022/2565 (3)



หนังสือตอบรับบทความเพื่อพิจารณาตีพิมพ์
ในวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

กองบรรณาธิการวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้รับบทความ

ของ **อนงค์ศรี จันทะคัด, สุขสันต์ ทับทิมหิน และ ชุติพร นครศรี**

บทความเรื่อง **การศึกษาหลักการใช้ “美丽、漂亮、好看” โดยเทียบเคียง “งดงาม สวยงาม ตูดี” ในภาษาไทย**

ตีพิมพ์ใน **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด**
ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน - ธันวาคม พ.ศ. 2565

โดยได้ผ่านการพิจารณาดังนี้

- ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรอง (Peer Review) พิจารณาตรวจสอบ
และให้ความเห็นชอบตีพิมพ์
- ไม่ผ่านพิจารณาตรวจสอบคณะกรรมการกลั่นกรอง (Peer Review)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุนันท์ ประเสริฐสังข์)
บรรณาธิการวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
13 มกราคม 2565

ผลทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. ชื่อ นางสาววีกรรณ์ นามสกุล การดี

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	M.A. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)	Southwest University, China	2554
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551

1.3 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1.3.1) ตำรา

-

1.3.2) เอกสารประกอบการสอน

-

1.3.3) บทความวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

ปรียากร บุญธรรม, วีกรรณ์ การดี, และธนวัน สุทธิมูล. (2563). วิเคราะห์ข้อผิดพลาดการใช้กริยาวิเศษณ์ในการสร้างประโยคภาษาจีนของนักศึกษาภาษาจีน:กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิครั้งที่ 4 (น.153). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ.(15-16 กรกฎาคม 2563)

ธนวัน สุทธิมูล, วีกรรณ์ การดี และปรียากร บุญธรรม. (2561). การสำรวจปัญหาการใช้กริยาวิเศษณ์ภาษาจีนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ทิศทางการบริหารการศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0 ครั้งที่ 1,(น.149-158). นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.(22 ตุลาคม 2561)

1.3.4) บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่

-

1.4) ประสบการณ์การสอน/การทำงาน

- อาจารย์ผู้สอนสอนวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน (10 ปี)

ผลทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ชื่อ นางสาวธนวัน นามสกุล สุทธิมูล

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ศศ.ม.(วรรณคดีจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2554
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551

1.3 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1.3.1) ตำรา

-

1.3.2) เอกสารประกอบการสอน

-

1.3.3) บทความวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

ปรียากร บุญธรรม, วริกรณ์ การดี, และธนวัน สุทธิมูล. (2563). วิเคราะห์ข้อผิดพลาดการใช้กริยาวิเศษณ์ในการสร้างประโยคภาษาจีนของนักศึกษาภาษาจีน:กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิครั้งที่ 4 (น.153). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ.(15-16 กรกฎาคม 2563)

ธนวัน สุทธิมูล, วริกรณ์ การดี และปรียากร บุญธรรม. (2561). การสำรวจปัญหาการใช้กริยาวิเศษณ์ภาษาจีนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ทิศทางการบริหารการศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0 ครั้งที่ 1,(น.149-158). นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.(22 ตุลาคม 2561)

1.3.4) บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่

-

1.4) ประสบการณ์การสอน/การทำงาน

- อาจารย์ผู้สอนสอนวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2555 - ปัจจุบัน (10 ปี)

ผลทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. ชื่อ นายสุขสันต์ นามสกุล ทับทิมหิน

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษา	
		สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	M.A. (Teaching Chinese as a Foreign Languages)	Central China Normal University, China	2558
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	2553

1.3 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1.3.1) ตำรา

-

1.3.2) เอกสารประกอบการสอน

-

1.3.3) บทความวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

อนงค์ศรี จันทะคัด, สุขสันต์ ทับทิมหิน, และชุตติพร นครศรี.(2565).การศึกษาหลักการใช้“美丽、漂亮、好看”โดยเทียบเคียง “งดงาม สวยงาม ดูดี” ในภาษาไทย (The study of the principles of use of "Meili, Piaoliang, Haokan" comparable to "gorgeous, Beautiful, Good-looking" in Thai). วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด, 16(3). (กันยายน - ธันวาคม 2565)

1.3.4) บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่

-

1.4) ประสบการณ์การสอน/การทำงาน

- อาจารย์ผู้สอนสอนวิชาภาษาจีน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2555 - ปัจจุบัน (10 ปี)

หนังสือตอบรับบทความเพื่อการพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

เลขที่ 022/2565 (3)



หนังสือตอบรับบทความเพื่อพิจารณาตีพิมพ์
ในวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

กองบรรณาธิการวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้รับบทความ

ของ อนงค์ศรี จันทร์ศักดิ์, สุขสันต์ ทัฬหิมหิน และ ชุตินทร นครศรี

บทความเรื่อง การศึกษาหลักการใช้ “美丽、漂亮、好看” โดยเทียบเคียง “งดงาม สวยงาม ดูดี” ในภาษาไทย

ตีพิมพ์ใน วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน - ธันวาคม พ.ศ. 2565


โดยได้ผ่านการพิจารณาดังนี้

- ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรอง (Peer Review) พิจารณาตรวจสอบ
และให้ความเห็นชอบตีพิมพ์
- ไม่ผ่านพิจารณาตรวจสอบคณะกรรมการกลั่นกรอง (Peer Review)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุนันท์ ประเสริฐสิงห์)
บรรณาธิการวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
13 มกราคม 2565

แนวปฏิบัติในการพิจารณาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่ อว ๐๒๐๔.๗/ ๖ ๑๐๔๓๒๖



กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา วรพหลุ กทม. ๑๐๕๐๐

๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

รับเลขที่ ๓๓๗/๒๔
วันที่ ๗ ก.ย. ๒๕๖๔
เวลา ๑๖.๐๗.

เรื่อง แนวปฏิบัติในการพิจารณาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ด้วยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๓ มกราคม ๒๕๖๔ ได้มีมติให้ความเห็นชอบในหลักการในการกำหนดแนวปฏิบัติสำหรับการพิจารณา ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยให้พิจารณาจากวัน/เดือน/ปี ที่ผลงานทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือ วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับหนังสือ คอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ทั้งการตีพิมพ์ในวารสารและการตีพิมพ์ในการประชุม วิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ ก่อนวันที่สถาปนาบัณฑิตหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงขอแจ้ง สถานับอุดมศึกษาให้ทราบถึงแนวปฏิบัติสำหรับการพิจารณาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร์ งามจันทร์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ฯ
กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (กศอ.)

กลุ่มบริหารมาตรฐานอุดมศึกษา (กม.)
กลุ่มบริหารวิชาการ
กลุ่มงานหลักสูตรและการสอน

กลุ่มงานทะเบียนนักศึกษา
กลุ่มงานประมวลผลการศึกษา
อื่นๆ - - - - -

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร์ งามจันทร์
รองอธิการบดีบริหารการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

๓ ก.ย. ๒๕๖๔

๑๐๖๓ ๑๐ ๑๖๖๓ ๑๖๖๓ ๑๖๖๓ ๑๖๖๓

๑๖๖๓ ๑๐ ๑๖๖๓ ๑๖๖๓ ๑๖๖๓ ๑๖๖๓

๑๖๖๓ ๑๐ ๑๖๖๓ ๑๖๖๓ ๑๖๖๓ ๑๖๖๓

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้มีความเหมาะสมมากขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ในการรักษามาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี และให้การบริหารงานวิชาการดำเนินไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ มีคุณภาพสูง และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ช้อนแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖(๑๐๖) /๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งหรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“รองอธิการบดี” หมายความว่า รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายดูแลงานวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“คณะ” หมายความว่า หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดการเรียนการสอน ที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีประจำคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่แนะนำ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ตลอดจนให้คำปรึกษาในการใช้ชีวิตของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“การศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า การศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนตามระบบปกติ

“การศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า การศึกษาเพื่อประชาชนซึ่งจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่ใช้ในมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นใดที่สภามหาวิทยาลัยรับรองเป็นการจัดการศึกษาที่นอกเหนือจากการศึกษาภาคปกติ

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือในกรณีไม่อาจปฏิบัติตามข้อกำหนดในข้อบังคับนี้ ให้มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณี

หมวด ๒

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ให้ใช้ระบบดังนี้

๗.๑ ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลายมีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบทางไกลหรือภาคฤดูร้อนต่อจากภาคปลาย โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนใกล้เคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

๗.๒ ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติรวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๗.๓ ระบบจตุรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติรวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

๘.๑ โปรแกรมเรียนในเวลาราชการ

๘.๒ โปรแกรมเรียนสุดสัปดาห์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ - อาทิตย์

๘.๓ โปรแกรมเรียนนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เวลานอกเวลาราชการ

๘.๔ โปรแกรมเรียนทางไกล โดยใช้ระบบทางไกล วิดิทัศน์สองทาง หรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือระบบอินเทอร์เน็ต

๘.๕ โปรแกรมชุดวิชา เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาละหนึ่งรายวิชาหรือหลายวิชา ที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน

๘.๖ โปรแกรมนานาชาติ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมต่างประเทศ

๘.๗ โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ให้เป็นไปตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การจัดการเรียนการสอนและรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้จะต้องจัดให้ได้เนื้อหาสมดุลกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการเทียบหน่วยกิต ตามข้อ ๘ และ จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

๙.๑ ระบบทวิภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาระบบไตรภาคหรือระบบจตุรภาคให้เทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาค ดังนี้

๙.๒ ระบบไตรภาค

๑ หน่วยกิตระบบไตรภาคเทียบได้กับ ๑.๒/๑.๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

๙.๓ ระบบจตุรภาค

๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาคเทียบได้ ๑.๐/๑.๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ในกรณีที่จำเป็นต้องจัดการศึกษาแตกต่างจากระบบทวิภาค ให้เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อความ เห็นชอบ

หมวด ๓

หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๐ ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากลให้การผลิต บัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการ่าลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็น พลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้ กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มี ลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ที่มี การสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบ

มาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๑๐.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๑๐.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งออกเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑๐.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๑๐.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐

หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๒. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๒.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๒.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมดังนี้

๑๒.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๒.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๒.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยววิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนนิเวศระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๒.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๓.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

๑๓.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีอันหลัง

๑๓.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า วิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๓.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๓.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชานั้น ๆ

หมวด ๔

การรับเข้าเป็นนักศึกษา ประเภทนักศึกษาและสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๔ การรับนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าเป็นนักศึกษา

๑๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าหรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้าและให้เข้าศึกษาหลักสูตรปกติ

๑๕.๔ ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่ไม่สามารถศึกษาได้

๑๕.๕ มีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๖.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษา จะมีสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว โดยต้องมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพร้อมส่งหลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อสำนักวิชาการและประมวลผล และชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาได้ตาม วัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้สำนักวิชาการและประมวลผลทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้รายงานตัว เมื่อได้รับอนุมัติแล้วให้มารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันที่สุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มารายงานตัว หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวให้ถือว่าไม่มีสิทธิขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อ ๑๖.๒ ให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๑๗ ประเภทการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๑๗.๑ การศึกษาภาคปกติ

๑๗.๒ การศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๑๘ ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๑๘.๑ นักศึกษาภาคปกติ

๑๘.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๑๙ การย้ายคณะ และ/หรือ การเปลี่ยนสาขาวิชา

๑๙.๑ นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะ ต้องได้เรียนตามหลักสูตรในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะใหม่ที่นักศึกษาจะย้ายเข้า

๑๙.๒ การย้ายคณะจะกระทำเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติจากคณบดีคณะที่นักศึกษาขอย้ายออก และได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากคณบดีคณะใหม่ที่นักศึกษาขอย้ายเข้าศึกษา แล้วแจ้งสำนักวิชาการและประมวลผลพร้อมทั้งยื่นเอกสารต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๔ สัปดาห์ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป

๑๙.๓ นักศึกษาที่ย้ายคณะจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในคณะใหม่ที่ย้ายเข้า อย่างน้อย ๑ ปี การศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

๑๙.๔ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่เข้าศึกษาในคณะเดิม

๑๙.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๙.๖ การโอนรายวิชาและจำนวนรายวิชาที่จะโอน ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี ของคณะใหม่ที่นักศึกษาย้ายเข้า

๑๙.๗ นักศึกษาที่ย้ายคณะให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากคณะเดิม รวมกับรายวิชาที่เรียนในคณะใหม่ที่รับเข้าศึกษาด้วย

๑๙.๘ นักศึกษาอาจเปลี่ยนสาขาวิชาได้ ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ เมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีแล้วแจ้งสำนักวิชาการและประมวลผล พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๐.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย และกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ

๒๐.๒ นักศึกษาที่ได้รับการพิจารณารับโอนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๐.๒.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๕

๒๐.๒.๒ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๐.๒.๓ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน

๒๐.๒.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา พร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ การเทียบโอนผลการเรียน ประสบการณ์ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อขอยกเว้นการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการโอนการรู้ทักษะและประสบการณ์ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนข้ามสถานศึกษา

๒๒.๑ นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ณ สถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากคณบดี ตามเกณฑ์การอนุมัติ ดังนี้

๒๒.๑.๑ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดแต่ไม่ได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาและปีการศึกษานั้น

๒๒.๑.๒ รายวิชาที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นเปิดสอน ต้องมีเนื้อหาในรายวิชาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ได้ ให้เป็นดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

๒๒.๒ ให้นำหน่วยกิตและผลการศึกษาของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ไปเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่นักศึกษาศึกษาอยู่

๒๒.๓ นักศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นตามที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นกำหนด

ข้อ ๒๓ สถานภาพนักศึกษา

๒๓.๑ สถานภาพนักศึกษาสิ้นสุดลงเมื่อ

๒๓.๑.๑ ตาย

๒๓.๑.๒ ลาออก

๒๓.๑.๓ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๑๕

๒๓.๑.๔ ไม่ลงทะเบียนเรียนอย่างสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภาคศึกษาหนึ่ง และไม่ลาพักการเรียน

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่สมบูรณ์และได้ทำเรื่องขออนุญาต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๓.๑.๕ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพกรณีลาพักการเรียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๑.๖ เมื่อลงทะเบียนเรียนครบกำหนดระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๑ และยังไม่สำเร็จการศึกษา

๒๓.๑.๗ นักศึกษามีผลการเรียนการไม่เป็นไปตามข้อ ๓๓.๒.๑

๒๓.๑.๘ พันสภาพนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๒๓.๑.๙ เรียนครบตามหลักสูตรและได้รับการรับรองการสำเร็จการศึกษา

๒๓.๒ การคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาที่สิ้นสุดสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๓.๑.๔ และ ๒๓.๑.๕ มีสิทธิในการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อได้ชำระค่าบำรุงการศึกษาหรือชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพกรณีลาพักการเรียน

๒๓.๓ ผู้ที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาจะมีบัตรประจำตัวนักศึกษาเป็นหลักฐาน เพื่อประกอบการใช้สิทธิต่างๆ ที่นักศึกษาพึงมีในมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียน

๒๔.๑ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

๒๔.๒ การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๒๔.๓ การลงทะเบียนเรียน นักศึกษาภาคปกติจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

๒๔.๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดจะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้

๒๔.๕ การลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าหรือสูงกว่าที่กำหนดตามข้อ ๒๔.๓ จะกระทำเฉพาะนักศึกษาที่จะจบหลักสูตร และหรือรายวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้ลงทะเบียนเท่ากับจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้โดยให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดี

กรณีที่นักศึกษาลาพักการเรียนหรือโอนมาจากสถาบันการศึกษาอื่น อาจลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๔.๓ ได้

๒๔.๖ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนติดต่อกันทุกภาคการศึกษาปกติ การลาพักการเรียนต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การลาพักการเรียน

๒๔.๗ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค นักศึกษาที่มีเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของวิชานั้น อาจจะมีสิทธิ์สอบปลายภาคต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอนุมัติจากคณบดี หากมีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิ์สอบรายวิชานั้น

๒๔.๘ ในกรณีการลงทะเบียนของภาคการศึกษาพิเศษ ให้ไปใช้ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาเพื่อประชาชน

ข้อ ๒๕ ประเภทการลงทะเบียนเรียน

๒๕.๑ การลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (Credit) เป็นการลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตรและมีการนำผลการเรียนมาคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๕.๒ การลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (Audit) เป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มความรู้ จะรายงานผลการเรียนเป็น S (Satisfactory) และ U (Unsatisfactory) โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตร และไม่ต้องเรียนซ้ำเมื่อได้ผลการเรียนเป็น U

ข้อ ๒๖ การขอเพิ่ม ขอลถอนหรือขอยกเลิกรายวิชา

๒๖.๑ การขอเพิ่ม ขอลถอน และขอยกเลิกรายวิชา จะต้องได้รับเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๒๖.๒ การขอเพิ่มรายวิชาและการขอลถอนรายวิชา ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์หลังจากเปิดภาคการศึกษาศึกษาปกติ หรือภายใน ๒ สัปดาห์แรกของการศึกษาภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)

๒๖.๓ การขอยกเลิกรายวิชาบางรายวิชาหรืองดเรียนทุกรายวิชา ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนสอบปลายภาคการศึกษานั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ รายวิชาดังกล่าวจะได้รับบันทึกผลเป็นสัญลักษณ์ W (Withdrawn)

๒๖.๔ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่ม ถอนรายวิชาและยกเลิกรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลาพักการเรียน นักศึกษาอาจยื่นขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๗.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๗.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๗.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นระยะเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาล

๒๗.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนอย่างสมบูรณ์ในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๗.๕ การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนในภาคการศึกษาต่อไป ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่

ข้อ ๒๘ การลาพักการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อสำนักวิชาการและประมวลผลก่อนวันสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์ โดยได้รับความเห็นชอบอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี กรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นการลาพักการเรียนตามข้อ ๒๗.๑ และ ๒๗.๒

นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๒๙ การรักษาสภาพนักศึกษา

๒๙.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน ต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องพ้นสภาพนักศึกษา ตามข้อ ๒๓.๑.๕

๒๙.๒ การรักษาสภาพนักศึกษา ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ กรณีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรและยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องดำเนินการรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๐ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ต้องยื่นคำร้องโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย

หมวด ๖

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๒ การวัดและประเมินผล

๓๒.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลทุกรายวิชาในแต่ภาคการศึกษา โดยยึดหลักการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ใช้วิธีหลากหลาย เช่น การทดสอบย่อย รายงาน ทำงานกลุ่ม สอบกลางภาค แฟ้มสะสมงาน โครงการ โครงงาน และให้มีการสอบปลายภาค เป็นต้น เว้นแต่เป็นกรณีที่ต้องปฏิบัติตาม มาตรฐานองค์กรวิชาชีพ

๓๒.๒ อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

๓๒.๓ นักศึกษาที่ขาดสอบปลายภาคโดยมีเหตุผลและความจำเป็น จะต้องยื่นคำร้องขอสอบภายใน ๓ สัปดาห์หลังจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป โดยให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๓๓ ผลการเรียน

๓๓.๑ ผลการเรียนเป็นสิ่งที่แสดงความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสามารถวัดได้จากการสอบข้อเขียน และ/หรือ การปฏิบัติงาน และ/หรือ ผลงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ประจำวิชา แล้วประเมินเป็นระดับคะแนน การรายงานผลการเรียนให้รายงานทั้งระดับคะแนนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๒ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร ดังนี้

๓๓.๒.๑ ระบบมีระดับคะแนนตัวอักษรใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม(Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก(Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้(Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้(Fair)	๒.๐
D+	อ่อน(Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก(Very Poor)	๑.๐
F	ตก(Failed)	๐

นักศึกษาที่มีระดับคะแนนตัวอักษรตั้งแต่ D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ หรือการสอบได้ให้เป็นไปตามมาตรฐานองค์การวิชาชีพ

การประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจ รายวิชาฝึกประสบการณ์และรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนตัวอักษรต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สองถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

๓๓.๒.๒ สัญลักษณ์อื่นที่กำหนดเป็นตัวอักษร ดังนี้

S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการประเมินผ่านเกณฑ์

U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์

I (Incomplete) หมายความว่า ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์

Au (Audit) หมายความว่า การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdrawn) หมายความว่า การได้รับการอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชา

เรียน

R (Repeated) หมายความว่า การเรียนรายวิชาซ้ำ หรือเรียนแทน

๓๓.๒.๓ การให้ F กระทำในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาสอบตก

(๒) นักศึกษาขาดสอบปลายภาคโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๓) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ ๒๔.๗

(๔) นักศึกษาทุจริตในการสอบ

๓๓.๒.๔ การให้ S กระทำได้ในการประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิต และผลการเรียนในรายวิชานั้นผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

๓๓.๒.๕ การให้ U กระทำได้ในการประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิต และผลการเรียนรายวิชานั้นไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

๓๓.๒.๖ การให้ I ในรายวิชาใดให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๓.๒.๗ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนบางรายวิชา หรืองดเรียนในรายวิชาทั้งหมด ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค

(๒) นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนอย่างสมบูรณ์ในภาคเรียนนั้นแล้ว

๓๓.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๓.๑ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๓๓.๓.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำเอาผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนมารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ผลของการหารให้ใช้ทศนิยม ๓ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ ที่มีค่าทศนิยมตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

๓๓.๓.๓ การคำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ยและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้มีการคำนวณทุกภาคการศึกษา และไม่นำรายวิชาที่ได้รับอักษร I,R มาคิดระดับคะแนนเฉลี่ยและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๔ การเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๓๕ มหาวิทยาลัยมีอำนาจระงับการออกใบแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใด ๆ ให้แก่นักศึกษาที่ค้างชำระหนี้สินของมหาวิทยาลัย หรือไม่ผ่านกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๖ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๓๖.๑ รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ D หรือ D+ อาจขอลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี ผลการเรียนเดิมจะถูกเปลี่ยนเป็น R

๓๖.๒ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ F จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกัน โดยได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอนุมัติจากคณบดี ยกเว้นรายวิชาเลือกเสรีสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ ผลการเรียนรายวิชาเดิมจะถูกเปลี่ยนเป็น R

ข้อ ๓๗ การเรียนเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาลงทะเบียนครบตามหน่วยกิตของหลักสูตรและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สามารถขอลงทะเบียนซ้ำรายวิชาที่สอบได้ D หรือ D+ หรือจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนได้

ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยระดับคะแนนในรายวิชาเดิมจะถูกปรับเปลี่ยนเป็นตัวอักษร R

หมวด ๗

การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๘ การสำเร็จการศึกษา

๓๘.๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้รับรองการสำเร็จการศึกษา และให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่สำนักวิชาการและประมวลผลส่งรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

๓๘.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๘.๒.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๓๘.๒.๒ เรียนและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรสาขาวิชา

๓๘.๒.๓ ต้องมีเวลาศึกษาครบตามหลักสูตร ตามข้อ ๑๑ หรือไม่น้อยกว่าหนึ่งปี การศึกษาสำหรับกรณีการโอนหรือเทียบโอนรายวิชา และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามระเบียบการจัดกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓๘.๒.๔ ต้องไม่ได้รับผลการประเมิน F หรือ I ในภาคการศึกษาสุดท้าย และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๘.๒.๕ ต้องไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓๘.๒.๖ ต้องไม่ค้างชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าปรับ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๓๘.๓ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาที่สำนักวิชาการและประมวลผล ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การขอรับปริญญา

ผู้มีสิทธิขอรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๙.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๓๘.๒

๓๙.๒ เป็นผู้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๓๙.๓ ไม่ค้างชำระหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ การให้ปริญญา

ให้สภาวิชาการเสนอรายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ตามข้อ ๓๘ และ ๓๙ เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติปริญญา

ข้อ ๔๑ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๔๑.๑ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๔๑.๑.๑ สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบระดับคะแนนตัวอักษร

๔๑.๑.๒ ไม่เคยเรียนซ้ำหรือเรียนแทนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

๔๑.๑.๓ สำเร็จการศึกษาตามระยะการศึกษา ตามข้อ ๑๑

๔๑.๑.๔ นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต ไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม

๔๑.๒ การให้ปริญญาเกียรตินิยม แบ่งเป็นดังนี้

๔๑.๒.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญรางวัล มีดังนี้

(๑) เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง ต้องเป็นผู้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาเดียวกัน และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๗๕

(๒) เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญเงิน ต้องเป็นผู้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมลำดับที่สองในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาเดียวกัน และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๗๕

(๓) เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทองแดง ต้องเป็นผู้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมลำดับที่สามในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาเดียวกัน และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๗๕

๔๑.๒.๒ เกียรตินิยม มีดังนี้

(๑) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

(๒) เกียรตินิยมอันดับสอง ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๔๐ และไม่เกิน ๓.๗๔

ข้อ ๔๒ การให้เกียรติบัตรผู้มีผลการเรียนดี

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอรายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีผลการเรียนดี แต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ดังนี้

๔๒.๑ นักศึกษาจะได้รับเกียรติบัตรผู้มีผลการเรียนดีเยี่ยม ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

๔๒.๒ นักศึกษาจะได้รับเกียรติบัตรผู้มีผลการเรียนดี ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๔๐ ขึ้นไป แต่ไม่เกิน ๓.๗๔

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์สมพร โพธินาม)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ภาคผนวก ค

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนความรู้ทักษะและประสบการณ์
ตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2559



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนความรู้ทักษะและประสบการณ์
ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙**

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๗ มาตรา ๘ และมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ และประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ช้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๕ สภามหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบเกี่ยวกับการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาอื่นดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนความรู้ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นผลการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และหลักสูตรของสถาบันการอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรอง

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชา ชุดวิชา กระบวนวิชาที่อยู่ในหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษา
รับรอง

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏร้อยเอ็ด

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการ
บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม
ประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอโอนหน่วยกิต และค่าระดับคะแนนของรายวิชา
ในระดับเดียวกัน ที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัยเพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับ
เดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์” หมายความว่า การขอเทียบโอนความรู้
ทักษะและประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา เพื่อนับเป็น
หน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองที่มีการ
จัดการเรียนการสอนในระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

ข้อ ๖ การโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๖.๑ นักศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี หรือ
สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี อาจขอโอนหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาใน
ระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อคณะภายใน
ระยะเวลา ๑๕ วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

๖.๒ รายวิชาที่นำมาขอโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของ
รายวิชาใหม่ที่ขอโอน และจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของ
หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับโอน หรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษาที่รับโอน และมหาวิทยาลัยอาจให้โอนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วแต่
กรณี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่ขอโอนหน่วยกิตเกินจากที่กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำ
คณะ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ แล้วแต่กรณี

กรณีการขอโอนหน่วยกิตไม่เป็นไปตาม ข้อ ๖.๑ และ ข้อ ๖.๒ ให้อยู่ในดุลยพินิจของ
คณะกรรมการประจำคณะ

๖.๓ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จะขอโอน พิจารณาดำเนินการโอนผลการเรียนของ
นักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ระดับชั้น C หรือ S
แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่า ระดับชั้น B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้ว

นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ระหว่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๖.๔ รายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้โอนผลการเรียน ให้บันทึกกระเบียนการเรียนของนักศึกษา โดยใช้ค่าระดับคะแนนเดิมที่ขอโอน ในช่วงระดับคะแนน และให้นับหน่วยกิตที่ขอโอนรวมในเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษา โดยบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

๖.๕ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้นับรวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และนำไปคิดค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสม

๖.๖ นักศึกษาต้องลงทะเบียนและต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปี การศึกษา

ข้อ ๗ การเทียบโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๗.๑ นักศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัย รับรองมาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี หรือสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้ว ไม่เกิน ๑๐ ปี อาจขอเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อคณะภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

๗.๒ รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามใน สี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบ และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวม ของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับโอน หรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาที่รับโอน และมหาวิทยาลัยอาจให้โอนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วแต่ กรณี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีการขอเทียบโอนผลการเรียนไม่เป็นไปตาม ข้อ ๗.๑ และ ข้อ ๗.๒ ให้อยู่ในดุลยพินิจของ คณะกรรมการประจำคณะ

๗.๓ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน พิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการ เรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ระดับชั้น C หรือ S แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่า ระดับชั้น B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้ว นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ระหว่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๗.๔ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่เทียบโอนได้ ให้นับรวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ แต่ไม่ให้นำ ผลการเรียนไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๗.๕ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือ ปริญญาตรีในอีกสาขาวิชาหนึ่ง ให้ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดและหมวด เลือกลงเรียนทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๗.๑ และ ๗.๓ มาพิจารณา

๗.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนให้บันทึกกระเบียนการเรียนของนักศึกษาใช้ อักษรย่อ “S” (Satisfactory) ในช่วงระดับคะแนน สำหรับผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนตามข้อ ๗.๕ ให้

นับหน่วยกิตหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

๗.๗ นักศึกษาต้องลงทะเบียนและต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๘.๑ นักศึกษาของมหาวิทยาลัย อาจยื่นคำร้องต่อคณะให้เทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา

๘.๒ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน พิจารณาดำเนินการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง ด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งด้วยการทดสอบ การประเมิน แฟ้มสะสมงาน หรือสังเกตพฤติกรรมต่างๆ ให้ครอบคลุมลักษณะของนักศึกษาตามมาตรฐานของรายวิชาที่เทียบโอน โดยผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C หรือ S แล้วแต่กรณี สำหรับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และไม่ต่ำกว่า ระดับชั้น B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี สำหรับรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แล้วนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๘.๓ จำนวนหน่วยกิตที่จะเทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบและไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๔ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้บันทึกทะเบียนการเรียนของนักศึกษาใช้อักษรย่อ “S” (Satisfactory) ในช่องระดับคะแนน โดยบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

๘.๕ ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตของหลักสูตรที่ศึกษา แต่ไม่ให้นำผลการเรียนไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๘.๖ นักศึกษาต้องลงทะเบียนและต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความเกี่ยวกับปัญหาการใช้ตามระเบียบนี้ และออกคำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติเพื่อดำเนินการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์สมพร โพธินาม)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ภาคผนวก ง

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เรื่อง การกำหนดรหัสรายวิชา
หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2558



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
เรื่อง การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้การกำหนดรหัสวิชาต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงกำหนดการใช้รหัสวิชาสำหรับในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

๑. ให้ใช้รหัสวิชาประกอบด้วยสัญลักษณ์ ๗ ตัว โดย

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ ๓ ตัวแรก	หมายถึง สาขาวิชาหรือคณะที่สังกัด
ตัวเลข ตัวที่ ๔	หมายถึง ระดับชั้นปี
ตัวเลข ตัวที่ ๕ , ๖ และ ๗	หมายถึง ลำดับความยากง่ายของรายวิชา
๒. ความหมายของตัวเลข ตัวที่ ๔ แสดงระดับชั้นปี มีดังนี้

เลข ๑	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๑
เลข ๒	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๒
เลข ๓	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๓
เลข ๔	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๔
เลข ๕	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๕
เลข ๖	หมายถึง	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
เลข ๗	หมายถึง	ระดับปริญญาโท
เลข ๘	หมายถึง	ระดับปริญญาเอก
๓. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ใช้ตัวอักษร GEN ตามด้วยตัวเลขที่กำหนดกลุ่มวิชา และลำดับรายวิชา

เลข ๑	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
เลข ๒	หมายถึง	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
เลข ๓	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
เลข ๔	หมายถึง	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. ให้ใช้ระบบรหัสวิชากับหลักสูตร หรือรายวิชาที่เปิดสอนใหม่หรือปรับปรุงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ตั้งแต่วันออกประกาศเป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบและยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(อาจารย์ ดร.สมเกียรติ ศรีปัดดา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ภาคผนวก จ

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ที่ 405/2564
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน



คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ที่ ๔๐๕/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลย ภูมิพันธุ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต กำมันตะคุณ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.การุณ พงศ์ศาสตร์ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.ธนาภรณ์ พันทวี | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีสมบัติ | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.วัชรกร วงศ์คำจันทร์ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนสุข จันทศิลป์ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนสุข จันทศิลป์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร จันทร์สองดวง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. อาจารย์ชุตินทร นครศรี | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ววิกรณ์ การดี | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ธนวัน สุทธิมูล | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์เกษนภ หาทวีพย์ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์สุขสันต์ ทับทิมหิน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. อาจารย์หยกขาว สมหวัง | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ บังเกิดผลดี แก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลย ภูมิพันธุ์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ภาคผนวก ฉ

คำสั่งคณะกรรมการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่ 049/2564
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 และหนังสือขอความอนุเคราะห์วิพากษ์หลักสูตร



คำสั่ง คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ที่ ๐๔๙/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน

ด้วยสาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้จัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน เพื่อให้การวิพากษ์หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ ดร.วศิน สุขสมบูรณ์วงศ์ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ ประภาการ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ บังเกิดผลดี แก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนสุข จันทศิลป์)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่ อว ๐๖๔๗.๐๗/๔๕๒



คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ
จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๑๒๐

๒ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์วิทยากรหลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ร่างเล่มหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ให้มีความสมบูรณ์และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศในปัจจุบัน นั้น

ในการนี้ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จึงขอเชิญท่านให้เกียรติเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแก้ไขและวิพากษ์หลักสูตร (แบบออนไลน์) ดังเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ทั้งนี้ขอความกรุณาท่านส่งเอกสารกลับคืนมายังคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ ที่กำหนด จักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนสุข จันทศิลป์)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

สำนักงานคณบดี

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : kanareu@gmail.com

อาจารย์สุสันต์ ทับทิมหิน ๐๙๕ - ๗๔๖๐๕๐๔ ผู้ประสานงาน



ที่ อว ๐๖๔๗.๐๓/๔๕๓

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ
จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๑๒๐

๒ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์วิพากษ์หลักสูตร

เรียน อาจารย์ ดร.วศิน สุขสมบูรณ์วงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ร่างเล่มหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ให้มีความสมบูรณ์และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศในปัจจุบัน นั้น

ในการนี้ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จึงขอเชิญท่านให้เกียรติเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแก้ไขและวิพากษ์หลักสูตร (แบบออนไลน์) ดังเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ทั้งนี้ขอความกรุณาท่านส่งเอกสารกลับคืนมายังคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ ที่กำหนด จักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนสุข จันทศิลป์)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

สำนักงานคณบดี

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : kanareru@gmail.com

อาจารย์สุขสันต์ ทับทิมหิน ๐๔๕ - ๗๘๖๐๕๐๔ ผู้ประสานงาน

ที่ อว ๐๖๔๗.๐๗/๔๕๔



คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ
จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๓๒๐

๒ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์วิพากษ์หลักสูตร

เรียน อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ ประภาการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ร่างเล่มหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้เรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ให้มีความสมบูรณ์และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของประเทศในปัจจุบัน นั้น

ในการนี้ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จึงขอเชิญท่านให้เกียรติเป็นผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบแก้ไขและวิพากษ์หลักสูตร (แบบออนไลน์) ดังเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ทั้งนี้ขอความกรุณาท่านส่ง เอกสารกลับคืนมายังคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ภายในวันที่ ๓๕ กันยายน ๒๕๖๔ ที่กำหนด จักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานารุ จันทศิลป์)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

สำนักงานคณบดี

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : kanareru@gmail.com

อาจารย์สุขสันต์ ทับทิมหิน ๐๔๕ - ๗๘๖๐๕๐๔ ผู้ประสานงาน

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2565
ภาควิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ความคิดเห็นสำหรับภาพรวมของหลักสูตร

ผู้ทรงคุณวุฒิ	1. หลักสูตรปรับปรุงฉบับนี้ มีจุดเด่นด้านใดบ้าง	2. หลักสูตรปรับปรุงฉบับนี้ มีจุดด้อยด้านใดบ้าง	3. นักศึกษาแต่ละชั้นปีควรได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในด้านใดบ้างเพิ่มเติมจากด้านวิชาการ เพราะเหตุใด	4. ท่านมีข้อเสนอแนะอะไรที่จะช่วยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร/การบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของสังคมและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	5. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม(ถ้ามี)
ผู้ทรงคุณวุฒิ 1	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	1.หลักสูตรควรมีตารางการเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรใหม่และหลักสูตรเก่า 2.ควรมีการปรับแก้คำอธิบายรายวิชาเนื่องจากคำอธิบายสั้นกระชับเกินไป ไม่สามารถมองเห็นรายละเอียดของสาระรายวิชา ถ้าอธิบายให้เห็นภาพรวมจะทำให้เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ผู้สอนในการเขียนเอกสารประกอบการสอน ตำรา ต่อไป 3.ภาคผนวก เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง

ผู้ทรงคุณวุฒิ	1. หลักสูตรปรับปรุงฉบับนี้ มีจุดเด่นด้านใดบ้าง	2. หลักสูตรปรับปรุงฉบับนี้ มีจุดด้อยด้านใดบ้าง	3. นักศึกษาแต่ละชั้นปีควรได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในด้านใดบ้างเพิ่มเติมจากด้านวิชาการ เพราะเหตุใด	4. ท่านมีข้อเสนอแนะอะไรที่จะช่วยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร/การบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของสังคมและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	5. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม(ถ้ามี)
					รายวิชา ควรให้เหตุผลที่สะท้อน ความเป็นประโยชน์ ทันสมัย ต่อผู้เรียน
ผู้ทรงคุณวุฒิ 2	1.หลักสูตรมีรายวิชาที่น่าสนใจ เช่น วิชาภาษาจีนเพื่องานบริการด้านสุขภาพ วิชาการอ่านภาษาจีนในสื่อดิจิทัล 2. การกำหนดความคาดหวังของผลการเรียนรู้ โดยมีจำนวนคำศัพท์ภาษาจีน 1200 คำ เทียบเท่าการสอบ HSK(สอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน) ระดับ 4 ก่อนขึ้นปี 4 ซึ่งนับว่าเป็นเรื่องที่ดีและเป็นมาตรฐานในการเรียน	ทุกหลักสูตรย่อมมีความเหมาะสมกับบริบทในพื้นที่ต่าง ๆ จึงไม่อาจนับว่าเป็นจุดด้อย	ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ภาษาจีนโดยเฉพาะ แอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่ ชาวจีนใช้ใน ปัจจุบัน	ปรับสภาพการเรียนรู้ตามสถานการณ์ในปัจจุบันโดยเฉพาะในยุค โควิด-19 ควรมีการใช้เทคโนโลยีจากประเทศจีนในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น	ไม่มี
ผู้ทรงคุณวุฒิ 3	มีเนื้อหารายวิชาภาษาจีนให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะในรายวิชาทางด้านการประกอบอาชีพ ทางด้านต่าง ๆ ในภาษาจีน ทำให้ตัวผู้เรียนสามารถค้นพบตนเองได้เร็วขึ้นว่ามีความต้องการในการทำงานทางสายอาชีพได้ และยังมีโอกาสที่ให้ผู้เรียนได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านภาษาจีนอีก	ในข้อนี้กระผมไม่ขอมองว่าเป็นจุดด้อย แต่อยากจะเสนอแนะให้แก่คณะผู้จัดทำหลักสูตรค้นหาสิ่งหลักกว่าเรียนภาษาจีนแล้วนั้นจบมาจำได้ทำอะไร ทำงานในสายงานใด	อยากให้สนับสนุนนักศึกษาได้มีโอกาสใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสารทั้งในและนอกห้องเรียน เนื่องจากตัวนักศึกษาส่วนใหญ่ที่เรียนภาษาจีน เรียนแล้วไม่มีกล้าที่จะพูด กล้าที่จะสื่อสารกับเจ้าของภาษา สามารถส่งเสริมนักศึกษาได้โดยการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทางด้านภาษาจีน ทำ	อยากให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สนับสนุนและผลักดันให้มีผลงานทางวิชาการที่มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การตีพิมพ์บทความทางวิชาการ หรืองานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน	ไม่มี

ผู้ทรงคุณวุฒิ	1. หลักสูตรปรับปรุงฉบับนี้ มีจุดเด่นด้านใดบ้าง	2. หลักสูตรปรับปรุงฉบับนี้ มีจุดด้อยด้านใดบ้าง	3. นักศึกษาแต่ละชั้นปีควรได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในด้านใดบ้างเพิ่มเติมจากด้านวิชาการ เพราะเหตุใด	4. ท่านมีข้อเสนออะไรที่จะช่วยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร/การบริหารหลักสูตรให้เป็นไปได้ตามความต้องการของสังคมและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	5. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม(ถ้ามี)
	ด้วย		ให้นักศึกษามีความมั่นใจมากยิ่งขึ้น		

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
กับ
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
กับ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาเหตุการเปลี่ยนแปลง
1. ชื่อสาขาวิชา สาขาวิชาภาษาจีน	1. ชื่อสาขาวิชา สาขาวิชาภาษาจีน	
1. รหัสวิชา ประกอบด้วยตัวอักษร CHI และตัวเลข 4 หลัก	1. รหัสวิชา ประกอบด้วยตัวอักษร CNE และตัวเลข 4 หลัก	เปลี่ยนรหัสวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรง่ายต่อการตรวจสอบรายวิชาและการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา
2. ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถพัฒนาท้องถิ่นและสังคม	2. ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางภาษาจีน มีทักษะและสมรรถนะเพื่อใช้ในการสื่อสารและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม	
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 3.1 มีคุณธรรม และดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ 3.2 มีความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประกอบอาชีพและเพื่อการศึกษาในชั้นสูงต่อไป 3.3 มีทักษะชีวิต การคิด การแก้ปัญหา การเผชิญกับสถานการณ์และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง	3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 3.1 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาและเทคโนโลยี มีทักษะการปฏิบัติงานด้านภาษาจีน เช่น งานด้านการติดต่อสื่อสาร แปลภาษา งานที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนอื่น ๆ 3.2 ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะและสมรรถนะทางสังคม สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาจีนในการทำงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 3.3 ผลิตบัณฑิตที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความรับผิดชอบ มีทักษะการทำงานเป็นทีมและดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาเหตุการเปลี่ยนแปลง
<p>3.4 มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ และยอมรับความหลากหลายของบุคคล</p> <p>3.5 มีความรู้ด้านสารสนเทศและเทคโนโลยี ตลอดจนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ได้</p>	<p>จริยธรรม</p> <p>3.4 ผลิตภัณฑ์ที่มีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์และจิตอาสา สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	
<p>4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา :</p> <p>จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษาละ 30 คน</p>	<p>4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา :</p> <p>จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษาละ 20 คน</p>	
<p>5. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>นักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 และเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งต้องสอบผ่านวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ไม่ต่ำกว่าระดับ 4 หรือ ต้องสอบผ่านการสอบวัดความรู้ทางภาษาจีน(RERU · CLE) ของสาขาวิชา</p>	<p>5. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>นักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.0 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าจึงถือว่า เรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 หรือข้อบังคับที่ประกาศเพิ่มเติม และเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>ยึดตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และยกเลิกข้อกำหนดการสอบวัดความรู้ทางภาษาจีน(RERU · CLE) ของสาขาวิชาซึ่งยังไม่เป็นที่ยอมรับระดับสากล ยกเลิกการสอบวัดความรู้ทางภาษาจีน(HSK4)ขึ้นไป เนื่องจากการเข้าทดสอบของนักศึกษาในแต่ละครั้งมีค่าใช้จ่ายสูง ประกอบด้วยค่าเดินทาง ที่พัก ค่าสมัครสอบ ทำให้นักศึกษาในหลักสูตรจำนวนมากที่ขาดแคลนเรื่องทุนทรัพย์ไม่สามารถเข้าร่วมทดสอบวัดความรู้ได้ ประกอบกับปัจจุบันหน่วยงานที่จัดการทดสอบของประเทศจีนกำลังมีแผนเปลี่ยนแปลงจัดการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนจากระดับ 1 – 6 เป็นระดับ 1 – 9</p>
<p>6. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร</p> <p>จำนวน 136 หน่วยกิต</p>	<p>6. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร</p> <p>จำนวน 136 หน่วยกิต</p>	
<p>7. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p>	<p>7. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p>	<p>หลักสูตรฯ มีรายวิชาโทเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางภาษา และมีความสามารถที่หลายหลาย ตอบโจทย์ผู้เรียน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาเหตุการเปลี่ยนแปลง
หมวดวิชาเฉพาะ 100 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาบังคับ 66 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเลือก 27 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาปฏิบัติการวิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ 100 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาบังคับ 42 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเลือก 36 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาปฏิบัติการวิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาโท 15 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการประกอบอาชีพในปัจจุบัน
8. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต	8. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต	ปรับปรุงตามสำนักวิชาการและประมวลผลมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจที่มีในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และต้องเลือกเรียนให้ครบทุกกลุ่มวิชาและครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดของแต่ละกลุ่มรายวิชา
9. หมวดวิชาเฉพาะ 100 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาบังคับ 66 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเลือก 27 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาปฏิบัติการวิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต	9. หมวดวิชาเฉพาะ 100 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาบังคับ 42 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเลือก 36 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาปฏิบัติการวิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาโท 15 หน่วยกิต	หลักสูตรฯ มีรายวิชาโทเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางภาษา และมีความสามารถที่หลายหลาย ตอบโจทย์ผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการประกอบอาชีพในปัจจุบัน

**ตารางเปรียบเทียบ รหัส ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565**

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร		
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาเหตุการเปลี่ยนแปลง
CHI1101 ภาษาจีนระดับต้น 1 Basic Chinese 1	CNE1101 ภาษาจีนระดับต้น 1 Basic Chinese 1	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงเรียนและฝึกทักษะภาษาให้เหมาะสมกับเนื้อหา รายวิชาเดิม 3(2-2-5) เป็น 3(2-3-5)
CHI1102 ภาษาจีนระดับต้น 2 Basic Chinese 2	CNE1102 ภาษาจีนระดับต้น 2 Basic Chinese 2	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มชั่วโมงเรียนและฝึกทักษะภาษาให้เหมาะสมกับเนื้อหา รายวิชาเดิม 3(2-2-5) เป็น 3(2-3-5)
CHI1201 สนทนาภาษาจีน 1 Chinese Conversation 1	CNE1201 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Conversation 1	ควบรวมรายวิชา “CHI2201 สนทนาภาษาจีน 2” กับ รายวิชา “CHI2203 การฟังภาษาจีน” เนื่องจากเป็นทักษะที่สามารถ พัฒนาไปพร้อมกันได้ เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
CHI2202 สนทนาภาษาจีน 2 Chinese Conversation 2	CNE1202 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Conversation 2	ควบรวมรายวิชา “CHI2202 สนทนาภาษาจีน 2” กับ รายวิชา “CHI2203 การฟังภาษาจีน” เนื่องจากเป็นทักษะที่สามารถ พัฒนาไปพร้อมกันได้ เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
CHI2103 ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1	CNE2104 ภาษาจีนระดับกลาง 1 Intermediate Chinese 1	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มชั่วโมงเรียนและฝึกทักษะภาษาให้เหมาะสมกับเนื้อหา รายวิชาเดิม 3(2-2-5) เป็น 3(2-3-5)
CHI2104 ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese 2	CNE2105 ภาษาจีนระดับกลาง 2 Intermediate Chinese 2	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มชั่วโมงเรียนและฝึกทักษะภาษาให้เหมาะสมกับเนื้อหา

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร		
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาเหตุการเปลี่ยนแปลง
		รายวิชาเดิม 3(2-2-5) เป็น 3(2-3-5)
CHI2203 การฟังภาษาจีน Chinese Listening		ควบรวมกับ รายวิชา “การฟังและการพูดภาษาจีน”
CHI2301 การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading 1	CNE2301 ทักษะการอ่านภาษาจีน	ควบรวมรายวิชา “CHI2301 การอ่านภาษาจีน 1” กับ “CHI2302 การอ่านภาษาจีน 2” เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อรายวิชา
CHI2302 การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading 2	Chinese Reading Skill	
CHI2401 การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1	CNE2401 ทักษะการเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing Skill 1	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชา
CHI2402 การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2	CNE2402 ทักษะการเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing Skill 2	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชา
CHI2501 การแปลจีน – ไทย Translations : Chinese - Thai	CNE3601 หลักการแปลภาษาจีน Principles of Chinese Translation	ควบรวมรายวิชา “CHI2501 การแปลจีน – ไทย” กับ “CHI3502 การแปลไทย – จีน” เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อรายวิชา
CHI3502 การแปลไทย – จีน Translations : Thai - Chinese		
CHI2701 วัฒนธรรมจีน Chinese Culture		ควบรวมกับรายวิชา “CHI3702 จีนศึกษา” เป็นรายวิชา “CNE2701 จีนศึกษา” เพราะมีเนื้อหาบางส่วนซ้ำซ้อนกัน
CHI3105 ภาษาจีนระดับสูง 1 Advanced Chinese 1	CNE3106 ภาษาจีนระดับสูง	ควบรวมรายวิชา “CHI3105 ภาษาจีนระดับสูง 1” กับ “CHI3106 ภาษาจีนระดับสูง 2” เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อรายวิชา
CHI3106 ภาษาจีนระดับสูง 2 Advanced Chinese 2	Advanced Chinese	

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร		
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาเหตุการเปลี่ยนแปลง
CHI3601 ไวยากรณ์จีน 1 Chinese Grammar 1	CNE2501 หลักไวยากรณ์จีนเบื้องต้น Basic Chinese Grammar	เปลี่ยนรหัสวิชา
CHI3602 ไวยากรณ์จีน 2 Chinese Grammar 2	CNE2501 หลักไวยากรณ์จีนเบื้องต้น Basic Chinese Grammar	เปลี่ยนรหัสวิชา
CHI3702 จีนศึกษา Chinese Studies	CNE1701 จีนศึกษา Chinese Studies	เปลี่ยนรหัสวิชา
CHI3801 การเขียนรายงานภาษาจีน Chinese Report Writing	CNE4801 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านภาษาจีน Research Methodology in Chinese	เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชา
CHI4703 วรรณคดีจีน Chinese Literature		ยกเลิกรายวิชาเพื่อสร้างรายวิชาใหม่ที่ทันสมัย
CHI4806 การศึกษาอิสระ Independent Study		ยกเลิกรายวิชาเพื่อสร้างรายวิชาใหม่ที่ทันสมัย และมีเนื้อ บางส่วนที่ซ้ำกับรายวิชา “CHI3801 การเขียนรายงาน ภาษาจีน”
CNE1107 ระบบเสียงภาษาจีนกลาง Sound System of Chinese	CNE1103 ระบบเสียงภาษาจีนกลาง Sound System of Chinese	เปลี่ยนรหัสวิชา
CHI1704 การเขียนพู่กันจีน Chinese Calligraphy		ยกเลิกรายวิชาเพื่อสร้างรายวิชาใหม่ที่ทันสมัย และมีเนื้อหา บางส่วนซ้ำซ้อนกับรายวิชา “CNE2701 จีนศึกษา”
CHI2204 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม Chinese for Hotel	CNE2203 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม Chinese for Hotel	เปลี่ยนรหัสวิชา
CHI2705 นิทานสุภาษิตจีน Chinese Proverbial Tales	CNE2702 นิทานสุภาษิตจีน Chinese Proverbial Tales	เปลี่ยนรหัสวิชา

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร		
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาเหตุการเปลี่ยนแปลง
CHI3205 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese for Tourism	CNE3204 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese for Tourism	เปลี่ยนรหัสวิชา
CHI3206 ภาษาจีนเพื่อเลขานุการ Chinese for Secretarial Work		ยกเลิกรายวิชาเพื่อสร้างรายวิชาใหม่ที่ทันสมัยและตอบโจทย์การทำงาน
CHI3303 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน Reading of Chinese Newspaper		ยกเลิกรายวิชาเพื่อสร้างรายวิชาใหม่ที่ทันสมัย
CHI3603 การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน Chinese Proficiency Test	CNE2502 การเตรียมสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน Chinese Proficiency Test	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับรายวิชาและจุดประสงค์ของรายวิชา
CHI3604 การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a Foreign Language	CNE4802 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a Foreign Language	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา เพิ่มชั่วโมงเรียนและฝึกทักษะให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเดิม 3(2-2-5) เป็น 3(2-3-5)
CHI3207 ภาษาจีนธุรกิจ Business Chinese	CNE3206 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ Business Chinese	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา
CHI4304 การอ่านภาษาจีนโบราณ Classical Chinese Reading	CNE4304 การอ่านภาษาจีนโบราณ Classical Chinese Reading	เปลี่ยนรหัสวิชา
CNE4503 การแปลภาษาจีนแบบล่าม Chinese Interpretation	CNE4602 การแปลในฐานะล่ามภาษาจีน Chinese Interpretation	เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชา
CHI4706 วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย Contemporary and Modern Chinese Literature Works	CNE3703 วรรณกรรมจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย Contemporary and Modern Chinese Literature works	เปลี่ยนรหัสวิชา
BUE3107 ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ English for Secretaries		ยกเลิกรายวิชาเพื่อสร้างรายวิชาใหม่ที่ทันสมัย

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร		
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาเหตุการเปลี่ยนแปลง
BUE3207 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบิน English for Airline Business		ยกเลิกรายวิชาเพื่อสร้างรายวิชาใหม่ที่ทันสมัย
	CNE2302 ภาษาจีนในภาพยนตร์และสื่อบันเทิง Chinese in Film and Entertainment Media	รายวิชาใหม่
	CNE3205 ภาษาจีนสื่อสารในสำนักงาน Chinese for Secretarial Work	รายวิชาใหม่
	CNE3207 ภาษาจีนสื่อสารเพื่องานประชาสัมพันธ์ Chinese for Public Relation	รายวิชาใหม่
	CNE3208 ภาษาจีนเพื่องานบริการด้านสุขภาพ Chinese for Health Care Service	รายวิชาใหม่
	CNE3209 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรม การบิน Chinese for communication in aviation industry	รายวิชาใหม่
	CNE3210 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับ ผู้ประกอบการ Chinese for communication for entrepreneurs	รายวิชาใหม่
	CNE3211 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับอุตสาหกรรมโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Chinese for communication for logistics and	รายวิชาใหม่

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร		
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาเหตุการเปลี่ยนแปลง
	chains	
	CNE3303 การอ่านภาษาจีนในสื่อดิจิทัล Chinese Reading in digital media	รายวิชาใหม่
	CNE4209 ภาษาจีนในงานอุตสาหกรรมโรงงาน Chinese in factorial industry	รายวิชาใหม่
	CNE4213 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรม การก่อสร้าง Chinese for communication in construction industry	รายวิชาใหม่
	CNE4603 การแปลกฎหมายในฐานะล่ามภาษาจีน Law translation for Chinese translator	รายวิชาใหม่
	CNE4704 ภาษาจีนตัวเต็ม Traditional Chinese Character	รายวิชาใหม่
	CNE4803 นวัตกรรมสื่อการสอนภาษาจีน Chinese teaching innovation	รายวิชาใหม่

ภาคผนวก ง

ผลการสำรวจความคิดเห็นต่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565



รายงานการสำรวจเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน(4 ปี) ฉบับปรับปรุง 2565
ภาควิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

รายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปการสำรวจความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการจัดการการสอน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ทั้งนี้ แบ่ง 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
หญิง	78	67.24
ชาย	38	32.76
อายุ		
16 - 20	38	32.76
21 - 25	28	24.14
26 - 30	20	17.24
31 - 35	14	12.07
36 - 40	10	8.62
41 ขึ้นไป	6	5.17
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	48	41.38
ปริญญาตรี	62	53.45
ปริญญาโท	4	3.45
ปริญญาเอก	2	1.72
อาชีพ		
พนักงานบริษัท	40	34.48
ครู อาจารย์	12	10.34

นักเรียน/นักศึกษา	52	44.83
ผู้ประกอบการอิสระ	12	10.34
อื่น ๆ	0	0.00
สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม		
นักเรียน/นักศึกษา	52	44.83
ศิษย์เก่า	28	24.14
ผู้ใช้บัณฑิต (สถานประกอบการเอกชน)	20	17.24
ผู้ใช้บัณฑิต(หน่วยงานรัฐ)	16	13.79
อื่นๆ	0	0.00

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 67.24 ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 16 – 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.76 รองลงมา คือ 21 – 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.14 วุฒิการศึกษาอยู่ในระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.38 รองลงมาคือ ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 53.45 โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็น นักเรียน/นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 44.83 รองลงมาคือ ประกอบอาชีพพนักงานบริษัท คิดเป็นร้อยละ 34.48 สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักเรียน/นักศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.83 รองลงมาคือ ศิษย์เก่า คิดเป็นร้อยละ 24.14 ผู้ใช้บัณฑิต(สถานประกอบการเอกชน) คิดเป็นร้อยละ 17.24 และผู้ใช้บัณฑิต(หน่วยงานรัฐ) คิดเป็นร้อยละ 13.79 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 2 แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

ข้อ	ประเด็น	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1	สาขาวิชาภาษาจีนควรมีการจัดการเรียนการสอนที่สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย	82 (70.70)	22 (19.00)	12 (10.30)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.60	มากที่สุด
2	สาขาวิชาภาษาจีนควรมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านการฝึกปฏิบัติ	70 (60.30)	33 (28.40)	13 (11.20)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.49	มากที่สุด
3	สาขาวิชาภาษาจีนควรมีการจัดการเรียนการสอนที่	51 (44.00)	47 (40.50)	18 (15.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.28	มากที่สุด

	ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน							
4	สาขาวิชาภาษาจีนควรมีการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้มีการศึกษานอกห้องเรียน	69 (59.50)	31 (26.70)	16 (13.80)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.45	มากที่สุด
5	สาขาวิชาภาษาจีนควรมีการจัดการเรียนการสอนกับเจ้าของภาษา	60 (51.70)	39 (33.60)	17 (14.70)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.37	มากที่สุด
6	สาขาวิชาภาษาจีนควรมีการจัดการเรียนการสอนที่เสริมทักษะภาษาและทักษะชีวิตในระหว่างเรียนเพื่อเสริมประสบการณ์	59 (50.90)	29 (25.00)	28 (24.10)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.26	มากที่สุด
7	สาขาวิชาภาษาจีนควรมีการจัดการเรียนการสอนที่มีรายวิชาเฉพาะด้าน เช่น ภาษาจีนในธุรกิจด้านสุขภาพ ภาษาจีนในงานอุตสาหกรรม	61 (52.60)	54 (46.60)	1 (0.90)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.51	มากที่สุด
8	สาขาวิชาภาษาจีนควรมีการจัดการเรียนการสอนที่มีรายวิชาที่เป็นหลักสูตรระยะสั้นในการประกอบอาชีพต่าง ๆ	64 (55.20)	42 (36.20)	10 (8.60)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.46	มากที่สุด
9	สาขาวิชาภาษาจีนควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการศาสตร์ ในรูปแบบการเปิดรายวิชาโท ให้กับนักศึกษา	76 (65.50)	28 (24.10)	12 (10.30)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.55	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทุกข้ออยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สาขาวิชาภาษาจีนควรมีการจัดการเรียนการสอนที่สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.60 รองลงมาคือ สาขาวิชาภาษาจีนควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการศาสตร์ ในรูปแบบการเปิดรายวิชาโท ให้กับนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.55 ตามมาด้วย สาขาวิชาภาษาจีนควรมีการจัดการเรียนการสอนที่มีรายวิชาเฉพาะด้าน เช่น ภาษาจีนในธุรกิจด้านสุขภาพ ภาษาจีนในงานอุตสาหกรรม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.51 และ สาขาวิชาภาษาจีนควรมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านการฝึกปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.49 ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความสามารถของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน

ตารางที่ 3 แสดงค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความสามารถของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน

ข้อ	ประเด็นความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความรู้ความสามารถของ บัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1	มีคุณธรรมจริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	69 (59.50)	31 (26.70)	16 (13.80)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.45	มากที่สุด
2	มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน	82 (70.70)	18 (15.50)	16 (13.80)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.56	มากที่สุด
3	มีความรู้ความสามารถด้านภาษาที่สาม เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษาเวียดนาม	72 (62.10)	28 (24.10)	16 (13.80)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.48	มากที่สุด
4	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมจีน	62 (53.40)	30 (25.90)	24 (20.70)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.32	มากที่สุด
5	มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาจีน	75 (64.70)	30 (25.90)	11 (9.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.55	มากที่สุด
6	มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการจัดการงานด้านการท่องเที่ยว	62 (53.40)	46 (39.70)	8 (6.90)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.46	มากที่สุด
7	มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการงานบริการ	63 (54.30)	37 (31.90)	16 (13.80)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.40	มากที่สุด

8	มีความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาจีนสำหรับผู้ประกอบการ	74 (63.80)	26 (22.40)	16 (13.80)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.50	มากที่สุด
9	มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนสำหรับการจัดการสำนักงาน	72 (62.10)	28 (24.10)	16 (13.80)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.48	มากที่สุด
10	มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารการตลาด	69 (59.50)	39 (33.60)	8 (6.90)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.52	มากที่สุด
11	มีความรู้ความสามารถด้านงานธุรกิจ เช่น การนำเข้า-ส่งออกสินค้าระหว่างประเทศ	63 (54.30)	29 (25.00)	24 (20.70)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.33	มากที่สุด
12	มีความรู้ความสามารถด้านการประชาสัมพันธ์โฆษณาและการสื่อสารการตลาดออนไลน์	56 (48.30)	44 (37.90)	16 (13.80)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.34	มากที่สุด
13	มีความรู้ความสามารถด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจีนและอื่นๆ	61 (52.60)	39 (33.60)	16 (13.80)	0 (0.00)	0 (0.00)	4.38	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความสามารถของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน ควรมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.56 รองลงมาคือ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อาษาจีน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.55 ตามมาด้วย มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารการตลาด มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.52 และ มีความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาจีนสำหรับผู้ประกอบการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.50 ตามลำดับ

หมายเหตุ โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้

ระดับความคิดเห็น ความหมาย

3.76 - 5.00 มากที่สุด

2.51 - 3.75 มาก

1.26 - 2.50 น้อย

0.00 - 1.25 น้อยที่สุด