**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด**

**คณะ/ภาควิชา :**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

 ………XXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)…………………………………………….

**2. จำนวนหน่วยกิต**

........X(X-X-X) จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)..................

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 รายวิชาในหลักสูตร……………………………..………สาขาวิชา………….…………………….โดยเป็นรายวิชาใน

🞏 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

🞏 หมวดวิชาเฉพาะ

 🞏 วิชาเอก

 วิชาเอกบังคับ

 วิชาเอกเลือก

 วิชาโท

🞏 หมวดวิชาเลือกเสรี

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ..............................................................................

อาจารย์ผู้สอน ..............................................................................

 ..............................................................................

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

 ภาคการศึกษา................... ของนักศึกษาชั้นปีที่ .....

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

………………………………………………………………………………

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

 ……………………………………………………………………………….

**8. สถานที่เรียน**

**9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา**

**□** มีระบบการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมถึงควรนำข้อมูลเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้เสีย ผลการประเมิน และผลการศึกษาของนักศึกษาไปใช้เพื่อการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

 **□** มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

 **□** มีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงคุณภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเครื่องมือที่นำมาใช้ในการติดตามตรวจสอบและประเมิน เช่น การประเมินหรือข้อเสนอแนะโดยนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การประเมินหรือการสังเกตโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

 **□** มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

 **□** การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน [*จากผลการประเมินตาม มคอ.5 ของปีที่ผ่านมา เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้*]

**10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**………….**ระบุ วันที่ เดือน และ พ.ศ. ที่ปรับปรุงครั้งล่าสุด……………….

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**(ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา)

 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ…………………………………………………………………………………………………….

 1.2 ………………………………………………………………………………………………………………………………….

 1.3 ………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** (กรณีเปิดสอนเป็นครั้งที่ 2 เป็นต้นไปควรนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง มาระบุไว้ในข้อนี้)

 2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนส่วนเสีย

 2.2 ………………………………………………………………………………………………………………………………….

 2.3 ………………………………………………………………………………………………………………………………….

**หมวดที่ 3 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

.............. (ใส่คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)........................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
|  |  |  |  |

**คำอธิบาย : ตัวเลข หน่วยกิตและจำนวนคาบ เช่น 3(2-2-5) หมายถึง (บรรยาย 2 – ปฏิบัติ 2 – ศึกษาด้วยตนเอง 5)**

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

* 1. ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
	2. ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

**หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง**

**1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping)**

นำตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) จากเล่มหลักสูตรมาใส่

| **รหัสวิชา/ชื่อวิชา** | **1.ความรู้ (Knowledge)** | **2.ทักษะ(Skills)** | **3.จริยธรรม(Ethics)** | **4.ลักษณะบุคคล (Character)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| MSC1101 | ปฏิบัติพื้นฐานเครื่องดนตรีไทย |  |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |

**2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่****คาดหวัง****ของรายวิชา (CLOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ** | **กลยุทธ์การสอนตาม CLOs** | **กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินตาม CLOs** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียดเนื้อหา** | **CLOs** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน** **สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 | สอบปลายภาค |  |  |  |  |
|  |  | รวม |  |  |  |

**2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ฯ mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร)

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง****ของรายวิชา (CLOs)** | **กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน** | **กำหนดการประเมิน** **(สัปดาห์ที่)** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLO1** | ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 | 4 | 10% |
| **CLO1,3** | สอบกลางภาค | 8 | 25% |
| **CLO2** | ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 | 12 | 10% |
| **CLO2.4** | สอบปลายภาค | 16 | 25% |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน**

1. ตำราและเอกสารหลัก

 ……………ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน (โดยเขียนในลักษณะการเขียนบรรณานุกรม รูปแบบ APA 7th)…………..

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ถ้ามี)

……………ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน เว็บไซต์ ฯลฯ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม (โดยเขียนในลักษณะการเขียนบรรณานุกรม รูปแบบ APA 7th)…………..

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| 1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยน นักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา ได้นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาจาก □ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  □ การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน□การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน□แบบประเมินผู้สอน ฯลฯ  □ แบบประเมินรายวิชา □ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา □ อื่นๆ (ระบุ) ................................................................................................................ |
| 1. **กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**

□ ประเมินผลการสอนโดยหน่วยประเมินผลกลางของมหาวิทยาลัย □ ประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของคณะ/สาขาวิชา □ ประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทางออนไลน์ □ สังเกตการณ์การสอน และการเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสอน □ วิเคราะห์ผลจากสัมฤทธิ์ของการเรียน□ อื่นๆ (ระบุ) ................................ |
| 1. **กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

□ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน□ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน□ อื่นๆ (ระบุ) ................................................................................................................ |
| 1. **กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา**

□ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม□ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำหลักสูตรและคณะวิชา□ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร□ อื่นๆ (ระบุ) ................................................................................................................ |
| 1. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

□ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4□ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา□ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้จากรายวิชากับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือหน่วยงาน/องค์กรต่างๆ  |

□ อื่นๆ (ระบุ) ................................